



حل كتاب اكتشاف الصف الثالث الابتدائي



الترم الثاني كامل

للأستاذة الفاضلة / هبة ياسين



تحياتي أ / فيفي رزق



المفردات: أصل الأشياء

الكل مختلف، الأفكار تساعدنا في تعلم الكلمة الجديدة.

التعريف	الأمثلة (مكتوبة أو مرسومة)
أصل الأشياء	صوبداية الأشياء أو صو المكان الذي ظهرت فيه الشياء لأول مرة
استعملها في جملة	
(أدوات أخرى تساعد على تعريف المعنى مثل: الآلة أو البرانيقات ...) صور للحصول بعصر الأشياء مثل : الكرسي أموله خشب (من الشجرة)	

اجب عن الأسئلة الآتية بعد قراءة القصة.

١. ما المهارات الجديدة التي تعلمتها ياسمين؟ لماذا تعتقد أنها قادرة على القيام بها الآن؟

تعلمت ياسمين ركوب سيارة ركوب الدراجة لأنها قادرة على القيام بها الآن
أصبحت طويلاً وقادرة على تحريك الدراجة

٢. ما التأثير الذي حدث لياسمين منذ سنوات عمرها الأولى؟

في سن الأولى كانت قادرة على ترويض كلابها أحياناً
عندما أصبحت في الثالثة أصبحت تطايع السباحة في البحر
عندما أصبحت في الخامسة أصبحت ترويض الدراجة بمفردها

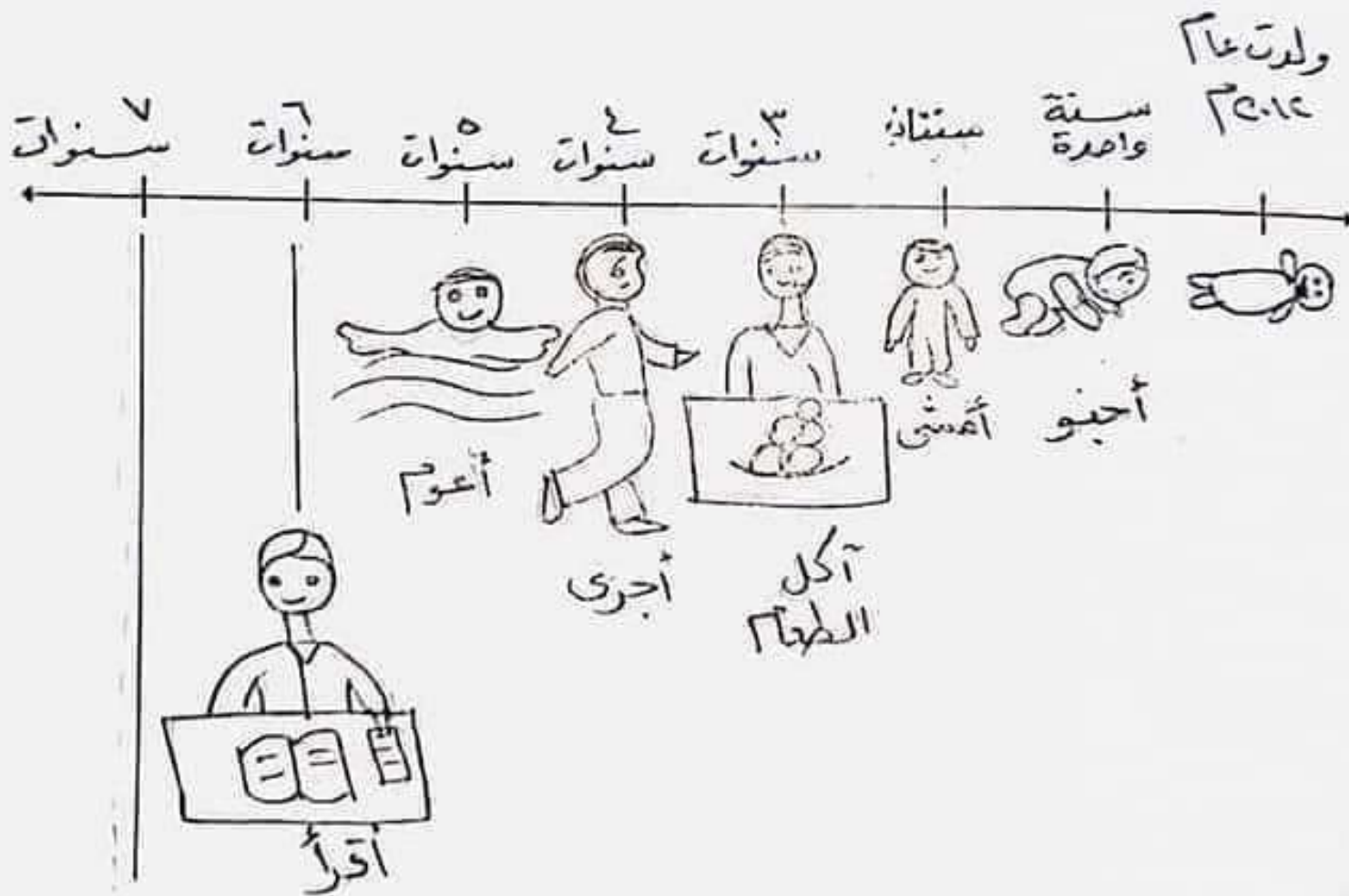
٣. ما التأثيرات التي تتوقع أن تحدث لياسمين عندما تنتهي من الصف الأول الابتدائي؟

ستطيع القراءة والكتابة
ستطيع التحدث إلى المعلمة بمفردها
ستطيع مساعدة أمي في المنزل

المخطط الزمني

هو علم يدرس الأحداث ذات تسلسل زمني. وفيه أربع فترات مهمة حدثت في فترات الزمان عندما يكون. وضح هذه الفترات الأربعة في مخططك الزمني.

ملحوظة: المعلم اختيار أربع مقترحات من الثمانية المرسومة



ملحوظة: عند البدء في الرسم

البدء الثالث الابتدائي

التشابه والاختلاف

املع على ثلاثة مخططات زمنية لزملائك. سجل تشابهًا واحدًا مع مهارتك والاختلافًا واحدًا عنها.

الاختلاف	التشابه	اسم التلميذ
تناول الطعام	تعلم المشي	-
قرارة الكعب	تعلم الموسيقى	-
ركوب الدراجة	تعلم السباحة	-



التعريف

الأمثلة (مكتوبة أو مرسومة)

الوراثة

هي انتقال الصفات أو
الخصائص من الوالدين
إلى النسل

أدخلها في جملة

الصفات الوراثية تنتقل من الوالدين إلى الأبناء

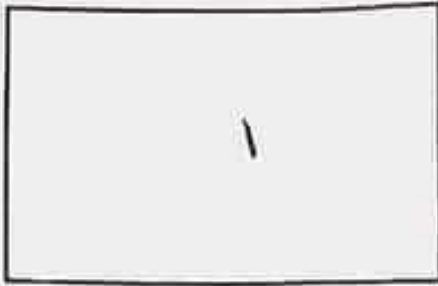
ملحوظات (أدوات أخرى مساعدة على تعرف المعنى مثل: الأدلة أو المرادفات)

مهور لبعض العائلات مع أبنائهم
مهور طيوريات النسل وأبويه

عائلة القطط ونسلها



قص صور صغار الحيوانات وضعها بجوار الصورة المناسبة لأحد والديها.



١



٢



٣



٤



اكتب في العمود الأول حقيقة مهمة لاحظتها، وفي العمود الثاني، اكتب رأيك عن المعلومات التي دونتها.

حقيقة مهمة	رأيي...
الجلد المخطط يساعد الحمار الوحش على البقاء	أوافق هذه المعلومة فالجلد المخطط يسقط نظر الحشرات
أسنان الحمار الوحش كبيرة وقوية	أوافق هذا فالأسنان القوية تساعد على قضم الأعشاب الصلبة
خوافر الحمار قوية	أوافق هذه المعلومة فهي تساعد على تسلق الصخور

الصفات الوراثية وعلاقتها بالبقاء

انظر إلى الصور، وتعرف الصفات الوراثية. ثم ناقش كيف تساعد هذه الصفات الوراثية في البقاء على قيد الحياة.



ورشة الزرافة الرقبة الطويلة كي
تستطيع تناول الأوراق العالية



وكذلك الرجل الطويلة كي تستطيع
فصل أشجارها والجري سريعاً

* ورشة الصقر قوة البصر
كي يستطيع رؤية فريسته
من بعيد حيث يكتم الحبال
* كذلك الخالب القوية التي تمكنه من
الدماء لفرقته بوحدة



ورثت الشجرة قوة الجذور

كي تتكلم به امتصاص

الماء من التربة

كذلك جذع قوي كي يقاوم

الرياح ويغير المناخ



هذه النبتة الضعيفة ورثت

صفة التسلل على الجدران كي

تحتل فراغها الضيق

تركت في مهب الريح



افكاري والدليل عليها

لاحظ الحيوانات البالغة ونسلها، ثم انظر إلى نسلها، استخدم ما تعرفه عن الصفات الوراثية للإجابة عن الأسئلة الآتية.



قارن بين الحيوانات البالغة ونسلها، عيّر بأسلوبك عن سبب التشابه والاختلاف فيما بينهما باستخدام ما تعرفه عن الصفات الوراثية.

التشابه: لون الجلد - آكل اللحوم - النظر الحاد

الاختلاف: حجم الحيوان - سرعة

هل ستحتاج إذا عرفت أن جميع أشبال الفهد لهم نفس الحجم والوزن عندما يكبرون؟ لماذا أو لم لا؟

سوف أحتاج لأنه الصغار لديهم سر أصغر مني عندما

يكبرون فلم أحتاج إليه؟

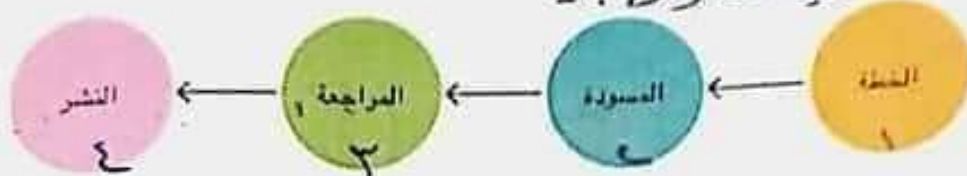
ما العت الوراثية المهمة لبقاء الفهد على قيد الحياة؟ لماذا؟

مهارة الدفاع عن النفس - قوة لونه - آكل اللحوم

وكي يحدد توازنه بين

* ملحوظة: استمر في عناصر القصة :-
التخطيط لقصتي (الشخصيات / المظهر / الزمان / المسئلة / الحل)
استخدم مخطط الأفكار لتخطيط قصتك.

ب تحديد الخطوات :-



الشخصيات

رشاد - زينة

الوقت والمكان

في الصباح - الإسكندرية

طرق التكيف مع البيئة

- استخدام الراوي أو القليلين
- ملابس فاتحة خفيفة
- شمسية للحماية من الشمس

* الخيارات المتاحة للتلميذ للكتابة القصوى :-

أ- كتابة قصيدة عن رسالة في يوم خميس
حار ورطب في الإسكندرية

البداية

رسالة عن الحرارة
وزينة تدخل عليه تجده
على ربال القوم ورسالة
بالضمير

ب- كتابة عن زيارة رسالة
لشمال أوروبا خلال فصل
الشتاء

الوسط

شعور رسالة بالحرارة
ومحاولة زينة فتح التلميذ
أو إيجاب حلول أخرى
كي يكف رسالة عن
الضمير

النهاية

استفاد رسالة وزينة
على الخروج والقره في
الحديث مع تناول
المشروبات المنجبة

المسودة الأولى



اكتب مسودة أولى لفصلك عن رشاد.

زينة: أحلام رشاد ماذا أبدع؟ لماذا أتت به؟ من أين أتت به؟
 رشاد: أسحر بالحجارة إلى مدينة فأنا لا أستطيع
 السقف في هذا الجو.

زينة: لماذا تفتح التكييف في كل لحظة من حجرة
 المنزل؟

رشاد: اني أسحر بالكل ولا أستطيع فعل
 شيء.

زينة: ألم تسع عطشتنا في المدرسة ونحن نكفي لنا
 بعد كيفيتك تكيف الانشاس مع العبيد. ألم
 تعلم في المحور السابع كيف تغلب الانشاس على
 كلمة العبيدنا؟ بإقامة الحواجز؟ حيلنا يا رشاد
 نذهب في نزهة في الحديقة وموسى وفأخذ
 الله شرباً مثلاً.

دراسة وحارة الإسكندرية

— ذات صبايح شمس رشا ومنيرة والعائلة إلى مدينة
الإسكندرية كي يقضوا وقتاً ممتعاً. دخلت منيرة مع رشا
في المنزل فوجدته يتعصب عموماً لأخته منيرة. ماذا بدلهما رشا
لماذا بدلهما لضعف هكذا؟

رد رشا: إنه الجو شديد الحرارة ولا أستطيع التنفس.
فاقتربت منيرة مع رشا بعصير الليمون كي يستطيع
تحمل طيف الجو وذكرته طام المعلقة أنه الإنسان يستطيع
التكيف مع البيئة مثلاً فغل مع الغنم نائمات بإقامة الحواجز
وفي النهاية اتفهم رشا ومنيرة مع القطة في الحديقة
وتناول المشروبات المثلجة.

شجرة السنط وزهرة اللوتس

في كل مستطيل، ارسم صورة لما يصفه معلقك.

إعداد /
أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
محافظة دهياط

هذا ما يقوله ليعلم للسلامة

تتكيف شجرة السنط على النمو في الصحراء حيث الجو الحار والجاف، لذلك
التي توأمها النباتات في الصحراء صندرة المياه ولكن هذه الشجرة لها قدرة
طويلة جداً تساعد على الوصول إلى المياه العميقة تحت الأرض بينما ينمو
الجذع القصير إلى جزأين أو ثلاثة جذوع رئيسية فوق الأرض مبداء شجرة
وهذا يعني أن الشجرة تنمو أفقياً ثم يبداء من هناك تنمو إلى أعلى
تنمو أرواح الشجرة فقط في الجزء العلوي من الأغصان وتنمو
عريضاً على شكل مظلة تنمو أشواك طويلة بالفروع لمنع الحيوانات
من أكل الورود

زهرة اللوتس

تنمو زناجدة الماء في المياه العذبة كالأنهار والطرأرواح مستديرة كبيرة
تطفو على الماء وتساعد على جذب ضوء الشمس والجزء العلوي من
الورقة مشرعى لمنع امتصاص الماء يحتوي الجانب السفلي من الورقة على
أشواك لحماية من الأسماك والكائنات الأخرى التي تريد أكلها
زناجدة الماء لها سيقان طويلة ومرنة وتثبت العناقيد في قاع
الماء تتشكل بتلات الزهور الكبيرة والمملوئة مع هيبة المثلثات
والأعواس المستديرة تتفتح الزهور ليضع ساعات فقط
كل يوم

إعداد /
 أ. هبة محمد ياسين
 مدرسة الشيخ ضيق
 محافظة دمياط

تحليل المعلومات التاريخية

استخدم المعلومات التاريخية لوصف زهرة اللوتس.



زهرة اللوتس (إزنيق الماء) في مصر القديمة

في الميثاق الهيراطية، نجد أن زهرة اللوتس (إزنيق الماء) تشابة في الأصل المصرية القديمة. ترمز زهرة اللوتس للبعث بعد الموت. حيث تفتح أزهارها مع بزوغ الشمس وتغلق مع غروب الليل. ربط المصريون القدماء زهرة اللوتس بالنس، والتي تمثل أيضا في القبل لتعاود الظهور في الصباح. لذلك جازت زهرة اللوتس لترمز إلى الشمس وخلق الإنسان.

برأيك، من ابتكر هذه اللوحة؟

المؤرخون

ماذا تتعلم عن زهرة اللوتس من هذا العمل الفني؟

استخدم القدماء زهرة

اللوتس لتزيين الجدران

والمقابر والمعابد



برأيك، من ابتكر هذه اللوحة؟

فنان مصري

ماذا تتعلم عن زهرة اللوتس من هذه الصورة؟

زهرة جميلة
تفتتح أنهارها
مع بزوغ الشمس



برأيك، من ابتكر هذه اللوحة؟

مصور فوتوغرافي

ماذا تتعلم عن زهرة اللوتس من هذه الصنف الأثرية؟

رهزت للبعث
بعد الموت لنلد
نقشت على جدران المقابر
والمقابر



برأيك، من ابتكر هذه الأعمال الأثرية؟

فنان مصري قديم

إعداد
أ. هبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
محافظة دمياط

أكمل التجربة، ودون ملاحظاتك واجب عن الأسئلة



- الاحكام

درجة الحرارة معتدلة في الكيس ذي الصفتين

المقطع الثالث الابتدائي

بالتالي

جدول البيانات

درجة الحرارة المطلوبة داخل الكيس	الأكياس
منخفضة جدًا	كيس بلاستيك فارغ
معتدلة	كيس بلاستيك به دهن نباتي

التحليل

١. صف ما تشعر به يديك داخل كل كيس. هل يشابه الإحساس أو يختلف؟ وكيف؟

شعرت يدي بالبرودة داخل الكيس البلاستيكي الفارغ
بينما لم أشعر بالبرودة داخل الكيس الذي به دهن

٢. هل تدعم قراءات درجة الحرارة ما لاحظته عندما وضعت يديك في الأكياس؟ اشرح ذلك.

نعم فلقد سجلت قراءة منخفضة مع الكيس الفارغ
وقراءة معتدلة مع الكيس

حقيقة ممتعة

تعيش الإبل في أكثر المناطق المناخية حرارة على وجه الأرض يصل إلى ٣٦ كيلو جرامًا من الدهون في سنامها الموجه غربًا لأنها من طريق تكبير الدهون تحصل الإبل على الطاقة. أن تعيش الإبل لمدة تصل إلى سبعة أيام دون ماء وثلاثة أسابيع بفصل تكبير الدهون في سنامها. تساعد الدهون أيضًا على حرارة جسمها خلال الأيام الحارة والحصول على الدعم خلال البرودة.



