

محافظة القاهرة

إدارة المظنفة العلمفة
مدرسة بزاعم الإيمان الخاصة

أولاً التمهف

١ اكتب برقة تهنى ففها صدفك على فوزه فى المسابقة الءفنفة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعفن الآففن :

العمل الجاء هو السبفل نحر ففقف مسففل مرموق.

المحافظة على المرافق العامة واجب وطنى وءفن.

ثافاً القراءة

٢ القراءة مسفرة المحتوى :

«طلعت حرب زعم وطنى، آمن بفكره ولم فسر فى طرف مفروش بالأزهار كما ف
الكفرون فما أكثر العقباء الفف وأجهته لكن الإيمان بالفكرة فحطم كل القفوف خاصة إذا
كانت الفكرة فخص الوطن فإذا هو فعلن للناس منهجاً شاملاً لبنك العزة والكرامة المصر
الذى كان من أهافه فشففع المشروعات الاقفساففة الكبرى وتمولها؛ فملك المصرف
زمانم أمرفهم، ففا فففا ندرك ففمة الإيمان بالفكرة فذوا بطلعت حرب».

(١) اختر الإجابة الصففة مما ففن القوسفن لما فلى :

① مرافف «واجهته» : (فرفته - فاصرته - اعفرضته - فبفعته).

② مفاقل «فشففع» : (اعفراض - فحففز - ففبفط - عرقلة).

(-) فضع علامة (✓) أمام العبارة الصففة، وعلامة (X) أمام العبارة ففر الصففة ففما فلى

① أنشأ طلعت حرب بنك مصر؛ لجمع أموال المصرفن واستثمارها لصالحه.

② الإيمان بالفكرة من أهم عوافل الفففى للصعاب.

(-) اقفرح بعض الأفكار الفف فمكن أن فسهم فى نمو الاقفساء الوطنى وفشففل الشفباب.

٣ من كتاب القراءة ذى الموضوعف المفعفة، وكتاب الفصة
من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«والنحلة ففء فلففها مهما طمست، وفنحلة الفسل لا ففءفها الأزهار الزاهفة».

(١) اختر الإجابة الصففة مما ففن القوسفن لما فلى :

① مرافف «طمست» : (محبف - فظهرت - وضحت).

② مضاف «الزاهفة» : (الواضحة - الفامضة - الفاهمة).

③ جمع «فلفة» : (فلفلات - فلولاف - فلفاف).

(ب) فف فرفى النحلة الأزهار ؟

(ج) ما فافدة الفافل فى غرائب المخلوقات ؟

• من قصة «عقبه بن فافع» :

(١) اختر الإجابة الصففة مما ففن القوسفن لما فلى :

① كلف عبالله بن سعد ففتح : (مصر - برقة - فونس - المغرب).

② بلغ ففش العبافلة فوالى بفء انضمام عبالله بن سعد إلى فشففهم.

(عشرة آلاف - عشرين ألفاً - سبعفن ألفاً - فمانفن ألفاً).

(ب) لماذا سمى ففش العبافلة بهذا الاسم ؟

(ج) لماذا كانت القبائل ففضع من طرابلس إلى طنجة للظالم جرجفر ؟

ثافاً النصوص

أجب عن سؤالفن، منها الأول :

٤ من نص «العمل ففاة» :

قال فعالى : «وَلَقَدْ آفنا ءاؤوءاً ففلاً ففجال أوفى مفعرو الطفر وَأفنا له الفرففد»

أف أن عمل سفعف وففرف فى السرف وأعملوا ففلاً فف ففما فعملون فففر»

(١) هاف : ① مرافف «أوفى» : ② مفاقل «فالفأ» : ③ جمع : «ففلاً».

(ب) ما النعم الفف أنعمها الله على سففنا ءاؤء ؟

(ج) وضح الجمال فى : «أوفى مفعرو الطفر».

(ء) سخر الله سبفاهه وفعالى لسلفمان (ؑؑؑؑ) الرفح والجن. اكتب الآفة الفالة على هذا المعنى.

- ٢ «المدرسة بها معلمون متميزون». نوع خبر الكلمة التي تحتها خط :
(مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة).

خامساً الشد

٣ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :
أَمْلاً فَرَأَدَكَ رَحْمَةً لِدَوَى الْأَسَى : لا يَرْحَمُ الرَّحْمَنُ مَنْ لَا يَرْحَمُ

سادساً الإملاء

٣ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الجيزة

إدارة اطفاح التعليمية
توضيح اللغة العربية

أولاً التعبير

٣ اجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الجد والاجتهاد.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٣ العمل واجب ديني ووطني ووسيلة المجتمع للتقدم والازدهار.

٣ التسامح والعفو عن المسيء من مكارم الأخلاق.

ثانياً القراءة

٣ القراءة متحررة المحتوى :

«إِنْ حُبَّ مِصْرَ يَمَلَأْ قُلُوبُنَا، فَتَبْذُلْ النَّفْسَ وَالنَّفِيسَ فِي سَبِيلِهَا حَتَّى تَرْتَفَعَ مَكَانَتُهَا،
فَلِيَجْعَلَ كُلُّ مَنْ مَسَعَاهُ نَحْوَ رَقِيهَا وَتَقْدِمِهَا وَإِيَاكُمْ وَالتَّكَاسُلَ عَنْ أَدَاءِ الْوَاجِبِ نَحْوَهَا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «النفيس» : (الغالي - الرخيص - الغالي - الجميل).

٢ مضاد «الواجب» : (الحق - الضروري - الكسل - المفروض).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ يملأ قلوب المصريين حبّ وطنهم. ()

٢ لا يبذل المصريون النفس والنفيس من أجل وطنهم مصر. ()

(ج) ممّ حذر الكاتب المصريين في الفقرة ؟

٣ من نص «عشقناك يا مصر» :
حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْخَنَائِيَا : وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِ
عَشَقْنَاكَ صَدْرًا زَعَانَا بِدَفٍ : وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَرْبِ
(أ) هات : ١ مرادف : «عشقناك».
(ب) أين يحمل أبناء مصر حبيبهم لوطنهم ؟
(ج) وضح الجمال في : «صدرًا زعانا بدف».

(د) «يا مصر» ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

٣ من نص «فضل العلم والعمل» :
وَأَخْرُو الْعُلَا يَنْسِفِي قُلُوبَكُمْ مَا ابْتَغَى : وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَنْظُرُ
وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ : حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَنْزُرُ
(أ) هات : ١ مرادف : «تلومهم».
(ب) هناك نوعان من الناس، وضحهما مبيناً من أعجبك.

(د) ما علاقة «فيدرك» بما قبلها ؟
(ج) ما الجمال في قوله : «أيامه يتظلم» ؟

رابعاً السحو

٣ «أملنا أن نرى شبابنا يعيدون أمجاد الحضارة العربية. ويحافظون على القيم والمبادئ التي
بيتغيا مجتمعهم ويوجهون طاقاتهم ومعارفهم وجهة الخير وهم واقفون أمام العالم وأثره
بأنفسهم».

(أ) أعرب ما تحت خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ خبراً، وبين نوعه.

٢ همزة قطع، وألف وصل.

٣ ضميراً في محل نصب، وآخر في محل رفع.

٤ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ «مر أخاك أن يمر من الطريق سريعاً». الفعلان على الترتيب :

(مثال، ومضعف - مهموز، ومضعف - مهموز).

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :
«ونخلة الفسلي لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها، ولكنها ترى الأزهار بالضوء»
البتفسلي الذي يجعلها أكثر جمالاً في نظرها.

- (1) أكمل : (1) مرادف «الزاهية» :
(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
(1) تصنع لنفسها عشاً من الخيوط على شكل منطاد.
(الثعابين المائية - النحلة - الحصان - العناكب المائية).
(2) يهاجر عصفور الهزار خريفاً إلى : (الجنوب - الغرب - الشرق - الشمال).
(ج) قيم تشبه الطيور والحيوانات البشر ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

- (1) أكمل : (1) كان عمرو بن العاص لا يخشى اقتحام
(2) فر عدد كبير من أهل طرابلس عن طريق
(ب) كانت إقامة عقبة في برقة خيراً له ولأهلها. وضح ذلك.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَكُمْ مَآئِشَةً مِنْ تُحْرِبَ وَتَمَثِّلُ وَحَفَانٍ كَلْجَوَابٍ وَقُدُورٍ رَاسِينَ﴾

أَعْمَلُوا مَا لَكُمْ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرُونَ ﴿٣١﴾

- (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
(1) تفسير «الجواب» : (القصور - المعابد - الصور المجسمة - الأحواض الكبيرة).
(2) مضاد «شكراً» : (نكراناً - حمداً - ثناءً - جيباً).
(ب) في ضوء فهمك للنص القرآني، من أين تفهم أن الشكر يكون بالفعل لا القول ؟
(ج) (1) ما الجمال في قوله تعالى : «قليل من عبادي الشكور» ؟
(2) ما علاقة «محارِب - تماثِل - جفان - قدور» بما قبلها ؟
(د) اكتب من النص ما يدل على أن الله وهب نبيه داود (عليه السلام) نعمًا عظيمة وأمره بالعمل وإتقاناً

من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ . وَأَوَّلُو الْمَعَارِفَ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الزُّرَى . سَيِّانٌ فِيهِ أَخُو الْغَنَى وَالْمُعْدَمُ

- (1) أكمل : (1) مرادف «زينة» :
(2) مفرد «أولو» :
(ب) ربط الشاعر في النص بين التقدم والعلم. وضح ذلك.
(ج) (1) بين الجمال في هذا التعبير : «أولو المعارف يجهدون لينعموا».
(2) ما قيمة الجمع في : «المعارف» ؟

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا . فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

- (1) أكمل : (1) مرادف «تظللنا» :
(2) مفرد «الأنداء» :
(ب) ما ملامح الحياة التي يتشدها الشاعر بالبيتين ؟
(ج) (1) بين الجمال في هذا التعبير : «لا حقد يسود ولا بغضاء».
(2) ما قيمة الجمع في : «الأنداء» ؟

رابعاً النصوص

«أبناء مصر ثروة، تتباهى بهم فخراً بجهودهم؛ لأنهم السواعد التي تبني أرضها فتجعلها رائدة، ومتى يُذكر اسمها في المحافل الدولية تر علمها يرقرف خفاً بين الأمم».

- (1) أعرب ما تحته خط.
(ب) هات من الفقرة :
(1) كلمة بها ألف وصل، واذكر السبب.
(2) ضميراً، وبين موقعه الإعرابي.
(3) خبراً، وحدد نوعه.
(4) ضميراً مستتراً، وقدره.
(5) فعلاً معتلاً، وحدد نوعه.
(ج) أجب بما هو مطلوب :
(1) «شباب مصر يحزنون على شهداء الوطن». اجعل الخبر مفرداً.
(2) دُعُ عنك الكسل. الفعل «دُعُ» : (مثال - أجوف - ناقص - مضعف). اختر.
(3) «الطالبات نالوا الجوائز». صوب ما في الجملة السابقة من أخطاء.

خامساً الشكا

مرأ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
حَمَلْنَاكَ يَا مُضَرُّ بَيْنَ الْحَنَائَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ

سادساً الإملاء

مرأ اكتب ما يُملأ عليك.

محافظة الشرقية

إدارة ديوب نجم التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

مرأ اكتب لافتة تحت فيها زملائك على القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

مرأ الماء مصدر الحياة لذا يجب أن نحافظ عليه ونحسن استغلاله.

مرأ التلوث خطر يهدد الإنسان والحيوان والنبات لذا يجب علينا أن نواجهه.

ثانياً القراءة

مرأ القراءة متحررة المحتوى :

«الحياة مزيج من النعيم والبؤس، ومن اللذة والألم، ومن التفاؤل والتشاؤم ومن السعاد والشقاء، وسبيل المؤمن الذى ملأ الإيمان قلبه أن يؤدى ما عليه من حقوق نحو جميع، يتعامل معهم، فلا يطفى إذا استغنى، ولا يظلم إذا اقتدر ولا يؤثر نفسه بالخير دون غيره»

(1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى
① دوام الحال من المحال فلا شقاء يدوم ولا سعادة تدوم.
② يؤثر الإنسان نفسه بالخير دون غيرها ليسعدها.
(-) ما سبيل المؤمن لتحقيق السعادة ؟

مرأ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب ثمليه عليه عقيدته؛ لذا فهو يخرص عليه ك يخرص على ماله الخاص».

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «صيانة» : (تضييع - حفاظ - إهمال - اعتدال).
② جمع «عقيدة» : (عقد - عقائد - أعقاد - أعاقيد).
(ب) ما الواجب عليك تجاه المال العام ؟ ولماذا ؟
• من قصة «عقبة بن نافع» :

(1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
① كان عمرو بن العاص مشغولاً بتأمين حدود مصر الغربية.
② ساعدت الرياح المسلمين على دخول طرابلس.
(ب) لماذا كانت مهمة الجيش الإسلامى صعبة فى فتح إفريقية ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

مرأ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرِ وَأَنَّا لَهُ الْحَدِيدُ ۝
أَنِ اعْمَلْ سَابِغَةً وَفِى السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(1) معنى «أوبى» : (رددى - تحدثى - فكرى - ردى). اختر.
(ب) بِمَ أكرم الله - عز وجل - نبيه داود (عليه السلام) ؟
(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «أنا له الحديد» ؟
(د) اكتب مما حفظت ما يدل على الأعمال التى كان الجن يعملونها لسيدنا سليمان (عليه السلام).

مرأ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مُضَرُّ بَيْنَ الْحَنَائَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدَفءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

(1) قائل النص هو : (الهاوى - فاروق جويده - أحمد شوقى - إيليا أبو ماضى). اختر.
(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين ؟
(ج) ما الجمال فى : «عشقناك صدرًا رعانًا بدفء» ؟
(د) كلمة «صدرًا» نكرة لـ (أكمل).

ثانياً القراءة

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً، فتأكد أيها الطالب أن لكل مجتهد نصيباً ولا مكان لخامل ومن يخلص في عمله يرق للعلا؛ فاجتهد وكُن أكثر ثقة في قدرتك وفي نفسك».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «خامل» : (منفعل - متهور - نشيط).

② مفرد «العلا» : (العالي - العليا - العليا).

(ب) ماذا يحدث لو تكاسل كل منا ولم يفعل ما عليه ؟

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وهناك تبييض وتموت، أما صغارها التي لا تملك وسيلة لتعرف أي شيء؛ فإنها تعود»

أدراجها، وتجِد طريقها إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «صغار» : (أصغر - صغير - صاغر).

② المقصود بـ «تعود أدراجها» : (تخالف - ترجع - تبقى).

(ب) كيف ترى النحلة الأزهار ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المدينة التي اتخذها جرجير مقراً لممارسة طغيانه وظلمه هي : (طرابلس - فزان - سببيلة).

② أول عمل قيادي تولاه عقبة هو فتح : (الشام - فزان - صبراته).

(ب) لماذا كان فتح طرابلس صعباً ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسْلِمْنَا رِيحٌ غَدُوها شَهْرٌ وَرَوَّاحها شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لهُ عَيْنَ الْقَطْرِ﴾.

(١) المقصود بـ «عين القطر» : (النحاس المذاب - الذهب المذاب - الفضة المذابة). اختر.

س٢ من نص «فضل العلم والعمل» :

إن المعارف للمعالي سُلَّمٌ : وأولو المعارف يجهدون لينعموا

والعلم زينة أهل بيئ الوزي : سِيَان فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْتَمِدِ

(١) قائل النص هو : (الهرابي - فاروق جويده - الرافعي - شوقي). اختر.

(٢) عبّر البيتان عن فوائد العلم، وضّح ذلك.

(٣) وضّح الجمال في : «العلم زينة أهل بيئ الوزي».

(٤) كلمة «العلم» معرفة لـ (أكمل).

رابعاً اللسان

س١ «العمل أساس الرفعة ولن تتقدم بالأمنيات بلاننا، وأبناء مصر يعملون وهم مخلصون حزم

نصل إلى المنزلة التي أردنا أن نكون عليها، فيا شبابنا أنتم الأم في تحقيق الأهداف كلها،

(١) أعرب ما تحته خط.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

(٢) ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.

(٣) ضن لسانك عن الأذى. الفعل «ضن» : (مثال - أجوف - ناقص). اختر.

خامساً الشط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«حماية البيئة من التلوث واجب وطني على كل مواطن».

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

٤ إدارة السادات التعليمية
توجيه اللغة العربية



محافظة المنوفية

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على المرافق العامة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س١ الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها إلى النجاح والتفوق.

س١ المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها.

خامساً

س١ اكتب ما يلي بخط الورقة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى
«المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من بخله».

سادساً الإسماء

س١ اكتب ما يملأ عليك.



محافظة الإسماعيلية

إدارة القنطرة غرب التعليمية
توجيه اللغة العربية

٥

أولاً التعبير

س١ اجباً اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على الاهتمام بالبيئة والحفاظ عليها.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العلم والعمل طريقان للتقدم والتحضر لأي أمة تريد أن يكون لها مكانة بين الشعوب.

س٢ الصداقة عامل ضروري تجعل الإنسان يتغلب على الصعاب ويعيش في سعادة.

ثانياً القراءة

س٢ القراءة متحررة المحتوى :

«منع الله تعالى الإنسان نعمًا كثيرة لا تعد ولا تحصى، فأعطى له العقل وميزه به عن بقية المخلوقات ليفرق به بين الجيد والردى»، وسخر له كل ما في الكون لخدمته وإسعاده، وجعله خليفته في الأرض لذلك يجب عليه شكر الله وطاعته والحفاظ على تلك النعم والعطايا».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «ميزه» : (حرمه - اختبره - فضله - ابتلاه).

② مضاد «الحفاظ» : (الإهمال - الإهدار - التضییع - جميع ما سبق).

(ب) أكمل ما يلي :

① واجب الإنسان تجاه نعم الله تعالى عليه

② «لا تعد ولا تحصى» تعبير يدل على

(ج) لماذا وهب الله الإنسان العقل كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

- (ب) اذكر النعم التي أنعم الله بها على سيدنا سليمان (عليه السلام).
(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «أسلنا له عين القطر» ؟
(د) اكتب الآية الكريمة التي تبين نعم الله على سيدنا داود (عليه السلام).

س٢ من نص «فضل العلم والعمل» :
إن المعارف للمعالى مُلِمٌ . وأولو المعارف يجهلون لينعموا
والعلم زينة أجليه بين الورى . بيان فيه أخو الغنى والمعلم
(١) مضاد «يجهدون» : (يتخلفون - يتقاعسون - يستسلمون). اختر.

(ب) ما الطريق المؤدى للمعالى والمجد ؟
(ج) ما علاقة «لينعموا» بما قبلها ؟

(د) ماذا أفاد التعريف في : «العلم - الورى» ؟

س٢ من نص «سليمان والحمامة» :
كان ابن داود يُقَرُّ : رب في مجالسه حمامة
خدمته عُزراً مثلاً : قد شاء صدقاً واستقامة

(١) مضاد «صدقاً» : (كذباً - يقيناً - حقاً). اختر.

(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان (عليه السلام) الحمامة إليه ؟

(ج) ما الدروس التي نتعلمها من قصة الحمامة مع سيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

(د) ماذا أفاد التذكير والعطف في : «صدقاً واستقامة» ؟

رابعاً النحو

س٢ «يسعى بلدنا إلى النهوض بالتعليم وذلك لأن التعليم أثراً في تعديل سلوك الإنسان فهو ينمى المهارات، فالمخلص في عمله دائماً محبوب؛ لذلك احرصوا على تحصيله».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

① فعلاً مبدوئاً بالفاء وصل، واسماً مبدوئاً بهمزة قطع.

② فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

(ج) بين المحل الإعرابي لكل ضمير تحته خط : «ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا».

② «معنا الله في كل أمر حياتنا». نوع الخبر : (مفرد - جملة - شبه جملة). اختر.

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام»

«إنَّ صِيَانَةَ الْمَوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تَعْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَةٌ؛ لَإِذَا هُوَ يُخْرِصُ عَلَيْهِ كَرٍ يُخْرِصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ الْمَالَ الْعَامَّ هُوَ مَالُ جَمِيعِ أَفْرَادِ الْوَطَنِ، وَأَنَّ الْاِسْتِثْنَاءَ عَلَيْهِ أَوْ التَّقْرِيطُ فِيهِ يُعَدُّ جَرِماً وَخِيَانَةً».

(أ) اختر : (١) مرادف «تعليه» : (توضحه - تحببه - تبعده - تفرضه).

(٢) جمع «عقيدة» : (عقد - عقائد - مقاعد - عقود).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي

(١) حذرنا النبي (ﷺ) من الاستيلاء على المال العام.

(٢) من أمثلة المال العام السيارات الخاصة.

(ج) لماذا يجب على الإنسان الحفاظ على المال العام ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر :

(١) اتخذ جرجير مقر حكمه في مدينة : (برقة - فزان - سببلة - طرابلس).

(٢) شجب القبائل البربرية بالطاعة للملك جرجير لأنه : (بسط نفوذه من طرابلس إلى طنجة.

خَلَّصَ البربر من حكم الروم - ملا بلاده عدلاً - أنقذ البربر من الوثنية).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي

(١) شعرت القبائل البربرية بالأمن والأمان في ظل حكم الروم والبيزنطيين.

(٢) وافق الخليفة «عثمان بن عفان» على فتح إفريقية بعد أن استأذن كبار الصحابة.

(ج) لم سُمِّي عقبة بهذا الاسم ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : «وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلاً يَجْعَلُ أَوِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ .
أَنِ اعْمَلْ سَابِغَةً وَفِزْرِى التَّرِيزَ وَأَعْمَلُوا مِثْلَهُ لِي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» .

(أ) اختر : (١) مرادف «سابقاً» : (قصور - تعاقب - أوانى - دروع).

(٢) مضاد «أتينا» : (رجعنا - وهبنا - حرمننا - أقبلنا).

(ب) بِمِ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا دَاوُدَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) ؟ وماذا طلب منه ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «أَنِى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» ؟

(د) اكتب مما حفظت الآية الدالة على أن الله وهب سليمان (عَلَيْهِ السَّلَامُ) نعماً كثيرة وبسخر له الجن.

من نص «عشقناك يا مصر» :

خَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْخَنَائِيا . وَبَيْنَ الْخُلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشَقْنَاكَ صُدْرًا زَعَانَا بِدَفٍ . وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَبِينِ

(أ) اختر : (١) مفرد «الخنايا» : (الحنان - الحنية - الحانية - الحنين).

(٢) مضاد «زعانا» : (حفظنا - تركنا - أهاننا - أهملنا).

(ب) عبّر الشاعر عن حب المصريين الشديد لبلدهم مصر. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «عشقناك صدراً» ؟

(د) اكتب مما حفظت البيت الدال على المعنى الآتى : ستظل مصر ملجأ الخائف والحزين والغريب.

من نص «سليمان والحمامة» :

كَانَ ابْنُ دَاوُدَ يُقَرِّرُ : رَبُّ فِى مَجَالِهِ خَمَامَةٌ

خَدَمَتْهُ عُمَرَاً مِثْلَنَا : قَدْ شَاءَ صَدَقًا وَاسْتِقَامَةً

فَمَضَتْ إِلَى عُمَالِهِ : يَوْمًا تَلَعَفُ لَهُمْ سَلَامَةً

(أ) اختر : (١) مرادف «استقامة» : (انحراف - اعتدال - استقرار - ثبات).

(٢) مضاد «يقرب» : (يدنى - يبعد - يمنع - ينهى).

(ب) لماذا كان سيدنا سليمان (عَلَيْهِ السَّلَامُ) يقرب الحمامة فى مجالسه ؟

(ج) بِمِ كَلَفَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) الصَّامَةَ ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «خدمته عمراً» ؟

رابعاً اللغوي

«إن الاعتماد على النفس صفة حميدة حرص عليها المصريون فى كل العصور فيجب علينا

أن نعتمد على أنفسنا ونجتهد من أجل تحقيق النجاح والتفوق، فالاعتماد على النفس صفة

جميلة ينبغى أن نعمل بها فهي تحقق التقدم والرفق».

(أ) أعرب ما تحته خط.

- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① مرادف «نعانى» : (نهتم - نوالى - نكابد - نقر).
- ② الاكتفاء الذاتى من الثروة السمكية يقلل الاعتماد على :
(البروتين النباتى - اللحوم الحمراء - اللحوم البيضاء - الثانية والثالثة).
- (ب) ما أهمية البحث العلمى كما نفهم من الفقرة ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بقى على قيدِ الحياة، يبدَأُ صغيرًا، ويتنمُو ويكبرُ، حتَّى إذا تحقَّقَ رَغْبٌ فى أَمَلٍ أَكْبَرَ بعزيمةٍ أَشدَّ، وهذه الأمالُ المتتابعَةُ هى التى تصنعُ الطموحَ».

- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① مرادف «المتابعة» : (المنفصلة - المتقابلة - المتتالية).
- ② مضاد «الأمل» : (الجزع - الرجاء - اليأس).
- (ب) ما الذى يصنع الطموح عند الإنسان ؟
- (ج) كيف تكون أيها الطالب طموحًا ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

- (١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :
- استطاع عقبة أن يعلم الروم قواعد الدين الإسلامى.
- (ب) «.....» ارتدوا عن الإسلام بعد عودة عمرو بن العاص إلى مصر». (أكمل).
- (ج) ما الأمر الذى استشار فيه عثمان بن عفان أصحابه ؟ وبِمِ أشاروا عليه ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

- قال تعالى : ﴿وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غَدُوهاً شَهْرٌ وَرَوْحُها شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقَظِيرِ وَمِنْ أَلْحِنٍ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذْنُ رَبِّهٖ وَمَنْ يَرْغَبُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نَذَرُهُمْ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ١٢﴾
- (١) استخرج من الآية : ① كلمة بمعنى : «عودتها». ② مضاد كلمة : «يطيع».

- (ب) استخرج من القطعة ما يلي :
- ① كلمة مبدوءة بهزة قطع.
- ② فعلًا معتلًا.
- (ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة :
- ① «المصرى يعمل على تقدم بلاده». (قَدَّر الضمير المستتر فى هذه الجملة).
- ② «الكتاب أوراقه كثيرة». (اجعل الخبر الجملة مفردًا، وغير ما يلزم).

خامسًا الشط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

مِصرُ التى فى خَاطِرِى وفى قَمِى : أَجِبْها من كُلِّ رُوحِى وذِمى

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُعَلَى عليك.



محافظة دمياط

ادارة المرقا التعليمية
تمحيه اللغة العربية

اولًا التعبير

س١ اجابى اكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بالعام الميلادى الجديد.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، فما واجبنا نحوها ؟

س٣ التعاون فى أعمال الخير يحقق السعادة ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع.

ثانيًا القراءة

س١ القراءة متحركة المحتوى :

«البحث العلمى فى الدول المتقدمة أهمية كبرى لذلك يؤلونه اهتمامًا كبيرًا سعيًا منه لمزيد من التطوير والتقدم فى شتى المجالات ولو أننا أعطينا اهتمامًا كافيًا للبحث العلمى فى مجال الثروة السمكية، لما كُنَّا نعانى اليوم من توفير البروتين الحيوانى ونحقق لنا اكتفاء ذاتيًا من الاعتماد على اللحوم الحمراء واللحوم البيضاء التى تستنزف من رصيد العمالة الصعبة لتوفير الأعلاف الجافة لها».

- (ب) بم أنعم الله على سيدنا سليمان (عليه السلام) في الآية السابقة ؟
 (ج) ماذا أفاد تقديم الجار والمجرور في قوله : «ولسليمان» في بداية الآية ؟
 (د) من الأخلاق الفاضلة مساعدة الفقراء والعفو عند المقدرة والتواضع.
 اكتب مما حفظت هذا العام حديثاً شريفاً يحمل هذا المعنى.

سأ : من نص «عشقناك يا مصر» :
 عملناك يا مضر بين الخنايا :. وبين الضلوع وفوق الجبين
 عشقناك صندراً زعانا بدف :. وإن طال فينا زمان الحنين

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ① مضاد «عشقناك» : (نسيناك - أبغضناك - أحبيناك).
 ② معنى «الحنين» : (الرحمة - الشوق - اللين).
 (ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما تفهم من البيتين ؟
 (ج) أى التعبيرين أجمل : «عشقناك صندراً» أم «عشقناك بلدًا» ؟ ولماذا ؟

سأ : من نص «الحب عطاء» :
 ما أجمل أن نحيا سعداء :. لا جفد يسود ولا بغضاء
 أزهار الحب تظللنا :. فى دنيا تغمرها الأنواء

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ① مضاد «يسود» : (يمضى - ينحسر - يتكاسل).
 ② معنى «تغمرها» : (تغطيها - تكشفها - تبعدها).
 (ب) فى البيت الأول غاية ووسيلتها. اذكرهما.
 (ج) أى التعبيرين أجمل : «أزهار الحب تظللنا» أم «أزهار الحب تريننا» ؟ ولماذا ؟

رابعاً النحو

- سأ : هل ترغب فى أن تكون ناجحاً فى كل ميادين الحياة ؟ ابحث عن قدوة، واستفد من كل السنوات
 التى عاشتها ولم تعيشها أنت، وتعلم من أخطائها، فالإنسان العاقل الذى يسعى للنجاح إنسان
 يحب الاستفادة من الآخرين حرصاً على مصلحته، فلا يسعد إلا من كان له قدوة..
 (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
 ① خبراً مبتدأ، وبين نوعه.
 ② ضميراً مستتراً، وقدره.

(ج) ① أقبل على عملك.

- ② أقبل بما قسمه الله لك.
 لماذا رسمت الهمزة قطعاً فى الجملة الأولى، ووصلت فى الجملة الثانية فيما تحته خط ؟
 (د) «لم يعد الأب ابنه بمكافأة قبل أن يعد نقوده». ما تحته خط فعلان
 (صحيح سالم، ومعتل مثال - معتل أجوف، وصحيح سالم - معتل مثال، وصحيح مضعف). اختر.

خامساً الخط

سأ : اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
 وطنى لور شغلت بالخلد عنه :. نازغتنى إليه فى الخلد نفسى

سادساً الإملاء

سأ : اكتب ما يملئ عليك.



محافظة كفر الشيخ

إدارة دسوق التعليمية
 توجيه اللغة العربية

٧

أولاً التعبير

سأ : اجبأرى صمم لافتة تحت فيها على التحلى بالأخلاق الفاضلة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

سأ : نهر النيل شريان الحياة فى مصر، والمحافظة عليه من التلوث واجب وطنى.

سأ : المحافظة على المرافق العامة واجب على كل إنسان.

ثانياً القراءة

سأ : القراءة متحررة المحتوى :

«إن السلام طريق الرخاء، وهو هدف تشغى إليه البشرية، إنه يسعد الإنسان فيعيش
 المرة فى وطنه مطمئناً».

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ① جمع «هدف» : (هدافون - أهداف - هدأف - هوافف).
 ② هدف البشرية كما فهمت من الفقرة : (الأمل - الرخاء - السلام - الطمأنينة).
 (ب) ما أهمية السلام للإنسان ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :
«وفي شهر سبتمبر تطير مُقَطَّم أسراب الطيور إلى الجنوب، وتقطع نحو ألف ميل إلى
غُرُض البحر، ولا تصل طريقها».

- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① مفرد «أسراب» : (سراب - سرب - سارب - سارية).
② تشبه الطيور الإنسان في حبها :
(للأمن، والاستقرار - للسفر، والتنقل - للانتماء، والوطن - للماكل، والمشرب).

(ب) ما فائدة التأمل والتفكير في مخلوقات الله ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① أرسل «عمرو بن العاص» «بسر بن أرطاة» لفتح : (فزان - ودان - طرابلس - برقة).
② استطاع عمرو بن العاص دخول طرابلس بعد حصارها لمدة :
(شهر - شهرين - سنة - سنتين).
(ب) لماذا اقترح عقبة أن يتجه بجيش العبادلة إلى سبيلة ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «من مكارم الأخلاق» :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) قَالَ : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ،
وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِغَفْرِ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

- (١) جمع «صدقة» : (صادقات - صديقات - مصدقات - صدقات). اختر.
(ب) ما الأخلاق الكريمة التي دعا إليها الحديث الشريف ؟
(ج) وضح الجمال في قوله (ﷺ) : «نقص - زاد».
(د) اذكر أثر العمل بالحديث الشريف على الفرد والمجتمع.

من نص «فضل العلم والعمل» :

وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُوهُمْ : حَسْبُكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنُّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الزُّغَى : وَخَزَّ الْأَسْنَةُ فِيهِمْ لَا يُؤْلِمُ

- (١) مضاد «الخامل» : (القوى - النشيط - الذكي - المتعلم). اختر.
(ب) اشرح البيت الأول بأسلوبك.
(ج) وضح الجمال في قوله : «أحياء - أموات».
(د) كيف يساوى العلم بين الغنى والفقر ؟

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ : لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا : فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

- (١) مفرد «الأنداء» : (النادى - الندى - الندوة - النداء). اختر.
(ب) اشرح البيت الأول بأسلوبك.
(ج) وضح الجمال في قوله : «حقْد - بغضاء».
(د) ما قيمة الحب والإخاء في حياة الإنسان ؟

رابعا النصوص

من نص «مصر في قلوبنا، وستظل قادرة على اجتياز المحن، فهي تاريخها عريق؛ لذا فمن الواجب
علينا أن نصون مكانة وطننا، وندافع عن أرضه على مر الدهر».

- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① كلمة «قادرة» منصوبة لأنها : (مفعول به - حال - مفعول لأجله - خبر تظل).
② الفعل «نصون» نوعه : (مثال - أجوف - ناقص - لفيق مقرون).
(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ① كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
② ضميرًا منفصلاً، وآخر مستترًا.
(ج) «العلم ساطع النور». حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية، وغير ما يلزم،
مع الحفاظ على معنى الجملة.

خامسا الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

مَضْرُ التَّى إِنَّ أَشْرَقَتْ شَمْسٌ بِهَا : عَمَّ الصَّيَاءُ الْكَوْنُ بِالْإِبْهَارِ

سادسا الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة البحيرة

إدارة أبنو المطاطير التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

مر ١ اجبأرى اكتب برقية تهنئة لزميلك بمناسبة نجاحه.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

مر ٢ الأخلاق الفاضلة كنز ثمين يسعد به الفرد والمجتمع.

مر ٣ حماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضارى وواجب على الجميع.

ثانياً القراءة

مر ٤ القراءة متحررة المحتوى :

«نحتاج في عصرنا الحالى إلى تضافر الجهود المبذولة لترقى بوطنتنا العزيز مصر،

فالتعاون سر النجاح، وهو سلاح قوى لتقدو مصر فى موقعها المنشود».

(١) هات ما يلى : ١ مرادف : «تضافر». ٢ مضاد : «قوى». ٣ جمع : «سلاح».

(ب) إلام نحتاج فى عصرنا الحالى ؟ ولماذا ؟

(ج) ما أهمية التعاون فى حياتنا ؟

مر ٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطموح هو الذى يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها؛ فطموح الموظف فى وظيفته

يتعكس على عمله، فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج».

(١) هات ما يلى : ١ مضاد : «يشدها». ٢ جمع : «العزيمة». ٣ مضاد : «يحسن».

(ب) ما أهمية الطموح للإنسان ؟ (ج) بم تنصح تاجراً يريد الربح ؟

(د) علل : الطمع صورة من صور الشر.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ أمد سيدنا عثمان بن عفان جيش العبادة بالفى بعير.

٢ أراد عمرو بن العاص تأمين حدود مصر الجنوبية.

(ب) علل : تدين القبائل البربرية لجرجير بالطاعة.
(ج) لماذا اغتبط عمرو بن العاص بانتصار (عقبة) على قبائل غزان ؟

ثالثاً النصوص

اجب من سؤالين، منهما الأول :

مر ٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمْنَ لِلرَّيْحِ غَدُوهُنَّ لَمْ يَكُن لَّهُنَّ الْوَجْهُنَّ وَأَسْلَمْنَ لِمَنْ يَلِ الْيَوْمَ الْأَجَلُ أَلَمِنْ يَدَيْهِ بِالْذِّنِّ رِيَّةٌ وَمَنْ يُزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِهِمْ إِنَّهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ١٢﴾

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مضاد «يزغ» : (يخف - يطع - ينحرف - يرتكب).

٢ جمع «إذن» : (أذن - أذنون - أذونات - الثانية والثالثة).

٣ علاقة «نذقه» بما قبله : (تعلي - ترادف - نتيجة - تفصيل).

(ب) ما النعم التى أنعم الله بها على نبيه سليمان (عليه السلام) ؟

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «وأسلنا له عين القطر» ؟

(د) أعطى الله لنبيه داود (عليه السلام) العديد من النعم. اكتب ما يدل على ذلك.

مر ٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَقَى شَبَابُكَ زَغَمَ اللَّيَالَى : ضياء يشع على العالمين

فهيا اخلعى عنك ثوب الهموم : غدا سوف يأتى بما تحلمين

(١) هات ما يلى : ١ مضاد : «يشع». ٢ المراد بـ : «الليالى». ٣ مفرد : «العالمين».

(ب) ماذا طلب الشاعر من مصر فى البيت الأخير ؟ ولماذا ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «غدا سوف يأتى بما تحلمين» ؟

(د) ماذا أفاد الجمع فى كلمة : «الليالى» ؟

مر ٨ من نص «الحب عطاء» :

أزهار الحب تطل لنا : فى دنيا تغمرها الأنداء

نتقاسم خبر محبتنا : ونشد على أيدي الضعفاء

(١) هات ما يلى : ١ مرادف : «الأنداء». ٢ مضاد : «تغمرها». ٣ جمع : «دنيا».



محافظة الفيوم

إدارة الشؤون التعليمية
لوحية اللغة العربية

٩

أولاً التفسير

أجبسارى اكتب لافتة تنبه فيها زملاءك إلى قيمة العلم وأثره.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

التعاون أساس تقدم الأمم ورفيها.

تؤدى المدرسة دوراً فعالاً فى تربية الأجيال والنبوض بالمجتمع.

ثانياً الشواهد

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة
• من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بقى على قيدِ الحياة، يبدأ صغيراً، ويتَّمو ويكبرُ، حتَّى إذا تحقَّق رَغْبٌ فى أملٍ أكبرٍ بعزيمةٍ أشدَّ، وهذه الأملُ المتتابعَةُ هى التى تصنِّعُ الطموحَ».

(١) اختر : (١) مضاد «بقى» : (زال - تغير - تراجع - نقص).

(٢) مرادف «عزيمة» : (تضحية - منافسة - إرادة - صبر).

(ب) لماذا يعد الطمع صورة من صور الأنانية والشر ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

() ① قاوم أهل برقة عمرو بن العاص وجيشه أشد مقاومة.

() ② أول عمل قيادى تولاه عقبة هو السير فى سرية لفتح قزان.

(ب) لماذا كان الاستيلاء على طرابلس أمراً صعباً ؟

من القراءة متحررة المحتوى :

«الصداقة من أعظم العلاقات التى يجبُ الحفاظُ عليها، وذلك عن طريقِ السؤالِ عن أحوالِ الصديقِ والاطمئنانِ عليه، ومدُّ يدِ العونِ له، وتوجيهه إلى فعلِ الخير، ونهيه عن فعلِ المنكر، وعدمِ إفشاءِ أسرارِهِ، والوقوفُ بجانبِهِ عندَ الشدائدِ، فالصديقُ يتطبَّعُ بطباعِ صديقه ويتحلَّى بأخلاقِهِ؛ لذا يجبُ أنْ نحسنَ اختيارَهُ، وأنْ نكونَ أخلاقَهُ حسيدهُ، وأنْ يكونَ راجحِ العقلِ، والا يكونَ صديقُ مصلحةٍ تنتهى صداقتُنا به عندَ انتهاءِ حاجةٍ ما أرادها مثلاً».

ثانياً النصوص

«الإيمان فى جميع صورهِ خطرٌ شديد، فيجب على جميع المواطنين الحذر منه، فهو يودى بحياة شباب أبرياء، وتضيق بسببهِ أجيال تعول عليها مصر الكثير فأحذروا منه وابتعدوا عنه».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

② كلمة بها همزة قطع.

③ كلمة بها ألف وصل.

④ فعلاً صحيحاً، واذكر نوعه.

⑤ خبراً جملة، واذكر الرابط.

⑥ ضميراً مستتراً، وقدره.

⑦ فعلاً معتلاً، واذكر نوعه.

⑧ ضميراً متصلاً فى محل رفع.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «الفلاح فى عمله شديد الجده» نوع الخبر فى الجملة السابقة : (مفرد - جملة - شبه جملة)

② «لم يحل للولد الطعام» ما تحته خط فعل : (ناقص - مثال - أجوف).

③ «مُر أخاك بالخير» ما تحته خط فعل : (سالم - مضاعف - مهموز).

(د) «نحن نطيع الله دائماً» اجعل الخير الجملة شبه جملة.

② أعرب ما تحته خط فى الجملتين التاليتين :

• العلم نور ساطع.

• العلم ساطع نور.

خامساً الخط

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

شحانك اللهم خير معلم .. غلّنت بالقلم القرون الأولى

سادساً الإملاء

اكتب ما يلى عليك.

موقع التفوق

ALTFWOK.com

- (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «يا ممر... بتاج الحمامة» ؟
(د) ما الذي يدل عليه التعبير بكلمة : «الحمقاء» ؟

الاجابة

«الرزق - أيها الاحباب - مقسوم، نعم : إن المرء لا ينال رزقه إلا بالسعي والعمل الجاد، لكن قبل كل شيء يجب عليه أن يناله بعزة النفس وحسن الطلب: لأن من يطلب رزقه بغير هذا يجلب لنفسه المذلة وسوء السمعة بين الناس».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① همزة قطع، وألف وصل، مع بيان السبب.
② فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً، وبين نوعيهما.
(ج) «أنتن ذاكرتن باجتهاد». فاعل الفعل «ذاكر» هو :
(تاء الفاعل - نون النسوة - تاء التانيث - ضمير مستتر). اختر.
(د) ① الجندي جرحه مؤلماً.
② الجندي جرحه الأعداء.
بين نوع الخبر في الجملتين السابقتين.

خامسا الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
وعينك إن أبذت إليك معايها : ففنها وقل يا عين للناس أعين

سادسا الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.



محافظة بنى سويف

إدارة بيا التعليمية
توجيه اللغة العربية

١٠

اولا التعبير

اجباري اكتب لافتة تحت فيها الطلاب على المحافظة على المال العام.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

للرأة دور كبير في نهضة الأمم و رقيها .

النظافة عنوان تقدم الشعوب، ومقياس حضارتها ورقى أهلها.

- (أ) اختر : ① معنى «إفشاء» : (تقديم - نشر - جمع - حفظ).
② مفرد «أخلاق» : (مخلوق - خليق - خليفة - خلق).
(ب) كيف تكون العلاقة بين الأصدقاء قوية ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

- قال تعالى : ﴿ وَلَسٰمِنَ الرِّيحِ غَدُوَهَا شَهْرٌ وَرَوَّاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَبَرَّ الْيَمِّ مَنْ يَعْمَلْ بَيْنَ يَدَيْهِ لِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَرْجُ مِنْهُمْ عَنْ آثَرِنَا نَذْرُهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ۝١٢٢﴾
(أ) اختر : ① مرادف «أسلنا» : (أذبنا - صنعنا - شكلنا - أقمنا).
② مضاد «يزغ» : (يرض - يطع - يتقبل - يشارك).
(ب) ما النعم التي منحها الله - تعالى - لسيدنا سليمان (عليه السلام) ؟
(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «وأسلنا له عين القطر» ؟
(د) ما فائدة الجمع بين : «غدوها - رواحها» في الآية الكريمة ؟

من نص «عشقناك يا مصر» :

- سَيَقِي نَشِيدُكَ رَغَمَ الْجَرَّاحِ :. يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ
سَيَقِي غَبِيرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ :. وَسَيَفِ الضَّعِيفُ وَحُلَمَ الْحَزِينِ
(أ) اختر : ① جمع «الطريق» : (الطرائق - الطوارق - الطارق - الطرق).
② معنى «غبيرك» : (جمالك - رائحتك الطيبة - إحساسك - فضلك).
(ب) للشاعر آمال يرجوها في البيتين. وضّح ذلك.
(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «سَيَقِي نَشِيدُكَ ... يضيء الطريق على الحائرين» ؟
(د) ما فائدة جمع كلمة : «الجرّاح» ؟

من نص «سليمان والحمامة» :

- فَأَرَادَتِ الْحَمَامَةُ تَغْمِ :. رَفُ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامَهُ
غَمَدَتْ لِأَوَّلِهَا وَكَا :. نَ إِلَى خَلِيفَتِهِ بِرَامَهُ
فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ فِيهِ عَا :. لَهُ بِتَاجٍ لِلْحَمَامَةِ
(أ) اختر : ① جمع «خليفة» : (خلائف - خلفاء - أخلاف - الأولى والثانية).
② مرادف «عمدت» : (أمرت - نقلت - قصدت - نصحت).
(ب) اتصفت الحمامة بالحماقة، وخسرت الخير الذي كان ينتظرها. وضّح ذلك.

ثانياً القراءة

س١ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«لقد قاومت تلك الثعابين الصغيرة التيارات القوية، وغالبت الأمواج على كل شاطئ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «غالبت» : (قاومت - استسلمت - صارت).

② جمع «شاطئ» : (شواط - شطوط - شواطئ).

(ب) ما الذي يدفع الثعابين المائية إلى العودة حيث كانت ؟

② اذكر فوائد الحيوان والطيور للإنسان.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

أكمل مكان النقط ما يلي :

① كان جرجير ييسط نفوذه من إلى

② أرسل عمرو بن العاص لفتح ودان، وأرسل لفتح فزان.

③ الخليفة عيّن (عبدالله بن سعد) والياً على مصر وعزل

س٢ القراءة متحررة المحتوى :

«يمثل الصدق قيمة كبرى في حياة كل إنسان؛ لأنه قوام كل عمل وقمة الفضائل، فالإنسان خلق الكون بالحق، وأمر الناس أن يبنوا حياتهم على الحق والصدق، فلا يعملوا إلا حقاً، ولا يقولوا إلا صدقاً».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «الفضائل» : (الفضيلة - الفضيلة - الفاضلة - المفضلة).

② مضاد «الصدق» : (الحق - العدل - الكذب - الخيانة).

(ب) أمر الله الناس أن يبنوا حياتهم على

(ج) ماذا يمثل الصدق في حياة كل إنسان ؟ ولماذا ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : «يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُونَ مِنْ مَحَبٍّ وَتَمَثِيلٍ وَجَفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ».

(أ) أكمل ما يلي : ① مرادف «الجواب» : ② مفرد «جفان» :

③ مضاد «راسيات» :

(ب) ماذا كان الجن يصنعون لسيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

(ج) ① «جفان كالجواب». تعبير يوحي بـ : (الكثرة - الضخامة - التأكيد). اختر.
② علام يدل قوله تعالى : «يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُونَ» ؟

(د) اكتب حديثاً شريفاً درسته هذا العام بحثنا على مكارم الأخلاق.

س٢ من نص «الحب عطاء» :

نَزَرُ وَرَدًا، نُشْمَلُ شَمْعًا : نُعْطَى نَعْطَى، فَالْحُبُّ عَطَاءٌ
كُنْ لِي سَنَدًا، كُنْ لِي عَوْنًا : لَا تَحْلُسْ الدُّنْيَا دُونَ إِخْوَانِ

(أ) أكمل : ① مرادف «سندا» : ② مضاد «نشعل» :

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ① استخرج من البيت الأول تصويراً، ووضحه.

② «سندا»، و«عونا» بينهما : (تكامل - تضاد - ترادف - تجانس). اختر.

س٣ من نص «فضل العلم والعمل» :

فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الرُّغَى : وَخَزُّ الْأَنْبِيَةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلِمُ
فَأَصْدَمَ جَهَالَتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا : صَدَمَ أَجْهَالَهُ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمَ

(أ) أكمل : ① مرادف «وخز» : ② مضاد «الجهالة» :

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ① استخرج من البيت الأول تصويراً، ووضحه.

② «الجهالة - المعارف» بينهما : (تكامل - تضاد - ترادف - تجانس). اختر.

رابعاً النصوص

س١ «اللغة العربية لغة عظيمة، وهي تنتشر في جميع أنحاء العالم، وأهلها يرغبون في مستقبل مشرق يعم فيه الخير والسلام أرجاء العالم، وقد باتت كل دولة عربية عازمة على مواكبة الصراع العلمي في شتى المجالات».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبراً مفرداً. ② ضميراً متصلاً في محل رفع.

③ فعلاً معطلاً، وبين نوعه. ④ ضميراً مستتراً، وقدره.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① الفعل «رأى» نوعه : (صحيح مهموز - معتل ناقص - معتل أجوف - صحيح سالم).

② ترعى الأم : (أبناءؤها - أبنائها - أبناءها - أبناءوها).

③ أكرمنا أخاك. الضمير «نا» في محل : (نصب مفعول به - جر مضاف إليه - رفع فاعل).

خامساً الشط

مر ١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
بِقَدْرِ الْكَدِّ تُكْتَسَبُ الْمَغَالِي . وَمَنْ قَلَبَ الْعِلَا سَهَرَ اللَّيَالِي

سادساً الإملاء

مر ١ اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة المنيا

إدارة المنيا التعليمية
توجيه اللغة العربية والتربية الإسلامية

أولاً التعبير

مر ١ اجبىارى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف فى الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

مر ١ نهز النيل شريان الحياة فيجب علينا أن نحافظ عليه من التلوث.

مر ١ العلم النافع والعمل الجاد هما طريقنا إلى تحقيق الأهداف.

ثانياً القراءة

مر ١ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بقى على قيد الحياة، يبدأ صغيراً، وينمو ويكبر، حتى إذا تحقَّق رَغْبٌ فى أملٍ أكبرٍ بعزيمةٍ أشدَّ، وهذه الأملُ المتابعةُ هى التى تصنعُ الطموحَ،

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «المتابعة» : (المتالية - المتابعة - المختلفة).

② مضاد «الأمل» : (الضعف - العجز - اليأس).

(ب) ما الذى يصنع الطموح لدى الإنسان ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① كان أول عمل قبادى يتولاه عقبة بن نافع هو فتح : (ودان - فزان - الشام).

② الخليفة الذى رفض فتح إفريقية هو :

(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبى سفيان).

(ب) لماذا كان فتح طرابلس صعباً ؟

القراءة متحررة المحتوى :

«وهبَ الله الناسَ نعمًا لا تعدُّ ولا تُحصى، فأعطى الإنسانَ عقلاً يميزُ به النافعَ والضارَّ ويُفرِّقُ به بين الحسنِ والقبيحِ من العاداتِ والأفعالِ وجعل الكونَ مسخرًا له، فينبغى على البشرِ جميعًا أن يشكروا اللهَ على نعمه، وذلك لا يكونُ إلا بطاعتهِ الدائنةِ - عزَّ وجلَّ - والحفاظِ على نعمه».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «أعطى» : (منح - أخذ - منع - تناول).

② مضاد «النافع» : (المفيد - المقيد - الضار - الثابت).

(ب) لماذا أعطى الله الإنسان عقلاً كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

ثالثاً النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

مر ١ من نص «من مكارم الأخلاق» :

قال رسول الله (ﷺ) : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(١) مضاد «نقص» : (قل - زاد - علا - ارتفع). اختر.

(ب) إلامَ يدعونا الحديث الشريف ؟

(ج) «ما زاد الله عبداً بعفوٍ إلا عزاً». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) علل : تنكير كلمة «صدقة».

مر ١ من نص «سليمان والحمامة» :

فَأَرَادَتِ الْحَمَقَاءُ تَعْلِيَهُ : رَفُ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامَهُ
عَمَدَتْ لِأَوَّلِيهَا وَكَأ : نَ إِلَى خَلِيفَتِهِ بِرَامَةٍ
فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ فِيهِ عَا : مَلَهُ بِتَاجٍ لِلْحَمَامَةِ
وَيَقُولُ : وَفُوهَا الرُّعَا : ية فى الرُّحِيلِ وفى الإِقَامَةِ

(١) معنى «وفوها» : (امدحوها - أعطوها - كافئوها - ساندوها). اختر.

(ب) بِمَ وصف الشاعر الحمامة فى الأبيات ؟

(ج) لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه ؟

(د) أيهما أجمل : «عمدت لأولها» أم «فتحت أولها» ؟ ولماذا ؟

من نص «فضل العلم والعمل»

إن المعارف للمعالي تُلَمُّ : وأولو المعارف يجهلون لينعموا
والعلم زينة أهلها بين الرزى : سبيل فيه آخر الغنى والمُفْعَم

- (أ) قائل النص هو الشاعر :
(ب) حافظ إبراهيم - صالح هورى - أحمد شوقي - مصطفى صادق الرافعى). اختر.
(ج) أشرح البيتين بأسلوبك.
(د) ما الطريق المؤدى للمعالي والمجد ؟
(هـ) ما الجمال في قول الشاعر : «العلم زينة أهل» ؟

رابعاً النحو

- «إن يصلح التعليم حتى يشعر المعلم بأن لذة التعليم تفوق كل لذة، وأنه سعيد باحترامه مهنة وعلمه. والمعلم رسالته موصولة برسالة الأنبياء، فليكن مسعك أخى العلم الجدية والاستعداد»
(أ) استخرج من الفقرة السابقة : خبراً مبتدأ، وبين نوعه.
(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① «وأنه سعيد باحترامه مهنته». الكلمة التى اتصل بها ضمير فى محل نصب هى :
(احترامه - مهنته - أنه - سعيد).
② إعراب كلمة «التعليم» : (فاعل مرفوع - مبتدأ مرفوع - خبر مرفوع - مفعول به منصوب).
(ج) «المؤمن الحق طائع دائماً لله». حوّل الخبر المفرد إلى شبه جملة، وغير ما يلزم.

خامساً الخط

- اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :
«الحرية شمس يجب أن تشرق فى كل نفس».

سادساً الإملاء

اكتب ما يلى عليك.

موقع التفوق

ALTfwoX.com

إدارة منقطة تعليمية
لوحته لغة العربية

محافظة أسسوط



أولاً القصير

اجبازى

اكتب لافتة تحت فيها زملاك على المحافظة على الماء.
اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

- الشباب هم الاستثمار الحقيقى للأمة، ترقى بسواعدهم، وتنهض بعرانهم.
تسعى الدولة المصرية جاهدة لتحسين الخدمات والمرافق للمواطن المصرى من خلال إنجاز العديد من المشروعات العملاقة. تحدث عن بعضها موضحاً رأيك.

ثانياً القراءة

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة
• من موضوع «صيانة المال العام» :

- «نحن نتمتع فى حياتنا اليومية بكثير من المرافق العامة، كالقطارات، والسيارات،
والحدائق العامة، والمستشفيات الحكومية، والمدارس، وغير ذلك»
(أ) اختر : ① مفرد «المرافق» : (الرفيق - المرفق - الرفق - الرفقة).
② مرادف «نتمتع» : (نطور - نصطم - نتقع - نمك).
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
① حذر الرسول (ﷺ) من التفريط فى المال العام.
② الاستيلاء على المال العام لا يعاقب عليه القانون.
(ج) اذكر بعضاً من المرافق العامة فى بيتك.
• من قصة «عقبة بن نافع» :

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
① تم إرسال جيش العبدلة فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب.
② أول عمل قيادى تولاه عقبة هو فتح قرآن.
(ب) كيف استطاع الجيش الإسلامى دخول طرابلس ؟

من القراءة متحررة المحتوى :

«العلم طريق التقدم والرقى، به تنهض الأمم، ويعلو شأنها، فاحرص على أن تتعلم العلم
النافع؛ لتفيد نفسك ووطنك وأن تتمسك بالأخلاق الكريمة التى توجّهك نحو الخير، وتبعدك
عن الشر، فالعلم والأخلاق هما أساس بناء الأمم».

(١) اختر : ① مضاد «النافع» : (السيئ - الضار - القبيح - الحفير).
② مفرد «الأمم» : (الأم - الأمة - الإمام - المأموم).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
① بالعلم النافع تفيد وطنك ونفسك.
② القوة والمال هما أساس بناء الأمم.
(ج) ما أهمية التمسك بالأخلاق الكريمة ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِمَّا فَضَّلْنَا نَجَالُ أَوْيَ مَعَهُ، وَالطَّيْرَ وَالنَّارَ لَهُ الْحَدِيدُ﴾

أَن أَعْمَلَ سَيَعْمَلُ وَقَدَّرَ فِي السَّرِّ وَأَعْمَلُوا صَلَاحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

(١) اختر : ① مضاد «أنا» : (ذلنا - طوعنا - جئنا - أنعمنا).
② جمع «فضل» : (أفضال - مفاضل - فضلاء - فضائل).

(ب) بِمَ أَمَرَ اللَّهُ - تعالى - سيدنا داود (عليه السلام) ؟
(ج) ما علاقة قوله تعالى : «إني بما تعملون بصير» بما قبله ؟
(د) اكتب إلى قوله تعالى : «ننقه من عذاب السعير».

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَقَى غَيْرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيَفُ الضَّعِيفُ وَحُلُمَ الْحَزِينِ
سَيَقَى شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءُ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ

(١) اختر : ① جمع «الغريب» : (الغريبات - الغرباء - الغرائب - الغروب).
② مرادف «يشع» : (ينتشر - يتوقف - ينحسر - يهدأ).

(ب) ماذا تمثل مصر للغريب والضعيف والحزين ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «سَيَقَى غَيْرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ» ؟

(د) العلاقة بين «الليالي» و«ضياء» علاقة : (أكمل).

س٣ من نص «سليمان والحمامة» :

فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو .: نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الرُّعَامُ
فَبَكَتْ لِذَلِكَ تَنَدُّمًا .: هَيْهَاتَ لَا تُجْدِي التَّنَادُّمُ

(١) اختر : ① مرادف «الزعامة» : (القوة - الرئاسة - الغرور - العلو).

② مضاد «تجدي» : (تنفع - تذهب - تغادر - تضر).

(ب) ما الخطأ الذي بكى من أجله الحمامة ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «فبكت لذاك تندماً» ؟

(د) قائل النص (أكمل).

رابعا النصوص

س١ «الشرائع السماوية تحرص على أن يعيش الناس وهم في محبة وسلام: ليسود بينهم الوفاق، فالمحبة فوائدها كثيرة، والتواضع وعدم التكبر يقوى العلاقات بين الناس».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة مبدوءة بهزمة قطع.

② خبراً جملة اسمية.

③ فعلاً صحيحاً.

④ ضميراً منفصلاً.

(ج) اختر : ① اقض بالعدل. الفعل «اقض» نوعه معتل : (أجوف - ناقص - مثال).

② «الطالبات الدرس» : (كتبوا - كتبتا - كتبن).

خامسا الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

فَمَبْلَغُ الْعِلْمِ فِيهِ أَنَّهُ بَشَرٌ .: وَأَنَّهُ خَيْرُ خَلْقِ اللَّهِ كُلِّهِمْ

سادسا الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة سوهاج

إدارة جبهة التعليمية
مدرسة اللغات الرسمية

١٣

أولاً التعبير

س١ اجبباري اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زميلك على نظافة البيئة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ الحفاظ على المرافق العامة واجب تمليه علينا عقيدتنا، والتفريط فيها يعد جريمة وخيانة.

س٣ الأمانة خلق عظيم يجب أن نتخلق بها في كل أمور حياتنا اليومية.

ثانياً القراءة

١ من كتاب القراءة في الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع « الحرية » .

« فالحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش مكروماً منها، عاش في ظلمة حالكه. الحرية هي الحياة ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف « تشرق » : (تسمع - تقطع - تنطفئ) .

② أدرك الكاتب غرض القصة عندما :

(رفضت الطعام والشراب - تمسحت به - صاحت بجانبه - نظرت إلى الباب) .

(٣) لماذا تمنى الكاتب أن يكون سيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

• من قصة « عقبة بن نافع » :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① أول عمل قيادي تولاه عقبة بن نافع هو فتح فزان . ()

② أمد عثمان بن عفان جيش العبادة بثلاثة آلاف بعير . ()

(٣) ما أسباب استياء أهل بركة للحكم البيزنطي ؟

٢ القراءة متحررة المحتوى :

« الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان مطمئناً في حياته، فمن يتمسك به يبق للعلا ويحترمه الناس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، وعلى الإنسان أن يدرك أهمية أن تكون أعماله وأقواله خالصة لله تعالى، فالإخلاص شرط لقبول الأعمال، وأن يستشعر معنى الإخلاص في حياته ».

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① الإخلاص شرط من شروط قبول الأعمال . ()

② المخلف يفقد احترام الناس . ()

(٣) بم يقاس الإخلاص ؟

ثانياً النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص « العمل حياة » .

قال تعالى : « وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا بِنِجَالِ أُورِ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَنَّا لَهُ الْخَبِيرُ
أَن أَعْمَلَ سَبْعَ نَجْدٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا مِثْلًا إِلَى مَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ » .

(١) مضاد « الناء » : جعلناه (شديداً - ليناً - جامداً - سائلاً) . اختر

(ب) ما الذي أنعم الله به على عبده داود ؟

(ج) اكتب مما حفظت ما يدل على : سخر الله الريح والجن لسيده سليمان ومن يخالفه له عذاب النار .

(د) « اعمل سابقات وقدر في السرد » أسلوبان : غرضهما (أكمل) .

من نص « عشقناك يا مصر » :

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغْمَ الْجِرَاحِ : يَضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ

سَيَبْقَى غَيْبُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ : وَسَيُفِئ الضَّعِيفَ وَحْلَمَ الْحَزِينِ

(١) المراد بـ « الجراح » : (الأوجاع - الشدائد - الآلام - الصفات) . اختر

(ب) كيف تواجه مصر جراحها ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : « يضيء الطريق على الحائرين » ؟

(د) إن حبك يا مصر يسكن في أعماق قلوبنا . هات من النص ما يدل على هذا المعنى .

من نص « سليمان والحمامة » :

كَانَ ابْنُ دَاوُدَ يَقْرُ : رَبُّ فِي مَجَالِسِهِ حَمَامَةٌ

خَدَمَتْهُ عُثْرًا مِثْلَمَا : قَدْ شَاءَ صَدَقًا وَاسْتِقَامَةٌ

(١) مرادف « يقرب » : (يبعد - يترك - يدنى - يأتي) . اختر

(ب) وضح مظاهر تكريم سيدنا سليمان للحمامة .

(ج) علام يدل قوله : « يقرب في مجالسه حمامة » ؟

(د) بين سبب ندم وبكاء الحمامة .

ثالثاً النصوص

١ « النجاح أهدافه عظيمة، والعظماء وصلوا إلى هدفهم لأنهم نظموا حياتهم وأوقاتهم، وأنت أيها الطالب، احرص على قيمة الوقت وكل ابن آدم عليه أن يعد أهدافه كي تساعد في مستقبله المشرق » .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

- ① كلمة بها همزة قطع.
② فعلاً صحيحاً.
③ ضميراً منفصلاً.
④ كلمة بها ألف وصل.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① وصل الفائز إلى هدفه. الفعل «وصل» : (مثال - أجوف - ناقص - مضعف).
② أعد التلميذ أهدافه. الفعل «أعد» : (مثال - سالم - مهموز - مضعف).
③ «النجاح أهدافه عظيمة». نوع الخبر : (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية).

خامساً الخط

من: اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :
وما الحسن في وجه الفتى شرفاً له .: إذا لم يكن في فعله والخلائق

سادساً الإملاء

من: اكتب ما يُملأ عليك.



محافظة قنا

إدارة الوقف التعليمية
توجيه اللغة العربية

١٤

أولاً التعبير

من: اجبأري اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على التعاون.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

من: بالعلم والعمل تشق الأمم طريقها نحو التقدم والرقى.

من: الوالدان هما سر وجودك في هذه الحياة ولهما فضل عليك يجب أن تؤديه.

ثانياً القراءة

من: من كتاب القصة، وكتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة :

• من قصة «عقبة بن نافع» :

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
① استولى (عمرو بن العاص) على طرابلس بعد اقتحام أسوارها وهزم أهلها. ()
② عزل الخليفة عثمان بن عفان (عمرو بن العاص) عن ولاية مصر. ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① أرسل عثمان بن عفان مدداً لعبدالله بن سعد بقيادة :
(عبدالله بن عمرو - عبدالله بن عمر - عبدالله بن الزبير - علي بن أبي طالب).
② وافق الخليفة على التوغل في إفريقية :
(عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب).
(ج) بم نصح (عقبة) عبدالله بن سعد عندما فكر في غزو القبائل المقيمة في الصحراء ؟
• من موضوع «سبيل النجاح» :

«غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع؛ لأن الطموح صفة من الصفات الكريمة، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «مقرون» : (مولود - مفقود - معهود - مرتبط).
② مضاد «الكريمة» : (القيحة - العادلة - الظاهرة - القوة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① الطموح هو الذى يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها. ()
② طموح التاجر يدفعه إلى الابتكار والغش للكسب السريع. ()

(ج) ما طبيعة الأمل عند الإنسان ؟

من: القراءة متحررة المحتوى :

«السعادة الحقيقية أساسها عمل جاد وعطاء بلا حدود وعلم دائم وحرص على حب الخير للجميع، ولكى تسعد فى حياتك يجب أن تقوم بواجبك على أكمل وجه وتحرص على طلب العلم، فالعلم مفتاح النجاح وسبيل التقدم والرقى».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «أكمل» : (أعم - أتم - أعظم - أكبر).
② مضاد «السعادة» : (الكراهية - الشقاء - الحزن - الأسى).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① لكى تسعد فى حياتك يجب أن تحرص على العمل دون العلم. ()
② حب الخير للناس ممكن السعادة الحقيقية. ()

(ج) لماذا يجب أن نحصر على العلم والعمل كليهما ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَكَ مَا يَُشَاءُونَ مِنْ خَيْرٍ وَيَخْتَارُونَ لَكَ جَنَّاتُ جَوْادِ وَفُورٍ رَاسِيَةٍ
أَعْمَلُوا مَا لَكُمْ دَاوُدُ سُكْرًا وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ ﴿١٣﴾﴾

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «راسيات» : (واقفات - ثابتات - عاليات - شاهقات).
- ② مضاد «الشكور» : (الصالح - الفاسد - الجاحد - العاقل).
- ③ مفرد «محارب» : (محارب - محراب - حرب - حروب).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① «قدور راسيات» تعبير يدل على عظمة ملك سيدنا سليمان.
- ② كان الجن يعملون لسيدنا داود المحارب والتماثيل والقدور الراسيات.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «جفان كالجواب» ؟

(د) بِمَ أنعم الله تعالى على سيدنا سليمان ؟

(هـ) أنعم الله تعالى على داود بالكتاب والنبوة وجعل الطير تسبح معه وجعل له الحديد ليناً.
اكتب الآية الدالة على ذلك.

من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَقِي نَشِيدُكَ رَغَمَ الْجَزَاحِ : يَضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ
سَيَقِي غَيْرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ : وَسَيْفُ الضَّعِيفِ وَحُلُمُ الْحَزِينِ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «يقي» : (يفنى - يتحقق - يدوم - يرحل).
- ② مضاد «الحائرين» : (الضطربين - المهتدين - التائهين - المتألمين).
- ③ جمع «الضعيف» : (الأضعاف - المضاعفات - الضعاف - الضعيفات).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① سيبقى مصر الأمن والأمان والمسكن والحلم لكل الغريباء.
- ② قائل النص الشاعر مصطفى صادق الرافعي.

موقع التفوق

AlTfWok.com

الممسوحة صوتياً بـ CamScanner



- (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «سبقى نشيدك ... يضيء الطريق على الحائرين» ؟
(د) لماذا جاءت كلمة «الجزاح» جمعاً ؟
(هـ) ما علاقة حب الوطن بالإيمان ؟

من نص «فضل العلم والعمل» :

وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُوهُمْ : حَبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى : وَخَزْ الْأَسْنةَ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «وخز» : (ضرب - حرب - طعن - لوم).
- ② مضاد «الوعى» : (الود - الحب - السلام - العمل).
- ③ مفرد «أسماعهم» : (سامعهم - أسمعهم - سمعهم - سمعتهم).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① الجاهل الخامل يشعر بالحياة وقيمتها وجمالها.
- ② قائل النص الشاعر فاروق جويدة.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «في الناس أحياء كأموات الوعى» ؟

(د) لماذا جاءت كلمة «الخاملون» جمعاً ؟

(هـ) تحدث الشاعر في البيتين عن نوع من البشر وموقفهم من الآخرين. وضح ذلك.

رابعا النصوص

«العلم هو السفينة التي تبحر بنا في بحور المعرفة، وتحتاج سفينة العلم إلى قبطان شجاع،
وقبطان هذه السفينة هو المعلم، فالمعلم هو أول من يزرع القيم والأخلاق وحب الخير في
نفوس أبنائه التلاميذ، ورسالته تقوم على شقين هما : التربية والتعليم من أجل إعداد جيل
قادر على النهوض بالوطن».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

- ① كلمة تبدأ بهمزة قطع.
- ② ضميراً.
- ③ فعلاً مفعلاً.
- ④ كلمة تبدأ بالكاف وصل.
- ⑤ خبر للمبتدأ يكون جملة اسمية.
- ⑥ فعلاً صحيحاً.

- (ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :
- ① «العلم عظيم الفائدة». (اجعل الخبر جملة اسمية، وغير ما يلزم).
 - ② «المجتهد يحرص على تحصيل العلم». (قدر الضمير المستتر).
 - ③ «أنت طالب تحب العلم». (خاطب بالعبارة المثني المؤنث، وغير ما يلزم).
- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① «استعد». فعل صحيح سالم.
 - ② «العلم يرفع شأن الأمم». نوع الخبر فيما سبق جملة فعلية.

خامسا الشط

مرا اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

مَنْ يَضَعُ الْمَعْرُوفَ فِي غَيْرِ أَهْلِهِ .: يَكُنْ حَمْدُهُ ذِمًّا عَلَيْهِ وَيَنْدَمُ

سادسا الإملاء

مرا اكتب ما يُعَلَى عليك.



محافظة أسوان

إدارة أسوان التعليمية
توجيه اللغة العربية

١٥

اولا التعبير

مرا اجبى اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على النظافة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

مرا الطموح هو الذى يحرك العزيمة عند الإنسان ويدفعه إلى التفوق فى حياته.

مرا للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجرى فى عروقتنا، وله حقوق على أبنائه.

ثانيا القراءة

مرا القراءة متحررة المحتوى :

«النمل هو ذلك الكائن الصغير البسيط الذى لا يُعِيرُهُ اهتماماً أو نفكرُ به فى حياتنا، وعلى الرغم من ذلك فهو يعيش حياةً مميزةً مليئةً بالنظام والترتيب ربما يفقدُها أغلبُنا».

(أ) مضاد «ترتيب» : (فوضى - نظام - عمل). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) فيما يلى :

المقصود بـ «أغلبنا» فى العبارة : (النمل).

(ج) ما مميزات النمل كما وردت فى الفقرة ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«إنَّ الإنسانَ الَّذِي يَمُدُّ يَدَيْهِ لطلبِ الحرية، ليس بِمُسْتَعْدٍ، ولا مُسْتَجِدٍّ، وإنما هو يُطلبُ حقاً من حقوقه التى سَلَبَتْهُ منه المَطامعُ البَشَريَّةُ».

(أ) مرادف «المطامع» : (الشُرور - القناعات - المظالم). اختر.

(ب) كاتب المقال هو (أكمل).

(ج) ما الذى يسلب الحرية من الإنسان ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) مدينة تم فتحها فى خلافة عمر بن الخطاب : (تيهت - طنجة - ودان). اختر.

(ب) عاد والياً على مصر بعد تولى معاوية الحكم. (أكمل).

(ج) لماذا أراد عمرو بن العاص السيطرة على القبائل المقيمة فى الصحراء ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

مرا من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذِ ابْنُ رِيَّةَ وَمَنْ يَزِغُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ۚ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ إِحْفَانٍ كَلْجَوَابٍ وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ ۖ أَعْمَلُوا ءَالَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ ۚ﴾

(أ) مفرد «الجواب» : (الإجابة - الجب - الجابية). اختر.

(ب) مَنْ الذين حذرهم الله عز وجل فى الآية الأولى ؟ وَمِمَّ حذرهم ؟

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «نذقه من عذاب السعير» ؟

(د) نوع الأسلوب فى قوله تعالى : «اعملوا» غرضه (أكمل).

- س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :
- حملناك يا مصر بين الحنايا .: وبين الضلوع وفوق العرج
عشقناك صدرا رعايا بدفء .: وإن طال فينا زمان العرج
- (أ) «إن طال فينا زمان الحنين» تعبير يوحي بـ : (الوفاء - الشجاعة - التودد). اختر.
- (ب) ما مظاهر حب المصريين لمصر كما ورد في البيتين ؟
- (ج) ما الجمال في قوله : «عشقناك صدرا» ؟
- (د) نوع الأسلوب في «يا مصر»، غرضه (أكمل).

- س٨ من نص «الحب عطاء» :
- ما أجمل أن نحيا سعادة .: لا حقد يسود ولا بغ
أزهار الحب تظللنا .: في دنيا تغمرها الأثر
- (أ) مرادف «الأنداء» : (الماء - الكرم - الأصدقاء). اختر.
- (ب) ما مظاهر الحب كما ورد في البيتين ؟
- (ج) ما الجمال في قوله : «أزهار الحب» ؟
- (د) نوع الأسلوب في «ما أجمل أن نحيا سعادة»، ويوحى بـ (أكمل).

رابعاً النحو

- س٩ «الوطن فضله كثير علينا، والمصريون لن يقصروا في النهوض بوطنهم العظيم، ولن ي
للعلا إلا من كافح من أجل رقى وطنه».
- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة ما يلي :
- ① ضمير رفع متصلاً.
- ② فعلاً معتلاً، وبين نوعه.
- (ج) (اقبل - اكرم - اعمل) الألف التي لا يصلح أن نرسم فوقها همزة (أكمل).

خامساً الخط

- س١٠ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
- عاشر من الناس كبار العقول .: جانب الجهال أهل الفضول

سادساً الإملاء

- س١١ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة القاهرة

مدرسة المستقبل السعيد الخاصة
إدارة المراجعات التعليمية

١

أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب لوحة إرشادية تحث فيها زملاءك على التعاون.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويدفعه إلى التفوق في حياته.

س٣ الأم منزلتها عظيمة وأفضالها لا حصر لها، كرمتها الأديان وتغنى بها الشعراء.

ثانياً القراءة

س٤ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وهناك تبييض وتموت، أمّا صغارها التي لا تملك وسيلة لتعرف أي شيء؛ فإنها تعود أدراجها، وتجد طريقها إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

① مفرد «أمهات» : (أمة - أم - أمومة).

② المقصود بـ «تعود أدراجها» : (تخاف - ترجع - تبقى).

(ب) أكمل ما يلي :

① تتحدث العبارة عن لغز

② يحس الحصان باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة

(ج) كيف ترى النحلة الأزهار ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① أرسل عمرو بن العاص لفتح ودان.

(عقبة بن نافع - بسر بن أرطاة - عبد الله بن سعد).

نماذج من امتحانات مدارس المحافظات

موقع
التفوق

ALTfWok.com



- (١) يوم أَمَرَ اللهُ سَيِّدَنَا وَتَعَالَى سَيِّدَنَا دَاوُدَ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الصَّابِقَةِ ؟
(٢) الْكَلْبُ مَعَا تَحْفَظُ مَا يَدُلُّ عَلَى الْفَتَى الْآتِي : سَيَسُفِّرُ اللهُ تَعَالَى لَسَيِّدَنَا سَلِيمَانَ الرَّجُلَ
وَأَسَدًا لَهُ يَمِينُ الْقَطْرِ كَمَا سَيَسُفِّرُ لَهُ الْبَرُّ بِعَمَلِ لَدِيهِ وَمَنْ يَخَالِفُ الْأَمْرَ بِعَصِيَّةٍ هَذَاكَ شَرِيكَهُ ؟
(٣) مَا الْجَمَالُ فِي : «أَعْمَلُوا صَالِحًا» ؟
(٤) مَا عِلَاقَةُ : «إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» بِمَا قَبْلَهَا ؟

من نمر : «مُتَّفِقًا بِأَمْرٍ»

- خَمَلْنَاكَ يَا مَضْرُوبَ بَيْنِ الْحَبَابِ : وَبَيْنَ الطُّفُوعِ وَفُوقَ الْجَبِينِ
غَشَقْنَاكَ ضَفْرًا رَغَابًا مَدْفُوبًا : وَإِنْ طَالَ فَيَا رَمْلًا الْحَبِينِ
(١) أَكْمَلْ مَا يَلِي : (١) مفرد «الضباب»
(٢) معنى «الضنين» :
(٣) (١) مَا مَظَاهِرُ حُبِّ الْمَصْرِيِّينَ لَوْطَنِهِمْ كَمَا أَوْضَحَ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ ؟
(٢) بِمِثْلِ صُورِ الشَّاعِرِ حُبِّ الْمَصْرِيِّينَ لَوْطَنِهِمْ فِي الْبَيْتِ الْآتِي ؟
(٣) مَا الْجَمَالُ فِي : «مُتَّفِقًا بَيْنَ الْحَبَابِ» وَفُوقَ الْجَبِينِ ؟
(٤) «يَا مَصْرِي» مَا نَوْعُ الْأَسْلُوبِ ؟ وَمَا غَرَضُهُ ؟

من نمر : «سَلِيمَانَ وَالصَّمَامَةَ»

- فَمَنْصُتٌ إِلَى عُذَالِهِ : يَوْمًا تَلَفَّعَهُمْ سَلَامَةً
وَالْكُتُبُ تَحْتَ جَنَاحِهَا : كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الْكَرَامَةُ
(١) أَكْمَلْ مَا يَلِي :
(٢) مرادف «منصت» :
(٣) مضاد «الكرامة» :
(٤) (١) لِمَاذَا قَرَّبَ سَيِّدُنَا سَلِيمَانُ (عَلَيْهِ السَّلَامَةُ) الصَّمَامَةَ إِلَيْهِ ؟
(٢) بِمِثْلِ كَلْفِ سَيِّدُنَا سَلِيمَانَ الصَّمَامَةَ ؟
(٣) مَا الْجَمَالُ فِي : «الْكُتُبُ تَحْتَ جَنَاحِهَا» ؟
(٤) مَا فَائِدَةُ الْفَاءِ فِي : «فَمَنْصُتٌ» ؟

- (١) يَلِي بِشَيْءٍ «أَلِي» مَعْرُوفٌ مِنَ الْفَاعِلِ : وَمَعْنَى «أَلِي» مَعْرُوفٌ
أَلِيَّهَا الْمَعْرُوفُ - مَعْلُومٌ الْأَنْوَاجِ - مَعْلُومٌ الْفَاعِلِيَّةُ الْفَاعِلِيَّةُ
(٢) «أَلِيَّهَا» مَعْنَى «أَلِيَّهَا»
(٣) «أَلِيَّهَا» مَعْنَى «أَلِيَّهَا»
(٤) «أَلِيَّهَا» مَعْنَى «أَلِيَّهَا»

من نمر : «الْحَبْرُ»

- وَالْقُرُونُ مَعْرُوفَةٌ الْإِنْسَانُ الَّذِي يَصِلُ إِلَى الْعُمُرِ فَيُتَبَرِّكُ لِقَبْلِهَا وَالْقُرُونُ لَمْ تَكُنْ
الْقُرُونُ مَعْرُوفَةٌ وَهُوَ يَعْنِي الْقَبْلَ الْجَدِيدَ لَا حُدُودَ لَهُ بِالْإِضَافَةِ إِلَى أَنَّهُ يَسْلُكُ
الْقُرُونُ عَلَى الْأَشْيَاءِ وَتَحْدِيدُهَا وَبِشَيْءٍ هَامَةٍ مِنْ وَسَائِلِ التَّكْوِينِ وَالْفَهْمِ
(١) تَحْدِيدُ الْقُرُونِ مَعْرُوفَةٌ بَيْنَ الْقُرُونِ فَيَا يَلِي :
(٢) معنى «الْحَبْرُ» : (الفهم - التمر - التمرور)
(٣) مفرد «الْحَبْرُ» : (التمر - التمرور - التمرور)
(٤) أَكْمَلْ مَا يَلِي :
(١) الْقُرُونُ وَبِشَيْءٍ هَامَةٍ مِنْ وَسَائِلِ
(٢) بَيْنَ الْقُرُونِ أَسْمَاءُ
(٣) مَاذَا يَعْنِي الْقُرُونُ الْحَيَاةُ ؟

نكتة النصوص

لجيب عن سؤالين منهما الأول :

من نمر : «الْحَبْرُ»

- قَالَ تَعَالَى : «وَلَقَدْ مَكَّنَّا دَاوُدَ يَافَاً فَضَلَّابًا لِيُؤَيِّدَ مَعَهُ وَالطَّبِيرَ وَالنَّارَ لَهُ الْخَوْدِ
أَنْ أَعْمَلَ سَيِّفَتَهُ وَقَدَّرَ فِي الشَّرِّ وَلَعْمَلُوا صَالِحًا إِنْ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ»
(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
(٢) جمع «بصير» : (بصراء - أبصار - بصائر)
(٣) مضاد «صالحًا» : (ضائعًا - عابثًا - طالحًا)



محافظة الديرة

مدرسة هيفوس لغات
أدلة شريفة قهناصية

التمرين

أكتب لافتة استرشادية تحت فيها زملائك على الوقاية من الأمراض.

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

للتلوث البيئي أثاره السبية في حياة الفرد والمجتمع. فما دورنا في الحد من أضرار التلوث ؟

بالعلم تُبنى الأمم وتتقدم البلاد.

القراءة

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة

• من موضوع «صيانة المال العام»

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب ثلثه عليه عقوبة» : لذا فهو يخرص عليه كما يخرص على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن، وأن الاستيلاء عليه أو التفريط فيه يُعدُّ جريمة وخيانة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «الاستيلاء» :

(الأخذ والسلب - الرد والإعادة - الاهتمام والرعاية - التفريط والإهمال).

② جمع «عقيدته» : (معتقداته - عقائده - عُقده - معاقده).

(ب) لماذا يجب على المرء الحفاظ على المال العام تمامًا كما يحافظ على ماله الخاص ؟

(ج) ضرب أمير المؤمنين «عمر بن عبد العزيز» المثل في الحفاظ على المال العام، وضَّح ذلك.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① أول مهمة قيادية لعقبة كانت فتح مدينة «سببلة».

② عاد عقبة بن نافع إلى مكة بعد توقف الفتوحات الإسلامية.

التمرين

«الإنسان سبيلٌ كثيرة، يصل إليه بعد سلسلة كل إنسان تسليح بالتفكير السليم والرأي السليم وقد يظنُّ الكثيرون في الوصول إليه، وذلك يرجع إلى عجز في العقل ونقص في الإدراك والإنسان الفاضل هو الذي يثابر ويصر حتى يصل إلى هدفه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة بها ألف وصل، وأخرى بها همزة قطع.

② خبرًا جملة، وبين نوعها.

③ فعلًا ماضيًا، وآخر مضارعًا.

④ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

① «أحترم قواعد المرور» الضمير المستتر في الجملة تقديره : (هو - أنت - نحن).

② «أحمد لم يجد القلم» الفعل يجد (مثال - أجوف - مضعف).

(د) صوب الخطأ فيما تحته خط :

① المجتهدون يصلون إلى ما يريدون.

② أنتم لاعبان متعاونان.

التمرين

أكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

فاظفر بعلم تعش حيا به أبداً . فالناس موتى وأهل العلم أحياء

ساحس الإملاء

أكتب ما يُطلى عليك.

ALTfWok.com

الثالث النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمْنَكَ الرِّيحُ غَدُوَهَا شَهْرٌ وَرَوَّاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لهُ عَيْنَ الْقَطْرِ
وَمَنْ الْجِنَّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذْنُ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ
السَّعِيرِ﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «أسلنا» : (سخرنا - عملنا - خلقنا - أذننا).
- ② المراد بـ «عين القطر» : (سبيكة النحاس والحديد - النحاس المذاب - الرصاص المذاب - الحديد المنصهر).
- ③ مضاد «يزغ» : (يستقم - ينحرف - يبتعد - يهمل).
- (ب) في الآية الكريمة نعم خصَّ الله بها سيدنا سليمان. وضَّح ذلك كما فهمت من الآية الكريمة.
- (ج) ما الجمال في : «غدوها شهر ورواحها شهر» ؟
- (د) «إن الله تعالى جعل الجبال والطير تردد تسبيح داود (عليه السلام) وجعل الحديد في يديه ليلاً؛ وذلك ليعمل دروعاً قوية محكمة والله بصير بما تعملون». اكتب مما حفظت من النص الكريم ما يدل على هذا المعنى.

من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْخَنَائَا .: وَبَيْنَ الصُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشِقْنَاكَ صَدْرًا زَعَانَا بِدِفءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ
سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغْمَ الْجِرَاحِ .: يُضْيِئُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «الخنايا» : (الحنين - الأعماق - الأنحاء - الخنية).
- ② مضاد «زعانا» : (اهتم بنا - شجعنا - هجرنا - آهمننا).
- ③ مفرد «الحائرين» : (الخيرة - الحوار - الحائر - الحوراء).

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① من أسباب كراهية البربر للحكم البيزنطي :
(قلة الأجور - فرض الضرائب الباهظة - عدم وجود قوانين تضمن للناس أمنهم - كل ما سبق).
- ② عزّل عثمان بن عفان عمرو بن العاص وعيّن مكانه :
(عقبة بن نافع - عبد الله بن عمر - عبد الله بن سعد - عبد الله بن عباس).
- (ج) وضّح كيف تم فتح مدينة «طرابلس».

