

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) سقط الحصان في (بحيرة واسعة - بئر عميق - نهر كبير)
(2) خرج الحصان من البئر عندما امتلأ ب..... (الماء - الحجارة والتراب - الهواء)
(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجملة الآتية:
- استسلم الحصان لما حدث له ولم يفكر في طريقة لإنقاذ نفسه. ()

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

استخدم عناصر السيرة الذاتية في كتابة سيرة ذاتية عن نفسك، فيما لا يقل عن 60 كلمة:
(من أنا؟ - دراستي - موقف لا ينسى في حياتي - طموحي وأحلامي)
مع مراعاة (الخط الواضح - القواعد النحوية - الإملاء الصحيحة - علامات الترقيم)

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

زعموا أن بطتين عاشتا مع سلحفاة في بحيرة، ذات يوم جفت البحيرة، وقررت البطتان أن تذهبا إلى بحيرة أخرى، وأرادت السلحفاة أن تذهب معهما، وقررت البطتان أن تحمل السلحفاة؛ لأنها بطيئة وعاجزة على المشي بسرعة، فتوعدا أن تقبض السلحفاة بفمها على عصا وتحمل البطتان السلحفاة بالعصا، وحذرت البطتان السلحفاة أن تفتح فمها، فلما رأت الحيوانات المنظر سخروا من السلحفاة التي قررت الرد على الحيوانات وفتحت فمها فسقطت وأصيبت بكسور".

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

- 1- معنى كلمة (حكا) : 2- مضاد كلمة (قادرة) :
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- 1- رفضت البطتان مساعدة السلحفاة في الذهاب إلى بحيرة أخرى. ()
2- اختيار الوقت المناسب مهم عند اتخاذ أي قرار. ()
(ج) ما سبب سقوط السلحفاة وإصابتها؟

نماذج امتحانات - لغة عربية - الصف الخامس - الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب
السؤال الرابع: القراءة المتحررة (النص المعلوماتي) اقرأ ثم أجب

وهب الله كل إنسان المهارات والقدرات التي تميزه عن غيره من الناس، ويجب على الإنسان اكتشاف مواهبه وقدراته وتنميتها حتى يحقق النجاح، وعلى الأسر الانتباه إلى أطفالهم واكتشاف مهاراتهم مبكراً وتطويرها.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (العديد): "....." (القوي - السريع - الكثير - الضعيف)

(2) مفرد كلمة (المهارات): (الماهر - المهارة - المهر - الماهرون)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجملة الآتية:

- ليس للأسرة أي دور في اكتشاف مهارات الأطفال. ()

(ج) كيف يتحقق للإنسان النجاح، كما جاء بالفقرة السابقة؟

السؤال الخامس: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- لولا المعلم ما كان الأطباء ولا تفنن في الإعمار بناءً

- فلتكرموا ولا تقسوا عليه فما أهانه غير من في عقله داءً

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- جمع كلمة (عقل): (عاقل - عقال - عقول)

(ب) هات من البيتين:

1- كلمة لها نفس نهاية كلمة (سماء):

(ج) ما أهمية المعلم للمجتمع الذي نعيش فيه؟

السؤال السادس: الظواهر اللغوية (أ) اختر الإجابة الصحيحة

(1) يشرح المعلمون الدروس. كلمة (المعلمون) مرفوعة ب..... (الضمة - الألف - الواو)

(2) كافاً المعلم التلميذات. كلمة (التلميذات) منصوبة ب..... (الياء - الفتحة - الكسرة)

(ب) حدد إعراب ما تحته فيما يأتي:

(1) ذهب الصيادون إلى الشاطئ. كلمة (الصيادون): (فاعل - مفعول به - خبر)

(2) التلميذان ماهران في عملهما. كلمة (التلميذان): (فاعل - مفعول به - مبتدأ)

(ج) أعد كتابة الجملة بعد تصويب الخطأ: كافاً المعلمين التلاميذ.

السؤال السابع: الخط اكتب بخط النسخ

عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم .

السؤال الثامن: تخير علامة الترقيم المناسبة

(1) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (؟ _ ؛ _ . _ !)

(2) قال المعلم للتلاميذ ما أروع العلم! (؟ _ ! _ : _ ،)

(3) الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم (! _ . _ ؟ _ !)