إعداد
أ. احبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خرم
محافظة دمياط

أهمية الدهون

أثناء قراءة النص، تأمل فيما تعلمته. استخدم اللون الأزرق لتحديد الأجزاء التي يمكنك شرحها لشخص آخر، واللون الأحمر لتحديد ما لا تفهمه، واللون الأخضر لتحديد شيء جديد أو مثير تعلمته.

في النشاط العملي السابق، يُستخدم الدهن النباتي لتمثيل الدهن في جسم الإنسان. الدهن النباتي عبارة عن دهون صلبة في درجة حرارة الحجرة العادية، مثل الدهون الأخرى. لذا فهو يمثل عازلاً رائعاً يبطئ انتقال حركة الحرارة.

عندما تشعر بالبرودة، تنتقل الحرارة من جسمك إلى البيئة. وعندما تضع يديك في كيس به دهون ثم في الماء المثلج، تظل يديك دافئة، من المحتمل ألا تشعر بالماء البارد المثلج في الوعاء. هذا لأن حرارة يديك تنتقل ببطء إلى الدهون. عندما تضع يديك في الكيس الفارغ ثم في الماء، تشعر بالبرودة على الفور. لأن حرارة يديك تنتقل بسرعة إلى الماء المثلج.

قد يفقد الحيوان الذي لا يملك طبقة عازلة من الدهن، أو الجلد أو الفراء الكثير من الحرارة. وإذا انخفضت درجة حرارة جسم الحيوان بشكل كبير، فإن ذلك يمكن من الحركة والعيش بشكل طبيعي. لذا فالدهون والشحوم مهمة جداً للحيوانات في جميع أنحاء العالم.

تكيفت أجسام الحيوانات في المناطق ذات المناخ البارد على مدار أجيال عديدة. قد تكون للحيوانات التي تعيش في مناخ بارد طرق أخرى للتكيف أيضاً. يمكن لبعضها أن يرتحف للاحتفاظ بفضلاته دافئة، والبعض يوغرف مريشته ليحتفظ بالهواء الدافئ بالقرب من الجسم. وبعض الحيوانات لديها أيضاً فراء كثيف وطبقات إضافية من الدهن العازلة. لذلك يحتفظ الجسم بالحرارة.

ملاحظة: توضيح للتلاميذ بعضهم لم يورد تكيف الحيوانات مع البيئة: كارتجاف البطريق للاحتفاظ بفضلاته دافئة

- ورفرفة الريش ليحتفظ بالهواء الدافئ بالقرب من جسمه

إعداد:

أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرقام
"محافظة دمياط"

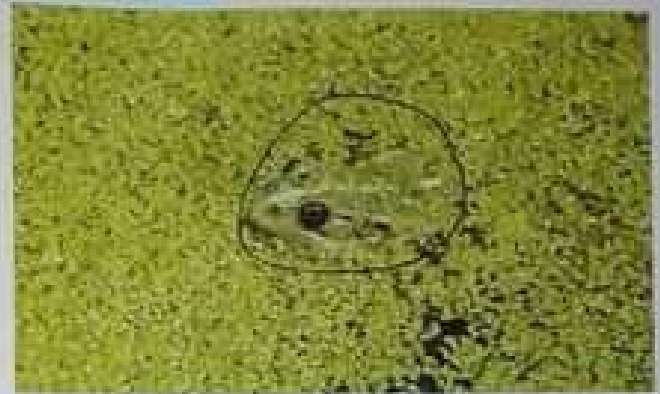
إعداد:
أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
محافظة ذي قار

هل تراثي؟

صنع دائرة حول الحيوانات التي تتكيف مع بيئتها.



شكل السمكة مخفي



لون الضفدع أخضر وهو لون البركة



لون جلد السمكة يتقن لون البيئة



التمويه لونها أخضر كالزهرة



لون الحشرة خضراء
تقن لون الورق



إعداد:

أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
محافظة ذي قار

الخصائص	العنوان
يتسم بأنه لونه فاتح يميل إلى الصفرة	قناد المدرسة
يتسم بأنه لونه أخضر وحشائشه قصيرة	الملعب العشبي
يتسم بأنه ذات لونه داكنه وأوراقه خضراء بطول التحفي ينظر	الشجرة الكبيرة

محاكاة التحضي

صمم إحدى طرق التحضي لمساعدة الطائر على الاندماج في بيئته الطبيعية المحددة. ثم قس صورة الطائر عند الانتهاء.

محاولة
لِقَوْمِ المعلم باختيار بيئة التحضي من
البيئات السابقة وبعد الدخول يقوم كل
تلميذ بتلوين الطائر حسب البيئة التي اختارها
بشرط أنه يكون الطائر مختفياً في هذه البيئة



إعداد

أ. هبة محمد ياسين

مدرسة الشيخ ضرغام

محافظة ذي قار

المجلس الثالث والاربعون

من ثمراته: أنامل هذا النشاط بكتابة شخص يصف ما تعلمته مع ذكر أمثلة من حياته.

ما السائل عنه: استخدم كيف أو لماذا لتصل من موضوع هذا النشاط.

الأسئلة

١- ما أفضل المتغير تكيفاً مع كل نوع من أنواع الطعام (لماذا)؟

منقار الملققة

لأنه استطاع حمل كمية كبيرة من الذئبة مثل

الحيوي الذئبة المكرونة والعليل من المظاظ والمناجاة

٢- ما الحل المتغير تكيفاً مع كل نوع من أنواع الطعام (لماذا)؟

منقار الملقط

لأنه لم استطع حمل جميع أنواع الذئبة

المتغير الأفضل تكيفاً	المتغير الأقل تكيفاً	الطعام
الملقط	المقص	عشائر ورفية
الملقط	المشبل	أشرطة مطاطية
المقص	المشبل	أموار خلة الأسنان
الملققة	الملقط	قطع نكرونة صغيرة
الملققة	الملقط	نور
الملققة	المقص	بطاريات محفظة
الملققة	الملقط	أرز



٢. هل يمكنك تغيير البستريتيك لتناول الطعام إذا جرت فعل ذلك مرة أخرى؟ اشرح ذلك.

لقد قلنا أنه نعلم أن نقاريس البحر سقاء الكاشن
الحس منه فلاك تناول الطعام المناسب لكل
منقاره

إعداد /
أ. هبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ نور عمام
محافظة دمياط

الاختيار الثاني: دون كمية كل نوع طعام تم وضعه بعد التسميات.

الرقم	ملاحظات ورقية	أشرطة مطاطية	أجزاء خلع الأسنان	قطع مكرونة صغيرة	بذور	بقوليات مجففة
٢		٥	٢	٨	١٤	١٧

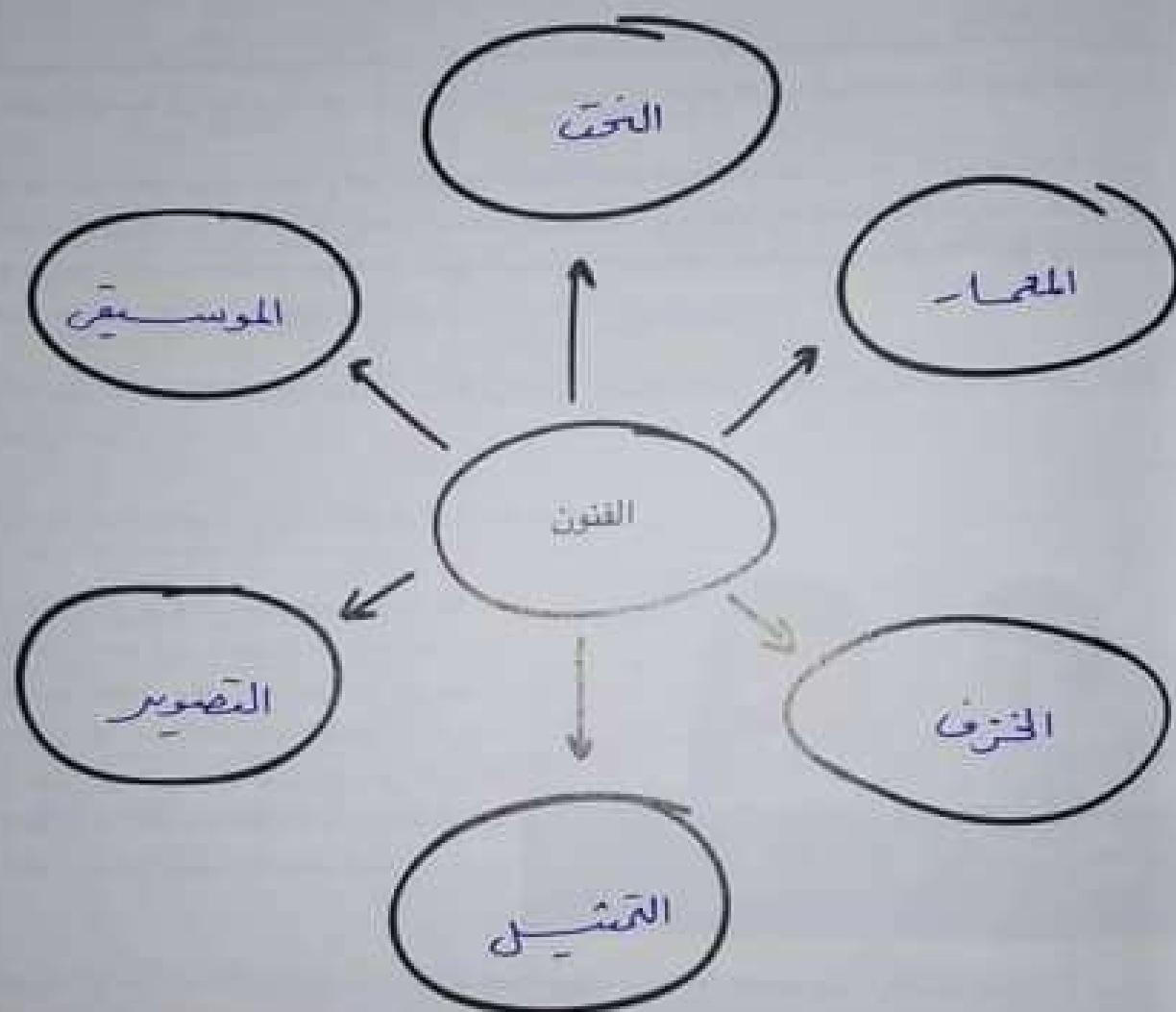
ملخص النتائج:

عدد أقسام المقار قماراً بالسؤال
عدد أكبر من النظمية

إعداد:
أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضريح عام
محافظة دمياط

شبكة الفنون

العمل الشبكي يستجيب للفتات أو الأفكار بين الفنون



شركة زعيم البحر

إعداد

٩/ أخصبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
محافظة دمياط

الرسم

الطبخ

المرام

تحليل الشخصيات

العمل المخطط التالي مستعينا بالأحداث التي وُردت في القصة:

الشكل الفني

ما يشعر به رشاد

تأثير المشاعر في أفعاله

الاندحاش

المقّة

تمائيل المملولة

ما يشعر به ربة

تأثير المشاعر في أفعالها

عدم الموافقة

عدم المقّة

الشكل الفني

شعر رشاد بما يلي

تأثير المشاعر في أفعاله

بالمقّة

حبّه لشاهد رز

اللاوائى الكافورية

شعرت ربة بما يلي

تأثير المشاعر في أفعالها

الخوف

لم ترتقب في الشاحدة

الشكل الفني

شعر رشاد بما يلي

تأثير المشاعر في أفعاله

بالندحاش

حبّه لرؤية الجوهرة

الجوهرة

شعرت ربة بما يلي

تأثير المشاعر في أفعالها

بالتعجب

أجابت بالتعجب ليرى مقّة

إعداد:
أ. هبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرقا
محافظة دهياط

متى تم صنعها ؟



فمن صور هذه الصفحة والصفحة التالية تعاون مع زميلك في تقديم التاريخ بترتيب زمني من الأقدم إلى الأحدث في مخطط زمني

إعداد
أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضويح
محافظة دهياط



١٨٠٠ قبل الميلاد ⑤



القرص الرابع ⑤



٣١٩٣٢ ⑤



٥٥٥٠ قبل الميلاد ⑤

إعداد
م. أ. هبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ صوفى
محافظة دمنيا ط



١٢٥٣ قبل الميلاد



٨ حديقة العامين للماضيين (انشاء بالحاسوب)



٧ العقول الماضية



٢ القرية الثاني

ممن تم صنعها ٩٠ المخطوط الزمني



يتم لصنع الصور السابقة بعد
وتعد صور القطع الأثرية من الأقدم إلى الأحدث في مخطوط زمني حسب تقدير المختصين. تم إعداد ترتيبها بعد كتابة تاريخ لصنعها قصصها الحقيقية كما يذكره المعلم

الزمن

إعداد:
أ. هبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ صقر عام
محافظة دمياط

إعداد:
 م. هبة محمد ياسين
 مدرسة الشيخ ضرعان
 محافظة دمياط

الصفحة الأولى من كتاب

توت عنخ آمون

أحسب مساحة اللوحة الجدارية، ثم

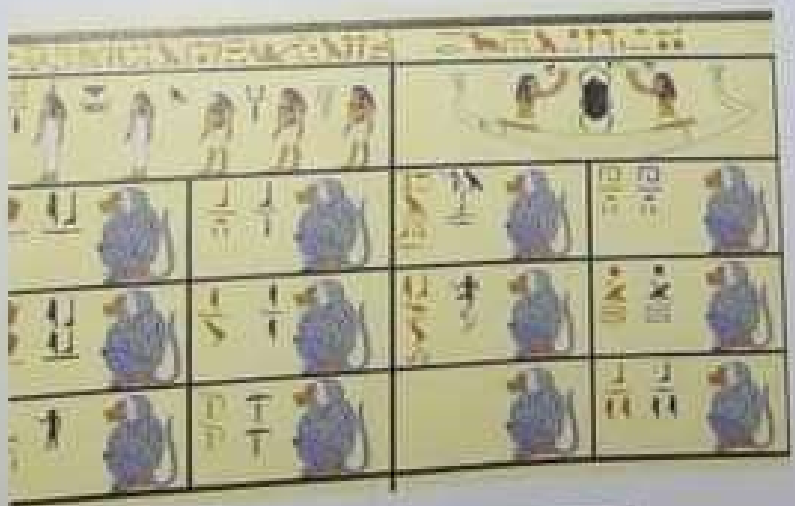
خط التماس



صورة لفقر
 توت عنخ آمون

مساحة المساحة

الطول للوحة ٦ أمتار وارتفاعها ٢ أمتار
 المساحة = $6 \times 2 = 12$ متر



مساحة المساحة

مأمنه 2×2

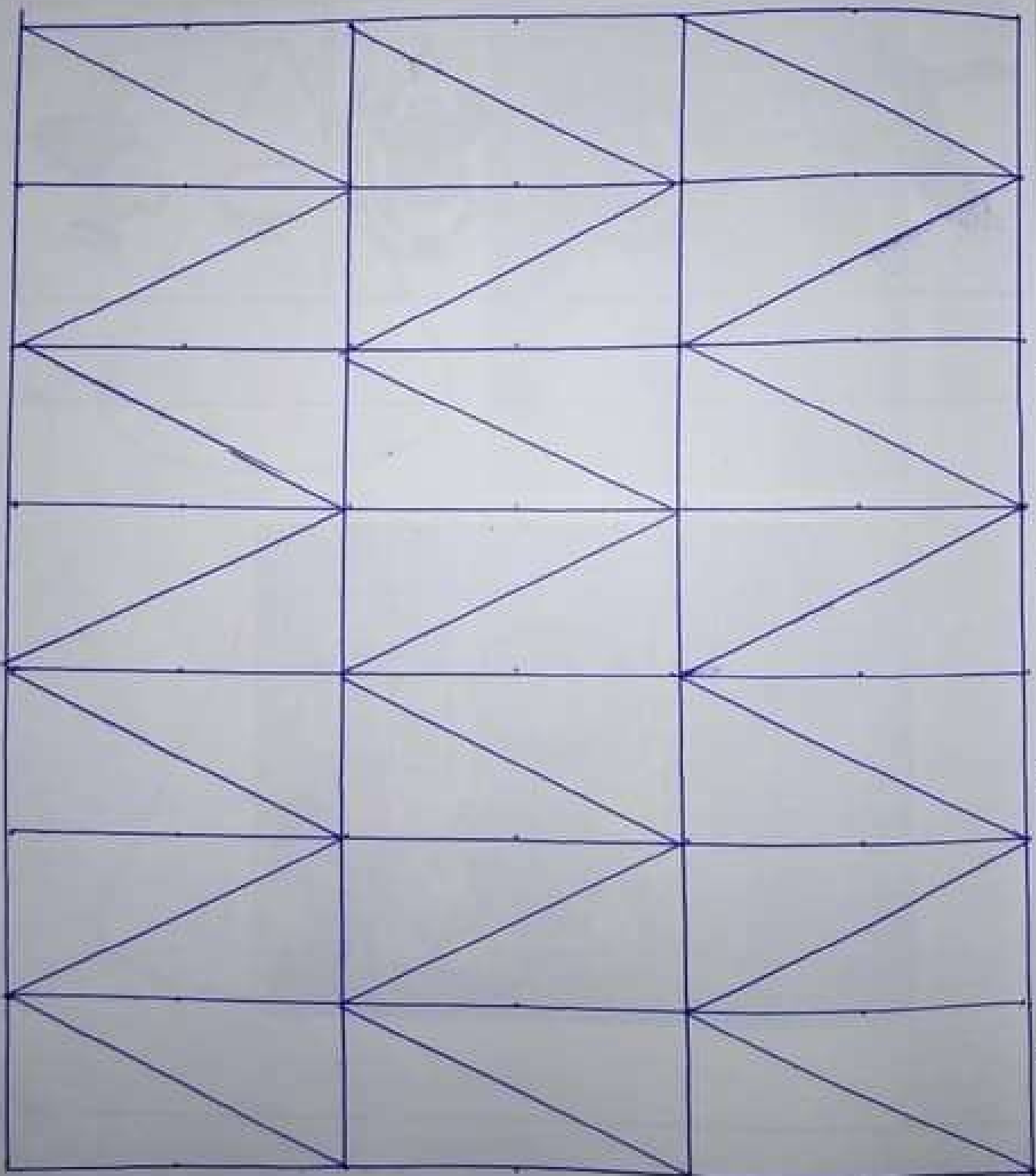
١٤ جز صغير وجزوان كبيران
 مأمن اللوحة ١٦ جزوا