من القراءة متحررة المحتوى :

«يُسْجَلُ التَّارِيخُ أَنَّ لِلْعَرَبِ حَضَارَةً عَظِيمَةً أَنْارَتْ الْعَالَمَ فِي شَتَّى مَيَادِينِ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ
وَلَقَدْ بَرَزَ الْكَثِيرُ مِنَ الْعُلَمَاءِ الْعَرَبِ فِي مَيَادِينِ الْعِلْمِ الْمُخْتَلِفَةِ ، مِنْهُمْ : الْخَوَارِزْمِيُّ مُؤَسِّسُ
عِلْمِ الْجَبْرِ ، وَالْإِدْرِيسِيُّ عَالِمُ الْجُغْرَافِيَا ، وَالْحَسَنُ بْنُ الْهَيْثَمِ عَالِمُ الْبَصَرِيَّاتِ ، وَجَابِرُ بْنُ حَبِيبٍ
الْمُلَقَّبُ فِي أَوْرُوبَا بِأَبِي الْكِيْمِيَاءِ ، وَغَيْرُهُمْ كَثِيرُونَ ، فَيَا أَبْنَاءَنَا الْأَبْرَارَ احْرَصُوا عَلَى الْإِثْمَانِ
تَتَهَضُّ بِلَانُنَا وَتَتَقَدَّمُ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «ميادين» : (مجالات - مهمات - منتديات - أعمال).
- ② مفرد «الأبرار» : (البرى - البار - البرية - البر).
- ③ من العلوم التي لم يرد ذكرها في الفقرة «علم» : (الكيمياء - الفلك - الرياضيات - الثانية والثالثة).

(ب) وردت في الفقرة حقيقة تاريخية والدليل عليها. وضّح ذلك.

(ج) وضّح الكاتب في نهاية الفقرة الوسيلة التي بها ننهض بالأمة العربية. فما هي ؟

ALTfWok.com

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

- ① خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.
- ② ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.
- ③ فعلاً سالماً، وآخر مضعفاً.
- ④ فعلاً ناقصاً، وآخر أجوف.
- ⑤ كلمة مبدوءة بالكف وصل، وأخرى بهمزة قطع.

- (ج) «مصر كثيرة الخيرات». اجعل الخبر في الجملة السابقة جملة اسمية، وغير ما يلزم.
- (د) «أنت العمل». أكمل بفعل مضارع مناسب.
- (هـ) «إنه مجتهد في دروسه». احذف الحرف الناسخ، وأعد كتابة الجملة صحيحة.

خامساً الضم

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم . فلطالما استعبد الإنسان إحصان

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.



محافظة الإسكندرية

إدارة عرب التعليم
توضيح اللغة العربية

٣

أولاً التعبير

اكتب لافقة تحث فيها زملاءك على القراءة والاطلاع.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

أصبح لل قنوات التعليمية ومصادر التعلم الإلكترونية دور هام في استكمال معارف الطالب وتنمية مهاراته.

الامانة من أعظم الصفات التي تبني الثقة، وتحفظ الحقوق، وفي خيانتها خطر شديد على الفرد والمجتمع.

(ب) اشرح الآيات موضعاً مكانة مصر عند المصريين.

(ج) استخراج من الآيات نداءً، وبين غرضه.

(د) بين الجمال في قول الشاعر : «عشقناك صدراً».

من نص «فضل العلم والعمل» :

إن المعارف للمعالي سلم . وأولو المعارف يجهلون لينعم
والعلم زينة أهل به بين الورى . سيان فيه آخر الغنى والمفرد
فالتنم تطلع في نهار مشرق . والبدر لا يخفيه ليل مظلم

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① مرادف «الورى» : (الناس - العامة - الجهلاء - النبلاء).
- ② مضاد «تطلع» : (تغيب - تشرق - تغرب - الأولى والثالثة).
- ③ مفرد «المعارف» : (المعروف - المعترف - التعريف - المعرفة).

(ب) اشرح الآيات شرحاً أدبياً موضعاً الوسيلة المؤدية للمعالي والمجد.

(ج) استخراج من البيت الثانى تضاداً، وبين قيمته.

(د) ما الخيال في قول الشاعر : «إن المعارف للمعالي سلم» ؟

رابعاً النحو

«زيادة الإنتاج تنهض بالبلاد، وترد الحضارة التي صنعها الأجداد، فكن حريصاً على العمل مُحِباً له لتتشرف بك مصر التي هي في أشد الحاجة إلى مجهوداتكم لترقى».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① «الإنتاج» تُعرب : (فاعلاً - مضافاً إليه - مفعولاً به - خبراً).
- ② «الأجداد» تُعرب : (فاعلاً - مبتدأ مؤخر - مضافاً إليه - نعتاً مرفوعاً).
- ③ «حريصاً» تُعرب : (مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً - خبراً لفعل ناسخ - نعتاً منصوباً).
- ④ «تتشرف» تُعرب : فعلاً مضارعاً : (منصوباً - مرفوعاً - مجزوماً - مبنياً على السكون).

- (ب) اكمل : ① ضمت مكتبة الإسكندرية القديمة مجلد من ورق البردي.
② احتل المركز الأول في صادرات مصر في العصور السابقة.
(ج) وضّح فضل ورق البردي على الحضارة الإنسانية كما فهمت من الفقرة السابقة.

نص النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :
قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَنَّا لَهُ
الْحَدِيدَ ۝﴾

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① مرادف «أوبى» : (ردى - فكرى - اقترى).
② مضاد «ألنا» : (أذبنا - أخذنا - جمّدنا).
(ب) بِمِ أَنْعَمَ اللَّهُ - عز وجل - على نبيه داود (عليه السلام) ؟
(ج) فى الآية الكريمة أمر ونداء وتوكيد. حدّد كلّ منها.
(د) اكتب مما حفظت من النص ما يدل على أن الجن صنّاع مهرة لأشياء عظيمة.

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

- حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَائَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشِقْنَاكَ صَدْرًا زَعَانَا بِدِفٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ
(أ) هات من البيتين :
① كلمة معناها : «الأعماق» .
② كلمة مضادها : «قَصْر» .
(ب) تحتل مصر مكانة عظيمة فى نفوس أبنائها. وضّح ذلك من خلال البيتين.
(ج) ما الجمال فى «عشقناك صدرا» ؟

ثالثا القراءة

س١ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
• من موضوع «الحرية» :

«استيقظت فجر يوم من الأيام على صوت هرة ترمو بجانب فراشى، وتتمسك
بى، وتبغ فى ذلك الحاحا غريباً، فأعنى أمرها، وأمنى معها، وقلت : لعلها جائعة،
فنهضت، وأحضرت لها طعاماً، فعافتة».

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① معنى «تبغ» : (تكرر طلبها - تتراجع عن طلبها - ترفض مساعدة الكاتب).
② جمع «جانب» : (أجانب - جوانب - جبناء).
(ب) ما شعور الكاتب نحو الهرة ؟ وكيف حاول مساعدتها ؟
(ج) صف حال الهرة بعدما نالت حريتها.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① الذى دفع عمرو بن العاص لاختيار «عقبة» لفتح الشام ومصر :
(صلة القرابة بينهما - كبر سن عقبة - مهارة عقبة الحربية).
② أرسل عمرو بن العاص «عقبة» فى سرية صغيرة إلى برقة ل :
(يهاجم أهلها ليلاً - يستطلع أحوال أهلها - يحاصر أسوارها العالية).
(ب) الإسلام دين التسامح والحرية. وضّح ذلك فى ضوء معاملة المسلمين لأهل البلاد التى يفتحونها.

س٢ القراءة متحررة المحتوى :

«ورق البردي ابتكره المصريون القدماء ليُدوّنوا عليه وثائقهم وما وصلوا إليه من رقى
حضارى عظيم، ولهذا الورق فضل كبير على الحضارة الإنسانية؛ فقد حفظ لنا ثروة هائلة
من المعارف والعلوم التى توصل إليها المصريون القدماء، وساعد على انتشار الكتابة
وتطويرها، وقد ضمت مكتبة الإسكندرية القديمة ثمانمائة ألف مجلد من ورق البردي، وكان
البردي يحتل المركز الثانى بعد نسيج الكتان بين صادرات مصر».

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① معنى «ابتكره» : (اشتره - اخترعه - نظمه).
② مفرد «وثائقهم» : (وثيقتهم - ثقتهم - ميثاقهم).

من حسن فضل العلم والعمل

إن المعارف للمصطفى سلمت وأولو المعارف يجهلون يستعمل العلم رتبة أهل بيت السورى : سيكون فيه أخو العسى والمفسر

- (1) إلهام من البيت
- (2) كلمة مضادها : «فتح»
- (3) كلمة معادها : «متساويان»
- (4) يحل العلم مشكلة عظيمة في الحياة : ويخرج تلك من خلال البيت
- (5) «أما الصالح في المعارف للمصطفى سلم»

الدرس الثاني

أثر أخاك بالاجتهاد : فالاجتهاد سبيل الطامحين الذين تقع عليهم مسئولية بما : الوطن : وهم يستعملون جادين ليعلم كل امرئ منهم أهدافه العظيمة.

- (1) أخرب بما تحت خط
- (2) استخرج من الفقرة السابقة
- (3) ضميراً منفصلاً
- (4) ضميراً متصلاً في محل رفع
- (5) ضميراً متصلاً
- (6) ضميراً متصلاً
- (7) ضميراً متصلاً
- (8) ضميراً متصلاً
- (9) ضميراً متصلاً
- (10) ضميراً متصلاً
- (11) ضميراً متصلاً
- (12) ضميراً متصلاً
- (13) ضميراً متصلاً
- (14) ضميراً متصلاً
- (15) ضميراً متصلاً
- (16) ضميراً متصلاً
- (17) ضميراً متصلاً
- (18) ضميراً متصلاً
- (19) ضميراً متصلاً
- (20) ضميراً متصلاً
- (21) ضميراً متصلاً
- (22) ضميراً متصلاً
- (23) ضميراً متصلاً
- (24) ضميراً متصلاً
- (25) ضميراً متصلاً
- (26) ضميراً متصلاً
- (27) ضميراً متصلاً
- (28) ضميراً متصلاً
- (29) ضميراً متصلاً
- (30) ضميراً متصلاً
- (31) ضميراً متصلاً
- (32) ضميراً متصلاً
- (33) ضميراً متصلاً
- (34) ضميراً متصلاً
- (35) ضميراً متصلاً
- (36) ضميراً متصلاً
- (37) ضميراً متصلاً
- (38) ضميراً متصلاً
- (39) ضميراً متصلاً
- (40) ضميراً متصلاً
- (41) ضميراً متصلاً
- (42) ضميراً متصلاً
- (43) ضميراً متصلاً
- (44) ضميراً متصلاً
- (45) ضميراً متصلاً
- (46) ضميراً متصلاً
- (47) ضميراً متصلاً
- (48) ضميراً متصلاً
- (49) ضميراً متصلاً
- (50) ضميراً متصلاً
- (51) ضميراً متصلاً
- (52) ضميراً متصلاً
- (53) ضميراً متصلاً
- (54) ضميراً متصلاً
- (55) ضميراً متصلاً
- (56) ضميراً متصلاً
- (57) ضميراً متصلاً
- (58) ضميراً متصلاً
- (59) ضميراً متصلاً
- (60) ضميراً متصلاً
- (61) ضميراً متصلاً
- (62) ضميراً متصلاً
- (63) ضميراً متصلاً
- (64) ضميراً متصلاً
- (65) ضميراً متصلاً
- (66) ضميراً متصلاً
- (67) ضميراً متصلاً
- (68) ضميراً متصلاً
- (69) ضميراً متصلاً
- (70) ضميراً متصلاً
- (71) ضميراً متصلاً
- (72) ضميراً متصلاً
- (73) ضميراً متصلاً
- (74) ضميراً متصلاً
- (75) ضميراً متصلاً
- (76) ضميراً متصلاً
- (77) ضميراً متصلاً
- (78) ضميراً متصلاً
- (79) ضميراً متصلاً
- (80) ضميراً متصلاً
- (81) ضميراً متصلاً
- (82) ضميراً متصلاً
- (83) ضميراً متصلاً
- (84) ضميراً متصلاً
- (85) ضميراً متصلاً
- (86) ضميراً متصلاً
- (87) ضميراً متصلاً
- (88) ضميراً متصلاً
- (89) ضميراً متصلاً
- (90) ضميراً متصلاً
- (91) ضميراً متصلاً
- (92) ضميراً متصلاً
- (93) ضميراً متصلاً
- (94) ضميراً متصلاً
- (95) ضميراً متصلاً
- (96) ضميراً متصلاً
- (97) ضميراً متصلاً
- (98) ضميراً متصلاً
- (99) ضميراً متصلاً
- (100) ضميراً متصلاً

الدرس الثالث

أكتب ما يرى بخط الرقعة مرة : وخط النسخ مرة أخرى : العلماء هم مضايح الدنيا التي تزيل الجهل وتنير الكون.

سأحدثنا الأستاذ

أكتب ما يلى عليك



الدرس الأول

أكتب كلمة تدعو فيها الطلاب إلى ممارسة الرياضة

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

صيانة المال العام واجب على كل مواطن : أكتب في هذا الموضوع موضوعاً واحدًا نحو المال العام.

لوطن منزلة عظيمة عند المصريين : فصح بهجزي في عروفتك وله حقوق على أبنائه.

الدرس الثاني

من كتاب القراءة في الموضوعات المتعددة : وكتاب القصة : من موضوع «سبيل النجاح»

«إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة : تبدأ صغيراً»

- (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 (1) مرادف «متجدد» : (محدد - متغير - متطابق)
 (2) مضاد «الأمل» : (الحرز - اليأس - الرجاء)
 (3) «مع ينصف الأمل عند الإنسان»
 (4) «وضح الفرق بين الطموح والطمع»
 (5) «ما الآمال التي يسعى لتحقيقها كل من : (الموظف - الطالب)»

من قصة «عقبة بن نافع»

- (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 (1) إن أول عمل قيادي تولاه عقبة هو فتح : (برقة - مصر - حران)
 (2) أمد : جيش العبادة بالكف بغير :
 (عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان)

Altfwok.com

- (ج) ما الجمال في : «نذقه من عذاب السعير» ؟
(د) اكتب مما تحفظ ما يدل على نعم الله على (داود).

من نص «عشقناك يا مصر» :

- حَمَلْنَاكَ يَا مُضْرَّبَ بَيْنِ الْحَنَايَا : وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانًا بَدَفٍ : وَإِنْ طَالَ فَيَا زَمَانَ الْحَبِينِ
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① معنى «الحنايا» : (الأعماق - الصدور - الخناق).
② مضاد «رعانا» : (أهملنا - أكرمنا - أسعدنا).
- (ب) ① اشرح البيتين بأسلوبك.
② ضع عنواناً مناسباً لهذين البيتين.
- (ج) ما الجمال في : «عشقناك صدرًا» ؟
- (د) يطلب الشاعر من مصر أن تنسى أحزانها ويشرها بتحقيق أحلامها، اكتب البيت الدال على هذا المعنى.

من نص «الحب عطاء» :

- مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ : لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تَظَلَّلْنَا : فِي دُنْيَا تَقْمُرُهَا الْأَتْدَاءُ
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① معنى «الحقد» : (الأذى - العداوة - الطمع).
② مضاد «يسود» : (ينحسر - ينتصر - ينتظر).
- (ب) ① اشرح البيتين بأسلوبك.
② ضع عنواناً مناسباً لهذين البيتين.
- (ج) ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟
- (د) أكمل : ① «ما أجمل أن نحيا سعداء». أسلوب
② تكرار النفي في «لا حقد ولا بغضاء». يفيد

- (ب) من القائل : «أنتى اخترتك لمهمة سيكون لك بها شأن عظيم» ؟
(ج) لماذا كانت مهمة الجيش الإسلامي في فتح إفريقية صعبة ؟

القراءة متحررة المحتوى :

- «العلم هو السفينة التي تبحر في بحور المعرفة، وتحتاج سفينة العلم إلى قائد شجاع وقائد هذه السفينة هو المعلم أول من يزدع القيم والأخلاق في نفوس الطلاب، ورسائله تتكون من شقين هما التربية والتعليم».
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① مضاد «شجاع» : (ضعيف - جبان - غافل).
② جمع «العلم» : (الأعلام - العلماء - العلوم).
- (ب) أكمل :
① رسالة المعلم تتكون من شقين هما : و
② قائد سفينة العلم.
(ج) حدد دور المعلم في المجتمع ؟

ثالثاً : المصوح

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمْنَ لِزَيْغِ غَدُوِّهَا شَهْرٌ وَرَوَّاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمَنْ آتَيْنَ مِنْ يَدَيْهِ يَذَنْ رَيْبَهُ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① معنى «يزغ» : (يطلع - يخالف - يامر).
② مضاد «أسلنا» : (فتحنا - ذوبنا - جمدنا).
- (ب) ① ما النعم التي منحها الله لسيدنا سليمان ؟
② بم توعده الله الجن العاصي ؟

التمرين الثاني

تعتبر العقيدة تنسحق إلى النهوض والتعليم، وذلك لأن التعليم أثرًا كبيرًا في تعديل سلوك الإنسان، فهو يفتح آفاقه ويطور قدراته في عمله دائمًا محبوب، فكونوا أكثر حرصًا على تحصيله، واعلموا أنكم الأمل.

أهرب ما تحته خط.

استخرج من الفقرة السابقة:

- ١) كلمة تبدأ بآلف وصل، وأخرى تبدأ بهزة قطع.
- ٢) خبر، وبين نوعه.
- ٣) ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.
- ٤) فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١) (افض بالعدل). الفعل «افض» نوعه: (ناقص - أجوف - سالم).
 - ٢) (المترمة أسوارها عالية). نوع الخبر: (مفرد - شبه جملة - جملة اسمية).
 - ٣) أجب بما هو مطلوب:
 - ٤) صير بحيثها كل أبنائها. (اجعل الخبر جملة اسمية وغير ما يلزم).
 - ٥) عليك أن تجد في المذاكرة.
 - ٦) عليك أن تجد الطريقة المثلى للمذاكرة.
- ورد فعلان في الجملتين، بين نوع الفعل في كل جملة من حيث الصحة والاعتلال.

التمرين الثالث

اكتب ما يلي بخط الرفع مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

«الإسلام يحرص على أن يعيش الناس في محبة وسلام».

التمرين الرابع

اكتب ما يُملأ عليك.



الامتحان

وزارة التربية والتعليم
مملكة البحرين

الامتحان

اكتب لافتة تحدث على الترشيد في استخدام الماء.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين:

للتلوث مصادر ومخاطر، وعلاجه يحتاج إلى تعاون الأفراد والحكومات عليه.

المرافق العامة ملك للجميع يجب الحفاظ عليها ورعايتها والاهتمام بها.

القراءة

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة:

• من موضوع «الحرية»:

«فما إن وقع نظرها على الفضاء، ورأت وجه السماء حتى استحال من حزن وهم إلى غبطة وسرور وانطلقت تعدو في سبيلها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١) مضاد «استحال»: (تمكنت - ثبتت - استطاعت).
- ٢) جمع «الفضاء»: (الفواضي - الأقضية - الإفضاءات).

(ب) ما حال الهرة عندما فتح لها الكاتب الباب؟

(ج) طلب الحرية ليس تسولاً. علل.

• من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الشطأ فيما يلي:

- ١) استطاع عمرو بن العاص فتح طرابلس بعد أن انصرف الماء عن الشاطئ في أيام المد.
 - ٢) أمد عثمان بن عفان جيش العبدالة بألف جمل لتحمل الضعفاء.
- (ب) الاستطلاع مهم للجيش قبل السير للمعارك. كيف طبق عمرو بن العاص ذلك؟

من نص «سليمان والحمامة» :

فأرادت الحمامة تغش : فرف من رسائله مزمنة
غمدت لأولها وكما : ن إلى خليفته برامته
فرائله يأمر فيه عا : ملكه بشاح للحمامة

- (أ) هات : ① مرادف : «مرام». ② مفرد : «رسائل». ③ جمع : «الحمقاء».
- (ب) اشرح الأبيات بأسلوبك، ثم ضع لها عنوانًا.
- (ج) ما الجمال في : «أرادت الحمامة» ؟ وماذا أفاد تقديم «من رسائله» على «مرامه» ؟
- (د) قائل النص هو : (أحمد شوقي - عبد القادر القصاب - صالح هواري) - (اختر).

من نص «الحب عطاء» :

ما أجمل أن نحيا سُعداء : لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا : في دنيا تغمرها الأنداء
تنقاسم حُبْر محبنا : ونشد على أيدي الضغاء

- (أ) هات : ① مرادف : «حقد». ② مضاد : «تغمرها». ③ مذكر : «ضياء».
- (ب) اشرح الأبيات بأسلوبك، ثم ضع لها عنوانًا.
- (ج) ما الجمال في «دنيا تغمرها الأنداء» ؟ وما قيمة تكرار النفي «لا حقد يسود ولا بغضاء» ؟
- (د) قائل النص هو : (أحمد شوقي - عبد القادر القصاب - صالح هواري) - (اختر).

رابعاً النحو

«العلم فروعه متعددة، وأنواعه كثيرة، وطلب العلم يحتاج إلى صبر ومثابرة، فالعلم أساس تقدم الأمم، والطالب المجتهد في قلوب معلميه، فاطلب العلم حباً للتقدم، فطلاب العلم الحقيقيين يحبونه ويبذلون الجهد سعياً في تحصيله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

القراءة متحررة المحتوى

«البيروني هو أحد العلماء الكبار الذين يتميز بهم العصر الذهبي للحضارة العربية» وقد ولد بإحدى ضواحي خوارزم سنة ٣٦٢ هـ، وعاش في الهند أربعين عامًا، استقصى فيها حوادث الهند وأخبارها وأساطيرها، ووصف عاداتها وأخلاقها وأزياءها وخرج بكتاب المشهور بتحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة ولما عاد من الهند استقر في البلاط الفزنوي وأهدى السلطان المسعودي كتاب القانون المسعودي في الهيئة والنجوم.

- (أ) هات : ① مفرد : «ضواحي». ② جمع : «كتاب».
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
- ① ألف البيروني كتاب القانون المسعودي في الهيئة والنجوم في خوارزم.
- ② عاش البيروني في الهند أربعين عامًا.
- (ج) ما الذي يتحدث عنه كتاب «تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة» ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالي، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : «وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالُ أَوِيٍّ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّارُ
الْحَدِيدُ أَنْ أَعْمَلْ سَعْيَتٍ وَقَدِرْ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَاحِبًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ»

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① معنى «آتيناه» : (أعطينا - حرمانا - سلطنا).
- ② جمع «فضل» : (أفاضل - أفضال - فاضلات).
- ③ مضاد «صالحاً» : (مفيداً - طالحاً - نافعاً).
- (ب) ما نعم الله على سيدنا داود كما وردت في الآية ؟
- (ج) ما الجمال في «يا جبال» ؟ وماذا يفيد تنكير كلمة «أفاضل» ؟
- (د) هات مما تحفظ ما يدل على أن الله سخر الريح والجن لسيدنا سليمان.

القراءة

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة

من موضوع «صيانة المال العام»

وهذه المرافق تمتلكها الأمة كلها لأنها أقامتها بعمال أبنائها، فكل منا يشعر بملكيتها لها، وعليه أن يربحها ويحافظ عليها حتى تبقى سليمة، ويمكن الانتفاع بها.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «يرعاه» : (يصونها - يضيئها - يهلكها).

② مفرد «المرافق» : (الرفيق - المرفق - الرقق).

(ب) الحفاظ على المال العام واجب ديني. دلل على صدق هذه العبارة.

(ج) ما واجبك نحو المرافق العامة ؟

• من قصة «عقبة ابن نافع» :

(أ) كيف استطاع المسلمون فتح طرابلس ؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① كان مولد عقبة في المدينة المنورة.

② أول عمل قيادي تولاه «عقبة» فتح «فزان».

من القراءة متحررة المحتوى :

«جلس أعرابي مع أحد الأمراء لتناول الطعام فلما حضر اللحم وزعه الأمير على الحاضرين ونسى الأعرابي، فقال الأعرابي : زائدك الله حرصاً يا مولاي. أعطني الملح. قال الأمير : ولم ذلك ؟ قال الأعرابي : لأضع بعضه على اللحم الذي ستعطي لي».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «وزعه» : (فزقه - قسّمه - كلاهما صواب).

② مضاد «نسى» : (تذكر - أهمل - تغافل).

③ علاقة قوله : «وزعه الأمير على الحاضرين» بما قبله : (تعليل - نتيجة - توضيح).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① لم يوزع الأمير اللحم على الأعرابي عن عمد وقصد.

② يمكن وصف الأعرابي من خلال الموقف السابق بالفطنة والذكاء.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبراً جملة اسمية.

② ضميراً رفيعاً وأعرابه.

③ فعلاً معتللاً، وبين نوعه.

④ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

(ب) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① التلميذان (أكمل بخبر شبه جملة).

② الفعل «يحبون» :

(معتل مثال - صحيح مضعف - معتل أجوف - صحيح سالم). (اختر).

الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وما يرفع الأوطان إلا رجالها .: وهل يترقى الناس إلا بسلم ؟

تساعدا الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



محافظة الغريبة

أداة بسنن التعليمية
مكتب اللغة العربية

الجمادى

اكتب لافتة تحت فيها زملاؤك على نظافة البيئة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

من القراءة تغذي العقل وتهذب النفس وتقوم السلوك.

من حب الوطن والحفاظ عليه واجب على كل إنسان يعيش على أرضه.

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلَيْنَا الرِّيحَ غَدُوها شَهْرًا وَرَوَّاحها شَهْرًا وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمَنْ أَلْجَى مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذْ ذُنُوبُهُمْ عَنِ آمُرِنَا نَذِقُهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ۝﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المقصود بـ «عين القطر» : (التحاس - الذهب - الحديد).

② مضاد «يزغ» : (ينحرف - يخاف - يطع).

③ جمع «السعير» : (الأسعار - السعر - السعائر).

(ب) من أعمال الجن لسيدنا سليمان ، ، (أكمل).

(ج) ما الجمال في قوله : «غدوها شهر ورواحها شهر» ؟

(د) أنعم الله على سيدنا داود بنعم كثيرة. اكتب من الآيات ما يدل على ذلك.

من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلْمٌ . : وَأَوَّلُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . : سَيِّانٍ فِيهِ أَخُو الْغَنَى وَالْمُعْدَمُ
فَالشَّمْسُ تَطْلُعُ فِي نَهَارٍ مُشْرِقٍ . : وَالْبَسْدُ لَا يُخْفِيهِ لَيْلٌ مُظْلِمٌ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «الورى» : (الناس - الخلق - كلاهما صواب).

② مضاد «ينعموا» : (يتمتعوا - يشقوا - يحزنوا).

③ مفرد «المعالي» : (الغلا - الغليا - المعللة).

(ب) في البيت الأول حقيقة أكدها الشاعر. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في البيت الثاني ؟

(د) الفكرة الرئيسية في الأبيات السابقة هي : (أكمل).

من نص «الحب عطاء» :

ما أجمل أن نحيا سعداء . : لا جفد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا . : في دنيا تغمرها الأنداء
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «يسود» : (يعم - ينتشر - كلاهما صواب).

② جمع «حق» : (أحقاد - حاقدون - حقدة).

③ مفرد «الأنداء» : (الندى - النادى - النداء).

(ب) ما مظاهر الحياة السعيدة كما فهمت من البيتين ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) اكتب مما حفظت من النص ما يتفق مع المعنى التالي : يا أخى كن عوناً لى فلا قيمة للعزيم دونك.

رابعا النصوص

«النجاح وسائله كثيرة، يناله الإنسان بعد جهد طويل، والكثيرون يفشلون في تحقيقه لأنهم عاجزون عن إدراكه، أما المجدون فهم أناس يستمدون نجاحهم بفضل عزيمتهم القوية التي لا يعترىها ضعف ولا يأس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بالفاء وصل.

② خبراً مبتدأ مفرداً، وآخر جملة.

③ فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

④ ضميراً، وبيان نوعه.

(ج) بين الخبر، ونوعه في كل جملة مما يأتى :

① حب الوطن في نفوسنا.

② حب الوطن في نفوسنا ثابت.

(د) صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي :

① قابلت إثنين من أصدقائى.

من قصة «عقبة بن نافع» :

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① المدينة التي اتخذها جرجير مقراً لممارسة ظلمه وطمعانه هي :
(طرابلس - فزان - سبيطة - عكا).
- ② كان أول عمل قيادي لعقبة هو فتح : (مصر - فزان - طرابلس - سبيطة).
- (ب) اكتب الشخصية التي تتحدث عنها كل عبارة مما يلي :
- ① فكر في تأمين حدود مصر الغربية.
- ② أمد جيش العبادلة بألف بعير.

القراءة متحررة المحتوى :

«الكلمة لها أثر بالغ في الحياة، فالمفكرون اهتموا بها، فخرجت تحمل الكثير من السموم، ومكنت الشعراء والأدباء من البوح بما يريدون، وبها يحدث الخير، وبها يحدث الشر أيضاً، فعلياً أن نعيها قبل النطق بها، ورحم الله رجلاً نفع الناس بكلامه...»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «نعيمها» : (نأخذها - نفهمها - نقصدها - نهملها).
- ② بين «الخير والشر» : (ترادف - تضاد - تقارب - تجانس).

(ب) ما النصيحة التي تقدمها الفقرة ؟

(ج) دلل من خلال الفقرة على أهمية الكلمة.

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤالين التاليين :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ إِحْفَانٍ كَلِّجُوا بِقُدُورٍ رَأْسِيَتْ أَعْمَلُوا ءَالَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرُونَ ١٣﴾

خامساً الشط

مر اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

قال تعالى : «واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا».

سادساً الإملاء

مر اكتب ما يُملئ عليك.



محافظة الدقهلية

إدارة التربية والتعليم
مادة اللغة العربية

أولاً التعبير

مر اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استخدام المياه.

مر اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

مر الأمانة خلق عظيم يجب أن نتخلق به في كل حياتنا.

مر المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، يجب الحفاظ عليها ورعايتها والاهتمام بها.

ثانياً القراءة

مر من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«والنحلة تجد خليتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية ولكنها ترى الأزهار بالضوء فوق البنفسجي الذي يجعلها أكثر جمالاً في نظرها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «طمست» : (ظهرت - محيت - وضحت - ذبلت).
- ② مضاد «الزاهية» : (الجميلة - القبيحة - الباهتة - الذابلة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ① الحصان يلحظ اختلاف درجة حرارة الطريق.
- ② التأمل في مخلوقات الله يزيد إيماننا بالله وامتناناً لأوامره.

(ج) كيف ترى النحلة الأزهار ؟

- (١) الصادق محبوب من الناس. (اجعل الخبر جملة فعلية).
 (٢) انتصار طالبة مجتهدة. (صوب الخطأ فيما تحته خط).
 (٣) كنتم متعاونين في تبادل المعلومات (احذف الفعل الناسخ، وغير ما يلزم).
 (٤) يحس الحصان بدرجة الحرارة. الفعل (يحس) نوعه :
 (سالم - مضعف - مهموز - معتل). (اختر).

خامساً الضم

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لا تحسب المجد تمراً أنت آكله .: لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الإسماعيلية

إدارة ابنه صوير التعليمية
نوحه اللغة العربية

أولاً التعبير

اكتب لافقة تحدث فيها زملاءك على القراءة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

المرافق العامة ملك لكل مصرى يجب الحفاظ عليها. اكتب عن أهمية المرافق العامة، وواجبك نحوها.

حب الوطن غريزة فطرية تجعل الإنسان يعمل دائماً من أجل رفعة. اكتب عن فضل الوطن عليك، وواجبك نحوه.

ALTfWok.com

- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 (١) المراد بـ «محارب» : (معابد - تماثيل - حجارة - قدور).
 (٢) مفرد كلمة «جفان» : (جفوة - جفنة - جافن - جفاء).
 (ب) اذكر النعم التي أنعم الله بها على سيدنا داود.
 (ج) ماذا كان يصنع الجن لسيدنا سليمان ؟ وبم أمر الله آل داود كما ورد في الآية السابقة ؟
 (د) ما الجمال في قوله تعالى : «وجفان كالجواب» ؟
 (٢) في قوله تعالى : «اعملوا آل داود شكراً» اشرح كيف يكون العمل شكراً ؟ مثل لما تقول.

من نص «فضل العلم والعمل» :

- إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ .: وَأَوَّلُ الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْتَعِمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَفْئِلِهِ بَيْنَ الْوَرَى .: سَيِّانٌ فِيهِ آخِرُ الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ
 (١) هات : (١) معنى كلمة : «يجهدون».
 (٢) مضاد كلمة : «زينة».
 (ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «إن المعارف للمعالي سلم» ؟
 (د) علاقة «لينعموا» بما قبله : (أكمل).

رابعاً النحو

«الصدق فضيلة من أعظم الفضائل يتمسك بها أصحاب القلوب المؤمنة؛ لأنها من صفات الرسل الذين حملوا عبء الدعوة إلى الله وأنقالها العظيمة، فهو صفة يجب الحرص عليها، فلا تنسوا أن تتخلقوا به».

- (١) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة :
 (١) خبراً مبتدأ، وبين نوعه.
 (٢) كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى تبدأ بالف وصل.
 (٣) فعلاً صحيحاً، وآخر معتلأ.
 (٤) ضميراً منفصلاً، وآخر متصلأ.

ثانياً القراءة

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
• من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بَقِيَ على قيدِ الحياةِ، يَبْدَأُ صغيراً، وَيَنمو ويَكْبُرُ، حَتَّى إذا تحَقَّقَ رَغْبٌ في أَمَلٍ أَكْبَرَ بعزيمةٍ أَشَدَّ، وهذه الأملُ المتتابعةُ هي التي تصنعُ الطموحَ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «المتابعة» : (المتتالية - المتباعدة - المختلفة).

② مضاد «الأمل» : (الضعف - العجز - اليأس).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① ليس هناك فرق بين الطموح والطمع.

② الطموح يدفع الطالب إلى الجد والاجتهاد.

(ج) ما الذي يصنع الطموح لدى الإنسان ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① كان أول عمل قيادي يتولاه عقبة هو فتح : (ودان - فزان - الشام).

② الخليفة الذي رفض فتح إفريقية هو :

(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان).

(ب) لماذا كان فتح طرابلس صعباً ؟

(ج) كان الامتحان الثاني لعقبة في الجهاد هو فتح (أكمل).

من القراءة متحررة المحتوى :

«الوقتُ كَثُرَ قد يستفيدُ منه الإنسانُ ويوجههُ إلى ما يعودُ عليه بالفائدةِ وعلى المجتمعِ بالخيرِ، وقد يهدره فيما لا يفيدُ، بل ربما يقضيه في كسلٍ وخمولٍ دونَ أن يستفيدَ منه شيئاً، ومن المعروفُ أنَّ الوقتَ الذي يمرُّ بالإنسانِ لن يعودَ؛ لذا يجبُ علينا أن نحرصَ على الاستفادةِ من أوقَاتِنَا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «يهدره» : (يسرفه - يضيعه - يخفيه).

② مضاد «كسل» : (نشاط - قوة - شجاعة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① إن الوقت الذي يمر بالإنسان لن يعود.

② الإنسان المجتهد يقضى وقته في الكسل والخمول.

(ج) ضع عنواناً للفقرة السابقة.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أُوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَأَنَّا لَهُ الْحَدِيدُ ۝

أَن أَعْمَلَ سَعَيْتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرِّ وَأَعْمَلُوا صِلِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «أوبى» : (تحدى - رددي - فكرى).

② مضاد «آتينا» : (سلبنا - منحنا - بدلنا).

(ب) بِمَ أنعم الله على سيدنا داود ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «يا جبال أوبى معه والطير» ؟

(د) أكمل ما يلي :

① «اعمل سابقات» أسلوب أمر غرضه

② جعل الله لسيدنا داود الحديد ليُنَا كى يصنع منه

من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءُ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ
فَهِيََا أَخْلَعِي عَنْكَ ثَوْبَ الهموم .: غَدَا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- (١) الحديقة أشجارها تمتلئ بالثمار. نوع الخبر في الجملة السابقة : (مفرد - جملة - شبه جملة).
- (٢) قم إلى الصلاة. نوع الفعل في الجملة : (مثال - أجوف - مضعف).

خامساً الضد

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

« الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس ».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.



محافظة السويس

إدارة صوب التعليمية
مديرية التربية والتعليم

أولاً التعبير

اكتب برقية تدعو فيها صديقك لزيارة مدينتنا الحبيبة ومعالمها السياحية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

النظافة سلوك حضارى وسمة من سمات المجتمعات الراقية ووقاية للإنسان من الأمراض.

للرياضة فوائد عديدة ولها تأثير كبير على من يمارسها، فهي تقوى الجسم وتنشط العقل.

ثانياً القراءة

القراءة متحررة المحتوى :

«مصرُ وطننا الحبيب، هي أسرة كبيرة تقوم على الودِّ والحبِّ، فلا موضعٌ فيها للحقدِ أو الكراهية، أبناءها يتعاونون، شعبها كريمٌ يحبُّ الناسَ، وتاريخها يكرهُ الخائنين، وكم من حاقِدٍ حاولَ الوقيةَ بينهم فردَّه اللهُ مخذولاً!».

(١) هات : (١) مرادف : «الهموم».

(ب) ماذا طلب الشاعر من مصر في البيت الثانى ؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : «ثوب الهموم» ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

(١) أبناء مصر يحبون وطنهم من أعماق قلوبهم.

(٢) الدفاع عن الوطن واجب على البعض فقط.

()
()

من نص «الحب عطاء» :

نَرْزَعُ وَرَدًا، نُشْعِلُ شَمْعًا :. نُعْطِي... نُعْطَى، فَالْحُبُّ عَطَاءٌ
كُنْ لِي سَدًّا، كُنْ لِي عَوْنًا :. لَا تَحْلُسْ الدُّنْيَا دُونَ إِخْصَاءِ

(١) هات : (١) مرادف : «سَدًّا».

(ب) ماذا يطلب الشاعر من أخيه الإنسان في البيت الثانى ؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : «الحب عطاء» ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

(١) الحب والعطاء كلاهما مصدر سعادة الإنسان.

(٢) ليس للضعفاء واجب علينا.

()
()

رابعاً النحو

« لا ينكر أحد دور العلم في الرقى والتقدم، وهو وسيلة لتحقيق الرفعة والشرف، وتسعى

النولة جاهدة إلى الاهتمام بالعلم وتوفير البيئة العلمية وذلك لتحسين المستوى العلمى

لجميع أبناء الشعب».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) كلمة تبدأ بهيئة قطع.

(٢) فعلاً صحيحاً.

(٣) كلمة تبدأ بالفاء وصل.

(٤) ضميراً منفصلاً.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

(١) فضل مصر عظيم. (حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة).

(٢) هذا إسم جميل. (صوّب الخطأ في الجملة).

ثالثا النصوص

أجب عن سؤاليين، منهما الأول :
من نص «مكارم الأخلاق» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال : «ما نقص مالٌ من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفوٍ إلا عزاً، وما تواضع أحدٌ لله إلا رفعه» .

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «عفو» : (تسامح - تعاون - عفة - انتقام).
② مضاد «تواضع» : (زهو - تكبر - فخر - تخاضع).

(ب) ما القيم التي يرسخها الحديث الشريف في نفوس المؤمنين كما فهمت من الحديث ؟

- (ج) ① ما الجمال في «ما زاد الله عبداً بعفوٍ إلا عزاً» ؟
② هات من الحديث تضاداً، وبين فائدته.

(د) كيف تزيد الصدقة المال ؟

من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعَلَا يَسْعَى فَيُدْرِكُ مَا ابْتَغَى . : وَسَوَاءُ مِنْ أَيَّامِهِ يَنْظَلُمُ
وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ . : حَبِيبُكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَرْنُمُ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «تلومهم» : (تعاتبهم - تذمهم - تمدحهم - تشكرهم).
② مفرد «أسماع» : (سامع - سماعة - سمع - سميع).

(ب) قارن الشاعر بين صنفين من الناس. وضحهما.

(ج) ① ما الجمال في : «أخو العلا» ؟

② ماذا أفاد الفعل في قوله : «حبيبك» ؟

(د) ما الطريق المؤدى للعلا والمجد ؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مقابل «كريم» : (فقير - بخيل - عيس - حزين).

② مفرد «الخائنين» : (الخائن - الخون - المخون - الخونة).

(٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① مصر أسيرة كبيرة تقوم على الود والحب.

② كم من حاقن حاول الوقعة فنجح.

(→) بم وصف الكاتب مصر ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وفي شهر سبتمبر تطيرُ مُعْظَمُ أسرابِ الطيورِ إلى الجنوبِ، وتقطعُ نحو ألف ميلٍ فوقَ عُرضِ البحرِ، ولا تضلُّ طريقها» .

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «تقطع» : (تجتاز - تفصل - ترجع - تقف).

② مفرد «أسراب» : (سراب - سرب - مسرب - سارب).

(→) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① نتعلم من هجرة الطيور الجمود والثبات.

② تدعونا هجرة الطيور إلى التأمل في الكون.

(→) ما فائدة التأمل والتفكير في خلق الله ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① بنى عقبة مدينة : (طرابلس - القيروان - طنجة - دمشق).

② عاهد زعماء برقة عقبة بن نافع على : (الدخول في الإسلام - دفع الجزية - محاربة الرومان - التحالف مع البيزنطيين).

(ب) لم سُمى جيش العبدلة بهذا الاسم ؟

ما أجمل أن نحيا سعداء : لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا : فسي دُنيا نُغمزها الأنساء
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «تغمزها» : (تكشفها - تغطيها - تبعدها - تغميها).
- ② «مفرد» الأنداء : (الندى - النادي - النداء - المندى).

كيف يعيش الناس سعداء ؟

أكمل : ① «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب :

② «أزهار الحب تظللنا» تصوير :

«ماذا يحدث لو اختفى الحقد والبغضاء من حياتنا ؟

رابعاً النحو

«إن مصر لها تاريخ عريق، يقبل عليها السائحون فرحين، فمصر من أعرق البلاد حضارة
والسائح الذي يتجول في بلادنا يرى نهضتنا الحديثة فينقل ذلك إلى بلاده رافعاً قدر ومكانة
مصر».

① أعرب ما تحته خط.

② استخرج من الفقرة السابقة :

- ① كلمة بها همزة قطع.
- ② فعلاً صحيحاً.
- ③ خبراً شبه جملة.
- ④ ضميراً متصلاً.

⑤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ① الشمس أشعتها هادئة. نوع الخبر (جملة اسمية).
- ② يسمو صاحب العلم بنفسه. الفعل «يسمو» نوعه متال.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① «المؤمن يحب الخير للناس» الضمير المستتر هنا تقديره : (أنا - نحن - هو).
- ② طلاب مجتهدون : (هن - هم - هما).

خامساً الضم

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى
(من أجمل القيم : الحب والتسامح والإحسان).

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

مديرية التربية والتعليم
بإدارة اللغة العربية والتربية للاستجابة
محافظة بور سعيد
إملائي القصير

اجبأى اكتب إعلاناً عن مسابقة إلقاء تقيمها أسرة اللغة العربية بالحرية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

الحرية الشخصية لا يجب أن تتعارض مع الدين، والقانون، والعادات.

لا يتحقق النجاح في الحياة إلا بالعلم والعمل مصحوبين بالأمل.

ثانياً الضراءة

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«وقد حذر رسول الله (ﷺ) من التفريط في المال العام، فقال : «إِنْ رَجُلًا يَتَفَرِّطُ فِي مَالِ اللَّهِ يَغْيِرْ حَقَّ لَهُمُ النَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» (أخرجه البخاري ومسلم). وقدنا نؤجيبه نُبَيِّئُ حَكِيمًا، يُنذِرُ ويحذرُ الَّذِينَ يَتَصَرَّفُونَ فِي الْأَمْوَالِ الْعَامَّةِ بِالْبَاطِلِ».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «التفريط» : (التضييق - الحفاظ - الشح).
- ② مرادف «ينذر» : (يبشر - يحجب - يخوف).

ثالثا النصوص

اجب عن سؤاليين، منهما الأول :

من نص «مكارم الأخلاق» :

قال رسول الله (ﷺ) : «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بغفر إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «صدقة» : (صديقات - صدقات - صدقات).

② مضاد «العفو» : (الصفح - التسامح - العقاب).

③ انكر ما يرشد إليه الحديث الشريف.

④ ما الجمال في قوله : «ما تواضع أحد لله إلا رفعه» ؟

(ج) وبالله تعالى سيدنا سليمان نعماً كثيرة لم يمنحها الله لأحد غيره، كما أن الجن يصنعون له ما يريد. اكتب مما حفظت ما يدل على المعنى السابق.

(د) كيف تواجه إساءة جارك ؟

من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَقِي شَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي . ضِيَاءُ يَشْغُ عَلَى الْعَالَمِينَ
فَهِيَ أَخْلَعِي عَنْكَ ثَوْبَ الهموم . غداً سَوْفَ يَأْتِي بِمَاتَحْلُمِينَ

(أ) استخرج من البيتين السابقين ما يلي :

① مضاد : «يخفت».

② مرادف : «الأحزان».

(ب) ماذا طلب الشاعر من مصر ؟

③ بِمَ بشر الشاعر مصر ؟

(ج) ماذا تلمس من جمال في «ثوب الهموم» ؟

(د) تصور أنك ابتعدت عن وطنك، فبماذا تشعر ؟

(ب) أكمل ما يلي :

① حذر الرسول (ﷺ) من التفريط في المال العام لأن

② المحافظة على المال العام واجب

(ج) ما رأيك فيمن يستولى على المال العام أو يفرط فيه ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) كتب رسالة إلى عمرو وأخبره فيها بأحوال أهل بركة. (أكمل).

(ب) يقال إن مسجد بني على أنقاض مسجد عمرو.

(العطار - المنصور - أحمد القره مانلى). (اختر).

(ج) علل : كانت مهمة الجيش الإسلامي في الوصول إلى إفريقية صعبة.

من القراءة متحررة المحتوى :

«تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين السهول والجبال والوديان والشواطئ، بالإضافة إلى مياه البحر حيث الشعب المرجانية والأسماك النادرة والطبيعة الخلابة، وتعد سيناء مركزاً عالمياً للسياحة إذ تتوفر بها كل أنواع السياحة، والجدير بالذكر أن لسيناء مكانة دينية، حيث يتواجد بها جبل الطور الذي كلم سيدنا موسى عليه ربه، ومر على أرضها العديد من الأنبياء، ولقد كانت سيناء - وما زالت - مقبرة الأعداء».

(أ) أكمل ما يلي :

① مفرد «الجبال» :

② جمع «مركز» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① تقتصر السياحة في سيناء على السياحة الترفيهية فقط. ()

② كانت سيناء - وما زالت - مقبرة الأعداء. ()

(ج) لسيناء مكانة دينية عظيمة. وضّح ذلك في ضوء فهمك للفقرة السابقة.

خامسا الشد

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
وإذا العناية لاحظتك عيونها : نسم فالمخاوف كلهن أمان

سادسا الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



محافظة كفر الشيخ

إدارة قلمين التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من الغش.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

الرياضة البدنية قوة للجسم، ومتعة للروح، وراحة للنفس.
اكتب مبيئاً أنواع الرياضة وقواندها.

النظافة سلوك حضارى، ومطلب دينى، وهى مسئوليتنا جميعاً.
اكتب مبيئاً أنواع النظافة وأهميتها.

ثانياً القراءة

القراءة متحررة المحتوى :

«النظام سلوك حضارى تحث عليه الأديان السماوية لما فيه من فوائد عظيمة للإنسان،
فنجده المسلمين يصطفون خلف الإمام فى صفوف منتظمة يؤدون الصلاة فى نظام دقيق دون
سبق للإمام، أو تأخير عنه فى تأدية حركاتها، ونجد الجنود يؤدون تدريباتهم وتحركاتهم فى
نظام، كل شخص يعرف واجبه، ومتى يؤديه، ولو تأملت ما حولك لوجدت كل ما فى الكون
يسير وفق نظام بديع فسبحان من أوجد هذا النظام الدقيق !»

(i) أكمل : ① جمع « النظام » : ② مفرد « الجنود » :

من نص «فضل العلم والعمل» :

وأخو العلاء يسقى فيدرك ما ابتغى : وسواه من أيامه يتظلم
واخاملون إذا غدت تلومهم : حبسوك فى أسماعهم تترنم
(أ) هات من البيتين :

① مضاد : «تنوح».

② مرادف : «المتكاسلون».

(ب) ① إلام صنف الشاعر الناس ؟ ② ما موقف الجهلاء من النصع ؟

(ج) ماذا تلمس من جمال فى : «أخو العلاء يسقى، وسواه يتظلم» ؟

(د) كيف يواجه العلماء الجهل وأهله ؟

رابعاً النحو

«إن من الصفات التى يجب الحرص عليها الأمانة فى التعامل بين الناس، فهى تهدى إلى
التألف، ويتحقق بها الأمن والأمل فى الاستقرار الاجتماعى فى المجتمع، فاحرصوا جميعاً
عليها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة تبدأ بالكف وصل، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.

② ضمير رفع متصلاً، وآخر منفصلاً.

③ خبراً، ويثن نوعه.

④ فعلاً مثلاً، وآخر سالماً.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① للمعاملة الطيبة نتيجة جميلة. الخبر فى هذه الجملة : (مفرد - جملة - شبه جملة).

② «اقرأ» فعل مبني بالكف وصل : لأنه :

(أمر رباعى - أمر ثلاثى - ماضٍ رباعى).

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

① نحن نحب العلم. (أدخل على هذه الجملة «إن» وغير ما يلزم).

② الطالب منظم الفكر. (اجعل الخبر جملة اسمية).

ثالثاً النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :
من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿لَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجْعَلُ أَوِي مَعَهُ وَالظَّيْرُ وَأَنَا لَهُ الْخَدِيدُ
أَنِ اعْمَلْ سَخِيحًا وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ١١﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① المراد بـ «أنا» : جعلناه (ليناً - صلباً - غالباً).
② مفرد «سابقات» : (مسبقة - سابقة - سبقة).

(ب) ما الذي أنعم الله به على عبده داود (عليه السلام) ؟

(ج) بين الجمال في قوله تعالى : «إني بما تعملون بصير».

(د) مات مما حفظت من النص الكريم ما يدل على نعم الله على عبده سليمان.

من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَائَا :. وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفُوقَ الْجَبِينِ
عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدِفءٍ :. وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَيْنِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «الحنايا» : (الأعماق - الانشقاق - الخناق).
② مضاد «رعانا» : (أهملنا - أكرمنا - أسعدنا).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ضع عنواناً مناسباً لهذين البيتين.

(د) ما الجمال في : «عشقناك صدرًا» ؟

(هـ) يطلب الشاعر من مصر أن تنسى أحزانها، ويبشرها بتحقيق أحلامها.

اكتب البيت الدال على هذا المعنى.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① الكون كله يسير وفق نظام دقيق.
② لا تحضر للمجتمع بدون النظام.
(ج) لماذا حثت الأديان السماوية على النظام ؟
③ صِف حال المجتمع الذي يعيش أفرادُه في فوضى.

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«فالحرية شمسٌ يجب أن تُشرقَ في كُلِّ نفسٍ، فمن عاشَ مَحْرُومًا منها، عاشَ في ظُلْمَةٍ حَالِكَةٍ. الحرِّيَّةُ هي الحياةُ، ولولمَّا كانتْ حياةُ الإنسانِ أشبهَ شَيْءٍ بِحياةِ اللَّفِّظِ الْمُتَحَرِّكِ...»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «تشرق» : (تسطع - تسمع - تقطع).
② مضاد «المتحركة» : (الساكنة - المضطربة - القائمة).

(ب) وصف الكاتب الحرية في الفقرة بوصفين. ما هما ؟

(ج) كيف رأى الكاتب من يطلب حريته ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① كان أول عمل قيادي لعقبة هو فتح : (برقة - مصر - فزان).
② أمد (برقة) جيش العبادلة بألف بعير.

(ب) عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان.

(ج) علل : أرسل عثمان (عليه السلام) مددًا بقيادة عبد الله بن الزبير لفتح سببيلة.

(د) مَنْ أَكُون ... ؟ ① ملك طاغية أبسط سلطاناً من طرابلس إلى طنجة.

② تم تعييني والياً على مصر بعد عزل عمرو بن العاص.

(ج) اجب بما هو مطلوب :
 ① «هو طالب مجتهد في مذاكرته». خاطب بالعبارة المثني المذكور.
 ② «صين لسانك عن كلام لا نفع فيه». الفعل الذي فوق الخط : (صحيح - معقل). اختر.

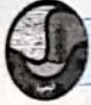
(د) اكمل :
 ① الفعل «رأى» فعل ، ونوعه
 ② الفعل «مر» مضاعف ، أما الفعل «وعد» فهو

خامسا الخط

من اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
 واصفح عن سباب الناس حلماً :. وشر الناس من يهوى السباب

سادسا الإملاء

من اكتب ما يملأ عليك.



محافظة البحيرة

إدارة كوش حمادة التعليمية
 توجیه اللغة العربية

١٢

اولا التعبير

من اجبارى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف في الماء.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

من المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها.

من الرياضة تهذب الأخلاق وتنمي العقول وتدريب الأبدان.

ثانيا القراءة

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«فالحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش مكروماً منها، عاش في ظلمة حالكة».

من نم «سليمان والحمامة» :

والكتب تخرج جناحها :. كُتبت لها فيها الكرامة
 فأرادت الحماماء تف :. عرف من رسائله مرامه
 غنث لأولها وكا :. ن إلى خليفته بزامه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «الحمقاء» : (قليلة العقل - سريعة الفرار - كثيرة الأصدقاء).
- ② مضاد «عمت» : (أخطأت - أبطأت - أوطأت).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) ضع عنواناً مناسباً للأبيات السابقة.

(د) وضع الجمال في قول الشاعر : «والكتب تحت جناحها».

(هـ) ما القيمة الأخلاقية التي نتعلمها من هذا النص ؟

رابعا النحو

من «النظام في العمل والتخطيط للهدف من أهم وسائل النجاح، فخطط لمستقبلك، واجتهد في

عملك تكن من الفائزين، واعلم أن الله لا يضع أجر المحسنين».

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما يلي :

- ① كلمة «العمل» تُعرب : (اسماً مجزوراً - خبراً - مضافاً إليه).
- ② كلمة «وسائل» تُعرب : (فاعلاً - مضافاً إليه - خبراً).
- ③ لفظ الجلالة «الله» يعرب : (اسماً مجزوراً - اسماً لناسخ - فاعلاً).
- ④ كلمة «أجر» تُعرب : (اسماً مجزوراً - خبراً - مفعولاً به).

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① خبراً، وبين نوعه.
- ② كلمة تبدأ بالفتحة وصل، وكلمة تبدأ بهمزة قطع.
- ③ ضميراً مستتراً، وقدره.
- ④ فعلاً صحيحاً، وفعلاً معتراً.

- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① مضاد «نقص» : (ارتفع - زاد - تجمع - علا).
- ② جمع «صدقة» : (صادقات - صدقات - مصدقات - صدقات).
- (ب) ما الفصال الطيبة التي يدعو إليها الرسول (ﷺ) في الحديث الشريف ؟
- (ج) بم تنصح صديقك الذي يتكبر على زملائه ؟
- (د) ما الجمال في قوله : «زاد - نقص» ؟
- (هـ) اكتب الحديث إلى نهايته.

من نص «فضل العلم والعمل» :

- إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ : وَأَوَّلُ الْمَعَارِفِ يَجْهَلُونَ لِيَتَعَمَّقُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى : سَيِّئٌ فِيهِ أَخُو الْغَنَى وَالْمُعْدَمُ
- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① مفرد «المعارف» : (المعرفة - العارف - العرف - المعرف).
- ② مرادف «زينة» : (أنوار - حلية - تعاليق - أشكال).
- (ب) ما الطريق المؤدية إلى العلو والرفعة كما فهمت من البيت الأول ؟
- ② بم يتميز صاحب العلم بين الناس كما فهمت من البيت الثاني ؟
- (ج) ما الجمال في قوله : «العلم زينة أهله» ؟
- ② بين «الغنى - المعدم» : (أكمل).

من نص «سليمان والحمامة» :

- وَالْكَتُبُ تَحَوَّتْ جَنَاحَهَا : كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الْكَرَامَةُ
فَأَرَادَتْ الْحَمَقَاءُ تَغْرِ : رِفٌّ مِنْ زَسَائِلِهِ مَرَامُهُ
- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① معنى «الحمقاء» : (الوزن - السرعة - العقل - الحجم).
- ② مضاد «الكرامة» : (الخفاء - الحقارة - البذاءة - الفحش).
- (ب) بم اتصفت الحمامة في البيتين السابقين ؟
- ② ما الجمال في قول الشاعر : «الكتب تحت جناحها» ؟

- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① مرادف «محروماً» : (مفقوداً - ممنوعاً - مبعداً - معاقباً).
- ② مضاد «تشرق» : (تغيب - تبتعد - تذهب - تمسى).
- ② جمع «ظلمة» : (مظالم - مظالم - ظلمات - ظلمات).
- (ب) لماذا يجب أن تشرق الحرية في كل نفس ؟
- (ج) بم شبه الكاتب حياة المحروم من الحرية ؟
- من قصة «عقبة بن نافع» :

- (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① القبائل البربرية شعرت بالأمن في ظل حكم الروم.
- ② لم يوافق سيدنا عمر بن الخطاب على فتح إفريقية.
- (ب) كيف استطاع الجيش الإسلامي دخول طرابلس ؟

من نص «القراءة متحررة المحتوى» :

- «مَنْ يَفْقَدَ الْجَمَالَ بِدَاخِلِهِ يَعْجُزُ عَنْ رُؤْيِيهِ فِي الْآخَرِينَ، فَاحْرَضْ عَلَى أَنْ تَكُونَ جَمِيلًا
قَلْبًا وَقَالِبًا، وَكَنْ رَوْحًا جَمِيلًا تَنْشُرُ الْحُبَّ أَيْنَمَا نَهَبْتَ. الرضا والتفاؤل لا يأتيان من العدم،
ارزق بالمودة قُرْبًا، وبالحب تعبيرًا، وبالسماحة إشراقًا، واصنع لنفسك مدينةً من الفرح».
- (١) أكمل ما يلي :
- ① مرادف «يفتقد» : ② مضاد «جميلًا» :
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① تحلى الإنسان بالسماحة بزيده إشراقًا.
- ② الذى يفقد الجمال بداخله يراه فى الآخرين.
- (ج) متى يشعر الإنسان بالرضا ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ ...».

- (د) ١) بِمَ تَتَصَحَّ صَدِيقُكَ الَّذِي يَقْتَشُ فِي حَقَائِبِ زُمَلَانِكَ ؟
٢) مَا أَهَمُّ صِفَةٍ تَعَلَّمْتَهَا مِنْ هَذَا النَّصِّ ؟

رابعاً النحو

من **١** «القراءة من أفضل الهوايات، فهي باب نطل منه على ألوان المعرفة كلها، ونرى المستقبل من خلالها، فتقبلوا على القراءة لتصبحوا أعظم شأنًا».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
١) كلمة مبدوءة بهمزة وصل.
٢) خبرًا شبه جملة.
٣) ضميرًا مستترًا، وقدره.
٤) ضمير رفع.

(ج) أجب حسب المطلوب :

- ١) • يحب المصري بلاده.
• يقف الجندي على الحدود.
بين نوعي الفعلين اللذين تحتكما خط من حيث الصحة والعلة في الجملتين السابقتين.
٢) «طالبات الدرس»، (كتبوا - كتبنا - كتبن - كتبنا). (اختر).
(د) صوّب الخطأ فيما يلي :
١) «قرأت كتابين إثنتين».
٢) «هم طالبات في المدرسة».

خامساً الخط

من **١** اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
«إن الإسلام يدعو إلى السلام والتسامح».

سادساً الإملاء

من **١** اكتب ما يُملأ عليك.



محافظة بلي سويرف

أولاً التعبير

من **١** اكتب لافقة تحت فيها زملاءك على الحفاظ على المال العام.
من **٢** اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

- من **٣** حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل إنسان.
من **٤** العمل أساس النجاح به ترقى الأمم ويسعد المجتمع.

ثانياً القراءة

من **١** القراءة متحررة المحتوى :

«ترغب أن تكون من أهل الجنة، عليك بيتيم فاقد أهله، اقض حاجته، ساعده على أن يتعلم، ابتسم في وجهه، ذلل له الصعاب، املا قلبه بالإيمان والمبادئ والقيم، وكُن له رفيقاً، واتجعله أقوى بالعقل».

(أ) مات من الفقرة :

- ١) مفرد : «الجنان».
٢) جمع : «المبدأ».

(ب) أكمل ما يأتي :

- ١) البيتيم هو من فقد
٢) من صور الاهتمام بالبيتيم

(ج) رسم الكاتب طريقاً إلى الجنة. وضّحه.

من **٢** من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطموح هو الذي يُحرّك الغريزة عند الإنسان ويُشدها؛ فطموح الموظف في وظيفته يُنعكس على عمله، فينتظم ويحسن الأداء ويُضاعف الإنتاج».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «الأداء» : (التمثيل - العمل - الحركة).

② مضاد «يحسن» : (يضعف - يزيد - يسيء).

(ب) ما تأثير الطموح على الموظف ؟

(ج) ما الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① اسم إفريقية كان يطلق على : (طرابلس - برقة - تونس).

② أول عمل قيادي لعقبة كان فتح : (فزان - برقة - الشام).

(ب) اكتب اسم الشخصية التي تتحدث عنها كل عبارة مما يأتي :

① فكر في تأمين حدود مصر الغربية.

② أمد جيش العبادة بألف بعير.

(ج) لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطي ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِغَفْوٍ إِلَّا عِزًّا...».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المقصود بـ «عبدًا» : (إنسانًا - كائنًا - خادمًا).

② إذا أساء إليك جارك فإفك : (ترد له الإساءة - تغفو عنه - تقاطعه).

(ب) ما الجمال في قوله (ﷺ) : «وما زاد الله عبدًا بغفو إلا عزًّا» ؟

(ج) ما قيمة تنكير «مال» - صدقة ؟

(د) أكمل الحديث.

من نص «عشقتك يا مصر» :

حملناك يا مصرُ بين الحنايا :. وبين الشُّلُوع وفوق العيين
عشقناك صدراً زغاناً بديف :. وإن طال فبنا زمان العيين

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «عشقناك» : (تركناك - رفضناك - أبغضناك).

② مفرد «الحنايا» : (الحنين - الحنية - الحنان).

(ب) أين يحمل المصريون وطنهم ؟

(ج) من قائل هذا النص ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «عشقناك صدراً زغاناً بديف» ؟

(هـ) مصر تتخلص من أحزانها لتستعيد مكانتها. اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى.

من نص «فضل العلم والعمل» :

وأخو العُلا يسعى فيذكرُ ما ابتغى :. وسواءٌ من أيساب يتظلم
والخاملون إذا غدوت تلومهم :. حُبُوك في أَسْماعهم تترنم
في الناس أحياء كأموات الوغى :. وخز الأيئة فيهم لا يؤلم

(١) هات : ① معنى : «وخز».

② مضاد : «الوغى».

(ب) بم وصف الشاعر أهل العلم في البيت الأول ؟

(ج) من قائل هذا النص ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «أحياء كأموات الوغى» ؟

(هـ) كيف يواجه العلماء الجهل وأهله ؟

رابعا النصوص

«الطالب المجتهد يؤدي واجبه بإتقان، وهو يحرص على النظام في مدرسته، ويحترم معلميه، ويسعى إلى أن يكون في أعلى مكانة، فبنا بني كن مثل هذا الطالب حتى يحبك الناس».

محافظة المنيا

أولا التعبير



اكتب لافقة إرشادية تحت فيها زملاءك على المحافظة على الماء.
اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

الطموح هو الذى يدفع الإنسان إلى الحياة والنجاح فيها.

الأم منزلتها عظيمة، وأفضالها لا حصر لها، كرمتها الأديان، وتغنى باسمها الشعراء.

ثانيا القراءة

القراءة متحررة المحتوى :

«من صفات الصديق الصالح أنه صادق القول عف اللسان، يحترم الناس جميعاً ويتعاون معك على فعل الخير، وتجده جانبك فى السراء والضراء».

(١) هات : (١) مرادف : «الصالح».

(٢) مضاد : «السراء».

(ب) انكر صفات الصديق الصالح كما فهمت من الفقرة السابقة.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(١) الصديق الصالح يقف معك فى الرخاء والشدة.

(٢) الصديق السوء عف اللسان ويحترم الناس.

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«إن الحزم على المال العام واجب ديني ووطنى ؛ لأنه يُنقذ فى خير الوطن، ويُستعان به فى التنمية، وإقامة المشروعات العامة...».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «التنمية» : (الزيادة والتطوير - الاهتمام والرعاية - التربية والتدريب).

(٢) مضاد «العام» : (الشامل - الخاص - السنة).



(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) خبراً، وبين نوعه.

(٢) ضميراً منفصلاً.

(٣) ضميراً متصلاً.

(٤) فعلاً صحيحاً.

(٥) فعلاً معطلاً.

(٦) كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

(٧) كلمة مبدوءة بالفاء وصل.

(ج) أجب بما هو المطلوب :

(١) «المدرسة عالية الأسوار». حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة.

(٢) «المؤمن ربه». أكمل بفعل معتل ناقص.

(٣) «هم تلميذان متفوقان». صوّب الخطأ.

(د) «أنت صانع متميز». اجمع الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

خامسا الخط

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

ما أجمل أن نحيى سعداء .: لا حقد يسود ولا بغضاء

سادسا الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

(ب) لماذا يجب الحرص على المال العام ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① الحدائق العامة والمستشفيات من الأموال الخاصة.

② صيانة المال تعنى حسن التعامل مع ممتلكات الدولة.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام إلى عمرو بن العاص.

② كان الاستيلاء على برقة أمراً صعباً بسبب أسوارها العالية.

(ب) لِمَ استبشر أهل برقة بقدوم الفتح العربى ؟

(ج) سُمى جيش العبادة بهذا الاسم بسبب (أكمل).

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياء» :

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِثْقَالَ رِجَالِ أُورِى مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ ①

أَنْ أَعْمَلَ سَبْعِينَ وَفَرَّ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَاحِبًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ② 》 .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «ألنا» : جعلناه (صلباً - هيناً - سائلاً).

② جمع «فضل» : (أفضال - فضول - كلاهما صواب).

③ مفرد «سباغات» : (سباغة - سبغة - إسباغ).

(ب) بِمَ أَنْعَمَ اللهُ عَلَى نَبِيِّهِ دَاوُدَ (عَلَيْهِ السَّلَام) ؟ وبِمَ أَمَرَهُ ؟

(ج) استخرج من الآيتين : أسلوب نداء، وبين غرضه.

(د) ماذا أفاد تنكير كلمة «فضلاً» ؟

من نص «فضل العلم والعمل» :

وَالخَامِلُونَ إِذَا غَشَوَتْ ثُلُومُهُمْ : حَسْبُكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَرْتُلُمُ ①

فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوُغَى : وَخَسِرَ الْأَسْنَةُ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ ②

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① يخبرنا الشاعر في البيتين السابقين عن :

(قتلى الحرب - طلاب العلم - المتقاعسين الكسالى).

② مفرد «الأسنة» : (السن - السنان - السنة).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) وضح الجمال فى : «أحياء كأموال الوغى».

من نص «سليمان والحمامة» :

خَدَمْتُهُ عُمَرًا مِثْلَمَا : قَدْ شَاءَ جَدُّكَ وَاسْتِقَامَةُ ①

فَنَضَّيْتُ إِلَيْهِ عُمَالِيهِ : يَوْمًا تَبْلُغُهُمْ سَلَامَةُ ②

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① وصفت «الحمامة» فى البيتين بأنّها : (حمقاء - طموح - مخلصه).

② مقابل «شاء» : (أراد - رفض - أحب).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) وضح الجمال فى : «خدمته عمراً».

رابعاً النصوص

«المصادق يخلص فى أقواله وأفعاله، وهو يكسب ثقة الناس واحترامهم ويرضى الله عنه، ويكون من الذين يحفظون الأمانات، والذي لم يصدق يكرهه الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبراً، واذكر نوعه.

② فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

③ ضميراً متصلاً، وآخر منفصلاً.

④ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

(١) أكمل :

① معنى «أوبى» :
② مفرد «سابغات» :

(ب) بماذا أنعم الله على داود فى هذه الآية ؟

② أمر الله تعالى نبيه داود (عليه السلام) بأمرين، فما هما ؟

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «يا جبال أوبى» ؟

(د) سخر الله لسيدنا سليمان الرياح والجن. اكتب الآية الدالة على ذلك.

من نص «من مكارم الأخلاق» :

قال رسول الله (ﷺ) : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا».

(١) أكمل : ① معنى «نقص» : ② مضاد «عزًّا» :

(ب) ما المكارم التى يدعو إليها الحديث الشريف ؟

(ج) ① «ما زاد الله عبداً عفواً إلا عزاً». أسلوب (أكمل).

② ما الجمال فى : «ما نقص مال من صدقة» ؟

(د) ما أثر العمل بهذا الحديث الشريف على المجتمع ؟

من نص «فضل العلم والعمل» :

وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَزَتْ تَلَوْمُهُمْ : حَسْبُوكَ فِى أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِى النَّاسِ أَحْيَاءَ كَأَمْوَاتِ الْوَغَى : وَخَزْ الْأَيْسَّةَ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(١) أكمل : ① مرادف «حسبوك» : ② مضاد «الوغى» :

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ① ما الجمال فى قول الشاعر : «فى الناس أحياء كأموات الوغى» ؟

② علاقة «حسبوك فى أسماعهم تترنم» بما قبلها :

(نتيجة - تحليل - تفصيل - توضيح). اختر.

(د) هات من نص «عشقناك يا مصر» بيتاً يدل على أن المصريين يعشقون مصر كالأم ويشتاقون إليها فى كل حين.

البناء النحوى

«إِنَّ السَّلامَ دَعْوَةٌ لِّخَيْرٍ وَطَرِيقٌ لِّلرَّخَاءِ» وهو هدف تسعى إليه البشرية، ويجعل الأمن واقعاً ملموساً، ويسعد الناس فيه بوطن أكثر حباً ورحمة ويعيشون فيه مطمئنين.

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

② كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى تبدأ بآلف وصل.

③ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.

④ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه، وآخر معطلاً، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

① «القلعة عالية الأسوار». حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية.

② «..... صادقات فى حديثكن». أكمل بضمير مخاطب مناسب.

(د) صوّب الخطأ فيما تحته خط :

① «إسم الطالبة الفائزة انتصار».

② «الطالب لم يجد فى المذاكرة». نوع الفعل معتل مثال.

خامساً الخط

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

قال رسول الله (ﷺ) : «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُوْذِ جَارَهُ».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة سوهاج

أولاً التعبير

أكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التحلى بالأخلاق الحميدة.

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

حس الوطن من الإيمان أكتب موضعاً حقوق الوطن علينا التي يجب أن نلتزم بها لنعمل على رفعة وتقدمه.

الماء سر الحياة، له أهمية قصوى في حياتنا. اكتب عن أهميته، وواجبنا نحوه.

ثانياً القراءة

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :
«أما في عصرنا الحاضر، فصيانة المال العام تتمثل في حسن التعامل مع ممتلكات الدولة والمرافق العامة».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «صيانة» : (حفظ - تضييع - إصلاح - ترميم).
- ② مفرد «مرافق» : (رفيق - رفقة - مرفق - مفرق).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① المال العام لا يتمثل في ممتلكات الدولة والمرافق العامة.
- ② الحفاظ على الممتلكات العامة واجب ديني ووطني.
- (ج) فبم تتمثل صيانة المال العام في العصر الحاضر ؟ اذكر أمثلة.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) أمد جيش العبدالة بألف بعير.

(عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان - عبد الله بن سعد). (اختر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
فرض عقبة الإسلام على أهل فزان.

(ج) لماذا كانت مهمة الجيش الإسلامي صعبة في الوصول إلى إفريقية ؟

من القراءة متحررة المحتوى

«ولد الرحالة ابن بطوطة عام ٧٠٣ هـ وتوفي عام ٧٧٦ هـ، قبيلته في «لواتة» ومسقط رأسه في مدينة طنجة وهي من مدن المغرب، له كتاب يقدم تفاصيل رحلته التي بدأها وعمره اثنان وعشرون عاماً، هو كتاب «تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار» تعزز به المكتبة العربية لما له من مادة علمية وثقافية فريدة ومميزة».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مفرد كلمة «غرائب» : (غروب - غراب - غريبة - مغرب).
- ② ولد ابن بطوطة في : (لواتة - طنجة - برقة - مصر).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① بدأ ابن بطوطة رحلته وعمره اثنان وثلاثون عاماً.
- ② ابن بطوطة رحالة مغربي.

(ج) لماذا تعزز المكتبة العربية بكتاب «تحفة النظار» ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمْنَ الرَّيْحَ غُدُوهاَ شَهْرَ رَوْحِهاَ شَهْرَ وَأَسَلْنَا لَهْ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمَنْ أَلَجِّنَ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ يَأْذَنُ رَبُّهُ وَمَنْ يَرْجُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «أسلنا» : (صنعنا - أذبننا - جمدنا - وضعنا).
- ② جمع «عين» : (أعيان - أعين - عيون - الثانية والثالثة).

- (ب) ١ ما النعم التي منحها الله عز وجل لسيدنا سليمان (عليه السلام) ؟
 ٢ من الذين حذرهم الله عز وجل في الآية الكريمة ؟ ومِمَّ يحذرهم ؟
 (ج) ما الجمال في قوله تعالى : «أسلنا له عين القطر» ؟ وما دلالة ؟
 (د) من نص «من مكارم الأخلاق» اكتب مما حفظت ما يدل على :
 ضرورة التحلي بالأخلاق الكريمة، مثل : «التصدق، والعفو، والتواضع»؛ حتى يسود الود والتسامح والرخاء.

من نص «فضل العلم والعمل» :

- إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلُومٌ . وَأَوَّلُ الْمَعَارِفِ يَجْهَلُونَ لِيَتَعَمَّقُوا
 وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . سَيِّانٍ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ
 (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ١ مضاد «لينعموا» : (ليحصلوا - ليسعدوا - ليتقدموا - ليشقوا).
 ٢ قائل النص هو الشاعر :

- (ب) ١ ما الجمال في قول الشاعر : «العلم زينة أهله» ؟
 ٢ صوب الخطأ : علاقة «لينعموا» بما قبلها نتيجة.
 (ج) في البيتين «وسيلة وفائدة» وضحهما من خلال فهمك للبيتين.
 (د) من نص «عشقناك يا مصر» اكتب مما حفظت البيت الدال على :
 «شبابك يا مصر هم عدتك التي تعينك على تحقيق آمالك».

من نص «سليمان والحمامة» :

- عَمَدَتْ لِأَوَّلِهَا وَكَأ : نَ إِلَى خَلِيفَتِهِ بِرَأْسِهِ
 فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ فِيهِ عَا : مِلْهُ بِتَاجٍ لِلْحَمَامَةِ
 وَيَقُولُ : زُفْرُهَا الرُّعَا : يَّةَ فِي الرَّحِيلِ وَفِي الْإِقَانَةِ
 (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ١ جمع «تاج» : (أتواج - تيجان - مُتوجين - الأولى والثانية).

- ٢ قائل النص هو الشاعر :
 (إيليا أبو ماضي - صالح هوارى - أحمد شوقي - فاروق جويده).
 (ب) ١ ما الجمال في قول الشاعر : «يأمر ... بتاج الحمامة» ؟
 ٢ صوب الخطأ : «الرحيل - الإقامة» بينهما ترادف.
 (ج) في الأبيات «أمر وخطأ» وضحهما من خلال فهمك للأبيات.
 (د) من نص «الحب عطاء» اكتب مما حفظت البيت الدال على :
 «إن أجمل ما في الوجود أن نعيش في سعادة بلا عداوة ولا كراهية».

البناء النصي

من نص «العلم والعمل» حتى يشعر المعلم بأن لذة التعليم تفوق كل لذة، وأنه سعيد باحترامه مهنته وعلمه، فالمعلم رسالته موصولة برسالة الأنبياء، فليكن مسعاً أخى المعلم دائماً الجدية والاستعداد.

- (١) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة :
 ١ خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.
 ٢ كلمة تبدأ بهمة قطع، وأخرى تبدأ بالفتحة وصل.
 ٣ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.
 ٤ ضميراً بارزاً، وآخر مستتراً.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ «وأنه سعيد باحترامه مهنته»، الكلمة التي اتصل بها ضمير في محل نصب هي :
 (احترامه - مهنته - أنه - سعيد).
 ٢ «أسع في طلب العلم»، ما تحته خط فعل :
 (صحيح سالم - معتل ناقص - صحيح مهموز - معتل مثال).
 (د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :
 ١ «أنا متفوقة»، (أدخل على الجملة «أصبح» مرة و «إن» مرة وغير ما يلزم).
 ٢ «المؤمن الحق طائع دائماً لله»، (حول الخبر المفرد إلى شبه جملة وغير ما يلزم).

خامساً: الخط

من: اكتب ما يلي بـخط الرقعة مرة، وبـخط النسخ مرة أخرى :
«حرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس».

سادساً: الإملاء

من: اكتب ما يُملئ عليك.

محافظة قنا

أولاً: التعبير

من: اكتب لافتة تحث فيها زملائك على عدم الإسراف في الماء.

من: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

من: نهر النيل شريان الحياة فيجب علينا أن نحافظ عليه من التلوث.

من: العلم النافع والعمل الجاد هما طريقنا إلى تحقيق الأهداف.

ثانياً: القراءة

من: القراءة متحررة المحتوى :

«وهب الله الناس نعمًا لا تعد ولا تحصى، فأعطى الإنسان عقلاً يميز به النافع والضار ويفرق به بين الحسن والقبيح من العادات والأفعال، وجعل الكون مسخرًا له، فينبغي على البشر جميعًا أن يشكروا الله على نعمه، وذلك لا يكون إلا بطاعة الله - عز وجل - والحفاظ على نعمه».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «أعطى» : (منح - أخذ - منع - تناول).

② مضاد «النافع» : (المفيد - المقيّد - الثابت - الضار).

(ب) لماذا أعطى الله الإنسان عقلاً كما تفهم من الفقرة السابقة ؟
(ج) كيف نشكر الله على نعمه ؟

من: كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة
من موضوع «صيانة المال العام».

«إن الحرص على المال العام واجب ديني ووطني ؛ لأنه يتفق في خير الوطن، ويستعان به في التنمية، وإقامة المشروعات العامة».

(أ) أكمل ما يلي :

① مرادف «يتفق» :

② مضاد «العام» :

③ مفرد «المشروعات» :

(ب) علل : الحفاظ على المال العام واجب ديني ووطني.

(ج) ما أنواع المال العام في حياتنا ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① يمتاز أهل برقة بالخلق الطيب والنفس السعدة. ()

② حرص الروم على نشر الأمن بين القبائل. ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① كان المسلمون يعاملون أهل البلاد التي يقتحمونها معاملة :

(صارمة - ظالمة - شديدة - حسنة).

② كانت مدينة مقرًا لطغيان جرجير. (طرابلس - سبيطة - قرآن - ودان).

(ج) ما موقف أهل طرابلس من الإسلام بعد عودة عمرو بن العاص إلى مصر ؟

ثالثاً: النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من: نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال : قال رسول الله (ﷺ) : «ما نقص مال من صدقة...».

بابها النحو

الفقرة من أفضل الهوايات، فهي باب المعرفة التي تطل منها ألوان المعرفة كلها. ونرى المستقبل من خلالها، فاقبلوا على القراءة لتصبحوا أعظم شأنًا.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بآلف وصل.
- ② خبرًا شبه جملة.
- ③ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.
- ④ فعلًا مضعفًا، وفعلًا ناقصًا.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ① الفتاة حسنة الأخلاق. (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية، وغير ما يلزم).
- ② نحترم المخلصين في عملهم. (قدر الضمير المستتر في الجملة).

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① التلميذ المجتهد يَعِدُ زميله بالمساعدة. الفعل «يعد» : (ناقص - مهموز - مثال - أجوف).
- ② يا طالبات الدرس. (اكتبوا - اكتبين - اكتبى - اكتب).

(هـ) «أنت مستقبلك مشرق». اجعل الجملة للمثنى وغير ما يلزم.

خامسا الخط

ملاحظة اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وقال الله يا وُطْنى .. من الآفاتِ واغنى

سادسا الإملاء

ملاحظة اكتب ما يُملَى عليك.

② جمع : «مال».

(أ) هات من الحديث الشريف ما يلي :

① مرادف : «نقص».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① يدعونا الحديث الشريف إلى التصديق والعفو والتواضع.
- ② الصدقة تنقص من المال.
- ③ ما الخصال الحميدة التي يدعونا إليها رسول الله (ﷺ) في هذا الحديث الشريف ؟
- ④ وضع الجمال في قوله (ﷺ) : «تواضع - رفعة».
- ⑤ اكتب بقية الحديث الشريف.

ملاحظة من نص «سليمان والصامدة» :

وَأَنْتَ لِثَالِثِهَا وَلَمْ : تَسْتَحْيِ أَنْ فَضَّتْ خِثَامَهُ
فَرَأَتْهُ يَأْتُرُ أَنْ تَكُو : نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الرُّعَامَةُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «تستحي» : (تخزن - تجرؤ - ترجع).
- ② مضاد «فضت» : (كسرت - فتحت - أغلقت - دمرت).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أن تكون لها على الطير الزعامة» ؟

(د) لماذا يكت الصامدة وندمت ؟

ملاحظة من نص «عشقناك يا مصر» :

سَبَقِي شَبَابُكَ زَغَمَ اللَّيَالِي : ضِيَاءُ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ
فَهِيََا اخْلَعِي عَنْكَ ثَوْبَ الهموم : غَدَا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) أكمل ما يلي :

① معنى «يشع» : ② مفرد «العالمين» :

(ب) ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيت الثاني ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «ثوب الهموم» ؟

(د) اكتب من النص ما يعبر عن المعنى الآتي : (سيظل صوت مصر كالمصباح يضيء الطريق للنازهين ويهدي الحائزين).

محافظة أسوان

إدارة إدمو التعليمية
مدرسة منتخبة ام المة بمين الإعدادية بنات

١٨

أولاً التعبير

أكتب لافتة تحت فيها المواطنين على ضرورة الالتزام بالإجراءات الاحترازية للوقاية من أى وباء.

أكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

الطموح هو الذى يدفع الإنسان إلى النجاح فى الحياة.

المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين. فما واجبنا نحوها ؟

ثانياً القراءة

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :
«والنحلة تجد خليتها مهما طُست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «طست» : (قضى عليها - ماتت - اختفت).

② مضاد «الزاهية» : (المشرقة - الجميلة - الباهتة).

(ب) ما الغرض من عرض هذه الأمثلة عن عجائب المخلوقات ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① عصفر الهزاز يهاجر جنوباً فى الربيع. ()

② الثعابين المائية تلد ولا تبيض. ()

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① من المدن التى تم فتحها فى خلافة عمر بن الخطاب :

(تيهت - طنجة - ودان - سبيلة).

② أول عمل قيادى تولاه عقبة هو فتح : (الشام - قرآن - صبراتة - مصر).

(ب) قارن بين : موقف عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان تجاه فتح إفريقية.

(ج) من أكون ؟

① تكلفت بفتح تونس بأمر من الخليفة عثمان وجعل لى خمس الخمس من الغنائم. (.....)

② أرسلت جيشاً إلى صبراتة وشاروس. (.....)

من القراءة متحررة المحتوى :

«إن وصول الإنسان للنجاح والتفوق لا يأتى بسهولة بل بالجهد والنظام، فالطالب الذى يستمع لشرح المعلم ويطبق نصائحه متفوق على طالب يمضى وقته أثناء الشرح بين الشروء ومحاولة تشتيت ببقية زملائه، فالاجتهاد يتحقق بمصاحبة المجتهدين والبعد عن الضوضاء أثناء المذاكرة والبعد عن الطلاب المشاغبين».

(١) هات : ① مرادف : «يسر». ② مضاد : «الفوضى».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① نصل للنجاح بالراحة والإهمال. ()

② يتصف الطالب المشاغب بالتركيز أثناء شرح الدروس. ()

(ج) ① فى الفقرة نوعان مختلفان من الطلاب، اذكرهما.

② كيف يتحقق الاجتهاد فى الدراسة ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «من مكارم الأخلاق» :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) :

«مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(١) هات : ① معنى : «صدقة». ② جمع : «عبدًا». ③ مضاد : «عفو».

(ب) ما المكارم التى يدعو إليها الحديث الشريف ؟

(ج) أكتب الحديث إلى آخره مع ذكر أنواع الصدقة.

(د) ما الجمال فى قوله : «ما نقص مال من صدقة» ؟ وما فائدة تنكير «صدقة - عبدًا» ؟

من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخْرَ الْعَلَاءَ يَسْعَى فَيَذَرُكَ مَا ابْتَغَى .: وَسِوَاهُ مِنْ أَيْمَامِهِ يَنْظَلُمُ
وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتُ تَلَوْمُهُمْ .: حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَنَزُّلُهُمْ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءَ كَأَمْوَاتِ الْوَغَى .: وَخَزُّ الْأَسْنَةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَسُ

(أ) هات : (١) مضاد : «العلم». (٢) جمع : «الوغى». (٣) مفرد : «الأسنة».

(ب) يقارن الشاعر بين نوعين من الناس. وضع ذلك.

(ج) ما الجمال في قوله : «في الناس أحياء كأَمْوَاتِ الْوَغَى» ؟

(د) سخر الله لسليمان (عليه السلام) الجن الذين يعملون له ما يشاء. اكتب الآية التي تعبر عن هذا المعنى.

من نص «سليمان والحمامة» :

كَأَنَّ ابْنَ دَاوُدَ يُقَرُّ .: رَبٌّ فِي مَجَالِسِهِ حَمَامَةٌ
خَدْنَتْهُ غُمْرًا مِثْلَهَا .: قَدْ شَاءَ صَدَقًا وَاسْتِقَامَةً
فَنَضَتْ إِلَى غُمَالِهِ .: يَوْمًا تَبْلُغُهُمْ سَلَامَةٌ

(أ) هات : (١) مرادف : «شاء». (٢) مضاد : «استقامة». (٣) جمع : «عمراً».

(ب) وضع مظاهر تكريم سيدنا سليمان (عليه السلام) للحمامة.