نماذج امتحانات - لغة عربية - الصف الخامس - الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم اختر

- (1) حملت البطتان السلحفاة؛ لأنها (مريضة - ضعيفة - بطيئة)
(2) قررت البطتان والسلحفاة أن يتركوا (البحيرة - الغابة - النهر)
(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجملة الآتية:
- اختيار الوقت المناسب مهم عند اتخاذ أي قرار. ()

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

استخدم الجدول التالي في كتابة وصف لعمك.

وصف الشكل	طويل القامة	أسود الشعر	أسمر الوجه	واسع العينين	بني العينين
وصف الشخصية	مثقف	حنون	يساعد الآخرين	عطوف	صبور

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

هل حاولت يوماً أن تتعرف على مهاراتك التي منحها الله لك؟ كم من مرة نظرت إلى الآخرين عندما نجحوا في شيء وشعرت في داخلك أنك تتمنى أن تكون مثلهم وبثال نفس النجاح. هل يبدو الأمر صعباً بالنسبة لك؟ عليك فقط أخذ الخطوة الأولى وهي التفكير في اكتشاف مهاراتك والتعرف عليها، ولكن كيف تكتشف ذاتك وتطورها؟ هنا يكمن السر.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى كلمة (أعطاهما) : 2- مضاد كلمة (الفشل) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

1- هناك أشخاص خلقهم الله بدون أي مهارات. (.....)

2- كلنا ماهرون ولكن علينا فقط أن نكتشف مهارتنا. (.....)

(ج) بم تشعر عندما ترى الآخرين يحققون النجاح؟

نماذج امتحانات - لغة عربية - الصف الخامس - الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب
السؤال الرابع: القراءة المتحررة (النص المعلوماتي) اقرأ ثم أجب

النظام سر نجاح الدول المتقدمة؛ لأنه يوفر الوقت والجهد؛ لذا عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام شعاراً لك في حياتك في كل شيء، حتى ترقى وترتقي بك بلادك، فلا تشعر بالإحباط واجتهد في دروسك ونظم وقتك؛ حتى تتفوق.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

- 1- مرادف كلمة (الإحباط) : (.....) (النجاح - الفشل - الفوز - التقدم)
- 2- جمع كلمة (شعار) : (.....) (مشاعر - شعور - شعارات - أشعار)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
- يجب علينا أن نجعل النظام شعاراً لنا. ()
- (ج) ما سبب تقدم الدول كما فهمت من العبارة؟

السؤال الخامس: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- إن المعلم كرمته رسالة " يبني وينشئ أنفسنا وعقولاً "
- وإذا المعلم نال حسن بصيرة زان البلاد بعلمه إكليلاً
- (أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:
- معنى كلمة (ينشئ): (يقوي - يبني - يسمع - يبيع)
- (ب) تخير الإجابة الصحيحة

- 1- تَخَيَّرْ: « يبني وينشئ أنفسنا وعقولاً » تَغَيَّرْ: (حَقِيقِي - مَجَازِي)
- (ج) اكتب البيت الذي يدل على أن المعلم هو من يربي الأجيال.

السؤال السادس: الظواهر اللغوية (أ) اختر الإجابة الصحيحة

- (1) تكرم المدرسة المتفوقات. كلمة المتفوقات منصوبة بـ (الياء - الفتحة - الكسرة)
- (2) اصطاد الصيادان سمكة. كلمة (الصيادان) فاعل مرفوع بـ (الضمة - الألف - الواو)
- (ب) أكمل بما بين القوسين:
- (1) كافأ المعلم التلاميذ اجتهدوا ونجحوا. (اسم موصول)
- (2) كافأ المعلم (مفعول به منصوب بالياء)
- (ج) أعد كتابة الجملة بعد تصويب الخطأ: يجب المعلم المتفوقون. -

السؤال السابع: الخط اكتب بخط النسخ

إذا الشعب يوماً أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر.

السؤال الثامن: تخير علامة الترقيم المناسبة

- (1) قال أبي (. / : / ؟) الماء سر الحياة.
- (2) اقرأ كتاباً (؟ / ! / ،) وأبي يقرأ جريدة.
- (3) ما أنفع إعادة التدوير (؟ / ! / :)

نماذج امتحانات - لغة عربية - الصف الخامس - الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) كانت الشجرة الصغيرة تشعر بـ (الفرح - الحسد - الحزن)

(2) تتناول الشجرة الماء عن طريق (الجزور - الأوراق - الثمار)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة:

- نتعلم من القصة السابقة أن يرضى الإنسان بما يعطيه الله له. ()

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

مستعينا بعناصر القصة التالية.. اكتب قصة قصيرة، فيما لا يقل عن 60 كلمة مستعينا
بعناصر القصة...