نسبة الجز الواحد
 $\frac{1}{16} =$

ملاحظة
معلم المعلم
نمط آخر

إعداد
أ. هبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ صديق
محافظة دمياط

تصميم نمط
أولاً قسم المستطيل

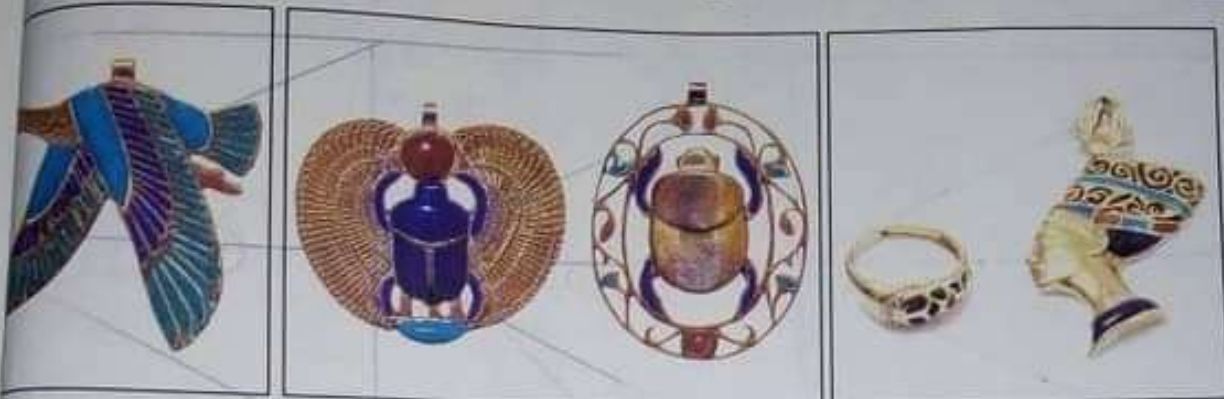


قبة
مون

تحف مصرية قديمة

اكتب الألوان الأكثر استخدامًا

ملحوظة: تعريف التلاميذ أنه يصنعون الألوان من مواد طبيعية ومعاصر



الألوان: الأسود / الأبيض / الأصفر / الأزرق / الأحمر



إعداد

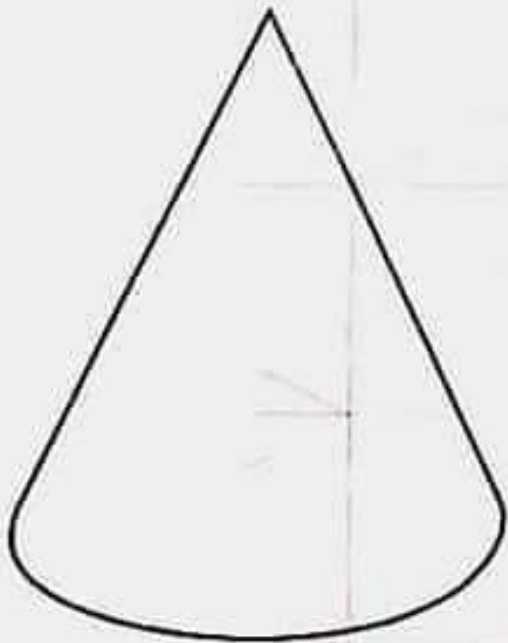
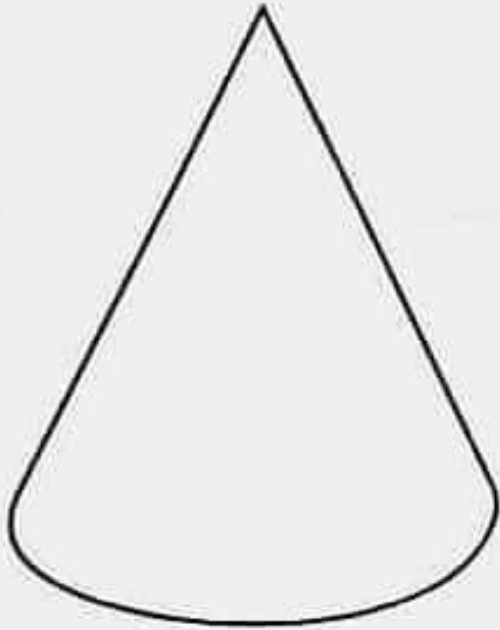
الألوان

أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
«محافظة دمياط»

ملاحظة: تدرج الألوان من هو المربع المتدرج منه لونه إلى آخره عند البدءة الدالفة إلى الفاتحة في نفس اللون

تدرج الألوان

تدرج على إنشاء تدرجات للألوان في العمود الأسفل

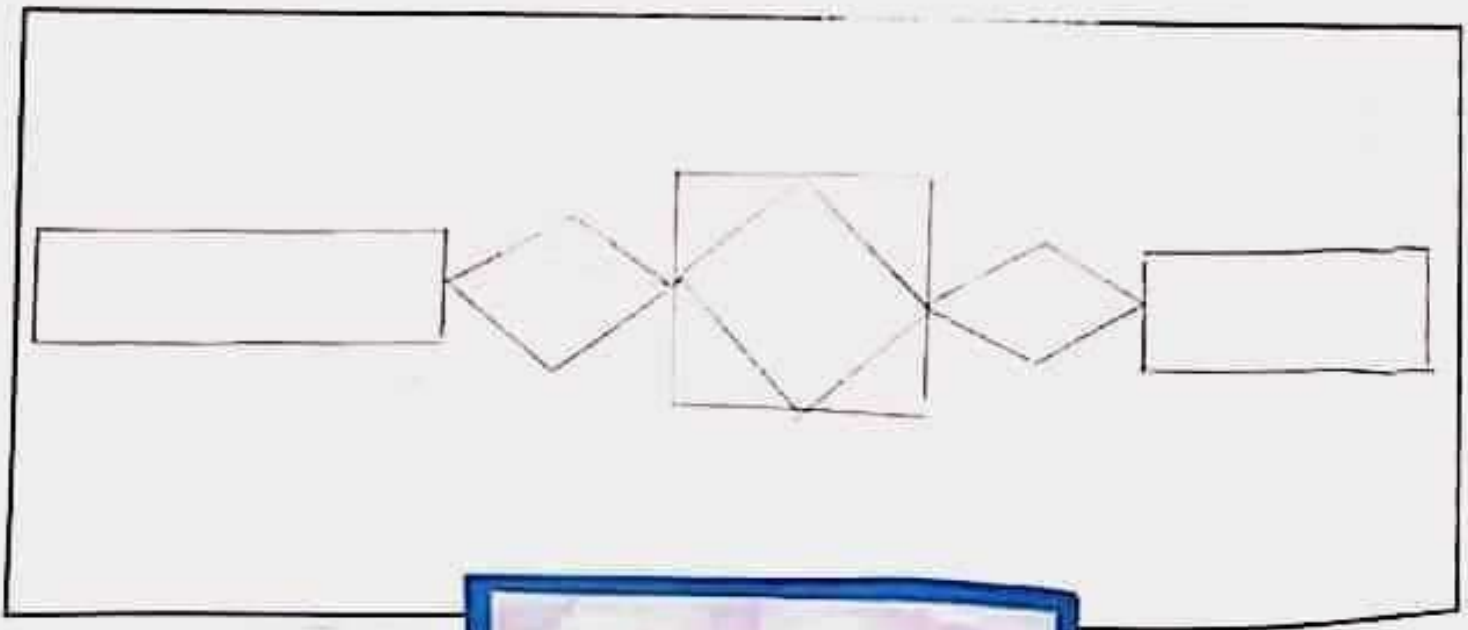
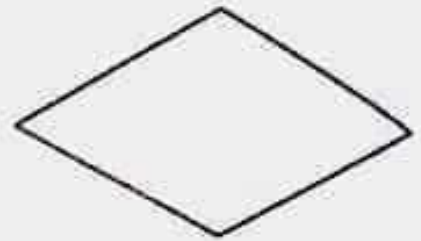
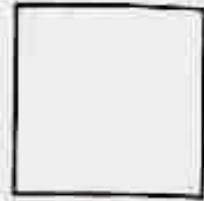


إعداد /
أحبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
محافظة دمياط

مستطيل

مربع

مخمس



إعداد:
أ. هبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
محافظة ذي قار

المواد الخام



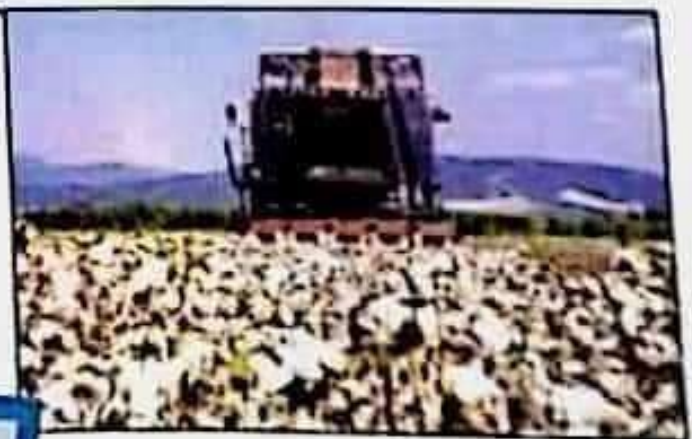
تذكر أسماء المواد الخام ثم صل كل مادة خام بمنتجاتها النهائية.



الحريير



الصوف



القطن

إعداد /
أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
محافظة ذي قار

أعداد
أهبة محمد ياسر
مدرسة الشيخ هنري
محافظة دمياط

مشاهير الموسيقيين والقنانيين

ابحث عن أحد الموسيقيين والقنانيين، ثم سجل المعلومات على شكل

نوع الموسيقى

الإنشاد
والأغنية

السورة

اسم الموسيقار سيد درويش

تاريخ الميلاد ١٨٩٤

تاريخ الوفاة ١٩٢٢

مكان الميلاد الإسكندرية

أسباب النجاح

كيف أصبحوا مشهورين؟ ما العواطف التي

حصلوا عليها؟

بدأ حياته بالقتال على
المقاص ثم المساج وقد كان
أيقونة ثورة ١٩١٩م

شعري شعاع إنشادهم

أغزلها أنشدته
أنا سيد هدية

إذا كنت موسيقاراً ...

أقوم بتأليف
أنا سيد بلدي

أعود أخرى نغمتها

أه اجتهدني
تعليم الآلات
الموسيقية

أسئلة أود طرحها

كيف كانت بداية
الفنية؟

أشياء أود معرفتها عنهم

- كيف اجتهد ليصل إلى هذه الدرجة؟
- أي مدرسة تعلم بها؟

إعداد /
أحبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرقام
«محافظة دمياط»

أنواع الفن
فن تشكيلي

الصورة

اسم الفنان خالد حافظ

تاريخ الميلاد ١٩٦٢ / ٨ / ٥

تاريخ الوفاة -

محل الميلاد القاهرة

أساليب العلاج

كيف أصبحوا مشهورين؟ ما الدوائر التي
وصلوا إليها؟

شعري تحاء إخباراتهم

الفخر

الاجتهاد والموصبة
جائزة تشجيعية من هيالوهر للجباب الثالث
جائزة تشجيعية من هيالوهر
الجباب السابع

أمور أخرى نعلمها

بالمقابلة والجهد
محقق حلمنا

اسئلة أو طرحتها

ما الكتب التي استفاد
منها في حياته؟

إذا كنت هنا

سأفهم موهبتي
وأعبر ببلدي على

النساء أو معرفتها عنهم

كيف جمع بين الطب والرسم؟

افكار من العروض التقديمية



استمع عبداً إلى العروض التقديمية عن الموسيقيين والممثلين. سجل افكارك

ملاحظات

لاحظنا أنه معظم الموسيقيين والفنانين
 بددوا مئة أول لهم بأيد بيضاء
 ومع اصنامهم وكثرة التدبير والمقابلة
 استطاعوا تحقيق حلمهم

محات الامة

« علمونا في مدرستنا »

علمونا في مدرستنا اراي نحبها نخاف عليها طول حياتنا ونحس
 ارضها

فهمنا يعني اياه بلوى قيمة العالم ننادي لك جي وفؤاوى
 بنحبك يا مصر

اذا الى هنا فظ عليها نبني مستقبلنا فيها صنعها ونفاهي
 بيها ونشيل اسم مصر

إعداد
أحبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خرم
محافظة دمياط

فن النحت في مصر القديمة
انظر جيدًا إلى الصور ثم سجل ملاحظتك



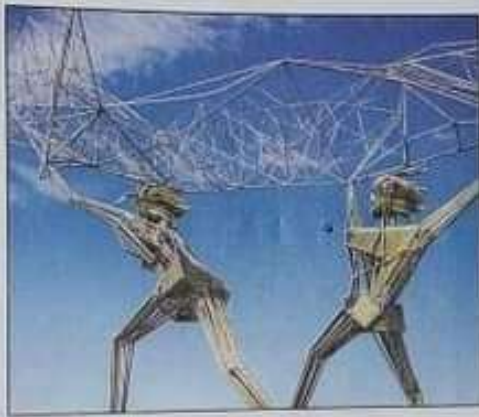
الملاحظات

صنعت هذه التماثيل من مواد طبيعية
مثل الرمال والصخور وهي تمثل ملوك
ومخونات في العصر الفرعوني

فن النحت الحديث

انظر جيدا إلى الصور ثم سجل ملاحظاتك

إعداد:
أ. هبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خرقام
محافظة دمياط



الملاحظات

صنعت هذه المنحوتات من مواد مختلفة مثل:
الخشب والحديد والبلاستيك وهذه
المنحوتات أخذت تعبر عن مستجدات
العصر الحديث فلم نجد نرى زينة
وتفاصيل منحوتات العصر القرون الوسطى

التخطيط لنحت تمثال

استخدم مخطط الأفكار لتخطيط نحت تمثال.



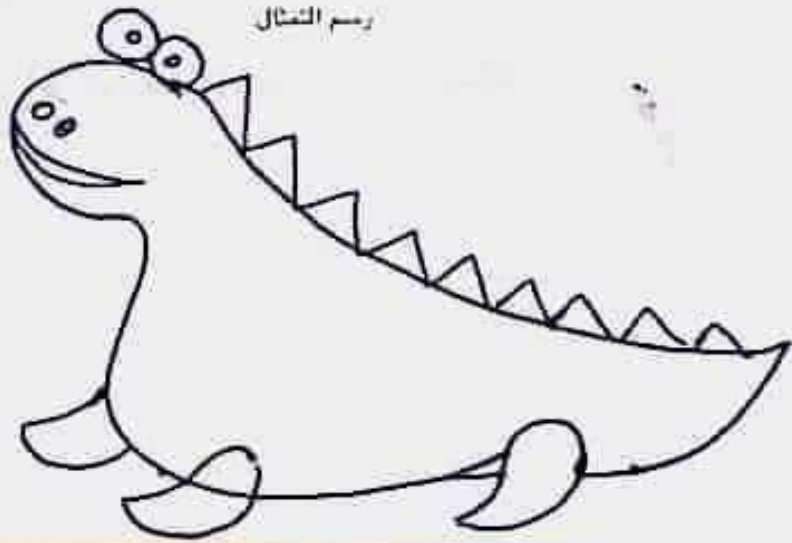
خصائص الحيوانات

جسد كبير ورأس
كبير

العنوان التي سأستخدمها

الديناصور

رسم التمثال



الأسطورة

أنه كان حيوان
متوحش يأكل
الكائنات

إعداد /
 م. هبة محمد ياسين
 مدرسة الشيخ ضرتام
 "محافظة دمياط"

تأملات فنية

أحد من الأساليب التاملية التالية عن نفس

ما الأدوات المستخدمة ولماذا استخدمتها

المادة / السلك / مواد لاصقة

لنفس مواد سلكية تستخدم

ما المواد اللاصقة المستخدمة وعمل كانت فعالة

استخدمت الخراف والماء

نعم

ما المعنى أو الرسالة التي نود مشاركتها

أود مشاركة أمة الحيوانات المفترضة

كانت كبيرة الحجم جدا ولذا غارت المفترضة

لأنها لا تتناسب مع حجم الزنسانه الحالي

هل نعتك اجراء محددة في نفسك؟

اعداد/
٩ اصبحة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خروف عام
"محافظة دمياط"

نعم

يجبني الرأس والذيل

هل هناك شيء "نود تغييره" لماذا؟

نعم ، أسس تطوير جعل الجسم أكبر

مع هذا قليلا ، لكي يكون شكله

متناسق



المراة عمل على هذا، ثم فكر في تحديد هدف آخر لنصيح عصفوا فعلا في مجموعتك. وأصف نفسك.

شارك في مشروع مجموعتي

شارك افكاري ومواقفي مع المجموعة.

ساعد مع مجموعتي لتحقيق أهداف مشروعنا.

سئمت إلى الآراء الأخرى واحترمتها.

شارك مع الآخرين.

أنت فاعل مع زملائك بجهود وحكمة

توقيع «اسم الطالب»

إعداد:
أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خديجة
«محافظة دهياط»

سجل شخصيات ومكان اللوحة. ثم اكتب جمل تعطف ما يحدث بها.

اعداد

٢ احببة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضريح
"محافظة دمياط"

المكان

الشخصيات

الملاة نخت

زوجته

فلاحين

جنوب مصر

"الدقصر"

الاعداد

١ البداية الملاة نخت يتولى امرش ومصر ربه

بأعمال الزراعة مع زوجها

٢ المنتصف الملاة نخت ايها الفلاحين ويحبهم

على زراعة القمح والقنب والقصب والمصر

٣ النهاية عانت من الخسران والبركة أنحاء البلاد

إعداد:
أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
محافظة ذي قار

تخطيط القصة



ارسم أو اكتب أفكاراً عن القصة بمفرده.