(ج) ما الجمال في : «يقرب في مجالسه حمامة» ؟

(د) اكتب من نص عشقناك يا مصر ما يتفق مع هذا المعنى «إن مصر ستظل شابة فتية بسواعد شبابها قادرة على تحقيق ما تتمناه من آمال وأحلام».

رابعاً النحو

من «لغتنا الجميلة» هي اللغة العربية التي تمتاز بالجمال والخلود وما زالت أكثر اللغات سحراً
وسر خلودها أنها لغة القرآن الكريم. ولذا وجب علينا دراستها ونحن مقبلون عليها، وعلى
الناطقين بها أن يحترموها. وكم عشاق لها يحفظون ودادها !

(أ) أعرب ما تحته خط.

المخرج من المحطات مرسى مطروح

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بآلف وصل.
- ② خبراً، وبين نوعه.
- ③ ضميراً متصلاً للرفع، وآخر متصلاً للنصب.
- ④ فعلاً سالماً وآخر مثلاً.

- (ج) ① لمصر تاريخ عظيم - مصر لها تاريخ عظيم. (بين نوع الخبر في الجملتين).
- ② كنا مصريين متعاونين. (حول الضمير المتصل في الجملة إلى ضمير منفصل).
- (د) ① «ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا». استخرج ضميرين، وأعربهما.
- ② «لم يعد التاجر إلى داره قبل أن يعد نقوده». (حدد نوع الفعلين من حيث الصحة والاعتلال، وبين نوعيهما).

خامساً الضم

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

«لن تغلبك الدنيا، وبين ضلوعك تعلق بالله».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة مرسى مطروح

مديرية التربية والتعليم
إدارة مطروح التعليمية

١٩

أولاً التعبير

اكتب لافطة إرشادية تحت على ممارسة الرياضة بانتظام.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

أوصى الإسلام باحترام الوالدين وتقديرهما والإحسان إليهما.

العلم والأخلاق رفيقان متلازمان، لا ينفع أحدهما دون الآخر.

ثانياً القراءة

مرأ القرامه متحررة المحتوى :

«الإنسان النافع ينعم الناس بالأمن في قربه، وتطيب نفوسهم بصحبته، ويسعون إلى مجلسه، ويستفدون بعلمه، ويقتدون برأيه، أما الذي لا ينفع؛ فالناس ينفضون من حوله ويستعنون عنه، فلا خير فيه».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «رأى» : (أراء - رؤى - رايات).

② مضاد «يتبعون» : (يجرون - يقتربون - يمشون).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① الإنسان النافع يحبه الناس.

② ليس في الإنسان النافع خير.

(ج) ماذا يحدث لو بخل الإنسان بنفقه على الناس ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته؛ لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «صيانة» : (بناء - تعديل - حماية).

② جمع «المال» : (المالون - الأموال - التمويل).

(ب) لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

② لقد حرص الإسلام على صيانة المال العام. وضع ذلك مع الاستشهاد.

(ج) ماذا يحدث لو اختفت المرافق العامة من الحياة ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- أول فتح شارك «عقبة» فيه هو فتح : (الشام - فزان - مصر).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
«طرابلس» هي المدينة التي اتخذها جرجير مقراً لممارسة طغيانه.
(ج) لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطي ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلَيْنَا الرِّيحَ غُدُوهاً شَهراً وَرَوْاحهاً شَهراً وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمَنْ أَلْجَنَ مِنْ يَعْمَلْ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ، وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِهِ نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ۚ يَعْمَلُونَ لَهُ، مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرَبٍ وَنَسْجِلُ أَجْزَانِ كَالْجَوَابِ وَقُدُورِ رَأْسِيَّتٍ أَعْمَلُوا آلَ دَاوُدَ شُكْراً وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ ۚ﴾

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① تفسير «جفان» : (قصاع - أكواب - عيون).

② جمع «أمر» : (أوامر - أمور - أمراء).

(ب) ما النعم التي أنعم الله بها على نبيه سليمان (عليه السلام) في الآيتين الكريمتين ؟

② ماذا صنعت الجن لسليمان (عليه السلام) ؟

(ج) أكمل مكان النقط :

- «اعملوا» أسلوب غرضه

(د) اكتب مما تحفظ الآية الدالة على المعنى التالي : نعم الله - عز وجل - على نبيه داود (عليه السلام) كثيرة.

من نص «فضل العلم والعمل» :

وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . : بَيَانٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ
فَالشَّمْسُ تَطْلُعُ فِي نَهَارٍ مُشْرِقٍ . : وَالْبَسْدُ لَا يُخْفِيهِ لَيْلٌ مُظْلِمٌ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «الورى» : (الكون - الخلق - الاختفاء).

② مضاد «العلم» : (الجهل - السفه - الأذى).

(ب) ١ في ضوء البيتين السابقين، ما أثر العمل على حياة الناس ؟

٢ بم شبه الشاعر العلم ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (أخو الغنى والمعدم) ؟

(د) العلم خير ما يطلبه الإنسان. وضع ذلك في ضوء فهمك للنص.

من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَقَى نَشِيدُكَ رَغَمَ الْجِرَاحِ .. يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ
سَيَقَى غَيْرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .. وَسَيَفُ الضَّعِيفَ وَحُلُمَ الْخَائِرِينَ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ المراد بـ «الجراح» : (الأوجاع - المحن - الآلام).

٢ جمع «سيف» : (أسياف - سيانف - مساييف).

(ب) ١ في ضوء البيتين السابقين، كشف الشاعر عن سر حب المصريين لمصر. وضع ذلك.

٢ كيف تواجه مصر جراحها ؟

(ج) ١ إلام يشير الشاعر بكلمة «الحائرين» ؟

(د) حب مصر أفعال لا أقوال. وضع ذلك في ضوء فهمك للنص.

رابعاً النحو

١ «العلم نفع عظيم الأثر في كل زمان ومكان، وهو سلاح قوى نجد أثره في كل ما يحيط بنا؛ لذا علينا أن نبذل الجهد في تحصيله؛ حتى يتقدم المجتمع ويسعد جميع الناس به»

بالأمن والأمان والخير»

(أ) أعرب ما تحت خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ ضميراً، وحدد نوعه.

٢ خبراً، وحدد نوعه.

٢ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

٤ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١ نجتهد في تحصيل العلم. أكمل مكان النقط بضمير متكلم مناسب.

٢ الفتيات فائقات الأدب. حول الخبر في الجملة السابقة إلى خبر جملة اسمية، وغير ما يلزم.

(د) ١ الأم الطعام لأنها. أكمل بفعل ماضٍ صحيح مضعف يشتم معنى الجملة.

٢ صوب الخطأ في الجملة التالية، وأعد كتابتها صحيحة :

(الأخلاق أفاضلة ترقى بصاحبها إلى المراتب الرفيعة).

خامساً الخط

١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

قال تعالى : «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا».

سادساً الإملاء

١ اكتب ما يُملأ عليك.



محافظة الوادى الجديد

مديرية التربية والتعليم
مدرسة اللغات المتميزة

٢٠

أولاً التعبير

١ اجبى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الجد والاجتهاد.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١ العمل حياة وبالعامل يشعر الإنسان براحة نفسية، ويتقدم المجتمع ويزدهر.

٢ ما أجمل الحياة حينما نعيشها متحابين مسرورين، فبالحب نعلم الكون.

الفرازة متحررة المحتوى :

« ابن حزم ولد بدمشق، درس الطب ومارسه ونبغ فيه نبوغاً عظيماً، واستقر بالقاهرة، وذاعت شهرته، وصار عميداً للمستشفى الناصري، وعمل طبيباً خاصاً للسلطان (بيرسي) مدة ٢٢ عاماً، وبعد واحدًا من مؤسسي علم التشريح، وقد اكتشف الدورة الدموية الصغرى. »

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «نبغ» : (عمل - تفوق - قلد - حصل).
② مضاد «استقر» : (مكث - انتصر - ارتحل - جاور).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ① ولد ابن حزم بالقاهرة.
② ذاعت شهرة ابن حزم بدمشق.
(ج) لابن حزم كثير من الإنجازات. وضّح ذلك.

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

« وإذا ترك أخذ جصاته ينشئ وخذّه، فإنه يلزم الطريق مهما اشتدت ظلمة الليل، وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح، ويحس باختلاف درجة الحرارة في الطريق بينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء. »

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «يحس» : (يقدر - يشعر - يشجع - يحب).
② مضاد «ظلمة» : (سعة - نور - ظلم - إيمان).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ① تدعونا هجرة الطيور إلى التأمل والتدبر في الكون.
② الثعابين المائية تلد ولا تبيض.

(ج) علل : يرى الحصان الطريق ولو كان غير واضح.

من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① كلف عمرو بن العاص بفتح ودان.
(عقبة بن نافع - عبد الله بن سعد - عبد الله بن الزبير - بسر بن أوطاة).
② اتجه جيش العبدالة إلى فتح مدينة : (سبيطة - شارس - طنجة - طرابلس).
(ب) علل : تسمية جيش العبدالة بهذا الاسم.

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَنَّا لَهُ الْخَبِيرُ ۝ أَنِ اعْمَلْ سَاعَتَكَ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «آتينا» : (شجعنا - أعطينا - أخذنا - نصحنا).
② جمع فضلاً : (أفضال - فضيلات - فضائل - مفاضل).

(ب) منع الله داود نعمًا عظيمة، وضحها. مبينًا أمر الله لداود.

(ج) استخرج من الآية الأولى مظهرًا جماليًا. ووضحه.

(د) هات من النص ما يدل على أن الجن يصنعون لسيدنا سليمان (عليه السلام) أشياء كثيرة يعجز عن فعلها الإنسان.

من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْخَنَائَا :. وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشَقْنَاكَ صَدْرًا زَعَانَا بِدِفءٍ :. وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْجَبِينِ

(١) أكمل :

- ① معنى «عشقناك» :
② مفرد «الضلوع» :

(ب) يحب المصريون مصر من أعماق قلوبهم. وضّح ذلك مبينًا دورهم في النهوض بمصر.

خامساً الضم

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى.
إن المعارف للمعالي سلم : وأولو المعارف يجهلون ليعلموا

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



الامتحان

فكر جديد ...

تميز في مجال التعليم

موقع
التقوى
Altfwok.com

(ج) استخرج من البيت الثاني مظهرًا جماليًا، ووضحه.

(د) يضمن الشاعر لمصر أن تتخلص من الهموم والأحزان، هات من النص ما يدل على هذا المعنى.

من نص «الرب عطاء» :

ما أجمل أن نحباً مُعداء : لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا : في دنيا تغمرها الأنداء

(١) أكمل :

(١) معنى «سعداء» : (٢) مفرد «الأنداء» :

(ب) الحياة جميلة بالحب. وضح ذلك من خلال البيتين، مبيّنًا أهم مظاهر الحب في حياتنا.

(ج) استخرج من البيت الثاني مظهرًا جماليًا، ووضحه.

(د) هات من النص ما يدل على المعنى التالي : «يجب أن نتعاون ونساعد الضعفاء ونعمر الكون».

رابعاً النحو

«أنت تحب وطنك كما أن الطيور تحب أوطانها، فعصفور الهزار يهاجر جنوبًا في الخريف ولكنه يعود إلى عشه القديم في الربيع التالي».

(١) أعرب ما تحت خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① همزة قطع، وألف وصل.
- ② خبرًا، وبين نوعه.
- ③ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.
- ④ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

- ① الكتاب واضح الهدف. (اجعل الخبر المفرد خبرًا جملة).
- ② هو طالب مخلص. (اجعل العبارة للمثنى، وغير ما يلزم).

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① «قل الحق». الفعل : (مضعف ثلاثي - مثال - أجوف - ناقص).
- ② «أنت تحب وطنك». ما تحت خط ضمير مبني في محل : (رفع - جر - نصب - جزم).



محافظة الإسكندرية

إدارة شرق
توجيه اللغة العربية

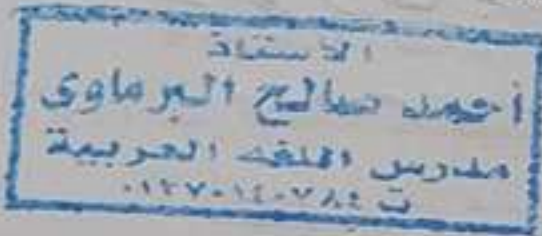
أولاً التعبير

اكتب لافئة إرشادية تحت فيها زملاءك على مزاولة القراءة في أوقات فراغهم.

فضل الدعاء
للأب

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :
الحرية هبة من الله تنعم بها جميع المخلوقات.

المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، فما واجبنا نحوها ؟



ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

مقرأ القراءة متحررة المحتوى :

«عمرُ الإنسان يُقاسُ بمدى ما يقدمه من خيرٍ وعلمٍ ينفعُ البشرية، وقد ضربَ العلماءُ أروعَ الأمثلةِ في كيفيةِ الإفادةِ من وقتِ الفراغِ حيثُ التفكُّرُ والتأمُّلُ والمراجعةُ والمحاسبةُ وقد قيلَ : إنَّ تفكُّرَ ساعةٍ خيرٌ من قيامِ ليلةٍ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «مدى» : (بعد - مقدار - مقياس).

② مقابل «الإفادة» : (النجاح - النفع - الضرر).

(ب) قيم ضرب العلماء أروع الأمثلة كما فهمت من العبارة السابقة ؟

(ج) ما العائد على الفرد والمجتمع من حسن استغلال وقت الفراغ ؟

إذا أحسن استغلال وقت الفراغ سوف يرقى الفرد والمجتمع ونستطيع

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة : إنجاز الأعمال .

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«لقد قاومت تلك الثعابين الصغيرة التيارات القوية، وغالبت الأمواج على كل شاطئ، دفعتها قانون خفي، وفطرة فطرها الله عليها إلى الرجوع حيث كانت بعد أن تتم الرحلة كلها...».

فَضْلُ الدُّعَاءِ
لِلْأَرْبَعِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «خفى» : (مستتر - ظاهر - مغمور).
- ② مضاد «قاومت» : (هجمت - استسلمت - تعبت).
- ③ مفرد «التيارات» : (التارة - التيار - الوتر).

(ب) أكمل العبارة التالية بما تراه مناسباً :

إذا تُرك الحصان يمشى وحده فإنه يلتزم الطريق مهما اشتد الظلام ويحس باختلاف درجات الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء

(ج) عند إكمال نموها متى تنهار الثعابين المائية ؟ وأين يكون مقصدها ؟ إلى جنوب برمودا في المحيط الأطلنطي

(د) علل : ترى نحلة العسل الأزهار أكثر جمالاً وزهواً في نظرها. المنظر الأطلنطي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① انضم من أهل مصر لجيش العبدالة ألفاً من الجند لفتح إفريقية. (خمسون - ستون - سبعون).
- ② استأذن الخليفة عثمان بن عفان لفتح إفريقية. (عمرو بن العاص - عبدالله بن الزبير - عبدالله بن سعد).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ لما يلي :

- ① حاصر المسلمون طرابلس لمدة شهر. (✓)
- ② استطاع القائد بسر بن أرطاة فتح فزان بعد هزيمة أهلها. (X)

(ج) علل : تسمية الجيش الذي جهزه عثمان بن عفان لفتح إفريقية بجيش العبدالة. لأنه كان يضم الكثير من العبيد (عبدالله)

الأستاذ
صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
٠١٢٧٠١٤٠٧٨٤

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غَدُوهاً شَهْرٌ وَرَوَّاحُهاً شَهْرٌ وَأَسَلْنَاهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمنَ الْجِنَّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾

فضل الدعاء (الأولى)

الأستاذ
أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
٠١٧٧٠١٢٠٧٨١ ت

(أ) استخراج من الآية السابقة :

- ① كلمة بمعنى : «عودتها» . رواحها
- ② كلمة مضادها : «نعيم» . عذاب
- ③ كلمة مفردتها : «الجنى» . الجدة

(ب) بم أنعم الله تعالى على نبيه سليمان (عليه السلام) ؟ سخر له الجدة والرياح وأذاب له النحاس

- (ج) ① ما الجمال في : «نذقه من عذاب السعير» ؟ صبر العذاب بطعام من المذاق .
- ② ماذا أفاد تقديم الجار والمجرور «له» في مطلع الآية الكريمة ؟ التوكيد والتخصيص
- (د) من الأخلاق الفاضلة مساعدة الفقراء والعفو عند المقدرة والتواضع .

اكتب من محفوظاتك لهذا العام حديثاً شريفاً يحمل هذا المعنى .

قال رسول الله (ﷺ) : ما نقص مال من صدقة ، وما زاد الله عبداً

من نص «فضل العلم والعمل» : بعضو إلا عزاك وما تواضع أحد لله إلا

والخاملون إذا غدوت تلومهم . : حسبك في أسماعهم تترنم (فوه)
في الناس أحياء كأموال الوغى . : وخز الأسنة فيهم لا يؤلم
فاصدم جهالتهم بعلمك إنما . : صدم الجهالة بالمعارف أحزم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

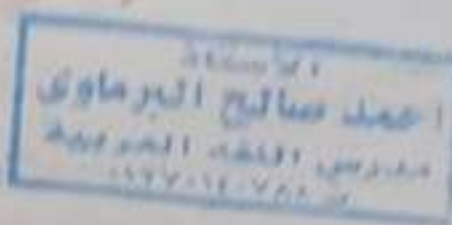
- ① مرادف «الخاملون» : (الجبنة - الكسالى - الضعفاء - الأولى والثالثة) .
- ② مقابل «تترنم» : (تشدو - تغنى - تبكى - الأولى والثانية) .
- ③ جمع «الجهالة» : (الجهلاء - الجاهلون - الجهالات - كل ما سبق) .

(ب) تتناول الأبيات صنف بغض من البشر وضَّح ذلك، مبيناً كيف رسم الشاعر السبيل
للمواجعتهم . الخاملون الكسالى الذين لا يشعرون باللوم فيجب مواجعتهم بالعلم

(ج) ما الجمال في ... ؟ ① «أحياء كأموال الوغى» . شبه الخاملين بأموال الحروب ما يدل
على عدم إحساسهم .

② الجمع بين : «جهالتهم، وعلمك» .

(د) هات من نص «عشقناك يا مصر» بيتاً يدل على أن شباب مصر لهم دور مميز في
كثير من بلدان العالم . سيقى شبابك رغم الليالي ضحايا رشح على العالم



(أ) استخرج من الآية السابقة :

① كلمة بمعنى : «عودتها» : **وإرجعها**

② كلمة مضادها : «نعيم» : **عذاب**

③ كلمة مفردتها : «الجنس» : **الجنس**

(ب) «يُمِزُّ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى نَبِيهِ سُلَيْمَانَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)» : يَمْزِلُهُ الْجَنَّةَ وَالرَّيَّاحَ وَأَذَانَهُ لَهَا
 (ج) ① ما الجمال في : «نَذَقَهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ» : **عَذَابُ الْعَذَابِ بِطَعَامٍ مِنَ الْخَنَاقِ**

② ماذا أفاد تقديم الجار والمجرور «له» في مطلع الآية الكريمة : **التوكيد والتخصيص**

(د) من الأخلاق الفاضلة مساعدة الفقراء والعفو عند المقدرة والتواضع.

اكتب من محفوظاتك لهذا العام حديثاً شريفاً يحمل هذا المعنى : **قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صِدْقَةٍ وَمَا زَادَ اللَّهُ عَسَا**
مِنْ نَصْرٍ فَضْلُ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ» : **بعض الإعزاء وما توافقه أحد الله (لا**

وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلَوْنَهُمْ : **حَسْبُكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ (فَعَهُ)**
 في الناس أحياء كأموال الوغى : **وَحَزُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ**
 فأضد جهالتهم بعلمك إنما : **ضَدُّ الْجَهَالَةِ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ**

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «الخاملون» : (الجبنة - **الكسالى** - الضعفاء - الأولى والثالثة).

② مقابل «تترنم» : (تشيدو - تغنى - **تبكى** - الأولى والثانية).

③ جمع «الجهالة» : (الجهلاء - الجاهلون - **الجهالات** - كل ما سبق).

(ب) تناول الأبيات صنف بغيض من البشر وضح ذلك، مبيناً كيف رسم الشاعر السبيل
 لمواجهةهم : **الجاهلون الكسالى الذين لا يشعرون باللعن فيجب مواجهتهم**

(ج) ما الجمال في ... ؟ ① «أحياء كأموال الوغى» : **شبه الخاملين بأموال الحروب مما يد**
 على عدم إحساسهم .

② الجمع بين : «جهالتهم» و«علمك» : **تضاد يعزك المعنى**

(د) هات من نص «عشقناك يا مصر» بيتاً يدل على أن شباب مصر لهم دور مميز في
 كثير من بلدان العالم . **يَسْبِقُنِي شَبَابُكَ رَغْمَ اللَّيَالِي وَصَحْبِيَا رَيْشِي عَلَى الْعَالَمِيَّةِ**

فضائل الدعاء للأبح

من نص «الحب عطاء» :

ما أجمل أن نحيا سعادة : لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا : في دنيا تغمرها الأنداء
نتقاسم خبر محبتنا : ونشد على أيدي الضعفاء

الأستاذ
عبد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
١٢٧٠١٤٠٧٨٤

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «الأنداء» : (قطرات الماء - البخل - **الجود**)
- ② مقابل «بغضاء» : (كراهية - مودة - لين)
- ③ قائل الأبيات : (صالح هوارى - صالح شرنوبى - صالح جودت)

(ب) الحب هو السبيل الوحيد لتحقيق السعادة. أبسط العبارة من خلال فهمك للأبيات.

بالحب يعيش الناس في سعادة عندما يتشاركونه وسائل العيش ويساعد بعضهم بعضاً
(ج) ما مدى الإبداع في قول الشاعر ... ؟

- ① «أزهار الحب تظللنا». صبر الشاعر الحب بشجرة أزهار
- ② الجمع بين : «سعادة» و «بغضاء». إيقاع موسيقى طرب المرثية

(د) هات من نص «عشقناك يا مصر» بيتاً يدل على أن شباب مصر يعشقون بلادهم عشق

الأبناء لأبائهم التي تحنو عليهم.

عشقناك صديراً رغاناً بدفء - وإيه طال حيناً زمانه الحنين

رابعاً النحو

مسافر مرفوع بالضم فاعل مرفوع بالواو

«لمصر تاريخ عريق، يقبل عليها السائحون فرحين، فمصر من أعرق البلاد حضارة
والسائح الذي يتجول في بلادنا يرى نهضتنا الحديثة فينقل ذلك إلى بلاد رافعا عن
قدر مصر»

نعت مصر بالفتوة
هل جردت
البحر

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

- إلى / أعرق / خبراً شبه جملة. / مصر / منه أعرق
- كلمة تبدأ بهزة قطع، وأخرى تبدأ بالفتح وصل. السائحون / البلاد
- ضميراً مستتراً، وقدره. فاعل يتجول تقديره (هو)
- فعلاً صحيحاً، وبين نوعه. يقبل - سالم / ينقل - سالم
- فعلاً معطلاً أجوفاً. يتجول
- ضميراً متصلاً. هاء الغيبة (عليها)

فضلوا الدعاء لأبي

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة :

- ① «العلم مفيد صاحبه». (حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية، وغير ما يلزم).
- ② يعبد أيمن الله حق العبادة. ما تحته خط يبدأ بـ : (همزة قطع) - ألف وصل).
- ③ عاد (مفعول أحرق) لم يعد التاجر إلى داره قبل أن يعد نقوده. (حدد نوع الفعلين من حيث الصحة والاعتلال، وبين نوعيهما).
- ④ • أكرمنا أخوك. • أكرمنا أخاك. (حدد نوع الضمير المتصل فيما تحته خط).

الأستاذ
أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
١٣٧٠١٤٠٧٨٢

خامسا الخ

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى

فاظفر بعلم تعيش حيا به أبدا .: فالناس موتى وأهل العلم أحياء

سادسا الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.



محافظة الشرقية

مجمع مدارس القاروق الخاصة
إدارة أبو كبير التعليمية

أولا التعبير

اجباري اكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بالعام الميلاى الجديد.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

لقد أصبح التلوث خطرا يهدد سلامة الجميع.

القراءة هواية نافعة للإنسان تساعد على نضج العقل وتنميته.

فضل الدعاء
للأب

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«القاهرة عاصمة مصر، وأكبر مدن أفريقيا والشرق الأوسط، يعود أصلها إلى مدينة الفسطاط التي أسسها عمرو بن العاص، وفي العصر الفاطمي ضمّ جوهر الصقلي إليها ثلاث مدن؛ لتكون عاصمة لمصر وسماها القاهرة، وقد أطلق عليها لقب جوهرة الشرق، كما سماها الرحالة القدماء مدينة الألف مئذنة».

(أ) هات : ١) مضاد : «أسسها». هدمها ٢) جمع : «مئذنة». ماذن

(ب) أكمل ما يأتي : القاهرة أكبر مدينة في أفريقيا، وأصبحت عاصمة لمصر في العصر الفاطمي.

(ج) لُقبَت القاهرة بلقبين. اذكرهما. جوهرة الشرق / مدينة الألف مئذنة

س٢ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«كَانَ إِذَا انشَغَلَ فِي لَيْلِهِ بِأَمْرِ مِنْ أُمُورِ الْمُسْلِمِينَ أَضَاءَ شَمْعَةً مِنْ بَيْتِ الْمُسْلِمِينَ، فَإِذَا انْصَرَفَ إِلَى شَتْوِيهِ الْخَاصَّةِ أَطْفَأَهَا، وَأَشْعَلَ شَمْعَةً مِنْ مَالِهِ الْخَاصِّ؛ رَغْبَةً مِنْهُ فِي الْحِرْصِ عَلَى صِيَانَةِ مَالِ رَعِيَّتِهِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) معنى «صيانة» : (إصلاح - حفظ - إهمال).

٢) مضاد «الخاصة» : (الهامة - التامة - العامة).

٣) جمع «رعية» : (رعايا - رعاة - كلاهما صواب).

عمر بن عبد العزيز في حربه مع الممتلكات العامة وعدم إهمالها (ب) من الذي تحدث عنه الفقرة ؟ وفيما تتمثل صيانة المال العام في العصر الحالي ؟

(ج) علّل : الحفاظ على المال العام واجب وطني. لأنه المال العام ينفق في خير الوطن وسعادته في إقامته.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١) أول عمل قيادي لعقبة هو فتح برقة.

٢) رفض الخليفة عثمان بن عفان فتح إفريقية؛ حتى يزداد عدد الجيش.

(X)

(X)

عقبة علم البرية العربية والشاعر الإسلامية

عقبة خيرة بالحياة البرية

فضل الدعاء

(٧) كانت السنوات التي قضاها عقبة في برقة سنوات إكساب واكتساب. وضح ذلك.

(٨) كيف استطاع الجيش الإسلامي دخول طرابلس؟

من نص «العمل حياة»:

ثالثا النصوص

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَآنَا لَهُ الْخَودِيدُ ۚ أَنِ اعْمَلْ سَبِغًا وَفَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

الأستاذ أحمد صالح البرماوي مدرس اللغة العربية ت ١٢٧٠١٤٠٧٨٩

(١) مرادف «ألنا» جعلناه: (صلبا - هينا - سائلا).

(٢) جمع «فضل»: (فضائل - فضول - كلاهما صواب).

(٣) مفرد «سابغات»: (سابغة - سبغة - إسباغ).

(٤) يم أنعم الله على نبيه داود (عليه السلام)؟ وبم أمره؟

(٥) استخرج من الآيتين:

(١) أسلوب نداء: وبين غرضه.

(٢) جملة تعليل لما قبلها: إني بما تعملون بصير.

(٣) أمر الله الجن أن تصنع كسليمان القصور والتماثيل والأواني، كما أمر قوم داود.

بالعمل الصالح: شكرا له. اكتب الآية التي تعبر عن هذا المعنى.

من نص «فضل العلم والعمل»:

إن المعارف للمعالي سلم: وأولو المعارف يجهدون لينعموا

والعلم زينة أهله بين الوري: سيان فيه أخو الغنى والمفدى

هات: (١) معنى «أولو»:

(٢) مفرد «المعالي»:

(٣) مضاد «يجهدون»:

في البيت الأول غاية، وسيلة إليها. اذكرهما. الوصول للمعالي العلم

ما الجمال في قول الشاعر: «العلم زينة أهله بين الوري»؟

أي التعبيرين أجمل: (إن المعارف للمعالي سلم) أم «إن المعارف للمعالي طريق»؟ ولماذا؟

لأنه يفسر الترقى إلى الله تعالى

فضل العطاء

من نص «الجب عطاء» :

ما أجمل أن نحيا سعداء .: لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا .: في دنيا تغمرها الأنداء

(أ) هات : (١) معنى : «حقد» . (٢) مفرد : «الأنداء» . (٣) مضاد : «يسود» .
(ب) في البيت الأول غاية، ووسيلة إليها. اذكرهما. أم نحيا في سعادة، عدم انتشار الحقد والكراهية.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «في دنيا تغمرها الأنداء» ؟
(د) أى التعبيرين أجمل : «أزهار الحب تظللنا» أم «أزهار الحب تزيننا» ؟ ولماذا ؟
لأنه يبين إحصاءه وحصول الحب لنا
رابعاً النحو

«الإنسان بلا غاية يسعى مضطرباً للوقت، فاعلموا دائماً أيها الطلاب الأعزاء أن
الاجتهاد السبيل إلى العلا والمجد، ويتيح لكم ولوطنكم المكانة اللائقة والمنزلة السامية،
فأنتم جميعاً أمل مصر في المستقبل».

الأستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
١٢٧٠١٤-٧٨١

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١) همزة قطع، واذكر السبب. أمل ك لأمر اسم
- ٢) فعلاً يبدأ بالفاء وصل، واذكر السبب. اعلّموا ← لأنه فعل أمر ثلاثى
- ٣) خبراً مبتدأ، واذكر نوعه. (سعى مضيه) ك جملة اسمية
- ٤) ضميراً متصلاً فى محل رفع، وآخر منفصلاً. أنتم
- ٥) فعلاً صحيحاً، واذكر نوعه. اعلّموا ← سالم
- ٦) فعلاً معطلاً، واذكر نوعه. يتبع ← أجوف

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١) «المؤمنون يطيعون الله». اجعل الخبر شبه جملة. فى طاعة الله

٢) «ارتفع اسم مصر عالياً». صوب الخطأ. ارتفع اسم

(د) عين الفاعل فى كل جملة :

١) مصر قدمت الكثير لأبنائها.
مستتر تقديره (هى)

٢) قدمت روحى فداء لمصر.

تاء الفاعل (الضمير المتصل)

خامسا الفصل

فخذوا الدعاء
لكن

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وطبى لى شغلتن بالخلد عنه . نازعتنى إله فى الخلد نفسى

سادسا الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.



محافظة السويس

إدارة جنوب السويس التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولا التعبير

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التحلى بالصفات الحميدة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

لوالدين فضل عظيم عليك، وضحه مبيناً واجبك نحوهما.

القراءة غذاء العقول وزاد المعرفة، وأداة بناء الأمم.

الأستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
٠١٧٧-١٤-٧٨١ ت

ثانيا القراءة

اجب عن السؤالين التاليين :

القراءة متحررة المحتوى :

«اللون هو ذلك الإحساس الذى يصل إلى العين فيثير انتباهها، واللون أحد أهم الظواهر من حولنا، وهو يعطى للحياة جمالاً لا حدود له، بالإضافة إلى أنه يساعد على التعرف على الأشياء وتحديدتها، ووسيلة هامة من وسائل التعبير والفهم».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① معنى «الإحساس» : (الفهم - النظر - الشعور)
- ② مفرد «الظواهر» : (الظهر - الظاهرة - الظهيرة)
- ③ أكمل : ① اللون وسيلة هامة من وسائل التعبير والفهم
- ② يثير اللون انتباه العين

ماذا يعطى اللون للحياة ؟

أسلوب مؤكد بـ **بلقاء**

لغز من لغزات مدارس المحافظين

ما الجمال في قوله تعالى: «ولقد آتينا داود منا **فضلاً**» ؟
أكتب من النص الآية التي توضح أن الجن صنّاع مهرة.
فعلوه له ما يشاء من أمرنا ربّ وحنايل وحفائير الجبابرة وقدموا راسيات
من نص «عشقناك يا مصر» : **اعلموا آل داود شكراً** وحنايل من عبادة إشكرا

حملناك يا مصر بين الحنايا : وبين الضلوع وفوق الجبين
عشقناك صدراً رعاناً بدفء : وإن طال فينا زمان الحنين
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «الحنين» : (الشوق) - الرحمة - اللين

② مفرد «الحنايا» : (الحانية - الحاني - الحنية)

أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
١٣٧٠١٤٠٧٨٢

ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين ؟
صبرهم على ما أصابهم من مصائب وأذى
ما الجمال في قوله : «عشقناك صدراً» ؟
ما الغرض من النداء في : «يا مصر» ؟ **التعظيم**
أفهموهوا مصرهم قلوبهم
وعلى رؤوسهم وهم كاللذام
التي تنمو عليهم وترعاهم

من نص «فضل العلم والعمل» :

إن المعارف للمعالي سلّم : وأولو المعارف يجهّدون لينعموا
والعلم زينة أهل بيّن الورى : سيان فيه أخو الغنى والمُعَدَم
أكمل ما يأتى :

① المراد بـ «لينعموا» : يحصلونه على ما يريدون جمع «العلم» : العلوم

② مضاد «المُعَدَم» : **الغنى - الثرى** ④ مفرد «المعارف» : المعرفة

الشرح البيتين بأسلوبك موضحاً قيمة العلم : العلم هو وسيلة للارتقاء إلى المنازل
السامية وهو سبب جمال أهله بين
الناس وهو يساوى بين الفقير والغنى
ما الجمال في «المعارف للمعالي سلّم» ؟
العلاقة بين «أخو الغنى، والمُعَدَم» : (ترادف - تجانس - تضاد) . اختر ، وحقّق هدف
كل منهما

رابعاً النحو

مفعول به منصوب بالفتحة والياء ضمير في محل جر
ربّ أغفر لابي وأمي : فاملاً فؤادي بالإيمان وعقلي بالنور واجعل لي بعم العسير يسراً ، مضارعاً إليه
مضافاً إليه محمداً بالجر
العرب ما تحته خط . ففعل مضارع مرفوع شئبه لأشبهه بالأفعال الخمسة
والضمير المنصوب مرفوع فاعل
خير لانه مرفوع
٩٧

فَضْلُ الدُّعَا
لِلْأَبِي مُرَدَّ

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

١) خبراً، ويبيّن نوعه: تحيضي - حلة عليّة / اللذانه - مفرد

انلے / اُنلے

أنتَ
شجرة قطع، وألف وصل،
العصر

تعمیلی - سرکاری

١/ املز - اجعل

٢) فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

کافی الخطاب (انٹل)

انتے
ضمیمہ

④ أنتے - ہما
ضمیمہ ۱ بار، منفصلاً، و آخر

بسم الله الرحمن الرحيم (ربى - تحمىنى - رعى - أبى) (متصل)

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٧ اقض بالعدل، الفعل «اقض»: نوعه: (أجوف - ناقص - سالم).

٢) الطالبات الدرس : (كتبوا - كتبنا - كتب) .

٢) اخدم وطنك بإخلاص. الضمير المستتر تقديره : (أنا - أنت - هو).

(د) المصرى أماله كثيرة. اجعل الخبر الجملة مفرداً. كثير الأمال

خامساً الفط

س اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

« ابتسم للحياة؛ فالابتسامة تُنشِطُ العقل، وتبَدِّدُ الأُحْزَانِ ».

الأستاذ
أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
١٢٧٠-١٢٧٨

ساحلہ اسلامیہ

اكتب ما يُملي عليك.



محافظة كفر الشيخ

إدارة دسوق
توجيه اللغة العربية

3

أولا **التعبير**

إجباري اكتب برقية تهنئة لزميلك بمناسبة تفوقه في الامتحان.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

التعاون يساعد المجتمع على حل المشكلات التي تواجهه. اكتب موضحاً صور التعاون وأهميته.

لوالدين فضل عظيم على أبنائهم. اكتب موضحاً دورنا نحوهم.

فضلاً الدعاء
للأولى

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

١- القراءة متحررة المحتوى :

« النحلة حشرة نافعة، تمتصّ الرحيق من الأزهار وتحوّله إلى عسل، ويعيش النحل في خلايا، وينقسم أفراد الخلية إلى ملكة وذكور وشغالات، وكل نوع يؤدي دوره بهمة ونشاط، وتتسم الشغالات بالنشاط في جمع الرحيق، والاستماتة في الدفاع عن الخلية. »

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١) مرادف نافعة : « مفيدة. »

٢) مضاد النشاط : « الجد والتفاني في العمل »

(✓)

(X)

الأستاذ
محمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
ت ١٢٧٠١٤٠٧٨٤

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١) يعيش النحل في خلايا

٢) تنقسم أفراد الخلية إلى ملكة وذكور وشغالات

(ج) ١) بم تتصف الشغالات ؟

٢) ماذا يحدث إذا اتصف المجتمع بصفات النحل ؟ سوف يتقدم المجتمع ويرزدهر

٢- من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع « غرائب المخلوقات » :

« تطير معظم أسراب الطيور إلى الجنوب، وتقطع نحو ألف ميل فوق عرض البحر، ولا تضل طريقها والنحلة تجد خليتها مهما طُمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية... »

(١) أكمل : ١) مرادف « تجذبها » : تشدها

٢) مفرد : « أسراب » : يسرب

٣) ترى النحلة الأزهار بالضوء، فترى البنفسجي

٤) يهاجر عصافير الهراز في فصل الخريف

(ب) كيف توفر العناكب المائية الأمن لصغارها قبل ولادتها ؟ تصنع لها عشا على شكل منطاد

منه خطوط العنكبوت وتعلقه
بشئ ما تحت الماء ثم تلتصق به

• من قصة «عقبة بن نافع» :

خلصهم من الحكم البسزطر

(1) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

① كانت القبائل تدين بالولاء والطاعة لجرجير لأنه و ↑

② رفض الخليفة عمر بن الخطاب فتح إفريقية، بينما وافق الخليفة عثمان بن عفان على فتحها.

(ب) لماذا فكر عمرو بن العاص في السيطرة على القبائل المقيمة داخل الصحراء ؟

حتى لا يخرج من الرماح على مدسني سيرة وطرايب

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س1 من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلَيَمَنَّ الرِّيحُ غَدُوَهَا شَهْرًا وَرَوَّاحُهَا شَهْرًا وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنَّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾ (12)

الاستاذ أحمد صالح البرماوي مدرس اللغة العربية ١٣٧٠-١٤-٧٨٢ ب

من عذاب السعير

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «أسلنا» : (فتحننا - حطمننا - جمعدنا).

② المقصود بـ «عين القطر» : (النحاس - الحديد - الذهب).

تضع له العائل والمماريت والحمام والقمم (ب) ما أعمال الجن لسيدنا سليمان (عليه السلام) (ج) ما الجمال في قوله : (غدوها شهر ورواحها شهر) وسواها تضاد (د) أنعم الله على داود بالكتاب والنبوة، وأمر الطير أن تسبح معه، وجعل له الحديد ليناً.

اكتب الآية الدالة على ذلك.

ولقد آتينا داود منا فضلا يا جبال أعجب معه والطير وألنا له الحديد

س2 من نص «عشقناك يا مصر» :

سيفقى شبابك رغم الليالي . ضياء يشع على العالمين

فهيا اخلعي عنك ثوب الهموم . غدا سوف يأتي بما تعلمين

(1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① مضاد اخلعي : «انزعى».

② جمع ثوب : «ثياب».

(X)

(✓)

أين يحمل المصريون وطنهم ؟ فوق رؤوسهم وفي قلوبهم
 (أ) ماذا يمثل مصر للغريب والضعيف والحزين ؟
 (ب) ماذا طلب الشاعر من مصر في نهاية النص ؟ مغللاً إجابتك.
 (ج) ما الذي تخلى عنه صومها وأخيراً لا ينفك سوف يحقق أحلامها في المستقبل
 (د) ما الجمال في قوله : « أخلعي عنك ثوب الهموم »
 (هـ) صور الهموم بالشباب التي تخلى عنها مصر

الأستاذ
 أحمد صالح البرماوي
 لا يقضاه
 جامعة العربية
 ٨٧٧٠١٤٧٨٨

من نص « الحب عطاء » :

- ما أجمل أن نحيا سعداء .: لا حقد يسود ولا بغضاء
 أزهار الحب تظللنا .: في دنيا تعمرها الأعداء
- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- (✓) ① مضاد بغضاء : « محبة » .
 (X) ② مرادف يسود : « ينحسر » .

فضل الرضاء لأبي

- (ب) ① كيف نحيا سعداء ؟ بعدم انتسار الحقد والكراهية
 ② ما صور العطاء كما فهمت من النص ؟ تقاسم وسائل العيش كمساعدة الضعفاء - تعمير الكوفة .
 (ج) ماذا طلب الشاعر في نهاية النص ؟ مغللاً إجابتك.
 (د) ما الجمال في قوله : « أزهار الحب تظللنا » ؟
 (هـ) صور الحب بأزهاره فهذا يدل على أهمية المحبة في حياتنا . المحبة

رابعاً النحو

- « إن من الصفات التي تجعل الفرد محبوباً بين الناس وينال احترامهم الصدق ، فكن صادقاً وترفع مكانتك ، فالصدق فضائل كثيرة ، وكما ورد في الحديث الشريف :
 الصدق يهدي إلى البر » .
 خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالفتحة
 (أ) أعرب ما تحته خط .

- (ب) استخراج من الفقرة السابقة :
- ① كلمة تبدأ بهمزة قطع ، وبين السبب .
 ② ضميراً بارزاً ، وآخر مستتراً .
 ③ فعلاً صحيحاً ، وبين نوعه . يجعل ، سالم
 ④ خبراً جملة اسمية لمبتدأ وآخر جملة فعلية .
 فضائله كثيرة يهدي

- (ج) أجب بالملفوظ بين القوسين لما يلي :
- ① الكتاب كثير الفوائد . فوائده كثيرة (اجعل الخبر جملة اسمية) .
 ② أهدم . طلاب مجتهدون . (أكمل بضمير مخاطب مناسب) .
 فاعل يفعل (هو مستتر)
 فاعل يهدي (هو)

وصب (معتل مثال)

الرجل لم يهب الفقير مالا.

هاب (معتل أجون)

الرجل لم يهب الأعداء.

- بين نوع الفعل المعتل فيما تحته خط.
- أقبل على عملي. لأنه مضارع.
 - أقبل الرجل على عمله. فعل ماضٍ راعى إقبالك على الخير خير لك. مصدر لفعل راعى.
- لماذا رسمت الهمزة قطعاً في الكلمات السابقة؟

فضائل الدعاء
للأولى

خامساً الخط

أكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

أقبل على النفس واستكمل فضائلها. فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

سادساً الإملاء

أكتب ما يُملَى عليك.



محافظة البحيرة

مدرسة سيدى عقبة الإعدادية
إدارة المحمودية التعليمية

٥

أولاً التعبير

أكتب لافطة إرشادية تحت فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- التلوث ظاهرة خطيرة تدمر الصحة. فماذا يجب علينا حتى نواجه هذه الظاهرة؟

٢- القراءة غذاء الروح، وهى هواية نافعة للإنسان؛ فهى تغذى العقل وتهذب السلوك.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين:

أ- القراءة متحررة المحتوى:

«بعد أن فتح الله مصرَ على يد عمرو بن العاص فى عهد سيدنا عمر بن الخطاب عام ٦٤١م ظل عمرو والياً على مصرَ بأمر سيدنا عمر بن الخطاب، وأقام العديد من الإصلاحات، فبنى عمرو مسجداً، وأقام العدل، ونظم القضاء، وأقام مقياس النيل ليعرف مدى زيادة أو نقصان الماء فى النيل».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «عهد» : (زمن - ملك - يمين).

② جمع «واليًا» : (أولياء - ولاة - موالى).

من القائد الذى فتح مصر ؟ عمرو بن العاص

لماذا أقام عمرو بن العاص مقياس النيل ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

(ب)

«إن الحرص على المال العام واجب ديني ووطني : لأنه يتفق في خير الوطن، ويستعان به في التنمية، وإقامة المشروعات العامة».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «التنمية» : (الزيادة والتطوير) - الاهتمام - التربية).

② مضاد «العام» : (الشامل - الخاص - السنة).

لماذا يجب الحرص على المال العام ؟

خطر الرسول (ﷺ) الذين يفرطون في المال العام. وضَّح ذلك.

من قصة «عقبة بن نافع» :

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① قاوم أهل برقة عمرو بن العاص وجيشه مقاومة شديدة. (X)

② ارتد عدد كبير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد أن تركهم عمرو بن العاص. (✓)

نقص الروم وأهل مصر على المسلمين (عقبة بن نافع) من شدة خضوع عمرو بن العاص له أنه بعد

لماذا كان يخشى عمرو أن تفشل حملته فزان ؟ عقبة لقائه لا الكفارة.

كان للخليفة عمر بن الخطاب موقف وكذلك كان للخليفة عثمان بن عفان موقف آخر من

التوغل في إفريقية. وضَّح موقف كل منهما. عمر بن الخطاب - وضع عقبة أفريقية حتى يزاد عدد الجيش الإسلامي

ثالثا النصوص

عقابه - وافق عثمان على استكمال

الفتوحات بعد ما استأجر

كبار الصحابة والتابعين.

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «ما نقص قال من

صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

فضل
الدعاء
للموت

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المقصود بـ «عبد» في الحديث : (الرجل - المرأة - الرجل والمرأة).

② جمع «صدقة» : (أصدقاء - صدقات - صادات).

③ «ما» في الحديث : (نافية - اسم استفهام - اسم موصول).

(ب) مكارم الأخلاق في الحديث هي التَّصَبُّعُ والعِفْوُ والتَّوَّاضُعُ (أكمل).

(ج) ما أثر العمل بهذا الحديث في حياتنا ؟ تَنْتَشِرُ روح المحبة والتكافل والسلام

(د) ما الجمال في : «وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا» ؟ في المجتمع ونسب الباغضين
أُسْلُوبٌ مُؤَكِّدٌ بِالنَّفَرِ وَالْإِسْتِثْنَاءِ يَصِدُّ التَّوَكُّيَّةَ وَالْتَّحْصِينَ

من نص «فضل العلم والعمل» :

وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلَوْنَهُمْ . : حَسْبُكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ

فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى . : وَخَزُ الْأَسْنَةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

فَاضِدٌ جِهَالَتُهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا . : ضَدُّ الْجَهَالَةِ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(١) هات : ① مفرد : «الأسنة». السَّامَاءُ ② مضاد : «الجهالة». العلم / المعرفة

(ب) لماذا يجب أن نواجه الخاملين بالعلم ؟ لأنه مواجهة المجهل بالعلم هي أنفع طريقة

(ج) علاقة «حسبك في أسماعهم تترنم» بما قبلها تَبَسُّيَّةٌ (أكمل).

(د) ما الجمال في : «أحياء كأموات الوعى» ؟ تَصَوُّرُ صُورِ الْكَسَالَةِ بِالْأَمْوَاتِ

الَّذِينَ لَا يَشْعُرُونَ بِمَحَادِلِ عَلَى
من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مَضْرُبَينَ الْحَنَايَا . : وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ

عَشَقْنَاكَ ضِدْرًا زَعَانَا بِدَفٍ . : وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغْمَ الْجِرَاحِ . : يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْخَائِرِينَ

(١) هات : ① مفرد : «الحنايا». الحَنِينَةُ ② مضاد : «زغانا». أهملنا

هملوا مصر في قلوبهم وعلى رؤوسهم واعتبروها أمًا تحبهم عليهم السلام

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما تفهم من الأبيات

(ج) كلمة «دَفٍ» توحي بالراحَة (أكمل).

(د) ما الجمال في : «حملناك ... بين الحنايا وبين الضلوع» ؟

تَبَسُّيَّةٌ عَلَى شِدَّةِ حُبِّ الْمَصْرِيِّينَ لِمُحَنِّمِهِمْ

الأستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
١٣٧٠-١٤٠٨ هـ

رابعاً النحو

مفعول به منصوب بالفتحة

والقراءة التي تفيد الإنسان في حياته تغذي عقله، وتجعل الإنسان مثقفاً، فيستفيد الإنسان من العلم ومن التطور الهائل من حوله، ^{مفعول لأجله منصوب بالفتحة} رغبة في حياة أفضل، فالناس الذين يقرءون ^{خبر مرفوع بالواو} مستفيدون من القراءة، فاقراً كثيراً.

(أعرب ما تحته خط).

استخرج من الفقرة السابقة :

- ① فعلاً مبدوءاً بالفاء وصل، وبين السبب. اقرأ - فعل أمر منه الثلاثي
- ② ضميراً مستتراً، وقدره. فاعل يعمل (هي)
- ③ فعلاً صحيحاً. يجعل / اقرأ (أنت)
- ④ خبراً جملة (تغذي عقله)

أجب بما هو مطلوب :

- ① «أعجبني أخلاق التلميذ». الضمير في محل : (رفع - نصب - جر). اختر.
- ② «أنتن صادقات في كلامكن». أكمل بضمير مخاطب مناسب.
- ③ «لم يعد الأب ابنه بمكافأة إذا لم يعد إلى البيت مبكراً». ^{عاد - أخوف}
- في الجملة إعلان معتلان. حدّد نوعهما.
- ④ «الرجل كريم الأخلاق في تصرفاته». حدّد نوع الخبر. هفرد

خامساً الصرف

كتب ما يلي بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

قال تعالى : «ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة».

سادساً الإملاء

كتب ما يُملأ عليك.



فضل الدعاء
للأولى

أولاً التعبير

مر ١ اجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

مر ٢ للتلوث مخاطره ومصادره، ولعلاجه وسائل، ولكل من الأفراد والحكومات دور في القضاء عليه.

مر ٣ حب الوطن من الإيمان، اكتب مبيناً فضل وطنك عليك، وما يجب عليك نحوه ليتقدم وينهض.

ثانياً القراءة

أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
٠١٢٧٠١٤٠٧٨٢ ت

أجب عن السؤالين التاليين :

مر ١ القراءة متحررة المحتوى :

«ما أروع القراءة ! لها تأثيرات متنوعة في ميادين كثيرة، وهي من أحسن الروافد التي تنشط الفكر وتهذب الذوق، وتنقله من عالم ضيق محدود إلى عالم أوسع أفقاً وأبعد غاية، فنعم الصفة القراءة».

(١) أكمل : ١ مضاد «أحسن» : أسوأ ٢ مفرد «ميادين» : ميدان

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ القراءة أثر محدود في حياة الإنسان. (X)

٢ القراءة توسع مدارك الإنسان، وتهذب ذوقه. (✓)

(٣) ما فوائد القراءة ؟ تنشط الفكر وتهذب الذوق.

مر ٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وَتَصْنَعُ إِخْدَى الْعَنَّاكِبِ الْمَائِيَّةَ لِنَفْسِهَا عُشًّا عَلَى شَكْلِ مِنْطَادٍ مِنْ خُيُوطِ الْعَنْكَبُوتِ، وَتُعَلِّقُهُ بِشَيْءٍ مَا تَحْتَ الْمَاءِ، ثُمَّ تُمْسِكُ بِبِرَاعَةِ فُقَاعَةٍ هَوَاءٍ فِي شَفْرِ تَحْتَ جَسْمِهَا، وَتَحْمِلُهَا إِلَى الْمَاءِ، ثُمَّ تُطْلِقُهَا تَحْتَ الْعُشِّ».

(١) هات :

- ① معنى : «براعة»، **مهارة** ② مضاد : «تحت»، **فوق** ③ جمع : «هواء»، **أهوية**
 (ب) كيف توفر العناكب المائية الأمن لصغارها قبل ولادتها ؟ **تصنع لها عشا على شكل**
الحمراء فيرى الطريق في الظلام. (الضوء فوق البنفسجي) **الأشعة تحت**
 • من قصة «عقبة بن نافع» :

تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ① كان عمر عقبة عندما فتح الرسول (ﷺ) مكة :
 (سنة واحدة - **تسع سنوات** - عشرين سنة).
 ② الخليفة الذي عزل عمرو بن العاص هو :
 (معاوية بن أبي سفيان - **عثمان بن عفان** - عمر بن الخطاب).

- اطل : سمي جيش العبادة بهذا الاسم. لأنه كان يضم الكثير من عباده اسمهم **يعبى الله**
 - اكل : كان جرجير ييسط نفوذه من **لمرلين** إلى **لمنية**

ثالثا النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «مكارم الأخلاق» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) : «ما نقص مال من صدقة،
 وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

هات من الحديث :

- ① معنى : «تسامح»، **عفو** ② مضاد : «تكبر»، **تواضع** ③ مفرد : «أموال»، **مال**
 ما المكارم التي يدعو إليها الحديث الشريف ؟ **التصدق / العفو / التواضع**
 كيف تزيد الصدقة المال ؟ **بأن يبارك الله في المال المتصدق**
 اكمل : «ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً» أسلوب : **توكيد**، أدوات : **ما - إلا**

من نص «الحب عطاء» :

ما أجمل أن نحيا سُعداءً .: لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا .: في دُنْيا تغمُرُها الأنداءُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «يسود» : (ينحسر - يمضي - يتكاسل).

② مرادف «تغمُرُها» : (تكشفها - تغطيها - تبعتها).

③ مفرد «الأنداء» : (النداء - الندى - النادى).

فضل السعداء
للأولى

(ب) كيف يعيش الناس في سعادة كما فهمت من النص ؟ بعدم انشغالهم بالهوى والكرهية

(ج) ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟ صور الحب نبات له أزهار

(د) أكمل : ① «ما أجمل أن نحيا سُعداءً» أسلوب : تعجب

② الشاعر هو صالح ، جنسيته : فلسطيني

هو

رابعاً النحو

ظروف مكانة منصوب بالفتحة

فعل مضارع مرفوع بالفتحة

«الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيراً، وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد، وهذه الأمال هي التي تصنع الطموح».

(أ) أعرب ما تحته خط :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① ضميراً منفصلاً . هي

② فعلاً متحيزاً . وفعللاً معتلاً . بقى - ينمو

③ كلمة تبدأ بهمزة قطع ، وأخرى بالكاف وصل . الحياة

④ خبراً لمبتدأ ، ويثنى نوعه . متجدد / مفرد

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي : هي التي / جملة اسمية

① (اختر) : محمد أحبُّ الخير للناس . الضمير المستتر هنا تقديره : (أنا - نحن - هو).

② (اختر) : «يجب أن يجد الطالب في تحصيل دروسه» الفعل (يجد) : (سالم - مضعف - مثال).

③ المدرسة عالية الأسوار . (حوّل الخبر المفرد إلى جملة) . المدرسة أسوارها عالية

④ اسم الطالبة الفائزة في المسابقة انتصار . (صوّب الخطأ فيما سبق) . انتصار

خامسا الخ

فضل الدعاء
للأنبياء

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
لا تحب العلم ينفع وحده : ما لم يُتَّوَّجْ رُؤْيُه بخلاق

سادسا الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة بنى سويف

إدارة بنى سويف التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولا التعبير

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء.

يا بى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

حب الوطن واجب على كل إنسان يعيش على أرضه، ويجب علينا المحافظة عليه.

العلم شئ ضرورى فى حياة الإنسان.

ثانيا القراءة

من السؤالين التاليين :

القراءة متحركة المحتوى :

«العلم طريق التقدم والرقى، به تنهض الأمم، ويعلو شأنها، فاحرص - يا بنى -
أن تعلم العلم النافع؛ لتفيد نفسك ووطنك، كما يجب عليك أن تتمسك بالأخلاق
الكريمة، التى توجّهك نحو الخير، وتبعدك عن الشر، فالعلم والأخلاق هما أساس
الأفراد والأمم».

ب

ج

الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

«التقدم» : (البطء - الجهل - التأخر)
«الأمم» : (الأم - الأمة - الإمام).
«الأفراد والأمم على أساسين، فما هما ؟
العلمية التمسك بالأخلاق الكريمة ؟

فضلا الدعاء الأربع

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن، فعصفور الهزاز يهاجر جنوباً في الخريف، ولكنه يعود إلى عشه القديم في الربيع التالي».

(أ) هات : (١) مرادف : «غريزة». طبيعة
(٢) جمع : «الربيع». الأربعة - الأربعة

(ب) ما الذي يجعل عصفور الهزاز يعود إلى عشه القديم ؟ حبه للوطن

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) النحلة تصل خليتها إذا طمست. (X)

(٢) يلزم الحصان طريقه مهما اشتدت ظلمة الليل. (✓)

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

(١) أرسل عمرو بن العاص لفتح ودان.

(عقبة بن نافع - بسر بن أرطاة - عبدالله بن سعد).

(٢) كان يشغل بال عمرو بن العاص بعد فتح مصر :

(منظر الأمواج - روعة البحر - تأمين الناحية الغربية)

حتى لا يخرج منها الهجمات على حدسي روعة مظهره
(عندما أراد عمرو بن العاص السيطرة على القبائل المقيمة داخل الصحراء ؟)

(ج) كان عمرو بن العاص يخشى أن تفشل سرية فزان، فلماذا ؟

(١) حتى لا ينقض الروم والبربر على المسلمين داخل الصحراء

ثالثا النصوص

(٢) يشتم خصوم عمرو وشددوه
ببأسه لأنه بعث عقبة لالكفارة وإنما لقريته
أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «مكارم الأخلاق» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

فضل العباد
الأولى

بغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
المقصود بـ «عبدًا» : (خادمًا - إنسانًا - مملوكًا).
مضاد «عزًّا» : (منعة - قوة - ذلاً).

أثر العمل بهذا الحديث الشريف على المجتمع ؟ يسود الحب والتعاون
في الجمال في قوله (عزًّا) : «ما نقص مال من صدقة» ؟ أسلمت نفسي ، نقتلهم
نقصانه الحال من الصدقة
التعظيم : «عزًّا - عبدًا» ؟
العلم والعمل :
العلم والعمل : «عزًّا - عبدًا» ؟

أبو الغلايسعى فيذكر ما ابتغى . : وسواه من إحصائه يظلم
والعالمون إذا غدت تلومهم . : حسبوك في أسماعهم تترنم
في الناس أحياء كأموال الوغى . : وخز الأئنة فيهم لا يؤلم
الذي يسعون فيهم

الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

يرأف «تلومهم» : (تعجب عليهم - تمدحهم - تنقذ عليهم).
«الأئنة» : (السنة - السن - السنان).
الشاعر بين صنفين من الناس ، وضحهما . : الكسول ، الذي لا يشعر بعلوم منه
الحال في : «حسبوك في أسماعهم تترنم» ؟ تغيير يدل على عدم الإحساس
ذكر : «لا يؤلم» بعد «أموال» في البيت الثالث ؟ الفقارة التام للإحساس

سليمان والحمامة :

مقول : وفوها الرعا . : ية في الرحيل وفي الإقامة
شبر في الثاني بأن . : تغطي رياضا في تهامة
لثالثها ولم . : تشخي أن فضت ختامة

الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

يرأف «الرعاية» : (التجاهل - الإهمال - العناية).

«تستحي» : (تخجل - تجرد - تأنى).
أمر بأنه يوفوها الرعاية في الرحيل
والإقامة وأنه يعطي بأسد في
أرض عظامه
١١١

فضيلة
السيد والشيخ

تغير يدل على تسليم سلما له للحمامة
(ج) ما الجمال في : «بأن تعظم رياضاً في تهامة» ؟
(د) ما نوع الأسلوب في : «وفوها الرعاية» ؟ وما غرضه ؟

رابعة النحو

هناك مرفوع بالفترة والناظر على جزمها في الآية
«النجاح سبيله كثيرة» يصل إليه بعد مشقة كل إنسان تسليح بالتفكير السليم والرأي
السديد، وقد يخفق الكثيرون في الوصول إليه، وذلك يرجع إلى عجز في العقل ونقص
في الإدراك، والإنسان الناجح هو الذي يتأبر ويصر حتى يصل إلى هدفه.
فعل مضارع منصوب بالفترة
(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

إنما

١ كلمة بها ألف وصل، وأخرى بها همزة قطع.

٢ خبراً جملة، وبين محله الإعرابي. سبيله كثيرة كفي محل رفع خبر

٣ فعلاً مثلاً، وآخر مضعفاً. هو الذي كفي محل رفع خبر

٤ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً. هاء الغيبة في كلمة (سبيله / هدفه / إليه)

(ج) بين الخبر، ونوعه في الجملتين :

١ حب مصر في قلوبنا ساكن. مفرد

٢ حب مصر في قلوبنا. شبه جملة

(د) المصري يخدم وطنه (بين الضميرين في هذه الجملة).

(هـ) الطالب لم يجد في المذاكرة. • الطالب لم يجد كتابه.

(بين نوع الفعلين من حيث الصحة والاعتلال في الجملتين).

صحيح (مضعف) خامسة الخط صحتل (مثال)

سأكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«أحرص على حسن معاملة الآخرين».

سادسة الإملاء

سأكتب ما يُملأ عليك.



محافظة المنيا

مدرسة الالباء اليسوعيين الخاصة
إدارة المنيا

أولا التعبير

اجباري

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التحلى بصفة الاحترام.

فضل الرفاء
للزنى

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

حب الوطن والانتماء إليه ليس مجرد شعارات وهتافات تتردد، وإنما هو سلوك قويم، وعمل مخلص.

المرافق العامة ملك لنا جميعاً، وأمانة يجب الحفاظ عليها، وأى تعدُّ عليها بالسرقه أو التخريب يعتبر خيانة عظمى.

ثانيا القراءة

اجب عن السؤالين التاليين :

القراءة متحررة المحتوى :

تعددت مفاهيم الحكمة واختلف الناس فى تفسيرها، ولكن اتفق الجميع أن حُسْنَ التصرف أهم صورها، ومن صفات الحكماء القدرة على اتخاذ قرارات قائمة على معرفتهم العميقة بالحياة، وفى ضوء دروس مُتعلِّمة من خبرات صادمة مروا بها. وعادة ما يتمتع الحكيم بمقدرة على فهم ذاته والتأمل فيها وفى أحوالها، ومقدرة على التحكم فى انفعالاته ومشاعره، وتكون لديه اتجاهات وسلوكيات إنسانية كالتعاطف والدفع والإيثار والحرص على تطبيق العدالة.

١) مفرد : « مفاهيم » مفهوم

٢) مضاد : « العدالة » الظلم

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) اتفق الناس فى تفسير مفاهيم الحكمة. (X)

٢) يتمتع الحكيم بمقدرة على التحكم فى انفعالاته. (✓)

٣) صفات الحكماء كما وردت فى الفقرة.

فصل في الدعاء الخاص

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«أما في عصرنا الحاضر، فصيانة المال العام تتمثل في حسن التعامل مع ممتلكات الدولة والمرافق العامة، مثل : المباني الحكومية، وأثاثها، والمدارس، والحدائق العامة، وغيرها».

الأموال

(أ) هات : (١) مضاد : «العام» الخاص (٢) جمع : «المال» الأموال
(ب) ما المقصود بالمرافق العامة ؟ وما واجبنا نحوها ؟
(ج) يجب أن نرعاهما ونحافظ عليهما

لأن المال العام ياتي في خير الوطن ويساعده في التنمية والتقدم
(١) صيانة المال العام واجب وطني.

(٢) إطفاء أمير المؤمنين عمر بن عبدالعزيز شمعة بيت المال وإشعال شمعته الخاصة.
حرصاً منه على صيانة المال العام.

المستند
أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
١٢٧٠-١٤-٧٨١ ب

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تم إرسال جيش العبدالة في عهد الخليفة

(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان).

(٢) أول امتحان لعقبة هو فتح : (ودان - الشام - فزان).

(ب) علل : لم يخف عمرو بن العاص من الشدائد التي كانت ستواجهه في فتح إفريقية.
(ج) لماذا أمر (عمرو بن العاص) (عقبة بن نافع) بأن يقيم في برقة بعد عودته إلى مصر ؟
حتى يعلم أهل مصر أن الإسلام واللعنة العربية.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : «وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجْعَالُ آوِي مَعَهُ، وَالطَّيْرُ وَالنَّالَةُ الْحَدِيدُ» (١) «أَنْ أَعْمَلَ سَبِيحَتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَليحاً إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» (٢)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

(١) هذه الآيات من سورة : (ال عمران - سبأ - النمل).

فضلوا العطاء

٢) جمع «بصير» : (بصراء - أبصار - بصائر).

٣) مضاد «صالحاً» : (ضائعاً - عابثاً - طالحاً).

(١٧) خلت جميع الأديان على العمل الشريف والكسب من عمل اليد. وضح ذلك من خلال فهمك للآيتين السابقتين.

(١٨) اكمل ما يلي :

١) «فضلاً» نكرة تفيد : **التعظيم**

٢) «اعملوا صالحاً» أسلوب : **أمر** غرضه : **الوجوب والإلزام**

(١٩) سخر الله تعالى لسليمان الريح، وأسأل له عين القطر، كما سخر له الجن يعمل لديه.

ومن يخالف الأمر يعذبه عذاباً شديداً. اكتب مما حفظت الآية الدالة على المعنى السابق.

ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر وأسألنا له عين القطر ومنه الجدة من يعمل سريرة يأت به ومنه مرغ

من نص «فضل العلم والعمل» : منهم عدة أموراً نذكره من عذاب السعير

والخاملون إذا غدوت تلومهم .: حسبوك في أسماعهم تترنم

في الناس أحياء كأموات الوغى .: وخز الأسنة فيهم لا يؤلم

فأصدم جهالتهم بعلمك إنما .: صدم الجهالة بالمعارف أحزم

فات : ١) مضاد : «الوغى» . ٢) مفرد : «الأسنة» . ٣) مرادف : «حسبوك»

يا موقوف الخاملين من طلب العلم ؟ وكيف نواجه جهلهم ؟ العلم فهو أقوى سلاح

تأمر به بالعلم ، وليس لهم طموح علمي .: قاصدم جهالتهم بعلمك .: أسلوب أمر غرضه

الغفر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) «أحياء - أموات» بينهما : (ترادف - تضاد - تجانس).

٢) علاقة قوله : «حسبوك في أسماعهم» بما قبله : (نتيجة - تعليل - تفصيل).

من نص «الحب عطاء» :

ما أجمل أن نحيا سعداء .: لا حقد يسود ولا بغضاء يراوى

أهمار الحب تظللنا .: في دنيا تغمرها الأسقام والهموم

نفسانهم خبز محبتنا .: ونشد على أيدي الضعفاء

الاستاذ
محمد صالح
مدون لا يغفوا
مدون لا يغفوا

دنا

الرقم ٢

كراهية

(١) هات : (١) مرادف : « بغضاء » . (٢) مضاد : « الضعفاء » . (٣) جمع : « دنيا » .
(ب) أشرح الآيات السابقة بأسلوب أدبي ، وضع لها عنواناً .

المتاح

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : « أزهار الحب تظللنا » ؟
تصوير الحب بشجرة أو باحضان لها أزهار .
(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ « حقد - بغضاء » بينهما : (ترادف) - تضاد - تجانس .

٢ « ما أجمل أن نحيا سعداء » أسلوب : (استفهام) - تعجب (شرط) .

فضل
الدعاء
للأولى

رابعاً النحو

نعت مجرور بالكسرة

« لا قيمة للبسمة الطاهرة إلا إذا كانت منبعثة عن نفس باسمه » فاستشعر الجمال

مضاف إليه مجرور بالكسرة
في كل شيء وأبتسم تبسم لك الحياة ، والإنسان بطبعه باسم لولا ما يعرض له من

طمع وأتانية تجعله غائباً ، ومن أجل ذلك لا يرى الجمال الفرد العايس ، فإن اتجهت

خبرها مفعول بالفتحة

صوب الجمال صرت متفانلاً متمتعاً بجمال الحياة .

(١) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

١ « لا قيمة للبسمة الطاهرة إلا إذا كانت منبعثة عن نفس باسمه »
فعل مبدؤاً بالفتحة ، وحرفاً مبدؤاً بهمزة قطع .

٢ خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه . باسم - مفرد

٣ فعلاً صحيحاً ، وبين نوعه . ابتسم - سالم

٤ فعلاً معطلاً ، وبين نوعه . صابر - أحوف

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ احترام قواعد المرور . الضمير المستتر في الجملة تقديره : (أنا - أنت - هو) .

٢ أكرموا ذو الخلق . الضمير المتصل في الجملة في محل : (رفع - نصب - جر) .

(د) صوب الخطأ فيما يلي :

مد

١ « نستمد الابتسامة من نفوسنا » . الفعل : « نستمد » صحيح سالم . مضعف

٢ « الابتسامة في وجوه الناس سعة العظماء » . نوع الخبر : شبه جملة . مفرد

الأستاذ
أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
١٢٧٠٦٤٠٧٨٤

خامسا الفصل

فخيار الرعاء
لأجل

كتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
نسئنا على القلب وجه الوطن : نخيلا ونبيلا وشعبا أصيلا

سادسا الإملاء

كتب ما يملأ عليك .



محافظة أسيوط

إدارة ديروط التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولا التعبير

بعبارة :
اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على طلب العلم .
في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

الروح هو الذي يدفع الإنسان إلى التوفيق والنجاح في حياته .

أم عزلتها عظيمة، وأفضالها لا حصر لها، أكرمتها الأديان، وتغنى باسمها الشعراء .

ثانيا القراءة

الأستاذ
أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
١٣٧٠-١٤٠٧٨١

من السؤلين التاليين :

المرأة بتحررة المحتوى :

من صفات الصديق الصالح أنه صادق القول عَفَّ اللسان، يحترم الناس جميعا
يعلمون معك على فعل الخير وتجده جانبك في السراء والضراء .

١) جمع : «اللسان» . الألسنة ٢) مضاد : «الخير» . الشر

ذكر صفات الصديق الصالح كما فهمت من الفقرة السابقة .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

الصديق السوء عَفَّ اللسان ويحترم الناس .
الصديق الصالح يقف معك في الرخاء والشدة .

(X)
(✓)

فضلا الدعاء لشأن

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
• من موضوع «سبيل النجاح» :

(ب) «وطموح التاجر ينعكس على مسلكه في معاملة الزبائن، وهو يسقيه إلى توسيع

تجارته محتاج إلى كسب رضا الناس بصديق المعاملة، والبعد عن الغش».

(أ) هات : (١) معنى : «مسلكه». طريقته (٢) مضاد : «رضا». غضب - سخط

(ب) اذكر طموح التاجر.

(ج) كيف يحقق الطالب طموحه ؟ بالجهد والاجتهاد والصبر على طلب العلم

والتحلي بحسن الخلق

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

(✓) ① كره أهل طرابلس فتح المسلمين لدينتهم.

(X) ② فتح عقبة بن نافع فزان فتحاً سهلاً ميسوراً.

(ب) ما أحوال البربر تحت حكم الروم ؟ كانوا يشعرون بالظلم والاستعباد بسبب

فرض الضرائب وقلة الأجور وعدم

وجود قوانين تحميهم

ثالثا النصوص

الأستاذ
أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
١٣٧٠١٤٠٧٨١

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : «وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَنَّا لَهُ
الْحَدِيدَ» (٢٠)

(أ) هات : (١) مضاد : «آتينا». أخذنا - حرصنا

(٢) جمع : «فضلاً». أفضالا - فضولا

(ب) ما العمل الذي تخصص فيه سيدنا داود ؟ كان حاداً يصنع الدروع

(ج) ما الجمال في : «وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا» ؟ فضلاً في شكره للعظيم

(د) سخر الله لسيدنا سليمان الرياح والجن. اكتب الآية الدالة على ذلك.
وَسَمِعَ أَحْمَدُ مَرَّةً تَعْلَمُ بِبَيْتِهِ بِأَذْنِهِ وَبِهِ وَبِهِ مِنْهُمْ عَمَّا نَزَّاهُ نَدْوَهُ
عنه عذاب السعير

فضل الدعاء لأبي

من نص «عشقناك يا مصر» :

سبقى نشيدك رغم الجراح : يضيء الطريق على الحائرين

سبقى عبيرك بيت الغريب : وسيف الضعيف وحلم الحزين

هات : (١) جمع : «نشيد» . (٢) المراد من : «عبيرك» .

أنا شاعر مصر مصباح يهدي الحائر عذبة الرعم من الصعوبات والشدائد أرضها

ما الجمال في قول الشاعر : «سبقى عبيرك بيت الغريب» ؟

لماذا جاءت كلمة : «الجراح» جمعاً ؟

تعبير كثره الجراح والشدائد

من نص «سليمان والحمامة» قال الشاعر :

فرأته يأمر أن تكو : نلها على الطير زعمته

فبكت لذلك تنديماً : هيهات لا تجدى النجاة

هات : (١) معنى : «الزعامة» . (٢) مضاد : «تنديماً» . (٣) المراد بـ : «هيهات» .

أشرح البيتين بأسلوبك .

ما الجمال في قول الشاعر : «فبكت لذلك تنديماً» ؟

تعبير الحمامة بأمر يملك من على خيانتها

أكمل : التعبير بالمضارع «يأمر - تكون» يفيد : الجهد والاستقرار واستحضار الصورة .

رابعاً النحو

مضاف إليه مجرور بالكسرة بمسأله مفعول بالضم

«حب الوطن غريزة تسري في نفس كل إنسان، والوطن أفضلنا عظيمة علينا، وهو

مطلوب منا العمل حتى نصل به إلى التقدم والازدهار»

أعرب ما تحته خط .

استخرج من الفقرة السابقة :

١ خبزا غريزة / أفضلنا عظيمة / يطلب هو ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً .

٢ فعلاً صحيحاً . يطلب

٣ كلمة تبدأ بهمة قطع، وأخرى بالفاء وصل . الوطن

٤ ضميراً مستقراً . فاعل تسري تقديره (هو)

٥ فاعل يطلب تقديره (هو)

٦ فاعل نصل تقديره (نحن)

مضمار الدعاء للأولى

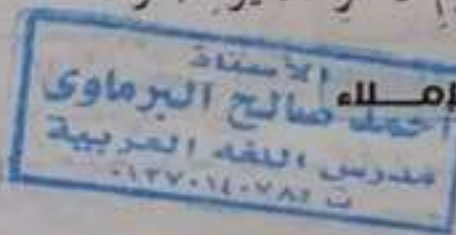
(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يأتي :

- ١ العلم له آثار جليلة. (بين نوع الخبر). **جملة إسمية**
- ٢ نحن مصريون متعاونون. (حول الضمير المتصل في الجملة إلى ضمير منفصل). **نحن مصريون متعاونون**
- ٣ جاد (معتل أجوف) جد بمالك في سبيل الله. (بين نوع الفعل من حيث الصحة والاعتلال).
- ٤ معلم المدرسة لن يقصر في العمل. (اجعل المبتدأ جمع مذكر سالماً في الجملة السابقة). **معلم المدرسة لن يقصروا في العمل**

خامساً الخط

١٠ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

«من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره».



١١ اكتب ما يُملأ عليك.



محافظة الأقصر

إدارة أرملة التعليمية
توجيه اللغة العربية

١٠

أولاً التعبير

١٢ إجباري اكتب لافتة تشجع فيها الناس على حب الوطن.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١٣ التعاون في أعمال الخير يحقق السعادة، ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع.

١٤ الرياضة تهذب الأخلاق، وتنمي العقول، وتدريب الأبدان.

ثانياً القراءة

فضل البراءة
الأولى

اجب عن السؤالين التاليين :

القراءة متحررة المحتوى :

«إن حب الوطن يملأ قلوب المصريين، وإننا - أبناء مصر - نبذل النفس والنفيس حتى نصل إلى أعلى درجات العزة والمجد، فلا تقصر في واجبك، وإياك أن تتكاسل في أدائك، وقم بأداء دورك بجد وعزيمة وإصرار».

الأستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
٠١٢٧٠٦٤٠٧٨١

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «المجد» : (الرفعة - التأخر - التواضع).

② جمع «النفس» : (النفائس - النفوس - الأنفاس).

أكمل بكلمة من الفقرة : حب الوطن يملأ قلوب المصريين.

لماذا يبذل أبناء مصر النفس والنفيس ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«فإنها تقطع آلاف الأميال في المحيط قاصدة الأعماق السحيقة جنوبى (برمودا)

وفناك تبيض وتموت، أما صغارها التى لا تملك وسيلة لتعرف أى شىء؛ فإنها تعود

لأرجائها، وتجِد طريقها إلى الشاطئ الذى جاءت منه أمهاتها».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «الأعماق» : (العميق - الأعماق - العمق).

② معنى «تعود أدرجها» : (تخاف - ترجع - تبقى).

ما الغرض المحير فى سلوك الثعابين المائية كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

أكمل : يحس الحصان اختلاف درجة الحرارة فى الطريق بعينين تتأثران

بـ الأشعة تحت الحمراء.

فصل الدعاء للأحياء

- ② وضع معنى كلمة «تقطع» في الجملتين :
- تقطع المخلوقات المهاجرة آلاف الأميال. **تجتاز - تعبر / تسير**
 - تقطع الفتاة الفاكهة بالسكين. **تكسر / تشق**

• من قصة «عقبة بن نافع» :

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ① أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام إلى عمرو بن العاص. (✓)
 - ② كان الاستيلاء على برقة أمراً صعباً؛ بسبب أسوارها العالية وحصونها المنيعة. (X)
- (ب) أكمل ما يأتي :

- ① يرجع السبب في رغبة عمرو بن العاص في تأمين مصر من ناحية الغرب إلى **عدم عودة الروم لغزوها من هذه الناحية**
 - ② تدين القبائل لرجير بالطاعة؛ لأنه **خلصهم من الحكم البيزنطي**
- (ج) الحكم البيزنطي حكم جائراً. دُلَّ على ذلك. بسبب كثرة الضرائب **وقلة الأجور**

ثالثاً النصوص وعدم وجود قوانين تحميهم

الأستاذ
أحمد صالح البرماوي
مدرس اللغة العربية
٠١٢٧٠١٤٠٧٨٤

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «عشقناك يا مصر» :

- حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا :. وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشَقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدِفءٍ :. وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① مرادف «الحنين» : (الرفق - الشوق - الرحمة).
 - ② مضاد «عشقناك» : (نسيناك - أحبيناك - بغضناك).
- (ب) ما نوع الأسلوب، وما غرضه في : «يا مصر» ؟

(ج) ما علاقة حب الوطن بالإيمان ؟ كلما زاد الإيمان زادت تصحيات الأبناء
الأول : **مصر مصر يا أمم التي برعني أنساها**

(د) أي التعبيرين أجمل : «عشقناك صدراً» أم «عشقناك بلداً» ؟ ولماذا ؟

(هـ) مصر بيت للغريب، وقوة للضعيف، وفرحة للحزين. اكتب من النص بيتاً يدل على هذا المعنى.
سيفي عبرك بيت الغريب - مسيف الضعيف وحلم الحزين

فصل الرعاى للزلى

من نص «سليمان والحمامة» :

فَمَضَتْ إِلَى عُمَّالِهِ : يَوْمًا تَبْلُغُهُمْ سَلَامَةٌ
وَالْكُتُبُ تَحْتَ جَنَاحِهَا : كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الْكَرَامَةُ

الأستاذ
أحمد صالح البرماوى
مدرس اللغة العربية
ت. ١٧٧٠١٤٠٧٨٦

(١) مرادف «مضت» : (وقعت - ذهبت - رجعت).

(٢) مضاد «الكرامة» : (العزة - المهانة - الشرف).

(ب) لما قرأ سيدنا سليمان (عليه السلام) الحمامة إليه ؟ وبم كلفها ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «الكتب تحت جناحها» ؟

(د) أى التعبيرين أجمل : «كان ابن داود» أم «كان سليمان» ؟ ولماذا ؟

(هـ) أكمل : الفاء فى قوله : «فمضت» توحى بسرعة استجابة الحمامة لأوامر سليمان.

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ : لَأَحَقَّ دَيْسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا : فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(١) اختر الصواب مما بين القوسين :

(١) مفرد «الأنداء» : (الندوة - النادى - الندى).

(٢) مضاد «سعداء» : (تَعْسَاءَ - أَحْبَاءَ - كَرَمَاءَ).

(ب) كيف يكون الناس سعداء ؟ بتبادل المحبة والبورعة الكراهية ومساعدة الضعفاء

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) أكمل : «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب : تعجب

(هـ) اكتب مما حفظت من النص البيت الدال على هذا المعنى : نزرع الخير، ونضىء النور، ونعطى غيرنا بلا حدود؛ فالعطاء علامة الحب.

نُزْرِعُ وَرْدًا نُسْعِلُ سَمْعًا

نُعْطِي نَعْطِي فَالْحُبُّ عَطَاءٌ

رابعاً النحو

مضاف إليه مجرور بالكسرة

القراءة نبراس يهتدى به السالك فى طريق العلم، فبكثرة الاطلاع تزداد المعلومات

وتنمو المعارف، ونحن نقرأ؛ لأن القراءة تسمو بتفكيرنا فوق تفكير المخلوقات

الأخرى. نعت مجرور بالكسرة

فضلاً الدعاء للأولاد

(أ) أعرب ما تحته خط.

- (ب) استخرج من الفقرة السابقة :
 ١) خبراً، وبين نوعه. **نقرأ** جملة فعلية
 ٢) فعلاً صحيحاً مهموزاً. **نقرأ**
 ٣) فعلاً معتللاً أجوف. **نرداد**
 ٤) ضميراً مستتراً، وقدره. **فاعل نقرأ**
مستتر تقديره نحن

(ج) ١) بين نوع الخبر في الجملتين التاليتين :

- الشجرة (ثمارها ناضجة). **جملة اسمية** • الشجرة ناضجة الثمر. **مفرد**
 ٢) صوّب الخطأ فيما تحته خط :
 • المجتهدون يصلن إلى ما يريدون **يصلون** • أنتم لاعبان متعاونان. **أنتم**

(د) تخير الصواب :

- ١) أحمد لم يجد في العمل : (مثال - أجوف - مضعف).
 ٢) أحمد لم يجد القلم : (مثال - أجوف - مضعف).

خامساً الخط

سراً اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى

«ثلاثة لا يُستوحشون في غربة : الفقيه العالم، والبطل الشجاع، وعفّ اللسان».

سادساً الإملاء

سراً اكتب ما يُملَى عليك.

أنت من المتفوقين مع



سلسلة كتب

الامتحانات

اسم يعني التفوق

الاختبار الأول

أولاً التعبير

سر اجبای اكتب لافتة تحت فيها زائري المكتبة على التزام الهدوء.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سر للألم منزلة عظيمة وأفضال لا حصر لها، كرمتها الأديان، وتغنّى باسمها الشعراء.

سر للصدقة معاني سامية وخصال حميدة ينبغي أن تتوافر في الصديق.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

سر القراءة متحررة المحتوى :

«محمد صلاح ... الشاب المصري الذي أثبت للعالم بأسره أن الإنسان بوشيعه فعل أي شيء إذا توافرت لديه الإرادة، فمحمد صلاح ليس مجرد لاعب كرة قدم بل قدوة لأبنائنا وشبابنا يُشار له بالبنان ويُضرب به المثل في الالتزام والأخلاق الحميدة، فعليك الاقتداء به حتى تكون نموذجاً رائعاً مثله».

(أ) أكمل ما يلي :

① مفرد «الأخلاق» : ② جمع «المثل» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① محمد صلاح طبيب مصري مشهور. ()

② حقق محمد صلاح هدفه بفضل الإرادة. ()

(ج) ① في أي شيء صار محمد صلاح قدوة لغيره ؟

② بم تنصح الشباب ليحققوا طموحاتهم ؟

سر من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع؛ لأنَّ الطموح صفة من الصفات

الكريمة، وهو مقرونٌ بالعزيمة الصادقة، والسعى الجاد».

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

① معنى : «الإرادة».

② كلمة، وجمعها.

(ب) ① تحدث باختصار عن الطمع، والطَّماع.

② يلعب الطموح دوراً كبيراً في حياة الطالب. وضِّح.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① استطاع عقبة بجيشه الضئيل العدد أن يهزم الروم. ()

② احتشد أهل طرابلس خارج أسوار المدينة لقتال عمرو بن العاص. ()

(د) علل : توقف عقبة عن الفتوحات الإسلامية ثلاث عشرة سنة.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سر من نص «من مكارم الأخلاق» :

قال رسول الله (ﷺ) : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «عفو» : (تسامح - تعاون - عفاً).

② مضاد «تواضع» : (زهد - تكبر - تخاصم).

③ جمع «أحد» : (أحدان - أحاد - كلاهما صواب).

(ب) ما القيم التي يرسخها الرسول (ﷺ) في النفس البشرية من خلال فهمك الحديث ؟

(ج) انكر الجمال في قوله (ﷺ) : «ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً».

(د) علل : تنكير كلمة : «صدقة»، وتكرار حرف النفي : «ما».

سر من نص «عشقناك يا مصر» :

عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَغَانًا بِدْفٍ :. وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغْمَ الْجِرَاحِ :. يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ

سَيَبْقَى غَيْرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ :. وَسَيْفُ الضَّعِيفِ وَحُلْمُ الْحَزِينِ

(١) أكمل :

① مرادف «عبيرك» : ② مضاد «الضعيف» :

③ جمع «زمان» :

(ب) ضع عنواناً مناسباً للآيات، ثم اشرحها بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في : «سبيقي عبيرك بيت الغريب» ؟

(د) ماذا أفاد تعدد العطف في البيت الثالث ؟

س١ من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ ۖ وَأَوَّلُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا

وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى ۖ سَيِّانٍ فِيهِ أَخُو الْغَنَى وَالْمُعْدَمُ

فَالشَّمْسُ تَطْلُعُ فِي نَهَارٍ مُشْرِقٍ ۖ وَالْبَدْرُ لَا يُخْفِيهِ لَيْلٌ مُظْلِمٌ

(١) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «الورى» : (الخلق - الأهل - الأقارب).

② «لينعموا» علاقتها بما قبلها : (توضيح - تعليل - نتيجة).

③ جمع «البدري» : (البداري - البوادر - البدور).

(ب) ما فائدة العلم للناس ؟ ولماذا يجتهد أهل العلم ؟

(ج) استخرج من الآيات :

① أسلوباً مؤكداً، وبين أداته.