(العنوان - الزمان - المكان - الشخصيات - الحدث - النهاية) مع مراعاة..
(الخط الواضح - القواعد النحوية - الإملاء الصحيحة - علامات الترقيم)

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

يسعى الجميع للوصول إلى النجاح في الحياة، لكن تتغير الأحوال من يوم لآخر، فقد يحمل
اليوم الأول نجاحاً باهراً، وبحمل اليوم الثاني، فشلاً وجزلاً، ويعد عدة أيام يعود النجاح
للشخص، لذلك فإنّ الفشل لا يُعدّ نهاية الطريق، للإنسان وإنما يجب أن يحاول للوصول
لنجاح وتحقيق التطور؛ لذلك يجب أن تتجنب الإحباط واليأس والحزن من الحياة.
(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) معنى كلمة (نبتعد عن) :

(2) مضاد كلمة (الفشل) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة:

(1) الفشل ليس نهاية الطريق ويجب أن نحاول من جديد. ()

(2) عندما يفشل الإنسان فإنه لا يستطيع أن يحقق النجاح مرة أخرى. ()

(ج) ما الذي يسعى إليه الإنسان في الحياة؟

نماذج امتحانات - لغة عربية - الصف الخامس - الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب
السؤال الرابع: القراءة المتحررة (النص المعلوماتي) اقرأ ثم أجب

الاختلاف بين الناس هو سُنّة الحياة، بل إن الأمر يتعدى ذلك ليصل إلى اعتبار الاختلاف ضرورة من ضرورات الحياة، ذلك أن هذا الاختلاف هو نوع من أنواع التكامل، ولا ينكر عاقل أنه لولا هذا الاختلاف بين البشر ما كان هناك إعمار في الأرض، ومن مظاهر الاختلاف بين الناس مظاهر شكلية ومظاهر فكرية، ولكل مظهر من هذه المظاهر في الاختلاف دور في حياة البشر.
(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

- (1) معنى (قانون الحياة): (2) مضاد كلمة (التشابه):
(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة:
(1) الاختلاف بين البشر يضر الناس ويسبب مشكلات لهم. ()
(ج) ما أهمية الاختلاف بين البشر؟

السؤال الخامس: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- بك تاجُ فخري وانطلاقُ لساني ومروُرُ أيامي ودفءُ مكاني
- لغة الجدودِ و دربنّا نحوَ الغلا وتناغمُ الياقوتِ والمرجـانِ
(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط:
- مرادف كلمة (العلا): (الرفعة - الطول - السهر - النوم)
(ب) أَحَبُّ بَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:
- (اللغة العربية لغة الأجداد) : (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)
(ج) اكتب البيت الذي يدل على أننا نفتخر ونعتز باللغة العربية .

السؤال السادس: الظواهر اللغوية (أ) اختر الإجابة الصحيحة

- (1) اصطادَ الصيادُ سمكةً. (سمكة) مفعول به منصوب بـ (الفتحة - الياء - الكسرة)
(2) قرأتُ قصتين. كلمة (قصتين) مفعول به منصوب بـ (الفتحة - الياء - الكسرة)
(3) أنشأت الدولةُ المكتبات. (المكتبات) مفعول به منصوب بـ (الفتحة - الياء - الكسرة)
(4) يحبُّ المعلمُ المتفوقين. (المتفوقين) مفعول به منصوب بـ (الفتحة - الياء - الكسرة)
(ج) اربط بين الجملتين باسم موصول مناسب
- كافأ المعلم التلاميذ نجحوا في الامتحان.

السؤال السابع: الخط اكتب بخط النسخ

عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم .

السؤال الثامن: تخير علامة التقييم المناسبة

- (1) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (؟ _ ؛ _ . _ !)
(2) قال المعلم للتلاميذ ما أروع العلم! (؟ _ ! _ : _ ،)
(3) الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم (! _ . _ ؟ _ !)

نماذج امتحانات - لغة عربية - الصف الخامس - الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب

السؤال الأول: الاستماع (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- وُلد الحسن بن الهيثم في: (القاهرة - العراق - الإسكندرية)
(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة:
(1) درس العالم العربي الحسن بن الهيثم كثيراً من العلوم . ()
(2) وُلد الحسن بن الهيثم في العراق ولم يتركها حتى توفي. ()

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

مستخدمًا الجدول التالي ناقش فكرة (التمسك بالتحدث باللغة الأم فقط، وعدم تعلّم أي لغة أخرى) فيما لا يقل عن 60 كلمة مستعينا بعناصر مناقشة الفكرة.