أولاً

الملك يفتكر مع زوجته في أحوال مهسر



ثم

اقترح زوجته الملك بشق الترخ وبناء الجسور



بعد ذلك

لقاد الملك مع الفلاحين وتقسيم الأعمال



ولذلك

الفلاحون يبذلون الجهد في زراعة القمح والعنب والقصب



أخيراً

فرحت الملك مع زوجته بازدهار الأرضين

أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرعان
محافظة دمياط



يقول الملك: «نخت»: كيف جعل مصر زخرة بالخير؟
تقول زوجته: سمن شق الترع ونجد الجسور ونزرع
الصحراء بكل الخيرات



يقول الملك: «نخت»: يا فلاحين أريد أن أرى
مصر خضراء. فماذا تفعلون؟



الفلاحون: أوامرنا يا سيدي

يقول الملك: سوف ننزع القصر والقصر
والعين والقصر كي يجمع الرخاء

إعداد
أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خرم
محافظة دمياط



الفلاحون: ودخنا كلنا احاسي وحب لارضنا
بلادنا كي نراها عاصرة بالخيريات
يامولانا



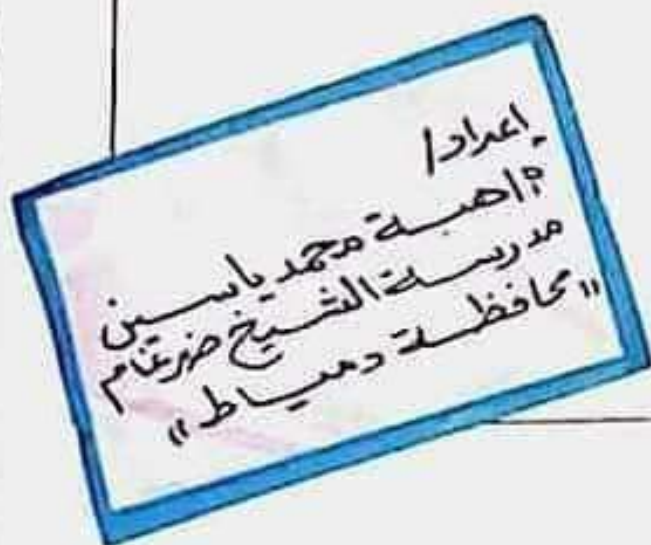
يقول الملك وهو يقف وسط الحقول مع زوجته:
ما أجمل نيل مصر! وما أوسع أرضها!
الآن أشعر بالطمانينة على أرض بلادي وشعبها

التخطيط لمتطلبات مشاهد المسرحية

ارسم صورة لعرض متطلبات مشاهد المسرحية التي ستكرها وسجل المواد التي ستحتاجها.

ملاحظة:

سيقوم القاصيد برسم خلفية لأدوية زراعية ربيعنا



لوحة كبيرة

الوان وتديجافا

مواد لملء ودحات

مواد فن دخت المتماثل

صمغ

عندما كنت مريضاً...



اكتب قصة لها بداية ووسط ونهاية تشارك فيها وقتاً شعرت فيه بالمرض وتصف ما فعلته لتشعر بالتحسن.

البداية

أحيي الله تعالى مايرام فأنا أشعر
بالقبح وحلقى ملتصق
الذم تذهب لادخنا الترمومتر لقياس
الحرارة

الوسط

لقد ذهبت إلى الطبيب
وقام بفحصي ثم وصف
لي العلاج اللدزم

إعداد/
أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خنوقام
"محافظة دمياط"

النهاية

تناولت الدواء وذهبت لي
أمي المشروبات الساخنة
فنتى نتى حالتى



مقتطفات عن صحتنا

اكتب جملة واحدة في كل فئة عن صحتك.

حقيقة:

تناول الطعام الصحي يجعل الجسم أقوى

خيال:

تناول المشروبات الكحولية يجعلنا نحرق مثل الفحم

رأي:

التفكير الكثير مفيد للصحة

إعداد:
أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
محافظة دهياط

حقيقة، أم خيال، أم رأي

اقرأ كل عبارة، ثم حدد ما إذا كانت العبارة تمثل حقيقة، أم خيالاً أم رأياً، ثم اكتب إجابتك بجوار العبارة.

رأي

خيال

حقيقة

١. التمارين عادة صحية.

٢. تناول الطعام الصحي هو أفضل الأمور للحصول على جسم صحي.

٣. قفز الحبل هو أكثر التمارين متعة.

٤. تناول الكعك المغطى بالسكر سيحفظني بطلاً بشارف.

٥. الحصول على قسط كافٍ من النوم مهم لستستي.

٦. الجلد يعني أجسامنا.

٧. أخذ قسط من الراحة يساعد على استعادة النشاط الذهني والتركيز.

إعداد /
أحبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
«محافظة دمياط»



مقتطفات عن صحتنا

اكتب جملة واحدة في كل فئة عن صحتك.

إعداد /
أحبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
محافظة دمياط

حقيقة

تناول الطعام الصحي يجعل الجسم أكثر قوة

خيال

تناول المشروبات الكثرية يجعلنا نحرق مثل الفهد

رأي

النوم الكثير مفيد للصحة

خيارات العلاج

استخدم الفصول الثلاثة الأولى من قصة رشاد لإكمال المخطط.



إعداد
أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
محافظة دهياط

مصدر المعلومات	العلاج	حقيقة أم خيال أم رأي
الجدّة	تناول مشروب الشاي	رأي
الذّم	وضع كمادات على الرأس	رأي
ياسمين	أكل الجزر	خيال
الوالد	الذهاب للطبيب	حقيقة
الإعلانات	تناول الدواء	رأي

أكثر الجملة الإجابة عن السؤال. ما العلاج الذي تعتقد أنه يتعين على رشاد اختياره؟

أعتقد أن عليه تناول الدواء بعد الذهاب إلى الطبيب

لأن الطبيب هو درهم

لتخفيف المرض

إعداد /
 ١٢ هبة محمد ياسين
 مدرسة الشيخ ضرقام
 «محافظة دمياط»

بوردية (إبراهيم سميت) من أسرة البرديات
 تصف البدية .. ثم توضح لأعضاء الجسم
 تكلم إيجوب من جديد .. مرضى خلال حياة



حقائق تعلمتها

توضح البدية الأسئلة التي يلقيها
 الطبيب على المريض : تحديد مكان الألم
 أو الإصابة



حقائق ممتعة تعرفت
 عليها

من أول طبيب قام بفحص
 الأشخاص مع المريض الذي
 شجوه ؟



سؤال لا يزال
 يراودني

إعداد /
 أ. هبة محمد ياسين
 مدرسة الشيخ ضرغام
 محافظة دمياط

تجربة الخبز



سجل ملاحظاتك وارسم صورة لما تراه.

ملاحظات وملاحظات

أيدي نظيفة

أيدي غير نظيفة

اليوم ١

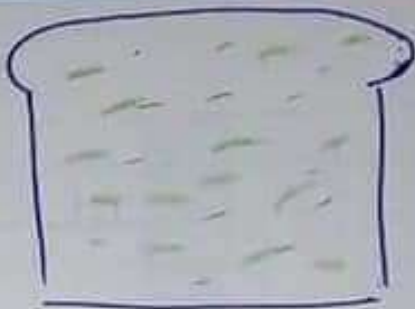
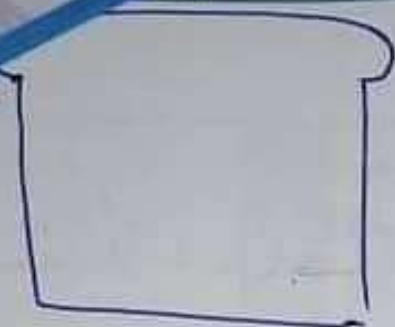
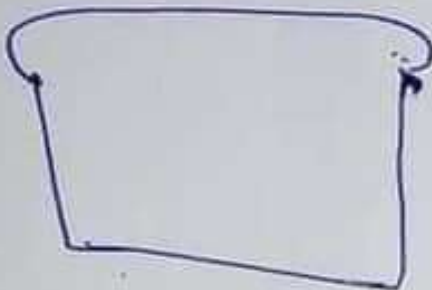
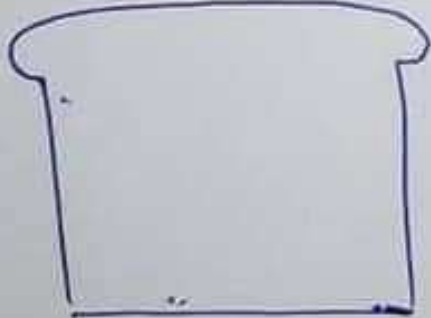
اليوم ٢

اليوم ٣

تبدأ الجراثيم بالانتشار

إعداد
أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
محافظة ذي قار

ملاحظات وملاحظات

أيد غير نظيفة	أيد نظيفة
اليوم 1 	
اليوم 2 	
اليوم 3 	
اليوم 4 	
يبدأ تكون عفن الخبز	لم يتأثر بالجراثيم
يملأ الخبز بالكامل بالعفن	

المستشفيات	إمخوقب
٣٨٧٤	٣.٥٤٦٠٠
أفوات طلبة	ورق البردي
٣.٥٩٢٠٠	٣.٥١٧٠٠
مكتبة الإسكندرية	
إعداد / ٥ اهبه محمد ياسين مدرسة الشيخ ضرغام «محافظة دمياط»	
	٣.٥٩٠٠



اقرأ النص، ثم قارن هذه البردية ببردية إدوين سميث.

بردية إبيرس هي وثيقة طبية قديمة تتضمن أكثر من ٨٤٢ علاجًا للأمراض والإصابات.

سُميت على اسم عالم المصريّات الشهير، جورج إبيرس. ربما يرجع تاريخ هذه البردية إلى ما بين عامي ١٥٥٠ - ١٥٣٨ قبل الميلاد في عهد أمنحوتب الأول. كما أن لها نفس عمر بردية إدوين سميث.

تحتوي بردية إبيرس على قسم كامل يسمى كتاب القلوب. يصف هذا الكتاب كيفية وصول الدم إلى كل عضو من أعضاء جسم الإنسان من خلال الأوعية. تشير أجزاء أخرى من البردية إلى تعاويذ سحرية. تحتوي هذه البردية على طرق علمية وتعاويذ سحرية لتحديد الأمراض وعلاجها.

تقترح إحدى طرق علاج الصداع خلط أعشاب متنوعة مع البذور والنفث ومكونات أخرى بالماء والخلط على الرأس.



حرفي صناعة ورق البردي. ماذا نستعمل على ورق البردي؟

إعداد
أحبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضروفا
محافظة دمياط

قارن بين بردية إبيرس وبردية إدوين سميث

الاختلاف	التشابه
بردية (إدوين) نصف ٤٨ إصابات على الأقل وطرق علاجها بردية (إبيرس) تتضمن الدمنة ٨٤٢ علاجًا للأمراض والإصابات	كلا المؤلفين قاما بتدوين بإجراءات وصفات للأدوية

المصادر الأولية والثانوية

ضع دائرة حول المصادر الثانوية.

كنت أشاهد التلفزيون وأوصت إحدى الصحفيات بمشاهدة فيلم أعجبها كثيراً. المصدر: <u>نوصية بمشاهدة فيلم</u>	تركت أختي رسالة كتبتها إلى أعم أصدقائها على طاولة المطبخ. المصدر: <u>رسالة</u>
كنت أعب مع أبناء عمي ووجدت شهادة زواج أجدادي. المصدر: وثيقة حكومية	في المدرسة، نستخدم الكتب الدراسية لتعرف الكثير من الأحداث المختلفة. المصدر: كتب دراسية
أحب قراءة مجلات الأطفال. أحب الأخبار التي تتناول مشاهير الفنانين في الأفلام. المصدر: <u>مجلة تتناول أخبار الفنانين</u>	لدى أمي تسجيلات لأجدادي يروون قصصاً عن حياتهم عندما صغاراً. نحب الاستماع إليها قبل النوم. المصدر: تسجيلات صوتية لأفراد العائلة يتحدثون عن حياتهم
عندما أزرع عشتي، دائماً أشاهد صوراً لوالدي عندما كنا صغيرين. المصدر: صور لأفراد العائلة	أخبرني صديقي عن كتاب قرأه وأحبه. أوصاني بأن أقرأه أيضاً. المصدر: <u>نوصية بقراءة كتاب</u>
عندما كنت في إجازة العام الماضي، وجدت قطعة من الفخار. المصدر: قطعة من الفخار	أكتب تقريراً عن كيبواترا واستعرت مجموعة كتب من زميلتي. المصدر: <u>مجموعة كتب</u>

إعداد:
أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
محافظة ذي قار

استيقظ رشاد فجأة، وبأسعير تهر ذراعه، قائلاً: «ما الأمر؟» فرددت عليه: «كنت نائمًا، وأنت نائم».

بدأ رشاد يرمش سريعًا وقال: «كنت أتمنى أن تكوني معي يا ياسمين، كان الأمر رائعًا، كنت أحلم أنني في مكتبة الإسكندرية التي حيث كانت المخطوطات في كل مكان، والأشخاص من مختلف الأماكن يتحدثون عن الفن والعلوم والطب».

يا إلهي، يبدو ذلك رائعًا، لكنني أنساك عن السبب الذي يجعل كل هؤلاء الأشخاص من مختلف الأماكن يذهبون إلى هذه المكتبة؟

لماذا حظيت المكتبة بهذه الأهمية؟

* يوجد بمكتبة الإسكندرية أكثر من ٧٠٠٠٠ مخطوطة

تملك الدُرُف فكان يأتي إليها الناس من كل بقاع

العالم حيث كانت لتوجد مصادر أخرى مثل:

الانترنت أو كتب منشورة بلا حلاخ عليه

إعداد /
أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
محافظة ذي قار

المريض والطبيب

دون ملاحظات عن المرض أو الإصابة التي وصفها زميلك.

اعداد
٢ احبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
محافظة دهياط

- اسم المريض
- السن: النوع
- الأسئلة:
- ١- هم تشعر؟
 - ٢- كم عدد مرات تكرار الألم؟
 - ٣- ما الأدوية التي تناولتها منذ قبل؟

تشخيص المرض

العلاج

أدوات طبية

انظر إلى الأدوات، ثم صغ دائرة حول كلمة العاشر أو العاشر، واكتب عن طريقة استخدام الأداة في رأيك.

١. العاشر (العاشر)



أخذتها تستخدم في العاشر

تستخدم في الاستماع إلى الصدقات
القلب والرئتين

١. العاشر (العاشر)



أخذتها تستخدم في العاشر

تستخدم في إجراء العمليات الجراحية

١. العاشر (العاشر)



أخذتها تستخدم في العاشر

لقياس ضغط الدم

١. العاشر (العاشر)



أخذتها تستخدم في العاشر

لصنع حبوب الدواء

إعداد
أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ صديق
محافظة دمياط

٨. العاشر أم العاشر



الماضي

تستخدم في العمليات الجراحية

٩. العاشر أم العاشر



الحاضر

تستخدم لقياس درجة حرارة الجسم

١٠. العاشر أم العاشر



الحاضر

تستخدم لإعطاء الحقن

١١. العاشر أم العاشر



الحاضر

تستخدم لوضع العظام من الداخل

١٢. العاشر أم العاشر



الحاضر

تستخدم لفحص الأسنان

إعداد /
أحبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ صبرنام
محافظة دبي طه

الصف الثالث الابتدائي

الصف الثالث الابتدائي

آلات المكنة تخفف دهر
حرارة الجسم وأه الأديرة وتخص
الطبيب اعلم في هذه الحالة

حقوق لعلتها

كوت الـ اي ال اخبر يخفف
من المطر الحلو

حقوق وحملها مثيرة لاهتمامي

هل كل ما جرد في الباعدين
يجب تصديق ؟

سؤال لا يزال
يراد

اعداد
٩ اصة محمد ياسين
مدرسة الشيخ صديق
محافظة دحيات

عناصر القصة

أعد قراءة قصة "مريض وشيخ" ثم املأ المخطط التالي

الشخصيات

رشد / النعم / الجدة

الذئب / ياسين

ماذا تعرف عنهم؟

هذه أسرة

رشد

الوقت والمكان

الوقت: في الصباح عندما استيقظ رشد

المكان: في المنزل

إعداد

أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ صبري
محافظة دمياط

المحور الرئيسي

عمل كاداة جارية

تناولت أي

الذهاب إلى الطبيب

تناول الدواء

المشكلة

مريض شاب يعاني

حرارة والمعدة خالته

إعداد /
م/ حصة محمد ياسين
مدرسة الشيخ صرغام
محافظة دمياط

تخطيط القصة

العمل الفردي

الشخصيات

رشاد

الذم - الذب

الطبيب

الوقت والمكان

في المساء

في عيادة الطبيب

أولاً

اعتراخ الذب بذهاب

رشاد إلى الطبيب

ثانياً

عواقبة الأسرة على

هذا الاعتراخ والاستعداد

للذهاب إلى الطبيب

بعد ذلك

حوار بين الشخصيات

على أهمية أخرى المعلومات

الطبيبة خاصة المتعلقة بالصحة

من خلال البطاقات

في النهاية

زيارة الطبيب وتشخيص

الحالة المرضية له مع

كتابة الدواى المناسب

التفذية الراجعة للزملاء

يتمثل الشاء وسؤالاً واحداً لكل عضو في المجموعة. تم قصر كل صف لتلقيه السؤال

البراد
أهنية محمد ياسين
مدرسة الشيخ صوفيان
محافظة دهياط

السؤال

عالم سؤال الذي أله الطبيب

لرشد

هذه نهاية رائحة

السؤال

عالم الكلدان حريشاد

وصفي، عبادة الطبيب

أنت عبقري في الكتابة

هذه الدورية

السؤال

جم أجاب رشاد على

سؤال الطبيب

ممتاز أنت لعل

مطيرة الإبراهيم

السؤال

عالم الفصائح التي قدمها

الطبيب للمؤم

أحقت فأ لعل

يتقن الحرفة

في الصفحات الأربع التالية: رسم واكتب نهاية الفقرة رشاد، ثم استخدم التخطيط المستند أدناه كدليل.

« رشاد يزور الطبيب »

(أشوار الفصحى)



« يقوم الطبيب بزيارة رشاد عند الطبيب »

فما لم يزد من حرارة رشاد وأصبح لا يستطيع

الكلوم وعند ما دخلت عليه أمه لتقائه وجدت

حرارة وقد زادت فاندفعت فائلة

للابد يارشد من الذهاب للطبيب

رشاد يرافى أخوه بوار شيد يا أمي

فأم الذئب ما تفعل يا الطبيب كي يجد معدا

إعداد
أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ صديق
محاضرة دعياط

«يقوم إسقلا من يدكم مرة»

ذهب رشاد بصحة عليه إلى الطبيب

في حجرة الطبيب دار هذا الحوار

الطبيب : بم تشعري رشاد ؟

رشاد : منذ صباح اليوم وأنا أشعر بتعب شديد

والعطش في حلق ولا أستطيع النوم

تدخلت إلي قائلة : إنه جراحته تزداد كل لحظة

وقد صعدت له كمادات مياه باردة فاستغفرت

قليل ثم عادت مرة أخرى .