② تضاداً، وبين أثره.

(د) أى التعبيرين أجمل : «العلم زينة أهله» أم «العلم مطلب أهله» ؟ ولماذا ؟

رابعاً النحو

س١ «القراءة خير عمل تقوم به؛ فهي النافذة التي تطل بك على ألوان المعارف، حيث ترى

حياة الناس على اختلاف عاداتهم، فلتقرأ كثيراً لتكون أكثر الناس علماً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① خبراً، وبين نوعه.

② كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بآلف وصل.

③ ضميراً بارزاً، وآخر مستترراً، وقدره.

④ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

(ج) «البنيت تساعد أمها في أعمال المنزل». بين الخبر فيما سبق، واذكر نوعه.

(د) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① خلقنا الله. «نا» ضمير في محل : (رفع - نصب - جر).

② النحلة تجد الخلية مهما طلمست. الفعل «تجد» : (مثال - أجوف - ناقص).

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«تَعَلَّمْ حُسْنَ الْإِسْتِمَاعِ كَمَا تَتَعَلَّمُ حُسْنَ الْكَلَامِ».

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

الاختبار الثاني

أولاً التعبير

س١ اجابى اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة حصوله على المركز الأول في المسابقة الرياضية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ العمل حياة، به يرتقى الفرد ويتقدم المجتمع.

س٢ التلوث مشكلة خطيرة تهدد حياتنا، وقد أصبحت تؤرق العالم أجمع، ولهذه المشكلة الخطيرة أسبابها وسبل علاجها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«يوسف إدريس أديب مصري معاصر، ولد بمحافظة الشرقية لأسرة متوسطة

الحال عام ١٩٢٧م، اشتهر بكتابة القصة القصيرة، وأصدر مجموعته الأولى بعنوان

(أرخص ليالي) عام ١٩٥٤م، وتتميز كتاباته الواقعية حيث أخذ يصور الحياة اليومية،

وبخاصة المهتمون من طبقات المجتمع، قال عنه عميد الأدب العربي طه حسين :

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّاسُ لَهُ الْخَبِيرُ ۚ﴾ أَنْ أَعْمَلَ سَبْعِينَ وَفَرَّ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَاحِبًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾ .

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «ألبا» : (أذينا - جمدنا - هيئنا).
- ② مفرد «سابغات» : (سابغ - سابغة - سبغة).
- ③ جمع «فضل» : (فضائل - أفاضل - أفضال).

(ب) بِمَ أَمَرَ اللَّهُ سَيِّدَنَا دَاوُدَ (عَلَيْهِ السَّلَام) ؟

(ج) وَضَعَ الْجَمَالَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : «يَا جِبَالَ أَوْبَىٰ مَعَهُ».

(د) مَا عِلَاقَةُ قَوْلِهِ تَعَالَى : «إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» بِمَا قَبْلَهُ ؟

س٢ من نص «سليمان والحمامة» :

كَانَ ابْنُ دَاوُدَ يُقَرَّرُ : رَبُّ فِي مَجَالِسِهِ حَمَامَةٌ خَدَمَتْهُ عُمَرَاءُ مِثْلَمَا : قَدْ شَاءَ صِدْقًا وَاسْتِقَامَةً فَمَضَتْ إِلَى عَمَّالِهِ : يَوْمًا تُبْلَغُهُمْ سَلَامَةٌ وَالْكُتُبُ تَحْتَ جَنَاحِهَا : كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الْكَرَامَةُ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «شاء» : (رفض - طلب - أراد).
- ② مضاد «الكرامة» : (المهانة - المذلة - كلاهما).
- (ب) وَضَعَ مَظَاهِرَ تَكْرِيمِ سَيِّدِنَا سَلِيمَانَ (عَلَيْهِ السَّلَام) لِلْحَمَامَةِ.

② بَيْنَ سَبَبِ نَدَمٍ وَبِكَاءِ الْحَمَامَةِ.

(ج) مَا الْجَمَالَ فِي : «وَالْكُتُبُ تَحْتَ جَنَاحِهَا» ؟

(د) خَتَمَ الشَّاعِرُ النَّصَّ بِحِكْمَةٍ، وَضَحَّهَا.

أَجْدُ فِيهِ مِنَ الْمَتْعَةِ وَالْقُوَّةِ وَدَقَّةِ الْحَسِّ، وَرَقَّةِ الذَّوْقِ، وَصَدَقِ الْمِلَاحِظَةُ، وَبِرَاعَةِ الْأَدَاءِ مِثْلَ مَا وَجَدْتُ فِي كِتَابِهِ الْأَوَّلِ (أَرْخَصَ لِيَالِي)؛ مِمَّا يَدُلُّ عَلَى تَعَمُّقٍ لِلْحَيَاةِ، وَفِقَةٍ لِدَقَائِقِهَا، وَتَسْجِيلٍ صَارِمٍ لِمَا يَحْدُثُ فِيهَا.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «رقة» : (عناد - كره - قسوة).
- ② جمع «كتاب» : (كتاتيب - كُتُب - كُتَاب).

(ب) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

- ① تَمَيِّزُ كِتَابَاتِ يَوْسُفَ إِدْرِيسَ بِ.....
- ② اشْتَهَرَ يَوْسُفَ إِدْرِيسَ بِكَتَابَةِ.....

(ج) مَا أَوَّلُ مَجْمُوعَةٍ قِصَصِيَّةٍ لِيَوْسُفَ إِدْرِيسَ ؟ وَمَتَى أَصْدَرَهَا ؟

② اذْكُرْ فَوَائِدَ قِرَاءَةِ الْقِصَصِ الْقَصِيرَةِ.

س٣ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«تَطِيرُ مُغْطَمٌ أَسْرَابُ الطُّيُورِ إِلَى الْجَنُوبِ ، وَتَقْطَعُ نَحْوَ أَلْفِ مِيلٍ فَوْقَ غُرْضِ الْبَحْرِ ، وَلَا تَضِلُّ طَرِيقَهَا وَالنَّحْلَةُ تَجِدُ خَلِيقَتَهَا مَهْمَا طُمِسَتْ ، وَنَخْلَةُ الْعَسَلِ لَا تَجْذِبُهَا الْأَزْهَارُ الرَّاهِيَةُ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «طمست» : (غابت - رحلت - محيت).
- ② مضاد «تضل» : (تأخذ - تعرف - تهتدي).

(ب) مَا الْغَرِيبُ الَّذِي وَرَدَ فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ ؟

② كَيْفَ يَحْسُ الْحِصَانُ بِاخْتِلَافِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ فِي الطَّرِيقِ ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) أَكْمِلِ الْعِبَارَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِمَا يَنْاسِبُهُمَا :

① رَفِضَ الْخَلِيفَةُ التَّوَعَّلَ فِي إِفْرِيقِيَّةٍ.

② أَمَدُ عِثْمَانَ جَيْشِ الْعِبَادَةِ بِ..... مِنَ الْبَعِيرِ لِحَمَلِ الضَّعْفَاءِ.

(د) لِمَاذَا كَانَ عَمْرُو يَخْشَى أَنْ تَفْشَلَ حَمْلَةُ فِرْزَانَ ؟

نماذج من امتحانات مدارس المحافظات

ملاحظة
السؤال المسبوق بالعلامة
(*) معدل طبقاً لآخر
التعديلات التي أقرتها
وزارة التربية والتعليم



من نص «الحب عطاء» :
ما أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . لا حَقْدَ يَسُودُ ولا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تَظَلَّلْنَا . في دُنْيَا تُغْمِرُهَا الْأُنْدَاءُ

- (أ) هات من البيتين ما يتفق مع ما يأتي :
① مضاد : «أشقياء» . ② مؤنث : «أدنى» . ③ جمع : «الندى» .
(ب) بِمِ يَحْلُمُ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتَيْنِ ؟ وما أثر ذلك على المجتمع ؟
(ج) ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟
(د) هات مما حفظت ما يعبر عن الآتي : كن معيناً وسنداً لي عند الشدة .

رابعاً النحو

«إن التسليم بالقضاء والقدر يريح النفس، ويمنحها القوة التي تتحدى بها الصعاب،
فيسير المرء في حياته كلها وهو مدفوع بقوة إيمانه. فمن يؤمن بقضاء الله وقدره
ويتوكل على الله يجد له مخرجاً من كل كرب» .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
(ب) استخرج من الفقرة :
① كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل .
② خبراً لمبتدأ، وبيّن نوعه . ③ ضميراً بارزاً، وآخر مستتراً، وقدره .
④ فعلاً صحيحاً، وآخر معتلأ .
(ج) «الشجرة» . أكمل مكان النقط بخبر مفرد .
(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :
① القائد أمام الجند . (أكمل بفعل معتل) .
② أنتن طلاب مجتهدون . (صوّب الخطأ) .

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
«الْعِلْمُ نُورٌ يَهْدِيكَ ، وَيَرْفَعُ قَدْرَكَ بَيْنَ النَّاسِ» .

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك .



إدارة مصر الجديدة التعليمية
مدرسة القديس يوسف

محافظة القاهرة

أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب لافتة لشباب مصر تحثهم على العمل والإنتاج.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التعاون صفة عظيمة تحقق للمجتمع التكامل والتقدم والازدهار.

س٣ القراءة تنمي العقل وتميز الشخصية وتدفع للتقدم.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«رَغِبْتُ فِي أَنْ تَكُونَ نَاجِحًا، ابْحَثْ عَنْ قُدْوَةٍ سِوِ وِراءِها، تَعَلَّمْ مِنْها، اسْتَفِدْ مِنْ كُلِّ السَّنَوَاتِ الَّتِي عَاشَتْها هَذِهِ الْقُدْوَةُ وَلَمْ تَعِشْها أَنْتَ، اَعْلَمْ أَنَّ خُطَوَاتِها بِحَسَابٍ، فَلَقَدْ أَخْطَأْتُ وَتَعَلَّمْتُ مِنْ أَخْطَائِها، مَا أَرَوَّعَ الْإِنْسَانَ عِنْدَمَا يَتَعَلَّمُ مِنْ كَبِيرٍ ثَابِتَةٍ أَهْدَافُهُ مَعْرُوفَةٌ نِهَائِيَّةٌ! وَلَا يَسْعَدُ إِلَّا مَنْ كَانَ لَهُ قُدْوَةٌ».

(١) أكمل ما يأتي :

① مفرد «خطوات» : ② مضاد «معروفة» :

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد بـ «القُدْوَةُ» : (هدف نسعى إليه - شخص نتعلم منه - معلومات نكتسبها).

② السير خلف قدوة يحقق للإنسان : (النجاح - السعادة - الاثنين معاً).

(ج) ① ما أهمية وجود قدوة في حياة الإنسان ؟

② مَنْ قُدُوتُكَ ؟ وماذا تعلمت منها ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«عُذْتُ إِلَى فِرَاشِي وَأَسْلَمْتُ رَأْسِي إِلَى يَدِي، وَأَنْشَأْتُ أَفْكَرُ فِي أَمْرِ هَذِهِ الْهَرَّةِ، وَأَعْجِبُ لِشَأْنِها، وَأَقُولُ : لَيْتَ شِعْرِي ! هَلْ تَفْهَمُ هَذِهِ الْهَرَّةُ مَعْنَى الْحُرِّيَّةِ ؟».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «أسلمت» : (وجهت - أرحت - قربت).

② جمع «فراش» : (فراشات - فُرُش - فرشات).

(ب) ① ما شأن الهرة الذي تعجب منه الكاتب ؟

② ماذا يحدث لو حُرِمَ الإنسان من الحرية ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① أظهر عقبة شجاعة كبيرة في فتح مصر. ()

② وافق الخليفة «عمر» على التوغل في إفريقية. ()

(د) علل لما يأتي : سعادة عمرو الكبيرة بانتصار عقبة في فزان.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالُ أَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّارُ لَهُ الْحَدِيدُ ۝١٠ أَنْ أَعْمَلَ سِجِّينَ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝١١ وَلَسْلَيْمَنْ الرِّيحَ غَدُوها شَهْرٌ وَرَوَاحُها شَهْرٌ ۝١٢﴾.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «أوبى» : (صلى - رددى - اعلم).

② مفرد «سابقات» : (سابق - سبغة - سابغة).

(ب) أعطى الله سليمان وداود نعمًا عظيمة، وضَّحها، وبيِّن قيمة العمل من خلال ذلك.

(ج) استخرج من الآيات السابقة : ① أسلوبًا مؤكدًا، وبين قيمته.

② تضادًا، وبين قيمته.

(د) تعمل الجن لسليمان صناعات كثيرة، وعلى آل داود شكر الله.

اكتب مما حفظت الآية الدالة على ذلك.

من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ . : وَأُولُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . : سَيِّانٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «الورى» : (الأهل - المعارف - الناس).

② مضاد «ينعموا» : (يشقوا - يفسلوا - يجهلوا).

(ب) ما مكانة العلم ؟ وكيف يحقق لأصحابه النعيم ؟

(ج) استخرج من البيتين السابقين : ① تصويرًا، ووضّحه. ② تضادًا، وبين قيمته.

(د) من خلال النص :

① كيف يخدم صاحب العلم وطنه ؟

② ما أثر الجهل على الوطن ؟

من نص «الحب عطاء» :

ما أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سَعْدَاءَ . : لَا حَقْدَ يَسْوُدُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا . : فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ
نَتَّقَا سُمْ خُبْرَ مُحِبِّينَا . : وَنَشُدُّ عَلَى أَيْدِي الضَّعَفَاءِ

(أ) هات في جملتين من عندك : ① معنى «نشدد» . ② مفرد «الأنداء».

(ب) ما الذي يتناهى الشاعر في الأبيات ؟ وما أثر ذلك على المجتمع ؟

(ج) ما نوع الأسلوب في : «ما أجمل أن نحيا سعداء» ؟ وما الجمال في : «أزهار الحب» ؟

(د) الحب عطاء، كيف يظهر ذلك في حياتنا ؟ وماذا يحدث لو ساد الحقد والكراهية في المجتمع ؟

النحو

«احتفلت مدرستنا ببناتها الخريجات، وقد حضر الحفل عدد كبير من أولياء الأمور والمسؤولين. وطالبات المدرسة قدمن عروضاً جميلة أسعدت الجميع، وسوف يظل هذا الحفل نموذجاً رائعاً في النظام، ويجب أن نقدر من ساهم في نجاحه، ونحن نشكرهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① خبراً، وبين نوعه. ② ألف وصل، وهمزة قطع.
③ ضميراً بارزاً منفصلاً. ④ ضميراً بارزاً متصلاً.
⑤ فعلاً مثلاً، وآخر مضعفاً.

(ج) صحّح الخطأ في العبارة التالية : «إبنى فاز بالجائزة».

(د) «طالباتنا تفوقن في هذا الحفل». حوّل الخبر في العبارة السابقة إلى خبر مفرد.

الخاتمة

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

«الطُمُوحُ هو الذي يُحَرِّكُ العزيمةَ عندَ الإنسان».

الإصلاح

اكتب ما يُملئ عليك.

٢ محافظة البصرة
إدارة كدراسة التعليمية
مدرسة الأورمان المربوطة

أولاً التعبير

اكتب لافتة من ثلاث نقاط ترشد فيها زملاءك لأهمية المحافظة على البيئة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

الصدقة معانٍ كثيرة، وخصائص عديدة، ينبغي أن تتوافر في الصديق.

العلم والأخلاق الفاضلة رفيقان متلازمان، لا ينفع أحدهما بدون الآخر.
(اكتب ما لا يقل عن ثمانية عشر سطراً).

ثاني القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ (*) القراءة متحررة المحتوى :

« لا يعتذر إلا الأقوياء، ولا يتعادي في العناد إلا السفهاء، هذه حقيقة تحتاج إلى تذكرها دائماً. فالاعتذار لابد له من شجاعة أدبية وقدرة على التسامح، ومن هنا يتضح المأزق الذي أصبحنا نعانى منه في هذا المجتمع وهو أننا فقدنا روح التسامح، وتجاهلنا تقاليد وقيم العفو، فسادت ثقافة العناد والتشبث بالرأي، مع أن الرجوع إلى الحق فضيلة ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مضاد «تذكرها» : (إهمالها - نسيانها - فقدانها).

٢ جمع «فضيلة» : (فضلاء - فضائل - أفاضل).

(ب) أكمل ما يأتي :

١ لا يتعادي في العناد إلا

٢ الاعتذار لا بد له من أدبية، وقدرة على

(ج) ١ ما المأزق الذي أصبحنا نعانى منه ؟

٢ للأسرة دور في ترسيخ روح التسامح. وضّح ذلك.

س٢ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«مع إشراقة الصباح، يندفع الناس إلى أعمالهم، وقضاء حوائجهم، ... يندفعون وفي رأس كل واحد منهم أمل يسعى إلى تحقيقها، وتمرُّ الأيام، وتتحقق الأمل».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «يندفع» : (ينطلق - يسرع - كلاهما صواب).

٢ مفرد «حوائج» : (حاجة - حائجة - احتياج).

(ب) ١ ما صفة الآمال عند الإنسان ؟ وما الآمال التي يسعى إليها كل من : (التاجر، والطايب) ؟

٢ وضّح الفرق بين الطموح والطمع.

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ المدينة التي اتخذها الملك الطاغية لبسط نفوذه هي مدينة طرابلس. ()

٢ استأذن «عمرو بن العاص» الخليفة «عمر بن الخطاب» في التوغل في إفريقيا فوافقه. ()

(د) ما نتيجة اختلاط عقبة بأهل برقة ؟

ثالث النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «من مكارم الأخلاق» :

قال رسول الله (ﷺ) : «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «عزاً» : (فخراً - ذلاً - إكراماً).

٢ جمع «صدقة» : (صادقات - صدقات - أصدقاء).

(ب) إلام يدعو الرسول (ﷺ) كما فهمت من الحديث الشريف ؟

(ج) ما نوع الأسلوب في : «ما نقص مال من صدقة» ؟ وعلام يدل ؟

(د) اكتب من سورة سبأ الآيات التي تبين نعم الله على سيدنا سليمان وواجبه نحوها.

س٢ من نص «فضل العلم والعمل» :

وأخو العلاء يسعى فيذكر ما ابتغى :. وسواه من أيامه يتظلم

والخاملون إذا غدوت تلومهم :. حسبك في أسماعهم تترنم

في الناس أحياء كأموال الوغى :. وخز الأسنة فيهم لا يؤلم

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ معنى «الخاملون» : (الجاهلون - الكسالى - النائمون).

٢ مضاد «ترنم» : (تغنى - تحزن - تنوح).

(ب) فى الأبيات مقارنة. وضّحها، وبين كيف نقابلها.

(ج) ما الجمال فى : «فى الناس أحياء كأموال الوغى» ؟

وبم يوحى : «وخز الأسننة فيهم لا يؤلم» ؟

من نص «الرب عطاء» :

ما أجمل أن نحيا سعداء .: لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا .: فى دنيا تغمرها الأنداء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «بغضاء» : شدة (الكراهية - السخرية - الخصام).

② مضاد «يسود» : (ينحسر - ينتصر - ينفطر).

③ قائل النص : (مصرى - فلسطينى - عراقى).

(ب) فى البيتين دعوة وتحذير. وضّح ذلك، وبين أثره.

(ج) أيهما أجمل : «أزهار الحب تظللنا» أم «أزهار الحب تزيننا» ؟ ولماذا ؟

النحو

«الناس المنافقون أسوأ أنواع البشر» لأنهم يسببون الصدمات النفسية المؤلمة لمن

يسعون إلى التعامل معهم، وقد يلحقون بهم خسائر فادحة، وتقوى الله تجعل المرء

العاقل ملتزمًا بصفات الكمال التى يحثنا عليها رب العالمين تهذيبًا لنفوسنا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبرًا، وبين نوعه.

② كلمة مبدوءة بآلف وصل، وأخرى مبدوءة بهمزة قطع.

③ ضمير رفع، وبين موقعه الإعرابى.

④ ضمير نصب، وبين موقعه الإعرابى.

⑤ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :

① «أصبح» فعل : (مهموز - سالم - مثال). (اختر).

② «مريم كتبت الدرس». (التاء) ضمير رفع. (صوب الخطأ).

(د) «العلم هو سلاح الإنسان». بين نوع خبر العلم فى الجملة السابقة، ثم غير نوعه.

الخامسة الخط

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

والجهل يخفى أمة ويذلها .: والعلم يرفعها أجل مقام

سادسة الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



إدارة الممتددة التعليمية
توجيه اللغة العربية

محافظة الإسكندرية

٣

أولاً التعبير

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على النظافة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

القراءة هواية يتخطى بها الإنسان حواجز الزمان والمكان.

الأمانة صفة جميلة يجب أن يتخطى بها كل إنسان لما لها من أهمية قصوى فى حياتنا.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«يجب أن يشعر كل فرد أنه مسئول - بقدر ما يستطيع - ممّا يحفظ البيت
سعادته ونظامه ونظافته وحسن العلاقة بين أفرادها، وأن خطيئة يخطئها أحدهم تهدم
سعادة البيت وتعرضه للشقاء فليس المجتمع إلا عدة أسرى وبيوت، والسلوك الذى
يسلكه الناشئ فى بيته، ليس إلا صورة مصغرة لسلوكه فى مجتمعه، فإذا كان منبع
النهر ملوثًا تلوث النهر، فصالح الأمة وصالح البلاد مرتبط دائمًا بصالح الأسرة
التي تمثل اللبنة الأساسية فى المجتمع».

(أ) هات من الفقرة ما يلي :

① مضاد : «تبنى» . ② مفرد : «منايع» .

(ب) أكمل ما يأتي :

① تمثل اللبنة الأساسية في المجتمع .
② السلوك الذي يسلكه الناشئ في بيته صورة مصغرة لـ

(ج) ① ما الذي يجب على الفرد الشعور به ؟

② من وجهة نظرك، كيف يمكنك كطالب إصلاح المجتمع ؟

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«والنحلة تجدُ خليتها مهما طُمِسَتْ، ونحلة العسل لا تجنّبها الأزهار الزاهية كما نراها، ولكنها ترى الأزهار...» .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «طمست» : (أزيلت - ظهرت - وضحت) .

② مضاد «الزاهية» : (المشرقة - الباهتة - الواضحة) .

(ب) ① كيف ترى نحلة العسل الأزهار ؟ وهل تجد نحلة العسل خليتها المطموسة ؟

② يتمكن الحصان من رؤية طريقه في الظلام الشديد . علل .

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① كان عمرو بن العاص مشغولاً بتأمين حدود مصر الغربية . ()

② حاصر عمرو بن العاص أهل طرابلس لمدة شهر . ()

(د) ما أول كلمات طرقت سمع عقبة ؟ ولماذا ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ» .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «نقص» : (زاد - ارتفع - كبر) .

② المراد بكلمة «رفعه» : (زاده غنى - أعلى منزلته - أعانه) .

③ تنكير كلمة «عبدًا» : (للتحفيز - للعموم والشمول - للتعظيم) .

④ جمع «صدقة» : (صديقات - صادقات - صدقات) .

(ب) اشتمل الحديث الشريف على ثلاث صفات حميدة . وضّح ذلك .

(ج) «ما زاد الله عبدًا بعفوٍ إلّا عزًّا» . وضّح ما في هذه العبارة من جمال نصّها .

س٤ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَيَا . وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْحَبِينِ
عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدَفءٍ . وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

(أ) هات ما يلي :

① مفرد : «الحنايا» . ② مضاد : «رعانا» . ③ المراد بـ : «حملناك» .

(ب) اشرح البيتين شرحًا أدبيًّا .

(ج) ما الجمال في : «عشقناك صدرًا» ؟

(د) قائل النص هو : (أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - فاروق جويده) . اختر .

(هـ) اكتب البيت الدال على أن صوت مصر سيظل مصباحًا يضيء الطريق على الحائرين .

س٥ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا . فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) هات ما يلي :

① مفرد : «سعداء» . ② مضاد : «حقّد» . ③ المراد بـ : «الأنداء» .

(ب) اشرح البيتين شرحًا أدبيًّا .

(ج) ما الجمال في : «ما أجمل أن نحيا سعداء» ؟

(د) قائل النص هو : (صالح هوارى - أحمد شوقي - إبراهيم ناجى) . اختر .

(هـ) اكتب البيت الدال على المعنى الآتى : نبني مساكن للطيور، ونزيل الظلم عن الجميع .

رابعاً النحوى

س1 «إن الدول المتقدمة في الدول التي تقدر قيمة العلم والعمل، وهذا ما تحاول مصر القيام به الآن؛ حتى تتقدم وتعيش في رخاء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
- ٢ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.
- ٣ ضميراً مستتراً، وقدره.
- ٤ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.
- ٥ فعلاً معطلاً، وبين نوعه.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ مصر صاحبة حضارة. الخبر نوعه : (مفرد - جملة - شبه جملة).
- ٢ الفعل استقر. فعل : (مهموز - مثال - مضعف).
- ٣ الطلاب نجحوا. الضمير المتصل : (ضمير رفع - ضمير نصب - ضمير جر).

خامساً الخط

س2 اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«خلق الله الكائنات وفطرها على التعاون وحُب الوطن».

سادساً الإملاء

س3 اكتب ما يُملأ عليك.

محافظه القليوبية

إدارة بها التعليمية

أولاً

التعبير

س1 إجبارى المحافظة على المال العام حق ديني أصيل. اكتب لافتة في هذا المعنى.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س2 العمل ضرورة إنسانية يرتقى بالفرد، ويجعله نافعا لوطنه.

س3 التلوث خطر داهم يهدد الحياة، له أسباب، وطرق علاج.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س1 (*) القراءة متحررة المحتوى :

«لولا العمل لما استطاع الإنسان أن يشق طريقه في الحياة، ويحقق ما تتطلع إليه نفسه من أهداف وغايات. وقد ضرب الرسول (ﷺ) أروع الأمثلة وأعظمها في تقدير العمل حيث كان يحث أصحابه عليه ويشاركهم فيه ويقدر العاملين منهم، والعمل ليس مقصوراً على الرجال دون النساء، بل لابد أن تساهم المرأة فيه؛ بما يتناسب مع طبيعتها ورسالتها في الحياة».

(أ) هات من الفقرة ما يلي :

- ١ مضاد : «عجز».
- ٢ مفرد : «نفوس».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ يقتصر العمل على الرجال دون النساء. ()
- ٢ بدون العمل لن يستطيع الإنسان تحقيق أهدافه وغاياته. ()

(ج) ١ وضّح كيف ضرب الرسول (ﷺ) أروع الأمثلة في تقدير العمل.

٢ ماذا يحدث إذا أهمل كل منا في عمله ؟

س2 من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطموح صفة من الصفات الكريمة، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة، والسُفي الجاد، أما الطمع فهو صورة من صور الأنانية، بل هو صورة من صور الشر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ مضاد «مقرون» : (موافق - مرتبط - منفصل).
- ٢ جمع «الطمع» : (الأطعمة - الأطماع - الطماعون).

(ب) ١ وضّح الفرق بين الطموح، والطمع.

٢ للطموح أثر على صاحبه. فسّر ذلك.

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① انتصر «عمرو بن العاص» على الروم في :

(العراق والشام - الشام ومصر - الحبشة والشام).

② أول عمل قيادي تولاه عقبة في الجيش الإسلامي هو فتح :

(مصر - ودان - فزان).

(د) ما الذي فعله جرجير عندما علم بخبر زحف الجيش الإسلامي إلى سببلة ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «عفو» : (عفة - تسامح - فضل).

② مضاد «رفعه» : (أكرمه، وأعلاه - زاده تواضعاً - أهانه، وأذله).

(ب) ① ذكرت في الحديث الشريف ثلاث خصال. وضّحها.

② اشرح كيف يكون العفو سبباً في العز.

(ج) ① استخرج من الحديث الشريف صورة جمالية، وبيّن أثرها.

② ماذا تقول لمن يتعالى ويتكبر على الناس ؟

من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ . : وَأَوَّلُ الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا

وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . : سَيَانٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

(أ) أكمل ما يلي :

① معنى «المعالي» : ② مضاد «سيان» :

(ب) ① اشرح البيتين بأسلوبك.

② وضّح كيف ساوى العلم بين الغنى والفقر.

(ج) ① ما الجمال في قول الشاعر : «العلم زينة أهله بين الورى» ؟

② ماذا تقول للخاملين في طلب العلم ؟

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . : لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ

أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا . : فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأُنْدَاءُ

(أ) أكمل ما يلي :

① معنى «تغمرها» : ② مضاد «يسود» :

(ب) ① اشرح البيتين بأسلوبك.

② وضّح كيف يحيا الناس سعداء.

(ج) ① ما الجمال في قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟

② للشاعر طلب من أخيه الإنسان، فما هذا الطلب ؟

رابعاً النحو

من نص «مصر العزيزة تحتاج إلى ابن مخلص يقوم بواجبه كي يرتفع بها ويعمل على زيادة

الإنتاج فيها. فيا أبناء مصر عليكم بالعلم والعمل فهما اللذان يرفعان شأن الأمم

في هذه الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① خبراً مبتدأ، وبيّن نوعه. ② فعلاً معتلاً، وبيّن نوعه.

③ فعلاً صحيحاً، وبيّن نوعه. ④ ضميراً منفصلاً.

(ج) ① «المعلمة شرحت النص». عيّن الفاعل في الجملة السابقة.

② أزهار الحب تظللنا. الضمير في «تظللنا» في محل :

(نصب مفعول به - رفع فاعل - جر بالإضافة). اختر.

(د) ① عليك أن تجد في المذاكرة. ② عليك أن تجد الطريقة المثلى للمذاكرة.

ورد فعلان في الجملتين السابقتين، فأيهما فعل صحيح ؟ وأيها فعل معتل ؟

خامسة الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ . مَا لَمْ يُؤَخَّرْ رُؤْيَاهُ بِخَلْقٍ

سادسة الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة الشرقية

إدارة أبو حماد الأحمسيه
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

اكتب لافطة تدعو فيها المصريين إلى الترابط.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

الأنشطة المدرسية تُثري العملية التعليمية، وتزيد قدرات الطلاب.

مصر وطننا الغالي نحبه ونعشقه ويجب علينا حمايته.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«الأمية ظاهرة مجتمعية ذات تأثيرات سلبية تنتشر في العديد من بلدان العالم وتختلف مقاييسها من مجتمع لآخر تبعاً لتفوقه التكنولوجي واختلاف الزمن أيضاً، فقديماً وفي المجتمعات البسيطة كانت الأمية تتعلق بالقراءة والكتابة مثل غالبية الدول النامية، أما في الوقت الحاضر فإن مقاييس الأمية تعددت وأصبحت هناك عدة مهارات يُعتبر فقدانها أميةً، وأهمها القدرة على الوصول إلى البيانات واستخدامها، وللحد من هذه الظاهرة تتركس الحكومات والمنظمات جهوداً وأموالاً طائلة لمكافحة الأمية والتغلب عليها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «تختلف» : (تفاوت - تتشابه - تتراجع).

② مفرد «المنظمات» : (المنظمة - المنظومة - الناطمة).

(ب) أكمل : تختلف مقاييس الأمية من مجتمع لآخر تبعاً لـ

② للحد من ظاهرة الأمية تتركس الحكومات

(ج) قارن بين : مقاييس الأمية قديماً وحديثاً.

② في رأيك، ما التأثيرات السلبية للأمية على المجتمع ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

* من موضوع «غرائب الخلوقات» :

«وهناك لغز أصعب يتطلب الحل، وهو الخاص بالتعابين المائية، التي تُهاجر عند

اكتمال نموها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «لغز» : (لغائر - ألغاز - لواغز).

② مضاد «تهاجر» : (تبقى - ترحل - تسافر).

(ب) ما اللغز الصعب الخاص بالتعابين المائية ؟

② علل : يرى الحصان طريقه في الظلام.

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① المدينة التي اتجه إليها بسر بن أرطاة هي فزان. ()

② استطاع المسلمون هزيمة جرجير عند سببلة. ()

(د) ما موقف كل من : الخليفة عمر بن الخطاب، والخليفة عثمان بن عفان من فتح إفريقية ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤالين الآتين :

من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(١) هات ما يلي : (١) معنى : «عزاً» . (٢) جمع : «عبد» . (٣) مضاد : «تواضع» .

(ب) كيف لا تنقص الصدقة من المال ؟

(ج) ما أثر ما دعا إليه النبي (ﷺ) على المجتمع ؟

(د) ما العلاقة بين : «تواضع - رفع» ؟ وما نوع الأسلوب في : «ما تواضع أحد لله إلا رفعه» ؟

(هـ) اكتب مما حفظت الآية التي تدل على المعنى الآتي :

تصنع الجن لسيدها سليمان التماثيل والأواني .

من نص «سليمان والحمامة» :

وَأَتَتْ لِثَالِثَهَا وَلَمْ . : تَسْتَحْيِ أَنْ فَضَّتْ خِتَامَهُ

فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو . : نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الرُّعَامَةُ

فَبَكَتْ لِذَاكَ تَنْدُمًا . : هَيْهَاتَ لَا تُجْدِي التَّنَادَةُ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف «فضت» : (كشفت - فتحت - رأت) .

(٢) مضاد «تندمًا» : (حسرة - فرحًا - عتابًا) .

(ب) هل يعجبك تصرف الحمامة ؟ ولماذا ؟

(ج) ما الجمال في : «فبكت لذلك تندمًا» ؟

(د) ما الدرس الذي نستفيد منه من الموضوع ؟

رابعاً النحو

«مر علينا شهر ربيع الأول شهر مولد أعظم الخلق سيدنا محمد (ﷺ)، نبي الرحمة

والهدى، ونحن نعشق النبي، ونلتزم بسنته ونتخلق بأخلاقه طلباً لرضا الله» .

(١) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة :

(١) همزة قطع . (٢) ألف وصل . (٣) خبراً جملة . (٤) ضميراً متصلاً .

(٥) ضميراً منفصلاً . (٦) ضميراً مستتراً، وقدره . (٧) فعلاً مضعفاً .

(ج) «انتصار طالبة مجدة» . صوّب الخطأ .

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) يجب علينا العمل بسنة النبي . الفعل «يجب» : (مثال - أجوف - ناقص) .

(٢) المسلم من أعظم الناس . الخبر نوعه : (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة) .

(هـ) «سعى المسلمون للتمسك بالسنة» . اجعل الفاعل مبتدأ، وغير ما يلزم .

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

مِصْرُ التِّي فِي خَاطِرِي وَفِي قَمِي . : أَحِبُّهَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك .



إدارة بركة السبع التعليمية
مدرسة الشهيد محمد عمرو البدرى

محافظة المنوفية

٦

أولاً التعبير

اكتب برقية لزميلك تدعوه فيها للمحافظة على المرافق العامة .

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

المعلمون حملة رسالة سامية للإنسانية، لهم دور عظيم في بناء الإنسان .

للتلوث مخاطر على الإنسان والبيئة، ولعلاجه وسائل كثيرة .

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«الصدق منجاة، وهو أولُ دُروبِ الخيرِ وصفهُ المؤمنون والأنبياءُ والصالحين،

وقد امتدح الله - سبحانه وتعالى - الصدق، وذكره في أوصافِ أهلِ الجنة، كما

دعا عباده المؤمنين إلى التحلى به حيث قال تعالى : «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا

اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ» . وقد حثَّ الأديانُ السماويةُ على الصدق؛ لأنَّ فيه من

الخيرِ الكثيرِ للفردِ والمجتمعِ» .

(أ) أكمل ما يأتي :

① مضاد «الخير» :

② مفرد «عباد» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① الصدق أول دروب الخير. ()

② ذكر الله - تعالى - الصدق في أوصاف أهل الجنة. ()

(ج) ① ما صفة الأنبياء والصالحين كما فهمت من الفقرة ؟

② ماذا يحدث إذا تحلى جميع أبناء المجتمع بالصدق ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بقى على قيدِ الحياة، يبدأ صغيراً، ويتنمو

ويكبر، ... وهذه الأملُ المتتابعةُ هي التي تصنعُ الطموحَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «الأمل» : (الحنن - الرجاء - اليأس).

② جمع «الإنسان» : (الأناس - الأناسي - الإنس).

(ب) ① بِمَ يتصف الأمل عند الإنسان ؟

② ماذا يحدث إذا عاش الإنسان بلا طموح ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① أراد استكمال فتوحات عمرو بن العاص.

(عقبة بن نافع - عبدالله بن سعد - عبدالله بن الزبير).

② أرسل عمرو بن العاص لفتح ودان.

(بسر بن أرطاة - عقبة بن نافع - عبدالله بن سعد).

(د) علّل : سرور عمرو بن العاص بانتصار عقبة في فزان.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمْنَ الرَّيْحَ غُدُوها شَهْرٌ وَرَوَاحُها شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقَاطِرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذِْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَرْجُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نَذَرُهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «الجن» : (الجان - الجاني - الجنى).

② «غدوها - رواحها» بينهما : (ترادف - تضاد - جناس).

③ مضاد «أسلنا» : (أذبنا - جمدنا - أغلقنا).

④ «عين القاطر» معناها : (الذهب المذاب - الفضة المذابة - النحاس المذاب).

(ب) اذكر نعمتين ذكرتهما الآية من نعم الله على سيدنا سليمان.

(ج) بين الصورة الجمالية في قوله تعالى : «نذره من عذاب السعير».

(د) ماذا يحدث إذا رفض أبناء المجتمع العمل في مهنة شريفة كالنظافة ؟

(هـ) اكتب من النص ما يدل على : أن الله وهب لداود نعمًا عظيمة.

من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «ما نقص مالٌ من صدقةٍ،

وما زاد الله عبداً بعفوٍ إلا عزاً».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «نقص» : (قل - فنى - زاد).

② جمع «عبداً» : (عبيداً - عبداً - متعبدون).

③ معنى «عفو» : (فضل - تسامح - عفة).

(ب) كيف تزيد الصدقة المال ؟

(ج) هات من الحديث تضاداً، وبين أثره.

(د) ماذا يحدث إذا لم يتصدق الغنى بالمال ؟

س من نص «الحب عطاء» :

ما أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لا جَفْدَ يَسُودُ ولا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا .: في دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① قائل الأبيات هو الشاعر : (فاروق جويده - يوسف خليف - صالح هوارى).

② معنى «الحقد» : (الحسد - العداوة، والكراهية - السوء).

③ مفرد «الأنداء» : (الندى - النادي - الندوة).

(ب) ما الجمال في قول الشاعر : «في دنيا تغمرها الأنداء» ؟

(ج) ماذا أفاد التعبير بالفعل المضارع في : «نحيا - يسود» ؟

(د) هات من النص ما يدل على : أننا نزرع الخير ونضيء النور ونعطي غيرنا.

رابعاً النحو

س «خلق الله الإنسان وجعله خليفته في الأرض كي يعمرها بالعلم والعمل، فالعلم فوائده كثيرة، فاحرص يا بني على طلب العلم، واعمل كثيراً من أجل تحصيله، فهو يهديك للحق ويمنحك القوة للتقدم والفلاح».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

② ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.

(ج) «يا أيها الطالب اقرأ الامتحان مرات عديدة، واستخرج من فكر الإجابة الصحيحة».

(د) «انتصار طالبة تذاكر بجد أقبِلت على الامتحان بهمة». صوّب ما تحته خط، مبيّناً السبب.

(هـ) بات العاملون يواصلون الليل بالنهار. اجعل الخبر مفرداً، مع الاحتفاظ بمعنى الجملة.

(و) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① يسعى المؤمن للخير. الفعل «يسعى» : (مثال - أجوف - ناقص).

② صان المصري وطنه. الفعل «صان» : (مثال - أجوف - ناقص).

خامساً الخط

س اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

كُنْ كَالنَّخِيلِ عَنِ الْأَحْقَادِ مُرْتَفِعًا .: يُرْمَى بِصَخْرٍ فَيُلْقَى أَطْيَبَ الثَّمَرِ

سادساً الإملاء

س اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة سمند التعليمية
توجيه اللغة العربية

محافظة الغربية

أولاً التعبير

س اجب اجب اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س الوطن في حاجة إلى تعاون كل أبنائه لبنائه.

س اكتب مقالاً عنوانه : «الماء سر الحياة».

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س (*) القراءة متحررة المحتوى :

«النيل أعظم ما وهبه الله المصريين، إنه يشق أرض مصر جاريًا من الجنوب إلى الشمال حاملاً لنا الخير الوفير، ولقد كان هذا النهر العظيم السبب الأساسي في قيام الحضارة المصرية القديمة التي بهرت العالم أجمع على مرّ السنين، ومن واجبتنا نحو هذا النهر أن نحافظ على مياهه من التلوث، وأن نرشّد الاستهلاك فلا نبذ تلك المياه فيما لا يفيده، فحياة المصري مرتبطة بهذا النهر، وبقاء المصريين مقرون ببقائه».

(أ) أكمل ما يأتي :

② جمع : «نهر» :

① مضاد : «يفيد» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (أ) يشق نهر النيل مصر جاريًا من الشمال إلى الجنوب. ()
 (ب) كان نهر النيل السبب الأساسي في قيام الحضارة الفرعونية. ()
 (ج) (أ) ما واجبنا نحو نهر النيل ؟
 (ب) ماذا سيحدث إذا أسأنا استخدام نهر النيل ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«أما في عصرنا الحاضر، فصيانة المال العام تتمثل في حسن التعامل مع ممتلكات الدولة والمرافق العامة».

- (أ) هات ما يلي : (أ) مرادف : «صيانة». (ب) مضاد : «العام».
 (ب) (أ) عرّف المال العام. (ب) كيف تحافظ على المال العام في مدرستك ؟
 • (*) من قصة «عقبة بن نافع» :
 (ج) أكمل : (أ) ولد عقبة في
 (ب) دخل النبي (ﷺ) مكة وكان عمر «عقبة» وقتئذٍ سنوات.
 (د) كيف عامل المسلمون أهل البلاد المفتوحة ؟

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، ...».

- (أ) هات ما يلي : (أ) مضاد «نقص». (ب) جمع «صدقة».
 (ب) ما الذي يدعو إليه رسول الله (ﷺ) في الحديث الشريف ؟ ولماذا ؟
 (ج) بين الجمال في : «تواضع - رفع».
 (د) اكتب الحديث إلى قول الرسول (ﷺ) : «... إِلَّا رَفَعَهُ».

من نص «عشقناك يا مصر» :

عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَغَانًا بِدَفٍ :. وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَيْنِ
 سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغَمَ الْجَرَّاحِ :. يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ

(أ) هات ما يلي : (أ) جمع : «زمان». (ب) مضاد : «الحائرين».

(ب) (أ) إلآم يدعونا الشاعر في البيتين ؟ ولماذا ؟

(ج) (أ) ما الجمال في : «عشقناك صدرًا» ؟

(د) (أ) ما دور شباب مصر نحو بلدهم ؟

من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سَلَمٌ :. وَأَوَّلُ الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
 وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى :. سَيَانٌ فِيهِ أَخُو الْعَنَى وَالْمُعْدَمُ
 فَالشَّمْسُ تَطْلُعُ فِي نَهَارٍ مُشْرِقٍ :. وَالْبَدْرُ لَا يُخْفِيهِ لَيْلٌ مُظْلِمٌ

- (أ) هات ما يلي : (أ) مفرد : «المعارف». (ب) مضاد : «ينعم».
 (ب) (أ) إلآم يدعونا الشاعر في الأبيات ؟ ولماذا ؟
 (ج) (أ) ما الجمال في : «المعارف للمعالي سلم» ؟
 (د) (أ) كيف نواجه أهل الجهالة ؟

النحو

«وطني، نشأت فوق أرضك الخصبة وأكلت من خيرائك وشربت من مائك وتعلمت في

مدارسك، وأنا أحبك وأحمي تراثك مهما كثرت التضحيات».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- (أ) كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
 (ب) ضميرًا بارزًا متصلًا، واذكر دلالة.
 (ج) ضميرًا بارزًا منفصلًا، وآخر مستترًا. (د) خيرًا، واذكر نوعه.

(ج) «أكلنا من خيرات الوطن». اجعل الفاعل مبتدأ، واذكر نوع الخبر.

(د) «أنا أحب وطني». اذكر نوع الضمير، واجعله متصلًا، مغيرًا ما يلزم.

خامسنا الخط

سأكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي

سادسنا الإملاء

سأكتب ما يُملَى عليك.



إدارة المطبوعة التعليمية
توجيه اللغة العربية

محافظة الدقهلية

أولاً التعبير

سأكتب لوحة إرشادية تحت فيها زملاءك على حُسن الخُلق.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

سأقرأ غداء الروح والعقل، وأهم وسائل التعلم الذاتي، ووسيلة اتصال رئيسية للتعرف على الثقافات الأخرى.

سأعلم والأخلاق الفاضلة رفيقان متلازمان لا ينفع أحدهما دون الآخر.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

سأقرأ (*): القراءة متحررة المحتوى :

«أبو بكر الصديق أولُ الخلفاء الراشدين، استمرت مدَّةُ خلافتِهِ سنتين وثلاثة أشهرٍ قامَ فيها بأعظمِ الأعمالِ، ونهَضَ بمسئوليَّةِ قيادةِ الدولةِ على خيرِ وجهٍ، وعاشَ حياتَهُ للإسلامِ والمسلمين، ووهبَ حياتَهُ لخدمةِ رعيَّتِهِ، والدِّفاعِ عن عقيدَتِهِ، دونَ أنْ يأخذَ أجرًا، وعاشَ مثلَ بقيةِ رعيَّتِهِ دونَ أنْ يمتازَ عنهم في مسكنٍ أو ملبسٍ. وفي أواخرِ شهرِ جُمادى الآخرةِ من العامِ الثالثِ عشرَ للهجرةِ، فاضتْ رُوحُ (أبي بكرٍ) إلى بارئِها بعد مرضٍ استمرَّ أسبوعين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «يأخذ» : (يرفض - يعطى - يتخلَّى).

② جمع «عقيدة» : (عقائد - عُقد - عقود).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي :

① استمرت مدة خلافة أبي بكر أربع سنوات. ()

② كان أبو بكر الصديق مميَّزًا عن رعيَّتِهِ في المسكن والملبس. ()

(ج) ① فيمَ قضى الخليفة أبو بكر حياته ؟

② ماذا يحدث إذا اقتدى المسلمون بالصحابه في حياتهم ؟

سأقرأ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«مع إشراقة الصُّباحِ، يندفعُ الناسُ إلى أعمالِهِم، وقضاءِ حوائِجِهِم، فالموظفُ إلى مكتبِهِ، والتاجرُ إلى متجرِهِ، والعاملُ إلى محلِّ عملِهِ، والطالبُ إلى مدرستِهِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «يندفع» : (يسرع - يبطئ - يعتدل).

② مفرد «حوائِجِهِم» : (حائجة - حاجة - حاجية).

(ب) ① لِمَ يندفعُ الناسُ مع إشراقة كل صباح ؟

② ما الفرق بين الطموح، والطمع ؟

• (*): من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① دخل عقبة امتحانين، هما : فتح الشام، ومصر، ونجح فيهما واجتهد في فتحهما. ()

② الروم حكموا البربر بقانون يحمى الأرواح والأموال وينظم وسائل التعامل. ()

(د) علِّل : تسمية جيش العبدالة بهذا الاسم.

ثالث النصوص

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلَسْلِمْنَا رِيحَ غَدُوها شَهْرٌ وَرَوَّاحُها شَهْرٌ وَأَسْلَمْنَا لَهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمَنْ الْجَنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذْنٌ مَخْفَى وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نَذَرُهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ١٢ ﴾ .

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① تفسير معنى «أسلنا» : (سؤلنا - جعلناه سائلًا - سألنا).

② مضاد «غدوها» : (رواحها - روحها - مرووحها).

③ جمع «إذن» : (أذان - أذن - الاثنان معًا).

(ب) ما النعم التي أنعم الله بها على سليمان (عليه السلام) ؟

(ج) ما الجمال في : «نذقه من عذاب السعير» ؟

(د) أعطى الله تعالى داود (عليه السلام) الكتاب والنبوة، وأمر الجبال والطير أن تسبّح معه، ولأن له الحديد فكان يشكّله كيف يشاء، وأمره بصنع الدروع وإتقانها.

اكتب من النص القرآني ما يدل على ذلك.

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا . وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشَقْنَاكَ صَدْرًا زَغَانًا بِدْفٍ . وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ
سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغْمَ الْجِرَاحِ . يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْخَائِرِينَ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «الحنايا» : (الأعماق - الحنين - الخفايا).

② مفرد «الضلوع» : (الضالع - الضلع - المضلوع).

③ جمع «الجبين» : (الجبنا - الأجبان - الأجبن).

(ب) اشرح الأبيات شرحًا أدبيًا، ثم ضع لها عنوانًا مناسبًا.

(ج) ما الغرض من النداء في قوله : «يا مصر» ؟

(د) اكتب من النص ما يدل على ثقة الشعب في شباب مصر.

رابعاً النحو

س١ «القراءة فوائد» عديدة فهي وسيلة تمنح الإنسان أكثر من حياة فعندما يقرأ المرء مع يونس (عليه السلام) علمه ومعرفته؛ لذلك يجيب أن تسبح إلى القراءة مدركًا لمهميتها لأنها نصارت صفة الحياة.

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة تبدأ باللف وصل، مع بيان السبب.

② ضميرًا بارزًا، وبين نوعه.

③ فعلًا مهموزًا، وآخر أجوف.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① «الطالب منظم الفكر». حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة، وغيّر ما يلزم.

② الفعل «اعتصموا» فعل معتل ناقص. صوّب الخطأ.

③ «للشجرة غصون كثيرة». نوع الخبر : (مفرد - جملة - شبه جملة). اختر الصواب.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

إدارة تآيد التعليمية
نوحية اللغة العربية

محافظة الإسماعيلية

أولاً التعبير

س١ اجبأرى اكتب برقية تهنة إلى صديقك الذي فاز بالمركز الأول في مسابقة القرآن الكريم.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١ حب الوطن غريزة فطرية. اكتب في هذا الموضوع موضعاً فضل الوطن وواجبك نحوه.

٢ العمل حياة، به يرتقى الفرد ويتقدم المجتمع.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

١ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«لم ترتبط صفة من صفات (عمر بن الخطاب) باسمه كما ارتبطت به صفة العدل، فإذا ذكر (عمر) ذكر الناس عدله، فقد كان لا يفرق بين قريبٍ وبعيدٍ، أو كبيرٍ وصغيرٍ، أو صديقٍ وعدوٍ، وامتدَّ عدلُ (عمر) ليشمل كلَّ مَنْ يعيش على أرض الإسلام سواء أكانوا مسلمين أم غير مسلمين، فحين رأى يهودياً يتسولُ أحزته ذلك، وأخذ الرجل من يده، وأعطاه معونة عاجلة من بيت الدقيق، وأمر له براتبٍ دائم من بيت مال المسلمين».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ جمع «صديق» : (أصدقاء - صاديقين - متصدقين).

٢ مضاد «عاجلة» : (متقطعة - سريعة - متوقفة).

(ب) أكمل ما يأتي :

١ كان عمر بن الخطاب لا يفرق بين أو

٢ أعطى سيدنا (عمر) اليهودي المتسول من بيت

(ج) ١ ما الصفة التي ارتبطت باسم سيدنا عمر (رضي الله عنه) ؟

٢ كيف تطبَّق العدل في حياتك ؟

٢ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ الجِرْصَ عَلَى الْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ دِينِيٌّ وَوَطَنِيٌّ ؛ لِأَنَّهُ يُنْفَقُ فِي خَيْرِ الْوَطَنِ،

وَيُسْتَعَانُ بِهِ فِي التَّنْمِيَةِ، وَإِقَامَةِ الْمَشْرُوعَاتِ الْعَامَّةِ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «التنمية» : (الزيادة والتطوير - الاهتمام - التربية).

٢ مضاد «العام» : (الشامل - القليل - الخاص).

(ب) ١ ما فوائد المال العام ؟

٢ ما جزاء مَنْ يفرط في المال العام كما وضح الرسول (ﷺ) ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ حاربت القبائل عقبة بالرغم من انقسامها على نفسها. ()

٢ ساعدت الرياح المسلمين على دخول طرابلس. ()

(د) ما سبب اغتباط عمرو الشديد بنياً انتصار عقبة في فزان ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «عزاً» : (فخراً - شهرة - إكراماً).

٢ جمع «صدقة» : (صديقات - صاديات - صادقات).

(ب) ما مكارم الأخلاق التي دعا إليها الحديث الشريف ؟ وما أثرها في المجتمع ؟

(ج) استخرج من الحديث الشريف تضاداً، وبين أثره في المعنى.

(د) أكمل : كلمة «صدقة» جاءت نكرة؛ لتفيد و

٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغَمَ الْجَرَّاحِ .: يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْخَائِرِينَ

سَيَبْقَى غَيْبُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيْفُ الضَّعِيفِ وَحُلْمُ الْحَزِينِ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «الحائرين» : (الظالمين - النائمين - المضطربين).

٢ جمع «الغريب» : (الأغربة - الغرباء - الغريان).

(ب) ١ اشرح البيتين بأسلوبك. ٢ بماذا تشعر إذا ابتعدت عن وطنك ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «سبقي عيرك بيت الغريب» ؟

(د) أكمل : تكرار لفظ «سبقي» في البيتين يدل على أن مصر

من نص «سليمان والحمامة» :

وَأَتَتْ لِثَالِثِهَا وَلَمْ : تَشْخِي أَنْ فَضَّتْ جِثَامَهُ
فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو : نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الرُّعَامَةُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «تستحي» : (تجرو - تخجل - تحزن).

٢ مضاد «فضت» : (كسرت - فتحت - أغلقت).

(ب) ١ اشرح البيتين بأسلوبك. ٢ بم تنصح الخائن ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أن تكون لها على الطير الزعامة» ؟

(د) أكمل : فتح الحمامة للرسائل الثلاثة يدل على أنها

رابعاً النحو

«إن الأمل متجدد عند الإنسان ما بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيراً وينمو ويكبر، وبعد تحقيق الأمل يرغب في أمل أكبر وبغزيمة أشد وهذه الآمال المتتابعة تصنع الطموح».

(أ) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما يلي :

١ «الأمل» تُعرب اسم إن : (مرفوعاً - منصوباً - مجروراً).

٢ «الحياة» تُعرب : (مفعولاً به - نعتاً - مضافاً إليه).

٣ «أمل» تُعرب : (اسماً مجروراً - مبتدأ - فاعلاً).

٤ «الطموح» تُعرب : (مفعولاً مطلقاً - مفعولاً به - مفعولاً لأجله).

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ كلمة مبدوءة بالفاء وصل، وأخرى مبدوءة بهمزة قطع.

٢ خبراً لمبتدأ، وبين نوعه. ٣ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

٤ ضميراً مستتراً، وقدره.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

١ يجتهدون في المدرسة. (ضع ضميراً مناسباً).

٢ العلم يفيد. (حوّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد).

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ الفعل «يحب» صحيح، ونوعه : (سالم - مهموز - مضعّف).

٢ الفعل «قال» معتل، ونوعه : (أجوف - مثال - ناقص).

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«الْحُرِّيَّةُ أَعَزُّ شَيْءٍ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة دمياط

مديرية التربية والتعليم
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

اكتب لافتة تحدث فيها أصدقاءك على حب الوطن.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٢٣ حماية البيئة من التلوث بنظافة المنزل والمدرسة والشارع مظهر حضارى، وواجب دينى على كل فرد من أفراد المجتمع.

٢٤ الرياضة الراقية لا تعرف التعصب الأعمى، ولا العنف المدمر، بل هى سبيل التنافس الشريف والخلق الكريم.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«الأمانة هى حفظ الود واحترام العهود، وتعد حجر الأساس الذى تُبنى عليه حياة الإنسان، فالإنسان الأمين يكون موضع ثقة الآخرين، وخير مثال للأمانة هو سيدنا محمد (ﷺ) الذى لقّب بالصادق الأمين، فقد كان الناس ياتمونّه على أموالهم ويتركونها عنده ليستثمرها فى التجارة، فهو خير قُدوة يُقتدى بها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① جمع «موضع» : (موضوعات - مواضع - مواضع).
② مضاد «الأمين» : (الكاذب - الوضع - الخائن).

(ب) أكمل ما يأتى :

- ① الأمانة هي الود واحترام ② خير مثال للأمانة سيدنا
(ج) ① اذكر دليلاً على ثقة الناس فى الرسول (ﷺ).
② ماذا يحدث إذا سادت صفة الأمانة فى المجتمع؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«الآمال المتتابعة» هى التى تصنع الطموح غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع؛ لأن الطموح صفة من الصفات الكريمة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «المتابعة» : (التوالي - المتواجة - المتقطعة).
② مضاد «الطمع» : (التواضع - الحرص - القناعة).

(ب) ① اذكر الفرق بين الطموح، والطمع. ② كيف يؤثر الطموح على الطالب ؟
• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① بعد فتح طرابلس بنى فيها عمرو بن العاص حصناً سماه باسمه. ()
② الخليفة الذى رفض فتح إفريقية هو عمر بن الخطاب. ()
(د) أهل مصر يحبون الجهاد منذ القدم. دُلّ على ذلك من خلال موقفهم من جيش العبادة.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمْنَ النَّارِ بِرِيحٍ غَدُوهاً شَهراً وَرَوَّاحهاً شَهراً وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنَّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾ ١٢

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① تفسير «أسلنا» : (أَلْنَا - أَدْبْنَا - أَجْرْنَا).
② مضاد «يزغ» : (يَمَل - يَهْتَر - يُطْع).

(ب) ① ما النعم التى أنعم الله بها على سليمان (عليه السلام) ؟

② وضح واجبتا تجاه نعم الله علينا.

(ج) أكمل : العلاقة بين «غدوها - رواحها» تفيد
(د) ما الدروس المستفادة من هذا النص ؟

من نص «فضل العلم والعمل» :

وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . سَيِّانٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ
فَالشَّمْسُ تَطْلُعُ فِي نَهَارٍ مُشْرِقٍ . وَالْبَدْرُ لَا يُخْفِيهِ لَيْلٌ مُظْلِمٌ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① المقصود بـ «الورى» : (العلماء - الأغنياء - الناس جميعاً).
② مضاد «الغنى» : (الفقر - الضيق - البخل).

(ب) ① كيف وضح الشاعر قيمة العلم من خلال البيتين ؟

② ما الجمال فى : «العلم زينة أهله بين الورى» ؟

(ج) من خلال فهمك للنص وضح حال كل من :

- ① طالب العلم. ② الخاملين.

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن مصر قوية بشبابها الذين يحققون الآمال، ولكن عليها أن تتخلص من همومها وأحزانها.

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا . فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ
نَتَفَانُ خُبْرَ مَحَبَّتِنَا . وَنَشْدُ عَلَى أَيْدِي الضَّعْفَاءِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «تغمرها» : (ترفعها - تكشفها - تزيلها).

② مذكر «دنيا» : (دنو - أدنى - دنى).

(ب) ① متى تتحقق السعادة لنا جميعاً ؟

② ما الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(ج) كيف يكون عطاء كل من ... ؟ ① القوي ② الغنى

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن مصر ستظل المصباح الذى يضيء الطريق ومصدر القوة والسعادة للضعفاء.

الرابعة النحو

س٩ «إن العلم أساس النجاح فى الحياة، والعلمون هم مصابيح الهداية؛ لأنهم أكثر الناس التزاماً بالحق، يحبون عملهم، ويخلصون فيه؛ ولذا يجب تقدير دورهم فى المجتمع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① خبراً مفرداً، وآخر جملة.

② ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.

④ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بالّف وصل.

(ج) عيّن الفاعل فيما يلي :

① مصر قدمت الكثير لأبنائها.

(د) ① «هذا العامل يؤدى عمله بإتقان». ثنّ، واجمع العبارة السابقة.

② «المخلص يتقن عمله». حوّل الخبر إلى خبر جملة اسمية.

الخامسة الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

إِنَّمَا الْأُمَمُ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ . فَإِنْ هُمْ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

سادسة الإملاء

س١١ اكتب ما يُملَى عليك.

١١ محافظة كفر الشيخ

إدارة بتنظيم التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من الغش.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الرياضة البدنية قوة للجسم، ومتعة للروح، وراحة للنفس. اكتب مبيئاً أنواع الرياضة وفوائدها.

س٣ النظافة سلوك حضارى، ومطلب دينى، وهى مسئوليتنا جميعاً.

اكتب مبيئاً أنواع النظافة وأهميتها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«النظام سلوك حضارى تحدّ عليه الأديان السماوية لما فيه من فوائد عظيمة للإنسان، فنجد المصلين يصطفون خلف الإمام فى صفوف منتظمة يؤدّون الصلاة فى نظام دقيق دون سبّ للإمام، أو التأخير عنه فى تأدية حركاتها، ونجد الجنود يؤدّون تدريباتهم وتحركاتهم فى نظام، كل شخص يعرف واجبه، ومتى يؤدّيه، ولو تأملت ما حولك لوجدت كل ما فى الكون يسير وفق نظام بديع. فسبحان من أوجد هذا النظام الدقيق!».

(أ) أكمل ما يأتى :

① جمع «النظام» : ② مفرد «الجنود» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① الكون كله يسير وفق نظام دقيق.

② لا تحضر للمجتمع بدون النظام.

- (ج) ① لماذا حثَّ الأديان السماوية على النظام ؟
 ② صِف حال المجتمع الذي يعيش أفرادُه في فوضى.

س من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
 • من موضوع «الحرية» :

«فالحرية شمسٌ يجبُ أن تُشرقَ في كُلِّ نفسٍ، فمنَ عاشَ مخرومًا منها، عاشَ في ظِلْمَةٍ خالكةٍ. الحريةُ هي الحياةُ، ولولاها لكانت حياةُ الإنسانِ أشبهَ شيءٍ بحياةِ اللَّبِّ المتحرِّكةِ».

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① معنى «تشرق» : (تسطع - تسمع - تقطع).
 ② مضاد «المتحركة» : (الساکنة - المضطربة - القائمة).
 (ب) ① وصف الكاتب الحرية في الفقرة بوصفين. ما هما ؟
 ② كيف رأى الكاتب مَنْ يطلب حريته ؟
 • (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

- (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① كان أول عمل قيادي لعقبة هو فتح : (برقة - مصر - فزان).
 ② أمد (رسول الله ﷺ) جيش العبدالة بألف بعير.
 (عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان).
 (د) علل : أرسل عثمان (رسول الله ﷺ) مددًا آخر بقيادة عبدالله بن الزبير لفتح سببلة.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّارُ لَهُ الْحَدِيدُ ۝ أَنْ أَعْمَلْ سَبْعَ نَجَاتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① المراد بـ «النَّار» : جعلناه (ليئاً - صلباً - غالياً).
 ② مفرد «سابعات» : (مسبغة - سابغة - سبغة).

(ب) ما الذى أنعم الله به على عبده داود (عليه السلام) ؟

- (ج) بيِّن الجمال في قوله تعالى : «إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ».
 (د) هات مما حفظت من النص الكريم ما يدل على نعم الله على عبده سليمان.

س من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مَضْرُوبَ الْحَنَائِيَا .: وَبَيْنَ الصُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
 عَشَقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدِفءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① معنى «الحنايا» : (الأعماق - الإشفاق - الخناق).
 ② مضاد «رعانا» : (أهملنا - أكرمنا - أسعدنا).
 (ب) ① اشرح البيتين بأسلوبك. ② ضع عنواناً مناسباً لهذين البيتين.
 (ج) ما الجمال في : «عشقناك صدرًا» ؟
 (د) يطلب الشاعر من مصر أن تنسى أحزانها، ويبشِّرها بتحقيق أحلامها.
 اكتب البيت الدال على هذا المعنى.

س من نص «سليمان والحمامة» :

وَالْكُتُبُ تَحْتَ جَنَاحِهَا .: كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الْكَرَامَةُ
 فَأَرَادَتْ الْحَمَقَاءُ نَعْفَ .: رَفَ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامَهُ
 عَمَدَتْ لِأَوَّلِهَا وَكَأ .: نَ إِلَى خَلِيفَتِهِ بِرَامَهُ

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① معنى «الحمقاء» : (قليلة العقل - سريعة الفرار - كثيرة الأصدقاء).
 ② مضاد «عمدت» : (أخطأت - أبطأت - أوطأت).
 (ب) ① اشرح الأبيات بأسلوبك. ② ضع عنواناً مناسباً للأبيات السابقة.

(ج) وضَّحَ الجمال في قول الشاعر : «والكتب تحت جناحها».

(د) ما القيمة الأخلاقية التي نتعلمها من هذا النص ؟

الرَّابِعَا النِّحْو

٩ «النظام في العمل والتخطيط للهدف من أهم وسائل النجاح، فخطط لمستقبلك، واجتهد في عملك؛ تكن من الفائزين، واعلم أن الله لا يضيع أجر المحسنين».

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما يلي :

① كلمة «العمل» تُعرب : (اسمًا مجرورًا - خبرًا - مضافًا إليه).

② كلمة «وسائل» تُعرب : (فاعلًا - مضافًا إليه - خبرًا).

③ لفظ الجلالة «الله» تُعرب : (اسمًا مجرورًا - اسمًا لناسخ - فاعلاً).

④ كلمة «أجر» تُعرب : (اسمًا مجرورًا - خبرًا - مفعولًا به).

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

① خبرًا، وبيِّن نوعه. ② كلمة تبدأ بآلف وصل، وكلمة تبدأ بهمزة قطع.

③ ضميرًا مستترًا، وقدره. ④ فعلًا صحيحًا، وفعلًا معتلًا.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① هو طالب مجتهد في مذاكرته. (خاطب بالعبارة المثني المذكر).

② صن لسانك عن كلام لا نفع فيه. الفعل الذي فوق الخط : (صحيح - معتل).

(اختر).

(د) أكمل : ① الفعل «رأى» فعل ونوعه

② الفعل «مر» مضعف أما الفعل «وعد» فهو

خَامِسَا الخَط

١٠ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَأَصْفَحْ عَنْ سَبَابِ النَّاسِ حِلْمًا . : وَشَرُّ النَّاسِ مَنْ يَهْوَى السُّبَابَا

سَادِسَا الإِصْلَاح

١١ اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة البحيرة

إدارة إذكو التعليمية
مدرسة إذكو الإعدادية العامة بنات

أولَا التعبير

١٢ اجب اجب اكتب بريقة لصديقك بمناسبة حصوله على المركز الأول في المسابقة الرياضية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١٣ الادخار، وترشيد الاستهلاك، والقضاء على التسيب ضرورة قومية تسهم في رقى الوطن وبناء المواطن الصالح.

١٤ الحفاظ على شوارعنا نظيفة سلوك حضارى يحقق لنا المتعة والجمال والوقاية من الأمراض.

ثَانِيَا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

١٥ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«العمل التطوعى هو تقديم المساعدة والعون والجهد من أجل تحقيق الخير لجميع أفراد المجتمع وقد أطلق عليه مسمى تطوعى؛ لأن الإنسان يقوم به طواعية دون إكبار من أحد، فهو إرادة داخلية وغلبة لسُلطة الخير على جانب الشر ودليل على ازدهار المجتمع، فكلما زاد عدد العناصر الإيجابية والبناءة فى مجتمع ما، أدى ذلك إلى تطوره ونموه، ومن أمثلة العمل التطوعى، تعليم الأميين (القراءة والكتابة) ورعاية كبار السن ونوى الاحتياجات الخاصة».

(أ) هات من الفقرة : ① مضاد : «السلبية». ② مفرد : «الجهود».

(ب) أكمل ما يأتى : ① كلما زادت العناصر الإيجابية فى المجتمع أدى ذلك إلى ② من أمثلة العمل التطوعى و

(ج) ① ما مفهوم العمل التطوعى ؟

② ماذا يحدث إذا تخلّى أفراد المجتمع عن العمل التطوعى ؟

١٦ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أمّا صغارها التى لا تملك وسيلة لتعرف أى شىء؛ فإنّها تعود أدراجها، وتجِدُ طريقها إلى الشاطئ الذى جاءت منه أمهاتها».

(أ) أكمل مكان النقط : ① معنى «تعود أدراجها» : ② جمع «وسيلة» :

(ب) ① عن أي المخلوقات تتحدث الفقرة ؟ وما اللفز المحير وراءها ؟

② كيف يعرف الحصان طريقه رغم شدة الظلام ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) مَنْ القاتل ... ؟ ① «إذن أنت ترى أن نؤجل فتح طرابلس الآن». (.....)

② «إننى اخترتك لمهمة سيكون لك بها شأن عظيم». (.....)

(د) لماذا تدين القبائل بالطاعة للملك الطاغية جرجير ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسْلِمَنَ الرِّيحُ غُدُوهاً شَرْراً وَرَوَاحُها شَرْراً وَأَسْلَنَّا لَهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذِ ابْنَ رَيْبٍ وَمَنْ يَرْجُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نَذَرُهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ١٢﴾ .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «أسلنا» : (وهبنا - أذبنا - ضربنا).

② مضاد «غدوها» : (ذهابها - رواحها - ظهورها).

(ب) ذكرت الآية نعم الله على نبيه سليمان (عليه السلام). وضح ذلك.

(ج) ① بِمَ تَوَعَّدَ الله الجن العاصي لأوامر سيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

② وضح الصورة الجمالية فى : «أسلنا له عين القطر».

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله تعالى أنعم على سيدنا داود (عليه السلام) بكثير من النعم.

من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيِّقَى شَبَابِكَ رَغَمَ اللَّيَالَى .: ضِيَاءٌ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ

فَهَيَّا اخْلَعِي عَنْكَ ثَوْبَ الهموم .: غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «يشع» : ينتشر (نوره - صوته - خياله).

② مفرد «العالمين» : (العالم - العلم - العليم).

(ب) الشاعر متفائل بمستقبل الوطن. دلل على ذلك من خلال البيت الأول.

(ج) ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيت الثانى ؟

(د) وضح الصورة الجمالية فى : «سبيقى شبابك ... ضياء يشع».

من نص «سليمان والحمامة» :

فَمَضَتْ إِلَى عُمَالِهِ .: يَوْمًا تَبْلُغُهُمْ سَلَامَةٌ

وَالْكَتُبُ تَحْتَ جَنَاحِها .: كُتِبَتْ لَهَا فِيها الْكَرَامَةُ

(أ) أكمل مكان النقط : ① معنى «عماله» : ② مضاد «الكرامة» :

(ب) فى البيتين تكليف للحمامة. وضح ذلك.

(ج) لماذا وصف الشاعر الحمامة بالحمقاء ؟

(د) أيهما أجمل : «الكتب تحت جناحها» أم «الكتب فوق جناحها» ؟ ولماذا ؟

رابعاً النحو

من نص «الإنسان الواثق من ربه يرى النجاح مستقبلاً كأنه أمر واقع، وما عليه إلا أن يقوى

علاقته بربه عسى أن يحقق الأمر المنشود، فلنعمل ونحن واثقون بالله، وعلى كل فرد

أن يكون ذا أمانة يسعى مجتهداً لتحقيقها ليكون أكثر سعادة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل. ② خبراً لمبتدأ، وبيان نوعه.

③ ضميراً، وبيان نوعه. ④ فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

① وقف الطالب احتراماً للمعلم. الفعل «وقف» : (مثال - أجوف - ناقص). اختر.

② «هم عاملان متقنان عملهم». صحح ما تحته خط.

③ «تحترم المخلصين فى عملهم». قدر الضمير المستتر فى الجملة.

(د) «القراءة مفيدة للإنسان». اجعل الخبر جملة فعلية، وغير ما يلزم.

خامساً الخط

من نص «عشقناك يا مصر» :

امْلَأْ فُؤَادَكَ رَحْمَةً لِّذَوَى الْأَسَى .: لَا يَرْحَمُ الرَّحْمَنُ مَنْ لَا يَرْحَمُ

سادساً الإملاء

من نص «عشقناك يا مصر» :

اكتب ما يُملأ عليك.



أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تحت فيها الطلاب على ترشيد استخدام المياه.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

س٢ القراءة تغذى الروح، وتهذب النفس، وتنهض بالأمم.

س٣ المحافظة على المرافق العامة واجب على كل إنسان، فهى ملك لكل أفراد الوطن.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الإمام محمد متولى الشعراوى إمامُ الدعاة وأشهرُ علماء المسلمين فى العصر الحديث، أحبه الناس؛ لبساطةِ أسلوبه وعلمه الغزير الذى أوصله للقاصى والدانى والدليل على ذلك أنه عندما فسَّر القرآنَ فهمه الجاهلُ والعارفُ، وبالرغم من أنه قد رحلَ عن عالمنا، إلا أنه ما زالَ حيًّا بعلمه، فلو سَلَكَ الشعراوى طريقَ المالِ وأصبحَ رجلاً غنياً وليسَ عالماً لما استمر ذكره حتى الآن؛ وذلك لأنَّ المالَ يَفْنَى بينما العلمُ باقٍ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مفرد «الدعاة» : (الداعى - الدعوة - الدعاء).

② جمع «الجاهل» : (الجهلاء - الجهلة - كلاهما صواب).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① رحل الشعراوى عن عالمنا فنسيه الناس. ()

② المال يفنى بينما العلم باقٍ. ()

(ج) علل : أحب الناس الإمام الشعراوى.

② ما جزاء من يسلك طريق العلم فى الدنيا والآخرة ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ الحِرصَ على المالِ العامِّ واجبٌ دينيٌّ ووطنيٌّ ؛ لأنَّ يُنْفَقَ فى خَيْرِ الوَطَنِ، وَيُسْتَعَانُ به فى التَّنمية، وإقامةِ المَشروعاتِ العامَّةِ».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «الوطن» : (الأوطان - الوطنية - المواطنة).

② مضاد «العام» : (المشترك - المساعد - الخاص).

(ب) ① لماذا يعد الحفاظ على المال العام واجباً دينياً ووطنياً ؟

② لماذا حذَّر رسول الله (ﷺ) من التفريط فى المال العام ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① كان هدف عمرو بن العاص هو الاستيلاء على برقة وحدها. ()

② أهل برقة يجدون العدل تحت الحكم البيزنطى. ()

(د) لماذا كانت مهمة الجيش الإسلامى صعبة فى فتح إفريقية ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ،

وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، ...».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «صدقة» : (صدقات - صادقات - صديقات).

② مرادف «عفو» : (تسامح - صفح - كلاهما صواب).

(ب) ما الخصال التى يدعوننا إليها الحديث الشريف ؟ وما أثر التحلى بهذه الخصال ؟

(ج) ما الجمال فى : «ما نقص مال من صدقة» ؟

(د) اكتب الحديث إلى آخره.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغَمَ الْجَزَاحِ :. يُضَيُّ الطَّرِيقَ عَلَى الْخَائِرِينَ
سَيَبْقَى عَيْبُرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ :. وَسَيَفِ الضَّعِيفُ وَحْلَمَ الْحَزِينِ

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «الحائرين» : (الفائزين - الصادقين - المهتدين).

② جمع «الغريب» : (الغريباء - الغربان - الغربة).

(ب) مَنْ قَاتِلَ هَذَا النَّصِّ ؟ وماذا تعرف عنه ؟

(ج) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) ما الجمال في : «سبقى عيبورك بيت الغريب» ؟

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى :. وَخَزُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ
فَأَصْدَمَ جَهَاتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا :. صَدَمَ الْجَهَالَةِ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «الأسنة» : (السنّة - السن - السنان).

② مضاد «الجهالة» : (العلم - النور - الظلام).

(ب) من قاتل هذا النص ؟ وماذا تعرف عنه ؟

(ج) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) ما الجمال في : «في الناس أحياء كأموات الوعى» ؟

رابعاً النحو

س٩ «القراءة خير عمل عليك أن تحرص عليه، فهي باب ونافذة تطل بك على ألوان المعارف

حيث ترى حياة الناس على اختلاف عاداتهم».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ① خبراً، وبين نوعه. ② ضميراً، وبين نوعه.

③ فعلاً صحيحاً. ④ فعلاً معطلاً.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① الفعل «سعى» : (مثال - أجوف - ناقص).

② «المدرسة أسوارها عالية». نوع الخبر في هذه الجملة : (مفرد - شبه جملة - جملة اسمية).

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① يحبون وطنهم. (أكمل بضمير مناسب).

② الطالب مبكراً. (أكمل بفعل مبدوء بألف وصل).

خامساً الخط

س١٠ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَقَالَ اللَّهُ يَا وَطَنِي :. مِنْ الْآفَاتِ وَالْمَحَنِ

سادساً الإملاء

س١١ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة بنى سويف التعليمية
توجيه اللغة العربية

١٤ محافظة بنى سويف

أولاً التعبير

س١٢ اجبى اكتب لافتة ترشد فيها زملاءك إلى الحفاظ على أثاث المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١٣ صيانة المال العام ضرورة قومية يجب الحفاظ عليها.

س١٤ ممارسة الرياضة تُنمّي قيم المثابرة والتسامح كما أنها تقيد الجسم وتقوى مناعته.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١٥ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الموارد الطبيعية هي كل عناصر البيئة الطبيعية الحي منها وغير الحي، وهي عناصر خلقها الله - سبحانه وتعالى - قبل أن يخلق الإنسان، ومن ثم ليس للإنسان أي دخل في وجودها، وقد خلقها الله - سبحانه وتعالى - بدقة بالغة ويقدر معلوم. يقول الحق - تبارك وتعالى - : «إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ»، وما ينبغي التأكيد عليه أن الموارد الطبيعية هي نعمة من أنعم الله للبشرية كافة ومن واجب شكر هذه النعمة صيانتها حتى تظل تؤدي دورها في خدمة الإنسان».

- (أ) هات ما يلي : ① مرادف : «يزغ». ② مضاد : «أسلنا». ③ جمع : «الريح».
- (ب) ما النعم التي منحها الله لسليمان (عليه السلام) ؟
- (ج) سخر الله لسيدنا سليمان (عليه السلام) الجن الذين يعملون له أشياء عظيمة. اكتب الآية التي تعبر عن هذا المعنى.
- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① كان سيدنا داود (عليه السلام) يعمل نجارًا. ()
- ② أن يأكل الإنسان من عمل يده خير له من أن يسأل الناس. ()
- ③ العمل في جمع القمامة من الأعمال غير الشريفة. ()

من نص «فضل العلم والعمل» :

- إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ . وَأَوَّلُ الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . سَيِّئٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ
- (أ) هات ما يلي : ① مفرد : «المعارف». ② مرادف : «أولو». ③ مضاد : «لينعموا».
- (ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «العلم زينة أهله بين الورى» ؟

من نص «عشقناك يا مصر» :

- حَمَلْنَاكِ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا . وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشِقْنَاكِ صَدْرًا رَعَانَا بِدَفٍ . وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ
- (أ) هات ما يلي : ① مرادف : «الحنايا». ② مفرد : «الضلوع». ③ مضاد : «رعانا».
- (ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «فوق الجبين» ؟

النحو

- «إِنَّ التَّفُوقَ أَمَلٌ تَسْمُو إِلَيْهِ النَّفُوسُ جَمِيعُهَا وَيَصِلُ إِلَيْهِ الْمَجْدُونَ الَّذِينَ يَضَعُونَ نَصَبَ
أَعْيُنِهِمْ هَدَفًا سَامِيًّا، وَيُقَاسُ التَّفُوقُ بِمَقْدَارِ مَا يَخْتَلِفُ بِهِ الْمُتَفَوِّقُ عَنْ غَيْرِهِ».
- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة :
- ① فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا، وبيِّن نوع كل منهما.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «معلوم» : (مغمور - مشهور - مجهول).
- ② جمع «الحى» : (الحيات - الأحياء - الحيوانات).
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① خلق الله الموارد الطبيعية بعد أن خلق الإنسان. ()
- ② الموارد الطبيعية من أنعم الله للبشرية كافة. ()
- (ج) ① كيف نشكر الله على نعمة الموارد الطبيعية ؟
- ② ما رأيك في ما يقوم به البعض من حرق للأشجار وقطع للغابات ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«فَالْحُرِّيَّةُ شَمْسٌ يَجِبُ أَنْ تُشْرِقَ فِي كُلِّ نَفْسٍ، فَمَنْ عَاشَ مَخْرُومًا مِنْهَا، عَاشَ فِي

ظُلْمَةٍ حَالِكَةٍ. الْحُرِّيَّةُ هِيَ الْحَيَاةُ»

- (أ) هات ما يلي : ① معنى : «حالكة». ② مضاد : «تشرق».
- (ب) ① كيف صار حال الهرة بعدما نالت حريتها ؟
- ② علل : طلب الحرية ليس تسوُّلاً.
- (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

- (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① كان هدف عمرو بن العاص الاستيلاء على برقة وحدها. ()
- ② ارتد عدد كبير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد أن تركهم عمرو بن العاص. ()
- (د) كيف استقبل أهل برقة عمرو بن العاص وجيشه ؟

الثالث النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمَتْنَا مِنَ الرِّيحِ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَوُجُوهُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ
الْقِطْرِ وَمَنْ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ
مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ۝۱۲﴾

- ② ضميراً متصلاً في محل رفع، وآخر في محل جر.
③ كلمة مبدوءة بهمزة قطع. ④ كلمة مبدوءة بألف وصل.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- ① الشجرة ناضجة الثمار. (بين نوع الخبر في الجملة).
② العربي يعتز بلغته. (اجعل الخبر الجملة خبراً مفرداً).
③ أكمل : « روى » فعل معتل نوعه

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

أَمَلًا فُؤَادَكَ رَحْمَةً لِدُؤَى الْأَسَى . لَا يَزَحْمُ الرَّحْمَنُ مَنْ لَا يَزَحْمُ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

١٥ محافظة المنيا
إدارة دبرعواس التعليمية
مدرسة عبدالمتجلى أسعد الإسماعيلية

أولاً التعبير

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف في الماء.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

بر الوالدين فريضة دينية، وواجب اجتماعي، وسلوك حضاري، به تسعد الأسرة، ويتربط المجتمع.

الأخلاق الفاضلة كنز من الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم، وبها تسعد الأمم وتتقدم.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«ظهرت مشكلة عالمية ملحة في أوائل القرن العشرين حتى وقتنا الحاضر ألا وهي مشكلة الزيادة السكانية والتي تتمثل في زيادة عدد المواليد وانخفاض عدد الوفيات

في ظل ثبات الموارد المتاحة؛ مما يؤدي إلى حدوث ضغط كبير على هذه الموارد وتناثر الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وانحدارها إلى الأسوأ، ومن ثمَّ وجب نشر الوعي حول أهمية تنظيم الإنجاب، وتعزيز دور برامج التنمية لمواجهة تلك المشكلة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مفرد «الموارد» : (المورود - الورد - المورد).
② جمع «قرن» : (قرائن - قرون - أقران).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① الزيادة السكانية تتمثل في زيادة عدد الوفيات وانخفاض عدد المواليد. ()
② ظهرت مشكلة الزيادة السكانية في أوائل القرن العشرين. ()

(ج) علل : مشكلة الزيادة السكانية ذات تأثير خطير على المجتمع.

② ماذا يحدث إذا تغلبت الدولة على مشكلة الزيادة السكانية ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«هَلْ تَفْهَمُ هَذِهِ الْهَرَّةُ مَعْنَى الْحُرِّيَّةِ ؟ فَهِيَ تَحْزَنُ لِفَقْدَانِهَا، وَتَقْرَحُ بَلْقَايَهَا. أَجَلْ

إِنَّهَا تَفْهَمُ مَعْنَى الْحُرِّيَّةِ حَقَّ الْفَهْمِ، وَمَا كَانَ حَزْنُهَا وَرَجَاؤُهَا، وَتَمَسُّحُهَا

وَالْحَاحُهَا إِلَّا سَعِيًّا وَرَاءَ بُلُوغِهَا الْحُرِّيَّةَ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «الحرية» : (العبودية - الذل - القوضى).
② معنى «رجاؤها» : (طلبها - يأسها - أملها).

(ب) ماذا تمنى الكاتب في هذه اللحظة ؟ ولماذا ؟

② من يسلب الإنسان حريته ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① أمد عثمان بن عفان جيش العبدالة بألفي بغير. ()
② استولى عمرو بن العاص على برقة وطرابلس بطريقة واحدة. ()

(د) كم سنة قضاه عقبة في برقة ؟ وفيهم قضاه ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجْعَالُ آوِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَنَّا لَهُ

الْحَدِيدَ ۝﴾

(أ) فسّر معنى الكلمتين الآتيتين : ① «آتيناً» ② «أوى».

(ب) ① ما الجمال في قوله تعالى : «ولقد آتيناً داود منا فضلاً» ؟

② لماذا جاءت كلمة «فضلاً» نكرة ؟

(ج) ③ بِمَ أنعم الله على سيدنا داود (عليه السلام) ؟

(د) قال رسول الله (ﷺ) : «إن الله يحبُّ إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه».

اكتب من النص القرآني ما يتفق مع هذا الحديث الشريف.

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَقْبَى شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءٌ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ
فَهَيِّأِ اخْلَعِي عَنْكَ ثَوْبَ الهموم .: غَدًا سَرُفٌ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) هات من البيتين ما يلي : ① معنى : «ينتشر» ② مضاد : «ارتدى».

(ب) الشباب نور يحو الظلام ويبدد الأحزان ويرسم المستقبل. وضّح ذلك من خلال البيتين.

(ج) ① ما الجمال في : «ثوب الهموم» ؟

② أكمل : «اخلعي» أسلوب :، غرضه :

(د) إن حبك يا مصر يسكن أعماق قلوبنا ويعلو رؤوسنا. اكتب البيت الدال على هذا المعنى.

س٣ من نص «سليمان والحمامة» :

وَأَتَتْ لِثَائِنَهَا وَلَمْ .: تَسْتَحْيِ أَنْ فَضَّتْ خِتَامَهُ
فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو .: نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الرِّعَامَةَ

(أ) هات من البيتين ما يلي : ① معنى : «تخجل» ② مضاد : «أغلقت».

(ب) بِمَ أمر سيدنا سليمان (عليه السلام) عامله في الرّسالتين الأولى والثانية للحمامة ؟

(ج) ① ما الجمال في : «تكون لها على الطير الزعامة» ؟

② أكمل : «فضت» فعل :، يفيد :

(د) من نص «الحب عطاء» اكتب ما يدل على المعنى الآتي :

نزرع الورد، ونشعل الشموع، ونكثر من العطاء.