المقدمة	المميزات	العيوب	الخاتمة
اللغة هي وسيلة التواصل بين البشر ونقل الأفكار.	التمسك بالتحدث باللغة الأم فقط يحافظ على ثقافة المجتمع وأخلاقه	التمسك بالتحدث باللغة الأم فقط يحرمانا من معرفة الشعوب الأخرى	يمكن تعلم اللغات الأخرى مع التمسك بثقافة وطننا

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

الفشل في تحقيق هدف معيّن لا يعني نهاية الحياة بل يجب أن يكون هذا الفشل تجربة يستخلص منها الإنسان دروساً لتكون بداية لطريق النجاح في حياته وإضافة إلى ما يكسبه من تجارب فإنه يحصل كذلك على شرف المحاولة مرةً ومرتين وثلاثاً ؛ حتى نتجنب الفشل ونحقق النجاح، إن الفشل عبارة عن بداية جديدة تحمل تجارب مختلفة تقود الفرد نحو النجاح.

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- (1) يجب أن نتجنب السلوكيات الخاطئة: (نستمع إلى - نبتعد عن - ندافع عن)
(2) نجح المتفوق نجاحاً بارهاً. (مُدهشاً - سريعاً - قوياً - ضعيفاً)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة:

- (1) الفشل عبارة عن بداية جديدة تحمل تجارب مختلفة . ()
(2) التخطيط للحياة يعتبر من أهم أسس النجاح. ()
(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

- نماذج امتحانات - لغة عربية - الصف الخامس - الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب
- السؤال الرابع: القراءة المتحررة (النص المعلوماتي) اقرأ ثم أجب
- تُعَدُّ اللغة جزءاً مهماً من الاتصال البشري، وعلى الرغم من أن جميع الأنواع لها طرقها في التواصل، فإن البشر هم الوحيدون من أتقنوا التواصل اللغوي، لذا فإن أهمية تعلم اللغات تتيح لنا مشاركة أفكارنا ومشاعرنا مع الآخرين، وتجعل لديها القدرة على بناء المجتمعات.
- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين
- مرادف كلمة (تُعَدُّ): " (يتميز - تتأكد - تعتبر - تشك)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
- اللغات جميعها تستطيع التعبير عما في النفوس. ()
- (ج) ما أهمية اللغة للبشر؟

- السؤال الخامس: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب
- ما أَجْمَلَ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةَ تَزْهُو بِحُرُوفٍ سَحَرِيَّةٍ
- لُغَتِي مِنْ قَلْبِي أَهْوَاهَا لُغَتِي يَا لُغَةَ الْأَجْدَادِ
- (أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:
- مرادف كلمة (أهواها): (أناديهها - أحبها - أسمعها - أعرفها)
- (ب) تخير الإجابة الصحيحة:
- (لغتي في قلبي): (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)
- (ج) اكتب البيت الذي يتحدث فيه الشاعر عن أن حب اللغة العربية في قلبه.

- السؤال السادس: الظواهر اللغوية (أ) اختر الإجابة الصحيحة
- (1) يشرح المعلمون الدروس. كلمة (المعلمون) مرفوعة بـ (الضمة - الألف - الواو)
- (2) كافأ المعلم التلميذات. كلمة (التلميذات) منصوبة بـ (الياء - الفتحة - الكسرة)
- (ب) حدد إعراب ما تحته فيما يأتي:
- (1) كتب التلاميذ الواجب. (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)
- (2) رأيت الأزهار في الحديقة. (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)
- (ج) أكمل بما بين القوسين:
- تكرم المدرسة في الحفل. (مفعول به منصوب بالياء)
- السؤال السابع: الخط اكتب بخط النسخ

نهر النيل شريان الحياة في مصر.

- السؤال الثامن: تخير علامة الترقيم المناسبة
- (1) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (؟ _ ؛ _ . _ !)
- (2) قال المعلم للتلاميذ ما أروع العلم! (؟ _ ! _ : _ ،)
- (3) الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم (! _ . _ ؟ _ !)