الطبيب : يقوم بفحص رشاد وليفتر في حلقه

كلمات : في سبب العطش حلقه

”يقوم التلاميذ بالرسم“

بعد ذلك يجلس الطبيب كي يكتب الدوار
الخاص بحرفه وشاد وينظره ويصعد النصوص
كي يحرر بالقرص

يقوم الذئب والذئب بتوزيع الطبيب والخروج
منه العناية والعودة الى المنزل

إعداد
أحبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ هريش
”محافظة دمياط“

إعداد
مراجعة
مدرسة الشريعة
بمحافظة

نصوص المأثورات بالرسوم

في المنزل ، جالس تحت أشعة الشمس
وتناول الدواء الموصوف بعد أن أعدته
له والدته .

وعلى النظرية محسنة حالة رشاد
بعد تناول الدواء واسع نطاق النصاب
الحديثة في صياغة اليوم الثاني

الحقيقة للعلم | بعد الانتهاء من كتابة هذا الفصل يقوم
الطالب بقراءة هذه الفقرات الذبوع وتجيبها مع ص ٩١ ، ص ٩٥
ص ٩٦ ليكون قصة كاملة مع أربع فصول ثم يحل خلاص
القصة يحل عنوان وصورة واسم المؤلف وبعد ان يكون
خاتمة حل مشروع كتاب هذا الفصل



هبة ياسين

...

مراسلة

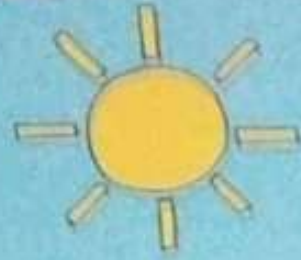


الأصدقاء



الربط بين القوى

إعداد
أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
محافظة دمياط



القوة والحركة

القوة هي سبب انطلاقة بعض القوى والحركة هي الممارسة والتجربة في المحرك. ثم بعد انهاء دفع وانهاء دفع

القوة (السبب)	الدفع / الحث	الحركة
الرياح	دفع	حركة السخان
ركل الكرة	دفع	حركة الكرة
تجريب اليد	جذب	حركة الكرسي
يد التلاميذ	دفع	تلمس مواضع
مسك اليد	جذب	حمل الحقيبة
قوة يد التلميذ	جذب	سحب الدراجة

قوة كذا القوة

إنه القوة هي عملية دفع أو جذب جسم ما يتسبب

في حركته

القوة هي القوة

القوة هي جذب أو دفع الأشياء

القوة هي القوة التي تدفع الأشياء إلى الحركة أو إيقافها إذا لم تكن

القوة هي دفع أو جذب الجسم أو القوة

متحركة في اتجاهات عدة

القوة هي القوة

اعداد
مدرسة الشيخ محمد ياسين
محاضرة ومعلمة

إعداد

أ. هبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ صوفي
محافظة دماط

تسجيل ملاحظاتي



تسجيل الملاحظات عن قدرة قوة التماس على بدء أو إيقاف أو تغيير



يلى



إيقاف العاى باليد

تغيير اتجاه العاى
⑤

استمرار التماس (قوة التماس)

لتحريك ودفع الكرة في أى اتجاه .
- تتغير سرعة دفع الكرة بتغيير
سعة الدفع في التماس



كرة ملالة

تماس

استمرار عند أن قوة التماس هي التي تجعل الجسم

المتحرك يوقف أو تغيير اتجاهه

الآن السائل حل شكل السطح يؤثر على اتجاه أو سرعة

الكرة / العاى ؟

رحلة إلى المزرعة

تسلح القصة لاستخراج الكلمات الجديدة. ثم ضع دائرة حول الكلمات التي لا تعرفها. اقرأ القصة فستدركها بقول معلمك.

في يوم حار وبسما كان رشاد وزينة يلعبان الكرة أمام المنزل وكانت الطيور تغرد من فلاح وهومة التي يسحبها حمار لونه وردي تحت أشعة رشاد وزينة أن العربة تحمل الحفاصة من البجاج والخبثام إلى السوق. ذلك ربة وهي ترسي الكرة لرشاد. يذكرني الفلاح بما تعلمه في الفصل: التثوق لزراعة الأرض بما يحدث فيها.



تصور رشاد وزينة الكرة لربة وقال: أعلم أنه توجد أنواع مختلفة من الفواكه. هناك براراج لربية الماشية. ونقصها لربية الماشية. وبعضها الآخر يحدث فيه كلا الأمرين. حتى أنني سمعت أن هناك مزرعة جديدة تزرع فيها النباتات في الماء بدلاً من الأرض الزراعية. قال الأستاذ محمود: إننا سنتلقى بعض الفلاحين في المدرسة. إنهم يحلون بعد زراعة المحاصيل ويحبونها. لذا فهم يحصلون على التربة. لذا أنهم يروون الأرض حتى يتمكن النباتات من الحصول على المياه. وبعض الفلاحين يهتمون برعاية السراريات. وعرفنا الطعام المناسب لها وكيفية الحفاظ عليها بمسحة بيضاء.

لحقت زينة لفكر واضحة. إننا عندما نرغب في ذلك هناك الكثير من الأصناف في المزرعة. يستلزم الأمر الكثير من المعدات لإنتاجها. أعرف أن بعض يستخدم السائل البي للمحاصيل. وبعضهم يستخدم المماريت التي تجرها الثيران أو الآلات. بينما يستخدم آخرون الجرافات الكبيرة.

فكر رشاد: سيكون من الممتع زيارة مزرعة. ولكن الآن، هنا تواصلت القبة وارتسي الكرة إلى ما زينة.

إعداد
أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضريح
محافظة ومياط

في السور والنبور ثم الكتب الخيرة الثاني من القصة في الأسفل

أعزائي
أهبة محمد ياسين
عذرة الشيخ ضروري
محاضرة وعريضة

يعوم العلامة بركم حركة السيران والهندور

قال رشاد : بالطبع يا محمد ، أنا أعلم فحندها

يتحرك الثور ببطء في خط البندوب بالقرب من

التي لا ولكن عندما يتحرك ، كل أسير تتطير

البندوب بعيداً وهذا بعد الفلاح على زراعة

كمية أفضل من البندوب

قال الم محمد : أم فتيلادى ، فمعلوماتك جيدة

عدد دورات الماريج (اللامام والخطف معا كدورة واحدة) التي يقوم بها المستور في در تالية: تم اكتب النتائج التي توصفت اليها

عدد دورات الماريج (اللامام والخطف معا كدورة واحدة)	رقم المحاولة	طول الخطف
٢٠	١	١٠
٢١	١	١٠
٢٢	٢	١٠
٢٣	١	١٠
٢٤	٢	١٠
٢٥	٢	١٠

اعداد
٢ اصبية محمد ياسين
مدرسة الشيخ خورق
محافظة دهياط



الم توقع ان يحدث لعدد دورات الماريج (اللامام والخطف معا كدورة واحدة) اذ طلب طول الخطف الى ١٠ سم سجلت

سوف تزيد عدد مرات التمارين لانه طول خطف المندول

يتناسب عكسيا مع عدد المرات

المطلوب: الخط إلى خطين بحيث يكون طول كل نصف ١٥ سم واستمر التدوير مرة أخرى، ثم سجل عدد دورات التراجع (اللامام والخط معاً كمجموعة خارج واحدة).

طول الخط	رقم المحاولة	عدد دورات التراجع
١٥ سم	١	٥٠
١٥ سم	٢	٤١
١٥ سم	٣	٤٩

١. ما الأخطاء التي تلاحظها في البيانات

هو زيادة عدد الدورات كلما قلنا الخط

٢. إلى أي مدى اقترنت النتيجة من توقعاتك

اقتربت النتيجة بنسبة ٨٠٪

إعداد:
أ. هبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ صديق
محافظة دمياط

نوع الحركة

نوع المواقف ونوع حركة الأجسام المتحركة أو الأشخاص في كل موقف ثم صل كل موقف بحركة واحدة متوقعة

المواقف

الحركة المتوقعة

يسير يتأرجح إلى اليسار ويحاول استعادة توازنه

سوف تتحرك إلى اليمين

الغدة تنقبض من يد الطفل

سوف تتحرك إلى اليسار

كرة ترتطم بالأسفل

سوف تتحرك إلى اليمين

أنا أصغر وأتبعك في خط مستقيم تصطدم بها كرة أخرى من اليمين

ستتوقف عن الحركة

سواء أخطأت في كرة من الرمال بعد سقوطها من يد فتاة

سوف تتحرك إلى اليسار

إعداد

أ. هبة محمد ياسين
مدرسة الشهابية
محافظة دمياط

10



Journal of Management Education 32(1)

اختيار تأثير المقاطعين

اختر مجموعة متنوعة من الأشياء حتى تجد خمسة أشياء تنجذب إلى المقاطعين وخمسة لا تنجذب إلى المقاطعين

الجدول

أشياء لا تنجذب إلى المقاطعين	أشياء تنجذب إلى المقاطعين
الخشب	وبابيس الورقة
الظواهر	مسامير
الحقبة	ملحقة
المسطرة	مقبض الباب
الفلم الجاف	إطار البوابة

ما الصفة المشتركة بين كل الأشياء التي تنجذب إلى المقاطعين؟

الصفة المشتركة أنها أشياء مصنوعة

من الحديد

إعداد:

أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
محافظة ذي قار

نعم

هل يتوافق هذا مع توقعاتك؟

قاعدة المقاطعين الأولى

المقاطعين يجذب للأشياء التي تصنع من حديد

لما النقص المعلوماتي، تم وضع خطا تحت العبارات التي توضح دور المغناطيس في الحفاظ على سلامة الأنهار

في استخدام مغناطيسا لالتقاط حشرات ورق معدنية أو تباين مكتب
الذين الملاحين يستخدمون المغناطيس للمساعدة في عملية انقارهم من الإصابة
ببعض الأنهار تاكل العشب ولكن ربما يتكلم معه بعض المسامير والقطع المعدنية
التي توجد في العشب بمرور الوقت. يمكن أن يعلق هذا المعدن في معدة البقرة
في معدة الأنهار. تجعل الفلاح البقرة تتكلم مغناطيسا كبيرا وألحسا ويستقر
الحديد في معدة البقرة ويجذب بعض المعادن التي تتلفها. ويمنع تلك المعادن من
أن تتلفها يمكن أن يلقى مغناطيس واحد داخل معدة البقرة ما زالت حية ولكن
بعض مادة تحطب الحديد أو أي شيء مصنوع منه. فإن المغناطيس الذي تتلفه
بعضه إلى معدن مصنوع من الحديد وبالإضافة إلى الحديد تحطب المغناطيس
بعض أخرى مثل النيكل والكوبالت. وتسمى المغناطيس ببعض الخصائص التي تجعله
التي تسمى



إعداد
أ. هبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرع عام
محافظة دمياط

في المواد التي حاز من العصف الذهني للحصول على مزيد من الحلول
الطريقة الأخرى التي يمكن أن تستخدم بها المغناطيس الحفاظ على سلامة الأنهار من القطع المعدنية التي قد تكون عالقة في العشب الذي تاكله

استخدام قطع مغناطيس كبيرة وتربطها في صناديق
العلف لجذب أي مواد معدنية عالقة بها

إعداد:

أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضريح
محافظة دمياط

التعريف

الأمثلة (مكتوبة أو مرسومة)

القطب

(أقطاب المغناطيس)

هما طرفا المغناطيس وتركز
عندها قوة المجال المغناطيس
ويظهر بها التأثير الأقوى
للمغناطيسية

أصلها من جمل

للمغناطيس قطبان شمالي وجنوبي

ملحوظات (أدوات أخرى مساعدة على تعرف المعنى مثل: الأداة أو المفردات ...)

تشبيه قطب المغناطيس بقطب الكرة الأرضية
وقد ساعدنا على فهمه

إعداد:

أ. هبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ صفيان
محافظة دهياط

قانون التجاذب والتنافر

استخدم مغناطيسين للتطبيق لأن مغناطيس واحد من المغناطيسات التالية
القطبي المغناطيس (شعالي وجنوبي).

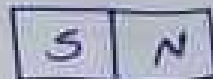
1. ضع القطب الشمالي لأحد المغناطيسات بالقرب من القطب الشمالي للمغناطيس الآخر.

ملاحظة

رسم تخطيطي

عند تقريب القطب الشمالي

تبتعد عن بعضهما



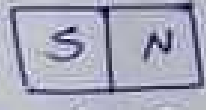
2. ضع القطب الشمالي لأحد المغناطيسات بالقرب من القطب الجنوبي للمغناطيس الآخر.

ملاحظة

رسم تخطيطي

عند تقريب القطب الجنوبي

تجاذب إلى بعضهما



تواجه مغناطيسك مشكلات في المغناطيس على مكتبها مرتبة، وذلك نظراً لوجود قطعة تهرية تجعل الأوراق تنطير على مكتبها. وبالتالي فإن تلك الأوراق لم
مكاتبها. ولأجل ذلك وجده أربعة مغناطيسات مختلفة على مكتبك مغناطيسك ما الحل الذي تقترحه على مغناطيسك للمساعدة في بقاء الأوراق على المكتب؟

أضع العروة بمسير قطبي مغناطيسيين مختلفين كي يتجاذبا

ويحافظان على ثبات الورق

قاعدة المغناطيس الثانية

للمغناطيس قطبيه (القطب الشمالي والقطب الجنوبي)

(القطب الجنوبي يتجاذب)

محاولة

المتاحة المقناطيسية

أضع مقناطيس على كلمة (البداية) وآخر
أسفل الأول ونقوم بقراءة المقناطيس
المتاحي من

أسفل الورقة لقراءة
المقناطيس العلوي
للوصول إلى النهاية

النهاية

إعداد

مدرسة الشيخ
محافظة دمياط

البداية

تأثير القوى عن بعد

أبحث عن طريقتين على الأقل لتحريك المشبك الورقي باستخدام المقناطيس. اجعل ذلك دون أن يلامس المشبك الورقي المقناطيس مباشرة. (بعض الآخر لا تضغط على المشبك الورقي بالمقناطيس). سجل هذه الطرق باستخدام المقناطيس اليدوية.

الطريقة الأولى لتحريك مشبك الورق المعدني دون أن يلمسه المقناطيس

عندما كان المشبك متاحة لقطب المقناطيس فقد تم تحريكه
المشبه نامية المقناطيس

الطريقة الأخرى لتحريك المشبك الورقي دون أن يلمسه المقناطيس

عندما كان المشبك مختلف لقطب المقناطيس فقد
ابتعد المشبك جيداً عن المقناطيس

١. ما سبب حركة المشبك الورقي؟

هناك قوة توجد حول المقناطيس تسمى
حركة المشبك الكنتا لانجراما

٢. ماذا يحدث عندما يكون المقناطيس والمشبك الورقي متواجهين جداً؟ لماذا يحدث ذلك؟

سوف يجذب المشبك إلى المقناطيس لأنه مغناطيس

عند الحديد

إعداد

أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضوقام
محافظة دهياط

هل يمكن للمغناطيس أن يجذب المواد في حالة وجود حائل بينهما؟

اختر عدة الأوراق التي يمكن وضعها بين المغناطيس والمشبك الورقي بحيث يظل المغناطيس يجذب المشبك الورقي من خلالها ثم اكتب النتائج التي توصلت إليها. وأجب عن الأسئلة الآتية

ملاحظات واستنتاجاتي

الاجابات المشابه للمغناطيس بقوة عندما كانه
عدد الورق اقل من عدد البلاستيك عندما كان الورق

اعداد
٢ احببة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خروف
محافظة دمياط

الاوراق

ورقة استطعت وضعها بين المغناطيس والمشبك الورقي

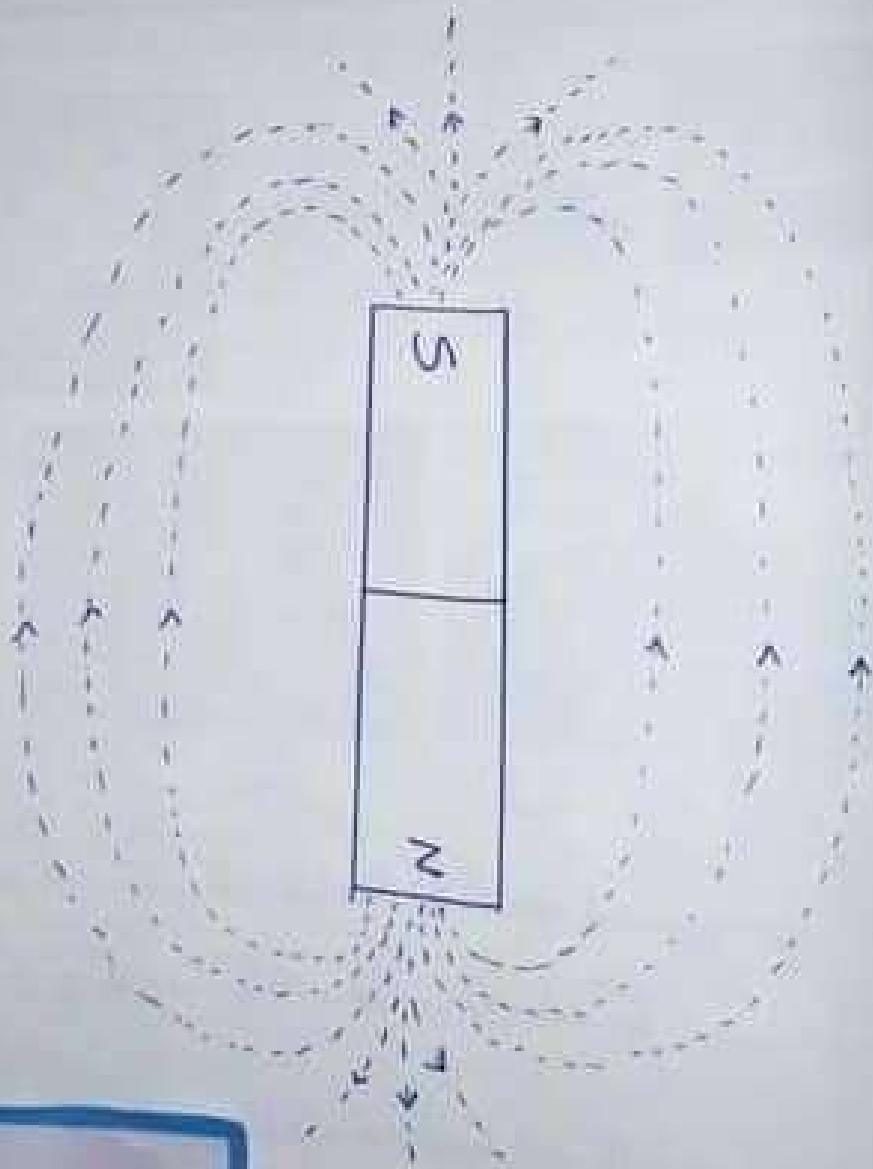
لما يظل المغناطيس المشبك الورقي على الرغم من أنه لم يكن على اتصال مباشر بمشبك الورق

لأنه هناك قوة جذب عالية للمواد الحديدية

لما حدث عندما وضعت المزيد من الأوراق بين المغناطيس ومشبك الورق برأيكم. لم يحدث ذلك

وقد انجذب الورق لهذه القوة الى ثغرة عبر

التي انجذب قد ضعف



إعداد:
أ. أمينة محمد ياسين
مدرسة الشيوخ صوفي
محافظة دمياط

استخدامات المغناطيسات



اقرأ النص المعلوماتي، ثم ناقش الأسئلة وأجب عنها.