رابعاً النحو

س١ «لا يزال الإنسان المصري مثلاً أعلى في العبادة والمعاملة، فهو يقاوم الانحراف

بالحكمة والموعظة الحسنة، حياته قضاها مكافحاً في سبيل دينه ووطنه، فيا أيها

الطالب اجعل مصريتك مصدر فخر لك دائماً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلاً يبدأ بألف وصل، مع ذكر السبب.

② خبراً للمبتدأ، وبين نوعه.

③ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً في محل نصب.

④ فعلين معتلين مختلفين.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① الفعل «امتد» : (مثال - سالم - مضعّف).

② «يبنى المصري أملاً كبيراً على مستقبل بلاده». ما تحته خط :

(مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق).

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① قصتين. (أكمل بفعل مهموز).

② يُذكر إسم الله في بدء كل امر. (صوّب الخطأ).

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

ليس الجمال بأثواب تزئنا .: إن الجمال جمال العلم والأدب

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملئ عليك.



إدارة أسبوط التعليمية
لوجيه اللغة العربية

محافظة أسبوط

١٦

التعبير

أولاً

١. اكتب لافتة إرشادية تحت فيها على أهمية النظافة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٢. المرافق العامة ملك لنا جميعاً وواجبنا الحفاظ عليها.

٣. بالعلم والعمل تتقدم الأمم وتنهض الشعوب.

القراءة

ثانياً

أجب عن السؤالين التاليين :

٤. (*) القراءة متحررة المحتوى :

«العلم هو السفينة التي تُبحر في بحور المعرفة، ككل السفن، وتحتاج سفينة العلم إلى قبطان شجاع، وقبطان هذه السفينة هو المعلم، فالمعلم أول من يزرع القيم والأخلاق وحب الخير في نفوس الناشئة، ورسالته تتكون من شقين أساسيين هما التربية والتعليم، فنعم عملاً ما يقوم به المعلم من أجل إعداد جيل قادر على النهوض بمسئوليته في خدمة الوطن».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مضاد «شجاع» : (ضعيف - جبان - غافل).

٢ جمع «العلم» : (الأعلام - العلماء - العلوم).

(ب) أكمل ما يلي :

١ رسالة المعلم تتكون من شقين هما : و

٢ قبطان سفينة العلم.

(ج) ١ حدد دور المعلم في المجتمع كما هو موضح بالفقرة.

٢ ما واجبك كطالب علم تجاه المعلم ؟

٥. من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ معنى «غريزة» : (قدرة - حالة - طبيعة).

٢ مضاد «العودة» : (الذهاب - الرجوع - الإقامة).

(ب) ١ ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور ؟

٢ متى يهاجر عصافير الهزان ؟ ومتى يعود ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ الفاتح العربي لقب : (عمرو بن العاص - عقبة بن نافع - عمر بن الخطاب).

٢ اسم إفريقية كان يطلق على : (طرابلس - برقة - تونس).

(د) ١ يم وعد زعماء البربر عقبة بن نافع ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٦. من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمْنَ الرِّيحَ غُدُوهاً شَهْرٌ وَرَوَّاحُها شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ جمع «الريح» : (الروايح - الرياح - المرواح).

٢ «عين القطر» هو : (التحاس المذاب - الحديد المنصهر - الذهب الخالص).

(ب) ١ ما النعم التي منحها الله لسيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

(ج) ١ وضَّح الجمال في : «غدوها ... رواحها».

(د) ١ أنعم الله على سيدنا داود (عليه السلام) بنعم عظيمة وأمره أن يعمل دروعاً كاملة ويعمل

صالحاً. هات مما حفظت ما يؤكد ذلك.

خامسًا الخط

١٧ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
«الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى أَوْلَى الْقِبْلَتَيْنِ وَثَالِثُ الْحَرَمَيْنِ وَمَسْرَى الرَّسُولِ».

سادسًا الإملاء

١٨ اكتب ما يُملَى عليك.

إدارة سوهاج التعليمية
مدرسة الإعدادية الحديثة

محافظة سوهاج

أولًا التعبير

١٩ اكتب لافتة تدعو فيها أن يحفظ الله مصر من كل شر.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٢٠ بالمحبة والتسامح ووحدة الصف تحمى مصر من الإرهاب وتتخطى الصعاب.

٢١ بالجد والاجتهاد وإخلاص العمل يستطيع الإنسان أن يحقق أمله وطموحه.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

٢٢ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«تُؤدِّي المشروعات الصغيرة دورًا مهمًا في الاقتصاد الوطني لكثير من الدول المتقدمة والنامية، ولقد حققت بعض الدول الآسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة، مما حوّلها من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة خلّاقة، بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة، التي تستغل الخامات المتاحة، مبتكرة أساليب تكنولوجية جديدة، تتلاءم مع وفرة الأيدي العاملة لإنتاج سلع ترتبط بالحياة اليومية للمواطنين، كالصناعات الغذائية، والنسيجية، والمعدنية، وغيرها».

٢٣ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَقَى شَبَابُكَ زَغَمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءٌ يَشِيعُ عَلَى الْعَالَمِينَ
فَهَيَّا اخْلَعِي عَنْكَ ثَوْبَ الهموم .: غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) هات ما يلي : (١) معنى : «يشع» . (٢) مضاد : «الهموم» . (٣) جمع : «ثوب» .

(ب) مَنْ الشاعر ؟ وماذا طلب من مصر في البيت الأخير ؟

(ج) ما الجمال في : «ثوب الهموم» ؟

٢٤ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) هات ما يلي : (١) مفرد : «الأنداء» . (٢) مضاد : «الحب» . (٣) معنى : «يسود» .

(ب) مَنْ الشاعر ؟ وما الذي يدعو إليه في البيتين ؟

(ج) ما الجمال في : «أزهار الحب» ؟

رابعًا النحو

٢٥ «يارب، املا قلوب الناس بالحب والوفاء، وامنح صاحب القلب النقي سعادة، ليسعى بالخير بين الناس، وأبعد عنا الظلم، فإن الظالمين هم أسوأ الناس مقامًا يوم القيامة، وامنحني الخلق الحسن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

٢ خبرًا مبتدأ، وبيّن نوعه.

٣ ضميرًا بارزًا.

٤ ضميرًا متصلًا.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١ العصفور (أكمل بخبر شبه جملة).

٢ أكتب الواجب. (قدّر الضمير المستتر في الجملة).

(د) قِفْ خاشعًا في الصلاة. الفعل «قِفْ» : (مثال - أجوف - ناقص). اختر.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «مبتكرة» : (مُقلّدة - مُخترعة - مشابهة).
② جمع «الحياة» : (الأحياء - الحيّات - الحيوانات).

(ب) أكمل ما يلي :

- ① حوّلت المشروعات الصغيرة بعض الدول الآسيوية من قوى إلى
② اعتمدت المشروعات الصغيرة على الصناعات و و
(ج) ① علّل : تُعد المشروعات الصغيرة مهمة.
② ماذا سيحدث إذا اتجه الشباب للمشروعات الصغيرة ؟

س٧ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«فَمَا إِنْ وَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى الْفُضَاءِ، وَرَأَتْ وَجْهَ السَّمَاءِ، حَتَّى اسْتَحَالَتْ خَالَتُهَا مِنْ حُزْنٍ وَهَمٍّ إِلَى غِبْطَةٍ وَسُرُورٍ، وَأَنْطَلَقَتْ تَعْنُو فِي سَبِيلِهَا».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «استحالت» : (صعبت - تغيرت - اشتدت).
② جمع «هم» : (همامات - هموم - مهام).

- (ب) ① متى أدرك الكاتب غرض الهرة ؟ وماذا فعل لها ؟
② كيف أثبتت الهرة أنها تفهم معنى الحرية ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① أول عمل قيادي تولاه عقبة فتح طرابلس.
② عزل (عثمان بن عفان) عمراً من ولاية مصر.

(د) ما المدينة التي اقترح عقبة أن يتجه الجيش إليها ؟ ولماذا ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «عفو» : (صفح - عتاب - عقاب).
② جمع «أحد» : (وحدات - آحاد - اتحادات).
③ مضاد «عز» : (قوة - ذل - خوف).
④ «ما» في الحديث : (نافية - اسم موصول - أداة استفهام).

(ب) ما المكارم التي يدعوننا إليها الحديث ؟

(ج) متى يكون العفو مقبولاً ونافعاً ؟

(د) بين الجمال في : «وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً».

س٩ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى عَبِيرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ . : وَسَيَفِ الضَّعِيفِ وَحُلُمِ الْحَزِينِ
سَيَبْقَى شَبَابُكَ زَغَمَ اللَّيَالِي . : ضِيَاءٌ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ
فَهَيَّا اخْلَعِي عَنْكَ ثَوْبَ الْهَمُومِ . : غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

- (١) هات ما يلي : ① جمع : «سيف». ② المراد بـ : «عبيرك». ③ مضاد : «غداً».
(ب) ماذا يتمنى الشاعر لمصر في الأبيات ؟
(ج) لماذا يجب علينا أن نخلص لهذا الوطن ؟
(د) بين الجمال في : «فهيّا اخلعي عنك ثوب الهموم».

س١٠ من نص «سليمان والحمامة» :

كَانَ ابْنُ دَاوُدَ يَقْرُ . : رَبُّ فِي مَجَالِسِهِ حَمَامَةً
خَدَمَتْهُ عُمَرًا مِثْلَمَا . : قَدْ شَاءَ صِدْقًا وَاسْتِقَامَةً
فَمَضَتْ إِلَى عُمَالِهِ . : يَوْمًا تَبْلُغُهُمْ سَلَامَةً

- (١) هات ما يلي : ① مرادف : «شاء». ② جمع : «حمامة».
③ مضاد : «استقامة». ④ مفرد : «عمال».

(ب) الإخلاص والصدق طريقا العزة والرفعة. وضّح ذلك من خلال الأبيات.

(ج) من قائل النص ؟ وبِمِ لُقِبَ ؟ (د) متى بكت الحمامة ؟ ولماذا ؟

رابعاً النصوص

س١١ «مصر تحرسها عناية الله، وكم مر بها من صعاب ! ولكننا نراها تمضي وهي أشد قوة وعجباً لوطن حارب قروناً بقاها عن كرامته ولم ينكسر بل أقام الحضارة الخالدة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① خبرين مختلفين، وبين نوع كل منهما.
 ② فعلين صحيحين مختلفين.
 ③ فعلين معتلين مختلفين.
 ④ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.
 ⑤ كلمة بها ألف وصل، وأخرى بها همزة قطع، مع بيان السبب.
 (ج) «أنت مستقبلك مشرق». اجعل الجملة للمثنى، وغير ما يلزم.
 (د) «مصر يحبها كل أبنائها». اجعل الخبر جملة اسمية، وغير ما يلزم.

خامسًا الخط

سأكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

كُنَانَةُ اللَّهِ كَمْ أَوْفَتْ عَلَى خَطَرٍ .: ثُمَّ اسْتَقَرَّتْ وَزَالَ الْخَوْفُ وَالْخَطَرُ

سادسًا الإملاء

سأكتب ما يُملَى عليك.



أولًا التعبير

سأكتب إجباري اكتب لافتة تحت فيها الطلاب على ممارسة الرياضة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

سأكتب لوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجرى في عروقنا وله حقوق على أبنائه.

سأكتب الأمانة صفة جميلة يجب أن يتحلى بها كل إنسان.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

سأكتب (*) القراءة متحررة المحتوى :

«العقل السليم في الجسم السليم، مقولة تلقفتها الأذان وترددت أصدائها في اهتماماتنا اليومية وهي صحيحة بلا شك، فالرياضة تقوى الصحة وتمنح الإنسان النشاط والحيوية، وتمده بطاقة إيجابية تُعينه على النهوض بمسئوليته، كما أنها وسيلة للتواصل الاجتماعي حيث يتشارك أبناء المجتمع في ممارسة الرياضة الجماعية منها أو الفردية».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «السليم» : (العليل - الكسول - الضعيف).

② مفرد «الأذان» : (الإذن - المؤذن - الأذن).

(ب) أكمل : ① يتشارك أبناء المجتمع في ممارسة الرياضة أو

② من أشهر ما قيل عن الرياضة

(ج) ① للرياضة فوائد عديدة. اذكر بعضها. ② أي الرياضات تفضل ؟ ولماذا ؟

سأكتب من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«فالحرية شمسٌ يجب أن تُشرق في كل نفس، فمن عاش مَحْرُومًا منها، عاش في ظُلْمَةٍ حَالِكَةٍ. الحرية هي الحياة، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شيء بحياة اللَّعِبِ الْمُتَحَرِّكِ في أيدي الأطفال».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «حالكة» : (صعبة التحقق - عظيمة الأثر - شديدة السواد).

② جمع «الحياة» : (الأحياء - الحيوانات - الحيات).

(ب) ① بِمَ وصف الكاتب الحرية ؟ ② ماذا يحدث إذا فقد الإنسان حريته ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① فشل عقبة في تعليم أهل برقة قواعد الدين الإسلامي. ()

② استقبل أهل مصر جيش العبادلة بالترحاب. ()

(د) علل : أراد عمرو بن العاص السيطرة على القبائل المقيمة داخل الصحراء.

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤالين الآتين :

سأكتب من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَنَّا لَهُ

الْحَدِيدُ ① أَنِ اعْمَلْ سِعَنتَ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ ②﴾

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «أوبى» : (فكرى - رددى - تحدثى).
② مضاد «أتينا» : (بدلنا - منحنا - سلبنا).

(ب) بِمِ أَنْعَمَ اللهُ عَلَى دَاوُدَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) ؟ وَبِمِ أَمْرُهُ ؟

(ج) وَضَّحَ الْجَمَالَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : «يَا جِبَالَ أُوْبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ».

س١ من نص «سليمان والحمامة» :

وَأَتَيْتُ لِثَالِثِهَا وَلَسَمُ .: تَشْتَحِي أَنْ فَضَّتْ خِتَامَهُ
فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو .: نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الرُّعَامَةُ

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «تستحي» : (تجرؤ - تخجل - تحزن).
② مضاد «فضت» : (فتحت - أغلقت - كسرت).

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر : «تكون لها على الطير الزعامة» ؟

(ج) لماذا خانت الحمامة الأمانة ؟

رابعاً النحو

س٢ «القدس فى قلوبنا، وستظل قادرة على اجتياز المحن؛ فهى تاريخها عظيم؛ لذا يجب علينا أن نصون مكانة القدس وندافع عن أرضها على مر الدهر».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.
② ضميراً منفصلاً، وآخر متصلًا.
③ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.
④ فعلاً معطلاً، وبين نوعه.

(ج) المصرى يدافع عن وطنه. (اجعل الخبر الجملة مفرداً، وغير ما يلزم).

(د) يحس الحصان باختلاف درجة الحرارة، الفعل «يحس» :

(سالم - مهموز - مضعف). اختر.

خامساً الخط

س٣ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

أَحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ جَهْدِي .: وَأَكْرَهُ أَنْ أَعِيبَ وَأَنْ أَعَابَا

سادساً الإملاء

س٤ اكتب ما يُملَى عليك.

١٩ محافظة جنوب سيناء

مديرية التربية والتعليم
إدارة طور سيناء التعليمية

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على المحافظة على نظافة المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المرافق العامة ملك الوطن والمواطنين، يجب الحفاظ عليها ورعايتها والاهتمام بها.

س٣ للتلوث مصادر ومخاطر، وعلاجه يحتاج إلى تعاون الأفراد والحكومات للقضاء عليه.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«كانت حجة الوداع فى العام العاشر من الهجرة، وسُميت بذلك؛ لأنَّ النبى (ﷺ) انتقل إلى الرفيق الأعلى بعدها بوقت قصير، كما سُميت هذه الحجة بحجة البلاغ؛ لأنَّ النبى (ﷺ) نكز فى نهاية الخطبة عبارات التبليغ لرسالته إلى الناس، وتعد تلك الخطبة دستوراً شاملاً لحياة المسلمين حيث قرّر فيها الرسول (ﷺ) قواعد الإسلام وشرائعه هادياً قواعداً الشُّرك والجاهليّة».

(١) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ① مفرد «شرائع» : (شريعة - شرع - شرعية).
② جمع «خطبة» : (خُطَب - خطباء - خطوب).

(ب) اكمل ما يلى : ① كانت حجة الوداع فى العام من الهجرة.

② سُميت حجة الوداع باسم آخر وهو

(ج) ① علل : تسمية حجة الوداع بهذا الاسم.

② ماذا يحدث إذا اتبع المسلمون أوامر النبى (ﷺ) واجتنبوا نواهيه ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاة» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجدِّدٌ ما بقى على قيدِ الحياة، يبدَأُ صغيراً، ويتنمَّو

ويكبرُ، ... وهذه الآمالُ المتتَابِعةُ هي التي تصنَعُ الطموحَ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «الأمل» : (الحنن - اليأس - الرجاء) .

② بين كلمتي «ينمو - يكبر» : (تضاد - ترادف - سبب) .

(ب) ① ما الآمال التي يسعى كل من (الموظف - الطالب) ليحققها ؟

② وضَّح الفرق بين الطموح، والطمع.

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① وعد زعماء برقة عقبة بـ :

(دفع الضريبة - التصدي لأهل طرابلس - الدخول في الإسلام) .

② الشيء الذي لم يتوقعه أهل طرابلس في حصار المسلمين لهم :

(انحسار الماء - هبوب الرياح القوية - انسحاب المسلمين) .

(د) علل : كان البربر يكرهون الحكم البيزنطي .

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ،

وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا ...» .

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «نقص» : (زاد - قل - فنى) .

② المراد بـ «عبدًا» : (الرجل - المرأة - الرجل والمرأة) .

(ب) أكمل الحديث إلى آخره مع ذكر أنواع الصدقة .

(ج) كيف تُزِيد الصدقة المال ؟

(د) للعفو أثر في نشر المحبة والسلام . ناقش .

من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مُصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الصُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ

عَشِقْنَاكَ صَدْرًا زَعَانَا بِدْفٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَيْنِ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «الحنايا» : (الأعماق - الآفاق - الطرقات) .

② جمع «الجبين» : (الأجبن - الأجينة - كلاهما صواب) .

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين ؟

(ج) اذكر الغرض من النداء في قوله : «يا مصر» .

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على : أن مصر مأوى الغريب وقوة الضعيف وشبابها ينير الحياة .

من نص «سليمان والحمامة» :

فَأَرَادَتِ الْحَمَقَاءُ تَعُدُّ .: رَفِ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامَهُ

عَمَدَتْ لِأَوَّلِهَا وَكَأ .: نَ إِلَى خَلِيفَتِهِ بِرَامَهُ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «عمدت» : (قصدت - قضت - قعدت) .

② جمع «خليفة» : (خلفاء - خلائف - كلاهما صواب) .

(ب) عبّر عن معنى البيتين السابقين بأسلوبك .

(ج) ما الجمال في قوله : «أرادت الحمقاء تعرف» ؟

(د) علل : وصف الشاعر الحمامة بالحمامة .

رابعاً النحو

«كثير من الشباب لا يقدرُون قيمة العمل، إنه يجعل الإنسان صادقاً مع نفسه، محباً

للآخرين، ويقضى يومه سعيداً، فالعمل ما هو إلا طاقة يستغلها الإنسان أو يفقدها

فكن رمزاً للعزيمة والكفاح» .

(١) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بآلف وصل . ② خبراً، وبين نوعه .

③ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً . ④ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً .

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① اقضي بالعدل. الفعل «اقضى» نوعه : (ناقص - أجوف - سالم).

② الطالبات الدرس. (كتبوا - كتبن - كتبن).

(د) ① الحدائق تتفتح أزهارها. ② الحدائق أزهارها تتفتح.

أعرب كلمة (أزهارها) في الجملتين.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

إِذَا كُنْتَ فِي نِعْمَةٍ فَارْغَبْهَا : فَإِنَّ الذُّنُوبَ تُزِيلُ النِّعَمَ

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة العرش التعليمية
نوحه النقة العربية

٢٠ محافظة شمال سيناء

أولًا التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى ممارسة الرياضة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س١ حب الوطن غريزة وفطرة. اكتب في هذا الموضوع موضوعًا فضل الوطن، وواجبك نحوه.

س١ صيانة المال العام واجب ديني ووطني. اكتب في هذا الموضوع موضوعًا واجبك نحو

المراق العام.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين الجبال والسهول والوديان والشواطئ بالإضافة إلى مياه البحر حيث الشعاب المرجانية والأسماك النادرة والطبيعة الخلابة، وتعد سيناء مركزًا عالميًا للسياحة إذ تتوفر بها كل أنواع السياحة، والجدير بالذكر أن لسيناء مكانة دينية حيث يتواجد بها جبل سيناء موسى (عليه السلام) الذي صعد عليه وكلم ربه ومرت على أرضها العديد من الأنبياء ولقد كانت سيناء ومازالت مقبرة الأعداء».

(١) هات من الفقرة ما يلي :

① مفرد : «أراضيها».

② جمع : «الوادي».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① تقتصر السياحة في سيناء على السياحة الترفيهية فقط. ()

② كانت سيناء ومازالت مقبرة الأعداء. ()

(ج) ① لسيناء مكانة دينية عظيمة. وضّح من خلال الفقرة.

② من وجهة نظرك، كيف يمكن تطوير سيناء ؟

س١ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش مخرومًا منها، عاش في ظلمة حالك. الحرية هي الحياة، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شيء بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «حالكة» : شديدة (السواد - البياض - الاحمرار).

② جمع «نفس» : (نفوس - أنفوس - كلاهما صحيح).

(ب) ① بم شبه الكاتب الحرية ؟ ② ما الذي يسلب الإنسان حريته ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① اختار «عمرو بن العاص» عقبة للقيادة بسبب قرابته. ()

② كان أهل برقة يفتنون الحكم البيزنطي. ()

(د) كيف تم فتح مدينة طرابلس ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿لَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا بَجِبَالِ أَوِيٍّ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَآلَنَّا لَهُ

الْحَدِيدَ ۚ إِنَّ أَكْمَلَ سَائِغَاتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرِّ وَأَعْمَلُوا صَاحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ ۝۱۱﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «أوبى» : (ردى - قولى - فكرى).

② مفرد «سابغات» : (سابغ - سابغة - سبوغ).

(ب) بِمِ أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى دَاوُدَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ ؟

(ج) مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : «يَا جِبَالُ أَوْبَى» ؟

(د) سَخَّرَ اللَّهُ الرِّيحَ وَالْجَنِّ لِسَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَأَذَابَ لَهُ النَّحَاسَ.

اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ . : وَأَوَّلُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ السُّورَى . : سَيِّانٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «الورى» : (الخلق - الناس - كلاهما صحيح).

② مفرد «أولو» : (أول - ذو - والى).

(ب) مَا الطَّرِيقُ الْمُوْدَى لِلْمَعَالِي وَالْمَجْدِ ؟

(ج) مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِهِ : «إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ» ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① العلم يحقق لصاحبه التعاسة. ()

② قاتل النص مصطفى صادق الرافعى. ()

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . : لَا حَقْدَ يَسْوُدُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا . : فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «يسود» : (يقوى - يعم - يسيطر).

② مفرد «الأنداء» : (الندى - النادى - الأندى).

(ب) مَا الَّذِى يَدْعُو إِلَيْهِ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتَيْنِ ؟

(ج) مَا مَظَاهِرُ الْعَطَاءِ فِي الْحَيَاةِ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِ الشَّاعِرِ ؟

(د) مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِهِ : «أَزْهَارُ الْحُبِّ تَظِلُّنَا» ؟

رابعاً النحو

«تسعى بلدنا إلى النهوض بالتعليم، وذلك لأن للتعليم أثراً كبيراً فى تعديل سلوك

الإنسان، فهو ينمى المهارات، فالملخص فى عمله دائماً محبوب، فكونوا أكثر حرصاً

على تحصيله، واعلموا أنكم الأمل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة بها همزة قطع، وأخرى ألف وصل. ② خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

③ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً. ④ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

⑤ ضميراً مستتراً.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① استمر الطالب فى التفوق. الفعل «استمر» صحيح مضعّف. ()

② نحب وطننا مصر. الضمير المستتر تقديره : «نحن». ()

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «الرسالة كلماتها رقيقة». نوع الخبر : (جملة - مفرد - شبه جملة).

② «المعلمون يكرمون التلاميذ». الفاعل هنا :

(واو الجماعة - ضمير مستتر - التلاميذ).

خامساً الخط

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«سر النجاح فى الإرادة والمثابرة».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.



إدارة المرح التعليمي
مدارس رحمة الإيمان الخاصة

محافظة القاهرة

أولاً التعبير

أكتب لفتة إرشادية تدعو فيها أصحابك إلى التعاون.

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل إنسان.

النيل شريان الحياة لكل المصريين.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

القراءة متحررة المحتوى :

«الْعِلْمُ الصَّحِيحُ أَسَاسُ الْعُلَا وَالْفَعِيمِ وَالسَّعَادَةِ، وَطُلَّابُ الْعِلْمِ يَسْعَوْنَ وَيَجْتَهِدُونَ لِيَحْقُقُوا أَهْدَافَهُمْ، أَمَّا الْخَامِلُونَ فَلَا يَهْتَمُونَ بِالْعِلْمِ وَلَا يَتَأَثَّرُونَ بِهِ، فَالْعِلْمُ وَالْعَمَلُ مُرْتَبِطَانِ، نَحْنُ نَخْدُمُ بِلَادَنَا بِاجْتِهَادِنَا فِي دُرُوسِنَا وَكَائِنًا جُنُودًا فِي سَاحَةِ الْقِتَالِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «العلم» : (الفرح - الرفعة - النجاح).

② مفرد «طلاب» : (طالب - طلب - مطلوب).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

① طلاب العلم يسعون ويجتهدون؛ ليحققوا أهدافهم. ()

② الخاملون يهتمون بالعلم ويتأثرون به. ()

(ج) ما مفهوم العلم الصحيح كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«فالحرية شمسٌ يجب أن تُشرق في كُلِّ نفسٍ، فمن عاشَ مَحْرُومًا منها، عاشَ

في ظِلْمَةٍ حَالِكَةٍ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «حالكة» : (مضيئة - بيضاء - سوداء).

② جمع «نفس» : (أنفاس - نفائس - نفوس).

③ مضاد «الحرية» : (الرق - العبودية - كلاهما صواب).

(ب) ① بم وصف الكاتب الحرية في العبارة ؟

② لماذا تمنى الكاتب أن يكون سيدنا سليمان ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطي ؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

① ارتد عدد كبير من أهل برقة بعد إسلامهم. ()

② استشار عثمان (رضي الله عنه) كبار الصحابة فأيدوه في مواصلة الفتوحات. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «من مكارم الأخلاق» :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) قَالَ : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ،

وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «عفو» : (عفة - تسامح - فضل).

② مضاد «عزاً» : (فقرًا - تواضعًا - ذلاً).

(ب) ① ما الخصال الثلاث التي نتعلمها من هذا الحديث الشريف ؟

② اكتب الحديث الشريف إلى آخره.

(ج) ① بين الجمال في : «وما زاد الله عبداً بعفوٍ إلا عزاً».

② ما جزاء من يصفح عن المسيء كما تفهم من الحديث الشريف ؟

س٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعَلَا يَسْعَى فَيُذْرِكُ مَا ابْتَغَى . : وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَنْظَلُمُ
وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ . : حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرْنُمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَغَى . : وَخَزَ الْأَسِنَّةُ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «وخز» . ② مضاد : «الوغى» .

(ب) ① بِمَ وصف الشاعر أهل العلم في البيت الأول ؟

② مَنْ قائل النص ؟

(ج) ① ما الجمال في : «أحياء كأموات الوغى» ؟

② اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك .

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . : لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا . : فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ
نَقْطَاسُ خُبْرٍ مَحَبَّتِنَا . : وَنَشْدُ عَلَى أَيْدِي الضُّعَفَاءِ

(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «تغمرها» . ② مضاد : «سعداء» .

(ب) ① كيف نحيا سعداء في حياتنا ؟ ② مَنْ قائل النص ؟

(ج) ① ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟

② اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك .

رابعة النص

س٩ «القراءة فوائد عديدة، فهي وسيلة تمنح الإنسان أكثر من حياة، فعندما يقرأ المرء يزداد علمه ومعرفته؛ لذلك يجب أن تسعى إلى القراءة مدرِّكاً أهميتها لأنها صارت صفة الحياة» .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبراً لمبتدأ، وبين نوعه .

② كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وبين السبب .

③ كلمة مبدوءة بالفاء وصل، وبين السبب .

④ فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً .

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① وقف التلميذ احتراماً للمعلم . الفعل «وقف» معتل : (مثال - أجوف - ناقص) .

② الفلاح عمله عظيم . نوع الخبر : (مفرد - جملة - شبه جملة) .

(د) ① «التلميذ سريع الفهم» . حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة، وغير ما يلزم .

② «أنتم معلمات مخلصات» . صوّب الخطأ في الجملة السابقة .

خامسة النص

س١٠ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَا تَحْسِبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ . : مَا لَمْ يُتَوَخَّ رَبُّهُ بِخَلْقٍ

سادسة الامتحان

س١١ اكتب ما يُملأ عليك .



إدارة العمرانية التعليمية
مدارس الحسام والمستقبل

محافظة الجيزة

٢

أولاً التعبير

س١٢ اجبى : اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة والاطلاع .

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

س١٣ حب الوطن من الإيمان، نبنيه بسواعدنا، ونصنع مجده؛ ليحتل مكانة عالية .

س١٤ الطموح صفة من الصفات الكريمة المقرونة بالعزيمة الصادقة والسعى الجاد .

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«لِكُلِّ إِنْسَانٍ حَقُّوْقٌ وَعَلَيْهِ وَاجِبَاتٌ، وَلَنْ يَأْخُذَ الْإِنْسَانُ حَقُّوْقَهُ إِلَّا إِذَا أَدَّى مَا عَلَيْهِ مِنْ وَاجِبَاتٍ، أَمَّا إِذَا طَالَبَ كُلُّ فَرْدٍ بِحَقُّوْقِهِ دُونَ أَنْ يُوْدِيَ مَا عَلَيْهِ مِنْ وَاجِبَاتٍ فَإِنَّهُ لَنْ يَجِدَ أَحَدًا يُسَاعِدُهُ فِي اخْتِارِ حَقُّوْقِهِ، فَمَنْ أَدَّى وَاجِبَهُ بِإِخْلَاصٍ سَعَتْ إِلَيْهِ الْحَقُّوْقُ بِغَيْرِ عَنَاءٍ، وَالْإِنْسَانُ الَّذِي يُرَامَى مَصْلَحَتُهُ الْفَرْدِيَّةُ، وَيُطَالَبُ بِحَقُّوْقِهِ قَبْلَ أَنْ يُوْدِيَ وَاجِبَهُ إِنْسَانٌ أَنَانِيٌّ يُحِبُّ نَفْسَهُ، وَيَفْضَلُ مَصْلَحَتَهُ عَلَى مَصَالِحِ غَيْرِهِ، وَلَنْ يَجِدَ مُدَافِعًا عَنْ حَقُّوْقِهِ».

(١) أكمل : ① مرادف «عناء» : ② مفرد «حقوق» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① على كل شخص أن يأخذ حقه ثم يؤدي واجبه. ()

② الإنسان الذي يؤدي واجبه بإخلاص تسعى إليه حقوقه دون عناء. ()

(ج) ماذا يمكن أن يحدث في المجتمع الذي تكثر فيه المطالبة بالحقوق دون أداء الواجبات ؟

س٢ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«وَقَدْ حَنَرَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) مِنَ التَّفْرِيطِ فِي الْمَالِ الْعَامِّ، فَقَالَ : إِنَّ رِجَالًا يَنْخَوِّضُونَ

فِي مَالِ اللَّهِ بِغَيْرِ حَقٍّ لَهُمْ النَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. وَهَذَا تَوَجُّيْهِ نَبِيِّ حَكِيمٍ، يُنذِرُ وَيَحْذَرُ الَّذِينَ

يَتَصَرَّفُونَ فِي الْأَمْوَالِ الْعَامَّةِ بِالْبَاطِلِ».

(١) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «التفريط» : (الحفاظ - التضيق - البخل).

② مرادف «ينذر» : (يشقى - يتعب - يخوف).

(ب) أكمل :

① من أمثلة المال العام

② ضرب السلف الصالح أروع الأمثلة في الحفاظ على المال العام بـ

(ج) ماذا يمكن أن يحدث لو حافظنا جميعاً على الممتلكات العامة ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) فكّر عمرو بن العاص بعد فتح مصر في تأمين :

(الشام - مكة - حدود مصر الغربية). اختر.

(ب) أكمل : كان فتح برقة أول خطوة في فتح

(ج) وضّح ثلاثاً من مساوئ الحكم البيزنطي.

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤالين، متبهماً الأول :

س١ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) قَالَ : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ،

وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(١) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «نقص» : (هزل - قل - فنى).

② مضاد «عزاً» : (جهلاً - تراجعاً - ذلاً).

(ب) وضّح بأسلوبك كيف تزيد الصدقة المال.

(ج) ① متى يكون العفو سبباً في العز ؟ ② استنتج القيم التي يرسخها الحديث الشريف.

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَيَايَا :. وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ

عَشِقْنَاكَ صَدْرًا زَعَانَا بِدَفٍ :. وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَيْنِ

(١) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «عشقناك» : (قربناك - أحبيناك - حملناك).

② مفرد «الحنايا» : (الحنية - الحنان - الحنين).

(ب) ① وضّح مظهرًا من مظاهر حب المصريين لبلدهم.

② اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ① ما الجمال في قول الشاعر : «عشقناك صدرًا» ؟

② عبّر بأسلوبك عن أمنياتك لوطنك.

س١ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعُلَا يَسْعَى فَيُذْرِكُ مَا ابْتَغَى . : وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ
وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلَوُّهُمْ . : حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى وَخَزَّ الْأَسِنَّةُ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «الوعى» : (الحادثة - الحرب - الزلزال).

٢ مفرد «الأسنة» : (السنان - اللسان - السنة).

(ب) ١ يقارن الشاعر بين نوعين من الناس، وضَّح ذلك.

٢ عبّر بأسلوبك عن العلاقة بين العلم والتقدم من خلال فهمك النص.

(ج) ١ ما الجمال في قوله : «في الناس أحياء كأموال الوعى» ؟

٢ ماذا يمكن أن يحدث إذا قضينا على الجهل في بلادنا ؟

الغناء النحوي

س١ «السعادة الحقيقية أساسها عمل جاد، وعطاء بلا حدود، فاحرص على حب الخير للجميع، واعلم أنه كي تسعد في حياتك يجب أن تقوم بواجبك على أكمل وجه، فكن دائماً حريصاً على طلب العلم، فالعلم مفتاح النجاح، وهو سبيلنا للتقدم والرقى».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ خبراً، وبيِّن نوعه.

٢ فعلاً مبدوءاً بهمزة وصل، وحرفاً مبدوءاً بهمزة قطع.

٣ فعلاً معتلاً، وبيِّن نوعه.

٤ فعلاً صحيحاً، وبيِّن نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

١ «الرياضة عظيمة الفائدة». حوّل الخبر إلى جملة اسمية.

٢ «أنت طالب تجتهد في دروسك». خاطب بالجملة المثني المؤنث، وغير ما يلزم.

(د) ١ «نحترم المعلم». قدر الضمير المستتر في الجملة.

٢ «أنتما تذاكران بجد». اجعل المخاطب للجمع المذكر، وغير ما يلزم.

خامس الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

إِذَا كُنْتَ فِي نِعْمَةٍ فَارْزُقْهَا . : فَإِنَّ الذُّنُوبَ تُزِيلُ النِّعَمَ

سادس الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

٣ محافظة الإسكندرية

إدارة عرب التعليمية
لوحية اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب لافتة تحذر فيها زملائك من سلوكيات العنف والتتمتر.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ ممارسة الأنشطة المدرسية تُثري مواهب الطلاب، وتزيد قدراتهم، وتُثمي شخصياتهم.

س١ الصديق والأمانة في القول والعمل سلوكان يضمنان للإنسان الثقة والتقدير، والمجتمع التقدم والازدهار.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«هل تعرف أن أجدادك العرب سبقوا الغرب ؟ كان ذلك منذ قرون، وكانت أوربا تتعلم على يد العرب، وتأخذ عنهم الحساب والهندسة والفلك والطب وغيرها من العلوم، وقد ارتقى الطب العربي، وظهر بين العرب أطباء كثيرون عرّفهم التاريخ، ومنهم طبيبان بارعان : ابن سينا والرازي، وتقدمت الخدمات الطبية فعرف العرب المستشفيات المتنقلة، التي تذهب من مكان إلى مكان تحمل العلاج، وتستقبل المرضى من النساء والرجال والفقراء والأغنياء، وقد ألف الأطباء العرب كتباً طبية كثيرة انتشرت في أوربا، واعتمدت عليها مدة طويلة من الزمان».

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمْنَ الرَّيْحَ غَدُوهَا شَهْرٌ وَرَوَّاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذْنُ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ١٢﴾ .

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) جمع «أمر» : (أمارات - أمراء - أوامر).
- ٢) علاقة «نذقه من عذاب السعير» بما قبلها : (تعليل - نتيجة - تفصيل).
- (ب) ما المعجزات التي خص الله - تعالى - بها سليمان (عليه السلام) ؟
- (ج) استخرج من الآية الكريمة تضاداً ، وبين أثره في المعنى.
- (د) أمر الله - تعالى - داود (عليه السلام) أن يتقن عمله. اكتب الآية التي تدل على ذلك.

من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغَمَ الْجَرَّاحِ .: يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ
سَيَبْقَى غَيْبُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيْفُ الضَّعِيفِ وَحُلُمُ الْحَزِينِ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) مرادف «الحائرين» : (الظالمين - النائمين - المضطربين).
- ٢) جمع «الغريب» : (الأغربة - الغرياء - الغريان).
- (ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «سيبقى عيبك بيت الغريب» ؟
- (د) أكمل : تكرار لفظ «سيبقى» في البيتين يؤكد أن مصر

من نص «سليمان والحمامة» :

وَأَتَتْ إِشَالُهَا وَلَمْ .: تَشْخِي أَنْ فَضَّتْ خِتَامَ
فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو .: نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الرُّعَامَةُ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) مفرد «قرون» : (قرين - قرن - قارن).
- ٢) مضاد «المتنقلة» : (الضخمة - العالية - الثابتة).

(ب) أكمل ما يلي :

- ١) من العلوم التي أخذتها أوروبا عن العرب و
- ٢) عرف التاريخ طبيين عربيين بارعين هما و
- (ج) تميزت الخدمات الطبية عند العرب بالمساواة بين أفراد المجتمع. وضح ذلك من خلال الفقرة السابقة.

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«...فإنها تقطع آلاف الأميال في المحيط قاصدة الأعماق السحيقة جنوباً (برمودا) وهناك تبيض وتموت، أما صغارها التي لا تملك وسيلة لتعرف أي شيء، فإنها تعود أدراجها، وتجذ طريقها إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) مفرد «الأعماق» : (العميق - الأعماق - العمق).
- ٢) معنى «تعود أدراجها» : (تخاف - ترجع - تبقى).
- (ب) ما اللغز المحير في سلوك الثعابين المائية كما فهمت من الفقرة السابقة ؟
- (ج) ١) أكمل : يُحس الحصان باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران

٢) وضح معنى كلمة «تقطع» في الجملتين التاليتين :

• تقطع المخلوقات المهاجرة آلاف الأميال. • تقطع الفتاة الفاكهة بالسكين.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) أول عمل قيادي تولاه عقبة هو فتح : (فران - ودان - إفريقية).
- ٢) كانت السنوات التي قضاها عقبة في برقة بعد عودة عمرو بن العاص إلى مصر سنوات : (حرب و قتال و طاحن - تعليم و تثقيف و خبرة - شهرة و سياحة و سفر).
- (ب) قال تعالى : «إن مع العسر يسراً». طبق معنى هذه الآية على موقف جيش المسلمين من فتح مدينة طرابلس.



مديرية التربية والتعليم
إدارة الخصوص التعليمي

٤ محافظة القليوبية

أولاً التمييز

١. اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

٢. اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٣. بالعلم النافع والعمل الجاد تنشق الأمم طريقها نحو التقدم والرقى.

٤. للصداقة أثر عظيم في حياة الإنسان، ويجب علينا حسن اختيار الصديق.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

١. القراءة متحررة المحتوى :

«إنَّ القراءةَ مِفْتَاحُ تَقَدُّمِ الأُمَّمِ ولا يُقْبَلُ عليها إِلَّا كُلُّ حَرِيصٍ على مُسْتَقْبَلِهِ مُتَطَلِّعٌ إلى الثَّقَافَةِ والرَّفْعَةِ والرُّقَى، فَأَحْرِصْ على قراءةِ كُلِّ نَافِعٍ مِنَ الكُتُبِ تَحْصُلْ على ثِقَافَةٍ عَظِيمَةٍ تَحَقِّقُ لَكَ قُوَّةَ العَقْلِ وصَوَابَ الرَّأْيِ، فَمَا أَعْظَمَ الإنسانَ حِينَ يَقْرَأُ كَثِيراً! فَيَرْفَى عَقْلُهُ وَيَخْدِمُ وَطَنَهُ وَيُنْشِئُ مُسْتَقْبَلَهُ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١. معنى «صواب الرأي» : (كثرت - صحته - بدايته).

٢. مفرد «الأمم» : (الامة - الأم - الأمية).

٣. العنوان المناسب للفقرة السابقة هو : (أهمية القراءة - أنواع القراءة - أماكن القراءة).

(ب) ما فوائد القراءة كما فهمت من الفقرة ؟

(ج) ماذا يحدث إذا أهملنا القراءة ؟

٤. من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أَنْتَ تُحِبُّ وَطَنَكَ، كما أَنَّ الطَّيْرَ تُحِبُّ أَوْطَانَهَا، وَلَهَا غَرِيزَةُ العُودَةِ إلى الوَطَنِ، فَعَصْفُورُ الهَرَّازِ يَهَاجِرُ جَنُوباً في الخَريفِ، وَلَكِنَّهُ يَعُودُ إلى عَشْرِ القَيْمِ في الرِّبِيعِ التَّالِيِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١. مرادف «تستحي» : (تجرو - تخجل - تحزن).

٢. مضاد «قضت» : (كسرت - فكت - أغلقت).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أن تكون لها على الطير الزعامة» ؟

(د) أكمل : فتح الحمامة للرسائل الثلاث يدل على

ثالثاً النحو

١. «نهر النيل من الأنهار المباركة التي قامت على ضفافها الحضارة، وهو شريان يمد

المصريين بأسباب الحياة، فحافظ - أيها المصري - عليه ليحري خالياً من التلوث».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١. خبراً مفرداً، وآخر شبه جملة. ٢. ضميراً منفصلاً، وبين ما يدل عليه.

٣. فعلاً مضعفاً، وآخر أجوف. ٤. ضميراً مستتراً، وقدره.

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

١. «..... الله عبادته بالمحافظة على النعم». فعل مهموز.

٢. «للنيل فرعان يصبان في البحر المتوسط». اسم من الأسماء المبدوءة

بألف وصل.

٣. «المصريون صنع حضارة عظيمة». ضمير رفع متصل.

(د) أعرب ما تحته خط في الجملتين :

١. الوطن أبناؤه يتقدمون. ٢. الوطن يتقدم أبناؤه.

رابعاً الخط

١. اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«فضل الله على الإنسان عظيم في جميع مراحل حياته».

سادساً الإملاء

١. اكتب ما يملأ عليك.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «غريزة» : (قوة - طبيعة - حاسة).

② مقابل «العودة» : (الرحيل - الجرى - المشى).

(ب) ما الدليل على حب الطيور لأوطانها ؟

(ج) ما فائدة التأمل والتفكير في مخلوقات الله ؟

(د) علل : يرى الحصان طريقه رغم شدة الظلام.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

① اختار عمرو بن العاص عقبة لفتح الشام ومصر.

② كان فتح برقة صعباً بسبب أسوارها العالية وحصونها المنيع.

(ب) لماذا فرح عمرو بن العاص بانتصار عقبة في فزان ؟

الثالث : القصص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَآنَا لَهُ

الْحَدِيدَ ⑩ أَنِ امْشِلْ سَيْفَكَ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ ⑪ 》

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «آتيناً» : (أعطينا - أخذنا - أهملنا).

② المقصود بـ «سايغات» : (دروع كاملة - أوانٍ واسعة - قصور فخمة).

(ب) أمر الله تعالى داود بأمرين. اذكرهما.

(ج) كيف نشكر الله على نعمه ؟

(د) وضّح الجمال في قوله : «وأننا له الحديد».

من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مُضْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجِبِينَ

عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَغَانًا بِدْفٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحِينِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «الحنايا» : (الأهداف - الأعماق - الأفكار).

② المقصود بقوله «بين الضلوع» : في (العقول - القلوب - المشاعر).

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما تفهم من البيتين ؟

(ج) وضّح الجمال في : «عشقناك صدرًا».

(د) اكتب البيت الدال على أن صوت مصر الجميل يهدى الحائرين.

من نص «سليمان والحمامة» :

وَالْكُتُبُ تَحْتَ جَنَاحِهَا .: كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الْكَرَامَةُ

فَأَرَادَتِ الْحَمَقَاءُ تَغْدٍ .: رَفُفَ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامَةُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «الحمقاء» : قليلة (الوزن - العقل - الحيلة).

② مقابل «الكرامة» : (المكانة - الدراسة - الحقارة).

(ب) لماذا فتحت الحمامة رسائل سليمان ؟

(ج) وضّح الجمال في : «فأرادت الحمقاء».

(د) بم تصف الحمامة عندما فتحت رسائل سليمان ؟

الرابع : النصوص

«وطنى الغالي، أنت نسمة من روحي، وحبك يجرى في أعماقي، ولقد أكلنا من خيراتك

وشربنا من مائك؛ لذلك يجب علينا أن نضحى من أجلك وأن نعمل على رفعتك وتقدمك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبراً، وحدّد نوعه.

② فعلاً معتلاً، وانكر نوعه.

③ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

④ ضميراً مستتراً، وقدره.

⑤ ضميراً متصلاً في محل رفع.

⑥ فعلاً مهوراً.

(ج) «مصر مستقبلاً مشرق». اجعل الخبر جملة فعلية.

(د) يجب علينا أن نخدم وطننا. الفعل «يجب» نوعه : (مثال - أجوف - مضعف). اختر.

خامس الخط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

مِصْرُ التِّي فِي خَاطِرِي وَفِي فَمِي .: أَحِبُّهَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي

سادس الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

٥ محافظة الشرقية

إدارة بوكبير التعليميه
مجمع تبارس القاروق الخاصه

اولا التعبير

س١ اجباري اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من الغش.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ النظافة سلوك حضارى، ومطلب دينى، وهى مسئوليتنا جميعاً.

س١ الرياضة البدنية قوة للجسم، ومتعة للروح، وراحة للنفس.

ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«إيمانُ المرء الصادقُ يُحقِّقُ لَهُ السَّعَادَةَ، وَمَنْ يَعْمَلُ الصَّالِحَاتِ وَيُطِيعَ وَالِدَيْهِ يَمْنَحُهُ اللَّهُ سَعَادَةً تَمْلَأُ قَلْبَهُ. وَالْمُؤْمِنُ سُلُوكُهُ قَوِيمٌ حَرِيصٌ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ فِي كُلِّ وَقْتٍ حَتَّى يَرْضَى عَنْ رَبِّهِ، وَيَعِيشَ وَهُوَ مُطْمَئِنٌّ فِي نُبْيَاهُ».

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- () ١ مَنْ يَعْمَلُ الصَّالِحَاتِ يَمْنَحُهُ اللَّهُ سَعَادَةً تَمْلَأُ قَلْبَهُ.
() ٢ طاعة الوالدين لا تحقق السعادة.

(ب) هات : ١ معنى : «يمنح» . ٢ مضاد : «السعادة» .

(ج) ما صفات المؤمن كما فهمت من العبارة ؟ وما أثر هذه الصفات عليه ؟

س١ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«إِنَّ الْأَمَلَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ مُتَجَدِّدٌ مَا بَقِيَ عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ، يُبْدَأُ صَغِيرًا، وَيَنْمُو وَيَكْبُرُ، حَتَّى إِذَا تَحَقَّقَ رَغْبٌ فِي أَمَلٍ أَكْبَرَ بِعَزِيمَةٍ أَشَدَّ».

(أ) هات : ١ مضاد : «الأمَل» . ٢ معنى : «عزيمة» . ٣ جمع : «الحياة» .

(ب) بِمَ يَتَصَفَّ الْأَمَلُ عِنْدَ الْإِنْسَانِ ؟

(ج) ما أهمية الطموح فى حياة الطالب ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ كان مولد عقبة بن نافع فى : (مصر - مكة - المدينة).

٢ نما عقبة وحب يجرى فى عروقه : (الجهاد - التجارة - الثأر).

(ب) اكتب اسم الشخصية التى تتحدث عنها كل عبارة فيما يلى :

١ فُكِّرَ فى تأمين حدود مصر من ناحية الغرب. (.....)

٢ عيَّنَ عبدالله بن سعد واليًّا على مصر بعد عزل عمرو بن العاص. (.....)

(ج) كيف كان المسلمون يعاملون أهل البلاد التى يفتحونها ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (ﷺ) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(١) هات : ١ معنى : «عفو» . ٢ مضاد : «تواضع» . ٣ جمع : «صدقة» .

(ب) ١ ما الخصال الحميدة التى يدعوننا إليها الرسول (ﷺ) فى هذا الحديث ؟

٢ كيف تزيد الصدقة المال ؟

(ج) ما العلاقة بين : «تواضع - رفعة» ؟ وما أثرها في المعنى ؟

(د) من نص «العمل حياة» : أنعم الله على سيدنا داود بالنبوة والكتاب والمداومة على التسبيح، ولأن له الحديد ليصنع دروعاً ويعمل صالحاً. اكتب الآيتين الداليتين على ذلك.

من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغَمَ الْجَرَّاحِ . : يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ
سَيَبْقَى غَبِيرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ . : وَسَيَفِ الضَّعِيفِ وَحُلَمَ الْحَزِينِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «الضعيف» : (الضعاف - الضعفاء - كلاهما صواب).

② معنى «يبقى» : (يدوم - يفنى - يتحقق).

(ب) ماذا تمثل مصر للغريب والضعيف والحزين ؟

(ج) ما علاقة حب الوطن بالإيمان ؟

(د) وضح مظهر الجمال في : «نشيدك ... يضيء الطريق على الحائرين».

من نص «الحب عطاء» :

نَتَقَاسَمُ خُبْرَ مَحَبَّتِنَا . : وَنَشُدُّ عَلَى أَيْدِي الضَّعَفَاءِ
لِلطَّيْرِ نَعْمُرُ أَغْشَاشًا . : وَنَرُدُّ عَنِ الْكَوْنِ الظُّلُمَاءَ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «الكون» : (الأكوان - الكنائن - الكائنات).

② معنى «نشدد» : (نساعد - نقوى - كلاهما صواب).

(ب) إلام يدعونا الشاعر في البيتين السابقين ؟ (ج) ما واجبك نحو الضعفاء ؟

(د) وضح مظهر الجمال في قوله : «نتقاسم خبر محبتنا».

الرابعة

«طلابنا الأعزاء، مدرستنا التي نتعلم فيها مدرسة رائعة، رحم الله مؤسسها، وبارك الله في القائمين عليها، إدارتها حكيمة، وبها معلمون مخلصون أصحاب خبرات متميزة، فحافظوا عليها، واسعدوا إلى رقيها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① كلمة بها ألف وصل.

② كلمة بها همزة قطع.

③ خبراً، وبين نوعه.

④ ضميراً متصلاً في محل رفع.

⑤ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.

⑥ فعلاً معطلاً، وبين نوعه.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① ليت المظلومين يستردون حقوقهم. «يستردون» فعل :

(معتل - مضعف - سالم).

② المعلمون يخلصون في أعمالهم. فاعل «يخلصون» :

(مستتر - واو الجماعة - النون).

③ طلاب مجتهدون : (هم - هن - هما).

④ يقينى بالله يقينى. نوع الخبر : (جملة - شبه جملة - مفرد).

(د) أجب بالمطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① «ما إسمك ؟». صوب الخطأ في الجملة السابقة.

② «المدرسة فضلها عظيم». اجعل الخبر مفرداً، وغير ما يلزم.

③ «نحن مخلصون لوطننا مصر». أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

④ «تذاكر دروسنا بجد». قدر الضمير المستتر للفعل «تذاكر».

خامسة

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

تَعْلَمُ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُولَدُ عَالِماً . : وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

سادسة

اكتب ما يُملى عليك.



إدارة الشؤون التعليمية
لوجبة اللغة العربية

محافظة المنوفية

٦

أولاً التعبير

س١ اجابى اكتب لوحة إرشادية تحت فيها الطلاب على طلب العلم.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ تهتم الأم بالرياضة البدنية اهتمامًا كبيرًا؛ لما لها من فوائد للجسم والعقل.

س٣ الوالدان هما سر وجودك في هذه الحياة، ولهما أفضال كثيرة عليك وحقوق يجب أن تؤديها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«تتوالى الأجيال وتتعاقب صفحات الأيام ويتقوى المعلم هو الرائد والمتأثر، وهو أستاذ من أصبح زعيماً أو قائداً، ومن أصبح مخترعاً عظيماً، ومن تفجرت حياته عن صقرية فذة، وهو أستاذ كل من يقتضون الخير والمحبة للأرض وللإنسان، وهو أستاذهم جيلاً بعد جيل واقفاً على منصته هادياً في موقعه يقود مواكب الثور، وهو يتعب أشد التعب ويقاسى الآلام في عمله ولكن العلم لن يسقط من يده أبداً؛ لأنه صاحب رسالة، إنه أستاذ كل الأجيال، فكل التقدير والاحترام للمعلم الفاضل».

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () ١ المعلم أستاذ كل من يقدم الخير للإنسانية.
() ٢ يقاسى المعلم الآلام في عمله، ولكن لا يتساهل فيها.
(ب) اختر : ١ مرادف «يقاسى» : (يقيس - يقدر - يعانى).
٢ مضاد «مخترعاً» : (متأخرًا - مقلداً - مبتكراً).

(ج) بم وصفت الفقرة المعلم ؟ ولماذا ؟

(د) ما الرسالة التي يقوم بها المعلم ؟

س١ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بقى على قيدِ الحياة، يُبدَأُ صغيراً، ويتمو ويكبرُ، حتَّى إذا تحقَّقَ رَغْبٌ فى أملٍ أكبرَ بعزيمةٍ أشدَّ».

(١) هات : ١ جمع : «الحياة». ٢ مرادف : «بقى».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(ج) كيف يظهر طموح كل من الطالب والموظف ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () ١ تغيرت الأحوال في الدولة الإسلامية بعد تولى عثمان بن عفان الخلافة.
() ٢ أرسل عمرو بن العاص عبدالله بن سعد لفتح ودان.

(ب) لماذا سُمى جيش العبادة بهذا الاسم ؟

(ج) كم سنة قضاها عقبة في برقة ؟ وماذا فعل فيها ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : «وَلَسَلَيْمَنَّ الرِّيحُ عُدُوَهَا شَرْراً وَوَأَحْهَا شَرْراً وَأَسْلَنَا لَمَّ عَيْنِ الْقَطْرِ وَمَنْ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَرْجُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ» (١٢).

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ معنى «أسلنا» : (جمدنا - أذبنا - حللنا).
٢ «عين القطر» يُقصد بها : (الذهب - الفضة - النحاس).
٣ علاقة «نذقه من عذاب السعير» بما قبلها : (تعليل - توضيح - نتيجة).
(ب) بِمَ أنعم الله على سيدنا سليمان ؟ وماذا يصنع الجن لسليمان ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «أسلنا له عين القطر» ؟

(د) اذكر مما تحفظ ما يدل على أن الله أنعم على داود بنعم كثيرة وأمره أن يعمل صالحاً .

س٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلَوْمُهُمْ .: حَسْبُكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءَ كَأَمْوَاتِ الْوَعْيِ .: وَخَزُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(أ) هات : ① مفرد : «الخاملون» .

② معنى : «الوعى» .

③ مضاد : «تترنم» .

(ب) مَنْ قائل النص ؟

(ج) ما موقف الخاملين عندما يسمعون اللوم والتأنيب ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «في الناس أحياء كأَمْوَاتِ الْوَعْيِ» ؟

(هـ) يتحدث الشاعر عن نوعين من الناس. وضّحهما .

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حَقَّ دَسُودٌ وَلَا بَغْضَاءُ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب : (استفهام - نفي - تعجب) .

② مفرد «الأنداء» : (النداء - الندى - النادى) .

③ مضاد «يسود» : (يمضى - يتكاسل - ينحسر) .

(ب) كيف يعيش الناس في سعادة كما فهمت من النص ؟

(ج) ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) استخدام الأفعال المضارعة في البيتين يفيد ، و ، و

(هـ) هات من النص ما يدل على أن الحب عطاء وسند وإخاء .

الرابعة النص

س٩ «مصر العزيزة تحتاج إلى ابن مخلص يقوم بواجبه كي يرتفع بها ويعمل على زيادة الإنتاج فيها، فيا أبناء مصر عليكم بالعلم والعمل فهما اللذان يرفعان شأن الأمم في هذه الحياة» .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبراً لمبتدأ، وبين نوعه . ② فعلاً معطلاً، وبين نوعه .

③ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه . ④ ضميراً منفصلاً .

⑤ اسم إشارة .

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «خلقنا الله» . «نا» ضمير في محل : (رفع - جر - نصب) .

② «قال» . فعل معتل نوعه : (ناقص - مثال - أجوف) .

③ «الأم ترعى أبناءها» . نوع الخبر : (جملة اسمية - مفرد - جملة فعلية) .

(د) «..... طلاب مجتهدون» . أكمل بضمير مناسب .

(هـ) «محمد رحيم القلب» . حوّل الخبر المفرد إلى جملة اسمية .

(و) «هد العامل البناء» . (هد) فعل نوعه (أكمل) .

(ز) • عليك أن تجد في المذاكرة . • عليك أن تجد الطريقة المثلى في المذاكرة .

ورد الفعل «تجد» في المثالين . فأيُّهما صحيح ، وأيُّهما معتل ؟ مع بيان السبب .

الخامسة النص

س١٠ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«إِذَا أَرَدْتَ دُخُولَ الْجَنَّةِ فَعَلَيْكَ بِبِرِّ الْوَالِدَيْنِ»

سادسة الإسماء

س١١ اكتب ما يُملأ عليك .



إدارة زفتا التعليمية
لوحدة اللغة العربية

محافظة الغربية

٧

أولاً : التفسير

١. اكتب برقية تهني فيها صديقك على حصوله على المركز الأول في مسابقة أوائل الطلبة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٢. الادخار، وترشيد الاستهلاك، والقضاء على التسبب ضرورات قومية تسهم في رقي الوطن وبناء المواطن الصالح.

٣. المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها ورعايتها والاهتمام بها.

ثانياً : القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

١. القراءة متحررة المحتوى :

«التواضع من القيم الرفيعة التي تنتشر بين أفراد المجتمع، ويمكن إبرازها في العديد من مظاهر الحياة كالحفاظ على الابتسامه عند رؤية الآخرين وإظهار البشاشة في حضورهم وعدم الغيوس والتعطيب في وجوههم ومعاملة الآخرين برفق ولطف وتوقير الكبير والعطف على الصغير».

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () ١. التواضع يهلك صاحبه.
() ٢. من التواضع المشي على الأرض في اعتدال.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. مرادف «توقير» : (مساعدة - احترام - تعاون - مسامحة).

٢. مضاد «رفق» : (شدة - رافة - ثبات - غضب).

(ج) ما أثر التواضع في بناء أفراد المجتمع ؟

٢. من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«الحرية هي الحياة، ولولمّا كانت حياة الإنسان أشبه شيء بحياة اللب المتحركة في أيدي الأطفال».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. جمع «حياة» : (حيوات - أحياء - حيات - حوايا).

٢. مفرد «اللعب» : (اللعبة - الملعب - اللاعب - اللعاب).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. الحيوان لا يفهم معنى الحرية.

٢. الإنسان الذي يمد يده لطلب الحرية ليس بمتسول.

(ج) بم صور الكاتب حياة الإنسان بلا حرية ؟ وما الذي يسلب الحرية من الإنسان ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. رفض الخليفة عمر بن الخطاب استكمال الفتوحات حتى إفريقية.

٢. وضع عقبة بن نافع الخطة المحكمة التي ساعدت على فتح سببلة.

(ب) علل : أمر عمرو بن العاص عقبة بالإقامة في برقة.

ثالثاً : النصوص

أجب عن السؤالين، منهما الأول :

١. من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجَفَانٍ كَالْجَوَابِ

وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا أَلْ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ ١٣﴾

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. مرادف «راسيات» : (ثابتات - شهادات - عاملات - عاليات).

٢. مفرد «محارب» : (محارب - محراب - حرب - محرب).

(ب) لمن كان يعمل الجن كما تفهم من الآية السابقة ؟ وماذا كانوا يعملون ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «جفان كالجواب» ؟

(د) أعطى الله تعالى سيدنا داود (عليه السلام) نعمًا كثيرة مادية ومعنوية وألان له الحديد.
اكتب من النص الآية التي تدل على هذا المعنى.

من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى عَبِيرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيَفِ الضَّعِيفِ وَحُلُمَ الْحَزِينِ
سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءُ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ
فَهِيَ أَخْلَعِي عَنْكَ ثَوْبَ الْهَمومِ .: غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «يشع» ينشر : (نوره - صوته - خياله - عبيره).

② مفرد «الهموم» : (الهمة - الهامة - الهم - الهامة).

(ب) ما الذى تقدمه مصر للغريب والضعيف والحزين ؟

(ج) ماذا يطلب الشاعر من مصر فى البيت الأخير ؟ ولماذا ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «ثوب الهموم» ؟

(هـ) سيظل صوتك يا مصر - رغم الشدائد - مصباحًا ينير طريق الحائرين.

اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى.

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سَعْدَاءَ .: لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ
نَقَاسَمُ حُبْرَ مُحِبَّتِنَا .: وَنَشْدُ عَلَى أَيْدِي الضَّعْفَاءِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مفرد «الأنداء» : (الند - الندوة - الندى - النداء).

② جمع «حقْد» : (حاقدون - أحقاد - حقداء - حَقْدَة).

(ب) ما مظاهر السعادة التى ينشدها الشاعر ؟

(ج) وضح الجمال فى قوله : «دنيا تغمرها الأنداء».

(د) ما قيمة تنكير : «حقْد - بغضاء» ؟ وما دلالة التعبير فى قوله : «نشد على أيدي الضعفاء» ؟

(هـ) يطلب الشاعر من أخيه الإنسان أن يكون عونًا له وقت الشدة: لأن الدنيا لا تحلوا بدون

إخاء. اكتب البيت الذى يدل على هذا المعنى.

رابعة النص

«مصر بلد الأمن والأمان، جعلها الله منارة للعالم كله، يسعى أبناؤها إلى التقدم،
وهم يحسون العمل الهادف، ويحرصون دائمًا على الاتحاد وقت الشدة، وتسمو
نفوسهم عن الأحقاد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة تبدأ بألف وصل، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.

② خبرًا، ويبيّن نوعه.

③ ضميرًا متصلًا، وآخر منفصلًا.

④ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

① «المصريون يخلصون فى أعمالهم». اجعل الخبر مفردًا فى الجملة السابقة.

② وقف الطلاب احترامًا للمعلم.

الفعل «وقف» : (مثال - أجوف - ناقص - سالم). اختر.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① الفعل «يحبون» فعل : (مضعف - سالم - مهموز - مثال).

② «المصريون إيمانهم بالله قوى». نوع الخبر :

(مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة).

خامسة النص

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءُ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ

سادسة الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة منية البصر التعليمية
توجيه اللغة العربية

محافظة الدقهلية

٨

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ التلوث خطر يهدد الإنسان والحيوان والنبات؛ لذا يجب أن نواجهه.

س٣ الماء هو مصدر الحياة؛ لذا يجب أن نحافظ عليه ونحسن استغلاله.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«اجْعَلِ الصَّدَقَ شِعَارَكَ يَعْظُمَ قَدْرُكَ، وَيُرْفَعَ ذِكْرُكَ، وَلَا تُسْرِفْ فِي مَالِكَ؛ فَإِلْسِرَافٌ يُوقِعُكَ فِي الْفَقْرِ، وَيَجْلِبُ عَلَيْكَ الْهَوَانُ، وَلَا تُجَالِسْ رِفَاقَ السُّوءِ، فَسَلُوكُهُمْ يُؤَدِّي إِلَى ضِيَاعِ الْمَرْءِ، وَسُوءِ الْمَصِيرِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «يعظم» : (يحقر - يقل - يندر).

② جمع «المرء» : (المرايا - الرجال - المراءات).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الإسراف دليل على الكرم ويرفع شأن صاحبه.

② مجالسة رفاق السوء تؤدي إلى الضياع.

(ج) كيف يساعد الصديق صاحبه ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«وكان بابُ الفرقة مُغلَقًا، فَرَأَيْتُ أَنَّهَا تُطِيلُ النَّظَرَ إِلَيْهِ، وَتَلْتَصِقُ بِي كُلَّمَا رَأَيْتُنِي

أَتَجَهَّ نَحْوَهُ، فَأَنْزَكْتُ غَرْضَهَا».

(١) أكمل :

① مرادف «أدركت» : ② جمع «غرض» :

(ب) ① كيف عرف الكاتب سبب حزن الهرة ؟

② علل : لا يُعتبر المطالب بحريته متسولاً.

(ج) ما الدليل على أن الهرة تفهم معنى الحرية ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① ارتد أهل برقة عن الإسلام عندما علموا بعودة عمرو إلى مصر. ()

② عندما قُتل جرجير أسرع زعماء القبائل لينتقموا لسيدهم. ()

(ب) ما موقف قبائل قران من الفتح الإسلامى ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَيَجْعَلُونَ كَالْجَوَابِ

وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا أَلْ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرُونَ﴾ ١٢

(أ) هات : ① مرادف : «راسيات». ② مفرد : «محارب».

(ب) ① ماذا كانت الجن تصنع لسيدينا سليمان (عليه السلام) ؟

② كيف نشكر الله تعالى على نعمه ؟

(ج) ① بين الجمال فى قوله تعالى : «جفان كالجواب».

② ما علاقة قوله تعالى : «من محارب وتمثيل وجفان كالجواب» بما قبله ؟

(د) الله تعالى أنعم على سيدنا داود بنعم عظيمة. اكتب الآية التى تعبر عن هذا المعنى.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغْمَ الْجَسَاحِ .: يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ

سَيَبْقَى غَيْرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيَفِ الضَّعِيفُ وَخَلِمَ الْحَزِينُ

(أ) هات : ① مرادف : «عيرك». ② مضاد : «الحائرين».

(ب) ① كيف تساعد مصر الغريب والضعيف والحزين ؟

② ما واجبنا تجاه وطننا ؟

(ج) أكمل : ① تكرار العطف في البيت الثاني يفيد

② كلمة «الجراح» جاءت جمعاً؛ لتفيد

(د) ما الجمال في : «عبيرك بيت الغريب» ؟

سأكتب من نص «الحب عطاء» :

ما أجمل أن نحيا سعداء . لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا . في دنيا تغمرها الأنداء

(أ) مات : ① مرادف : «تغمرها» . ② جمع : «دنيا» .

(ب) ① وضّح من خلال البيتين كيف يعيش الناس في سعادة .

② ما واجبك تجاه من يطلب المساعدة ؟

(ج) أكمل : ① تكرار النفي في البيت الأول يفيد

② «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب

(د) ما الجمال في : «دنيا تغمرها الأنداء» ؟

رابعاً التصوّر

سأكتب «إن الصدق من الصفات العظيمة التي يجب أن نحرص عليها، وهو يهدي إلى البر،

ويتحقق به أمل المرء، فاحرصوا جميعاً عليه» .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلاً مثلاً، وآخر سالماً . ② خبراً، وبين نوعه .

③ ضمير رفع متصل، وآخر منفصل .

④ كلمة مبدوءة بهزة قطع، وأخرى مبدوءة بالفاء وصل .

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «للمعاملة الحسنة أثر طيب» . نوع الخبر : (مفرد - جملة - شبه جملة) .

② «اقرأ» مبدوء بالفاء وصل لأنه : (أمر رباعي - أمر ثلاثي - ماض رباعي) .

(د) ① «نحن نحب السلام» . أدخل على الجملة إن، وغير ما يلزم .

② «الطالب منظم الفكر» . اجعل الخبر جملة اسمية .

خامساً القاموس

سأكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَا تَحْسَبِ الْمَجْدَ ثَمَرًا أَنْتَ أَكَلُهُ . لَنْ تَبْلُغَ الْمَجْدَ حَتَّى تَلْعَقَ الصُّبْرَا

سادساً الإملاء

سأكتب ما يملأ عليك .

نارة شمال الإسماعيلية
لوحية اللغة العربية

٩ محافظة الإسماعيلية

أولاً التعبير

سأكتب بقرينة لزميلك تدعوه فيها لزيارة مدينة الإسماعيلية .

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سأكتب لكل من الطريق والجار والصديق حقوق يجب التمسك بها للعيش في أمن واستقرار .

سأكتب وطننا في حاجة إلى كل ابن من أبنائه، كل في مجاله ليرقى ويتقدم .

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

سأكتب القراءة متحررة الصوت :

«العلم هو السفينة التي تُبحر في بحور المعرفة ككل السفن وتحتاج سفينته
العلم إلى قبطان شجاع، وقبطان هذه السفينة هو المعلم فالمعلم أول من يندع القيم
والأخلاق وحب الخير في نفوس الناشئة، ورسائله تتكوّن من شقين أساسيين هما
التربية والتعليم فنعم عملاً ما يقوم به المعلم من أجل إعداد جيل قادر على النهوض
بمسئولياته في خدمة الوطن» .

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «شجاع» : (ضعيف - جبان - ذليل).

② جمع «العلم» : (العلوم - العلماء - الأعلام).

(ب) حدّد دور المعلم في المجتمع كما هو موضّح بالفقرة.

(ج) ما واجبك كطالب علم تجاه المعلم ؟

(د) أكمل ما يأتي :

① رسالة المعلم تتكون من شقين هما و

② قبطان سفينة العلم.

س من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنّ صيانة المواطن للمال العام واجبٌ تُمليه عليه عقيدته ؛ لذا فهو يحرص عليه

كما يحرص على ماله الخاص؛ لأنّه يعلم أنّ المال العام هو مال جميع أفراد الوطن».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «صيانة» : (حفظ وحماية - حفظ وبناء - حفظ وتقييم).

② مضاد «يحرص» : (يعرف - يهمل - يترك).

(ب) كيف نحافظ على المال العام في الوقت الحاضر ؟

(ج) وضّح كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① التقريط في المال العام لا يعاقب عليه القانون.

② الحرص على الممتلكات العامة واجب ديني فقط.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① كانت أول مهمة لعقبة بن نافع :

(فتح فزان - الذهاب إلى برقة - فتح طرابلس).

② قاد سرية لفتح ودان. (عقبة بن نافع - بسر بن أرطاة - عبدالله بن سعد).

(ب) انقسمت قبائل فزان في الرأي إلى فريقين. فما رأى كل فريق ؟

(ج) علل : اغتباط عمرو بن العاص بانتصار عقبة على أهل فزان.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① استشار عثمان (رضي الله عنه) كبار الصحابة في مواصلة الفتوحات فأيدوه. ()

② أشار (عقبة بن نافع) على (عبدالله بن سعد) بالتوجه إلى سببلة. ()

ثالثاً - النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرَبٍ وَتَمْشِيلٍ وَحَفَانٍ كَالْجَوَابِ

وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا أَلْ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرُونَ ﴿١٧﴾﴾

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «جفان» : (جفنة - جافن - مجفنة).

② مضاد «شكراً» : (عجزاً - جحوداً - عقوقاً).

(ب) بِمِ أَنْعَمَ اللَّهُ - سبحانه وتعالى - على سيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

(ج) ① ما الجمال في قوله تعالى : «جفان كالجواب» ؟

② أَنْعَمَ اللَّهُ - سبحانه وتعالى - على داود (عليه السلام) بالصوت الجميل، كما جعل

الحديد في يديه ليناً كالعجين. اكتب الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① كلمة «محارب» جمع يفيد الكثرة. ()

② أن يأكل الإنسان من عمل يده خير من أن يسأل الناس. ()

س من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعَلَايَسَعَى فَيُذْرِكُ مَا ابْتَغَى . : وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ

وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ . : حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ

فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى . : وَخَزُ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «وخز» : (طعن - ضرب - لوم).

② مضاد «الوعى» : (الود - السلام - الصب).

(ب) يقارن الشاعر بين صنفين من الناس، وضح ذلك من خلال الأبيات.

(ج) ① ما الجمال في قول الشاعر : «سواه من أيامه يتظلم» ؟

② هات من الأبيات السابقة تضاداً، وبين قيمته.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① «فبدرك ما ابتغى» نتيجة لما قبلها، واستخدام الفاء يدل على الترتيب والسرعة. ()

② تقديم الجار والمجرور : (من أيامه - في أسماهم - في الناس) يفيد

التخصيص والتوكيد. ()

من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى عَبْرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيْفُ الضَّعِيفِ وَحُلْمُ الْحَزِينِ

سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغْمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءُ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ

فَهَيَّا اخْلَعِي عَنْكَ ثُوبَ الْهَمُومِ .: غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تُحْلَمِينَ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «يشع» ينشر : (نوره - صوته - خياله).

② مضاد «الضعيف» : (المريض - القوى - القادر).

(ب) بِمَ وصف الشاعر مصر في البيت الأول ؟

(ج) ① ما الجمال في قول الشاعر : «سَيَبْقَى شَبَابُكَ ... ضِيَاءً» ؟

② لماذا خص الشاعر الشباب بالذكر في البيت الثاني ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① «حلم الحزين» : تصوير لعبير مصر بالحلم الذي يسعد كل حزين. ()

② «رغم الليالي» : تصوير الحزن والشدائد التي تمر بها مصر بالليالي في ظلمتها. ()

النحو

«مدرستى طلابها مجتهدون يقبلون على العلم في نشاط؛ لذا فأنا أحب مدرستى،

فالعلمون يشرحون الدروس بإتقان ونسعى جميعاً من أجل التفوق».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلاً صحيحاً ، وبين نوعه.

② ضميراً منفصلاً، وآخر متصل.

③ فعلاً معتلاً، وبين نوعه.

④ ضميراً مستقراً، وقدره.

⑤ خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

(ج) أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :

① قالت انتصار : لقد انتصرنا في حرب أكتوبر انتصاراً عظيماً. (صوب الخطأ).

② الجو في مصر جميل. (حدّد الخير، وبين نوعه).

③ أنتم مخلصون لوطننا مصر. (أدخل على الجملة فعلاً من أخوات كان).

خامساً القواعد

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَطَنِي لَوْ شِغَلْتُ بِالْخُلْدِ عَنْهُ .: نَازَعْتَنِي إِلَيْهِ فِي الْخُلْدِ نَفْسِي

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

١٠ محافظة دمياط

إدارة هيئة البرج
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

العمل ضرورة إنسانية يرتقى بالفرد، ويجعله نافعا لوطنه.

التلوث خطر داهم يهدد الحياة له أسباب وطرق علاج.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

من القراءة متحررة المحتوى :

«الصداقة إحدى ضروريات الحياة، وهي مكاسب الدنيا، فالصداقة نعمة غالية يجب أن نخرص عليها ونزعاها، فهي شجرة تحتاج إلى رعاية، وعلى الأصدقاء أن يتنازلوا عن بعض حقوقهم رغبة في استمرار الصداقة. وللصداقة حقوق منها المشاركة في الأفراح والأحزان، والمبادرة بالمساعدة وكتمان السر، وسنن الغيوب؛ حتى تنمو وتثمر الصداقة».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① الصداقة نعمة غالية. ()
② على الأصدقاء أن يتنازلوا عن كل حقوقهم. ()

(ب) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

- ① الصداقة إحدى الحياة.
② من حقوق الصداقة ، و

(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

(د) للصداقة ثمار حلوة ومرة. اذكر رأيك.

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«فالحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش مخروماً منها، عاش في ظلمة حالكة. الحرية هي الحياة».

(أ) أكمل ما يأتي :

- ① مرادف «حالكة» :
② جمع «الحياة» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① الحيوان لا يفهم معنى الحرية. ()
② إن الإنسان الذي يمد يديه لطلب الحرية ليس بمتسول. ()

(ج) بم وصف الكاتب الحرية ؟

(د) ماذا يحدث إذا فقد الإنسان حريته ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

- ① كان أول عمل قيادي تولاه عقبة هو فتح
② سُمي جيش العبدالة بهذا الاسم؛ لأنه

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① ارتد كثير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد رحيل عقبة بن نافع. ()
② شعرت القبائل البربرية بالأمن في ظل حكم الروم. ()

(ج) لماذا أمر عمرو بن العاص عقبة بأن يقيم في برقة ؟

(د) لماذا سُمي عقبة بهذا الاسم ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا وَجَعَلْنَاهُ نَازِحًا وَأَوْفَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَالنَّارَ لَهُ الْحَدِيدَ ۖ إِنَّ أَعْمَلَ سَاجِدِينَ وَقَدَّرَ فِي السَّيِّئِ مَا تَحْسَبُ ۚ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(أ) هات :

- ① مرادف : «أوفى» .
② مفرد : «ساجدات» .

(ب) ① بم أنعم الله تعالى على داود (عليه السلام) ؟

② ما الجمال في قوله تعالى : «يا جبال أوبي» ؟

(ج) أكمل : «وقدر في السيئ» . أسلوب : ، غرضه :

(د) سخر الله الرياح والجن لسيدنا سليمان (عليه السلام) وأذاب له النحاس.

اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

س١ من نص «الحب عطاء» :

ما أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لا حَقْدَ يَسْوَدُ ولا بَغْضَاءَ
أَزْهَارِ الْحُبِّ تُظِلُّلُنَا .: في دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «يسود» : (يقوى - يعم - يسيطر).

② مفرد «الأنداء» : (الندى - النادى - النداء).

(ب) ① ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيتين ؟

② اذكر مظاهر العطاء فى الحياة من وجهة نظر الشاعر.

(ج) ① ما الجمال فى قوله : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) أكمل : «ما أجمل أن نحيا سعداء». أسلوب : ، يوحى بـ :

س٢ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعَالِمِ يَسْعَى فَيَذُرُكَ مَا ابْتَغَى .: وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ
وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلَوُّهُمْ .: حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى .: وَخَزُ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «الأسنة» : (السان - السن - السنة).

② مضاد «تترنم» : (تهتف - تشدو - تبكى).

(ب) ① فى الأبيات مقارنة بين صنفين من الناس. وضح ذلك.

② ما موقف الخاملين إذا عاتبتهم ؟

(ج) ① ما الجمال فى قوله : «أحياء كأموات الوعى» ؟

(د) أكمل : «فيدرك ما ابتغى» علاقتها بما قبلها

رابعاً النصوص

س١ «النظام فى العمل والتخطيط للهدف من أهم وسائل النجاح، فخطط لمستقبلك، واجتهد

فى عمالك تكن من الفائزين واعلم أن الله لا يضيع أجر المحسنين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبراً ، وبين نوعه.

② كلمة تبدأ بألف وصل، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.

③ ضميراً مستتراً ، وقدره.

④ فعلاً صحيحاً ، وآخر معطلاً.

(ج) أكمل :

① الفعل «رأى». فعل ، نوعه

② الفعل «مر». فعل ، نوعه

(د) «..... يحبون وطنهم». أكمل بضمير مناسب.

خامساً القصة

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«سِرُّ النَّجَاحِ فِي الْإِرَادَةِ وَالْمُثَابَرَةِ».

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يملأ عليك.

١١ محافظة كفر الشيخ

إدارة شئى سالم التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ اجازى اكتب لافتة تشجع فيها الناس على حب الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التعاون فى أعمال الخير يحقق السعادة ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع.

س٣ الرياضة تهذب الأخلاق، وتنمى العقول، وتدرب الأبدان.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ : القراءة متحررة المحتوى :

«يوجد جبل سيدنا موسى (عليه السلام) في محافظة جنوب سيناء المصرية، ولقد سُمي هذا الاسم نسبةً لنبي الله موسى وكانت المناسبة عندما كلمه الله - سبحانه وتعالى - من فوق هذا الجبل وتلقى سيدنا موسى الوصايا العشر، ويعتبر هذا الجبل من أشهر جبال محافظة جنوب سيناء حيث يزوره آلاف من السياح من جميع دول العالم والناظر من أعلى الجبل يتمكن من رؤية مشاهد جميلة لسلسلة الجبال المحيطة به، ويقع جبل موسى (عليه السلام) قرب جبل سانت كاترين».

(أ) أين يوجد جبل موسى (عليه السلام) ؟

(ب) اذكر معنى كلمة «سلسلة» فيما يلي :

(١) توجد سلسلة من الجبال المختلفة.

(٢) اشترت سلسلة ثمنها غال.

(ج) يُعد جبل موسى مصدرًا من مصادر الدخل القومي للدولة. وضّح.

س٢ : من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطموح صفة من الصفات الكريمة، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة، والسعى

الجاد، أمّا الطمع فهو صورة من صور الأنانية، بل هو صورة من صور الشر؛ لأن

الطمع لا يشبع ولا يرتوى».

(أ) هات : (١) معنى : «مقرون».

(٢) مضاد : «الأنانية».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(ج) بم يرتبط الطموح ليصبح صفة كريمة ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) قضى عقبة في برقة رائدًا دينيًا. (ثلاث سنوات - أربع سنوات - سنة واحدة).

(٢) أول عمل قيادي لعقبة فتح : (فزان - ودان - مصر).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) عُرف البربر والروم بالجبن في الحروب.

(٢) فرض عقبة الإسلام على أهل فزان.

(ج) علل : استياء أهل برقة من الحكم البيزنطي.

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤالين، منهما الأول :

س١ : من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُونَ مِنْ تَحْرِيْبٍ وَتَمْثِيلٍ وَحِفَافٍ كَالْجَوَابِ

وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا أَلْ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ ﴿١٣﴾﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) معنى «قدور» : (بيوت - أوان - قصور).

(٢) مفرد «محاريب» : (محراب - حربة - حراة).

(ب) منح الله سيدنا سليمان نعمًا كثيرة. وضّح.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «وقليل من عبادي الشكور» ؟

(د) وهب الله سيدنا داود النبوة والصوت الجميل وأمر الجبال والطيور بترديد التسبيح

معه، كما جعل له الحديد لينًا. اكتب الآية الدالة على المعنى السابق.

س٢ : من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجِبِينِ

عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانًا يَدْفِئُ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

سَيَقِي نَشِيدُكَ رَغَمَ الْجَرَّاحِ .: يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَاثِرِينَ

(أ) هات : (١) معنى : «الحنايا».

(٢) جمع : «الطريق».

(ب) ما الفكرة التي تتحدث عنها الأبيات ؟

(ج) بين الجمال في قول الشاعر : «يضيء الطريق على الحائر».

(د) ما واجبك نحو وطنك مصر ؟

من نص «سليمان والحمامة» :

وَأَتَتْ لِثَلَاثِهِمْ وَأَلَمَ .: تَسْتَحْيِي أَنْ فَضَّتْ خِتَامَهُ
فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو .: نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الزُّعَامَةُ
فَبَكَتْ لِذَاكَ تَذْمُماً .: هَيْهَاتَ لَا تُجِدِي التَّدَامَةَ

(أ) هات : (١) معنى : «فضت». (٢) جمع : «ختامه».

(ب) ما الفكرة التي تتحدث عنها الأبيات ؟

(ج) بين الجمال في قول الشاعر : «تكون لها على الطير الزعامة».

(د) قابلت الحمامة الإحسان بالإساءة . وضّح في ضوء فهمك الأبيات.

الجزء الثاني

«الحرية طريق السعادة، أبوابها واسعة، فقد سعى إليها كل طالب للديمقراطية، فهي أساس النجاح، وتنتشر الحب لكل من يريد الحياة السعيدة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلاً صحيحاً، وبين نوعه. ② كلمة بها همزة قطع.

③ فعلاً معطلاً، وبين نوعه. ④ خبراً، وبين نوعه.

(ج) «الحرية أشكالها متنوعة». حوّل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد.

(د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

① تقول الصدق. (ضمير مناسب).

② الحق القوة. (خبر شبه جملة).

الجزء الثالث

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وخط النسخ مرة أخرى :

«الحياة أمل .. والأمل كفاح».

الجزء الرابع

اكتب ما يُملئ عليك.

محافظة البحيرة

إدارة إركو التعليمية
مدرسة إركو الإعدادية

أولاً : التفسير

اكتب لافتة إرشادية تحث على ممارسة الرياضة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

وقت العمل يملكتنا ونحن نملك وقت الفراغ، والعامل هو الذي ينظم وقته ويقضى وقت فراغه فيما يعود عليه بالنفع.

زيادة السكان في مصر تؤدي إلى العديد من المشكلات.

ثانياً : القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

القراءة متحررة المحتوى :

«لا يعتذر عن أخطائهم إلا الأقوياء الواثقون بأنفسهم، ولا يتمادى في العناد إلا الشفهاء. هذه حقيقة بشرية تحتاج دائماً إلى التذكّر أنّ الاعتذار قيمة عظيمة والرجوع إلى الحق فضيلة، أما ثقافة العناد والتشبث بالرأي فلن ينتج عنها إلا افتقار روح التسامح وانعدام قيمة العفو بل ينتج عنها التطرّف بكل أشكاله وألوانه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مقابل «يتماذى في» : (يتراجع عن - يندفع في - يتوصل إلى).

② معنى «التسامح» : (الصفح - الحب - التعاطف).

(ب) صحّح ما بين القوسين :

① الاعتذار سلوك (الضعفاء).

② لن نحترم المعاند؛ لأنه (تمسك ب) عهود التسامح والصفح.

(ج) ما أسوأ النتائج المترتبة على ثقافة العناد والتشبث بالرأي ؟

١٩ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطَّمُوحُ صِفَةُ مِنَ الصُّفَاتِ الْكَرِيمَةِ، وَهُوَ مَقْرُونٌ بِالْعَزِيمَةِ الصَّادِقَةِ، وَالسُّنْفَى الْجَادُّ، أَمَّا الطَّمَعُ فَهُوَ صُورَةٌ مِنْ صُورِ الْإِنَانِيَةِ، بَلْ هُوَ صُورَةٌ مِنْ صُورِ الشَّرِّ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «مقرون» : (موافق - مرتبط - منفصل).

② جمع «الطمع» : (الطعوم - الأطماع - الطماعون).

(ب) ① بِمَ تَصِفُ الْأَمَالَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

② لِمَاذَا يُعَدُّ الطَّمَعُ صِفَةً مِنْ صِفَاتِ الْإِنَانِيَةِ ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① المال العام هو مال بعض أفراد الوطن. ()

② تتأثر أعين الحصان بالأشعة تحت الحمراء. ()

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أكمل :

① كان عمرو بن العاص لا يخشى اقتحام الأهوال؛ لأنه

② تشابهت مدينة سببلة مع مدينة فى الأسوار العالية.

(ب) لسعادة عمرو بن العاص بالانتصار فى فزان سبب أمنى وآخر سياسى وثالث شخصى. وضح هذه الأسباب.

(ج) كان لعقبة رأى فى المعركة مع جرجير. اذكر، مع التعليل.

ثالثاً : النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٢٠ من نص «من مكارم الأخلاق» :

«مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(١) هات فى جملتين من تعبيرك :

① مضاد : «تواضع».

② معنى : «نقص».

(ب) ① ما القيم التى يرسخها الرسول (ﷺ) فى النفس البشرية من خلال الحديث ؟

② كيف رغبنا النبى (ﷺ) فى العفو ؟ ولماذا ؟

(ج) وضح الجمال فى قول الرسول (ﷺ) : «ما نقص مال من صدقة».

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على : أن الله تعالى منح نبيه داود (ﷺ) الفضل، والآن له الحديد، وأمره وأهله بأمر مهم.

٢١ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلَوْنَهُمْ : حَسْبُكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى : وَخُزُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ
فَأَصْدَمَ جَهَاتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا : صَدَمَ الْجَهَالَاتِ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(١) هات من الأبيات :

① كلمة، ومضادها.

② كلمة معناها : «أشد، وأنفع».

(ب) ① ما موقف الخاملين من طلب العلم كما وضَّحها الشاعر فى البيت الأول ؟

② فى الأبيات السابقة تشبيه ونصيحة وتعليل للنصيحة. وضح ذلك.

(ج) أى التعبيرين أجمل : «أصدم جهالتهم» أم «غير جهالتهم» ؟ ولماذا ؟

٢٢ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ : لَا حَقَّ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارِ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا : فِى دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ
نَقْصَامُ خُبْرَ مُحِبِّينَا : وَنَشْدُ عَلَى أَيْدِي الضُّعَفَاءِ

(١) أكمل :

① مرادف «يسود» :

② مفرد «الأنداء» :

- (ب) ① توضّح الأبيات ملامح الحياة التي يحلم بها الشاعر ويدعو إليها. بين ذلك.
 ② في البيت الثالث صورة من صور العطاء عند الشاعر. وضّحها.
 (ج) أيّ التعبيرين أجمل : «أزهار الحب تظللنا» أم «أزهار الحب تجمعنا» ؟ ولماذا ؟

رابعاً : النصوص

س1 «النجاح هو هدف كل إنسان ويعتقد كثير من الناس أن نجاح الإنسان أو فشله يرجع إلى حظّه الباسم أو التعس، لكن الإنسان اللبيب يستطيع أن يحقق أمله بجهده وعرقه فكم من فاشل كانت نقطة فشله انطلاقة عظيمة نحو النجاح ! فالنجاح يسمو بالإنسان».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
- ② خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.
- ③ ضميراً، وبين نوعه.
- ④ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

- ① اقض بالعدل. الفعل «اقض» نوعه : (مثال - أجوف - ناقص). تخير.
- ② المعلومات كتبوا الدرس. صحّ الخطأ في العبارة.
- ③ المهذب يسمع كلام والديه. قدر الضمير المستتر في الجملة.
- ④ «العلم ساطع النور». حول الخبر المفرد إلى جملة، وغير ما يلزم.

خامساً : الشد

س2 اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

إِمْلَأْ فُؤَادَكَ رَحْمَةً لِّذَوِي الْأَسَى . لَا يَرْحَمُ الرَّحْمَنُ مَنْ لَا يَرْحَمُ

سادساً : الإمالة

س3 اكتب ما يُملأ عليك.

محافظة الفيوم

إدارة عرب القوق الزعفرانية
 توعية اللغة العربية

أولاً : التعبير

س1 اجب اجب اكتب برقية لزميل لك تدعوه للمحافظة على المرافق العامة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س2 للتلوث مخاطر على الإنسان والبيئة، ولعلاجه وسائل كثيرة.

س3 الرياضة الراقية لا تعرف التعصب الأعمى، ولا العنف المدمر بل هي سبيل التنافس الشريف والخلق الكريم.

ثانياً : القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س1 القراءة متحررة المحتوى :

«العمل التطوعي هو تقديم المساعدة والجهد من أجل تحقيق الخير لجميع أفراد المجتمع، وقد أطلق عليه مسمى تطوعي؛ لأن الإنسان يقوم به طواعية دون إجبار من أحد، فهو إرادة داخلية وغلبة لجانب الخير على جانب الشرّ ودليل على ازدهار المجتمع، فكلما زاد عدد العناصر الإيجابية والبناءة في مجتمع ما أدنى ذلك إلى تطوره ونموه، ومن أمثلة العمل التطوعي تعليم الأميين القراءة والكتابة ورعاية كبار السن».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «طوعية» : (إجباراً - عنفاً - قيداً).
- ② جمع «المساعدة» : (السواعد - المساعدون - المساعدات).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① انتشار العمل التطوعي دليل على ازدهار المجتمع. ()
- ② تجبر الدولة الأفراد على العمل التطوعي. ()

(ج) ماذا يحدث إذا تخلى أفراد المجتمع عن العمل التطوعي ؟

س١ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«فالحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش مَحْرُومًا منها، عاش في ظلمة حالكة. الحرية هي الحياة، ولولاهما لكانت حياة الإنسان أشبه شيء بحياة اللعب المتحركة».

(أ) أكمل ما يأتى : ① مرادف «حالكة» : ② مفرد «اللعب» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الحرية التى يدعو لها الكاتب حرية مطلقة بلا شروط. ()

② الحرية حق طبيعى من حقوق الإنسان. ()

(ج) جُرب الكاتب وسائل متعددة ليخفف آلام الهرة. وضح ذلك.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أول عمل قيادى لعقبة فى الجيش فتح : (برقة - فزان - ودان). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية :

الخليفة عمر بن الخطاب عزل عمرو بن العاص عن حكم مصر. ()

(ج) لماذا كان الاستيلاء على مدينة طرابلس أمرًا صعبًا ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسْلِمْنَا مِنَ الرِّيحِ غَدُوَهَا شَهْرًا وَرَوَّاحَهَا شَهْرًا وَأَسْلَنَّا لَهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمَنِ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَرْغَبْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ١١﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «أسلنا» : (وهبنا - أذبنا - ضربنا).

② مضاد «غدوها» : (ذهابها - ظهورها - رواحها).

(ب) ما النعم التى أنعم الله - تعالى - بها على سيدنا سليمان ؟ وما جزاء من يعصيه

من الجن ؟

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «أسلنا له عين القطر» ؟

(د) أعطى الله - تعالى - داود (عليه السلام) نعمًا كثيرة مادية ومعنوية ولأن له الحديد. اكتب

من النص الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءٌ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ

فَهِيََا اخْلَعِي عَنْكَ ثُوبَ الهموم .: غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① مفرد «العالمين» هو «العظيم».

② مضاد «ضياء» هو «ظلام».

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك، وضع لهما عنوانًا مناسبًا.

(ج) ما نوع الأسلوب فى قول الشاعر : «اخلعي عنك ثوب الهموم» ؟

(د) ماذا يحدث إذا هاجر كل الشباب إلى الخارج ؟

س٣ من نص «فضل العلم والعمل» :

فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى .: وَخَزُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

فَأَصْدَمَ جَهَاتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا .: صَدَمَ الْجَهَالَةِ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① مفرد «أحياء» هو «حية».

② مرادف «أحزم» هو «أنفع».

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك، وضع لهما عنوانًا مناسبًا.

(ج) ما نوع الأسلوب فى قول الشاعر : «اصدم جهاتهم» ؟

(د) ماذا يحدث إذا تخطى الجاهلون عن فكرهم المتأخر ؟

رابعاً النصوص

س١ «لا يزال الإنسان المصرى مثلاً أعلى فى العباداة والمعاملة، فهو يقاوم الانحراف

بالحكمة والموعظة الحسنة، حياته قضاها مكافحاً فى سبيل دينه ووطنه، فيا أيها

الطالب اجعل مصريتك مصدر فخر لك دائماً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبراً للمبتدأ، وبين نوعه.

② فعلاً يبدأ بألف وصل، مع ذكر السبب.

③ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً. ④ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المصريون يستردون حقوقهم. الفعل «يستردون» : (أجوف - مهموز - مضعف).

② أنتما طالبان مصريان. «أنتما» ضمير : (المتكلم - المخاطب - للغائب).

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① قصتين. (أكمل مكان النقط بفعل مهموز).

② يُذكر إسم الله في بدء كل أمر. (صوب الخطأ في الجملة السابقة).

خامساً الفصل

سأ أكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَيْسَ الْجَمَالَ بِأَثْوَابٍ تَزِينُنَا .: إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

سادساً الإملاء

سأ أكتب ما يُملَى عليك.

إدارة بنى سويف التعليمية
توجيه اللغة العربية

محافظة بنى سويف

١٤

أولاً التعبير

سأ إجبارى أكتب لافتة إرشادية تدعو فيها إلى القراءة.

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين

سأ العلم والعمل أساسان قويان لنهضة الأمة.

سأ الإنسان محتاج إلى الأصدقاء المخلصين؛ لذلك يجب علينا أن نحسن اختيارهم.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

سأ القراءة متحررة المحتوى :

«خير وسيلة للنجاح في الحياة أن يكون لك مثل أعلى عظيم تطمح إليه، وتضعه دائماً نصب عينيك، وتسعى جاداً في الوصول إليه وقد يكون هذا المثل الأعلى عالماً فذاً أو صانعاً ماهراً أو سياسياً عظيماً أو رجلاً فذاً مشهوراً، فمن قنع بالأننى لم يصل إلى شيء سواه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «عالماً» : (عوالم - أعلاماً - علماء).

② مرادف «نصب» : (احتيا - تجاه - خلف).

(ب) ما الوسيلة الفضلى للنجاح في الحياة ؟

(ج) ماذا يحدث عندما يكون الإنسان غير طموح ؟

سأ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته؛ لذا فهو يحرص عليه

كما يحرص على ماله الخاص».

(أ) أكمل ما يأتى :

① مرادف «تمليه» : ② جمع «عقيدة» :

(ب) لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

(ج) اذكر أمثلة لإهدار المال العام.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① أمد عثمان بن عفان جيش العبدالة بألف بعير لتحمل النساء. ()

② أول عمل قيادى لعقبة هو فتح الشام. ()

(ب) ① لم سمي جيش العبدالة بهذا الاسم ؟

② كراهية أهل برقة للحكم البيزنطى لها أسباب. وضّحها.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ۖ أَنِ اعْمَلْ سَبِيغَتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(أ) أكمل ما يأتى :

① معنى «آتيناً» :

② مضاد «صالحاً» :

③ مفرد «سابغات» :

(ب) ما النعم التي أنعم الله بها على داود (عليه السلام) ؟

(ج) «إنى بما تعملون بصير». ما نوع الأسلوب ؟

(د) سخر الله الريح والجن لسيدها سليمان وأسأل له النحاس.

اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

س٢ من نص «الحب عطاء» :

ما أجمل أن نحيا سُعداء .: لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا .: فى دُنيا تغمرها الأنداء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «نحيا» : (نعيش - نعود - نفرح).

② مذكر «دنيا» : (دان - أدنى - دنىء).

③ جمع «حقد» : (أحقاد - حاقدين - كلاهما صواب).

(ب) ما مظاهر الحياة السعيدة كما فهمت من البيتين ؟

(ج) وضح الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا».

(د) من قائل هذا النص ؟

س١ من نص «فضل العلم والعمل» :

إن المعارف للمعالى سلم .: وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلم زينة أهله بين الورى .: سيان فيه أخو الغنى والمعدم
(أ) أكمل ما يأتى :

① معنى «متساويان» :

② جمع «المعرفة» :

③ مضاد «الفقير» :

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى : «أخو الغنى والمعدم» ؟

(د) من قائل هذا النص ؟

رابعاً النصوص

س١ «الحرية جوانبها مضيئة، والحر يعيش سعيداً والشعب المصرى أكثر الشعوب حرية
فهو يرفض الذل ويمضى عمره فى الدفاع عن حريته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى تبدأ بألف وصل.

② ضميراً متصلًا، وآخر منفصلًا. ③ فعلاً صحيحًا، وآخر معتلًا.

(ج) أخذ الطالب الجائزة. (أخذ) فعل صحيح نوعه : (مهموز - مضعف - سالم). اختر.

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① القارئ الماهر سريع الفهم. (حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة).

② أنت تجتهد فى دروسك. (اجعل الضمير للمفردة المؤنثة، وغير ما يلزم).

خامساً النصوص

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

ارفع يديك إلى السماء ففوقها .: رب إذا ناديتك ماضيك

سادساً الاملاء

س١ اكتب ما يملئ عليك.



إدارة محاسبة التعليم
مدرسة الصبابة الابتدائية

محافظة المنيا

١٥

أولاً التفسير

س١ اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ طاعة الوالدين واجبة على كل إنسان.

س٣ التلوث له مصادر وأنواع كثيرة.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه، يرضيك إذا كنت غاضباً، ويسرك إذا كنت حزينا، وهو حبيب لك لا يضرك، تجد فيه عبرة وعظة، وفي صفحاته تسلية ومتعة وبين سطوره حكمة وعبراً فاجلس إليه وابتغ فضلاً منه».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «يسرك» : (يعينك - يرضيك - يسعدك).

② جمع «حكمة» : (أحكاماً - حكماً - حُكَّاماً).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① من أراد الصديق فعليه بالكتاب.

② الكتاب يخلو من المتعة والحكمة.

(ج) ماذا تجد فى الكتاب ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«إن صيانة المواطنين للمال العام واجب ثمليه عليه عقيدته ؛ لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن، وأن الاستيلاء عليه أو التفریط فيه يعد جريمة وخيانة».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «عقيدته» : (عقده - عواقده - عقائده).

② مرادف «تمليه» : (تقرضه - تعرضه - تعرضه).

(ب) لماذا يحرص المواطن على المال العام ؟

(ج) اذكر موقفاً من حياة سلفنا الصالح يدل على المحافظة على المال العام.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اكمل :

① اسم إفريقية كان يُطلق على

② استشهد عمر بن الخطاب، وتولى الخلافة مكانه.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كانت القبائل البربرية سعيدة بالحكم البيزنطى.

② حاصر عمرو بن العاص طرابلس مدة سبعة عشر يوماً.

(ج) لماذا تدين القبائل بالطاعة لجرير ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أُوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَالنَّارَ لَهُ

الْحَرِيدَ ۖ أَنِ اعْمَلْ سَابِغَةً وَفَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَليحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ ۝﴾

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «أوبى» : (ردى - فكرى - تحدثى).

② مضاد «آتينا» : (بدلنا - منحنا - أخذنا).

(ب) بِمَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا دَاوُدَ (عَلَيْهِ السَّلَام) ؟

(ج) وَضَّحَ الْجَمَالُ فِى : «يا جبال أوبى معه والطير».

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله سخر لسيدنا سليمان الريح والجن.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَيَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجِبِينَ
عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدَفٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَيْنِ

(١) أكمل :

١ مرادف «عشقناك» : ٢ مفرد «الضلوع» :

٣ «يا مصر» أسلوب :

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين ؟

(ج) اذكر الجمال في : «عشقناك صدرًا رعانًا بدف».

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تَظَلَّلْنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأُنْدَاءُ

(١) هات ما يلي :

١ مرادف : «بغضاء» . ٢ مضاد : «سعداء» . ٣ مفرد : «الأنداء» .

(ب) ماذا تمنى الشاعر في البيتين ؟

(ج) ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعاً التصوي

س٩ «الطالب المجتهد يؤدي واجبه بإتقان، وهو يحرص على النظام في مدرسته، ويحترم

معلميه، ويسعى إلى أن يكون في أعلى مكانة، فإيا بُني كن مثل هذا الطالب حتى يحبك الناس».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ خبراً لمبتدأ، وحدد نوعه. ٢ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.

٣ فعلاً صحيحاً، وآخر معتللاً، وحدد نوعيهما.

٤ كلمة مبدوءة بهمة قطع، وأخرى مبدوءة بآلف وصل.

٥ ضميراً مستترًا، وقدره.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

١ المدرسة عالية الأسوار. (حوّل الخبر المفرد إلى جملة).

٢ هم تلميذان متفوقان. (صوّب الخطأ).

خامساً الضبط

س١٠ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَلَا تَعْتَرِفْ بِالذُّلِّ فِي طَلَبِ الْغِنَى .: فَإِنَّ الْغِنَى فِي الذُّلِّ شَرٌّ مِنَ الْفَقْرِ

سادساً الإملاء

س١١ اكتب ما يُملَى عليك.

١٦ محافظة أسيوط إدارة ديروط التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١٢ اجب اجب اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف في الماء.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١٣ المرافق العامة ملك لنا جميعاً، وواجبنا الحفاظ عليها.

س١٤ بالعلم والعمل تتقدم الأمم وتنهض الشعوب.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١٥ القراءة متحررة المحتوى :

«تتمتع سيناء بطبيعةٍ ساحرةٍ تتنوع ما بين السهول والوديان، وتعدّ سيناء مركزاً عالمياً للسياحة إذ تتوافر فيها كل أنواع السياحة، وإسنياء مكانةً دينيةً حيث يتواجد بها جبل سيدنا موسى (عليه السلام) الذي صعد عليه وكلم ربّه كما مرّ على أرضها العديد من الأنبياء».

(أ) هات ما يأتى : ① مرادف : «ساحرة». ② مفرد : «الوديان».

(ب) لسيناء مكانة دينية. وضّح ذلك من خلال الفقرة.

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بقيَ على قيد الحياة، يبدأ صغيراً، ويتمو ويكبر... وهذه الأملُ المتتابةُ هى التى تصنعُ الطموح».

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «الأمل» : (الجزع - اليأس - الرجاء).

② بين كلمتى «ينمو - يكبر» : (تضاد - تعليل - ترادف).

(ب) بِمَ يتصف الأمل عند الإنسان ؟

(ج) وضّح الفرق بين الطموح والطمع.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كان عقبة بن نافع رائداً دينياً فى بركة. ()

② استولى (عمرو بن العاص) على طرابلس بطريقة سهلة. ()

(ب) ما أحوال البربر تحت حكم الروم ؟

ثانياً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : «وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَآلَنَّا لَهُ

الْحَدِيدَ».

(1) فسّر معنى : «آتينا - أوبى».

(ب) ما الجمال فى : «يا جبال أوبى معه» ؟

(ج) بِمَ أنعم الله على سيدنا داود (عليه السلام) ؟

(د) أنعم الله على سيدنا سليمان بنعم كثيرة. اكتب الآية الدالة على ذلك.

من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدْفٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

(1) هات ما يأتى :

① مرادف : «الحنايا».

② مضاد : «رعانا».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «عشقناك صدرًا رعانا بدف» ؟

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حَقَّ دُيُودٌ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تَظَلَّلْنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأُنْدَاءُ

(1) هات ما يأتى :

① مفرد : «سعداء».

② معنى : «يسود».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟

ثالثاً النصوص

من نص «القراءة أفضل هواية عليك أن تحرص عليها، فهى باب ونافذة تطل بك على جميع

المعارف، حيث ترى حياة الناس على اختلاف عاداتهم».

(1) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبراً.

② ضميراً منفصلاً وآخر متصلًا.

③ فعلاً ضحيًا.

④ فعلاً معتلاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي :

① الشجرة ناضجة الثمار. (حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة).

② العصفور (أكمل بخبر شبه جملة).

③ هذا العامل يؤدي عمله بإتقان. (اجعل العبارة للمثني، وغير ما يلزم).

خامساً القسط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَبْوَابٍ تُزَيَّنُ . إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة طفا التعليمية
مدرسة رفق المعارف الإبداعية

محافظة سوهاج

١٧

أولاً التعبير

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الحفاظ على الماء.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

التلوث خطر داهم يهدد البشرية كلها، وعلى الجميع أن يتعاونوا للتخلص منه.

المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها والاهتمام بها ورعايتها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

القراءة متحررة المحتوى :

«يا بُنَيَّ اطلب العلم؛ فإنه يوسع الآفاق، ويضيق الحواس، ويبعد عنك الجهل الذي هو أفة من الآفات، ولا توالف أهل السوء فمن ألفهم ساءت سمعته، ولا تتوان عن أداء

واجباتك اليومية؛ لئلا تصاب بالتقاعس فتقرب من السامة والضجر، وإذا صغبت عليك أمرٌ فاستشِرْ أصحاب الآراء النيرة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «الحواس» مفردتها : (الحس - الإحساس - الحاسة).

② «تتوان» مرادفها : (تتخير - تتأخر).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① العلم يوسع الآفاق. ()

② الجهل نعمة من النعم. ()

(ج) لماذا يجب علينا طلب العلم كما فهمت من الفقرة ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بقيَ على قيدِ الحياة، يبدأ صغيراً، ويتنامى ويكبر، حتى إذا تحقَّق رَغْبٌ في أَمَلٍ أكبرَ بعزيمةٍ أشدَّ، وهذه الأملُ المتتابعةُ هي التي تصنعُ الطموحَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «عزيمة» : (عوازم - عزائم - أعزائم).

② مضاد «الأمل» : (الطمع - الحزن - اليأس).

③ معنى «المتتابعة» : (المتتالية - المتبقية - المنفصلة).

(ب) اذكر الذي يصنع الطموح.

(ج) اذكر الفرق بين الطموح والطمع.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة شهر. ()

② وافق الخليفة (عمر بن الخطاب) على التوغل في إفريقية. ()

(ب) لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطي ؟

الثالث النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْدِي مَعَهُ وَالظَّيْرِ وَالنَّالَهُ
الْحَدِيدَ ۝ أَنْ أَعْمَلْ سَيِّئَاتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرِّ وَأَعْمَلُوا صَاحِبًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ
بَصِيرٌ ۝﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «أوبى» : (تحدثى - فكرى - رددى).
- ② مفرد «سايغات» : (سيغ - سيوغ - سايغة).
- ③ مضاد «صالحاً» : (فاسداً - قليلاً - قبيحاً).

(ب) ما النعم التي وهبها الله - عز وجل - لسيدينا داود (عليه السلام) كما فهمت من الآيتين ؟
(ج) أكمل : «ولقد آتينا داود مناً فضلاً» أسلوب ، وسيلته ، هما ،
و

(د) لقد سخر الله - عز وجل - لسيدينا سليمان (عليه السلام) الريح والجن وأذاب له النحاس.
اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مَضْرُوبَ الْخَنَازِيرِ . وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْحَبِينِ
عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانًا بِسَدْفٍ . وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَبِينِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① «حملناك» تعنى : (رفعناك - حفطناك - صنعناك).
- ② «رغانا» مضادها : (تركنا - أهاننا - أهملنا).
- ③ «الحنايا» مفرداها : (الحنوة - الحانة - الحنية).

(ب) ما مظاهر حب المصريين لبلدهم كما فهمت من البيتين ؟

(ج) أكمل : «يا مصر» أسلوب ، غرضه

(د) شباب مصر أملها ومستقبلها ، ولا بد أن تتخلص من الهموم وتتطلع إلى غد أفضل.
اكتب البيتين الدالين على هذا المعنى.

من نص «الحب عطاء» :

نَتَقَبَّاسُكُمْ خُبْرَ مَحَبَّتِنَا . وَنَشْدُ عَلَى أَيْدِي الضُّعْفَاءِ
لِلظَّيْرِ نَعْمَ رُاعِشًا . وَنَزِدُ عَنِ الْكُونِ الظُّلَمَاءِ

(أ) هات : ① مرادف : «نعمر» . ② مفرد : «أعشاش» . ③ جمع : «الكون» .
(ب) اشرح البيتين بأسلوبك .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «نزد عن الكون الظلماء» ؟

(د) اكتب البيتين الدالين على هذا المعنى لا بد من نبد الحقد والكراهية فالإنسان يعيش
بالحب سعيداً مسروراً في دنيا مليئة بالخير .

الرابع النصوص

«الصدق عواقبه محمودة، وهو أفضل صفة في حياة الإنسان ، والصدق نور يزيل
جوانب الباطل، وإن الصادق يأبى الرذيلة ويردها، ويعيش الصادق عمره معتزاً
بكرامته التي هي كنزه الثمين».

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① كلمة تبدأ بالاف وصل ، وأخرى تبدأ بهمزة قطع .
- ② ضميراً منفصلاً ، وآخر متصلاً .
- ③ خبراً جملة اسمية ، وبين الرابطة .
- ④ فعلاً صحيحاً ، وآخر معتلاً ، وبين نوعيهما .

(ج) «أنا تلميذ مجتهد» . اجعل العبارة للمثنى المذكر .

(د) «يردها» فعل صحيح : (سالم - مهموز - مضعف) . اختر .

الخامس النصوص

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة ، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَمَنْ يَصْنَعِ الْمَغْرُوفَ فِي غَيْرِ أَهْلِهِ . يَكُنْ حَمْدُهُ دَمًا عَلَيْهِ وَيَنْدَمِ

السادس الإملاء

اكتب ما يملأ عليك .



إدارة قنا التعليمية
لوجية اللغة العربية

محافظة قنا

أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب لافتة تحث فيها الناس على العناية بمياه النيل وعدم الإسراف فيها.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

س٢ للعمل قيمة عظيمة في حياة الإنسان، فهو الذي يحافظ على حاضره، ويصنع مستقبله، ويحقق رقي وطنه.

س٣ المال العام ملك للجميع؛ لذا يجب علينا أن نضونه ونعمل على الاستفادة منه بشتى الطرق.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين:

س١ القراءة متحررة المحتوى:

«الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان مطمئناً في حياته؛ فمن يتمسك به يرقى للعلا ويحترمه الناس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى، والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكراً من أحد، وأنت لن تستطيع العمل والعطاء إلا إذا جرّبت الإخلاص، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما عملت وتصيب أكثر حبا للعمل، وأكثر ثقة في نفسك وفي قدراتك».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

① مضاد «مطمئناً»: (ذليلاً - قلقاً - متردداً).

② الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة: (قيمة الإخلاص - أثر العمل - عظمة الإيمان).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يعمل المخلصون وينتظرون المقابل.

② المخلصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا.

(ج) كيف نقيس الإخلاص؟

س١ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة:

• من موضوع «سبيل النجاح»:

«الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها؛ فطموح الموظف في وظيفته ينعكس على عمله، فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

① معنى «العزيمة»: (الإرادة - التأذل - الوقت).

② مضاد «يضاعف»: (يوقف - يقلل - يقيد).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الطموح والطمع لفظان بمعنى واحد.

② الطموح يدفع الطالب إلى الاجتهاد.

(ج) ما أثر الطموح على حياة الإنسان عامة والموظف خاصة؟

• من كتاب «عقبة بن نافع»:

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

① اسم إفريقية قديماً أطلق على: (برقة - القطر التونسي - الجزائر).

② بُنى في طرابلس مسجد باسم: (عقبة - عمر - عمرو).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أظهر عقبة تفوقاً ملحوظاً في ساحات القتال؛ ليحقق شهرة واسعة

بين فرسان العرب.

② شعرت القبائل البربرية بالأمن والأمان في ظل حكم الروم.

(ج) ما الذي دفع عمرو بن العاص لاختيار عقبة لفتح الشام ومصر؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

س١ من نص «العمل حياة»:

قال تعالى: «وَلَسَلِمْنَ الرَّيْحَ عَدُوَّهَا شَهْرٌ وَوَأَحْمَا شَهْرٌ وَأَسْلَمْنَا لَهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمَنْ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ».

من عَذَابِ السَّعِيرِ ١٢

(أ) وُضِّحَ : ① معنى : «أسلنا». ② مضاد : «يزغ».

(ب) تعددت نعم الله على سيدنا سليمان في الآية السابقة. وُضِّحَ ذلك.

(ج) ① استخرج من الآية السابقة تضاداً، وبين فائدته.

② ماذا أفاد استخدام الأفعال المضارعة في الآية السابقة ؟

(د) اكتب مما حفظت الآية التي تلي الآية السابقة.

٧٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مُضْرِبَ بَيْنِ الْحَنَايَا :. وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانًا بَدْفِئِ :. وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَيْنِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «رعانا» : (نسينا - ضيعنا - فرقنا).

② مفرد «الحنايا» : (الحنان - الناحية - الحنية).

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك في إيجاز.

(ج) ① ما الجمال في : «عشقناك صدرًا» ؟ ② ما الغرض من النداء في : «يا مصر» ؟

(د) اكتب مما حفظت من النص ما يتفق مع المعنى التالي : تخلصي يا مصر من أجزائك :

فغدًا تحقّقين أحلامك.

٧٨ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ :. لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا :. فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «بغضاء» : (أنانية - كراهية - جهالة).

② مفرد «الأنداء» : (الند - الندية - الندى).

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك في إيجاز.

(ج) ① ما الجمال في : «أزهار الحب» ؟

② بين نوع الأسلوب في : «ما أجمل أن نحيا سعداء».

(د) اكتب مما حفظت من النص ما يتفق مع المعنى التالي : يا أخى كن عوناً لى فلا قيمة

للدنيا بدونك.

رابعة النسخة

٧٩ «أكرم الله العباد بنعم عديدة حتى جعل الشكر على النعمة نعمة، ووعد الشاكرين بالجزاء الحسن، والعاقل هو المدرك ذلك، والغافل من سلك طريقاً آخر غير الحمد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبراً جملة، وبين نوعه. ② ضميراً ظاهراً، وبين نوعه.

③ فعلاً معتلاً، وبين نوعه. ④ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.

(ج) ① «أكرم الله العباد بنعم عديدة». اجعل الفاعل فى الجملة السابقة مبتدأ، وغير ما يلزم.

② «أنت مدرك نعم الله». خاطب بالعبارة السابقة جماعة الذكور.

(د) ① «أكرم» يبدأ بهمزة قطع لأنه ماضٍ لفعل : (خماسى - رباعى - سداسى). اختر.

② «أنصرف الغافل عن شكر الله». صوّب الخطأ فى الجملة السابقة.

خامسة الخط

٨٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

وَطَنِي لَوْ شِغِلْتُ بِالْحُلْدِ عَنْهُ :. نَارَ عَتْنِي إِلَيْهِ فِي الْحُلْدِ نَفْسِي

سادسة الإملاء

٨١ اكتب ما يُملَى عليك.

إدارة أسوان التعليمية

مدرسة الثانوية الإعدادية بسات

محافظة أسوان

١٩

أولاً التعبير

٨٢ اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٨٣ التلوث مشكلة خطيرة تهدد حياتنا، وقد أصبحت تهدد العالم أجمع، ولهذه المشكلة الخطيرة أسبابها وسبل علاجها.

٨٤ للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجرى فى عروقنا وله حقوق على أبنائه.

ثالثا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

١٣٢ القراءة متحررة المحتوى :

«ملك القلب هو القلب الذي يُطلق على الدكتور مجدى يعقوب رائد جراحة القلب فى العالم أجمع. تخرج فى كلية الطب جامعة القاهرة وحصل على زمالة الجراحين الملكية بلندن، وعمل أستاذا لجراحة القلب فى أمريكا، وحصل على وسام الجمهورية، وقد ضرب لنا أروع الأمثلة فى الوطنية حيث أنشأ مركزاً عالمياً لجراحة القلب فى أسوان يعالج البسطاء قبل الأغنياء ويقصده المرضى من كل أنحاء العالم فينشر البسمة على وجوه الكبار والصغار إنه بحق نعم الرجل».

(١) أكمل ما يلي :

١ جمع «جراحة» :

٢ مضاد «أروع» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ تخرج مجدى يعقوب فى كلية الطب جامعة الإسكندرية. ()

٢ أنشأ مجدى يعقوب مركزاً عالمياً لجراحة العظام. ()

(ج) كيف كرمت الدولة الدكتور مجدى يعقوب ؟

١٣٣ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«أما فى عصرنا الحاضر، فصيانة المال العام تتمثل فى حسن التعامل مع ممتلكات الدولة والمرافق العامة، مثل : المباني الحكومية، وأثاثها، والمدارس، والحدائق».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ مرادف «صيانة» : (تهيئة - حفظ - علاج).

٢ مضاد «العام» : (الخاص - الكبير - الناقص).

(ب) فيم تتمثل صيانة المال العام فى عصرنا الحاضر ؟

(ج) اذكر مثلاً من السلف الصالح يدل على خطورة التفريط فى المال العام.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ اسم إفريقية كان يطلق على : (طرابلس - برقة - تونس).

٢ أمد عثمان بن عفان جيش العبادلة ب : (ألف بعير - ألفى بعير - ثلاثة آلاف بعير).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ كانت القبائل البربرية سعيدة بالحكم البيزنطى. ()

٢ ارتد كثير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد رحيل عمرو بن العاص إلى مصر. ()

(ج) ١ كم سنة قضاها عقبة فى برقة بين البربر ؟

٢ لماذا سُمى جيش العبادلة بهذا الاسم ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١٣٤ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمْنَ مِنَ الرِّيحِ غُدُوهاً شَهْرٌ وَرَوَاحُها شَهْرٌ وَأَسَلْنَهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمِنَ الْجَنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذِىنَ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ١٢﴾

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

١ المقصود بـ «عين القطر» : (النحاس - الحديد - الذهب).

٢ مضاد «أسلنا» : (فتحننا - جمدنا - حطمتنا).

(ب) ما النعم التى منحها الله لسيدنا سليمان ؟

(ج) أكمل : «غدوها - رواحها» بينهما : ، يفيد :

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله - تعالى - أنعم على سيدنا داود بكثير من النعم.

من نص «فضل العلم والعمل» :
 إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ . وَأَوَّلُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
 وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . سَيَّانَ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① المقصود بـ «الورى» : (العلماء - الأغنياء - الناس جميعاً).

② مضاد «الغنى» : (الفقر - السعادة - البخل).

(ب) إلآم يدعو الشاعر من خلال البيتين ؟

(ج) وضّح الجمال فى : «المعارف للمعالي سلم».

(د) «والعلم زينة أهله» . ماذا ترى من جمال فى هذا التعبير ؟

من نص «سليمان والحمامة» :

فَأَرَادَتِ الْحَمَمَاءُ تَغْدُ . سِرْفٌ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامِهِ
 عَمَدَتْ لِأَوَّلِهَا وَكَأ . نَ إِلَى خَلِيفَتِهِ بِرَامَةِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① معنى «عمدت» : (رفقت - قصدت - وقعت).

② جمع «خليفة» : (خلفاء - مخالقات - أخلاف).

(ب) ما المهمة التى كلف بها سليمان الحمامة ؟

(ج) وضّح الجمال فى : «عمدت لأولها» .

(د) «فأرادت الحمقاء تعرف» . ماذا ترى من جمال فى هذا التعبير ؟

الجزء الثاني

من نص «القراءة خير عمل تقوم به» :
 حياة الناس على اختلاف عاداتهم، فمن يقرأ كثيراً يكن أكثر الناس علماً.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبراً، وبين نوعه.

② كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة ألف وصل.

③ ضميراً بارزاً متصلاً.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① «ذاكر دروسك باهتمام» . الضمير المستتر تقديره : (أنا - أنت - هو).

② الفعل «قال» معتل نوعه : (مثال - أجوف - ناقص).

(د) «الكتاب أسلوبه جميل» . اذكر نوع الخبر فى الجملة السابقة.

الجزء الثالث

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

إِنَّمَا الْأُتَمُّ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ . فَإِنْ هُمْ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

الجزء الرابع

اكتب ما يُملئ عليك .

٢٠ محافظة الوادى الجديد

الإدارة التعليمية بالداخلية
 مدرسة الشيخ والى الإعدادية

أولاً التفسير

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على النظافة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

المحافظة على المرافق العامة واجب على كل إنسان، فهى ملك لكل أفراد الوطن.

للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجرى فى عروقتنا، وله حقوق على أبنائه.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

القراءة متحررة المحتوى :

«لا يقدر الإنسان أن يعيش وحده فى عزلة عن غيره، فهو اجتماعى بالفطرة، حيث يعيش فى أسرة يتعاون أفرادها من أجل البقاء، فكل أسرة محتاجة إلى خدمات الآخرين، وكل إنسان يخدم غيره وينتفع بخدماته، فالمعلم يعاون الطبيب، والمهندس يعاون الصانع. فما خلق الله الإنسان ليعيش وحيداً؛ ولذلك دعت الأديان إلى التعاون فقد قال تعالى : «وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ» .

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَآنَا لَهُ
الْحَدِيدَ ۝ أَنْ أَعْمَلْ سَبِغْتِ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَنِيعًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ
بَصِيرٌ ۝ ۱۱ ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① مرادف «أوبى» : (فكرى - رددى - تحدثى).

② مضاد «آتينا» : (بدلنا - منحنا - سلطنا).

(ب) ① بِمَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا دَاوُدَ (عَلَيْهِ السَّلَام) ؟

② سَخَّرَ اللَّهُ الرِّيحَ وَالْجَنِّ لِسَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ (عَلَيْهِ السَّلَام)، وَأَذَابَ لَهُ النَّحَاسِ.

اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

(ج) وُضِّحَ الْجَمَالُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : «يَا جِبَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ».

(د) ما قيمة العمل النافع للفرد والمجتمع ؟

من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مُضْرِبَ الْحَنَائِي .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ

عَشَقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدِفءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَيْنِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① مرادف «الحنايا» : (الأعناق - الإشفاق - الأعناق).

② مضاد «رعانا» : (أهملنا - أكرمنا - فرقنا).

(ب) ① اشرح البيتين بأسلوبك.

② ضع عنواناً مناسباً لهذين البيتين.

(ج) اذكر الجمال في قوله : «عشقناك صدرًا».

(د) ما دور شباب مصر نحو بلدهم ؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① مضاد «يقدر» : (يعجز - يئأس - يكره).

② جمع «أسرة» : (أسر - أسرار - أساور).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① أمرنا الله بالتعاون في أعمال الخير. ()

② لا يحتاج الطبيب إلى الآخرين. ()

(ج) وضح أثر التعاون على الفرد والمجتمع.

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«الآمال المتتابعة» هي التي تصنع الطموح غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح
والطمع؛ لأنَّ الطُّمُوحَ صِفَةُ مِنَ الصِّفَاتِ الْكَرِيمَةِ.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① مرادف «المتتابعة» : (المتوالية - المتواحدة - المتقطعة).

② مضاد «الطمع» : (التواضع - الحرص - القناعة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① يسعى التاجر الناجح إلى خداع زبائنه. ()

② الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد. ()

(ج) ماذا يحدث إذا عاش الإنسان بلا طموح ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① أمد جيش العبادة بألف بعير.

(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق).

② الشيء الذي لم يتوقعه أهل طرابلس في حصار المسلمين لهم :

(انحسار الماء - الريح القوية - انسحاب المسلمين).

(ب) علل : سرور عمرو بن العاص بانتصار عقبة في فزان.

الإجابات



إجابات القراءة والنصوص

الوحدة الأولى

الحرية

الدرس الأول

إجابات تدريبات فهم أدق



س1 (1) X (ب) ✓ (ج) X (د) ✓

• أن تشرق في كل نفس.

• عاش في ظلمة حالكة.

• بمقتول ولا مستجد، وإنما يطلب حقاً من حقوقه.

• أشبه بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال.

س2 (ج - أ - ب).

س3 (1) تحولت - ثبتت.

(ب) تكرر طلبها، وتصر.

(ج) فضل - نقمة - من.

(د) رغبات النفس - المطمع.

(هـ) كرهته، وتركته - اشتتهته.

إجابات تدريبات التطبيق



س1 (1) (1) تصحيح. (2) طمأنني. (3) هموم.

(ب) قطة توقظ الكاتب، وتشغل تفكيره.

(ج) • كانت تموء بجانب فراشه، وتتمسح به، وتلج في ذلك إلحاحاً غريباً.

• أصف تصرفها بالذكاء، وبالحرص على الحصول على الحرية.

(د) • تمنى الكاتب أن لو كان سليمان.

• حتى يفهم لغة الحيوان؛ فيعرف حاجة القطة، ويفرج كربتتها.

س2 (1) (1) هدفها. (2) حزن.

(3) أبواب، وبيبان. (4) عدا.

(ب) أنها كانت محبوسة في الغرفة.

(ج) رآها تطيل النظر إلى باب الغرفة المغلق،

وتتصقق به كلما رآته يتجه نحوه،

فأدرك أنها تريد أن تتال حريتها.

(د) تحولت حالتها من حزن وهم إلى غبطة

وسرور، وانطلقت تجري.

(هـ) يجب علينا أن نرفق بها، ولا نقيدها؛

لأنها تشعر بالحرية مثلاً.

س3 (1) (1) بدأت. (2) كلاهما صواب.

(3) التمني. (4) تضاد.

(ب) تعجب الكاتب لشأن الهرة، وتوصل

إلى أنها تفهم معنى الحرية، فما كان

حزنها ورجاؤها وتمسحها وإلحاحها

إلا سعيًا وراء بلوغها الحرية.

(ج) التعبير الأول أجمل؛ لأنه يدل على عمق

التفكير في أمر هذه الهرة.

(د) المحروم من الحرية يعيش في ظلمة

شديدة السواد.

س4 (1) (1) شديدة السواد.

(2) العبودية، والتقيّد.

(3) نفوس، وأنفس.

(4) مصطفى لطفى المنفلوطي - النظرات،

والعبرات، والفضيلة، وفي سبيل التاج.

(ب) يدل على أهمية الحرية في الحياة.

(ج) انظر الملخص.

(د) نعم، يتفق موقف الكاتب مع ما يهدف

إليه الحديث الشريف؛ فقد قدّم

الكاتب للهرة طعاماً وشراباً، وفتح لها

باب الغرفة لتتطلق وتتال حريتها.

س1 من نص «سليمان والحمامة» :

فأرادت الحماماء تغف : عرف من رسائله مرّاه

عمدت لأولها وكا : ن إلى خليفته برّامة

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① مرادف «عمدت» : (قصمت - قضت - قعدت).

② مضاد «الحماماء» : (سريعة القرار - العاقلة - كثيرة الأصدقاء).

(ب) ① اشرح البيتين بأسلوبك. ② ضع عنواناً مناسباً لهذين البيتين.

(ج) ما الجمال في قوله : «عمدت لأولها» ؟ (د) هل يعجبك تصرف الحمامة ؟ ولماذا ؟

البناء النحوي

س1 «العمل شرف، والعمل هو سبيل الإنسان؛ ليعيش عيشة طيبة ولا يكون عالة على

أحد، والأتنياء قد عملوا فبعضهم كان حذاداً وتاجراً وراعياً. فيا بني احرص على

العمل النافع؛ لتكون من السعداء في الدنيا والآخرة».

(1) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة مبدوءة بهزة قطع، وأخرى مبدوءة بآلف وصل. ② فعلاً معتلاً، وبين نوعه.

③ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه. ④ ضميراً بارزاً، وآخر مستتراً، وقدره.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

① الطالب منظم الفكر. (حوّل الخبر المفرد إلى جملة).

② أنت مستقبلك مشرق. (اجعل الجملة للمثنى، وغير ما يلزم).

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① الطالبات الدرس. (كتبوا - كتبن - كتبن).

② اقض بالعدل. الفعل «اقض» نوعه : (أجوف - ناقص - سالم).

خامس الخط

س1 اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَا تُحِبِّينَ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ : مَا لَمْ يُسَوِّجْ رَأْيُهُ بِخَلْقٍ

سادس الاملاء

س1 اكتب ما يُملأ عليك.



إدارة المزيّنون
توجيه اللغة العربية

١ محافظة القاهرة

أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة فوزه بلقب الطالب المثالي.

س٢ اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

س٣ المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها ورعايتها.

س٤ وقت العمل يملكننا ونحن نملك وقت الفراغ، والعامل هو الذي ينظم وقته ويقضى فراغه فيما يعود عليه بالخير والنفع.

ثانياً القراءة

اجب عن سؤالين، منهما الأول:

س١ من قصة «عقبة بن نافع»:

«كان عَمْرُو يَعْلَمُ كُلَّ هَذَا .. وَلَكِنَّهُ لَطُولَ تَمَرُّسِهِ بِالْحُرُوبِ، وَلِكثَرَةِ الْمَعَارِكِ الَّتِي خَاضَهَا وَانْتَصَرَ فِيهَا، كَانَ لَا يَخْشَى اقْتِحَامَ الْأَهْوَالِ، وَلَا يَهَابُ مُلَاقَاةَ الشَّدَائِدِ ...»

(١) تخير الصواب مما بين القوسين:

١) مرادف «تمرسه»: (علمه - خبرته - قطنته).

٢) مضاد «يخشى»: (يحذر - يرتاح - يأمن).

٣) مفرد «الشَّدَائِدِ»: (الشدة - الأشد - الشديدة).

(ب) لماذا كان الاستيلاء على طرابلس صعباً؟

(ج) كيف استطاع الجيش الإسلامي وصول طرابلس؟

(د) ما أول عمل قيادي تولاّه عقبة في الجيش الإسلامي؟ ومن كلفه بهذا العمل؟

س٢ من موضوع «سبيل النجاح»:

«الطَّمُوحُ هُوَ الَّذِي يُحَرِّكُ الْعَزِيمَةَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ وَيَشْدُهَا؛ فَطَمُوحُ الْمُوظَّفِ فِي

وظيفته يَنعَكِسُ عَلَى عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ وَيُحَسِّنُ الْأَدَاءَ وَيُضَاعِفُ الْإِنْتِاجَ».

(١) هات: ١) مرادف: «العزيمة». ٢) جمع: «الموظف». ٣) مضاد: «يحسن».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع؟

نماذج من امتحانات مدارس المحافظات

ملاحظة

السؤال المسبوق بالعلامة (*)
معدل طبقاً لأخر التعديلات
التي أقرتها
وزارة التربية والتعليم



- (ج) وضَّح أثر الطموح على كلِّ من : (التاجر - الطالب).
(د) ما العلاقة بين العمل وتحقيق الآمال ؟

س٧ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

- «وَالنُّحْلَةُ تَجِدُ خَلِيقَتَهَا مَهْمَا طُمِسَتْ، وَنُحْلَةُ الْعَسَلِ لَا تَجْذِبُهَا الْأَزْهَارُ الرَّاهِيَةُ كَمَا نَرَاهَا، وَلَكِنَّهَا تَرَى الْأَزْهَارَ بِالضُّوءِ فَوْقَ الْبَيْتَسْجَى الَّذِي يَجْعَلُهَا أَكْثَرَ جَمَالًا فِي نَظَرِهَا».
- (١) هات : (١) معنى : «تجذبها». (٢) مضاد : «طُمست». (٣) جمع : «الزاهية».
- (ب) هناك لغز محير خاص بالثعابين المائية. وضَّحه.
- (ج) ما الذي يقطعه الحصان إذا مشى وحده في الظلام ؟ وما الذي يساعده على ذلك ؟
- (د) ما الذي نستفيد منه التأمل والتفكير في غرائب المخلوقات ؟

ثالث / النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

- قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجَفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا آلَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرِينَ﴾.
- (١) تخير الصواب مما بين القوسين :
- (١) مرادف «جفان» : (أخوص - جرار - أوان).
- (٢) مضاد «شكراً» : (عجزاً - جحوداً - عقوقاً).
- (ب) اذكر النعم التي أنعم الله بها على سيدنا سليمان (عليه السلام) كما تفهم من الآية.
- (ج) ما الجمال في قوله : «جفان كالجواب» ؟
- (د) اكتب من النص ما يدل على أن الله سخر لسيدنا داود (عليه السلام) الجبال والطير والحديد.

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

- وَأَخُو الْعَلَا يَسْعَى فَيُذْرِكُ مَا ابْتَغَى . . . وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ
وَالخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ . . . حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى . . . وَخَزُ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ
- (١) هات : (١) مرادف : «وخز». (٢) مضاد : «تترنم». (٣) جمع : «الوعى».

- (ب) أثار الشاعر إلى صنفين من الناس. فما هما ؟ وأيُّهما لا يعجبك ؟ ولماذا ؟
(ج) في البيت الثالث تعبير جميل. وضَّحه، مبيِّناً قصد الشاعر منه.
(د) ما قيمة استخدام الفعل : «يتظلم» ؟

س٩ من نص «الحب عطاء» :

- مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . . . لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا . . . فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ
تَقْأَسَمُ خُبْسَرُ مُحِبِّينَا . . . وَنَشْدُ عَلَى أَيْدِي الضُّعَفَاءِ
- (١) هات : (١) مرادف : «يسود». (٢) مضاد : «تغمرها». (٣) جمع : «دنيا».
- (ب) ما ملامح الحياة التي يحلم بها الشاعر ويدعو إليها ؟
- (ج) أيُّهما أجمل : «أزهار الحب تظللنا» أم «أزهار الحب تزيننا» ؟ ولماذا ؟
- (د) ما قيمة تكرار النفي في قوله : «لا حقد يسود ولا بغضاء» ؟

رابع / النحو

س١٠ «الوطن مكان نعيش فيه ويتمتع بخيراته، وعندما نسافر نشعر بقيمة الوطن، فالتناس كلهم يحسون بالحنين للوطن؛ لذا يجب علينا أن نصون مكانة وطننا، ونعمل على رفعة ونحماية حماه».

- (١) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة :
- (١) خبراً، وبين نوعه. (٢) ضميراً مستتراً، وقدره.
- (٣) فعلاً صحيحاً، وبين نوعه. (٤) فعلاً معطلاً، وبين نوعه.
- (٥) ضميراً متصلاً. (٦) كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى باللف وصل.
- (ج) * «الضمير الحى صوته عال». حدِّد الخبر، وبين نوعه.
- (د) أجب بما هو مطلوب :

- (١) «وطني مصر». أكمل بخبر جملة اسمية.
- (٢) * «أذكر إسم الله في بدء كل امر». صوِّب الخطأ في العبارة السابقة.

خامس / الخط

س١١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

وَطَنِي لَوْ شِغِلْتُ بِالْخُلْدِ عَنْهُ . . . نَازَعْتَنِي إِلَيْهِ فِي الْخُلْدِ نَفْسِي

سأشأ الإملاء

سأأكتب ما يُملَى عليك.



إدارة منشأة القناطر
توجيه اللغة العربية

محافظة الجيزة

٢

أولاً التعبير

أكتب في الموضوعين الآتيين :

سأأكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ضرورة الحفاظ على نظافة المدرسة.

سأأكتب للوالدين فضل كبير علينا، وقد حثنا الدين على البرّ بهما. أكتب في هذا الموضوع.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

سأأكتب من قصة «عقبة بن نافع» :

«أما أهل طرابلس فإنهم ما كادوا يعلمون أن عمرو بن العاص غادر البلاد، وعاد إلى مصر، حتى نقضوا عهودهم، وارتدّ عدد كبير منهم بعد إسلامهم».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١) مضاد «يعلمون» : (يجهلون - يفقهون - يدركون).

٢) مفرد «عهود» : (معهد - عهد - معاهدة).

(ب) ماذا فعل أهل طرابلس بعد عودة عمرو إلى مصر ؟

(ج) لماذا أمر عمرو بن العاص (عقبة بن نافع) بالبقاء في برقة ؟

سأأكتب من موضوع «الحرية» :

«عُدْتُ إلى فراشي وأسلمتُ رأسي إلى يدي، وأنشأتُ أفكّر في أمر هذه الهرة، وأعجبُ لِشأنها، وأقولُ : لَيْتَ شعري ! هل تفهم هذه الهرة معنى الحرية ؟ فهي تحزنُ لفقدانها».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١) معنى «أسلمت» : (أرحت - سلمت - تركت).

٢) جمع «فراش» : (أفراش - فرش - فراشون).

(ب) في أي شيء كان يفكر الكاتب في هذا الموقف ؟ ولماذا تمنى أن يكون سليمان ؟
(ج) من خلال فهمك موضوعات القراءة، ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١) الطموح مقرون بالعزيمة الصادقة والسعي الجاد. ()
٢) النحلة ترى الأزهار بقرون الاستشعار. ()
٣) * لم يدرك الكاتب غرض الهرة. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

سأأكتب من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَحِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَةً أَعْمَلُوا آلَ داودَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرِينَ﴾

(أ) هات : ١) مفرد «الجواب». ٢) مضاد «الشكور».

(ب) ماذا كان يصنع الجن لسيدنا سليمان كما تفهم من الآية ؟

(ج) ما الجمال في : «قدور راسيات» ؟

(د) اذكر مما تحفظ ما يدل على نعم الله على نبيه داود (عليه السلام).

سأأكتب من نص «الحب عطاء» :

ما أجمل أن نحيا سُعداء . لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا . في دنيا تغمورها الأنداء

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١) مرادف «يسود» : (ينتشر - يعود - يظلم).

٢) مفرد «الأنداء» : (النداء - الندى - النادى).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعاً النحو

سأأكتب «البارودي يتقدم إلى ابن آدم بالنصيحة قائلاً : ليكن حظ الإنسان فيه ثلاثة : إن لم تنفعه فلا تضره، وإن لم تفرحه فلا تحزنه، وإن لم تمدحه فلا تدمه...».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة :

- ① كلمة بها ألف وصل.
② خبراً، وبين نوعه.
③ فعلاً معتلاً.
④ كلمة بها همزة قطع.
⑤ فعلاً صحيحاً.
⑥ ضميراً متصلاً.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① الفعل «تذمه» : صحيح (سالم - مهموز - مضعف).
② «البارودي يتقدم إلى ابن آدم». الضمير المستتر تقديره : (هو - نحن - هي).
③ «هو طالب مهذب». اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر، وغير ما يلزم.
④ * «هو طالب مهذب».

شامسا الخط

سأكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بِلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي . : يُمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِي

سادسا الإملاء

سأكتب ما يُملَى عليك.



٣ محافظة الإسكندرية

أولا التعبير

سأكتب إجباري اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على التعاون.

سأكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سأكتب للوالدين فضل عظيم في حياة الأبناء. اكتب في ذلك، مبيناً دور الآباء في حياة الأبناء وواجب الأبناء نحوهم.

سأكتب الصداقة رابطة شريفة تربط بين الأصدقاء، والصديق أثره كبير في صديقه. اكتب في ذلك.

ثانيا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سأكتب من قصة «عقبة بن نافع» :

«كَتَبَ عُقْبَةُ إِلَى عَمْرٍو بِمَا تَجَمَّعَ لَيْتَهُ مِنْ مَعْلُومَاتٍ عَنْ أَحْوَالِ الْبَزِيرِ وَالرُّومِ .. قَالَ فِي خُطَابِهِ لِعَمْرٍو : إِنِّي تَبَيَّنْتُ مِنْ خِلَالِ اخْتِلَاطِي بِأَهْلِ هَذِهِ الْبِلَادِ، أَنَّهُمْ يَكْرَهُونَ الرُّومَ، وَيَمْتَقِنُونَ الْحُكْمَ الْبِيزَنْطِيَّ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① مرادف «تبينت» : (تأكدت، وعرفت - تشككت - تشجعت).
② مضاد «يمقتون» : (يكرهون - يبغضون - يحبون).
③ مفرد «معلومات» : (معلمة - معلومة - معلم).

(ب) لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطي ؟

(ج) ما نتيجة اختلاط عقبة بأهل برقة ؟

(د) ماذا صنع عمرو بن العاص بعد قراءة الرسالة ؟

سأكتب من موضوع «صيانة المال العام» :

«وَقَدْ حَذَّرَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) مِنَ التَّفْرِيطِ فِي الْمَالِ الْعَامِّ، فَقَالَ : إِنَّ رَجُلًا يَتَخَوَّضُونَ فِي مَالِ اللَّهِ بِغَيْرِ حَقٍّ لَهُمُ النَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ».

(أ) هات :

- ① مرادف : «يتخوضون». ② جمع : «المال». ③ مضاد : «حق».

(ب) بم توعّد الحديث من يفرط في المال العام ؟

(ج) علل : إن صيانة المال العام واجب ديني.

(د) فيم يُنفق المال العام ؟

سأكتب من موضوع «سبيل النجاح» :

«مَعَ إِشْرَاقَةِ الصُّبَاحِ، يَنْدَفِعُ النَّاسُ إِلَى أَعْمَالِهِمْ، وَقَضَاءِ حَوَائِجِهِمْ... يَنْدَفِعُونَ وَفِي رَأْسِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ أَمَالٌ يَسْعَى إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَتَمَرُّ الْأَيَّامُ، وَتَتَحَقَّقُ الْأَمَالُ».

(أ) هات :

- ① مرادف : «يندفع». ② مفرد : «حوائج». ③ جمع : «إشراقة».

(ب) متى يندفع الناس إلى أعمالهم ؟

(ج) ما الآمال التي يسعى إليها كل من : (التاجر والطالب) ؟

(د) وضح الفرق بين الطموح والطمع.

ثالثاً / النصوص

اختر من السؤالين منطناً الأول

س٧ من نص «من مكارم الأخلاق» :

قال رسول الله (ﷺ) : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا

عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① جمع «صدقة» : (أصدقاء - صديقات - صدقات).

② مضاد «عزاً» : (ذلاً - إكراماً - رفعة، وشرفاً).

③ مرادف «نقص» : (زاد - قل - رفض).

(ب) لماذا يدعونا الرسول (ﷺ) إلى التحلي بمكارم الأخلاق ؟

(ج) اذكر الخصال الحميدة التي وردت في هذا الحديث الشريف.

(د) أكمل :

① «نقص - زاد» بينهما : ، فائدته :

② كلمة «صدقة» جاءت نكرة لتفيد : ، و

س٨ * من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ : لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ

أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا : فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَتْدَاءُ

(أ) هات في جمل من إنشائك :

① مرادف : «الأتداء» . ② مضاد : «بغضاء» . ③ مفرد : «أزهار» .

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك، موضحاً ما يدعو إليه الشاعر.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أزهار الحب» ؟

(د) كن لي صديقاً ورفيقاً . اكتب مما حفظت من النص ما يدل على المعنى السابق.

س٩ من نص «فضل العلم والعمل» :

فَأَصْدِمُ جَهَّالْتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا : صَدَمُ الْجَهَّالَةِ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ

وَأَخْدِمُ بِلَادًا أَنْتَ مِنْ أَبْنَائِهَا : إِنَّ الْبِلَادَ بِأَهْلِهَا تَتَقَدَّمُ

(أ) هات في جمل من إنشائك :

① مرادف : «أصدم» . ② جمع : «علمك» . ③ مفرد : «أبنائها» .

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الفكرة الرئيسة في البيتين ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «أخدم بلاداً» ؟

رابعاً / النحو

س١٠ «قناة السويس الجديدة تحيي أمل المصريين في التقدم وتفتح أبواب التنمية كلها؛

ليعمل أبناء مصر، ونقضى على البطالة، فاعملوا أبناء وطني بجد واجتهاد، وتحيا مصر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① خبراً جملة فعلية.

② فعلاً معتلاً، وآخر صحيحاً.

③ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل. ④ * ضميراً متصلاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① * إن الفائزون مجدود دائماً. (صوب ما فوق الخط).

② أكمل : العلم (ضع خبراً مفرداً).

③ * البنات تساعد أمها. (بيِّن الخبر فيما سبق، واذكر نوعه).

④ أحمد قرأ القصة. (عيِّن الفاعل في الجملة السابقة).

خامساً / الخط

س١١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«القناعة كنز لا يفنى».

سادساً / الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة قبا
توجيه اللغة العربية

محافظة القليوبية

٤

أولاً / التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على النظافة.

س٢ اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٣ حب الوطن غريزة فطرية، وحب الأوطان من الإيمان. اكتب فى هذا الموضوع.

س٤ للتلوث مصادر ومخاطره ولعلاجه وسائل كثيرة. اكتب فى هذا الموضوع، موضوعاً كيفية التغلب على تلوث البيئة.

ثانياً / القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

«وَأَزْتَفَعَتْ رَايَةُ الْإِسْلَامِ تَرْفُرفُ عَلَى الْمَنْطَقَةِ كُلِّهَا، وَتَخَلَّ النَّاسُ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا، وَلَكِنْ حُدُودَ مِصْرَ مِنْ جِهَةِ الْغَرْبِ بِحَاجَةٍ إِلَى الْأَمَانِ؛ حَتَّى لَا يُفَكِّرَ الرُّومُ فِي غَزْوِ مِصْرَ مِنْ هَذِهِ النَّاحِيَةِ».

(١) هات من الفقرة :

١ كلمة جمعها : «رايات».

٢ كلمة معناها : «تتحرك».

٣ كلمة مضادها : «استغناء».

(ب) ماذا كان يحدث لو لم يفكر عمرو بن العاص فى تأمين حدود مصر من جهة الغرب ؟

(ج) كم كان عُمر عقبة فى هذا الوقت ؟ وما ملامح شخصيته ؟

(د) ما المهمة التى كلف بها عمرو (عقبة بن نافع) ؟ وهل نفذها ؟

س٢ من موضوع «الحرية» :

«فَمَا إِنْ وَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى الْفَضَاءِ، وَرَأَتْ وَجْهَ السَّمَاءِ، حَتَّى اسْتَحَالَتْ خَالَتُهَا مِنْ حُزْنٍ وَهَمٍّ إِلَى غِبْطَةٍ وَسُرُورٍ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع «الفضاء» : (الفوضى - الفضى - الأفضية).

٢ مضاد «استحالت» : (تحولت - ثبتت - تحركت).

٣ مرادف «هم» : (سعادة - حزن - إشراق).

(ب) إلَام يعود الضمير فى كلمة : «نظرها» ؟ وماذا كانت تريد من الكاتب ؟

(ج) ما حال القطة عندما وقع نظرها على الفضاء ؟

(د) الذى يمد يده لطلب الحرية ليس بمتسول. فلماذا ؟

س٣ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أُنْتُتْ حُبٌّ وَطَنُكَ، كَمَا أَنَّ الطَّيُورَ تُحِبُّ أَوْطَانَهَا، وَلَهَا غَرِيزَةُ الْعُودَةِ إِلَى الْوَطَنِ، فَعَصْفُورُ الْهَزَازِ يُهَاجِرُ جَنُوبًا فِي الْخَرِيفِ، وَلَكِنَّهُ يَعُودُ إِلَى عُشِّهِ الْقَدِيمِ فِي الرَّبِيعِ التَّالِي».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفرد «الطيور» : (الطيرة - الطائر - الطيران).

٢ مضاد «يهاجر» : (يرحل - يسافر - يقيم).

٣ جمع «الربيع» : (الأربعا - الربوع - كلاهما صحيح).

(ب) ما العنوان المناسب لهذه الفقرة ؟

(ج) متى يهاجر عصفور الهزاز إلى الجنوب ؟ ومتى يعود ؟

(د) علل : يتمكن الحصان من رؤية طريقه فى الظلام الشديد.

ثالثاً / النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجْعَالُ آوِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَالنَّارَ لَهُ الْحَدِيدَ ۝ أَنْ أَعْمَلَ سَبِيغَتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَدِيقًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف «فضلاً» : (نعمة - كرمًا - عفواً).

٢ مضاد «آتيناه» : (وهبنا - سلطنا - تركنا).

٣ مفرد «سبغات» : (سبيغ - سابيغة - سوابغ).

- (ب) بِمِ أَنْعَمَ اللَّهُ - عز وجل - على نبيه داود في الآية الأولى ؟
(ج) كان سيدنا داود (عليه السلام) يأكل من عمل يده، فما العمل الذي كان يحقق له ذلك ؟
(د) وُضِّحَ الجمال في قوله تعالى : «يا جبال أوبي».

س١ * من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ . : وَأَوَّلُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . : سَيِّئَانِ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ
فَالشَّمْسُ تَطْلُعُ فِي نَهَارٍ مُشْرِقٍ . : وَالْبَدْرُ لَا يُخْفِيهِ لَيْلٌ مُظْلِمٌ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① مفرد «المعارف» : (العرف - المعرفة - التعريف).
② مضاد «سيان» : (متشابهان - مختلفان - متوازيان).
③ يقصد بـ «الورى» : (الأصحاب - الأهل - كل الخلق).
(ب) العلم يرفع من شأن الأشخاص والأمم. وُضِّحَ ذلك على ضوء ما تفهم من الآيات.
(ج) اختر : العلاقة بين «أخو الغنى» و «المعدم» : (ترادف - تضاد - تكامل).

س٢ * من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . : لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا . : فِي دُنْيَا تَعْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① مضاد «أجمل» : (أروع - أحسن - أقبح).
② معنى «حقْد» : (فساد - كراهية - حب).
③ مفرد «أزهار» : (زهور - زهرة - زاهرة).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعاً النحو

س٣ * «إن التفوق أمل تسمو إليه النفوس جميعها، ولا يصل إليه إلا المجدون الذين يضعون نصب أعينهم هدفاً سامياً ليحققوه، ويقاس التفوق بمقدار ما يختلف به المتفوق عن غيره».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

- ① فعلاً صحيحاً، واذكر نوعه.
② فعلاً معتللاً (مثال)، وآخر (أجوف)، وثالثاً (ناقص).
③ * ضميراً متصلًا في محل رفع.
④ كلمة مبدوءة بهمزة قطع.
(ج) بين نوع الخبر فيما يلي :
① الشجرة ناضجة ثمارها.
② الشجرة ثمارها ناضجة.
(د) * «العربي يعتز بلقته».

اجعل الخبر الجملة خبراً مفرداً.

خامساً الخط

س٤ * اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الْمُتَكَبِّرُ كَالْوَاقِفِ عَلَى جَبَلٍ يَرَى النَّاسَ صِغَارًا وَيَرَوْنَهُ صَغِيرًا».

سادساً الإملاء

س٥ * اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة الشرقية

٥

إدارة كشر صقر
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س٦ * إجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بآداب الطريق.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٧ * بر الوالدين من سبل الوصول إلى الجنة.

س٨ * العمل أساس تقدم المجتمع ورقية.

ثانياً / القراءة

اختر من السؤالين الآتيين :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

«انخسر الماء عن الشاطئ في أيام الجزر، وأصبح دخول المدينة ميسوراً من جهة الشاطئ بعد جفافه، وإمكان الشئ عليه».

(١) هات : (١) معنى : «انخسر». (٢) مضاد : «ميسوراً». (٣) جمع : «جهة».

(ب) ما اسم المدينة التي تحدث عنها العبارة ؟

(ج) لماذا وجد المسلمون صعوبة في دخول المدينة ؟ وكيف استطاعوا فتحها ؟

(د) لماذا أراد عمرو بن العاص السيطرة على القبائل المقيمة في داخل الصحراء ؟

س٢ من موضوع «صيانة المال العام» :

«وفذه المرافق تمتكها الأمة كلها؛ لأنها أقامت بها أبنائها، فكل من يشعُر

بملكيتها لها، وعليه أن يزاعها ويحافظ عليها حتى تبقى سليمة، ويمكن الانتفاع بها إلى أقصى حد».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مفرد «المرافق» : (المرفق - المرفاق - الرفيق).

(٢) «الأمة - مال» كلمتان : (مفردتان - الأولى مفردة والثانية جمع - كلاهما جمع).

(٣) مؤنث «أقصى» : (قصوى - قاصية - قصية).

(ب) لماذا تعتبر المرافق العامة ملكاً للأمة كلها ؟ ولماذا يجب علينا أن نحافظ عليها ؟

(ج) وضَّح الفرق بين الاستيلاء على المال العام والتفريط فيه.

ثالثاً / النصوص

اختر من السؤالين الآتيين :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالِ أَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلْنَا لَهُ

الْحَدِيدَ ۝ أَنْ أَعْمَلْ سَيِّئَاتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرِّ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ ۝﴾

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى «أوبى» : (رددى - فكري - عظمى).

(٢) مضاد «صالحاً» : (مالحاً - طالحاً - كالحاً).

(٣) جمع «فضلاً» : (فضولاً - أفضلأ - كلاهما صحيح).

(ب) ما النعم التي منحها الله لسيدنا داود (عليه السلام) ؟ وبِمِ أمر أهله ؟

(ج) «يا جبال». ما نوع الأسلوب ؟ وماذا فيه من تصوير جمالي ؟

(د) هات من الآيات ما يدل على تسخير الجن لسليمان يعملون له ما يشاء.

س٢ * من نص «سليمان والحمامة» :

فَمَضَتْ إِلَى عَمَّالِهِ .: يَوْمًا تُبَلِّغُهُمْ سَلَامَهُ

وَالْكُتُبُ تَحْتَ جَنَاحِهَا .: كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الْكَرَامَةُ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) قائل النص يُلقَّب بـ : (شاعر الشعب - شاعر القطرين - أمير الشعراء).

(٢) مضاد «مضت إلى» : (رحلت عن - ذهبت إلى - أقامت في).

(٣) جمع «جناحها» : (جوانحها - أجنحتها - جنوحها).

(ب) ما موقف الحمامة من رسائل سيدنا سليمان (عليه السلام) ؟ وما رأيك في ذلك ؟

(ج) وضَّح الجمال في قول الشاعر : «الكتب تحت جناحها».

رابعاً / النصوص

س١ «إن النجاح أمل تسمو إليه النفوس جميعها، ولا يصل إليه إلا المجدون الذين يضعون

نصيب أعينهم هدفاً سامياً ليحققوه، ويقاس النجاح في الحياة بمقدار ما يقدمه

الإنسان من خير للإنسانية».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) * فعلاً معطلاً.

(٢) فعلاً صحيحاً.

(٣) كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل. (٤) ضميراً متصلأ.

(ج) «المجد قوى العزيمة». حوّل الخبر المفرد إلى جملة اسمية.

(د) «انتصار طالبة مجتهدة». صوّب الخطأ.

(هـ) * «آلاء» تحرص على حفظ القرآن. قدر الضمير المستتر.

خامساً / الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
وَقَاكَ اللَّهُ يَا وَطَنِي .: مِنَ الْأَقَاتِ وَالْمَحَنِّ

سادساً / الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة أتمون
توجيه اللغة العربية

محافظة المنوفية

أولاً / التعبير

س١ اجبأرى اكتب برقية شكر للعاملين الذين يؤدون واجبهم بإخلاص وأمانة.

س٢ السلوكيات غير السوية التي يعاني منها مجتمعنا على مختلف المستويات لا بد لها من مواجهة. تحدث عن بعض هذه السلوكيات، موضحاً السبب والعلاج.

س٣ اللغة العربية تشكو ظلم أبنائها. تحدث عن أهمية اللغة، وكيفية النهوض بها.

ثانياً / القراءة

أجب عن سؤالين، من نص «عقبة بن نافع»

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

«وبرغم انقسام القبائل في الرأي، فإنها لم تستسلم، ودارت معارك عنيفة بين البربر والمسلمين، أظهر فيها عُقبة من البسالة والجسارة والإقدام ما جعل البربر يَرْهَبُون صَوْلَتَهُ، ويفرُّون أمامه، ويرفعون رَايَةَ التَّسْلِيمِ، ويدفعون ضريبة الدفاع».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «يرهبون» : (يخافون - يطمنون - يرغبون).

② مضاد «الإقدام» : (الهجوم - المدافعة - الإحجام).

③ مفرد «معارك» : (ركعة - معركة - راكم).

(ب) انقسمت قبائل فزان في الرأي إلى فريقين. ما رأى كل فريق ؟
(ج) كيف كان حال عقبة وحال البربر في هذه المعارك ؟

س٢ من موضوع «صيانة المال العام» :

«وَقَدْ حَذَّرَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) مِنَ التَّفْرِيطِ فِي الْمَالِ الْعَامِّ، فَقَالَ : إِنْ رَجُلًا يَتَخَوَّضُونَ فِي مَالِ اللَّهِ بِغَيْرِ حَقٍّ لَهُمُ النَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ».

(١) هات في جمل من تعبيرك :

① معنى : «يتخوضون» . ② جمع : «النار» . ③ مضاد : «التفريط» .

(ب) إلام يرشدنا النبي (ﷺ) في هذا الحديث ؟

(ج) ما موقف السلف الصالح من المال العام، مع التمثيل ؟

س٣ * من موضوع «الحرية» :

«فَالْحُرِّيَةُ شَمْسٌ يَجِبُ أَنْ تُشْرِقَ فِي كُلِّ نَفْسٍ، فَمَنْ عَاشَ مَحْرُومًا مِنْهَا، عَاشَ فِي ظِلْمَةٍ حَالِكَةٍ».

(١) هات في جمل من تعبيرك :

① مرادف : «تشرق» . ② مضاد : «ظلمة» . ③ جمع : «نفس» .

(ب) دلل على أن الحيوان يفهم معنى الحرية كما فهمت من الدرس.

(ج) بَمِ صَوْرِ الكاتب حياة الإنسان بلا حرية ؟

ثالثاً / النصوص

أجب عن سؤالين، من نص «العمل حياة» :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : «وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّارُ لَهُ الْحَدِيدُ ① أَنْ أَعْمَلَ سَيِّغَتْ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَليحًا إِنْ يَمَّا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ②».

(١) هات في جمل من تعبيرك :

① معنى : «أوبى» . ② مضاد : «آتيناه» . ③ جمع : «فضلاً» .

(ب) بَمِ أمر الله - عز وجل - سيدنا داود كما فهمت من الآيتين ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «يا جبال أوبى» ؟

س١ * من نص «الحب عطاء» :

ما أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سَعْدَاءَ . لا حَقْدَ يَسُودُ ولا بَغْضَاءَ
أَزْهَارِ الْحُبِّ تَظَلَّلْنَا . فِي دُنْيَا تَغْمِرُهَا الْأَنْدَاءُ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «بغضاء» : شدة (الكراهية - السخرية - الخصام).

② مضاد «يسود» : (ينحسر - ينتصر - ينفطر).

③ قائل النص شاعر : (مصرى - فلسطينى - عراقى).

(ب) فى البيتين دعوة وتحذير. وضّح ذلك.

(ج) أيهما أجمل : «أزهار الحب تظللنا» أم «أزهار الحب تزيننا» ؟ ولماذا ؟

س٢ * من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعُلَا يَسْعَى فَيُذْرِكُ مَا ابْتَغَى . وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ
وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ . حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءَ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى . وَخَزُّ الْأَسْنَةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مفرد «الخاملون» : (الخامل - الخمول - الخيلة).

② مرادف «يتظلم» : (يرضى - يخضع - يتبرم).

③ مضاد «تترنم» : (تنوح - تغنى - تنادى).

(ب) ما موقف الخاملين من طلب العلم كما فهمت من الأبيات ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «فى الناس أحياء كأموات الوعى» ؟

رابعاً/ النحو

س١ «منح الله - عز وجل - مصر نعمًا كثيرة، فجوها معتدل لا تعكره الأعاصير، ومياهاها

جارية، وأرضها ثرواتها متعددة؛ لذا يجب على أبنائها التخلق بقوة الإرادة والعزيمة،

والعمل الجاد شكرًا لله على هذه النعم».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبرًا مفردًا، واذكر علامة إعرابه. ② خبرًا جملة، وبين نوعها.

③ كلمة مبدوءة بهمزة قطع. ④ كلمة مبدوءة باللف وصل.

⑤ فعلًا معتلًا، وبين نوعه. ⑥ فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.

⑦ * ضميرًا متصلًا.

(ج) * «المعلم يمنع طلابه العلم». اجعل الخبر الجملة مفردًا.

خامساً/ الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

«القراءة غذاء الروح، والعلم سبيل النهضة».

سادساً/ الإملاء

س١ اكتب ما يملأ عليك.

٧ محافظة الغربية

إدارة السنطة
توجيه اللغة العربية

أولاً/ التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على المرافق العامة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ يبذل المعلم جهداً كبيراً من أجل تلاميذه. فما واجبك نحوه ؟

س٣ حب الوطن غريزة فطرية. اكتب فى هذا الموضوع، موضوعاً فضل الوطن وواجبك نحوه.

ثانياً/ القراءة

أجب عن أسئلة الآتي

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

«أجرى عثمان بعض التغييرات فى الدولة، فعزل عمرو بن العاص من ولاية مصر،

وعين مكانه عبد الله بن سعد بن أبى السرح».

(أ) هات من الفقرة :

① كلمتين متضادتين في المعنى.

② كلمة جمعها : «ولايات».

(ب) لكل حاكم رجاله. وضَّح ذلك في ضوء فهمك للعبارة.

(ج) اذكر ما تعرفه عن عبدالله بن سعد بن أبي السرح.

(د) أراد عبدالله أن يثبت أنه جدير بولاية مصر. فماذا فعل ؟

س من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بَقِيَ على قيدِ الحياة، يبدَأُ صغيراً، ويتِمُّ

ويكبرُ، حتَّى إذا تحقَّقَ رَغْبٌ في أَمَلٍ أكبرَ بعزيمةٍ أشدَّ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مضاد «رغب في» : (رغب إلى - رغب عن - رغب على).

② جمع «الأمل» : (الأمال - الأمائل - الأوامل).

(ب) الإنسان الطموح رغباته لا تنتهى. وضَّح ذلك من خلال الفقرة.

(ج) «أحمد طالب طموح، وعلى طالب طماع». هل ترى فرقاً بينهما ؟ ولماذا ؟

(د) ماذا يحدث إذا غش التاجر في تعامله مع زبائنه ؟

س من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ رجالاً يَتَخَوَّضُونَ في مالِ اللَّهِ بغيرِ حَقٍّ لهم النَّارُ يومَ القيامةِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① معنى «يتخوضون» : (يتسلمون - يتصرفون - يلعبون).

② مضاد «حق» : (لهو - باطل - أمن).

(ب) في العبارة تهديد. فمن الذى يهدد ؟ ومن الذى يوجَّه له التهديد ؟

(ج) كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام ؟

(د) ماذا يحدث إذا حافظ المجتمع على المال العام ؟

ثالثاً / النصوص

أكتب من النص ما يلي :

س من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجْعَالُ آوِيَّ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ

الْحَدِيدَ ۚ إِنَّ أَعْمَلَ سَعِيَّتٍ وَقَدِرٍ فِي السَّرِّ ۚ﴾

(أ) هات في جمل من تعبيرك :

① معنى : «أوى» . ② جمع : «فضل» . ③ مفرد : «سابغات» .

(ب) وهب الله نبيه داود نعمًا عظيمة. اذكرها.

(ج) في الآية توجيه إلى أمر لو طبقناه لغزونا الأسواق العالمية. فما هو ؟

(د) أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

① كثير من الناس يشكرون الله على نعمه عليهم. ()

② أذاب الله الحديد لسيدنا سليمان فأصبح سائلاً كالما. ()

③ كلمة «فضلاً» نكرة تفيد التعظيم. ()

④ «اعمل سابغات» تعبير فيه إيجاز بحذف الفاعل. ()

س من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعَلَا يَسْعَى فَيُذْرِكُ مَا ابْتَغَى . . . وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَنْظَلُمُ

وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُوْمُهُمْ . . . حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرْنُمُ

فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى . . . وَخَزُ الْأَسْنَةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(أ) صوِّب الخطأ فيما تحته خط في العبارات الآتية :

① مفرد «الأسنة» : السِّن.

② معنى «تلومهم» : تمنعهم.

③ مضاد «ينظلم» : يجهل.

(ب) من خلال الأبيات وضَّح الفرق بين صاحب الأمل والطموح وصاحب الخمول والدعة.

(ج) بِمِ شَبِه الشاعر الخاملين ؟

(د) أكمل : العلاقة بين شطرى البيت الأول :، وعلاقة «حسبوك فى أسماعهم» بما قبلها :

س٩ من نص «سليمان والحمامة» :
فَأَرَادَتِ الْحَمَمَاءُ نَعْفَ :. عَرَفُ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامَهُ
عَمَدَتُ لِأَوَّلِهَا وَكَأ :. نَ إِلَى خَلِيفَتِهِ بِرَامِهِ
فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ فِيهِ عَا :. مِلَهُ بِشَاجٍ لِلْحَمَامَةِ

(أ) صوّب الخطأ فيما تحته خط فى العبارات الآتية :

- ① جمع «تاج» : تواجن.
② مضاد «يأمر» : يخشع.
③ معنى «عمدت» : تنهت.

(ب) مَنْ الحمقاء فى الآيات ؟ ولم وُصِفَتْ بهذه الصفة ؟

(ج) حملت الآيات مفاجأة للحمقاء. فما هى ؟

(د) أكمل : كلمة «الحمقاء» توحى :، والجمال فى «عمدت لأولها» :

رابعاً/ النحو

س١٠ «الطموح يحرك عزيمة الإنسان، فيصبح أكثر رغبة فى النجاح، وينعكس على عمله فيقوم به متحمساً، ويصل إلى أهدافه النبيلة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

- ① فعلاً معتلاً، وبين نوعه.
② * كلمة مبدوءة بآلف وصل.
③ خبراً، واذكر نوعه.
④ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.
⑤ * كلمة مبدوءة بهمزة قطع.
⑥ ضميراً مستتراً.

(ج) صوّب الخطأ فيما تحته خط فى العبارات الآتية :

① «حققتنا إنتصارات رائعة فى حرب أكتوبر».

② * «هم طالبات مهذبات».

③ «أنتم يسعون فى طلب الرزق».

④ «المصرى أفكاره مستنبرة». الخبر فى الجملة نوعه شبه جملة.

⑤ «اتخذت قراراً عظيماً». الضمير فى الفعل (اتخذت) يُعرب فى محل جر.

خامساً/ الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

حَقًّا بُعِثَتْ إِلَى الْبَرِيَّةِ رَحْمَةٌ :. بَرًّا زَعُوفًا لَا تَحُونَ وَتَغْدُرُ

سادساً/ الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملَى عليك.

٨ محافظة الدقهلية

إدارة أجا
توجيه اللغة العربية

أولاً/ التعبير

س١٣ إجبارى اكتب لافتة تحدث فيها زملاءك على حسن الخلق.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س١٤ القراءة غذاء الروح والعقل، وأهم وسائل التعلم الذاتى، ووسيلة اتصال رئيسة للتعرف على الثقافات الأخرى.

س١٥ الرياضة تقوى الجسم، وتهذب الأخلاق، وتدعو للسلام، وقد حثنا الدين الحنيف عليها.

ثانياً/ القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

«كَانَتِ الْقِبَائِلُ مُنْشَقَّةً عَلَى نَفْسِهَا، بَعْضُهَا يَرَى مُدَافَعَةَ الْمُسْلِمِينَ ؛ حَتَّى لَا يُجْرَحَ

كَبْرِيَاؤُهَا بِالْإِسْتِسْلَامِ، وَبِالْبَعْضِ الْآخَرُ يَرَى تَقْدِيمَ الطَّاعَةِ لِلْمُسْلِمِينَ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① معنى «منشقة» : (معتزة - مختلفة - متحدة).

② مضاد «مدافعة» : (معاهدة - مقاومة - محاربة).

③ كان انشقاق القبائل فى : (ودان - قرآن - سبيطة).

- (ب) لماذا كان يرى البعض مدافعة المسلمين ويرى البعض الآخر تقديم الطاعة ؟
(ج) تحدث عن شجاعة عقبة في هذه المعركة. وكيف انتهت ؟

س٣ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وَتَصْنَعُ إِحْدَى الْعَنَاقِبِ الْمَائِيَّةَ لِنَفْسِهَا عُشًّا عَلَى شَكْلِ مَنْطَادٍ مِنْ خُيُوطِ الْعَنْكَبُوتِ ، وَتُعَلِّقُهُ بِشَيْءٍ مَا تَحْتَ الْمَاءِ ، ثُمَّ تُمْسِكُ بِبِرَاعَةٍ فُقَاعَةً هَوَاءٍ فِي شَفْرِ تَحْتَ جَسْمِهَا ، وَتَحْمِلُهَا إِلَى الْمَاءِ ، ثُمَّ تَطْلُقُهَا تَحْتَ الْعُشِّ ، ثُمَّ تُكَرِّرُ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةَ حَتَّى يَنْتَفِخَ الْعُشُّ» .
(١) هات : (١) مرادف : «براعة» . (٢) جمع : «العش» . (٣) مضاد : «تمسك» .

(ب) كيف توفر العناكب الأمن لها ولصغارها من تيارات الموج ؟

(ج) في ضوء قراءتك الموضوع، وضّح العلاقة بين كل اثنين فيما يلي :

- (١) الطيور، والمناخ . (٢) الثعابين المائية، وجنوبي برمودا .

ثالثاً / النصوص

أخبر عن السؤالين الآتيين

س٤ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) قَالَ : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِغَفْوٍ إِلَّا عِزًّا ، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ» .

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

- (١) مرادف «غفو» : (اعتداء - صفح - عقاب) .
(٢) مفرد «مكارم» : (كارمة - كريمة - مكرمة) .
(٣) «نقص - زاد» بينهما : (ترادف - تضاد - تجانس) .

(ب) ما أهمية التواضع للفرد والمجتمع ؟

(ج) أي التعبيرين أقوى : «مَنْ يتواضع يرفعه الله» أم «ما تواضع أحد لله إلا رفعه» ؟ ولماذا ؟

س٥ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعَلَا يَسْغَى فَيُدْرِكُ مَا ابْتَغَى . : وَبِزَوَاهِ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ
وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلَوُّهُمْ . : حَبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوُغَى . : وَخَزْ الْأَسِنَّةَ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

- (١) مرادف «الغلا» : (الوضاعة - الحقارة - الرفعة) .
(٢) مضاد «يتظلم» : (يكره - يرضى - يرفض) .
(٣) علاقة «فيدرك ما ابتغى» بما قبلها : (نتيجة - تعليل - توضيح) .