تستخدم المغناطيسات في العديد من الأشياء العملية بشكل يومي. يمكننا لمسق ملاحظة على التلاجة أو صندوق الثلج بمغناطيس. وتستخدم بعض الألعاب المغناطيس لجعل المكعبات أو عربات القطار تتصق ببعضها. كما أن بعض لوحات لعبة رمي السهام تستخدم المغناطيس لجعل السهام تتصق باللوحة.

كما تُستخدم المغناطيسات عادة لإحكام غلق الصناديق والمحافظ والظرائن. كما تُستخدم المغناطيسات القوية أيضًا لفصل بعض المعادن النادرة تدويرها من القمامة.



كيف يتم استخدام المغناطيسات في الأنشطة اليومية؟
نستخدمها لصق ملاحظة على التلاجة أو صندوق الثلج

كما نستخدمها لجعل المكعبات والألعاب تتصق ببعضها البعض

كما تستخدمها لفصل المعادن النادرة من القمامة
كما تستخدمها لفصل المعادن النادرة من القمامة

إعداد:
أحبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خريز
محافظة دمياط

مسئلة الفلاح

في الفصل، ثم مع خلق تحت المسئلة التي يريد الفلاح حلها

في الفصل، ثم مع خلق تحت المسئلة التي يريد الفلاح حلها

في الفصل، ثم مع خلق تحت المسئلة التي يريد الفلاح حلها

في الفصل، ثم مع خلق تحت المسئلة التي يريد الفلاح حلها

في الفصل، ثم مع خلق تحت المسئلة التي يريد الفلاح حلها

في الفصل، ثم مع خلق تحت المسئلة التي يريد الفلاح حلها

في الفصل، ثم مع خلق تحت المسئلة التي يريد الفلاح حلها

في الفصل، ثم مع خلق تحت المسئلة التي يريد الفلاح حلها

في الفصل، ثم مع خلق تحت المسئلة التي يريد الفلاح حلها

في الفصل، ثم مع خلق تحت المسئلة التي يريد الفلاح حلها

اعداد
احبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ صديق
محافظة دمياط



مسئلة المفاقة: من مال الكاهن الذي يزوره سكر وقلبه في الزرع
من مال الذي يود الفلاح نعله مع الماسية ؟
من مال الذي استرى الفلاح ؟
من مال المسئلة التي يبحث الفلاح عن
مسئلة

التفكيك البناء

انظر إلى صورة لعبة الجرار. ما أجزاء اللعبة التي تراها؟ اذكر اسم أو وصف أكبر عدد ممكن منها.



إعداد /
أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
محافظة دهياط

الجزء	وظيفته	سؤال يراودني
الجلة	لتحريك الجرار	ماذا يحدث لو لم توجد مجلدة؟
الكرسي	جلوس السائق	كيف يصنع الكرسي؟
الحامل	لوضع الأحمال	كيف تقوم بحمل الأحمال؟
الرافعة	لحمل ورفع الأحمال	كيف يقوم الرافع بحمله؟
عمود الدفان	لتنوية الجرار	ماذا يحدث لو لم توجد المدفئة؟

تتبع الخطوات التي كتبها الفصل لتفكيك الشيء الخاص بك، ثم سجل الخطوات التي تتخذها والنتائج التي توصلت إليها.
عرض أجزاء هذا الشيء عن طريق عمل ملصقات أو باستخدام الألوان.

لِيقوم التلميذ بترك خطوات عمله الجراء

إعداد

أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
محافظة ذي قار

مجلد

؟

عمال

له

المرحلة

إعادة التركيب بطرق جديدة



تبادل الأدوار مع مجموعتك لإعادة تركيب الشيء معاً بطريقة جديدة. بعد أن يضيف كل شخص قطعة، سجل ما فعلته باستخدام الكلمات والرسومات. تأكد من أن الرسومات مرتبة وفقاً للخطوات.

« يقوم التلاميذ برسم خطوات تركيب القطعة الجديدة »

إعداداً

أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
« محافظة ذي قار »

افكاري



كيف يمكنك مساعدة الفلاح في حجز الماشية داخل الحظيرة؟ اكتب ثلاث افكار لمشاركتها مع فريقك.

١. اكتب أو ارسم مخططاً لثلاث افكار تريد مشاركتها مع فريقك.

اصفانة حرارث

خلف الجرار

لتحضير الذر

سيارة

لحمل

الحاصل

عربة

الحديقة

٢. ارسم مخططاً للفكرة التي تم اختيارها، ما أوجه الشبه والاختلاف بين فكرتك والافكار الأخرى؟

إعداد

٢ احبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خنم
«محافظة دماط»

قائمة المهام

لنرد مع مجموعتك المهام التي تحتاج إلى إكمالها لإنشاء نموذجك ثم سجل من سيكون مسئولاً عن إكمال كل مهمة. بعد ذلك، ضع علامة أمام كل مهمة عند اكتمالها.

المهمة	المسئول عن المهمة	تمت
تجميع الأدوات	عن المهمة التي تتطلب التعاون من المتطوعين	
رسم الفسوزج		
عمل المخطط		
تنظيف المكان		
اختيار التصميم		
تركيب الأجزاء		
تصنيف الأدوات		
مراجعة المشروع		
عرض المشروع		
وصف إمكانية المشروع		
ترتيب المكان		

إعداد
أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضريح
محافظة دمياط

اختيار التصميم



اعمل مع مجموعة أخرى لتقديم تغذية راجعة عن تصميمات بعضهم البعض، استمع إلى الأفكار التي قدمها الفريق الآخر عن تصميمك. سجل نقاط القوة في تصميمك، من ناحية، سجل نقاط القوة والضعف في تصميمك وما إذا كان هناك شيء يحتاج إلى التحسين.

الملاحظات	التحسين
- منتج قوي قائم بتوفير الأمان اللازم للحيوانات - يحتاج إلى تعديل كي يصبح أكثر قوة	- استخدم قطع مغناطيسية ذات حجم أكبر كي تتمكن من تنفيذ مشروع آمن

ارسم أفكارك في المربع الأتي

إعداد /
أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ ضرغام
محافظة ذي قار

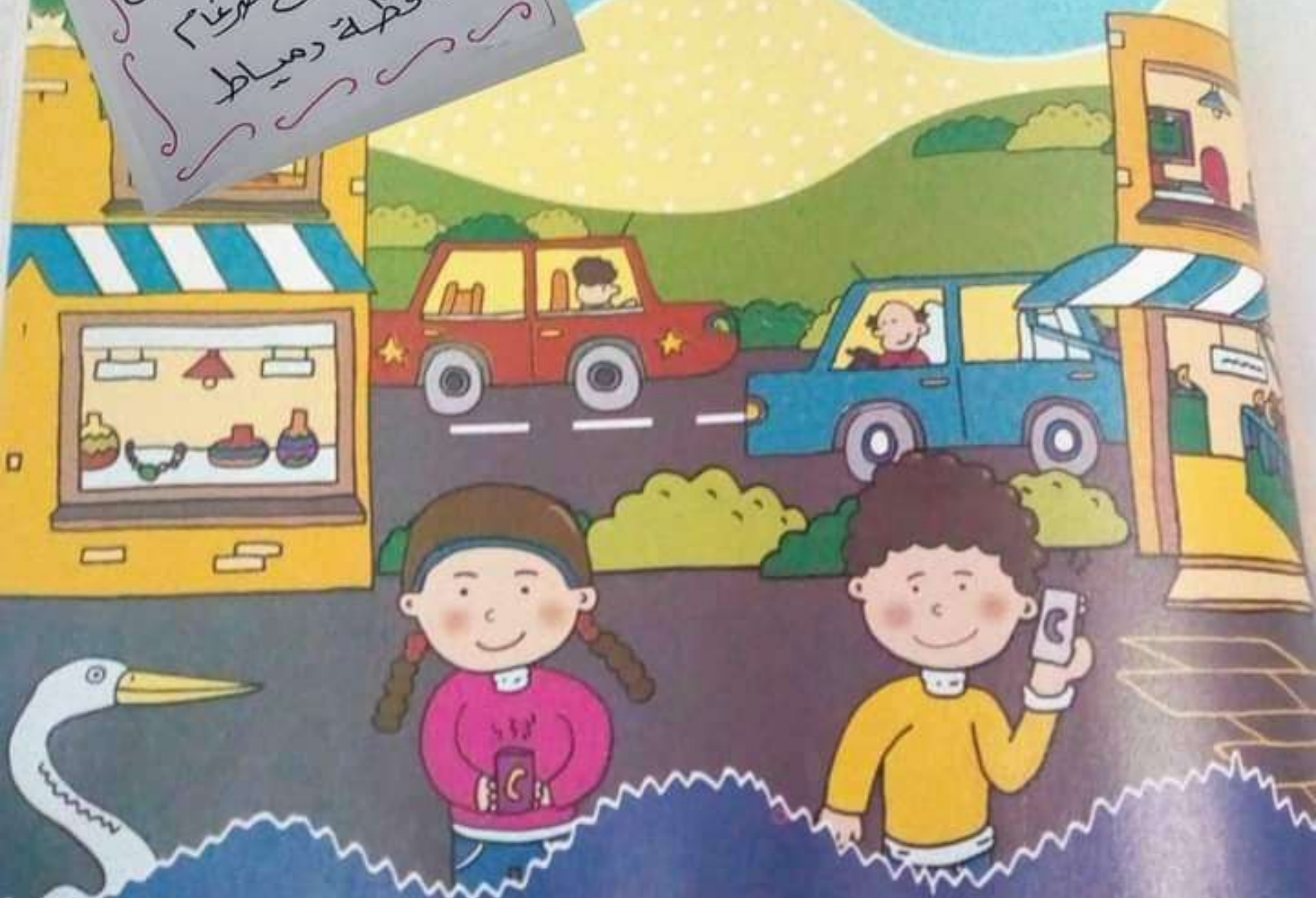
قائمة التكاليف

في العمود الأول، اكتب المواد التي استخدمتها لتصميم نموذجك. في العمود الثاني، اكتب عدد المواد التي تم استخدامها. وفي العمود الثالث، اكتب تكلفة كل منها. أما في العمود الرابع، اختر استراتيجية الضرب لحساب المبلغ الذي تنفقه على كل منها. ثم اجمع كل القيم الموجودة فيه لتحديد إجمالي تكلفة تحسين البوابة.

المواد المستخدمة	العدد	تكلفة الواحدة منها	إجمالي التكلفة
مثال مغناطيس كبير	٢	٥	١٠
حديد	٤	٤	١٦
قطع بلاستيكية	٦	٣	١٨
مسامير	٢٠	١	٢٠
أعمدة حديدية	٢	١٠	٢٠
خشب	٨	١٢	٩٦
إعداد / أهبة محمد ياسين مدرسة الشيخ ضرغام "محافظة ذي قار"			

التواصل بين البشر

أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خرم
محافظة دمياط



مجتمعي

ارسم صورة توضح فيها التواصل مع أفراد مجتمعك، ثم اطلب من أربعة زملاء اقتراح إضافة ما يعنيه التواصل بين البشر.

مجتمعي

أحبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خروزم
محافظة دمياط

رسم صورة لاجتماعات مختلفة مثل :

المدرسة - مركز شرطة - نادي رياضي - منزل

مقهى - حديقة مع رسم شخصيات مختلفة

ثم يقوم كل زحل بإضافة شيء لهذه الرسمة »

التواصل بين البشر

فقد التواصل مع الأفراد من خلال تكوين علاقات أو التواصل من

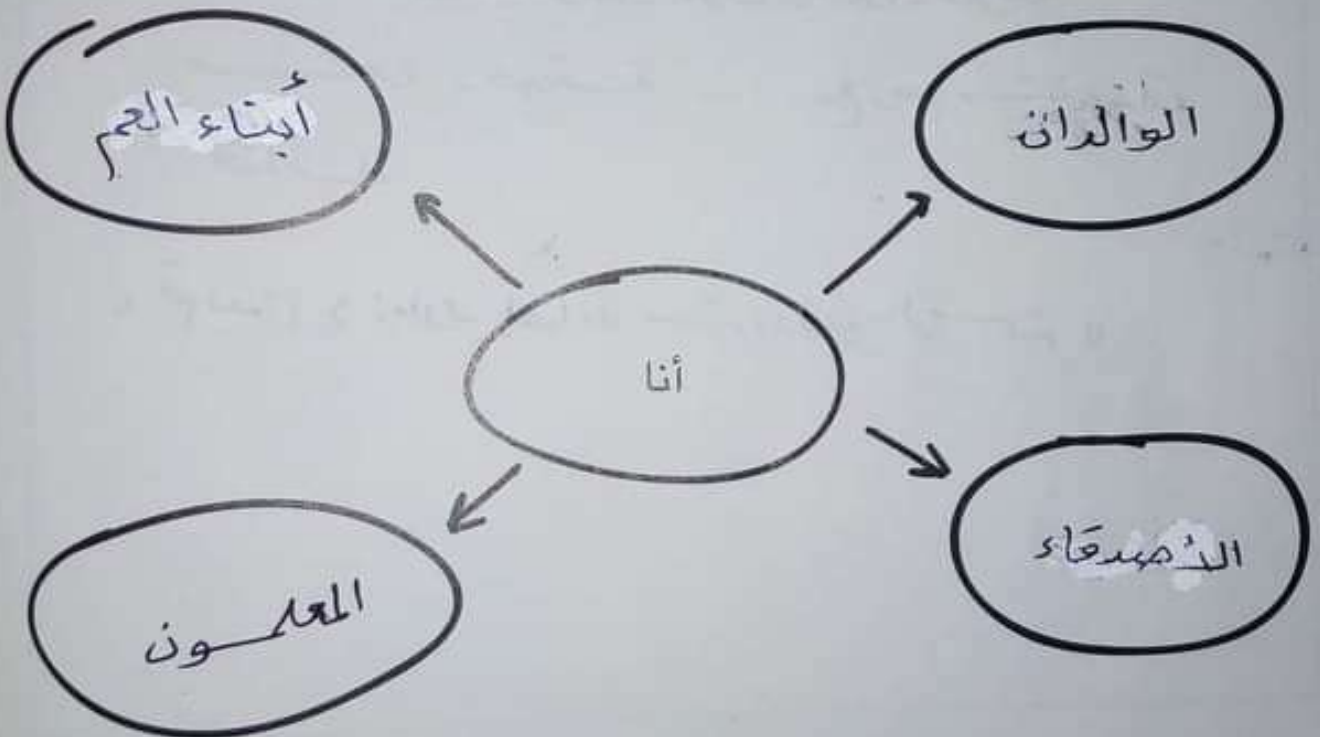
خلال تبادل بعض الأشياء كالطعام أو المعلومات

شبكة التواصل بين الناس



في كل دائرة، اكتب اسم الشخص الذي تتواصل معه في المجتمع ثم

أتواصل معهم من خلال
الحديث عن الأمور
الحياتية
أتواصل معهم من خلال
الحديث عن الأمور
الحياتية
أحوالهم



أتواصل معهم من خلال
شبكة الانترنت لتبادل
بعض المعلومات
أتواصل معهم من خلال
فلاك المناقشة والحوار
لفهم الركن

الشخص	تحدي التواصل
عمى فطري	يعيش في الخارج
ابن خالي	يعيش في القاهرة
هدى	يعيش في السعودية
جدي	تكن في مكان بعيد

أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خزام
محافظة دمياط

تطور التطبيقات التكنولوجية عبر الزمن
 من كل بطاقة، ثم رتب كل مجموعة من البطاقات حسب تطور التطبيقات التكنولوجية عبر الزمن.

المجموعة ١

٦



٤



١



٢



٥



٣



أحبته محمد ياسين
 مدرسة الشيخ خفعم
 محافظة رميات



أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خزام
محافظة رميات

المشكلات والحلول

اختر مثالاً واحدًا للتطبيقات التكنولوجية من كل مجموعة بطاقات. فكر في ال
حلها، ثم سجل ملاحظاتك في المخطط التالي. في المربع الأخير، أضف مثالاً من

المشكلة

الحل

التواصل

اختراع الهاتف

التواصل

قلة التواصل بين الناس

وسائل النقل

اختراع عربة تجرها الخيول

وسائل النقل

نداء وجود وسائل مواصلات

كتابة الرسائل للتخزين

القلم

أصبحت محمد ياسين
مدرسة الشيخ خزام
محافظة دمياط

المزايا والعيوب

انظر إلى كل سيارة، ثم اكتب المزايا والعيوب الخاصة بتصميم كل سيارة.