(ب) يقارن الشاعر بين صنفين من الناس. وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أحياء كأموات الوغى» ؟

رابعاً / النحو

س٦ «الإسلام يحصر على أن يعيش الناس في محبة وسلام؛ ليسود بينهم الوفاق والوئام، فالصدقة فوائدها كثيرة، والعفو عن المسيء يقتلع جذور العداوة بين الناس، والتواضع وعدم التكبر يقوى العلاقات بين الناس فيعيشون سعاداً» .

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة :

- (١) كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل .
(٢) * ضميراً مستتراً، وقدره .
(٣) خيراً، وبين نوعه .
(٤) فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً، واذكر نوعيهما .
(ج) * «الشجرة تنتج ثماراً كثيرة» .
قدر الضمير المستتر .

خامساً / الخط

س٧ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

لِكِنْ رَأَيْتُ الْعِلْمَ نُورًا سَاطِعًا . : مُتَأَلِّقًا فِي عَالَمِ مِفْضَالِ

سادساً / الإملاء

س٨ اكتب ما يملأ عليك.



أولاً / التعبير

س١ اجبى اكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بالنجاح في الفصل الدراسي الأول.

اكتب في موضوع: **البرقية المرسلة لصديق**

س٢ القراءة تنمى العقل وتطلق الفكر؛ ولذلك رفعت الدولة شعار (القراءة للجميع).

س٣ لا بد أن نقضى وقت الفراغ فى عمل مفيد يعود علينا وعلى أمتنا بالنفع العام.

ثانياً / القراءة

اجب عن سؤاليين من السؤاليين الآتيين

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

«ثم حدث شيء لم يتوقعه أهل طرائس، انحسر الماء عن الشاطئ في أيام الجزر، وأصبح دخول المدينة ميسوراً من جهة الشاطئ، بعد جفافه، وإمكان السير عليه».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى «انحسر» : (ارتد - جف - غطى).

٢ مضاد «ميسوراً» : (صعباً - مهلكاً - ممهداً).

(ب) ما المدينة التي تحدث عنها الفقرة السابقة ؟ وكيف دخلها جيش المسلمين ؟

(ج) علل : لم يخف عمرو بن العاص من الشدائد التي كانت ستقابله في فتح إفريقية.

س٢ من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بقى على قيدِ الحياة، يبدأ صغيراً، ويتنمو ويكبر، حتى إذا تحقَّق رغب في أملٍ أكبرٍ بعزيمةٍ أشدَّ، وهذه الأمالُ المتتابعةُ هي التي تصنعُ الطموحَ».

(١) هات من الفقرة :

١ كلمة معناها : «المتتالية».

٢ كلمة مضادها : «اليأس».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(ج) لا تتوقف الآمال عند الإنسان. فبم تتعلل ذلك ؟

س١ * من موضوع «الحرية» :

«فالحرية شمسٌ يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش مخروماً منها، عاش في ظلمةٍ حالكةٍ. الحرية هي الحياة، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شيء بحياة اللب المتحركة».

(١) هات من الفقرة :

١ كلمة معناها : «شديدة».

٢ كلمة مضادها : «تغرب».

(ب) كيف تكون حياة الإنسان الذي فقد الحرية ؟

(ج) هل تفهم الحيوانات معنى الحرية ؟ دلل على ما تقول.

ثالثاً / النصوص

اجب عن سؤاليين من السؤاليين الآتيين

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِئُكَ أَوِيٌّ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّارُ لَهُ الْحَدِيدُ ۝١٠ أَنِ اعْمَلْ سِعَتَكَ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝١١﴾

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى «أوي» : (ردى - قولى - فكرى).

٢ مفرد «ساعات» : (سابع - سابغة - سبورغ).

(ب) بِمَ أنعم الله - تعالى - على داود (عليه السلام) ؟

(ج) أمر الله - تعالى - داود (عليه السلام) بأمرين. فما هما ؟

(د) ما الجمال فى قوله تعالى : «يا جبال أوي» ؟

س١ من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ . : وَأَوَّلُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الزُّرَى . : سَيِّئٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ
(١) هات : (١) مرادف : «الورى» .
(٢) مضاد : «ينعموا» .

(ب) عبّر عن معنى البيتين بأسلوبك .

(ج) أى التعبيرين أقوى فى أداء المعنى :

«العلم زينة أهله» أم «العلم مطلب أهله» ؟ ولماذا ؟

س٢ من نص «سليمان والحمامة» :

وَالْكُتُبُ تَحْتُ جَنَاحِهَا . : كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الْكَرَامَةُ
فَأَرَادَتِ الْحَمَقَاءُ تَغْفِرُ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامَهُ
(١) هات : (١) مرادف : «الحمقاء» .
(٢) مضاد : «الكرامة» .

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك .

(ج) ما الجمال فى : «أرادت الحمقاء تعرف» ؟

رابعاً / النحو

س١ «كثير من الشباب لا يقدرون قيمة العمل، إنه يجعل الإنسان صادقاً مع نفسه، محباً
للآخرين، يقضى يومه سعيداً ويستفيد به، فالعمل ما هو إلا طاقة يستغلها الإنسان
أو يفقدها كلها بإرادته، فكن رمزاً للعزيمة والكفاح» .

(١) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- (١) همزة قطع، وألف وصل .
(٢) ضميراً مستتراً، وقدره .
(٣) فعلاً معتلاً، وآخر صحيحاً .
(٤) ضميراً متصلاً، وآخر منفصلاً .

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

(١) «الرسالة كلماتها رقيقة» . الخبر فى الجملة السابقة :

(جملة اسمية - مفرد - شبه جملة) .

(٢) الفعل «يصوم» : (مثال - أجوف - ناقص) .

(٣) * «..... معلمات فضليات» : (هن - هم - هما) .

(د) * «هو عالم بارع» . ثن، واجمع الجملة السابقة، وغير ما يلزم .

(هـ) أكمل : ينقسم الفعل المعتل إلى : و و

خامساً / الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَنْ يَصْنَعُ الْمَعْرُوفَ فِي غَيْرِ أَهْلِهِ . : يَكُنْ حَمْدُهُ ذِمًّا عَلَيْهِ وَيَنْدَمُ

سادساً / الإصغاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك .

١٠ محافظة دويط

توجيه اللغة العربية

أولاً / التعبير

س١ اجبارى اكتب لافقة تحت فيها أصدقاءك على ممارسة الرياضة .

اكتب من موضوع واحد من الموضوعات الآتية :

س٢ الرياضة الراقية لا تعرف التعصب الأعمى، ولا العنف المدمر، بل هى سبيل التنافس
الشريف والخلق الكريم .

س٣ حماية البيئة من التلوث بنظافة المنزل والمدرسة والشارع مظهر حضارى، وواجب
دينى على كل فرد من أفراد المجتمع .

ثانياً / القراءة

اكتب من النص ما يلى :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

«وتضمن ردُّ الخليفة تكليف عبدالله بن سعد فتح تونس، وجعل له خمس الخمس
من الغنائم. ثم إنَّ عثمان أمدَّ الجيش بألف بعير من عنده، لتحمل الضعفاء» .

(١) أكمل : ① معنى « الغنائم » :

② مفرد « الضعفاء » :

(ب) ① لماذا سُمِّي جيش العبادلة بهذا الاسم ؟

② ما العوامل التي ساعدت على قوة جرجير وبسط نفوذه ؟

(ج) ① وازن بين موقف كل من عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان من مواصلة الفتوحات الإسلامية في إفريقية.

② أكمل : استمرت إقامة عقبة في برقة سنوات.

من موضوع « الحرية » :

« فالحرية شمسٌ يجبُ أن تُشرقَ في كُلِّ نفسٍ، فمنَ عاشَ مخروماً منها، عاشَ في ظلمةٍ حالكةٍ. الحريةُ هي الحياةُ، ولولاها لكانت حياةُ الإنسانِ أشبهَ شيءٍ بحياة اللَّعبِ المتحرِّكةِ في أيديِ الأطفالِ. »

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مضاد « حالكة » : (ساطعة - مبهجة - معارضة).

② مرادف « محروماً » : (خائفاً - مسروقاً - ممنوعاً).

(ب) ① يَم شبيه الكاتب الحرية ؟

② وازن بين حال الهرة داخل الغرفة وحالها خارجها.

(ج) أكمل : ① هناك مَنْ سلب الإنسان حريته، وهو :

② أدرك الكاتب غرض الهرة ف :

من موضوع « غرائب المخلوقات » :

« وفي شهرٍ سبتمبرٍ تطيرُ مُعْظَمُ أسرابِ الطيورِ إلى الجنوبِ ، وتقطعُ نحو ألف ميلٍ فوقَ غُرُضِ البحرِ ، ولا تضلُّ طريقها. »

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف « تضل » : (تبطل - تفقد - تختصر).

② مفرد « أسراب » : (سراب - سارب - سرب).

(ب) ① اذكر أمثلة لطيور لديها غريزة الحب لأوطانها.

② ما العلاقة بين هجرة الطيور والحيوانات والإيمان بأن الله هو الخالق ؟

(ج) صوّب الخطأ :

① تصنع الثعابين المائبة لنفسها عشاً على شكل منطاد.

② يشعر الحصان باختلاف درجة الحرارة متأثراً بالأشعة فوق البنفسجية.

نارث النص

الحب عن سبيل الله - منبسط الأول

من نص « من مكارم الأخلاق » :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) قَالَ : « مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا ، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ. »

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف « عفو » : (صفح - عطف - رحمة).

② مضاد « رفعه » : (أسقطه - حطه - أهمله).

(ب) ① إلام يدعو الرسول (ﷺ) كما فهمت من الحديث الشريف ؟

② في الصدقة فوائد لكل من الغني والفقير. وضّح ذلك.

(ج) ① علام يدل التعبير : « ما نقص مال من صدقة » ؟

② أكمل : بين « تواضع - رفعه » :

من نص « فضل العلم والعمل » :

فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى . وَخَرُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلِمُ فَاصْدِمِ جِهَالَتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا . صَدُمَ الْجَهَالَةِ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مفرد « الأسنة » : (السن - السنان - السنة).

② مرادف « أحزم » : (أنفع - أقصر - أكثر).

(ب) ① كيف يمكننا التغلب على الجهل المتفشى في المجتمع ؟

② الجاهلون كالأموات لا يؤثر فيهم شيء. وضّح ذلك.

(ج) ① ما الجمال في : « في الناس أحياء كأموات الوعى » ؟

② أكمل : « فاصدم جهالتهم بعلمك » أسلوب : ، وغرضه :

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
إنما الأمم الأخلاق ما بقيت : فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



١١ محافظة كفر الشيخ

أولاً التعبير

اكتب لافتة ترشد فيها زملاءك إلى أهمية الرياضة.

اكتب في موعظ واحد من الموعظين الآتين :

الصديق يتأثر بصديقه، فيسلك سلوكه. اكتب مبيناً أهمية الصديق وخطورته.

العلم والأخلاق الفاضلة رفيقان متلازمان، لا ينفع أحدهما بدون الآخر.

ثانياً القراءة

اكتب في موعظ واحد من الموعظين الآتين :

من قصة «عقبة بن نافع» :

«وظل عقبة من سنة ٢٣ هـ حتى سنة ٢٧ هـ رائداً دينياً في بركة، وألف الحياة بين البربر، وأحبهم وأحبوه ولم يرتد واحد منهم عن دين الإسلام».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مضاد «ألف» : (أحب - كره - استمر).

② جمع «الحياة» : (الأحياء - الحيات - الحيوانات).

③ مرادف «يرتد» : (يثبت - يرجع - يعمل).

④ المراد من قوله «رائداً دينياً» :

(يصلى معهم فقط - يعلمهم أمور دينهم - يحب الحياة بينهم).

من نص «الحب عطاء» :

أزهار الحب تظللنا : في دنيا تغمرها الأنداء
نقتاسهم خبز محبنا : ونشد على أيدى الضعفاء

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «نشد» : (نعين - نمنع - نجذب).

② مفرد «الأنداء» : (النداء - النادى - الندى).

(ب) ① إلام يدعو الشاعر في البيتين ؟

② وضّح ما يحدث إذا لم تتحقق دعوة الشاعر إلى الحب.

(ج) ① ما الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا» ؟

② هات من النص البيت الدال على المعنى الآتى : كن لى صديقاً ورفيقاً فى كل الأوقات.

رابعاً النحو

«إن السلام دعوة للخير وطريق للرخاء، وهو هدف تسعى إليه البشرية كلها، ويجعل الأمن والتقدم واقعاً ملموساً، ويسعد الإنسان فيه بوطن يعيش فى ظله مطمئناً، ولا ينكر أثره إلا ذو عقل متأخر».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسماً مبدوءاً بالّف وصل، وحرفاً مبدوءاً بهمزة قطع.

② خبراً مفرداً، ثم اجعله جملة فعلية. ③ ضميراً مستتراً، وقدره.

④ ضميراً بارزاً منفصلاً. ⑤ فعلاً أجوف، وفعلًا ناقصاً.

(ج) * بين نوع الخبر فى الجملتين الآتيتين :

① الطلاب يتفوقون. ② الطلاب متفوقون.

(د) * «..... السباح إلى نهاية السباق». أكمل بفعل مثال.

(هـ) «المخلص يتقن عمله». حوّل الخبر إلى جملة اسمية.

- (ب) كم سنة قضاها عقبة في برقة ؟ وفيهم قضاها ؟
(ج) ما موقف أهل طرابلس بعد عودة عمرو بن العاص إلى مصر ؟
(د) علل :

- ① أمد عثمان بن عفان جيش العبادة بألف بعير.
② اغتباط عمرو بن العاص بانتصار عقبة على أهل فزان.
③ أراد عمرو بن العاص السيطرة على القبائل المقيمة في الصحراء.

س٩ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أما صغارها التي لا تملك وسيلة لتعرف أي شيء : فإنها تعود أراجها».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① مفرد «صغار» : (صغير - صغرى - صغيرة).
② جمع «وسيلة» : (مسائل - وسائل - كلاهما صحيح).
③ مرادف «تعود أراجها» : (ترحل - تسافر - ترجع مكانها).

(ب) ما الذي حير العلماء في سلوك الثعابين المائية ؟

(ج) إلام يدعونا التأمل في هذه المخلوقات ؟

(د) علل : تنجذب النحلة للأزهار.

س١٠ من موضوع «صيانة المال العام» :

«وَلَقَدْ وَعَى سَلَفُنَا الصَّالِحِ خُطُورَةَ التَّفْرِيطِ فِي الْمَالِ الْعَامِّ ، فَهَذَا أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ..
كَانَ إِذَا انْشَغَلَ فِي لَيْلِهِ بِأَمْرِ مِنْ أُمُورِ الْمُسْلِمِينَ أَضَاءَ شَمْعَةً مِنْ نَيْتِ الْمُسْلِمِينَ...».

(أ) هات من العبارة :

- ① مضاد كلمة : «الطالح».
② جمع كلمة : «المؤمن».
③ مرادف كلمة : «أدرك».

(ب) مَنْ أمير المؤمنين الذي تتحدث عنه العبارة ؟ وكيف كان يحافظ على المال العام ؟

(ج) اذكر ثلاث صور للمال العام، وكيف نحافظ عليها ؟

(د) علل : الحفاظ على المال العام واجب ديني ووطني.

ثالث / النصوص

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : «وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَالنَّارَ
لَهُ الْحَدِيدَ ① أَنْ أَعْمَلَ سَيِّغَتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَلَاحًا إِنِّي بِمَا
تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ②».

- (أ) هات : ① معنى : «أوبى». ② جمع : «بصير». ③ مضاد : «آتيننا».
(ب) بِمَ أنعم الله على داود (عليه السلام) ؟ وبِمَ أمره ؟
(ج) وضح الجمال في قوله تعالى : «وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ».
(د) فن العمارة قديم، فكان الجن يصنعون لسليمان القصور والمعابد.
اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

س٨ من نص «الحب عطاء» :

نَرْزُقُ وَرَدًا، نُشْعِلُ شَمْعًا .. نُعْطِي ... نُعْطَى، فَالْحُبُّ عَطَاءٌ
كُنْ لِي سَنَدًا، كُنْ لِي عَوْنًا .. لَا تَحْلُو الدُّنْيَا دُونَ إِخَاءٍ

- (أ) أكمل : ① جمع «سند» : ② مضاد «تحلو» :
③ مذكر «الدنيا» :
(ب) اشرح البيتين بأسلوبك، وضع لهما عنوانًا.
(ج) وضح الجمال في قوله : «كن لي سندًا».
(د) يدعو الشاعر إلى نبذ الحقد والبغضاء، ودنيا مملوءة بالكرم.
اكتب البيتين الدالين على هذا المعنى.

س٩ من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ .. وَأَوَّلُ الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ السُّورَى .. سَيِّانٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ



إدارة بنى سويف
توجيه اللغة العربية

محافظة بنى سويف

١٢

أولاً / التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تحذر فيها من أضرار التدخين.

س٢ اكتب في خمس أسطر واحد من الموضوعين الآتيين

س٣ المرافق العامة من مدارس ومستشفيات وطرق ومواصلات ملك لنا، والمحافظة عليها واجب وطني.

س٤ للأُم فضل عظيم على أبنائها. اكتب عن فضل الأم، وواجب الأبناء نحوها.

ثانياً / القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

«كانت الأحوال قد تغيّرت في الدولة الإسلامية، بعد أن تولى عثمانُ بن عفانُ الخلافة بعد استِشهادِ عمر بن الخطّاب».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد «تغيرت» : (تبدلت - تنوعت - استقرت).

٢ مفرد «الأحوال» : (الحالة - الحال - الحل).

(ب) كم سنة قضاها عقبة في برقة ؟ وماذا فعل فيها ؟

(ج) ما موقف أهل طرابلس بعد عودة عمرو بن العاص لمصر ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ استطاع عقبة أن يعلم الروم قواعد الدين الإسلامي. ()

٢ استشار عثمان بن عفان كبار الصحابة والتابعين فأيدوه في مواصلة الفتوحات. ()

س٢ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صيانةَ المواطنِ للمالِ العامِّ واجبٌ تُمليه عليه عقيدته؛ لذا فهو يحرصُ عليه كما يحرصُ على ماله الخاصِّ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ جمع «أهل» : (أهلين - أهل - آلهة).

٢ مضاد «زينة» : (جمال - جس - قبح).

٣ مرادف «المعدم» : (الغنى - الفقير - القوى).

(ب) العلم وسيلة لتحقيق المجد والشرف. اشرح العبارة في ضوء فهمك للبيتين السابقين.

(ج) وضّح الجمال في قوله : «العلم زينة أهله بين الوري».

(د) ماذا يطلب الشاعر من طالب العلم لخدمة البلاد ؟

رابعاً / النحو

س١ «مدرستى طلابها مجتهدون، يقبلون على العلم في نشاط؛ لذا فأنا أحب مدرستى، فالمعلمون يشرحون الدروس بإتقان، ونسعى جميعاً من أجل التفوق».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

١ * خبراً جملة فعلية لمبتدأ. ٢ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

٣ * خبراً جملة اسمية لمبتدأ. ٤ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.

٥ ضميراً مستتراً، وقدره. ٦ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

٧ ضمير رفع متصلاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

١ * «الصورة إطارها رائع». حوّل الخبر الجملة إلى مفرداً.

٢ «أدعو» فعل : (مهموز - مضعف - ناقص). اختر.

٣ * «الواو» في كلمة (المجدون) ضمير متصل. صوّب الخطأ.

خامساً / الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

والجهلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا . : والعلمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مَقَامٍ

سادساً / الإملاء

س٢ اكتب ما يُملَى عليك.

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «تمليه» : (تسمعه - تفرضه - تحببه).

② جمع «عقيدة» : (عقائد - عقود - عقد).

(ب) أكمل : من أنواع المال العام و

(ج) اذكر مثلاً يوضح حفاظ سلفنا الصالح على المال العام.

س٢ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح، ويحس باختلاف درجة الحرارة في

الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

① معنى : «يشعر».

② مضاد : «غامض».

(ب) ما الحيوان الذي نتحدث عنه الفقرة السابقة ؟ وكيف يتمكن من رؤية طريقه في الظلام ؟

(ج) حب الوطن غريزة عند كل الكائنات. دلل على ذلك من خلال الموضوع.

ثالثاً/ النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمَتْنَا مِنَ الرِّيحِ غَدُوَهَا شَهْرًا وَوَرَوَاحُهَا شَهْرًا وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ

الْقَطْرِ وَمَنْ أَلَجَّنَ مِنْ يَوْمٍ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ

مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ۝١٢﴾

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

① الآية الكريمة من سورة : (البقرة - سبأ - المائدة).

② معنى «يزغ» : (يخالف - ينحرف - كلاهما صواب).

(ب) أكمل : من نعم الله على سيدنا سليمان و

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «نذقه من عذاب السعير» ؟

(د) نعم الله على سيدنا داود كثيرة حيث أمر الجبال بترديد التسابيح، وجعل الحديد ليناً في يده.

اكتب الآيات الدالة على ذلك.

س٤ * من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ . وَأُولُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا

وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ تَيْنِ الْوَرَى . سَيِّانَ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «الورى» : (الخلق - الخفى - الناس).

② مضاد «ينعموا» : (يشقوا - يبكوا - يموتوا).

③ مفرد «المعارف» : (العارف - المعرفة - المعروف).

(ب) من خلال شرحك للبيتين، وضّح كيف عظم الشاعر فضل العلم.

(ج) فى البيت الأول تعبير جميل، اذكره، وبين سبب جماله.

س٥ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . لَا حَقَّ دُيُودُ وَلَا بَغْضَاءَ

أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّلُنَا . فَي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأُنْدَاءُ

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

① معنى «بغضاء» : (كراهية - سخرية - خصام).

② مضاد «يسود» : (ينحسر - ينتصر - ينقطر).

③ البيتان للشاعر : (أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - صالح هواري).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعاً/ النحو

س٦ «القراءة من أفضل الهوايات»، فهى باب المعرفة التى تطل منها ألوان المعارف، ونرى

المستقبل من خلالها، فأقبلوا على القراءة لتصبحوا أعظم شأنًا».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

② كلمة مبدوءة بالفاء وصل.

③ خبراً شبه جملة.

④ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلًا.

⑤ * فعلاً ناقصاً، وآخر مضعفاً.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① «الطلاب يجتهدون». نوع الخبر : (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد).
 ② قاد خالد الجيش. الفعل «قاد» : (ناقص - مثال - أجوف).
 ③ * «..... جنود أقوياء» : (هما - هن - هم).

خامساً / الخط

سأكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«أَفْضَلُ الْهُوَايَاتِ الْقِرَاءَةُ، وَأَفْضَلُ الْكَلَامِ ذِكْرُ اللَّهِ».

سادساً / الإملاء

سأكتب ما يُملَى عليك.

محافظة المنيا

إدارة المنيا
مدارس المنيا

أولاً / التعبير

اكتب في الموضوعين الآتيين :

سأمرنا الله - سبحانه وتعالى - ببر الوالدين وطاعتهما.
 اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن بر الوالدين، مبيناً واجبنا نحوهما، داعماً موضوعك بالشواهد المناسبة.

سأكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الممتلكات العامة.

ثانياً / القراءة

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

سأمن قصة «عقبة بن نافع» :

«أجرى عثمانُ بعضَ التغييراتِ في الدولة، فعزلَ عمرو بنَ العاصِ من ولايةِ مصر، وعيّن مكانه عبد الله بنَ سعد بن أبي السرح».

- (أ) هات : ① معنى : «عزل». ② مضاد : «التغييرات». ③ جمع : «الدولة».
 (ب) ما منصب عثمان الذي يخول له فعل ذلك ؟ وكيف وصل إليه ؟

(ج) ما أول الأعمال التي أرادها عبدالله ؟ وكيف كان رد الخليفة ؟

(د) أين كان عقبة في ذلك كله ؟

سأومئاً يحفزُ على التعجيلِ بفتح هذه البلادِ فضلاً عن الأسبابِ السابقة - أن أهلَ بركة، وعددهم كبير، يمتازون بالخلقِ الطيب، والنفسِ السمتحة، وينظرون إلى الإسلام - من خلال ما سمعوا عنه - على أنه المنقذُ الوحيدُ لهم من سيطرةِ الروم».

- (أ) هات : ① معنى : «يحفز». ② مضاد : «السمحة».
 ③ مفرد : «البلاد». ④ جمع : «الخلق».

(ب) ما أسباب التعجيل بفتح بركة كما بينت الفقرة السابقة ؟

(ج) لماذا ينبغي التعجيل بفتح هذه البلاد ؟

(د) كيف كان رد (عمرو) على (عقبة) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

سأمن موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بقى على قيد الحياة، يبدأ صغيراً، ويتنامى ويكبر، حتى إذا تحقّق رغب في أملٍ أكبرٍ بعزيمةٍ أشد».

- (أ) هات : ① معنى : «عزيمة». ② مضاد : «أشد». ③ جمع : «الإنسان».

(ب) ما رأيك في إنسان يضع لنفسه هدفاً حتى إذا وصل إليه جلس وارتاح ؟

(ج) تكلم عن فوائد الأمل.

(د) «أسماء طالبة طموحة، ورندة طالبة طماعة». هل ترى فرقاً بينهما ؟ ولماذا ؟

سأمن موضوع «الحرية» :

«عُدْتُ إلى فراشي وأسَلَمْتُ رَأْسِي إلى يَدِي، وَأَنْشَأْتُ أَفْكَرُ في أمرِ هذهِ الهرةِ، وَأَعْجَبُ لِشَاتِهَا، وَأَقُولُ : لَيْتَ شِعْرِي ! هَلْ تَفْهَمُ هذهِ الهرةُ معنىَ الحُرِّيَّةِ ؟ فَهِيَ تَحْزَنُ لِفَقْدَانِهَا، وَتَفْرَحُ بِأَقْيَاهَا».

- (أ) هات : ① معنى : «ليت شعري». ② مضاد : «الحرية». ③ جمع : «فراش».

(ب) بذلت القطة سبلاً عديدة لتصل إلى حريتها، اذكرها.

(ج) ماذا قدّم الكاتب للهرة ؟ وما كان رد فعلها ؟

(د) يَمِّ شبيه الكاتب الحرية ؟

ثالثاً/ النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين

س٧ من نص «من مكارم الأخلاق» :

قال رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا

بِعَفْوٍ إِلَّا عَزًّا...».

(أ) هات : ① معنى : «صدقة». ② مضاد : «عزًّا». ③ جمع : «مال».

(ب) في الفقرة الحديثية أدبان نبويان كريمان، بينهما.

(ج) كيف يزداد الإنسان بالعفو عزًّا ؟

(د) أيهما أجمل : «ما نقص مال من صدقة» أم «ما ينقص مال من صدقة» ؟

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعَلَاءِ يَسْعَى فَيُسَدِّدُ مَا ابْتَغَى . : وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَنْظَلُمُ
وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ . : حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءَ كَأَفْوَاتِ الْوَعَى . : وَخَزْ الْأَسِنَّةَ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(أ) هات : ① معنى : «يتظلم». ② مضاد : «تلومهم».

③ مفرد : «الأسنة». ④ جمع : «الوعى».

(ب) بين الفرق بين صاحب الأمل والطموح وصاحب الخمول والدعة.

(ج) أيهما أجمل : «إذا غدوت تلومهم» أم «إذا خرجت تلومهم» ؟

(د) بم شبه الشاعر الخاملين ؟

رابعاً/ النحو

س٩ «(ما شادَّ الدينَ أحدٌ إلا غلبه) .. هكذا قالت سلمى لزميلتها لما رأتها تقوم الليل ولا تنام، وتصوم ولا تقطر، ولا تضحك مع زميلاتها ولا بابتسامة، قالت لها ذلك الحديث الشريف عنه، فأجابتها زميلتها : ما أعظم نبي الإسلام رفقا ولينا ! جزاك الله خيرا على تعليمي ما لم أكن أعلمه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة :

① * كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وبين السبب.

② ضميرًا بارزًا، وبين نوعه.

④ فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً، وبين نوعيهما.

(ج) «الشجرة في الحديقة زاهرة». حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية مرة، وأخرى فعلية.

(د) * «الطالب يسمع كلام معلميه». قدر الضمير المستتر.

خامساً/ الخط

س١٠ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الأُمُ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعْدَدْتَهَا . : أَعْدَدْتُ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ

سادساً/ الإملاء

س١١ اكتب ما يُملَى عليك.

١٤ محافظة أسيوط

إدارة ديروط
مدرسة بدر

أولاً/ التعبير

س١٢ اكتب برقية تدعو فيها أبناء الوطن إلى الحفاظ على المرافق العامة.

اكتب في موضوع من الموضوعين الآتيين :

س١٣ بالعلم والعمل الجاد والإنتاج الوفير يتحقق التقدم والرقى للوطن.

س١٤ الحفاظ على شارعنا المصرى نظيفاً سلوك حضارى يحقق لنا المتعة والجمال والوقاية من الأمراض.

ثانياً/ القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول

س١٥ من قصة «عقبة بن نافع» :

«إنَّ المعركةَ هذه المرةَ لن تكونَ معَ القبائلِ مُتَفَرِّدَةً، وإنَّما ستكونُ معَ ملكٍ طاغيةٍ
يَبْسُطُ سُلْطَانَهُ وَتَقْوَدُهُ مِنْ طَرَائِلُسَ إِلَى طَنْجَةَ، وتدينُ له القبائلُ بالطَّاعَةَ».

ثالثاً/ النصوص

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمْنَ الرِّيحَ غُدُوها شَهْرٌ وَرَواحُها شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمَنْ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلْ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ١٢﴾

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «يزغ» : (يطع - يخالف - يلتزم).

② مضاد «أسلنا» : (جمدنا - أذبنا - قوينا).

(ب) أكمل : ① أنعم الله على نبيه سليمان ب : ، و ، و

② العلاقة بين «غدوها - رواحها» : ، وغرضه :

(ج) اكتب مما حفظت الآيات الدالة على هذا المعنى : منح الله نبيه داود نعمة كثيرة، وجعل له الحديد ليئاً، وأمره بصناعة الدروع، والعمل الصالح.

(د) من خلال النص، كيف يشكر الإنسان الله على نعمه الكثيرة ؟

من نص «فضل العلم والعمل» :

فَأَصْدِمُ جَهَاتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا :. صَدِمُ الْجَهَالَةَ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ
وَأَخْدِمُ بِلَادًا أَنْتَ مِنْ أَبْنَائِهَا :. إِنَّ الْبِلَادَ بِأَهْلِهَا تَشْقَدُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① المراد بـ «أحزم» : (أقدم، وأبعد - أخطر، وأصعب - أشد، وأنفع).

② مضاد «تشقّد» : (تضعف - تتأخر - تياس).

(ب) مَنْ قاتل النص ؟

(ج) ما واجب المتعلم نحو الجاهل ؟

(د) اشرح البيتين بأسلوبك.

(هـ) ما الجمال في : «فأصدم جهاتهم بعلمك» ؟

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «تدين» : (تتمرد - تعصى - تخضع).

② جمع «ملك» : (أملاك - ملوك - ممالك).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

① أمد عثمان بن عفان جيش العبدالة بألفى بعير لتحمل الضعفاء. ()

② المدينة التي اتخذها الملك الطاغية لبسط نفوذه هي مدينة طرابلس. ()

(ج) مع مَنْ سوف تكون معركة المسلمين هذه المرة ؟

(د) كيف استطاع ذلك الملك الطاغية بسط سلطانه على طرابلس التي سبق للمسلمين فتحها ؟

من موضوع «الحرية» :

«وكانَ بابُ الغُرْفَةِ مُغْلَقًا، فَرَأَيْتُ أَنَّهَا تُطِيلُ النَّظَرَ إِلَيْهِ، وَتَلْتَصِقُ بِي كُلَّمَا رَأَتْني

أُتَجِّهُ نَحْوَها، فَأَذْرَكْتُ غَرَضَها، وَعَرَفْتُ أَنَّها تُرِيدُ أَنْ أَفْتَحَ لَها البابَ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «أدركت» : (جهلت - علمت - أوضحت).

② جمع «غرض» : (غرائض - غروض - أغراض).

(ب) كيف أدرك الكاتب غرض الهرة ؟ وكيف صار حالها بعدما نالت حريتها ؟

(ج) بِمَ صوّر الكاتب حياة المحروم من الحرية ؟

(د) لماذا لا يُعد مَنْ يطالب بحريته بمتسول ؟

* من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أَنْتَ تُحِبُّ وَطَنَكَ، كما أَنَّ الطُّيُورَ تُحِبُّ أوطانَها، وَلَها غريزةُ العُودَةِ إلى الوَطَنِ،

فَعَصْفُورُ الهَرَّازِ يُهاجِرُ جَنُوبًا في الخَريفِ، وَلَكِنَّهُ يَعُودُ إلى عِشِّهِ القَدِيمِ في الرَبيعِ التَّالِي».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «غريزة» : (عزيزة - طبيعة - جميلة - غالية).

② مفرد «أوطان» : (وطن - موطن - مواطنة - وطان).

(ب) ما الشيء المشترك بين الإنسان والطير كما فهمت من الفقرة ؟

(ج) متى يهاجر عصفور الهزاز ؟ ومتى يعود ؟

(د) لماذا تعود الطيور إلى أوطانها ؟

س١ من نص «سليمان والحمامة» :
وَأَتَتْ لِشَالِشِهَا وَلَمْ . تَسْتَحْيِ أَنْ فَضَّتْ خَتَامَهُ
فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو . نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الرَّعَامَةُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١) مرادف «تستحي» : (تجرؤ - تخجل - تجزن).

٢) مضاد «قضت» : (كسرت - فتحت - أغلقت).

(ب) مَنْ قَاتَلَ النَّصَّ ؟

(ج) بِمَ أَمَرَ سُلَيْمَانُ الْحَمَامَةَ فِي الرَّسَالَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ ؟

(د) اشرح البيتين بأسلوبك.

(هـ) مَا الْجَمَالُ فِي : «أَنْ تَكُونَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الرَّعَامَةُ» ؟

رابعاً/ النحو

س١ «الطالب النشيط يذاكر دروسه بإتقان، ويذهب إلى المدرسة بانتظام، ويحترم المعلمين، ويسعى أن يكون أكثر التلاميذ علماً؛ لذلك يحبه الجميع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١) خبراً، وبين نوعه.

٢) فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

٣) كلمة مبدوءة بألف وصل، وأخرى مبدوءة بهمزة قطع.

(ج) * «أحمد عظيم القدر».

حوّل الخبر المفرد إلى جملة.

(د) تخير الصواب مما بين القوسين :

١) أحبّ الولد أخاه. «أحبّ» فعل صحيح : (سالم - مهموز - مضعف).

٢) «الفلاح عمله عظيم». الخبر في الجملة السابقة : (مفرد - جملة - شبه جملة).

٣) تثب الفتاة فوق الحبل. الفعل «تثب» نوعه : (مثال - سالم - مضعف).

٤) * «..... يسعون في عمل الخير» : (أنتم - هما - هم).

٥) * من ضمائر الرفع المتصلة :

(تاء الفاعل - هاء الغيبة - كاف الخطاب).

٦) * من الضمائر البارزة للغائب :

(أنتن - أنتم - هما).

خامساً/ الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
«مَا اسْتَحَقَّ أَنْ يُولَدَ مَنْ عَاشَ لِنَفْسِهِ فَقَطَّ».

سادساً/ الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

١٥ محافظة سوهاج

إدارة جهينة
توجيه اللغة العربية

أولاً/ التعبير

س١ إجباري اكتب برقية تهنئة لعالم مصري حصل على جائزة عالمية تقديراً لجهوده العلمية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العلم النافع والعمل الجاد هما طريقنا إلى تحقيق الأهداف والتقدم وزيادة الإنتاج.

س٣ الإنسان محتاج إلى الأصدقاء المخلصين؛ لذلك يجب علينا أن نحسن اختيارهم.

ثانياً/ القراءة

أجب عن السؤالين، متهماً الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

«لَمْ يَكُنْ هَذَفُ عَفْرِوْهُ هُوَ فَتَحَ بَرْقَةً وَحَدَهَا، وَإِنَّمَا كَانَتْ مَطَامِحُهُ تَمْتَدُّ إِلَى فَتْحِ هَذِهِ

الْبِلَادِ؛ حَتَّى يَصِلَ إِلَى إِفْرِيقِيَّةَ، وَيُنْشِرَ تَعَالِيمَ الْإِسْلَامِ فِيهَا».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١) مرادف «تمتد» : (تتقطع - تواصل - تصل - تنعكس).

٢) مفرد «مطامحه» : (مطمعه - مطمحه - مطعمه - طموحه).

(ب) ما المراد بإفريقية في ذلك الزمن ؟ ولماذا كانت مهمة الجيش الإسلامي صعبة فيها ؟

(ج) لماذا كان الاستيلاء على طرابلس صعباً ؟

س٩ من موضوع «سبيل النجاح» :

«غَيْرَ أَنْ هُنَاكَ فَرْقًا كَبِيرًا بَيْنَ الطَّمُوحِ وَالطَّمَعِ؛ لِأَنَّ الطَّمُوحَ صِفَةٌ مِنَ الصِّفَاتِ الْكَرِيمَةِ، وَهُوَ مَقْرُونٌ بِالْعَزِيمَةِ الصَّادِقَةِ، وَالسَّعْيِ الْجَادِّ، أَمَّا الطَّمَعُ فَهُوَ صُورَةٌ مِنْ صُورِ الْإِنَانِيَّةِ، بَلْ هُوَ صُورَةٌ مِنْ صُورِ الشَّرِّ».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

① كلمة معناها : «حب النفس». ② كلمة مضادها : «متفصل».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟ وما الذي يصنع الطموح لدى الإنسان ؟

(ج) ميِّز بين سبل النجاح لكل من : (التاجر، والعامل، والطالب).

س١٠ * من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«لَقَدْ قَاوَمَتِ تِلْكَ الثَّعَالِبِينَ الصُّغِيرَةَ التِّيَارَاتِ الْقَوِيَّةَ، وَغَالَبَتِ الْأَمْوَاجَ عَلَى كُلِّ شَاطِئِهَا، نَفَقَهَا قَانُونُ خَفِيِّ، وَفَطَرَةُ فَطَرَهَا اللَّهُ عَلَيْهَا إِلَى الرَّجُوعِ حَيْثُ كَانَتْ بَعْدَ أَنْ تَتِمَّ الرَّحْلَةُ كُلُّهَا».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

① مرادف : «صارعت». ② مضاد : «استسلمت». ③ مفرد : «فطر».

(ب) ماذا فعلت الثعابين الصغيرة ؟ وما دافعها إلى ذلك ؟

(ج) اختر : ترى نطة العسل الأزهار بـ :

(الأشعة تحت الحمراء - الضوء فوق البنفسجي - الضوء الأخضر)

ثالثا/ النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١١ من نص «من مكارم الأخلاق» :

قال رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «عزًّا» : (فخرًا - ذلًا - شهرة - إكرامًا).

② جمع «صدقة» : (صناديق - صدقات - أصدقاء - صديقات).

(ب) أكمل ما يلي : الحديث الشريف يدعو إلى و و

(ج) ما قيمة الجمع بين : «تواضع - رفعه» ؟

س١٢ * من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ :. لَا حَقْدَ يَسْوَدُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارِ الْحُبِّ تَطْلُلُنَا :. فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأُنْدَاءُ
تَنْقَاسُ خُزْرٍ مُحِبَّتِنَا :. وَتُبْشِدُ عَلَى أَيْدِي الضُّعَفَاءِ

(أ) أكمل ما يلي : ① معنى «حقد» : ② مضاد «بغضاء» :

③ مفرد «الضعفاء» :

(ب) اشرح الأبيات السابقة.

(ج) ما الجمال في : «أزهار الحب» ؟

(د) ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات.

س١٣ من نص «سليمان والحمامة» :

كَانَ ابْنُ دَاوُدَ يُقْرِ :. رَبُّ فِي مَجَالِسِهِ حَمَامَةٌ
خَدَمَتْهُ عُمَرًا مِثْلَمَا :. قَدْ شَاءَ صَدَقًا وَاسْتِقَامَةً
فَمَضَتْ إِلَى عَمَالِهِ :. يَوْمًا تَبْلَغُهُمْ سَلَامَةٌ

(أ) أكمل ما يلي : ① مرادف «شاء» : ② مضاد «يقرب» :

③ مفرد «مجالسه» :

(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان (ﷺ) الحمامة في مجالسه ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «خدمته عمرًا» ؟

رابعًا/ النحو

س١٤ «الناس المنافقون أسوأ أنواع البشر؛ لأنهم يسيبون الصدمات النفسية المؤلمة لمن يسعون إلى التعامل معهم، وقد يلحقون بهم خسائر فادحة، وتقوى الله تجعل المرء العاقل ملتزمًا بصفات الكمال التي يحثنا عليها رب العالمين تهذيبًا لنفوسنا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① خيرًا مفردًا.
② * كلمة مبدوءة بآلف وصل.
③ * كلمة مبدوءة بهمزة قطع.
④ ضميرًا متصلًا.
⑤ فعلًا معتلًا.
⑥ فعلًا صحيحًا.
(ج) * «الأطباء يعالجون المرضى». بين نوع الخبر فيما سبق.

الخط

① اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

نَبِيْنِي الْحَضْرَةَ بُنِيَانًا عَلَى أُسُسٍ . . وَنَزَرَ السَّلَمَ فَوْقَ الْأَرْضِ بُسْتَانًا

الإملاء

① اكتب ما يُملَى عليك.

١٦ محافظة قنا

إدارة قنوص
الطبعة السرية

أولاً / التعبير

① إجباري اكتب لاقطة تحدث فيها على عدم التدخين.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

② الصديق الحق هو الذي يكون على خُلُق، ويقف بجانب صديقه وقت الشدة.

③ النظافة جمال وممتعة ومظهر حضارى ووقاية من التلوث وتجديد للنشاط.

ثانياً / القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

① من قصة «عقبة بن نافع» :

«أبلى عقبة في فتح الشام بلاءً حسناً، وأظهر مقدرةً خارقةً على اقتحام صفوف الأعداء والنيل منهم .. وكان هذا أول امتحانٍ له في الجهاد، وقد أداه بنجاحٍ مُنقطعٍ الظَّهير .. ثم جاء الامتحانُ الثاني».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① مرادف «أبلى» : (اجتهد - انهزم - انحرف).
② مضاد «خارقة» : (لا مثيل لها - مأكوفة ومعتادة - لا شبيه لها).
③ مفرد «صفوف» : (صافية - صفة - صف).

(ب) ما أول امتحان لعقبة في الجهاد ؟

(ج) ما الامتحان الثاني لعقبة في الجهاد ؟

① من موضوع «سبيل النجاح» :

«غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع؛ لأن الطموح صفة من الصفات الكريمة، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة، والسعى الجاد، أما الطمع فهو صورة من صور الأنانية».

- (أ) هات : ① مرادف : «مقرون». ② مضاد : «الأنانية». ③ جمع : «العزيمة».
(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟
(ج) ما أثر الطموح على الطالب ؟

① من موضوع «الحرية» :

«استيقظت فجر يوم من الأيام على صوت هرة تموء بجانب فراشي، وتتمسح بي، وتلح في ذلك إلحاحاً غريباً، راعني أمرها، وأهمّني همها».

- (أ) هات : ① مرادف : «تموء». ② مضاد : «راعى». ③ جمع : «هم».
(ب) ماذا فعلت الهرة لتوقظ الكاتب ؟
(ج) تمنى الكاتب في هذا الموقف أمنية، فما هي ؟

ثالثاً / النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

① من نص «من مكارم الأخلاق» :

قال رسول الله (ﷺ) : «ما نقص مالٌ من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفوٍ إلا ...».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① معنى «نقص» : (قل - زاد - كبر).
② مضاد «عفو» : (تسامح - تواضع - عقاب).
③ جمع «صدقة» : (صديقات - صدقات - صادقات).

- (ب) ما الخصال الحميدة التي يدعوننا إليها الرسول (ﷺ) في الحديث الشريف ؟
 (ج) استخرج من الحديث الشريف تضاداً، وبين أثره في المعنى.
 (د) اكتب بقية الحديث الشريف.

س٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

فَأُصِدِّمُ جَهَالَتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا :. صَدُمُ الْجَهَالَةِ بِالْمَعَارِفِ أَخْزَمُ
 وَأَخْدِمُ بِلَادًا أَنْتَ مِنْ أبنائها :. إِنَّ الْبِلَادَ بِأَهْلِهَا تَقْدَمُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① قائل النص : (مصطفى صادق الرافعي - البارودي - أحمد شوقي).
 ② مضاد «تتقدم» : (تسافر - تقدم - تتخلف، وتتأخر).
 ③ مفرد «المعارف» : (العرف - المعرفة - التعريف).

(ب) ضع عنواناً للبيتين السابقين.

(ج) وضّح الجمال في قول الشاعر : «فاصدم جهالتهم بعلمك».

(د) ما قيمة تنكير كلمة : «بلاداً» ؟

س٩ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا مُعْدَاءَ :. لَا حَقَّ دَسُودٌ وَلَا بَغْضَاءُ
 أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا :. فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① قائل الأبيات : (صالح هوارى - أحمد شوقي - محمد أحمد الصديق).
 ② مضاد «بغضاء» : (كراهية - عناد - مودة، ورحمة).
 ③ مفرد «الأنداء» : (الندوة - الندى - النادي).

(ب) ضع عنواناً للبيتين السابقين.

(ج) وضّح الجمال في قول الشاعر : «أزهار الحب».

(د) ما قيمة تنكير كلمة : «حقْد» - بغضاء» ؟

رابعاً / النص

س١ «المواطنون المخلصون يرفعون بلدكم فوق كل اعتبار حتى يكون أعلى منزلة، وتسمو مكانته بين الأمم. والأمل معلق على الشرفاء من أبناء مصر ليصلوا بها إلى شاطئ السلامة؛ فهم أكثر الناس علماً بها».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① كلمة بدأت بهمزة قطع، وأخرى بدأت بألف وصل.
 ② * ضميراً مستتراً، وقدره.
 ③ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.
 ④ ضميرين أحدهما متصل، والآخر منفصل.
 ⑤ خبرين أحدهما مفرد، والآخر جملة.

(ج) * «أنت سباح ماهر». ثن، واجمع الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

خامساً / الخط

س١٢ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الرُّغَى :. وَخُزُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

سادساً / الإصلاء

س١٣ اكتب ما يُملأ عليك.

إدارة أسوان
 مجمع العروبة المشترك

١٧ محافظة أسوان

أولاً / التعبير

س١٤ اجب اجباري اكتب لافتة تحت فيها الطلاب على بر الوالدين.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين

س١٥ الطموح هو المحرك للإنسان في حياته لكي ينجح ويرتقي.

س١٦ تظهر عظمة الله في عظمة مخلوقاته وبديع صنعها وغرائبها.

ثانياً القراءة

من قصة «عقبة بن نافع» :

«تروى عثمان بن عفان قبل أن يرد على (عبدالله بن سعد)، واستشار في هذا الأمر كبار الصحابة والتابعين، فأيده في مواصلة الفتوحات».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين، ثم ضعهما في جملتين من إنشائك :

① مرادف «تروى» : (تمهل - ارتوى - أسرع).

② مضاد «أيده» : (عاونه - وافقه - عارضوه).

(ب) ما الأمر الذي طلبه عبدالله من الخليفة عثمان ؟ وبم نصحه عقبة عند تنفيذه لهذا الأمر ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

① أول عمل قيادي لعقبة فتح برقة. ()

② كان يطلق على إفريقية القطر الأندلسي. ()

③ نقض أهل طرابلس عهودهم عندما عاد عقبة إلى مصر. ()

④ استأذن عمرو بن العاص الخليفة عمر بن الخطاب في التوغل في فتح إفريقية فوافقه. ()

من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وهناك لغز أضعب يتطلب الحل، وهو الخاص بالتعابين المائية، التي تهاجر عند

اكتمال نموها».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين، ثم ضعهما في جملتين من إنشائك :

① مرادف «تهاجر» : (تقيم - ترحل - تبقى).

② جمع «لغز» : (الغاز - الغازات - الأغيز).

(ب) إلى أين تهاجر التعابين المائية ؟ وما اللغز في هجرتها ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

① عصفور الهزاز يهاجر جنوباً في الربيع. ()

② النحلة تجذبها الزهور كما تجذبنا. ()

من موضوع «الحرية» :

«إن الإنسان الذي يمد يديه لطلب الحرية، ليس بمُسْتَجِدٍّ، ولا مُسْتَجِدٍّ، وإنما هو يطلب حقاً من حقوقه التي سلبته المطامع البشرية».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين، ثم ضعهما في جملتين من إنشائك :

① معنى «سلبته» : (منحته - أعطته - نزعتة قهراً).

② مفرد «المطامع» : (المطمع - الطامع - كلاهما صحيح).

(ب) لم لا يعد من يطلب حريته متسولاً أو مستجدياً ؟ ثم وضح من يسلبه حريته.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

① الحرية لا يشعر بها إلا الإنسان. ()

② تمنى الكاتب أن يكون سيدنا سليمان. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمْنَ الرِّيحَ غُدُوهاً شَهْرٌ وَرَوَاحُها شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقَظِيرِ وَمَنْ أَلْحِنَ مِنْ يَمِينِهِ يَدِيهِ يَأْذِنُ رِيَّةً وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نَذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ١٢﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين، ثم ضعهما في جملتين من إنشائك :

① تفسير «أسلنا» : (أبعدنا - أذبنا - أرسلنا).

② مضاد «يزغ» : (يخرج - يطع - يخالف).

(ب) ما النعم التي أنعمها الله على سيدنا سليمان في الآية السابقة ؟

وانكر ماذا كان الجن يصنع لسليمان.

(ج) ما العلاقة بين : «غدوها شهر» و «رواحها شهر» ؟ ووضح أثرها.

(د) اكتب مما تحفظ ما يدل على نعم الله على (داود).

من نص «الحب عطاء» :

ما أجمل أن نحيا سُعداء . لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهـار الحب تطلُّ لنا . في دنيا تغمرها الأنداء

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ، مصوبًا الخطأ :

- ① مرادف «الأنداء» : الكرم. ()
② مضاد «يسود» : ينشر. ()

(ب) للسعادة أسباب ذكرها الشاعر في البيتين السابقين. وضّحها.

(ج) ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) اكتب مما تحفظ ما يدل على أهمية الإخاء والتعاون يسعد الإنسان.

س٩

* من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ . : وَأَوَّلُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . : سَيِّانٌ فِيهِ أَخُو الْغَنَى وَالْمُعْدَمُ
فَالشَّمْسُ تَطْلُعُ فِي نَهَارٍ مُشْرِقٍ . : وَالْبَدْرُ لَا يُخْفِيهِ لَيْلٌ مُظْلِمٌ

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ، مصوبًا الخطأ :

- ① معنى «الورى» : النور. ()
② مفرد «المعارف» : المعرفة. ()

(ب) انتثر الأبيات بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «المعارف للمعالي سلم» ؟

(د) ضع فكرة تعبر عن معنى الأبيات.

رابعاً / النحو

س١٠

«التعاون في حياتنا صفة حميدة، فالإنسان خلقه الله يميل للعيش في مجتمع يتعاون

فيه مع غيره؛ ليحقق لنفسه كل ما يريد من ضروريات الحياة؛ لذا كان التعاون سمة

من سمات الإنسان الصالح، ويجب أن نسعى إلى نشره في الحياة».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج المطلوب من القطعة السابقة :

- ① خبرًا، وبين نوعه.
② فعلًا معتلًا، وبين نوعه.
③ اسمًا مبدوءًا بآلف وصل، وبين السبب. ④ * فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① «أصبح الولد نشيطًا». ما تحته خط فعل : (سالم - مهموز - مثال).
② * «الشمس أشعتها هادئة». الخير هنا : (جملة اسمية - مفرد - جملة فعلية).

(د) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- ① مهندسات ماهرات. (ضمير منفصل للمخاطب).
② الطالب في الفناء. (فعل معتل ناقص).

(هـ) أجب عما يلي :

- ① * الفعل «يحبون» : (سالم - مضعف - أجوف). اختر.
② حوّل الخبر المفرد إلى جملة : «العلم ساطع النور».
③ * اجعل العبارة الآتية لجمع المذكر وجمع المؤنث : «أنت طبيب متفوق».

خامساً / الخط

س١١

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الحرية أعزّ شئ في حياة الإنسان».

سادساً / الإملاء

س١٢

استخرج أربعة أخطاء، وانقل القطعة كاملة، مع التصويب :

«المعلم هو صاحب الفضل في كل ما تنعم به البشرية، فهو الذي يحمل على كتفه عبء تعليم الطفل منذ صغره».



إدارة الخارجة
المشعبة السرية

إيمان - عمل - تنمية

١٨ محافظة الوادي الجديد

أولاً / التعبير

س١٣

اكتب برقية إلى صديق لك خارج المحافظة تدعوه فيها لزيارة المعالم

الأثرية بمحافظة الوادي الجديد.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س١٤ «حب الوطن غريزة فطرية، وحب الأوطان من الإيمان»، فما فضل الوطن عليك ؟ وما واجبك نحوه ؟

س١٥

العلم النافع والعمل الجاد هما طريقنا لتحقيق الأهداف والتقدم وزيادة الإنتاج.

ثانياً / القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

«وظلَّ عقبةً من سنة ٢٣هـ حتى سنة ٢٧هـ رائداً دينياً في بَرَقَةٍ، وألفَ الحياةَ بينَ البرِّ، وأحبَّهم وأحبُّوه ولم يرتدُّ واحدٌ منهم عن دينِ الإسلامِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① المراد بقوله «رائداً دينياً» :

(يعرفهم أمور دينهم - يحب الحياة بينهم - يؤمهم في الصلاة).

② مضاد «يرتد» : (يقبل - يثبت - يرجع).

(ب) ما موقف أهل طرابلس بعد أن غادرهم عمرو بن العاص عائداً إلى مصر ؟

(ج) علل : ① استشارة عثمان بن عفان لكبار الصحابة.

② عودة عمرو بن العاص إلى مصر.

س٢ من موضوع «الحرية» :

«الحريةُ شَمْسٌ يَجِبُ أَنْ تُشْرِقَ فِي كُلِّ نَفْسٍ، فَمَنْ عاشَ مَحْرُومًا منها، عاشَ في ظِلْمَةٍ حَالِكَةٍ. الحرِّيَّةُ هي الحياةُ، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شئٍ بحياة اللَّعِبِ المتحرِّكةِ في أيدي الأطفال».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «حالكة» : (صعبة - شديدة - قوية).

② مضاد «تشرق» : (ترحل - تضيء - تغرب).

(ب) بِمَ شبه الكاتب الحرية ؟ وعلام يدل ذلك ؟

(ج) كيف يعيش الإنسان المحروم من الحرية ؟

(د) ماذا يحدث لو فقد الإنسان حريته ؟

س٣ * من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«والنحلة تجدُ خليتها مهما طُمِسَتْ، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهارُ الزاهيةُ كما نراها، ولكنها ترى الأزهارَ بالضوءِ فوق البنفسجي الذي يجعلها أكثرَ جمالاً في نظرها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «الزاهية» : (المشرقة - الساطعة - المبهجة).

② مضاد «طمست» : (كشفت - محيت - عرفت).

(ب) كيف ترى النحلة الأزهار ؟

(ج) ما فائدة التأمل والتفكر في مخلوقات الله ؟

(د) «للطيور غريزة حب الوطن». اذكر من الموضوع ما يدل على ذلك.

ثالثاً / النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «من مكارم الأخلاق» :

قال رسول الله (ﷺ) : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِغَفْوٍ إِلَّا عِزًّا...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «نقص» : (زاد - قل - فاض).

② جمع «عبداً» : (عباداً - عبيداً - أعابد).

(ب) ما مكارم الأخلاق التي دعا إليها الحديث الشريف ؟ وما أثرها على المجتمع ؟

(ج) أكمل : ① «ما زاد الله عبداً بغفو إلا عزاً» أسلوب : يفيد :

② تنكير «مال - صدقة» في الحديث الشريف يفيد :

(د) اكتب بقية نص الحديث الشريف.

س٢ * من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعَلَا يَسْعَى فَيُذْرِكُ مَا ابْتَغَى . . . وَسِوَاهُ مِنْ أَسَامِهِ يَتَظَلَّمُ

وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ . . . حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرْتَّمُ

فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوُغَى . . . وَخَزِ الْأُسْنَةُ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مضاد «تترنم» : (تشكو - تحزن - تبكى).

② مفرد «الأسنة» : (السن - السنان - السنة).

(ب) كيف يحقق أصحاب الهمة العالية أهدافهم ؟ ومم يشكو غيرهم ؟

(ج) «في الناس أحياء كأموات الوغى». وضح الجمال في هذا التعبير.

(د) ماذا أفاد التعبير بجملة : «لا يؤلم» بعد كلمة «أموات» في البيت الثالث ؟

س١ من نص «الحب عطاء» :

ما أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لا حَقْدَ يَسُودُ ولا بَقْضَاءَ
أَزْهَارِ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا .: فَي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «يسود» : (ينتشر - ينحسر - ينكسر).

② مفرد «الأنداء» : (الندى - النادي - النداء).

(ب) كيف يكون الناس سعداء ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «أزهار الحب» ؟

(د) أيهما أجمل : «نحيا سعداء» أم «نعيش سعداء» ؟ ولماذا ؟

رابعاً النحو

س١ «مصر بلد الأمن والأمان، على أرضها عاش الأنبياء، وإليها يأتي السائحون من

أنحاء العالم ليشاهدوا آثارها الخالدة».

(١) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين للكلمات التي تحتها خط :

① «مصر» تُعْرَبُ : (فاعلاً - مبتدأ - خبراً).

② «السائحون» فاعل مرفوع بـ : (الضمة - الواو - ثبوت النون).

③ «الخالدة» تُعْرَبُ : (نعتاً - مفعولاً به - مضافاً إليه).

(ب) استخرج من الفقرة :

① خبراً، وبين نوعه.

② كلمة مبدوءة بالالف وصل.

③ ضميراً متصلاً في محل جر.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① الفعل «عاش» فعل معتل نوعه : (ناقص - مثال - أجوف).

② * أبناء مصر إخلاصهم كبير. «إخلاصهم كبير» خبر نوعه :

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية).

③ الفعل «مدَّ» نوعه : (سالم - مضعف ثلاثي - مضعف رباعي).

④ * هو يكره الإهمال. الضمير «هو» نوعه :

(مخاطب - غائب - متكلم).

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِذَا كُنْتَ فِي نِعْمَةٍ فَارْعَهَا .: فَإِنَّ الْمَعَاصِيَ تُزِيلُ النِّعَمَ
وَحُطَّهَا بِطَاعَةِ رَبِّ الْعِبَادِ .: فَزَبِّ الْعِبَادِ سَرِيعِ النِّقَمِ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

إدارة طور سيناء
مديرية التربية والتعليم

محافظة جنوب سيناء

١٩

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة إرشادية تحت فيها الآخرين على ممارسة الرياضة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القراءة غذاء العقل، ومتعة للروح، ووسيلة للثقافة.

س٢ المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين يجب الحفاظ عليها، ورعايتها، والاهتمام بها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

«ودارت معارك عنيفة بين البربر والمسلمين، أظهر فيها عقبة من البسالة والجرأة
والإقدام ما جعل البربر يرهبون صولته، ويفرون أمامه، ويرفعون راية التسليم،
ويدفعون ضريبة الدفاع التي فرضها عليهم عقبة».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «يرهبون» : (يخافون - يهربون - يأمنون).

② مضاد «الجرأة» : (التواضع - الشدة - الجبن).

③ جمع «ضريبة» : (ضروب - ضرائب - مضارب).

- (ب) أُرهب عقبة البربر بشجاعته وجراته. وضَّح ذلك.
(ج) علل : قلق عمرو بن العاص من فشل هذه الحملة.
(د) ما نتيجة المعركة التي دارت بين المسلمين وأهل فزان ؟

من موضوع «صيانة المال العام» :

«إِنَّ صِيَانَةَ الْمَوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تَمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ؛ لِذَا فَهُوَ يَخْرُصُ عَلَيْهِ
كَمَا يَخْرُصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ الْمَالَ الْعَامَّ هُوَ مَالُ جَمِيعِ أَفْرَادِ الْوَطَنِ».

(١) هات في جملتين من إنشائك : (١) معنى : «صيانة». (٢) مضاد : «العام».

(ب) لماذا كان من الواجب عليك صيانة المال العام ؟

(ج) ما جزاء الاستيلاء على المال العام ؟

(د) أكمل : من أمثلة المال العام ، و

من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«لقد قاومت تلك الثعابين الصغيرة التيارات القوية، وغالبت الأمواج على كل شاطئ، دفعتها قانون حفي، وفطرة فطرها الله عليها إلى الرجوع حيث كانت بعد أن تنم الرحلة كلها».

(١) هات في جملتين من إنشائك : (١) معنى : «قاومت». (٢) مضاد : «تنم».

(ب) ما الذي دفع الثعابين الصغيرة إلى الهجرة حيث كانت أمهاتها ؟

(ج) علل : تهاجر الثعابين مكتملة النمو إلى مثلث برمودا.

(د) أكمل : من أمثلة الهجرة في المياه هجرة ، ومن أمثلة الهجرة في الطيور هجرة

ثالثا / النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمْنَ الرِّيحَ غُدُوهاً شَهْرٌ وَرَوْاحُها شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِبِ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذِ يَرْيَهُ وَمَنْ يَرْجُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نَذَرُهُ
مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ١٢﴾

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «أسلنا» : (جمدنا - أذينا - صعبنا).

② مضاد «يزغ» : (ينحرف - يستقيم - يضل).

③ جمع «الريح» : (الروائح - الرياحين - الأرياح).

(ب) بِمَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «نذره من عذاب السعير» ؟ وما علاقتها بما قبلها ؟

(د) استخدم سيدنا سليمان الجن في الأعمال الشاقة. هات مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعَلَاءِ يَسْعَى فَيُذْرِكُ مَا ابْتَغَى . : وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ

وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ . : حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ

فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى . : وَخَزُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(١) اكتب مكان الفراغ ما يناسبه :

① مرادف «الوعى» : (٢) مقابل «يتظلم» :

② مفرد «الأسنة» :

(ب) يقارن الشاعر بين صنفين من الناس. وضَّح ذلك من خلال الأبيات.

(ج) ما الجمال في : «سواه من أيامه يتظلم» ؟

(د) هات من الأبيات السابقة تضاداً، وبين قيمته.

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نُحْيَا سُعْدَاءَ . : لَا حَقَّ دِيَسُودُ وَلَا يَغُضَاءُ

أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّلُنَا . : فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

نَتَقَاسَمُ خُبْرَ مُحِبَّتِنَا . : وَنُشْدُ عَلَى أَيْدِي الضُّعَفَاءِ

(١) اكتب مكان الفراغ ما يناسبه :

① معنى «يسود» : (٢) مضاد «بغضاء» :

③ مفرد «الأنداء» :

(ب) عبّر عن معنى الأبيات بأسلوبك.

(ج) ماذا يقصد الشاعر بقوله : «ونشد على أيدي الضعفاء» ؟

(د) ما الجمال في قوله : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعاً النحو

س١ «الطيور لها غريزة العودة إلى الوطن، تطير معظم أسراب الطيور إلى الجنوب، ولا تضل طريقها، والنحلة تجد الخلية واضحة، حتى ولو طمست الأزهار نفسها بالضوء فوق البنفسجي».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(الطيور - الجنوب - نفسها - البنفسجي).

(ب) استخرج من القطعة :

١) كلمة بها ألف وصل، وأخرى بها همزة قطع.

٢) خبراً جملة فعلية.

٣) ضميراً متصلاً.

٤) * ضميراً مستتراً، وقدره.

٥) فعلاً معتلًا، وبين نوعه.

٦) فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١) إن هذا التلميذ مجتهد.

(اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكور، وغير ما يلزم).

٢) * الرواية فصولها رائعة.

(اجعل الخبر الجملة مفرداً).

خامساً الخط

س٢ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«خَلَقَ اللَّهُ الْكَائِنَاتِ، وَفَطَرَهَا عَلَى التَّعَاوُنِ وَحُبِّ الْوَطَنِ».

سادساً الإملاء

س٣ اكتب ما يُملَى عليك.

٢٠ محافظة البحر الأحمر

مديرية التربية والتعليم
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ اجازي اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الأخلاق الحميدة كنز الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

س٣ الطالب المخلص من يعمل على صيانة المال العام؛ لأنه مال جميع أبناء الوطن.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

«وظلَّ عقبة من سنة ٢٣هـ حتى سنة ٢٧هـ رائداً دينياً في بَرَقَة، وألَّفَ الحياة بين

الْبَزِيرِ، وَأَحْبَبَهُمْ وَأَحْبُوهُ وَلَمْ يَرْتَدْ وَاحِدٌ مِنْهُمْ عَنْ دِينِ الْإِسْلَامِ».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١) مرادف «ألف» : (أحب - زامل - فهم).

٢) مضاد «يرتد» : (يهجم - يكره - يثبت).

(ب) ما موقف أهل بركة من عقبة بن نافع ؟ وما الدور الذي قام به بينهم ؟

(ج) من ولى أمر مصر بعد عمرو بن العاص ؟ وفي خلافة من ؟

س٥ من موضوع «الحرية» :

«الْحَرِيَّةُ شَمْسٌ يَجِبُ أَنْ تُشْرِقَ فِي كُلِّ نَفْسٍ، فَمَنْ عَاشَ مَحْرُومًا مِنْهَا، عَاشَ فِي

ظُلْمَةٍ حَالِكَةٍ».

(أ) هات : (١) معنى : «حالكة».

(٢) مضاد : «الحرية».

(ب) كيف يعيش الإنسان إذا فقد الحرية ؟

(ج) من الذي يسلب الحرية من الإنسان ؟

(د) أكمل : من مؤلفات المنفلوطي كتاب : و

س٦ * من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُمُوحُ هُوَ الَّذِي يُحَرِّكُ الْعَزِيمَةَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ وَيَشْدُهَا؛ فَطُمُوحُ الْمُوظَّفِ فِي وَظِيفَتِهِ يَنْعَكِسُ عَلَى عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ وَيُحَسِّنُ الْأَدَاءَ وَيُضَاعِفُ الْإِنْتِاجَ. وَطُمُوحُ التَّاجِرِ يَنْعَكِسُ ... فِي مُعَامَلَةِ الرِّبَائِنِ».

(أ) هات : (١) مرادف : «يحسن». (٢) جمع : «العزيمة».

(ب) وضّح أثر طموح الموظف في وظيفته.

(ج) ما الذي يصنع الطموح لدى الإنسان ؟

(د) أكمل : يكسب التاجر رضا الناس ب :

ثالث/ النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَنَّا لَهُ الْحَدِيدُ ۝ أَنْ أَعْمَلَ سَبْعَ نَفْسٍ وَقَدِرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَاحِبًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(أ) هات : (١) مرادف : «سابغات». (٢) مضاد : «أوبى».

(ب) بِمَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا دَاوُدَ ؟

(ج) أَمَرَ اللَّهُ نَبِيَّهَ دَاوُدَ بِأَمْرَيْنِ، مَا هُمَا ؟

(د) ما الجمال في قوله : «يا جبال أوبى معه والطير» ؟

س٨ * من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلْمٌ . وَأَوَّلُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . سَيِّانَ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

(١) مرادف «لينعموا» : (ليحصلوا - ليشقوا - ليتقدموا).

(٢) مفرد «المعارف» : (المعروف - المعرفة - العارف).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) وضّح الجمال في : «إن المعارف للمعالي سلم».

(د) ماذا يطلب الشاعر من طالب العلم لخدمة البلاد ؟

س٩ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . لَا حَقَّ دَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تَظَلَّلْنَا . فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَتْدَاءُ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

(١) معنى «بغضاء» : (خصام - كراهية - حزن).

(٢) مضاد «سعداء» : (أشقياء - أشقاء - أذكىاء).

(ب) كيف يكون الناس سعداء ؟

(ج) ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) أكمل : هذا النص للشاعر :

رابعاً/ النحو

س١٠ «إن التفوق أمل تسمو إليه النفوس جميعها، ولا يصل إليه إلا المجدون الذين يضعون نصب أعينهم هدفاً سامياً ليحققوه».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة :

(١) كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.

(٢) * ضميراً متصلاً. * فعلاً صحيحاً.

(٤) فعلاً معتلاً.

(ج) * «أنتم طالبات مهذبات». صوب الخطأ.

(د) «القراءة». أكمل بخبر جملة اسمية.

خامساً/ الخط

س١١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

شَرُّ الْبِلَادِ مَكَانٌ لَا صَدِيقَ بِهِ . وَشَرُّ مَا يَكْسِبُ الْإِنْسَانُ مَا يَصِمُ

سادساً/ الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملَى عليك.

التعبير

أولاً

اكتب برقية تهنئة لعالمٍ مصري حصل على جائزة عالمية تقديراً لجهوده في العلم.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

العلم النافع والعمل الجاد هما طريقنا إلى تحقيق الأهداف، والتقدم وزيادة الإنتاج.

للتلوث مصادره ومخاطره، وعلاجه يحتاج إلى تعاون الأفراد والحكومات للقضاء عليه.

القراءة

ثانياً

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① اتجه جيش العيادلة إلى :

(برقة - سبيطة - طرابلس).

② الفاتح العربي لقب :

(عمرو بن العاص - عقبة بن نافع - عمر بن الخطاب).

(ب) ما موقف أهل برقة من عقبة بن نافع ؟ وما الدور الذي قام به بينهم ؟

(ج) كم سنة قضاها عقبة في برقة رائداً دينياً ؟

(د) ما موقف أهل طرابلس بعد مغادرة عمرو بن العاص لهم إلى مصر ؟

من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُمُوحُ هُوَ الَّذِي يُحَرِّكُ الْعَزِيمَةَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ وَيَشْدُهَا؛ فَطُمُوحُ الْمُوظَّفِ فِي وَظِيفَتِهِ

يُنْعَكِسُ عَلَى عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ وَيُحَسِّنُ الْأَدَاءَ وَيُضَاعِفُ الْإِنْتِاجَ».

نماذج من امتحانات مدارس المحافظات

ملاحظة

السؤال المسبوق بالعلامة
(*) معدل طبقاً لآخر
التعديلات التي أقرتها
وزارة التربية والتعليم

ع
ن
س



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «يشدها» : (يجذبها - يبعدها - يقسو عليها).

② مضاد «يحسن» : (يسىء - يضعف - يزيد).

(ب) ما معنى الطموح كما فهمت من الدرس ؟

(ج) ما أثر الطموح على حياة الإنسان بصفة عامة، وعلى الموظف خاصة ؟

(د) كيف تكون - أيها الطالب - طموحاً ؟

س١ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيَانَةَ الْمَوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تُمْلِيهِ عَلَيْهِ مَقِيدَتُهُ؛ لَذَا فَهُوَ يَخْرِصُ عَلَيْهِ

كَمَا يَخْرِصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصُّ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «صيانة» : (إهمال - اهتمام ورعاية - ترك).

② مضاد «العام» : (الخاص - الهام - الشاق).

(ب) لماذا كان واجباً عليك صيانة المال العام ؟

(ج) أذكر نموذجاً من السلف في صيانة المال العام.

(د) علل : الحفاظ على المال العام واجب ديني وقومي وإنساني.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجْعَالُ آوِيَّ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ۖ أَنْ آعْمَلْ سَبْعَ نَجَاتٍ وَفِدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَاحِبًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «أووى» : (رddy - تحدى - فكرى).

② مضاد «آتيناً» : (أخذنا - استولينا - رددنا).

(ب) بِمَ أَكْرَمَ اللَّهُ - عز وجل - نبيه داود (عليه السلام) ؟ وما العمل الذى كان يعمله ؟

(ج) ما الجمال فى : «لقد آتيناً داود منا فضلاً» ؟

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على : الأعمال التى كان الجن يعملونها لسيدنا سليمان (عليه السلام).

س١ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حَقَّ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارِ الْحُبِّ تَظَلَّلْنَا .: فِي دُنْيَا تَعْمُرُهَا الْأُنْدَاءُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «يسود» : (ينتشر - ينحسر - ينكسر).

② جمع «دنيا» : (أدنى - دنيا - دناء).

(ب) انثر البيتين نثرًا أدبيًا.

(ج) ما الموطن الجمالى فى : «ما أجمل أن نحيا سعداء» ؟

(د) قائل النص : (فاروق جويدة - صالح الهوارى - أحمد شوقى). اختر.

س١ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشِقْنَاكَ صَدْرًا زَعَانَا بِدَفٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «الحنايا» : (الأعماق - الحنان - المنحيات).

② مفرد «الضلوع» : (الضالع - الضليع - الضلع).

(ب) انثر البيتين نثرًا أدبيًا.

(ج) ما الموطن الجمالى فى : «عشقناك صدرًا زعانا» ؟

(د) قائل النص : (أحمد شوقى - فاروق جويدة - حافظ إبراهيم). اختر.

رابعاً النحو

س١ «التفوق هو أمل تسمو إليه النفوس جميعها، ولا يصل إليه إلا المجدون الذين يضعون نُصْبَ أعينهم هدفًا ساميًا ليحققوه، ويقاس التفوق بمقدار ما يختلف به المتفوق عن غيره».

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س1 من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① عزل (عمر بن الخطاب) (عمرو بن العاص) من ولاية مصر. ()

② أحب أهل برقة عقبة ولم يرتدوا عن الدين الإسلامي. ()

(ب) ما موقف أهل طرابلس بعد عودة عمرو بن العاص إلى مصر ؟

(ج) أمر عمرو بن العاص عقبة بأن يقيم في برقة. وضّح أسباب ذلك.

(د) * ما المدينة التي اقترح عقبة أن يتجه الجيش إليها ؟ ولماذا ؟

س2 من موضوع «الحرية» :

«وكانَ بابُ العُرْفَةِ مُغْلَقًا، فَرَأَيْتُ أَنَّهَا تُطِيلُ النَّظَرَ إِلَيْهِ، وَتَلْتَصِقُ بِي كُلَّمَا رَأَيْتُنِي أَتَجُهُ نَحْوَهُ، فَأَذْرَكْتُ غَرَضَهَا، وَعَرَفْتُ أَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ أَفْتَحَ لَهَا الْبَابَ».

(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «أدركت». ② جمع : «غرض». ③ مقابل : «أفتح».

(ب) كيف أدرك الكاتب غرض الهرة ؟ ولم تعجب من الهرة ؟

(ج) يَمِ صَوْرُ الْكَاتِبِ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ بِدُونِ حَرِيَّةٍ ؟

س3 من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«لقد قاومت تلك الثعابين الصغيرة التيارات القوية، وغالبت الأمواج على كل شاطئ، دفعتها قانون خفي، وفطرة فطرها الله عليها إلى الرجوع حيث كانت بعد أن تتم الرحلة كلها».

(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «غالبت». ② جمع : «فطرة». ③ مقابل : «خفي».

(ب) ماذا فعلت الثعابين الصغيرة ؟ وما دافعها إلى ذلك ؟

(ج) وضّح أهمية التأمل والتفكير في مخلوقات الله.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

① كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى تبدأ بآلف وصل. ② ضميرًا منفصلاً، وآخر متصلًا.

③ خبرًا، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

① «.....» في المسابقة سبعة عشر طالبًا. أكمل بفعل صحيح سالم.

② «يخلص العاملان في عملهما». ابدأ الجملة بما تحته خط، وغير ما يلزم.

③ «الذين يضعون نصب أعينهم هدفًا». النون في (يضعون) هي نون النسوة.

صح أم خطأ، مع التعليل.

(د) «ابتسام». اجعل الكلمة السابقة في جملتين بحيث تبدأ الأولى بآلف وصل، والثانية بهمزة قطع.

خامساً الخط

س1 اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«ما استحق أن يؤلّد من عاش لنفسه فقط».

سادساً الإملاء

س1 اكتب ما يُملَى عليك.

٢ محافظة الجيزة

إدارة العمرانية

أولاً التعبير

س1 اجب اجب اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على المحافظة على نظافة المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س1 المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، يجب الحفاظ عليها ورعايتها والاهتمام بها.

س2 للأُم منزلة عظيمة وأفضال لا حصر لها، أكرمتها الأديان، وتغنّى باسمها الشعراء.

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ ۖ أَنْ أَعْمَلَ سَيِّغَتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَاحِبًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ تفسير «أوبى» : (ردى - فكرى - عظمى).

٢ مقابل «صالح» : (طيب - نافع - طالح).

٣ جمع «بصير» : (بصائر - بصراء - مبصرون).

(ب) وهب الله - تعالى - داود نعمًا كثيرة، وضَّحها من خلال فهمك للآيتين.

(ج) ما الجمال فى : «ألنا له الحديد» ؟

(٢) ما علاقة قوله تعالى : «إني بما تعملون بصير» بما قبله ؟

(د) اكتب من النص الآية التى تدل على أن الله أنعم على (سليمان) بنعم كثيرة، وحذّر الجن المخالف لأوامره.

من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءٌ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ

فَهْيَا اخْلَعِي عَنْكَ ثُوبَ الْهَمُومِ .: غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(١) هات ما يلى : ١ مرادف : «يشع».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «ثوب الهموم» ؟

(٢) أكمل مكان النقط : «اخلعي» أسلوب :، غرضه :

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ

أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا .: فِي دُنْيَا تَعْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(١) هات ما يلى : ١ معنى : «بغضاء».

٢ مفرد : «الأنداء».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(٢) أكمل مكان النقط : «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب :، يوحى بـ :

النصوص

«العلم هو الوسيلة الوحيدة التى يعلو بها شأن الإنسان إلى مراتب الكرامة والشرف،

وهو الدعامة الأساسية للأمن القومى فى مصر، فعلى الطلاب جميعهم أن يعملوا من

أجل الوصول إلى أعلى درجات العلم رغبة منهم فى تحقيق أملهم المنشود».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

١ كلمة تبدأ بالفاء وصل، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.

٢ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

٣ ضميرًا متصلًا فى محل رفع، وآخر منفصلًا.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ يحقق المصرى التقدم. الفعل «يحقّق» : (مضعف - سالم - مهموز).

٢ الجنود ضحوا بأرواحهم. الفعل «ضحوا» : (مثال - ناقص - أجوف).

(د) ١ «فاتن تحب الخير للناس». حدّد الفاعل فى الجملة، وقدره.

٢ «المؤمنون مطيعون دائمًا لله». اجعل الخبر فى الجملة السابقة خبرًا شبه جملة.

الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الْحُرِّيَّةُ أَعَزُّ شَيْءٍ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ».

الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة شرق
توجيه اللغة العربية

محافظة الإسكندرية

٣

أولاً التعبير

أكتب لافتة تحت فيها الطلاب على ممارسة الرياضة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١. وطننا في حاجة إلى عمل كل ابن من أبنائه ليرقى ويتقدم ويكون في مكانته اللائقة.

٢. المرافق العامة ملك للجميع، ويجب الحفاظ عليها لتؤدي دورها في خدمة الفرد والمجتمع.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١. من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

١. اسم إفريقية كان يطلق على قديماً.

٢. استشهد عمر بن الخطاب، وتولى الخلافة مكانه.

(ب) ما موقف أهل برقة من عقبة بن نافع ؟ وما الدور الديني الذي قام به فيهم ؟

(ج) وضَّح موقف أهل طرابلس بعد عودة عمرو بن العاص إلى مصر.

(د) لماذا أطلق على جيش العبادة هذا الاسم ؟

٢. من موضوع «صيانة المال العام» :

«أما في عصرنا الحاضر، فصيانة المال العام تتمثل في حُسن التعامل مع

ممتلكات الدولة والمرافق العامة، مثل : المباني الحكومية، وأثاثها، والمدارس،

والحدائق العامة، وغيرها.

(أ) هات ما يلي :

١. مرادف : «صيانة». ٢. مفرد : «الحدائق». ٣. مضاد : «حُسن».

(ب) فيم يتمثل الحفاظ على المرافق العامة في عصرنا الحاضر ؟

(ج) كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام كما فهمت من الموضوع ؟

(د) علل : الحرص على المال العام واجب ديني ووطني.

٣. من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«والنحلة تجذُ خليتها مهما طُمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهارُ الزاهية كما نراها،

ولكنها ترى الأزهارَ بالضوءِ فوق البنفسجي الذي يجعلها أكثرَ جمالاً في نظرها».

(أ) هات ما يلي :

١. مرادف : «طُمست». ٢. جمع : «خليتها». ٣. مضاد : «جمالاً».

(ب) ما الغريزة المشتركة بيننا، وبين الطيور ؟ وبِمَ تتميز النحلة ؟

(ج) هناك لغز محير خاص بالثعابين المائية. وضَّحه.

(د) علل : للتأمل والتفكر في مخلوقات الله أهمية كبرى.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١. من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسْلَيْمَنَ الرِّيحَ غَدُوهاَ شَهْرٌ وَرَوَّاحُهاَ شَهْرٌ وَأَسْلَنَّا لَهُ عَيْنَ

الْقَطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ

مِنَ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴿١٢﴾

(أ) هات ما يلي :

١. مرادف : «أسلنا». ٢. جمع : «عذاب».

٣. مفرد : «الجن». ٤. مضاد : «يزغ».

(ب) ما فضل الله على (سليمان) ؟ وما جزاء الجن المخالف له كما بينت الآية الكريمة ؟

(ج) وضَّح الجمال في : «غدوها - رواحها» و «نذقه من عذاب السعير».

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على صناعة الجن للقصور، والمعابد لسيدنا سليمان (عليه السلام).

٢. من نص «فضل العلم والعمل» :

فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الرِّغْيِ .: وَخَزُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

فَاضِدٌ جَهَالَتُهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا .: ضِدُّمُ الْجَهَالَةِ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) هات ما يلى :

(١) مرادف : «أحزم». (٢) مفرد : «المعارف». (٣) جمع : «الوغى».

(ب) انسب البيتين إلى قائلهما، ثم اشرحهما بأسلوبك.

(ج) وضح الصورة الجمالية فى : «فى الناس أحياء كموات الوغى» ثم بين نوع الأسلوب، وغرضه فى : «اصدم جهالتهم».

(د) تخير الصواب : العلاقة بين «أحياء» و «أموات» هى : (ترادف - تضاد - تقارب).

من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجِبِينَ

عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدِفءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَيْنِ

(أ) هات ما يلى :

(١) مرادف : «عشقناك». (٢) مفرد : «الحنايا». (٣) جمع : «الجبين».

(ب) انسب البيتين إلى قائلهما، ثم اشرحهما بأسلوبك.

(ج) وضح الصورة الجمالية فى : «عشقناك صدرًا» ثم بين نوع الأسلوب، وغرضه فى : «يا مصر».

(د) اكتب البيت الدال على المعنى التالى : سوف تظل مصر مأوى للغريب وسيقاً يحمى الضعيف.

رابعاً النحو

من : «لقد علمنا الله احترام الوالدين، فطاعتهما المفروضة أثرها عظيم لمن تتعثر قدماه فى الحياة، فعلينا طاعة الوالدين حتى ندخل الجنة، ونسعى ونحن مطمئنون أن الإحسان وسيلة السعادة والنجاح».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

(١) خبراً لمبتدأ، وبين نوعه. (٢) ضميراً منفصلاً، وآخر متصلًا.

(٣) فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً، وبين نوع كل منهما.

(٤) كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل. (٥) خبراً لحرف ناسخ.

(ج) «بات المجدون يذاكرون دروسهم». اجعل الخبر الجملة مفرداً، وغير ما يلزم.

(د) «انتصار طالبة تكتب إسمها كثيراً». صوّب الخطأ فيما تحته خط.

(هـ) «..... الشاهد الحقيقة أمام القاضى». ضع فعلاً معتلاً مكان النقط، وبين نوعه.

خامساً الخط

من : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مِصْرُ النَّبِيِّ فِي خَاطِرِي وَفِي فَمِي .: أَحِبُّهَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي

سادساً الإملاء

من : اكتب ما يُملَى عليك.

٤ محافظة القليوبية

إدارة الخصوص

أولاً التعبير

من : اكتب إعلاناً عن قيام المدرسة برحلة لزيارة معرض الكتاب.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

من : بالعلم والعمل الجاد المتقن ترقى الأمم وتتقدم، ويرتفع مستوى معيشتها.

من : للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجرى فى عروقتنا، وله حقوق على أبنائه.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من : من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * مَن القاتل ... ؟

(١) «ما دام الفارق بيننا وبينهم كبيراً فى العدد والعتاد فيجب

أن ندبر حيلة لقهرهم».

(.....)

(٢) «إن المعركة هذه المرة لن تكون مع القبائل منفردة».

(.....)

(ب) * وضح أثر مصرع جرجير، وسقوط سببيلة فى زعماء القبائل الأخرى.

(ج) ① أرسل عمرو برسالة إلى الخليفة عمر بن الخطاب. فلماذا ؟

② مهد (عقبة) لـ (عمرو) بفتح فزان أمراً. فما هو ؟

من موضوع «صيانة المال العام» :

«أما في عصرنا الحاضر، فصيانة المال العام تتمثل في حسن التعامل مع ممتلكات الدولة والمرافق العامة، مثل : المباني الحكومية، وأثاثها، والمدارس، والحدائق العامة، وغيرها».

(1) تخير :

① جمع «حسن» : (حسنون - محاسن - حسنات).

② مفرد «أثاث» : (أث - أثاث - أثينة).

(ب) فيم تتمثل صيانة المال العام في عصرنا الحاضر ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يأتي :

① الاختلاس من المال العام يعتبر جريمة وخيانة. ()

② الإضرار بالمال العام من الأعمال الصالحة. ()

من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وإذا ترك أحد حصانه يمشي وحده، فإنه يلزم الطريق مهما اشتدت ظلمة الليل، وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح، ويحس باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالأشعة تحت الحمراء».

(1) تخير :

① مرادف «اختلاف» : (التفات - تفاوت - اتفاق).