٢١ حصة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خفعم
محافظة دمياط

العيوب	الميزة	
استخدام الخيول يعمل على عدم نظافة البيئة	لديها طاقة	
بطيئة وتفرق وقتاً	نظيفة ولا تحتاج جهد	
الدخان لمصاعدي ملوث البيئة	تقل وقت الوصول	
تستهلك طاقة كثيرة	سريعة جداً	

أحبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خرم
محافظة رمياط

التعريف

الاسم (مكتوب أو مرسوم)

الإنترنت - الهاتف المحمول
السيارة - الخدرا الشمية

هي أداة مصممة
لحل مشكلة

أدخلها في جملة

لا بد من طبع الدف ان العيش بدون تكنولوجيا

ملحوظات (أدوات أخرى مساعدة على تعرف المعنى مثل: الأدلة أو المرافقات ..)

- استخدام هراوح هوائية لتوليد الطاقة
- تغيير التكنولوجيا التقليدية احتياجات الناس

لماذا نحتاج وسائل النقل؟



اقرأ مع زميلك المقال عن وسائل النقل، ثم ضع خطاً أسفل سبب حاجة الناس إلى وسائل النقل.

هل سبق لك أن ذهبت في رحلة؟ قد تتطلب الرحلة ركوب حافلة داخل المدينة أو طائرة إذا كانت الرحلة حول العالم. أين ذهبت؟ وما وسائل النقل التي استخدمتها؟



الذهاب في رحلة هو أحد أسباب استخدام الناس لوسائل النقل، لكن هناك العديد من الأسباب الأخرى التي قد تجعل الناس بحاجة إلى استخدام وسائل النقل فمثلاً، يحتاج النشء إلى التعليم في المدارس ويحتاج الكبار إلى الذهاب إلى عملهم لكسب المال ولكن قد تبعد المدارس وأماكن العمل مسافات كبيرة عن بيوتهم، كما يرغب الجميع في زيارة الأصدقاء والعائلة أو الذهاب في إجازة.

لا تقتصر وظيفة وسائل النقل على مجرد نقل الناس، بل تنقل البضائع أيضاً. يحتاج الناس إلى مجموعة متنوعة من السلع، مثل الطعام، والأثاث، والملابس. تسهل وسائل النقل الوصول إلى الموارد في مناطق مختلفة، كما أنها تنقل البضائع من أماكن الإنتاج إلى أماكن التوزيع. تساعد وسائل النقل أيضاً على التواصل بين الناس حتى يستطيعوا ممارسة النشاط التجاري. وبالتالي، تعتمد جميع المجتمعات في كافة الأنشطة على وسائل النقل الجيدة.



أحبته محمد ياسين
مدرسة الشيخ خرم
محافظة دمياط

هذه خريطة مصر شيخيرك معلمك عن المنطقة التي سوف تتاجر فيها لتضع دائرة حولها.

لديكم قرارة وليس العلم من ١٨٨٠ ١٨٩٠



١٢/ حبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خزام
محافظة دمياط

الوصول إلى منزل زينة



اقرأ القصة، ما وسيلة النقل التي يجب أن يستخدمها رشاد للوصول إلى منزل زينة؟

عاد رشاد إلى المنزل من المدرسة وأخبر والدته أنه يريد اللعب في منزل أخته زينة. فأنشأ "أمي، هل يمكن أن تصحبيني إلى منزل زينة؟ لقد اتفقنا على لعب كرة القدم في الغداء التالي لسنزلها."

فكانت أمه تسعد به رشاد، لا يمكنني اصطحابك اليوم، لا أمانع في الذهاب، لكن سيارتنا معطلة.



أصيب رشاد بالإحباط، ثم بدأ يفكر في هذه المشكلة. كيف يمكنه الوصول إلى منزل زينة إنها تسكن على بعد نحو ١٠ كيلو مترات لذلك كان يعلم أنه لا يمكنه الذهاب سلباً.

فكانت ياسمين تخبره أن تتركب طائرة، ستكون هناك في لمح البصر، أو ربما يمكنك ركوب منطاد الهواء الساخن.

فسخط رشاد من حديث أخته الصغيرة، وقال لا يمكنني ركوب طائرة يا ياسمين، يستخدم الناس الطائرات عند السفر إلى أماكن بعيدة، كما أنها باهظة الثمن، وبالنسبة إلى منطاد الهواء الساخن فليست مناسبة للسفر.

فكانت ياسمين وهي تنظر بغضب إلى أخيها الأكبر، أنت تحب الجري يا رشاد، لم لا تجري إلى هناك بالقصير سريعاً؟

قال رشاد: يمكنني فعل ذلك ولكن قد يستغرق الأمر ساعة حتى أصل، وسأضطر إلى الجري مرة أخرى للعودة إلى المنزل، وبذلك لن يكون هناك وقت كافٍ للعب.

كان رشاد محبطاً للغاية. لعب إلى الخارج ليفكر كيف يمكنه الوصول إلى منزل زينة. خارج الباب مباشرة، اكتشف الدراجة التي أهداها أحد الأقارب إلى ياسمين مؤخراً في عيد ميلادها. أسرع مرة أخرى إلى الداخل ليطلب من ياسمين استعارتها.

فكانت ياسمين وهي تبسم: وما المقلب يا رشاد؟ دراجة أخته ياسمين.

أحبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خروغام
محافظة دمياط

تلبية الاحتياجات

المرا النص: ضع دائرة حول انواع وسائل النقل التي استخدمتها للتواصل مع الـ

وسائل النقل له مجموعة من المزايا والعيوب: مما يجعله مثاليًا للظروف المختلفة.

الدراجات مفيدة جدًا للرحلات القصيرة في الطقس الجيد.



سيارات نقل الناس بسرعة وكفاءة داخل مجتمعاتهم ومناطقهم، بينما
القطارات نقل البضائع الثقيلة.



كما أن السفن مثالية لنقل البضائع عبر المحيطات والبحار.



والطائرات مفيدة للسفر لمسافات طويلة جدًا أو عبر المحيطات بسرعة.



من معًا يستخدمون أنواعًا عديدة من وسائل النقل لخدمة المجتمع.

أحبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خروزم
محافظة دمياط

اقرأ التعليمات، ثم اتبع الخطوات لإكمال النشاط، وسجل ملاحظتك بالرسومات والكلمات.

أحبتي محمد ياسين
مدرسة النخضر
محافظة دمياط



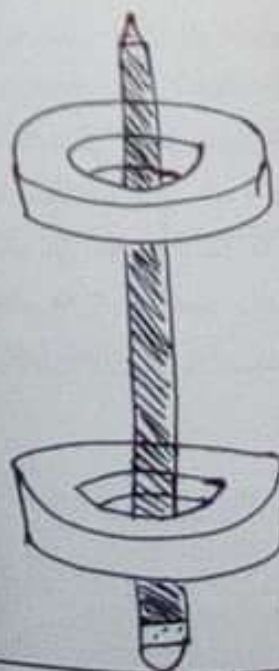
المواد المستخدمة

قلم رصاص
اثنان من المغناطيسات الدائرية

ضع القلم في وضع مستقيم على طاولتك، ثم حرك مغناطيساً واحداً تحت القلم الرصاص بحيث يكون المغناطيس مستقرًا على الطاولة.
حرك مغناطيساً ثانيًا على القلم الرصاص من الأعلى بحيث لا يمس المغناطيس الأول. استرجع ما تعلمته عن أقطاب المغناطيس لمساعدتك.

عندما وضعت المغناطيس الثاني على القلم الرصاص...

رسوماتي



هذا الثالث الابتدائي

سوف يطفو المغناطيس الثاني
ويدفع في الهواء ولذلك لوجود
قوة تنافر بين مغناطيسين
وسوف يصبح المغناطيس عائماً
في الهواء

١٢ احبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خريفا
محافظة دمياط



تشير مصر عاصمة جديدة، وسوف تكون هذه العاصمة مدينة ذكية، سوف تستخدم التكنولوجيا لتقديم الخدمات مثل أجهزة الاستشعار للكشف عن الدخان أو الحرائق وإبلاغ خدمات الطوارئ مباشرة، سترافب التكنولوجيا الذكية أيضاً الحوادث وتكسر العزور، سيحتوي المطار على أنظمة أمنية عالية متطورة وأجهزة فحص الأمتعة. ستكون العاصمة الجديدة أول مدينة في الدولة لا تستخدم الدفع النقدي، بل سيستخدم الناس بطاقات الائتمان أو الهواتف للدفع مقابل السلع والخدمات.

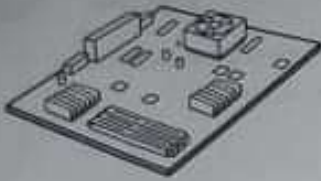
لنحذر العنان لخيالك، ما أحد التطبيقات التكنولوجية أو الابتكارات التي ترغب في رؤيتها في العاصمة الجديدة؟

سيارات تسير بالطاقة الشمسية

بناء منازل غير قابلة للاحتراق والزلازل

وجود واي فاي في كل مكان

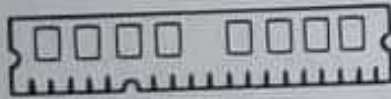
اللوحة الأم تمثل المكان الذي تتصل وتتواصل به كل مكونات الكمبيوتر.



نستخدم وحدات الإدخال لنقل البيانات إلى الكمبيوتر. المثال الموضح هنا هو لوحة مفاتيح.



وحدة المعالجة المركزية (CPU) تعد بمثابة عقل الكمبيوتر حيث تتبع الأوامر وتدير المعلومات. ترسل وحدة المعالجة المركزية البيانات إلى وحدات الإخراج.



تتم ذاكرة التخزين العشوائي (RAM) بتخزين البيانات على المدى القصير حتى تتمكن وحدة المعالجة المركزية من استخدامها.



تقوم وحدة التخزين بتخزين البيانات، مثل برامج الكمبيوتر، على المدى الطويل.



نستخدم وحدات الإخراج للمستخدم برؤية النتيجة. المثال الموضح هنا هو الشاشة.

أمثلة لاستخدام الكمبيوتر في حياتنا

وسائل الترفيه

التواصل مع الأشخاص

الدراسة ومعرفة المعلومات

معرفة مواعيد الرحلات (قطارات - سفن ...)

الحفاظ على التواصل

تواصل بعدة طرق. في بعض الأحيان نتحدث أو نرسل رسائل نصية إلى الآخرين وأحياناً نستخدم التطبيقات التكنولوجية التي تستخدمها للتواصل. ثم فكر في طرق أخرى قد

أصبحت محمد ياسين
مدرسة الشيخ خزعل
محافظة دمياط

التكنولوجيا	المميزات	العيوب	طرق التحكم في الاستخدام
الغاب الفيديو	ممتعة للعب استطيع التعلم من بعضها	تستغرق الكثير من الوقت لا أأكل مع الأصقاء	أأكل فقط لفترة معينة من الوقت أأكل في وقت معين من اليوم
المحمول	سريع في التواصل خفيف في حمله	استغاعات الضوء تؤذي العين	محدد بوقت الاستخدام
اللاب توب	سريع في حمله في أي مكان	يسرع في الوقت	استخدام أوقات محددة
البريد الإلكتروني	سريع في إرسال الرسائل للآخرين	عدم إرسال الرسائل بوقت	أختيار الأوقات المناسبة

طرق التواصل في عام ٢٠٤٠



اسلق العنان لخيالك. فكر في طرق تغير التكنولوجيا في المستقبل. ارم صورة لطريقة تواصلك مع عائلتك في عام ٢٠٤٠. وتأكد من إضافة التفاصيل.

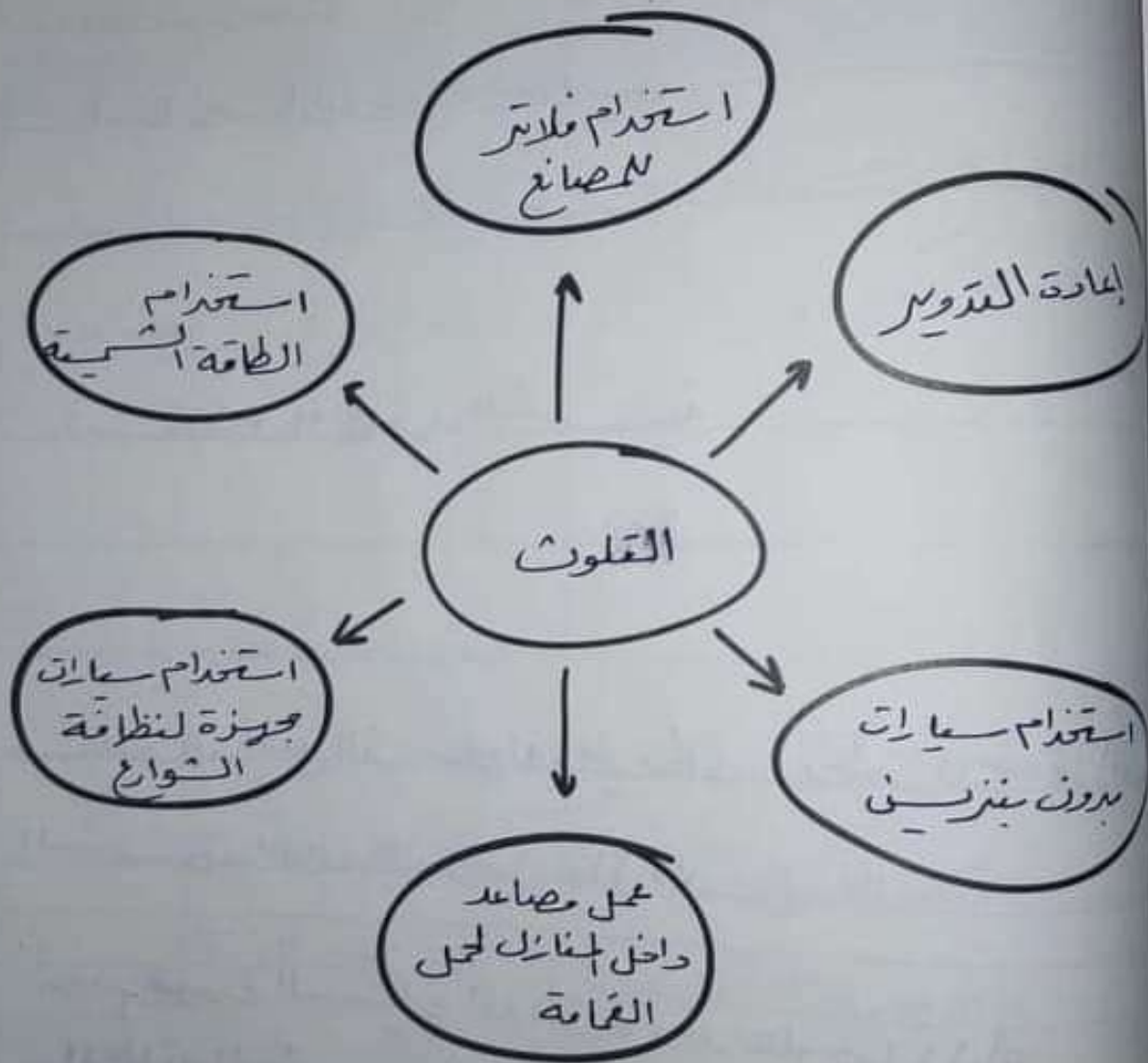
رسم صورة عن طريقة التواصل مع العائلة في المستقبل

أحبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خروفا
محافظة رمياط

أفكار للمستقبل

حدد مشكلة في المستقبل ترغب في حلها، ثم اكتب المشكلة في الدائرة التي تقع في المنتصف.

هذا في عام ٢٠٤٠.



١٢ هبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خرم
محافظة دهياط

خطتنا

اعملوا معاً كفريق لاتخاذ قرار بشأن حل مشكلتكم، وأجب عن الأسئلة. ارسم مخططاً تفصيلياً
لإظهار الشكل الذي قد يبدو عليه المنتج النهائي.

١. ما المشكلة أو الحاجة التي تحاول حلها؟

استعانا بسيارة بدون بترول

٢. ما هو الحل لمشكلتك؟

استخدام الطاقة الشمسية

٣. كيف يساعد الحل الذي توصلت إليه في التواصل بين الناس؟

تكون التواصل أكثر سهولة وعذو وكف وزخيف لاستخدامنا

الشمس بدل من البترول في حال التمرن

رسم صورة السيارة الحديثة وقد علو حها ألواح
الطاقة الشمسية



تبادل التغذية الراجعة

اعمل مع مجموعة أخرى لتقديم وتلقي تغذية راجعة عن تصميمات بعضكم. ابدأ الفريق الآخر عن تصميمك. ثم سجل نقاط القوة في تصميمك، وما الذي يحسنه.

أحبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خزام
محافظة دمياط

الملاحظات	التحسين
ألوانه زاهية حجمه كبير	- استخدم ألوان مناسبة - تصغير الحجم كي يسهل الاستخدام

وان التي ستجربها؟ ولماذا؟

تغيير الألوان لتكون مناسبة مع استخدام
الطاقة الشمسية مع تغيير حجم الألوان

ليس من الضروري

تصميمنا النهائي



ارسم التصميم النهائي ثم حدد أجزاء العمل واذكر اسم التصميم.

سيارة الطاقة الشمسية

اسم التصميم

رسم صورة نهائية للسيارة

أحبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خزام
محافظة رميات

في عام ٢٠٤٠

فكر في القصة التي ستكتبها ، وضع بالرسم رسالةً وياسمين يستخدمان تصميماً ، ولناكد من إضافة تفاصيل
والوان تظهر الشكل الذي سيبدو عليه عام ٢٠٤٠ .

رسم صورة لياسمين رسالة وهم يركبون
السيارة بعد ! ضئالة القفيرة بطر

أحبته محمد ياسين
مدرسة الشيخ خزام
محافظة رمياط

المسودة الأولى



انظر إلى الرسم التوضيحي الذي رسمته للقصة وخطك لما ستكتبه، ثم اكتب مسودة أولية للقصة، اطلب من صديق مساعدتك في مراجعة القصة وفي النهاية انشر نسختك النهائية.

الخطوة

١. كيف يتختم شادرياسيم الحياة

٢. ياسيم وشاد زاهبان لزيارة الجدة

٣. شاد يجهز الحياة

المسودة

شادرياسيم يتعدان لزيارة الجدة

ياسيم تعد الزمعة والحفان

شاد يجهز الحياة للاستعداد

ياسيم وشاد يتعدان في كيفية الذهاب

إلى الجدة

أحبته محمد ياسين
مدرسة الشيخ خروغام
محافظة دمياط

بدأت العطلة الصيفية وأنا وأفراد عيادتي
أنديقضوا وقت العطلة مع الجدة.