② مضاد «الليل» : (الصباح - النهار - الشروق).

(ب) يمشي الحصان منفرداً، ويحس باختلاف درجة حرارة الطريق. وضح ذلك.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يأتي :

① عصفور الهزان يهاجر ربيعاً إلى الجنوب. ()

② تُعد الثعابين المائية لغزاً صعباً يتطلب الحل. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمْنَ الرَّيْحَ عُدُوها شَهْرٌ وَوَأُخْها شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمَنْ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ إِذْنُ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ۝١٢﴾

(1) تخير :

① الآية من سورة : (النبأ - الإسراء - سبأ).

② جمع «أمر» : (أوامر - أمور - هما معاً).

(ب) أنعم الله - تعالى - على نبيه سليمان (عليه السلام) بنعم كثيرة. فما هي ؟

(ج) «ومن يزغ منهم عن أمرنا». ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

(د) الجن تعمل لسليمان (عليه السلام) ما يشاء والقليل هو الشكور.

اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعَلَاءِ يَسْعَى فَيُذْرِكُ مَا اتَّغَى . : وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ
وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ . : حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى . : وَخَزُ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(1) تخير :

① مفرد «الْعَلَاءِ» : (المعلاة - العليا - العالي).

② مضاد «سواه» : (غيره - نفسه - هما معاً).

(ب) الناس صنفان في موقفهم من العلم. وضح ذلك.

(ج) «من أيامه يتظلم» تصوير جميل حيث : (أكمل).

س١

من نص «الحب عطاء» :

لِلطَّيْرِ نَعْمَرُ أَغْشَاشًا .: وَنَرُدُّ عَنِ الْكَوْنِ الظُّلُمَاءَ
نَزْرَعُ وَرْدًا، نُشْعِلُ شَمْعًا .: نُعْطِي ... نُعْطِي، فَالْحُبُّ عَطَاءٌ
كُنْ لِي سَدًّا، كُنْ لِي عَوْنًا .: لَا تَحْلُو الدُّنْيَا دُونَ إِخَاءِ

(أ) تخير : (١) مذكر «الدنيا» : (الدانى - الدنو - الأدنى).

(٢) مضاد «الحب» : (البغض - المقت - هما معًا).

(ب) فى الأبيات دعوة وتحذير. وضَّح ذلك.

(ج) «سَدًّا» و «عَوْنًا» بينهما :، يفيد : (أكمل).

رابعاً النحو

س٢

«لغتنا الجميلة» هى اللغة العربية التى تمتاز بالجمال والخلود، وما زالت أكثر اللغات
سحرًا، وسر خلودها أنها لغة القرآن الكريم؛ ولذا وجب عليك دراستها وأنت مقبل
عليها، وعلى الناطقين بها أن يحترموها، وكم عشاق لها يحفظون ودادها.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

(١) خبرًا، وبين نوعه.

(٢) ضميرًا متصلًا للرفع.

(٣) اسمًا مبدوءًا بالفاء وصل، وبين السبب.

(٤) ضميرًا مستترًا، وقدره.

(ج) (١) «العلماء يخلصون دائمًا لله». اجعل الخبر فى الجملة السابقة خبرًا شبه جملة.

(٢) افص بالعدل. الفعل «افص» نوعه : (ناقص - أجوف - مهموز). تخير : الصحيح.

خامساً الخط

س٣

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كَانَ ابْنُ دَاوُدَ يَقْرَأُ .: رَبُّ فِى مَجَالِسِهِ خَمَامَةٌ

سادساً الإملاء

س٤

اكتب ما يُملَى عليك.

٥ محافظة الشرقية

إدارة أبو حماد
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢

زيارة المريض ومساعدة الضعيف ومعاونة المحتاج آداب سامية تحت عليها الأديان
السماوية جميعها.

س٣

صيانة المال العام واجب دينى وقهسى.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

س١

من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

(١) استولى (عمرو بن العاص) على برقة وطرابلس بطريقة واحدة. ()

(٢) كانت القبائل البربرية سعيدة بالحكم البيزنطى. ()

(ب) ما الأمر الذى استشار فيه عثمان بن عفان كبار الصحابة والتابعين ؟

(ج) بِمَ أمدَّ عثمان بن عفان جيش العبدالة ؟ ولماذا ؟

(د) لماذا سُمى جيش العبدالة بهذا الاسم ؟

س٢

من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«إِذَا تَرَكَ أَحَدُ حِصَانِهِ يَمْشِي وَحْدَهُ، فَإِنَّهُ يَلْزِمُ الطَّرِيقَ مَهْمَا اشْتَدَّتْ ظُلْمَةُ اللَّيْلِ،

وهو يرى ولو كان الطريق غير واضح، ويَحْسُ باختلاف درجة الحرارة فى الطريق ...».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

(١) مرادف «يحس» : (يحب - يشعر - يمرض).

(٢) جمع «حصان» : (حصنة - أحصنة - أحصان).

(٣) مضاد «اختلاف» : (اتفاق - ابتعاد - ازدياد).

- (ب) كيف يرى الحصان طريقه رغم شدة الظلام ؟
 (ج) ما الذى يجعل الطيور تعود إلى أوطانها ؟
 (د) إلام تدعونا دراسة هذه الأمثلة من المخلوقات ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س1 من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا آلَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرِينَ ﴾

(أ) هات ما يلى :

- ① مرادف : «راسيات». ② مضاد : «الشكور». ③ مفرد : «الجواب».
 (ب) ماذا يصنع الجن لسيدها سليمان (عليه السلام) ؟
 (ج) علام يدل هذا التعبير : «يعملون له ما يشاء» ؟
 (د) «آل داود» أسلوب :، حذف أداته ليدل على : (أكمل).

س2 من نص «فضل العلم والعمل» :

وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلَوْمُهُمْ .: حَسْبُكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرْنَمُ
 فِي النَّاسِ أَحْيَاءَ كَأَمْوَاتِ الرِّعَى .: وَخَزَّ الْأَسْنَةُ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ
 فَاصْدَمْ جَهَالَتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا .: صَدَمْ الْجَهَالَةِ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) هات ما يلى :

- ① مرادف : «حسبك». ② مضاد : «تترنم». ③ مفرد : «الأسنة».
 (ب) علام يدل استخدام الشاعر للفعل «حسبك» ؟ وماذا أفاد الفعل «أحزم» فى موقعه ؟
 (ج) كيف شبه الشاعر الجهلاء ؟
 (د) «جهالة»، و«علم» بينهما : (أكمل).

رابعاً النصوص

س1 «إن القراءة خير عمل يقوم به الإنسان، وهى النافذة الكبيرة التى تطل بها على أنواع المعارف المختلفة حيث تجعلك أكثر اطلاعاً من غيرك، فكن حريصاً على القراءة أملاً فى مستقبل باهر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① همزة قطع. ② ألف وصل. ③ فعلاً صحيحاً.
 ④ فعلاً معتللاً. ⑤ ضميراً بارزاً منفصلاً فى محل رفع.

(ج) «لعلكم تحبون القراءة». احذف الحرف الناسخ، ثم اكتب الجملة صحيحة.

(د) ① «القراءة مفيدة للإنسان». اجعل الخبر جملة فعلية، وغير ما يلزم.

② «يا حسام، اقرأ امتحانك بدون تسرع واسمك لا تنسه».

علل : الكلمات التى تحتها خط تبدأ بألف وصل.

خامساً الخط

س1 اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

نَعِيبُ زَمَانِنَا وَالْعَيْبُ فِينَا .: وَمَا لِزَمَانِنَا عَيْبُ سَوَانَا

سادساً الإملاء

س2 اكتب ما يُملَى عليك.



أولاً التعبير

س1 إجبارى اكتب برقية تهنئة إلى صديق لك تهنئه على حصوله على المركز الأول فى مسابقة أوائل الطلبة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س2 طاعة الوالدين واجبة على كل إنسان، اكتب موضعاً فضل الوالدين علينا وواجبنا نحوهما.

س3 الادخار وترشيد الاستهلاك والقضاء على التسبب ضرورة قومية تسهم فى رقى الوطن وبناء المواطن الصالح. اكتب فى هذا الموضوع.

القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س1 من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * من القائل ... ؟

- ① «إذن أنت ترى أن نؤجل فتح طرابلس الآن».
 ② «إنني اخترتك لمهمة سيكون لك بها شأن عظيم».
 (ب) ما أول عمل قيادي تولاه عقبة ؟ ومن كلفه بهذا العمل ؟
 (ج) لم تقتصر فتوحات (عمرو) على فزان وودان. وضّح ذلك.
 (د) علل : ارتداد عدد كبير من أهل طرابلس بعد إسلامهم.

س2 من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيَانَةَ الْمَوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تُمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ؛ لِذَا فَهُوَ يَخْرُصُ عَلَيْهِ كَمَا يَخْرُصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ».

(أ) هات ما يلي :

- ① معنى : «صيانة». ② مضاد : «العام». ③ جمع : «عقيدة».
 (ب) لماذا كان من الواجب عليك صيانة المال العام ؟
 (ج) فيم تتمثل صيانة المال العام في عصرنا الحاضر ؟

س3 من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الْأَمَلَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ مُتَجَدِّدٌ مَا بَقِيَ عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ، يَبْدَأُ صَغِيرًا، وَيَنْمُو وَيَكْبُرُ، حَتَّى إِذَا تَحَقَّقَ رَغْبٌ فِي أَمَلٍ أَكْبَرَ بِعَزِيمَةٍ أَشَدُّ».

(أ) هات ما يلي :

- ① مرادف : «عزيمة». ② جمع : «الأمل». ③ مضاد : «الحياة».
 (ب) يَمَّ يتصف الأمل عند الإنسان ؟ ولماذا ؟
 (ج) ما الذي يصنع الطموح لدى الإنسان ؟

القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س1 من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلِمَتْنَا مِنَ الرِّيحِ غَدُوَهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① مرادف «أسلنا» : (وهبنا - أذبنا - ضربنا).
 ② مضاد «غدوها» : (ذهابها - رواحها - ظهورها).
 ③ جمع «الريح» : (الرياح - الأرياح - كلاهما صواب).
 (ب) ذكرت الآية بعض نعم الله على نبيه سليمان (عليه السلام). وضّح ذلك.
 (ج) ما الجمال في : «غدوها» و«رواحها» ؟ وما أثره في المعنى ؟
 (د) سخر الله الجن لتعمل لسليمان (عليه السلام) ما يريده من محاريب، وتماثيل. اكتب الآية الدالة على ذلك.

س2 من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْخَنَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
 عَشَقْنَاكَ صَدْرًا رَغَانًا بِدْفٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَبِينِ
 سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغَمَ الْجَرَاحِ .: يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَاثِرِينَ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① معنى «الخنايا» : (الأعماق - الأفاق - الطرقات).
 ② جمع «صدرا» : (صدورًا - أصدارًا - كلاهما صواب).
 ③ مضاد «يضيء» : (يطمس - يظلم - يمحو).
 (ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «عشقناك صدرا» ؟

٧

محافظة الغربية

إدارة غرب المحلة
م. عبد الحى خليل

أولاً التعبير

س١ اكتب إعلاناً عن ندوة تقيمها المدرسة تحت عنوان : التدخين ضار بالصحة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ لكل من الطريق والجار والصديق حقوق يجب التمسك بها لى تعيش فى أمن واستقرار.
تكلم عن هذه الحقوق.

س٣ التلوث له مصادر وأنواع كثيرة. تكلم فى هذا الموضوع، مبيناً كيف نقضى على التلوث.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤاليين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) * اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① أرسل عمرو بن العاص لفتح ودان :

(بسر بن أرطاة - عقبة بن نافع - عبدالله بن سعد).

② مدينة هى أولى المدن التى سيلقاها جيش العبدالة فى طريقه :

(سبيطة - طرابلس - فزان).

(ب) لماذا كان يخشى عمرو أن تفشل حملة فزان ؟

(ج) ما موقف قبائل فزان من الفتح الإسلامى ؟

س٢ من موضوع «سبيل النجاح» :

«وهذه الآمال المتتابعة هى التى تصنع الطموح غير أن هناك فرقاً كبيراً بين

الطموح والطمع».

(١) هات فى جملتين من عندك : ① مضاد : «المتابعة». ② معنى : «الطموح».

(ب) آمال الإنسان لا تنتهى ما دام حياً.

دل على صدق هذه المقولة عند كل من : (الطالب والعامل).

(ج) أى التعبيرين أجمل : «الطموح يحرك العزيمة» أم «الطموح يبني العزيمة» ؟ ولماذا ؟

س١ من نص «الحب عطاء» :

نَتَقَاسَمُ خُبْرَ مَحَبَّتِنَا . : وَنَشُدُّ عَلَى أَيْدِي الضُّعَفَاءِ

لِلطَّيْرِ نَعْمَرُ أَعْشَاشًا . : وَنَرُدُّ عَنِ الْكُؤُنِ الظُّلَمَاءِ

نَزْرَعُ وَرْدًا، نُشْعِلُ شَمْعًا . : نُعْطِي ... نُعْطِي، فَالْحُبُّ عَطَاءٌ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «نعمر» : (نبني - نشيد - كلاهما صواب).

② مفرد «الضعفاء» : (الضعيفة - الضعفة - الضعيف).

③ مضاد «الظلماء» : (الشعاع - النور - الحبور).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «نتقاسم خبر محبتنا» ؟

ثانياً النحو

س١ «إن الأمم تسعى لتحقيق الأمن والاستقرار، وتبذل الغالى والنفيس من أجلهما، ولن يضيع سعى وراءه مخلصون يحبون الوطن، ويحرصون على استقلاله».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① همزة قطع، وألف وصل. ② خبراً، وبين نوعه.

③ فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً. ④ ضميراً بارزاً. ⑤ ضميراً مستتراً.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① أيها الطالب مُر أخاك بالصلاة. الفعل «مُر» : (مضعف - مهموز - مثال).

② «..... طلاب مجتهدون» : (أنتما - أنتن - أنتم).

③ «الامتحان أسئلته سهلة». نوع الخبر : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية).

ثالثاً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مُحَمَّدٌ سَيِّدُ الْكَوْنَيْنِ وَالْثَّقَلَيْنِ . : وَالْفَرِيقَيْنِ مِنْ غَرْبٍ وَمِنْ عَجَمٍ

فَمَبْلَغُ الْعِلْمِ فِيهِ أَنَّهُ بَشَرٌ . : وَأَنَّهُ خَيْرُ خَلْقِ اللَّهِ كُلِّهِمْ

رابعاً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«لقد قاومت تلك الثعابين الصغيرة التيارات القوية، وغالبت الأمواج على كل شاطئ، دفعتها قانون خفي، وفطرة فطرها الله عليها».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «فطرة» : (طبيعة - خليفة - خلق).

② «الثعابين» جمع : (مذكر سالم - تكسير - مؤنث سالم).

(ب) ما الذي حير العلماء في سلوك الثعابين المائية ؟

(ج) كيف يعرف الحصان طريقه رغم شدة الظلام ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجَفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا آلَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرِينَ﴾.

(أ) هات من الآية : ① معنى «القصاص»، و«الأحواض». ② مضاد «متحركات».

(ب) ما نوع الأسلوب فيما يلي : «اعملوا» ، و«آل داود» ؟ وما غرضه ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «جفان كالجواب» ؟

من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعَلَاءِ يَسْعَىٰ فَيُذَرِّكُ مَا ابْتَغَىٰ . : وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ
وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ . : حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ

(أ) هات من البيت : ① مرادف «توبخهم». ② مضاد «تبكى».

(ب) يقارن الشاعر بين صنفين من الناس. وضح ذلك مبيناً رأيك في المقولة التي تقول :

«على الإنسان مسaire الجهلاء في جهلهم».

(ج) ما العلاقة بين شطري البيت الأول ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «وسواه من أيامه يتظلم» ؟

من نص «الحب عطاء» :

أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا . : فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ
نَتَقَاسَمُ خُبْرَ مُحِبَّتِنَا . : وَنَشْدُ عَلَى أَيْدِي الضُّعَفَاءِ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

① جمع «دنيا» : (أدنون - دنأ - أنداء).

② مضاد «نشد» : (نقوى ونعين - نشارك - نضعف).

(ب) حدد الشاعر في البيت موقف الإنسان من الجائع والضعيف،

وبيّن كيف يكون الناس سعداء. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «دنيا تغمرها الأنداء» ؟

(د) أي التعبيرين أجمل :

«نتقاسم خبر محبتنا» أم «نتبادل خبر محبتنا» ؟ ولماذا ؟

رابعاً النحو

«السعادة الحقيقية أساسها عمل جاد، فلكي تسعد أيها الطالب في حياتك يجب أن تقوم

بواجبك على أكمل وجه، فكن دائماً حريصاً على طلب العلم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة ما يلي :

① خبرين مختلفين. ② همزة قطع، وألف وصل.

③ فعلاً معتللاً، وبيّن نوعه. ④ فعلاً صحيحاً، وبيّن نوعه. ⑤ ضميراً، وبيّن نوعه.

(ج) «ليت القضاة يحققون العدل». الفعل الذي تحته خط هو فعل :

(صحيح سالم - صحيح مضعف - معتل أجوف). اختر.

(د) «الشجرة مثمرة طوال العام». اجعل الخبر جملة، وغير ما يلزم.

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

املاً فَرَاذَكَ رَحْمَةً لِذَوِي الْأَسَى . : لَا يَزُحُمُ الرَّحْمَنُ مَنْ لَا يَزُحُمُ

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



إدارة المتوسطة
توجيه اللغة العربية

محافظة الدقهلية

٨

أولاً التعبير

س١ اجبى صمم لوحة إرشادية تحذر فيها سائق السيارة من أخطار السرعة على الطريق.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المرافق العامة ملك للجميع، وصيانة المال العام واجب دينى ووطنى.

س٣ الشباب أمل الغد وحماة الوطن، بهم تسعد الأمة، وبالعلم يتحقق الأمل.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

١) كان يشغل بال عمرو بن العاص وهو واقف على شاطئ البحر المتوسط

٢) عزل (عثمان بن عفان) (عمرو بن العاص) وعين بدلاً منه.

(ب) لماذا سُمى الجيش الذى أمده به (عثمان) (عبدالله بن سعد) بجيش العبادة ؟

(ج) بِمَ أمدَّ عثمان جيش العبادة ؟ ولماذا ؟

(د) ما العوامل التى ساعدت على قوة جرجير وبسط نفوذه ؟

س٢ من موضوع «سبيل النجاح» :

«وهذه الآمال المتتابعة هى التى تصنع الطموح غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح

والطمع؛ لأنَّ الطُّمُوخَ صفةٌ مِنَ الصِّفَاتِ الكريمةِ، وهو مقرونٌ بالعزيمة».

(أ) هات ما يلى :

١) مرادف : «المتتابعة». ٢) جمع : «الطمع». ٣) مضاد : «مقرون».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(ج) للطموح أثر كبير على العامل. وضَّح ذلك.
(د) ماذا يحدث إذا اجتهد الطالب، وصبر على العلم ؟

س١ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أَنْتَ تُحِبُّ وَطَنَكَ، كَمَا أَنَّ الطَّيْرَ تُحِبُّ أَوْطَانَهَا، وَلَهَا غَرِيزَةُ الْعُودَةِ إِلَى الْوَطَنِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١) مرادف «غريزة» : (طبيعة - جميلة - غالية).

٢) مفرد «أوطان» : (وطن - موطن - مواطن).

٣) مضاد «العودة» : (الرجوع - الذهاب - الإياب).

(ب) ما الشيء المشترك بين الإنسان والطير كما فهمت من الفقرة ؟

(ج) يهاجر عصفور الهزاز جنوباً، فمتى يعود ؟

(د) كيف توفر العناكب الأمن لصغارها ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّارُ لَهُ الْحَدِيدُ ۝١٠ أَنِ اعْمَلْ سِعَتَكَ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝١١﴾

(أ) هات من الآيتين : ١) معنى : «رددى». ٢) مفرد : «سابغة». ٣) مضاد : «سلبنا».

(ب) بِمَ أنعم الله سبحانه وتعالى على سيدنا داود (عليه السلام) فى هذه الآية الأولى ؟

(ج) علاقة «إنى بما تعملون بصير» بما قبلها : (تعلييل - تفصيل - توضيح). تخير الصواب.

(د) اكتب الآية التى تدل على أن الله سخر الريح والجن لسيدنا سليمان (عليه السلام).

ومن يخالف فله عذاب السعير.

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغْمَ الْجَرَّاحِ .: يُضْيِئُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ

سَيَبْقَى غَيْبُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيَفِ الضَّعِيفُ وَحْلَمَ الْحَزِينَ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «نشيدك» : (قوتك - ضعفك - صوتك).

② مفرد «الجراح» : (الجرح - الجارحة - الجارح).

③ مضاد «الحائرين» : (الضالين - التائهين - المهتدين).

(ب) المشاعر الصادقة في حب الوطن تكشفها عبارات وفكر الشاعر. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في تكرار كلمة : «سبيقي» ؟

(د) ما الدروس المستفادة من النص ؟

النحو

«خلق الله الأرض، وجعلها بيئة صالحة كي يعيش فيها الإنسان، والعلم فوائده كثيرة.

فاحرص يا بني على طلب العلم، واعمل كثيراً من أجل تحصيله، وهو يعينك على

تخطي العقبات، ويأخذ بيدك إلى التقدم والفلاح».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة مبدوءة بألف وصل، وأخرى مبدوءة بهمزة قطع.

② فعلاً معطلاً، وآخر صحيحاً.

④ خبراً جملة اسمية.

(ج) «الحديقة أزهارها منسقة». حوّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد.

(د) «تظل» فعل صحيح، ونوعه : (سالم - مضعف ثلاثي - مهموز). تخير الصواب.

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مِصْرُ الْكِتَانَةِ مَا هَانَتْ عَلَى أَحَدٍ .: اللَّهُ يَحْرِسُهَا عَطْفًا وَيَرْعَاهَا

الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة الإسماعيلية

٩

إدارة التل الكبير
م. التل الجديدة

التعبير

اكتب لافتة تحذر فيها من أخطار الإرهاب.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

المدارس مصانع للعقول، والأندية الرياضية مصانع للأجسام، ودور العبادة مصانع للأرواح. فكيف نوظفها لبناء جيل جديد من شبابنا ؟

وطننا في حاجة إلى عمل كل ابن من أبنائه ليرقى ويتقدم.
وضح دور كل فرد في موقعه لتحقيق التقدم للوطن.

القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① حاصر عمرو بجيشه مدينة طرابلس لمدة سبعة عشر يوماً. ()

② أراد عمرو السيطرة على القبائل المقيمة داخل الصحراء. ()

(ب) * ما أسباب التعجيل بفتح برقة ؟

(ج) علل : لم يخف عمرو من الشدائد التي كانت ستقابه في فتح إفريقية.

(د) لماذا وجد المسلمون صعوبة في دخول طرابلس ؟ وكيف تم فتحها ؟

من موضوع «صيانة المال العام» :

«وَهَذِهِ الْمَرَاثِقُ تَمْتَلِكُهَا الْأُمَّةُ كُلُّهَا؛ لِأَنَّهَا أَقَامَتْهَا بِمَالِ أَبْنَائِهَا، فَكُلُّ مَنْ يَشْعُرُ بِمِلْكِيَّتِهَا، وَعَلَيْهِ أَنْ يَرْعَاهَا وَيُحَافِظَ عَلَيْهَا حَتَّى تَبْقَى سَلِيمَةً، وَيُمْكِنَ الْإِسْتِفَادَةُ بِهَا إِلَى أَقْصَى حَدٍّ».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

(١) مفرد «المرافق» : (المرفق - المرفاق - الرفيق).

(٢) مؤنث «أقصى» : (قصواء - قاصية - قصوى).

(ب) ما المقصود بالمرافق العامة ؟ ولماذا يجب أن نحافظ عليها ؟

(ج) اذكر مثالاً يوضح حفاظ سلفنا الصالح على المال العام.

(د) لماذا تُعد صيانة المال العام واجب وطني ؟

من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وَالنَّحْلَةُ تَجِدُ خَلِيَّتَهَا مَهْمَا طُمِسَتْ، وَنَخْلَةُ الْعَسَلِ لَا تَجْذِبُهَا الْأَزْهَارُ الرَّاهِيَةُ كَمَا

نَزَاهَا».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

(١) المراد بـ «تجدد» : (تبنى - تحب - تعرف).

(٢) مضاد «طمست» : (جاءت - كشفت - رسمت).

(ب) بِمِ تَتَمَيَّز النحلة كما تفهم من العبارة ؟ ولماذا ترى الأزهار أكثر جمالاً ؟

(ج) فى ضوء فهمك للموضوع، وضح الصفات المشتركة بين الإنسان والطيور.

(د) إلام تدعونا غرائب المخلوقات ؟ ولماذا ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : «وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالُ أُوبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَأَنَّا لَهُ

الْحَدِيدُ ۚ أَنِ اعْمَلْ سَابِغَةً وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ».

(أ) هات من الآيتين السابقتين :

(١) مرادف : «نعمة».

(٢) مضاد : «جمدنا».

(ب) فى الآيتين السابقتين نِعْم وأمر، وضح ذلك.

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «يا جبال أوبى معه» ؟

(د) سخر الله لسليمان الجن ليعملوا تحت سيطرته. هات من النص ما يؤكد هذا المعنى.

من نص «فضل العلم والعمل» :

فِي النَّاسِ أَحْيَاءُ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى . وَخَزُ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

فَأَصْدِمَ جَهْلَتُهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا . صَدَمَ الْجَهْلَالَةِ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) أكمل :

(١) مرادف «وخز» : (٢) جمع «الوعى» :

(ب) كيف يعيش الكسالى ؟ وكيف نواجههم ؟

(ج) ما الجمال فى : «فى الناس أحياء كأموات الوعى» ؟

(د) أى التعبيرين أجمل : «العلم زينة أهله» أم «العلم مطلب أهله» ؟ ولماذا ؟

من نص «الحب عطاء» :

لِلطَّيْرِ نَعْمٌ نُّعْمَرُ أَغْشَاشًا . وَنَزْرَةٌ عَنِ الْكَوْنِ الظُّلْمَاءِ

نَزْرَعُ وَرْدًا، نُشْعِلُ شَمْعًا . نُعْطِى ... نُعْطِى، فَالْحُبُّ عَطَاءٌ

(أ) أكمل : (١) مرادف «الظلماء» : (٢) مضاد «نعمر» :

(ب) اذكر صور العطاء الموضحة فى البيتين، ووضح سبب العطاء.

(ج) ما الجمال فى : «الحب عطاء» ؟

(د) يجمعنا الحب بظله فى دنيا مليئة بالكرم. هات من النص البيت الدال على هذا المعنى.

الرابع النحو

«إن السلام يدعو للخير ويؤدى للرخاء، وهو هدف تسعى إليه البشرية كلها، ويجعل

الأمن والتقدم وأقرباً ملموساً، الإنسان يسعد فيه بوطن يعيش فى ظله مطمئناً، ولا

ينكر أثره إلا ذو عقل متأخر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

(١) كلمة مبدوءة بآلف وصل، وأخرى مبدوءة بهمزة قطع.

(٢) خبراً جملة، واذكر نوعه. (٣) ضميراً منفصلاً، وآخر متصلًا.

(٤) ضميراً مستترًا، واذكر محله الإعرابى. (٥) فعلاً أجوف، وآخر ناقصًا.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

① «المخلص يتقن عمله». حوّل الخبر إلى جملة اسمية.

② «أذكر إسم الله في بدء كل أمر». صوّب الخطأ.

(د) أكمل : ① «إنها» مبدوءة بهمزة قطع، والسبب :

② «تظل» فعل صحيح نوعه :

(هـ) «أنت طبيب تجتهد في عملك». خاطب بالجملة المتنى المؤنث، وغير ما يلزم.

كاملنا الخط

③ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إذا كُنْتَ فِي نِعْمَةٍ فَارْعَهَا . فَإِنَّ الدُّرُوبَ تُزِيلُ النِّعَمَ

شاهدنا الإصلاء

④ اكتب ما يُملَى عليك.



توجيه اللغة العربية

محافظة السويس

١٠

أولاً التعبير

⑤ اجبأ اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على تحسين الخط.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

⑥ المحافظة على ممتلكات الوطن تدل على الحب والانتماء.

⑦ الأمانة صفة جميلة يجب أن يتحلى بها كل إنسان لما لها من أهمية قصوى في حياتنا.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

⑧ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① اسم إفريقية كان يطلق على : (طرابلس - برقة - تونس).

② من المدن التي تم فتحها في خلافة عمر بن الخطاب :

(وَدَّان - صبراته - كلاهما صواب).

(ب) كيف كان رأى قبائل فزان في قتال المسلمين ؟ وماذا قرروا ؟

(ج) ما الذي جعل البربر يستسلمون في معركة فزان ؟

⑨ من موضوع «الحرية» :

«وَقُلْتُ : لَعَلَّهَا جَائِعَةٌ، فَهَضُمْتُ، وَأَخْضَرْتُ لَهَا طَعَامًا، فَعَاقَتْهُ، وَأَنْصَرَفَتْ عَنْهُ،

فَقُلْتُ : لَعَلَّهَا ظَمَأَى، فَارْشَدْتُهَا إِلَى الْمَاءِ، فَلَمْ تَحْفَلْ بِهِ، وَأَنْشَأَتْ تَنْظُرُ إِلَى نَظَرَاتٍ

تَنْطِقُ بِمَا تَشْتَمِلُ عَلَيْهَا نَفْسُهَا مِنَ الْأَلَامِ، وَالْأَحْزَانِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «تحفل» : (تهتم - تشرب - تسبح).

② مضاد «الأحزان» : (الدموع - الأفراح - العواطف).

③ جمع «جائعة» : (جائعون - مجاعات - جائعات).

(ب) ماذا قدم الكاتب للقطعة ؟ وما موقفها من ذلك ؟

(ج) بين رأيك في تصرف الكاتب.

⑩ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وَالنُّحْلَةُ تَجِدُ خَلِيَّتَهَا مَهْمَا طُمِسَتْ، وَنُحْلَةُ الْعَسَلِ لَا تَجْذِبُهَا الْأَزْهَارُ الرَّاهِيَةُ كَمَا

نَزَاهَا، وَلَكِنَّهَا تَرَى الْأَزْهَارَ بِالضُّوءِ فَوْقَ الْبَنْفُسِجِي الَّذِي يَجْعَلُهَا أَكْثَرَ جَمَالًا فِي نَظَرِهَا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «تجذبها» : (تشدها - تقتلها - تربطها).

② مضاد «الراهية» : (الضعيفة - المظلمة - الباهتة).

③ مفرد «الأزهار» : (المزهرة - الزهرة - الزهيرة).

(ب) كيف ترى نحلة العسل الأزهار ؟

(ج) ما أهمية التأمل في غرائب المخلوقات ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا يَاجَالُ أَوِىَ مَعَهُ وَالطَّيْرُ بِأَهْلِهِ لَهُ الْحَدِيدُ ۝ أَنْ أَعْمَلَ سَبْعَ نَفْسٍ وَقَدَّرَ فِي السَّيِّدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① معنى «فضل» : (خير - نعمة - صنعة).
- ② مضاد «صالحاً» : (طالماً - كافراً - منكراً).
- ③ مفرد «سابغات» : (سابقة - سبعة - سابغ).

(ب) ما الصنعة التي علمها الله لداود (عليه السلام) ؟

(ج) اكتب من الآيات ما يدل على هذا المعنى : سخر الله الريح لسليمان (عليه السلام)، وأسأل له النحاس، وسخر له الجن طائفاً له لا يعصيه.

(د) «إنى بما تعملون بصير». ما نوع الأسلوب ؟

من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى عَيْبُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ . : وَسَيْفُ الضَّعِيفِ وَحُلُمُ الْحَزِينِ
سَيَبْقَى شَبَابُكَ زَغَمَ اللَّيَالِي . : ضِيَاءُ يَشْعُ عَلَى الْغَالِمِينَ
فَهَيَّا أَخْلَعِي عَنْكَ ثَوْبَ الْهَمِّ . : غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① مفرد «الهموم» : (الهام - الهم - الأهم).
- ② مرادف «يشع» : (يضيء - ينتشر - يظهر).
- ③ جمع «الضعيف» : (المضاعف - الضعفاء - الضواغف).

(ب) بين منزلة مصر عند الناس كما فهمت من الأبيات.

(ج) ماذا يطلب الشاعر من مصر ؟

(د) ما الجمال في : «سَيَبْقَى عَيْبُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ» ؟

من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ . : وَأَوَّلُ الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِتَنَعُّمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . : سَيِّانٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① مفرد «المعارف» : (العرف - العارف - المعرفة).
- ② مضاد «ينعموا» : (يندموا - يشقوا - يتألموا).
- ③ العلاقة بين «الغنى» و «المعْدَم» : (تضاد - ترادف - تكامل).

(ب) ما الطريق المؤدى للمعالي والمجد ؟

(ج) ماذا يحدث لو تركنا سبيل العلم والعمل ؟

(د) ما الجمال في : «العلم زينة أهله» ؟

رابعاً النحو

«مصر أنعم الله عليها بموقع متميز جعلها ملتقى الحضارات، وشعبها صفاته أجمل الصفات، ووهبها نبلاً عظيماً على ضفافه عاش شعبها حياة مسالمة يميزها الاستقرار، وكم من جهول أراد مصر بسوء فردّه الله وهو مهزوم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من القطعة السابقة ما يلي :

- ① خبراً، وبين نوعه.
- ② فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.
- ③ كلمة تبدأ بهمزة وصل، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.
- ④ فعلاً معتلاً، وبين نوعه.
- ⑤ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلًا.

(ج) هذه المعلمة التي شرحت الدرس.

اجعل الجملة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى، وغير ما يلزم.

(د) «القراءة». أكمل بخبر مفرد.

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . : سَيِّانٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة شرق
توجيه اللغة العربية

محافظة كفر الشيخ

١١

التعبير

أولاً

اكتب لافئة تحت فيها زملاءك على المحافظة على حديقة المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

للتلوث مصادره ومخاطره، ولعلاجه وسائل.
اكتب في هذا الموضوع، مبيناً دور الأفراد والحكومات في القضاء عليه.

حب الوطن والإخلاص له يجعل مصر قوية بسواعد شبابها تتحدى الصعاب وتتغلب على مشكلاتها.

القراءة

ثانياً

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ① عاش أهل برقة في رضا وسرور تحت الحكم البيزنطي. ()
- ② أمد عثمان بن عفان جيش العبادلة بألف بغير. ()
- ③ رفض الخليفة عمر بن الخطاب استكمال الفتوحات حتى إفريقية. ()

(ب) اذكر موقف القبائل البربرية من الفتح الإسلامي.

(ج) علل : سرور عمرو بن العاص بانتصار عقبة في فتح فزان.

(د) * ماذا شغل المسلمين عن مواصلة الفتوحات ؟

من موضوع «الحرية» :

«هَلْ تَفْهَمُ هَذِهِ الْهَرَّةُ مَعْنَى الْحُرِّيَّةِ ؟ فَهِيَ تَحْزَنُ لِفَقْدَانِهَا، وَتَفْرَحُ بِلِقَائِهَا. أَجَلْ
إِنَّهَا تَفْهَمُ مَعْنَى الْحُرِّيَّةِ حَقَّ الْفَهْمِ، وَمَا كَانَ حَزْنُهَا وَرَجَاؤُهَا، وَتَمَسُّحُهَا
وَالْحَاحُهَا إِلَّا سَعْيًا وَرَاءَ بُلُوغِهَا الْحُرِّيَّةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① معنى «رجاؤها» : (يأسها - أملها - طلبها).
- ② مضاد «الحرية» : (العبودية - المسكنة - الذل).
- ③ كاتب الفقرة السابقة هو : (الرافعي - المتفوطي - العقاد).
- (ب) دُلِّلْ من خلال الفقرة على أن الهرة تفهم معنى الحرية.
- (ج) ① كيف تصير حياة الإنسان إذا فقد الحرية ؟
- ② لماذا لا يُعتبر طالب الحرية متسولاً ؟

من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وفي شهر سِينْتَمْبَرِ تطيرُ مُعْظَمُ أسرابِ الطُّيُورِ إلى الجنوبِ، وتقطعُ نحو ألفِ
ميلٍ فوقَ عَرْضِ البحرِ، ولا تضلُّ طريقَها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① معنى «تقطع» : (تجتاز - تفصل - ترجع).
- ② مفرد «أسراب» : (سراب - سرب - مسرب).
- ③ مضاد «تضل» : (تتعلم - تستقيم - تهتدي).
- (ب) متى تطير أسراب الطيور إلى الجنوب ؟
- (ج) ① ما الغريزة التي تمتلكها الطيور وتتشابه فيها مع الإنسان ؟
- ② لماذا ترى النحلة الأزهار أكثر جمالاً مما نرى ؟

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَحِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ
رَأْسَيْتَ أَعْمَلُوا أَلْ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرُونَ﴾ (١٢).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① تفسير قوله تعالى «راسيات» : (متحركات - واقفات - ثابتات).
- ② «واو الجماعة» في «يعملون» تعود على : (الجن - العبيد - عامة الناس).
- ③ ألان الله - سبحانه وتعالى - لسيده داود (عليه السلام) : (النحاس - الحديد - الفضة).

رابعاً النحو

س١ «كثير من الشباب لا يقدرون قيمة العمل، إنه يجعل الإنسان صادقاً مع نفسه، محباً للآخرين، ويقضى يومه سعيداً، فالعمل ما هو إلا طاقة يستغلها الإنسان أو يفقدها، فكن رمزاً للعزيمة والكفاح».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

- ① كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.
 ② خبراً، وبيّن نوعه.
 ③ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلًا.
 ④ فعلاً صحيحاً، وآخر معتلًا.
 ⑤ ضميراً مستتراً، وقدره.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① «الرسالة كلماتها دقيقة». الخبر في الجملة السابقة :
 (مفرد - شبه جملة - جملة اسمية).
 ② الفعل «امتد» : (ناقص - مهموز - مضعف).
 (د) حوّل الخير في الجملة الآتية إلى جملة فعلية : «الزهور متفتحة في الربيع».
 (هـ) أكمل المطلوب مما بين القوسين :

- ① يناضلون من أجل الوطن. (ضمير للغائب).
 ② المؤمن زميله بالخير. (فعل مثال).
 ③ «إن من الصالحين». (ضمير للنصب متصل للمخاطب).

خامساً الخط

س٢ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
 قال الله تعالى : «واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا».

سادساً الإملاء

س٣ اكتب ما يُملى عليك.

(ب) أنعم الله - سبحانه وتعالى - على سيدنا سليمان (عليه السلام) بنعم كثيرة. اذكر اثنتين منها.
 (ج) عيّن في الآية الكريمة : ① أسلوب أمر.
 ② أسلوب نداء.
 (د) من نص «عشقناك يا مصر» هات ما يؤكد هذا المعنى :
 سيبقى شباب مصر يُنير الدنيا، وسوف يأتي اليوم الذي تحقق فيه ما تحلم به.

س٤ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعُلَا يَسْعَى فَيُذِرُكَ مَا ابْتَغَى . : وَسِوَاهُ مِنْ أَلِيَامِهِ يَنْظَلُمُ
 وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ . : حَبِيبُكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ

(أ) أكمل مكان النقط فيما يأتي :

- ① معنى «سواه» :
 ② مضاد «تترنم» :
 (ب) اشرح البيتين، مبيناً أثر الجد في العمل على حياة الإنسان.

(ج) ① ما العلاقة بين «فيدرك ما ابتغى» بما قبلها ؟
 ② من نص «عشقناك يا مصر» هات ما يدل على المعنى الآتي :
 إن حبك يا مصر في أعماقنا ويعلو فوق رؤوسنا.

س٥ من نص «سليمان والحمامة» :

وَأَتَيْتُ لِثَالِثِهَا وَلَمْ . : تَسْتَحْيِ أَنْ قَضَّتْ خِتَامَهُ
 فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو . : نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الزُّعَامَةُ

(أ) أكمل مكان النقط فيما يأتي :

- ① معنى «الزُعامة» :
 ② مضاد «تستحي» :
 ③ مفرد «الطير» :

(ب) بِمَ أمر سيدنا سليمان (عليه السلام) عامله في الرسالة الأولى والثانية للحمامة ؟
 (ج) ① وضح الجمال في تقديم الجار والمجرور «لها» على خبر «تكون».

② من نص «الحب عطاء» هات ما يدل على المعنى الآتي :

نزرع الورد، ونشعل الشموع، ونكثر من العطاء.

١٢ محافظة البحيرة

إدارة الرحمانية
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب برقية تدعو فيها إلى المحافظة على المرافق العامة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم والعمل الجاد والإنتاج الوفير يتحقق التقدم والرقى للوطن.

س٣ الحفاظ على شوارعنا نظيفة سلوك حضارى يحقق لنا المتعة والجمال والوقاية من الأمراض.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * صوّب الخطأ فيما يلى :

① ما كان خطاب عقبة يصل إلى عمرو حتى جهّز جيشاً وانطلق إلى طنجة.

② عارض الصحابة والتابعين عثمان بن عفان فى مواصلة الفتوحات.

(ب) كم سنة قضاها عقبة فى برقة ؟ وفيم قضاها ؟

(ج) * صف الأرض التى نشأ عليها عقبة.

س٢ من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُمُوحُ هُوَ الَّذِي يُحَرِّكُ الْعَزِيمَةَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ وَيَشْدُهَا؛ فَطُمُوحُ الْمُوظَّفِ فِي وَظِيفَتِهِ

يَتَعَكَّسُ عَلَى عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ وَيُحَسِّنُ الْأَدَاءَ وَيُضَاعِفُ الْإِنْتِاجَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① جمع «الموظف» : (الوظائف - الموظفون - الوظيفون).

② مضاد «يحسن» : (يضعف - يزيد - يسهل).

(ب) ما معنى الطُمُوح ؟ وما أثره على حياة الإنسان عامة، والموظف خاصة ؟

(ج) كيف تكون - أيها الطالب - طموحاً ؟

س١ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إِنَّ صِيَانَةَ الْمُوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تُمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ؛ لَذَا فَهُوَ يَخْرِصُ عَلَيْهِ كَمَا

يَخْرِصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ».

(أ) أكمل بما هو مطلوب :

① معنى «صيانة» : ② جمع «عقيدة» :

③ مضاد «يحرص» :

(ب) لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع تصويب الخطأ فيما يلى :

① الاستيلاء على المال العام لا يعاقب عليه القانون. ()

② الحرص على الممتلكات العامة واجب دينى وقومى. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «من مكارم الأخلاق» :

قال رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا،

وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① جمع «صدقة» : (أصدقاء - صادقون - صدقات).

② مضاد «نقص» : (ارتفع - زاد - قل).

③ مرادف «عفو» : (عفة - تسامح - منعة).

(ب) ما المبادئ التى يرسخها الرسول الكريم فى النفس كما تفهم من الحديث الشريف ؟

(ج) ما الجمال فى قوله : «ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً» ؟

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

عَشِقْنَاكَ صَدْرًا زَعَانَا بِدِفءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَيْنِ

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغَمَ الْجِرَاحِ .: يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ

(أ) أكمل بما هو مطلوب :

- ① مرادف «رعانا» :
 ② مضاد «يضيء» :
 ③ جمع «الطريق» :

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك، ثم ضع عنواناً مناسباً لهما.

(ج) ما الجمال في قوله : «عشقناك صدرًا رعانا بدفء» ؟

س١ من نص «فضل العلم والعمل» :

فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى . : وَخَزُ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ
 فَاصْدِمْ جَهَاتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا . : صَدَمُ الْجَهَالَةِ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) أكمل بما هو مطلوب :

- ① مرادف «الوعى» :
 ② مفرد «الأسنة» :
 ③ مضاد «الجهالة» :

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك، ثم ضع عنواناً مناسباً لهما.

(ج) ما الجمال في قوله : «في الناس أحياء كأموات الوعى» ؟

الجزء الثاني

س١ «إن السلام طريق الرخاء، وهو هدف تسعى إليه البشرية، ويجعل الأمن واقفًا، إنه يسعد الإنسان فيعيش المرء في وطنه مطمئنًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① اسمًا مبدوءًا بالالف وصل. ② حرفًا مبدوءًا بهمزة قطع.
 ③ خبرًا، وحدد نوعه. ④ ضميرًا مستترًا، وقدره.
 ⑤ ضميرًا بارزًا. ⑥ فعلًا أجوف، وآخر ناقصًا.

(ج) أكمل بما هو مطلوب :

- ① «الطلاب». خبر جملة اسمية.
 ② «الفصل». خبر جملة فعلية.

الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا . : فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأُنْدَاءُ

الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

١٣ محافظة الفيوم

إدارة إسطا
 م. إسحق على هيكل

أولاً التعبير

س١ اكتب لافتة تحت فيها الطلاب على التعاون.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ حب الوطن غريزة فطرية، أودعها الله - عز وجل - في الإنسان والحيوان والطيور.

س١ العمل ضرورة إنسانية يرتقى بها الإنسان، ويجعله معمرًا لوطنه.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

- ① يمتاز أهل برقة بـ و
 ② أول امتحان لعقبة هو والثاني

(ب) * ما الذي تبيّنه عقبة من اختلاطه بأهل برقة ؟

(ج) لماذا سُمي الجيش بجيش العبادلة ؟ وبِمِ أمدّه عثمان بن عفان ؟

(د) لماذا تدين القبائل بالطاعة للملك الطاغية جرجير ؟

٩ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إِنَّ صِيَانَةَ الْمَوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تَمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ؛ لَذَا فَهُوَ يَخْرُصُ عَلَيْهِ كَمَا يَخْرُصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ، لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ الْمَالَ الْعَامَّ هُوَ مَالُ جَمِيعِ أَفْرَادِ الْوَطَنِ، وَأَنَّ الْاِسْتِيلَاءَ عَلَيْهِ أَوْ التَّقْرِيطَ فِيهِ يُعَدُّ جَرِيمَةً وَخِيَانَةً».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «تمليه» : (تقرضه - تقرضه - تعرضه).

② جمع «عقيدته» : (عقده - عواقده - عقائده).

(ب) كيف يحرص المواطن على المال العام ؟ ولماذا ؟

(ج) اذكر موقفًا من حياة سلفنا الصالح يدل على الحفاظ على المال العام.

١٠ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وَالنَّحْلَةُ تَجِدُ خَلِيَّتَهَا مَهْمَا طُمِسَتْ، وَنَحْلَةُ الْعَسَلِ لَا تَجْذِبُهَا الْأَزْهَارُ الرَّاهِيَةُ كَمَا نَزَاهَا، وَلَكِنَّهَا تَرَى الْأَزْهَارَ بِالضُّوءِ فَوْقَ الْبَنْفَسَجَى الَّذِي يَجْعَلُهَا أَكْثَرَ جَمَالًا فِي نَظَرِهَا».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «طمست» : (محيت - وضحت - برزت).

② جمع «الزاهية» : (الزواهر - الزواهي - الزواحق).

(ب) كيف ترى النحلة الأزهار ؟ وما أثر ذلك عليها ؟

(ج) دلل على أن الطيور لها غريزة العودة إلى الوطن.

ثالث النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَحِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا ءَالَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرُونَ﴾.

(أ) هات ما يلي : ① مرادف : «محاريب».

(ب) اذكر النعم التي أنعم الله بها على سيدنا سليمان.

(ج) ما الجمال في : «جفان كالجواب» ؟

(د) منح الله - عز وجل - سيدنا داود نعمًا كثيرة، ولأن له الحديد لصناعة الدروع، وأمره أن يصنع الدروع الواسعة بإتقان. اذكر مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

١٢ من نص «فضل العلم والعمل» :

إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ . وَأَوَّلُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَسْعَمُوا
وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ السُّورَى . سَيِّانٌ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① بين «أخو الغنى» و «المعدم» : (تضاد - ترادف - كلاهما صواب).

② مفرد «المعالي» : (العالية - المعلاوة - المعلاة).

(ب) ما الطريق المؤدى إلى المعالي والمجد ؟

(ج) وضَّح الجمال في : «والعلم زينة أهله بين السورى».

(د) أكمل : ① «لينعموا» علاقتها بما قبلها :

② «إن المعارف للمعالي سلم» أسلوب :

١٣ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ . لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا . فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأُنْدَاءُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① بين «حقْد» و «بغضاء» : (تضاد - ترادف - كلاهما صواب).

② مفرد «الأنداء» : (الندى - الندوة - النادي).

(ب) إلَامَ يدعو الشاعر في البيتين ؟ ومِمَّ يحذر ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «في دنيا تغمرها الأنداء» ؟

(د) أكمل : ① التعبير بالفعل المضارع «نحيا - يسود» يفيد :

② «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب :

رابعاً النحو

١٤ «الحرية أعز شيء في حياة الإنسان، فهي شمس يجب أن تشرق في النفوس كلها،

والحر يرفض الذل، ويمضي عمره حرًا بكرامته التي هي كنزه الثمين، ولا يرضى

بهذه الكرامة بديلاً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * تخيّر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) أرسل عثمان مدداً لجيش العبادلة بقيادة :

(عبدالله بن الزبير - عبدالله بن سعد - عقبة بن نافع).

٢) استأذن عمر بن الخطاب في فتح إفريقية :

(عقبة بن نافع - عمرو بن العاص - عبدالله بن سعد).

(ب) لماذا رفض الخليفة عمر بن الخطاب فتح إفريقية ؟

(ج) علل : أمر عمرو بن العاص عقبة بالإقامة في برقة.

(د) ما موقف أهل طرابلس من الإسلام بعدما علموا بعودة عمرو بن العاص إلى مصر ؟

س٢ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيَانَةَ الْمَوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تُمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ؛ لَذَا فَهُوَ يَحْرِمُ عَلَيْهِ

كَمَا يَحْرِمُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ الْمَالَ الْعَامَّ هُوَ مَالُ جَمِيعِ أَفْرَادِ الْوَطَنِ، وَأَنَّ

الاستيلاء عَلَيْهِ أَوْ التَّفْرِيطُ فِيهِ يُعَدُّ جَرِيْمَةً وَخِيَانَةً».

(أ) أكمل ما يلي :

١) مضاد «العام» : ٢) جمع «عقيدة» :

٣) من أمثلة المرافق العامة :

(ب) لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

(ج) كيف حذرنا رسول الله (ﷺ) من التفريط في المال العام ؟

(د) مَنْ يَمْتَلِكُ المرافق العامة ؟

س٣ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وَالْحُلَّةُ تَجْدُ خَلِيَّتَهَا مَهْمَا طُمِسَتْ، وَنَخْلَةُ الْعَسَلِ لَا تَجْذِبُهَا الْأَزْهَارُ الرَّاهِيَةُ كَمَا

نَزَاهَا، وَلَكِنَّهَا تَرَى الْأَزْهَارَ بِالصُّوْرِ فَوْقَ الْبَنَفْسِجَى الَّذِي يَجْعَلُهَا أَكْثَرَ جَمَالاً فِي نَظَرِهَا».

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

١) كلمتين إحداهما مبدوءة بهمزة قطع، والأخرى مبدوءة بآلف وصل.

٢) ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً. ٣) فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً، وبين نوعيهما.

٤) خبراً، وبين نوعه.

(ج) تخيّر الصواب مما بين القوسين :

١) «أدعو» فعل : (مهموز - مضعف - ناقص).

٢) تلميذات ناجحات : (هما - هم - هن).

(د) حوّل الخبر المفرد إلى جملة : «العلم ساطع النور».

(هـ) ١) الحقائق تتفتح أزهارها. ٢) الحقائق أزهارها تتفتح.

أعرب كلمة «أزهارها» في الجملتين.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَائِيَا : وَبَيْنَ الصُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة ناصر

توجيه اللغة العربية

محافظة بنى سويف

١٤

أولاً التعبير

س١ اجبary اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى طلب العلم.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للوالدين فضل عظيم في حياة الأبناء.

اكتب مبيناً دور الآباء في حياة الأبناء، وواجب الأبناء نحوهم.

س٣ الطموح هو الذى يدفع الإنسان إلى النجاح والتوفيق فى حياته فى كل المجالات.

(١) أكمل ما يلي :

١ مضاد «طمست» : ٢ جمع «النحلة» :

٣ يتمكن من رؤية طريقه في الظلام الشديد.

(ب) كيف ترى النحلة الأزهار ؟

(ج) الطيور مثلك تحب أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن. وضح ذلك.

(د) ما فائدة التأمل والتفكير في خلق الله ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَالنَّارَ لَهُ الْحَدِيدَ ۚ أَنْ أَعْمَلَ سَبْعَ نَجَاتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف «قَدَّرَ» : (أهمل - أتقن - ساهم).

٢ مضاد «آتينا» : (أعطينا - سلينا - بدلنا).

٣ نوع الأسلوب في «أوبى معه» : (نهى - نداء - أمر).

(ب) بِمَ أَنْعَمَ اللهُ عَلَى سَيِّدِنَا دَاوُدَ (عَلَيْهِ السَّلَام) ؟ وَبِمَ أَمْرُهُ ؟

(ج) ما الجمال في : «يا جبال» ؟

(د) هات من النص ما يدل على تسخير الجن لسليمان (عَلَيْهِ السَّلَام)، وقدرته على عقابهم عند مخالفة أوامره.

٨ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجِبِينَ

عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدَفءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

(١) أكمل ما يلي :

١ مرادف «عشقناك» : ٢ مفرد «الضلوع» :

٣ «يا مصر» أسلوب :

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين ؟

(ج) ما الجمال في : «عشقناك صدرًا رعانًا بدفء» ؟

٩ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حَقْدَ يَسْوُدُ وَلَا بَغْضَاءَ

أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(١) أكمل ما يلي :

١ مضاد «سعداء» : ٢ معنى «بغضاء» :

٣ مفرد «الأنداء» :

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعاً النحو

١٠ «الطالب المجتهد يؤدي واجبه بإتقان، وهو يحرص على النظام في مدرسته، ويحترم معلميه، ويسعى إلى أن يكون في أعلى مكانة، فإيا بني كن مثل هذا الطالب حتى يحبك الناس».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

١ خبرًا، وبين نوعه. ٢ ضميرًا منفصلاً.

٣ ضميرًا متصلًا. ٤ فعلًا صحيحًا.

٥ فعلًا معتلًا. ٦ كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

٧ كلمة مبدوءة بالفاء وصل.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

١ «المدرسة عالية الأسوار». حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة.

٢ «..... المؤمن ربه». أكمل بفعل معتل ناقص.

٣ «هم تلميذان متفوقان». صوّب الخطأ.

(د) «أنت صانع متميز». اجمع الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

خامساً الخط

س١٠ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«حِمَايَةُ الْبَيْتَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ».

سادساً الإملاء

س١١ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة ملوى
توجيه اللغة العربية

محافظة المنيا

١٥

أولاً التعبير

س١٢ إجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١٣ الأخلاق الفاضلة من أهم العوامل التي يحتاج إليها الفرد في حياته، وبها تسعد الأمة وتتقدم.

س١٤ التدخين من أخطر العادات التي يقبل عليها الإنسان بالرغم من علمه بضرر هذه العادة السيئة.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١٥ من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) * ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

() ١ دخل الجيش الإسلامي طرابلس بسهولة.

() ٢ بعد أن ترك عقبة أهل برقة لم يرتد منهم أحد عن الإسلام.

(ب) ما الذي تبينه عقبة بن نافع من خلال اختلاطه بأهل برقة ؟

(ج) لماذا كان أهل برقة يكرهون الروم، ويمقتون الحكم البيزنطي ؟

(د) * وضح الخطة التي وضعت لقتال جرجير وجيشه.

س١٦ من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُمُوحُ هُوَ الَّذِي يُحَرِّكُ الْعَزِيمَةَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ وَيَشْدُهَا؛ فَطُمُوحُ الْمُوظَّفِ فِي وَظِيفَتِهِ يَنْعَكِسُ عَلَى عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ وَيُحَسِّنُ الْأَدَاءَ وَيُضَاعِفُ الْإِنْتِاجَ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مرادف «الأداء» : (التمثيل - العمل - الحركة).

٢) مضاد «يحسن» : (يضعف - يزيد - يسيء).

(ب) ما تأثير الطموح على الموظف في عمله ؟

(ج) ما الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ؟

(د) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

س١٧ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إِنَّ صِيَانَةَ الْمَوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تُمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ؛ إِذَا فَهُوَ يَخْرُصُ عَلَيْهِ كَمَا يَخْرُصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ».

(١) هات ما يلي :

١) مرادف : «صيانة». ٢) مضاد : «الخاص». ٣) جمع : «عقيدة».

(ب) ما الواجب عليك تجاه المال العام ؟ ولماذا ؟

(ج) اذكر بعضاً من المرافق العامة التي تتمتع بها في حياتك اليومية.

(د) كيف تعامل سلفنا الصالح مع المال العام ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١٨ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ۖ أَنْ أَعْمَلَ سَبْعِينَ وَفَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «أوبى» : (اركعى - سبى - فكرى).

② مضاد «أتينا» : (وهبنا - أخذنا - زدنا).

(ب) اذكر النعم التي اختص بها الله تعالى داود (عليه السلام) كما فهمت من الآيتين السابقتين.

(ج) «اعملوا صالحاً» أسلوب : غرضه : (أكمل).

(د) سخر الله تعالى لسيدنا سليمان (عليه السلام) الريح تحمله من مكان إلى مكان مسيرة شهر، وجعل له النحاس سائلاً مثل الماء في الآبار. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغْمَ الْجَزَاحِ . : يُضَيُّ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ

سَيَبْقَى غَيْرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ . : وَسَيْفُ الضَّعِيفِ وَحُلُمُ الْحَزِينِ

(أ) هات ما يلي :

① مضاد : «الضعيف». ② جمع : «نشيد». ③ معنى : «عبيرك».

(ب) ما أثر نشيد مصر في الحائرين ؟

(ج) ما الجمال في : «نشيدك .. يضى الطريق» ؟

(د) اكتب البيت التالي لهذين البيتين.

من نص «سليمان والحمامة» :

فَأَرَادَتِ الْحَمَمَاءُ تَغْفٍ . : رَفُّ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامُهُ

عَمَدَتْ لِأَوَّلِهَا وَكَأ . : نَ إِلَى خَلِيفَتِهِ بِرَامُهُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «عمدت» : (قصدت - قضت - قعدت).

② مفرد «رسائله» : (راسله - رسالته - رسوله).

(ب) عبّر عن معنى البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في : «فأرادت الحماماء تغف» ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① الندم والبكاء لا ينفعان بعد فوات الأوان. ()

② قائل النص هو الشاعر أحمد محمد الصديق. ()

الرابعة النحو

«مدرستنا الجميلة» من أعرق المدارس علماً، وقيادتها من أحكم القيادات، فهي دار يشع

منها نور العلم، ومدرسوها يبذلون الجهد وهم سعداء، تجدهم نجومًا مضيئة من أجل

الآخرين، هذه حقيقة لا تغيب عن كل ذى فطنة، ولا ينكرها إلا حاقد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبرًا، وبين نوعه. ② ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

③ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا. ④ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل مثال :

① وقف التلميذ احترامًا للمعلم. الفعل «وقف» : (مثال - أجوف - ناقص). اختر.

② «المعلم مخلص في عمله». نوع الخبر في الجملة : أكمل مكان النقط.

③ «هو تلميذ نشيط». اجعل الضمير للمثنى ثم الجمع، وغير ما يلزم.

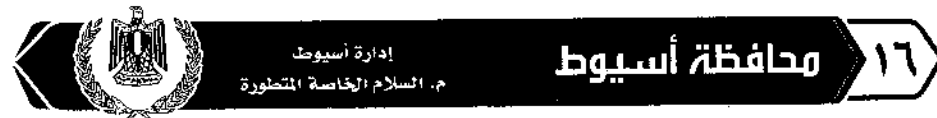
الخامسة الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مُضَرُّ الْكِنَانَةِ مَا هَانَتْ عَلَى أَحَدٍ . : اللَّهُ يَحْرُسُهَا عَظْمًا وَيَرْعَاهَا

السادسة الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



أولا التعبير

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

حب الوطن غريزة فطرية، كما أنه من الإيمان.

س٧ زيادة السكان في مصر تؤدي إلى العديد من المشكلات.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① هرب عدد كبير من أهل طرابلس عن طريق السفن التجارية. ()

② ساعدت الرياح (عمرو بن العاص) على دخول طرابلس. ()

(ب) لماذا كان الاستيلاء على طرابلس أمراً صعباً ؟

(ج) كيف دخل الجيش الإسلامي مدينة طرابلس ؟

(د) * بِمِ أشار عقبة على (عبدالله بن سعد) ؟ ولماذا ؟

س٩ من موضوع «الحرية» :

«الحرية شمسٌ يجب أن تشرقَ في كُلِّ نفسٍ، فمن عاشَ مخروماً منها، عاشَ في ظلمةٍ حالكةٍ. الحرية هي الحياة، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شيء بحياة اللب المتحركة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «حالكة» : (صعبة التحقق - شديدة السواد - عظيمة الأثر).

② جمع «الحياة» : (الأحياء - الحيات - الحيوانات).

(ب) بِمِ وصف الكاتب الحرية ؟

(ج) ماذا يحدث إذا فقد الإنسان حريته ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① سبب مواء الهرة بحثها عن الحرية. ()

② تمنى الكاتب أن لو كان داود ليفهم لغة الحيوان. ()

س١٠ من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطموح هو الذي يحرك الغريزة عند الإنسان ويشدّها؛ فطموح الموظف في وظيفته ينعكس على عمله، فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مضاد «يضاعف» : (يساوى - يزيد - يقلل).

② جمع «الموظف» : (الوظائف - الموظفون - الواظفون).

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(ج) ما أثر الطموح على الطالب ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① التاجر الصادق يظهر في معاملته مع زبائنه. ()

② طموح العامل يدفعه إلى الجد في طلب العلم. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أُوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَنَّا لَهُ الْحَدِيدُ ۖ أَنِ اعْمَلْ سَبِغًا وَفَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَليحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① معنى «أوبى» : (رددى - فكرى - تحدى).

② مضاد «أتينا» : (بدلنا - منحنا - سلبنا).

(ب) بِمِ أنعم الله على سيدنا داود (عليه السلام) ؟

(ج) وضّح الجمال في قوله تعالى : «يا جبال أوبى معه والطير».

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① سَخَّرَ الله تعالى الريح والجن لسيدنا داود (عليه السلام). ()
 ② من المهم للإنسان أن يعمل ويتقن عمله. ()

س١ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى عَـبِيرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيَفَ الضَّعِيفُ وَحُلَمَ الْحَزِينِ
 سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءٌ يَشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ
 فَهَيَّا اخْلَعِي عَنْكَ ثَوْبَ الهموم .: غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① معنى «يشع» : ينشر (نوره - صوته - خياله).
 ② مفرد «الهموم» : (الهمة - الهامة - الهم).

(ب) ما الذى تقدمه مصر للغريب والضعيف والحزين ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «ثوب الهموم» ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① النص للشاعر فاروق جويدة. ()
 ② مصر تحتضن أبناءها فقط. ()

س٢ من نص «سليمان والحمامة» :

وَأَتَتْ لِشَالِئِهَا وَلَمْ .: تَسْتَحْيِ أَنْ فَضَّتْ خِتَامَهُ
 فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو .: نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الرُّعَامَةُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① مرادف «تستحي» : (تجرو - تخجل - تحزن).
 ② مضاد «قضت» : (كسرت - فتحت - أغلقت).

(ب) بِمَ أمر سليمان فى الرسالة الثالثة ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «تكون لها على الطير الزعامة» ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① النص للشاعر حافظ إبراهيم. ()
 ② الصدق والاستقامة يقربان الإنسان من غيره. ()

رابعاً النحو

س١ «مصر بلد الأمن والأمان، فهى واحة الاستقرار، على أرضها عاش الأنبياء، وإليها يأتى السائحون من أنحاء العالم ليشاهدوا آثارها الخالدة».

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين فيما يلي :

- ① «مصر» تعرب : (مبتدأ - خبراً - فاعلاً).
 ② «السائحون» تعرب : فاعلاً مرفوعاً بـ (الضمة - الواو - ثبوت النون).
 ③ «الخالدة» تعرب : (نعتاً - مفعولاً به - مضافاً إليه).

(ب) استخرج من الفقرة :

- ① خبراً، وبين نوعه. ② ضميراً متصلاً.
 ③ كلمة مبدوءة بهمزة قطع. ④ كلمة مبدوءة بألف وصل.
 ⑤ فعلاً صحيحاً. ⑥ فعلاً معتلأ.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① «مصر أبنائها متميزون». نوع الخبر جملة اسمية. ()
 ② الفعل «يأتى» صحيح مهموز. ()
 ③ كلمة «أنحاء» مبدوءة بهمزة قطع. ()

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُزَيَّنُ .: إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة قنا
توجيه اللغة العربية

١٢ محافظة قنا

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف فى الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب الوطن غريزة فطرية أودعها الله - عز وجل - فى الإنسان والحيوان والطيور.

س٣ للرياضة فوائد عديدة، ولها تأثير كبير على من يمارسها، فهي تقوى الجسم وتنشط العقل.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤاليين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) * أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

① أول كلمات طرقت سمع عقبة هي و و

② الخليفة الذى عين عبدالله بن سعد

(ب) كيف دخل المسلمون طرابلس ؟

(ج) ما رد فعل أهل طرابلس بعد دخول المسلمين لها ؟

س٢ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيَانَةَ الْمَوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تُمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ؛ لِذَا فَهُوَ يَحْرِصُ عَلَيْهِ كَمَا يَحْرِصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ الْمَالَ الْعَامَّ هُوَ مَالُ جَمِيعِ أَقْرَابِ الْوَطَنِ، وَأَنَّ الْاِسْتِيلَاءَ عَلَيْهِ أَوْ التَّفْرِيطَ فِيهِ يُعَدُّ جَرِيْمَةً وَخِيَانَةً».

(١) هات فى جمل من إنشائك :

① مرادف : «التفريط». ② مضاد : «العام». ③ جمع : «عقيدة».

(ب) لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الحرص على المال العام واجب دينى وقومى. ()

② صيانة المال العام واجب على الدولة فقط. ()

س٢ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أَنْتَ تُحِبُّ وَطَنَكَ، كَمَا أَنَّ الطَّيْرَ تُحِبُّ أَوْطَانَهَا، وَلَهَا غَرِيزَةٌ الْعَوْدَةِ إِلَى الْوَطَنِ ...».

(١) هات فى جمل من إنشائك :

① مرادف : «غريزة». ② مضاد : «تحب». ③ مفرد : «أوطان».

(ب) ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① الثعابين المائية تلد ولا تبيض. ()

② تدعونا هجرة الطيور إلى التأمل فى الكون. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤاليين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجْعَالُ آوِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَالنَّارَ لَهُ

الْحَدِيدَ ۝﴾.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «أوبى» : (تحدثى - رددى - فكرى).

② مضاد «آتينا» : (بدلنا - منحنا - سلينا).

③ جمع «فضلاً» : (أفضالاً - فضولاً - كلاهما صواب).

(ب) بِمِ أَنْعَمَ اللَّهُ - تعالى - على نبيه داود (ﷺ) ؟ وبِمِ أمره ؟

(ج) أكمل : «أوبى معه» أسلوب :، غرضه :

(د) اكتب من النص ما يدل على أن الله - تعالى - سخر لسيدنا سليمان (ﷺ) الريح والجن.

س1 من نص «عشقناك يا مصر» :

خَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشِقْنَاكَ صَدْرًا زَعَانَا بِدِفءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

(أ) هات ما يلي : ① معنى : «الحنايا». ② مضاد : «زعانا».

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «عشقناك صدرًا» ؟

(د) هات من النص ما يدل على أن مصر تتخلص من أحزانها لتستعيد مكانتها.

س2 من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حَقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأُنْدَاءُ

(أ) هات ما يلي : ① معنى : «الأنداء». ② مضاد : «بغضاء».

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) أكمل : «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب :، يوحى ب :

الإنجاز النحو

س1 «إن المواطنين المخلصين يضعون بلدهم فوق كل اعتبار حتى تصل أمتهم إلى أعلى

مكانة، والأمل معقود على الشرفاء في مصر؛ ليعبروا بها إلى بر الأمان؛ فهم أكثر الناس علمًا بها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

① كلمة بدأت بهمزة قطع، وأخرى بدأت بالالف وصل. ② خبرًا، وبين نوعه.

③ فعلًا صحيحًا، وبين نوعه. ④ فعلًا معتلًا، وبين نوعه.

(ج) ① «الشباب قوى العزيمة». حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية.

② «نحترم المخلصين في عملهم». قَدِّر الضمير المستتر في الجملة.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① التلميذات الدرس : (كتبوا - كتبن - كتبن).

② تسعون في عمل الخير : (أنتم - هم - نحن).

خامس الخط

س1 اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى .: سَيِّئَانِ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

سادس الإملاء

س2 اكتب ما يُملَى عليك.

١٨ محافظة أسوان

إدارة أسوان
م. مديرية حامد

أولاً التعبير

س1 اجبازي اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طلب العلم.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س2 الأخلاق الحميدة كنز من الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

س3 المرافق العامة من المال العام، فهي ملك للوطن والمواطنين يجب الحفاظ عليها، ورعايتها والاهتمام بها.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤلين، منهما الأول :

س1 من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * مَن القاتل ... ؟

① «انهبوا فأنتم الطلقاء».

② «إنني تبيّنت من اختلاطى بأهل هذه البلاد أنهم يكرهون الروم».

(.....)

(.....)

- (ب) مَنْ الذي استشار عثمان بن عفان ؟ وماذا كانت الإجابة ؟
(ج) تعرض عقبة في بداية حياته لاختبارين مهمين، فما هما ؟

س٦ من موضوع «صيانة المال العام» :

«إِنَّ الْحِرْصَ عَلَى الْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ دِينِيٌّ وَوَطَنِيٌّ ؛ لِأَنَّهُ يُنْفَقُ فِي خَيْرِ الْوَطَنِ، وَيُسْتَعَانُ بِهِ فِي الثَّنَمَةِ، وَإِقَامَةِ الْمَشْرُوعَاتِ الْعَامَّةِ الَّتِي تَخْدُمُ أَبْنَاءَ الْوَطَنِ، وَتَرْقَى بِهِمْ».

- (أ) هات ما يلي : ① مرادف : «ترقى». ② مضاد : «العامة».
(ب) لماذا يُعد الحرص على المال العام واجباً وطنياً ؟
(ج) ماذا يحدث لو حافظنا على المرافق العامة ؟

س٧ من موضوع «سبيل النجاح» :

«غَيْرَ أَنَّ هُنَاكَ فَرْقًا كَبِيرًا بَيْنَ الطَّمُوحِ وَالطَّمَعِ؛ لِأَنَّ الطَّمُوحَ صِفَةٌ مِّنَ الصِّفَاتِ الْكَرِيمَةِ، وَهُوَ مَقْرُونٌ بِالْعَزِيمَةِ الصَّادِقَةِ، وَالسَّعْيِ الْجَادِّ، أَمَّا الطَّمَعُ فَهُوَ صُورَةٌ مِّنْ صُورِ الْاِنْتَانِيَةِ، بَلْ هُوَ صُورَةٌ مِّنْ صُورِ الشَّرِّ».

- (أ) هات ما يلي : ① معنى : «الأنانية». ② جمع : «العزيمة».
(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟
(ج) ماذا يحدث لو اتصف التاجر بالطمع ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسَلَيْنَا الرِّيحَ غُدُوهاً شَهْرٌ وَرَوَّاحُها شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِبِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِن عَذَابِ السَّعِيرِ ١٢﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ① جمع «عين» : (أعيان - عينات - عيون).
② تفسير «أسلنا» : (أذبنا - جسدنا - سهلنا).

(ب) ما النعم التي منحها الله - تعالى - لسيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «غدوها شهر ورواحها شهر» ؟

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله تعالى أنعم على سيدنا داود (عليه السلام) بالكثير من النعم.

س٩ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي . ضِيَاءٌ يَشِعُّ عَلَى الْعَالَمِينَ
فَهَيَّا اخْلَعِي عَنْكَ ثَوْبَ الْهَمُومِ . غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

- (أ) هات ما يلي : ① مرادف : «يشع». ② مفرد : «الهموم».
(ب) تحدث عن آمنيات الشاعر لوطنه في البيتين.
(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «ثوب الهموم» ؟
(د) ماذا يحدث لو تخلى الإنسان عن وطنه ؟

س١٠ من نص «سليمان والحمامة» :

كَانَ ابْنُ دَاوُدَ يُقَرُّ . رَبٌّ فِي مَجَالِسِهِ حَمَامَةٌ
خَدَمَتْهُ عُمَرًا مِثْلَمَا . قَدْ شَاءَ صِدْقًا وَاسْتِقَامَةً

- (أ) هات ما يلي : ① مفرد : «مجالس». ② مضاد : «صدقاً».
(ب) لماذا قرَّب سيدنا سليمان (عليه السلام) الحمامة إليه ؟
(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «يقرب في مجالسه حمامة» ؟
(د) ماذا يحدث لو لم تفتح الحمامة الرسائل ؟

الرابعاً النحو

س١١ «كل إنسان يسعى إلى السعادة في حياته، فإذا أردنا أن نحقق ذلك فعلينا بالعمل؛ لأن العمل ثماره كثيرة، فانت أيها الطالب لك دور في هذا، تطلب العلم فهو قوام البناء ومفتاح النجاح».

(أ) أعرب ما تحته خط.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ ولد عقبة في :

(مكة - المدينة - برقة).

٢ تولى الخلافة بعد عثمان بن عفان :

(عقبة بن نافع - معاوية بن أبي سفيان - عمرو بن العاص).

(ب) لماذا رفض عمر بن الخطاب فتح إفريقية ؟

(ج) لماذا أمر عمرو بن العاص عقبة بالإقامة في برقة ؟ وكم سنة قضاها عقبة في برقة ؟

(د) ما موقف أهل طرابلس بعد أن غادرهم عمرو بن العاص عائداً إلى مصر ؟

س٢ من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُمُوحُ هُوَ الَّذِي يُحَرِّكُ الْعَزِيمَةَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ وَيَشْدُهَا؛ فَطُمُوحُ الْمُوظَّفِ فِي وَظِيفَتِهِ يَنْعَكِسُ عَلَى عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ وَيُحَسِّنُ الْأَدَاءَ وَيُضَاعِفُ الْإِنْتِاجَ».

(أ) هات ما يلي :

١ معنى : «العزيمة». ٢ مضاد : «يحسن». ٣ جمع : «الموظف».

(ب) ما الذي يصنع الطموح عند الإنسان ؟

(ج) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(د) وضّح أثر الطموح على كلٍّ من : (التاجر - العامل - الطالب).

س٣ من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«وَتَصْنَعُ إِحْدَى الْعَنَّاكِبِ الْمَائِيَةَ لِنَفْسِهَا عُشًّا عَلَى شَكْلِ مَنْطَادٍ مِنْ خُيُوطِ الْعَنْكَبُوتِ».

(أ) هات ما يلي :

١ مفرد : «العناكب». ٢ جمع : «عش». ٣ مذكر : «إحدى».

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

١ خبراً جملة فعلية، وآخر جملة اسمية.

٢ فعلاً صحيحاً، وآخر معتللاً، وبين نوعيهما.

٣ ضميراً متصلاً، وآخر منفصلاً.

٤ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

٥ ضميراً مستتراً، وقدره.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١ المدرسة كثيرة المنافع. (حوّل الخبر إلى خبر جملة اسمية).

٢ الابن في أبيه. (ضع مكان النقط فعلاً معتللاً مثلاً).

٣ فتيات مهابيات. (ضع مكان النقط ضميراً مناسباً).

٤ اذكر إسم الله في بدء كل أمر. (صوّب الخطأ).

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ يحب المخلص وطنه. «يحب» فعل صحيح : (سالم - مهموز - مضعف).

٢ «الفلاح عمله عظيم». الخبر في الجملة السابقة : (مفرد - جملة - شبه جملة).

خاتمة الخط

س٤ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

سَيَبْقَى شَبَابُكَ زَغَمَ اللَّيَالِي . ضِيَاءُ يَشِيعُ عَلَى الْعَالَمِينَ

سادس الإملاء

س٥ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة طور سيناء
مديرية التربية والتعليم

محافظة جنوب سيناء

١٩

أولاً التعبير

س٦ اجابى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٧ للتلوث مصادره ومخاطره، ولعلاجه وسائل كثيرة.

س٨ حب الوطن غريزة فطرية، كما أنه من الإيمان.

- (ب) كيف توفر العناكب الأمن لها ولصغارها من تيارات الموج ؟
(ج) إلام تدعونا غرائب المخلوقات ؟ ولماذا ؟
(د) حب الوطن غريزة فطرية عند كل الكائنات. دال على ذلك.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٧ من نص «العمل حياة» :
قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَنجِبَالِ أَوِي مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّارُ لَهُ
الْحَدِيدُ ۝ أَنْ أَعْمَلْ سِدْعَتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَاحِبًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ
بَصِيرٌ ۝﴾

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① معنى «أوبى» : (ردى - فكرى - تحدثى).
② مضاد «آتينا» : (أعطينا - منحنا - سلطنا).
③ جمع «فضلاً» : (فضولاً - أفضلًا - كلاهما صواب).
(ب) بِمَ أنعم الله على سيدنا داود (عليه السلام) ؟
(ج) استخرج من الآيتين الكريمتين أسلوبًا مؤكدًا وأكثر من مؤكد، ثم بين الغرض من
أسلوب الأمر «اعمل سدابات» ؟
(د) سخر الله - تعالى - لسيدنا سليمان (عليه السلام) الريح وأذاب له النحاس.
اكتب مما تحفظ ما يدل على ذلك.

٨ من نص «عشقناك يا مصر» :
سَيَقَى شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي .: ضياءٌ يشعُّ على العالمين
فهيا اخلعى عنك ثوبَ الهموم .: غداً سوف يأتي بما تحلمين

(١) هات ما يلى :

- ① معنى : «يشع» . مضاد : «اخلعى» . ② مفرد : «الهموم» .
(ب) عبّر عن معنى البيتين بأسلوبك.

- (ج) ماذا يطلب الشاعر من مصر فى البيت الأخير ؟ ولماذا ؟
(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «ثوب الهموم» ؟

٩ من نص «سليمان والحمامة» :

وَالْكَثْبُ تَحَتَّ جَنَاحُهَا .: كَتَبَتْ لَهَا فِيهَا الْكَرَامَةُ
فَأَرَادَتْ الْحَمَقَاءُ تَعْدَ .: عَرَفَ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامَهُ

(١) هات ما يلى :

- ① معنى : «الحمقاء» . ② مضاد : «الكرامة» . ③ المراد بـ : «مرامه» .
(ب) عبّر عن معنى البيتين بأسلوبك.
(ج) ما اسم الشاعر مؤلف النص ؟ وبِمَ يلقب ؟
(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «أرادت الحمقاء تعرف» ؟

رابعاً النحو

١٠ «خلق الله الإنسان، وجعله خليفة فى الأرض ليعمرها، فهو يستثمر ما يمكن
استثماره منها، وذلك عن طريق العمل النافع، فاحرص على العمل تكن أكثر نفعاً
لنفسك ومجتمعك».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

- ① كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
② فعلاً معتلاً، وآخر صحيحاً . ③ خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.
④ ضميراً بارزاً متصلاً . ⑤ ضميراً مستتراً، وقدره.

(ج) أجب حسب المطلوب بين القوسين :

- ① مصر خيراتها وفيرة. (اجعل الخبر الجملة مفرداً، وغير ما يلزم).
② القراءة (أكمل بخبر جملة اسمية).
③ قصتين. (أكمل بفعل مهموز).
④ تلميذات ناجحات. (أكمل بضمير غائب مناسب).

خامساً الخط

سأكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :
«الْعِلْمُ سَبِيلُ النَّهْضَةِ، وَأَسَاسُ التَّقَدُّمِ».

سادساً الإملاء

سأكتب ما يُملَى عليك.



أولاً التعبير

سأكتب برقية تهنئة لصديق لك حصل على لقب الطالب المثالى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سأكتب بر الوالدين فريضة دينية، وواجب اجتماعى، وسلوك حضارى، به تسعد الأسرة، ويتربط المجتمع.

سأكتب الانضباط فى الشارع والمدرسة والأماكن العامة ومواقع الإنتاج يحقق سعادة المواطن ورقى الوطن.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سأكتب من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) * ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

- ① فشل عقبة فى تعليم أهل برقة قواعد الدين الإسلامى وشعائره. ()
② استقبل أهل مصر جيش العبادلة بالترحاب. ()

(ب) ① ما أسباب التعجيل بفتح برقة ؟

② علل : كراهية البربر للحكم البيزنطى.

(ج) * لماذا كانت مهمة الجيش الإسلامى فى الوصول إلى أفريقيا صعبة ؟

سأكتب من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيَانَةَ الْمَوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تَمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ؛ لَذَا فَهُوَ يَخْرُصُ عَلَيْهِ كَمَا يَخْرُصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ الْمَالَ الْعَامَّ هُوَ مَالُ جَمِيعِ أَفْرَادِ الْوَطَنِ، وَأَنَّ الْاِسْتِيلَاءَ عَلَيْهِ أَوْ التَّفْرِيطَ فِيهِ يُعَدُّ جَرِيْمَةً وَخِيَانَةً».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- ① جمع «عقيدة» : (عقود - عقد - عقائد).
② مرادف «التفريط» : (الإهمال - الاستيلاء - السيطرة).
(ب) ① لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

② للهدى النبوى موقف محدد من المال العام. وضّحه.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ① الاستيلاء على المال العام لا يعاقب عليه القانون. ()
② الحرص على الممتلكات العامة واجب دينى وقومى. ()

سأكتب من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُّمُوْحُ هُوَ الَّذِى يُحَرِّكُ الْعَزِيْمَةَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ وَيَشْدُهَا؛ فَطُمُوْحُ الْمُوظَّفِ فِى وَظِيْفَتِهِ يَنْعَكِسُ عَلَى عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ وَيُحَسِّنُ الْأَدَاءَ وَيُضَاعِفُ الْإِنْتِاجَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- ① مرادف «العزيمة» : (الإرادة - الكفاح - الحب).
② جمع «الموظف» : (الوظائف - الموظفون - الوظائف).

(ب) ① ما أثر الطموح على حياة الإنسان ؟

② ماذا يفعل الطموح فى كل من : (التاجر - الطالب) ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ① الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد. ()
② التاجر محتاج إلى كسب رضا الناس. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّارُ لَهُ الْخَدِيدُ ۖ أَنْ أَعْمَلْ سَنِعْمَتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① معنى «أوبى» : (رددى - سيرى - فكرى).
- ② المراد بـ «سابغات» : (أعمالاً صالحة - دروعاً كاملة - ملابس واسعة).
- (ب) ① ما النعم التي منحها الله - تعالى - لسيدنا داود (عليه السلام) من خلال فهمك للآية الأولى ؟
- ② كان داود (عليه السلام) يأكل من عمل يده. فما المهنة التي مارسها ؟
- (ج) ③ ما الجمال فى : «يا جبال أوبى» ؟
- (د) ④ نعم الله علينا كثيرة. بين واجبك نحو هذه النعم، ونحو خالقها.

س٨ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَقَىٰ شَابُكَ زَغَمَ اللَّيَالَىٰ . : ضياءٌ يشعُّ على العالمين
فهيا اخلعى عنك ثوبَ الهموم . : غداً سوف يأتى بما تحلمين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① معنى «يشع» : ينتشر (نوره - صوته - خياله).
- ② مفرد «الهموم» : (المهمة - الهم - الهمة).
- (ب) ③ الشاعر متفائل بمستقبل الوطن. دلل على ذلك من خلال فهمك للبيت الأول.
- ④ ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيت الثانى ؟
- (ج) ⑤ ما الجمال فى : «ثوب الهموم» ؟
- (د) ⑥ صوت مصر الجميل يهدى الحائرين. هات من النص البيت الذى يدل على هذا المعنى.

س٩ من نص «الحب عطاء» :

ما أجمل أن نحيا سعداء . : لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تطللنا . : فى دنيا تغمرها الأنداء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① مرادف «بغضاء» : (صفاء - شقاء - كراهية).
- ② مفرد «الأنداء» : (الندى - النادى - الندوة).

(ب) ③ مِمَّ يحذر الشاعر فى البيت الأول ؟

④ ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيت الثانى ؟

(ج) ⑤ ما الجمال فى : «أزهار الحب» ؟

(د) ⑥ نتبادل المحبة ونساعد الضعفاء. هات من النص البيت الذى يدل على هذا المعنى.

الرابعاً النحو

س١٠ «مصر فى قلوبنا، وستظل قادرة على اجتياز المحن، فهى تاريخها عريق؛ لذا يجب علينا أن نصون مكانة وطننا، وندافع عن أرضه على مر الدهر».

(أ) ① أعرب ما تحته خط.

(ب) ② استخرج من الفقرة ما يلي :

- ① كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.
- ② خبراً، وبين نوعه.
- ③ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً.
- ④ فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

(ج) ⑤ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① المصرى يصون وطنه. الخبر «يصون» نوعه : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية).
- ② قام المواطن بواجبه. الفعل «قام» نوعه : (مثال - أجوف - ناقص).

(د) أكمل ما يلي بما هو مطلوب أمامه :

١ «..... السباح إلى نهاية السباق». فعل مثال.

٢ «..... رجال نحب وطننا». ضمير بارز منفصل.

(هـ) «أنت تسعى في الخير». خاطب بالعبارة السابقة جمع المذكر السالم، وغير ما يلزم.

خامسنا الخط

١ (أ) اكتب ما يلي بخط النسخ :

«الْعِلْمُ سَبِيلُ النُّهْضَةِ، وَأَسَاسُ التَّقَدُّمِ وَالرَّقْيِ».

(ب) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

لَا تَحَسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ .: مَا لَمْ يُتَوَخَّ رُؤْيَاهُ بِخَلْقٍ

سادسنا الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



في الفصل الدراسي القادم

أحرص على اقتناء

سلسلة كتب الامتحان

في جميع مواد

الصف الأول الإعدادي

هدمنا تفوق وليس مجرد نجاح