الجدة كانت كمن غي وعطاه جيد ولذا قررنا
ميا سمين الذهاب إلى البحر بياراتهم الجديدة
مشار: حيا يا كين لقد تأخرنا. أسرع
يا كين: ما يا أغني لم يتبق سوى دقيقتين
والون جاضرة

ولكن مشار ويا كين لم يبقوا عندنا فاضطررنا
على عجلة القيادة ثمركنا ليارات خضراء وقد تجددت
يا كين من سرعة لياراتهم وجود رطبان متالك
عند لياراتهم مشار: انظر قبل بالطاقة السمية
ما جعل الرحلة التي ذهبنا بها إلى مشار ويا كين
إلى الجدة وعند الوصول استقبلتهم الجدة
بالفرح والسرور وكانت عطلة رائعة

أحبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خزام
محافظة دمياط

التواصل الاجتماعي

أحبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خروف
محافظة رمياط



ملاحظة: يعرف المعلم تقليد أهمية الصحيفة تساعد على الإحاطة بالبحث عن الأشياء على ماحولنا والحفاظ على التواصل بين المجتمع.

اقرأ قائمة العناصر للبحث عنها في الصحيفة. وحدد مكانها في الصحيفة مع فريقك. ثم ابحث عن شيئين آخرين يثيران اهتمامك، وأضفهما إلى القائمة.

الجزء من الصحيفة	مكانه
عنوان رئيسي	في بداية الصفحة الأولى
عنوان فرعي	في بداية المقال وبه اسم الكاتب
طقس	في الصفحة الثالثة في الركن الأعلى
رياضة	في صفحة الرياضة والألعاب
إعلانات	في الجزء الجانبي من الصحيفة
كاريكاتير	في الصفحة الأخيرة
عنوان الصورة	فوق كل صورة في الصحيفة
المقال	محمود جانبي له عنوان فرعي يحمل اسم الكاتب

أكمل الدعوة للدرس الأخير، ثم قضاها. عند استلام الدعوة، اطرح على الأسرة أسئلة باستخدام أدوات "استفهام التالية".

أصبحت محمد ياسين
مدرسة الشيخ خرم
محافظة رميات

دعوة

ماذا:

يكون عنوان الصحيفة ؟

متى:

صعد دهن الدرس الأخير ؟

التاريخ:

يوم الثلاثاء 19/12/1442

الوقت:

ال ساعة ١٠ ص

أين:

أين مكان الاجتماع ؟

لماذا:

سأقوم بعمل هذه الصحيفة ؟

أتمنى أن أراكم هناك!

لتبجعي على عمل مشروع

أحتاج إلى مساعدتكم. ١. مقابلة مع أحد أفراد الأسرة

٢. التوعية بـ نحن لإجراء مقابلة

صحيفة الفصل

اقرأ القصة، ثم حدد مع زملائك أهم أجزاء المقال.

يوم فصل رشاد بعمل صحيفة، وأطلقوا عليها اسم التقرير. على أن يكون الجمهور المستهدف من هذه الصحيفة هم عائلاتهم. أخبر الأستاذ محمد

كان القلق يساور رشاداً وأصدقائه. إنهم يريدون أن يصبحوا مراسلين صحفيين، ولكنهم لا يعرفون كيفية إجراء مقابلة شخصية لدى صحفيينهم الأستاذ محمد، وأخبرهم بأنه سيشارك مقابله الشخصية معهم لمساعدتهم.

التقرير

مساعدة جيرانني

بقلم الأستاذ محمد

ماريا محمد من الشخصيات الهامة في مجتمعنا. إنها تبيع الفاكهة في السوق. انشعبت السيدة ماريا عندما سئلت عن سبب حبها لعملها، فأجابت أن الناس يعتمدون عليها في شراء أفضل أنواع الفاكهة، كما أنها تحتفظ بفاكهة معينة لبعض زبائنهم.

وهي تنتظر زبائنكم خلال اليوم إلى السوق، حيث تحتفظ لكم ببعض ثمار الكمثرى اللذيذة.

لقد كان رشاد وأصدقائه مسرورين جداً من مشاركة الأستاذ محمد مقابله مع الفصل. من الممتع إجراء مقابلة مع صديق.

بالقلم

مفتاح الحل

بالألوان الموضحة

من لون أزرق	ما لون أخضر	أين لون أخضر
من لون أحمر	لماذا لون برتقالي	

مقابلة مع أحد أفراد المجتمع

ما الذي ترغب في معرفته؟ ما الأسئلة التي ستساعدك على إيجاد الإجابات؟ اكتب إجاباتك في الجانب الآخر من الأسئلة.

ملاحظات عن المقابلة مع

مدير المدرسة

الأسئلة	الإجابات
ما أهم الأعمال التي تقوم بها؟	« يقوم »
كيف تاهم منسك في تطوير مجتمك؟	السلامة بالاجابة في هذا الجزء
أين تعيش؟	
هل ترى أن تعليم التلاميذ يسوم في إعدادهم لوظائفهم؟	
ماذا تريد أن تفعل في المستقبل؟	

أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خرم
محافظة رمياط

في فناء المدرسة

٤. أين حدث ذلك؟

وجدران السلم

جعل المدرسة جميلة

٥. ما أهمية هذا الحدث؟

وجباية للزائرين والطلاب

٦. ما التفاصيل التي تود إضافتها إلى قصتك؟

لقد أضفنا تزيين المدرسة المبهجة

إلى القلايد عما جعلهم يشعرون بالفخر

والمحبة

أحبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خفعم
محافظة دمياط



استعرض إجابات الأسئلة، ثم حدد الترتيب الذي ستكتب به المعلومات. استخدم لغة حوارية مفصلة، حتى يتسنى للقارئ فهم الشخص الذي أجريت معه المقابلة.

ملاحظة: هذا الحوار مقال وليس مقالاً أو مقالة
لغة مقال آخر

العنوان الرئيسي

بقلم

حوار مع مسؤل

«اسم التلميذ»

أهبة محمد ياد
مدرسة الشيخ خرفنا
محافظة دمياط

س: من هو السيد بالكاظم

ج: اسمي «.....»

س: كيف وصلت لهذا المنصب؟

ج: عن طريق المثابرة والجهد والاجتهاد

س: لماذا أصبحت مديرة المدير؟

ج: لأنه لي تلميح أنه ينبغي، مديرة له صالحة وتوفيق

تلاميذ وطلاب على مبادئ وقيم تبني مجتمعنا

س: هل ترى أن الطلاب حالة مؤهلين للوظائف

التي تريد صاحباً لبلدنا الجديد؟

ج: هناك بعضنا منهم لدى خبرات جيدة والتأخرين

منهم مسؤوليتنا لتفكير هذه المرحلة

اقرأ كل المعلومات الموجودة في الصفحة قبل البدء.

ستكون القصة عن: تزيين جدران المدرسة

ضع خطاً تحت الإجابات المطابقة.

تكمّن أهمية القصة في أنها:

- تعكس حدثاً جارياً.
- عن حدث يحدث هنا في الفصل أو المدرسة.
- تتحدث عن حدث غير عادي.
- عن شيء تعلمناه في العلوم والتكنولوجيا.
- تتحدث عن شيء يهم القراء، أو عائلاتهم.

أجب عن هذه الأسئلة التي تخص قصتك:

١. عن تتحدث القصة أو ما موضوع القصة تزيين جدران المدرسة

٢. ماذا حدث؟ تم تزيين جدران المدرسة بـ رسومات

عملية مبدئية

٣. متى حدث ذلك؟ حدث هذا يوم الخميس

أحببة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خروفا
محافظة دمياط



استعن بمعلوماتك في كتابة المسودة الأولية لمقالك، ثم اكتب عبارتين جذابتين إحداهما الافتتاحية والأخرى ختامية، واضف عنواناً رئيسياً وعنواناً فرعياً.

العنوان الرئيسي:

تفريغ جدران المدرسة

بقلم

اسم التلميذ

أهمية الألوان في حياة التلاميذ

الجملة الافتتاحية - ما أجعل المدرسة وهي في

تربها الجديد

الجملة الختامية: هل ترى المدرسة أجمل

الآن؟

أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خزام
محافظة رمياط

تخطيط رسالة

اقرأ أهداف الرسالة عن الخدمة العامة الجيدة، ثم ابتكر إعلانك.

أهداف الإعلان:

- أن تكون رسالته واضحة ويسهل فهمها.

- أن تشتمل الرسالة على حقائق.

- أن يتم عرضها بشكل يجعل المشاهدين يتعاطفون مع المتضررين من هذه القضية.

نحن نعلم أن الخدمة العامة عمل مهم في حياة الأفراد والمجتمعات فهو يساعد الحكومة في إتمام عملها.

ولذلك لابد لكل فرد أن يقوم بعمله على حدة مجتمعه كالوعي بالحفاظ على المياه

و تجنب الطعام الضار وغسل اليدين للوقاية من الأمراض

نفس التغذية الراجعة التي حصلت عليها:

أهمية الخدمة العامة في حياتنا

إرسال رسالة

إكمال النسخة النهائية من الرسالة عن الخدمة العامة.

بسم الله الرحمن الرحيم

سيدتي العزيزة / سيدتي العزيز /

تحية طيبة وبعد

يسعدني في هذه الرسالة أن أكتب إليك عن أهمية
الخدمة العامة وكيف أنها تساعد المجتمع كي
ينمو ويتردهر.

أنا أحب العمل الخدمي فأشعر معه بتحقيق ذاتي
لقد قمتُ مدرستنا ببعض الأعمال مع تلاميذ المدرسة
مثل : مجموعة لتوعية التلاميذ عن أهمية الحفاظ على الماء
وأخرى للتوعية عنه مخاطر الأكل الضار .. وفي النهاية
أدعوك لاختيار عمل خدومي لتقوم به

سيدتي / سيدتي

أحبتي محمد ياسين
مدرسة الشيخ خروغام
محافظة دمياط

يحب رشاد قراءة الصحف. إنه يحب الكاريكاتير تحديدًا لأنه يصوغ قصة باستخدام الصور. إن هذه الصور الكاريكاتيرية غير مرتبة. قص كل لوحة في هذه الصور الكاريكاتيرية ثم ضعها بالترتيب الصحيح.



أحببة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خزام
محافظة رميات

تخطيط الكاريكاتير

أجب عن كل سؤال.

ما موضوع الكاريكاتير الذي ستتكره؟ محافظة للعلم اختيار موضوعات أخرى بمساعدة
التلاميذ
أول يوم في المدرسة

ما شخصيات الكاريكاتير؟

التلميذ / المعلمة / الزملاء / الأم

ما عناصر الوقت والمكان وأحداث كل لوحة من الكاريكاتير؟

الوقت والمكان	الوقت والمكان	الوقت والمكان	الوقت والمكان
الساعة ٢٢ في المنزل	الساعة ٨ ص في الفصل	الساعة ٧ ص في قناء المدرسة	الساعة ٦ ص في المنزل
الحدث	الحدث	الحدث	الحدث
التلميذ يجلس على مائدة الطعام يأكل للأسرة بعد تجرية يومه	التلميذ يجلس في الفصل متفاعلا مع المعلمة	التلميذ يقف في قناء المدرسة مع زملائه	الأم توقف الابن للاستعداد للمنهاب إلى المدرسة

ملاحظة

نموذج الكاريكاتير
ارسم كاريكاتير في كل مربع. التي كتبها هذه إلى هور من مخيلته
في هذه المربعات يقوم التلاميذ برسم الأحداث



أحبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خرم
محافظة دمياط

أدوار فريق الصحيفة



اقرأ أوصاف كل دور ثم سجل أسماء التلاميذ المكلفين بكل دور.

الأدوار	التلميذ المكلف
المحرر يراجع المحرر الأجزاء المختارة للتأكد من وجود تنوع في الموضوعات أو للتأكد من أن كل الأجزاء تدور عن موضوع واحد.	اسم التلميذ
مصمم جرافيك يضيف مصمم الجرافيك رسومات للصحيفة لتتوافق مع النصوص المكتوبة.	اسم التلميذ
أخصائي تخطيط الصحيفة يحدد أخصائي تخطيط الصحيفة مكان كل نص مكتوب في الصحيفة.	اسم التلميذ
المدير يشرف المدير على العمل لضمان قيام كل شخص في الفريق بدوره وإنهاء العمل في وقته المحدد.	اسم التلميذ

أحبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خزام
محافظة رميات

خطة الصحيفة



اتبع الخطوات التالية لابتكار صحيفة مجموعتك.

الخطوة ١: اختر اسم الصحيفة.

أفكار لاسم الصحيفة:

« صحيفة المدرسة »

« اقرأ وتعلم »

اقرأ وتعلم

الاسم النهائي للصحيفة:

الخطوة ٢: اختيار نصوص مكتوبة من كتاب التلميذ. يجب أن يساهم كل تلميذ بنص واحد مكتوب على الأقل.

النص المكتوب	الكاتب (تلميذ)
مقابلة مع مدير المدرسة	اسم التلميذ
مقال عن أهمية العلم	..
إعلانات عن ألعاب للأطفال	..
كاريكاتير مسابقات بين التلاميذ	..

الخطوة ٣: راجع النصوص المكتوبة مع إجراء أي تعديلات لازمة.

الخطوة ٤: ابتكر نسخاً نهائية من النصوص المكتوبة التي وقع عليها الاختيار واحصل على نموذج من م.

الخطوة ٥: أضف اسم صحيفتك إلى الصفحة الأولى، ثم ضع نصاً مكتوباً في الصفحة الأولى وألصق.

الخطوة ٦: رتب هذه النصوص المكتوبة داخل الصفحات وألصقها.

الخطوة ٧: أضف المزيد من الرسومات أو الجرافيك.

الخطوة ٨: قم بترقيم صفحات الصحيفة.

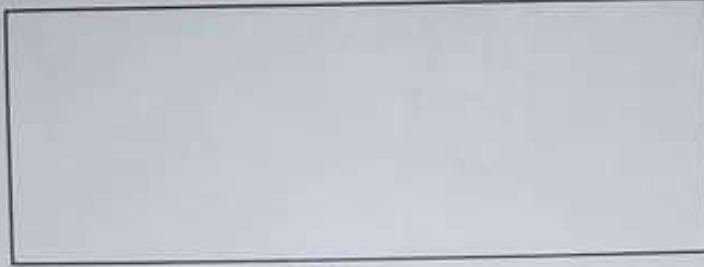
أحصلت على هذا النموذج من
مدرسة الشيخ خروف
محافظة دمياط

مساحة اللوحات الجدارية.



لابتكار مجموعة لوحات جدارية، يجب على كل تلميذ في مجموعته إضافة لوحته على الجدار. ستكون كل اللوحات متلاصقة لعمل مستطيل كبير. أجب عن الأسئلة لحساب المساحة اللازمة لكل لوحة جدارية لكل مجموعة.

٢٢.



٢٢.

تسجيل طول لوحة واحدة (ورقة واحدة):

٢٢.

تسجيل عرض لوحة واحدة (ورقة واحدة):

٢٢.

تسجيل مساحة لوحتك (ورقة واحدة):

$$22 \times 22 = 484$$

ما عدد التلاميذ المشاركين في مجموعة اللوحات الجدارية؟

سجل ذلك العدد على أنه عدد اللوحات الذي سيكون جزءًا من مجموعة اللوحة الجدارية:

٢٢.

ارسم شبكة مستطيلة تمثل اللوحة الجدارية لمجموعتك، بحيث تكون مناسبة لعدد اللوحات الفردية.

أحبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خرفان
محافظة رمياط

احسب محيط شبكة المستطيل:

محيط للوحة الجدارية ٢٤ كم

احسب مساحة شبكة المستطيل:

مساحة = ٢٠ كم = ٢٠ كم

إذا كنت تحاول إيجاد مساحة على الجدار لتحمل اللوحة الجدارية لمجموعتك، فما القياسات اللازمة لذلك؟

سنتابع إلى ٥ كم طول و ٤ كم عرض

شارك المحيط والمساحة مع تلميذ آخر. هل توصلتم إلى نفس الإجابات؟ لماذا ولم؟

لا، لأن القياسات التي استخدمنا

نفسها مختلفة عند تلك التي استخدمنا

أحبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خزام
محافظة دمياط

نصف ذهني عن اللوحات الجدارية



استمع إلى إرشادات معلمك، ثم قم بعمل نصف ذهني للأفكار الخاصة باللوحة الجدارية.

موضوعنا: كيف يساعدنا/يساعدنا اللوحة جدارية عن الطبيعة في التواصل مع المجتمع؟

المفردات التي تشير إلى الدهن

السحاب الشمس الطيور
الأشجار العنق الصغار
المطر الديان حبوب
حماضير

المفردة	رسم أو رسمة
السحاب	
الطيور	
الأشجار	
الشمس	



نموذج للوحة جدارية

سجل الموضوع والرسالة التي تود مشاركتها في اللوحة الجدارية، ثم ارسم اللوحة الجدارية في المربع.

الموضوع:

الطهور

ما الرسالة المراد مشاركتها:

أهمية الطهور في حياتنا والحفاظ عليها

ملاحظة

يقوم التلميذ بكم اللوحة الخاصة به باستناداً إلى المفردات الواردة

أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خزام
محافظة دمياط



التغذية الراجعة على اللوحة الجدارية

في هذه الصفحة، سراجع تلميذ آخر تصميم لوحتك الجدارية. وستراجع تصميم لوحته في نفس

نحة بكتابه.

أهبة محمد ياسين
مدرسة الشيخ خرم
محافظة دمياط

اسم المراجع

اسم تلميذ

موضوع اللوحة الجدارية:

الطهور

أعجبني تصميمك لأن

موضوعه متنوع ويتحدث عن

كائنات جميلة نخب رؤيتها في الطبيعة

من حولنا

أعجبني تصميمك لأن

الرسومات مدونة بدقة

واهتمام وألوان اللوحة زاهية

ومتجانسة مع بعضها

شيء واحد أود رؤيته في تصميمك هو

أن يجل موضوعك تفاصيل

أكثر كيفية الاهتمام بهذه الكائنات