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) وزع الرجل على أولاده قطعة من (اللحم - الحلوى - الفاكهة - النقود)
(2) طلب الصغير من الرجل أن يعطيه قليلاً من (اللحم - الحلوى - الملح - النقود)
(3) يدل تصرف الولد الصغير على (جرأته - شجاعته - تفوقه - ذكائه)

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

تخيل أنك (محمد) من محافظة القاهرة وعمرك عشر سنوات وأسرتك مكونة من أربعة أفراد، وتحمل أن تكون طبيباً في المستقبل، اكتب سيرتك الذاتية مراعيًا العناصر التالية:
(الاسم - تاريخ الميلاد - محل الميلاد - الأسرة - رحلتك الدراسية - مواقف مهمة مرت بها - حلمك في المستقبل)

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

" كانت هناك قديماً قرية مملوءة بالزرع والخير، وفجأة فاض النهر وأغرق الزرع، وحزن الناس، اجتمع رجال القرية وقال كبيرهم: الأمر سهل وفي الإمكان؛ وهو أن نقيم سداً يحفظ الماء، ونسقي منه الزرع. فقام الشباب ببناء سد، فحفظوا فيه الماء، وسقوا زروعهم، وعم الخير، وعادت السعادة"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- معنى كلمة (عادت): (دفعت - هربت - هزمت - رجعت)
2- جمع كلمة (سد): (أسداد - سدود - مسدات - سدد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- 1- قال كبيرهم: الأمر صعب. ()
2- عادت القرية للسعادة والفرح. ()

(ج) لماذا أقام الشباب السد؟

نماذج امتحانات - لغة عربية - الصف الخامس - الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب
السؤال الرابع: القراءة المتحررة (النص المعلوماتي) اقرأ ثم أجب

خلق الإنسان من تراب الأرض، وقد أكد البحث العلمي هذه الحقيقة من خلال اختلاف ألوان بشرة الأجناس البشرية، فمنهم أصحاب البشرة السوداء، والبشرة البيضاء والصفراء والبنية، وبدراسة تضاريس الأرض وجدوا ألوان التربة لوجه الأرض مختلفة الألوان فمنها تربة سمراء وتربة حمراء وتربة بيضاء وصفراء وغيره، وهي مطابقة لألوان البشرة لأجناس البشر المختلفة (أ) تخير الصواب مما بين القوسين

- (1) مضاد كلمة (اختلاف): (توافق - تطابق - تجانس - تقارب)
(2) مرادف كلمة (الأجناس): (الأنواع - الأغراض - الأشباه - الأشياء)
(ب) أكمل: خلق الله (تعالى) الناس من
(ج) الدليل الذي أثبت حقيقة خلق الناس هو

السؤال الخامس: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- إن المعلم قدوة في الناس مرفوع الجنب
- وتراه دومًا باسمًا عند السؤال أو الجواب
- يمضي سحابة يومه بين الدفاتر والكتاب

- (أ) أكمل من الأبيات: 1- مضاد كلمة (عابس): 2- جمع كلمة (الدفتري):
(ب) اختر الصواب: (إن المعلم قدوة): تعبير (حقيقي - مجازي)
(ج) متى يبتسم المعلم؟

السؤال السادس: القواعد اللغوية (أ) اختر الاجابة الصحيحة

" القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم، وقد أعدت الدولة المكتبات؛ رغبة في نشر الثقافة"
(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

1- مبتدأ: 2- فاعلا:

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين

- (1) كلمة (وسيلتان) مرفوعة بالالف لأنها: (فاعلا - مفعولا به - مبتدأ - خبرًا)
(2) كلمة (المكتبات) مفعول به منصوب بـ (الفتحة - الكسرة - الألف - الضمة)
(ج) اربط كل جملتين مما يأتي باستخدام اسم موصول مناسب
(1) الطائر يغرد فوق الشجرة. 2- الشجرة نستظل بظلها.

السؤال السابع: الخط اكتب بخط النسخ

اللهم احفظ مصر واجعلها في أمانك وإحسانك.

السؤال الثامن: تخير علامة الترقيم المناسبة

- (1) قال الأب لابنه، أخلص في عملك. (: _ ؟ _ ! _ ،)
(2) ما أجمل الصدق (: _ ؟ _ ! _ ،)
(3) أين تعيش أسرته (: _ ؟ _ ! _ ،)

نماذج امتحانات - لغة عربية - الصف الخامس - الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب

الصف الخامس (نصف العام)
الزمن: ساعتان ونصف

(امتحان 6)
(من نماذج الوزارة)

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم اختر

- (1) أراد الأسد قتل الفأر بـ (الرمح - مخبئه - الشبكة - الرصاص)
(2) شخصيات القصة هي (الفأر والثعلب والأسد- الفأر والأسد والصيد-الفأر والفيل والصيد)
(3) أكمل: الحكمة التي أثبتتها الفأر للأسد هي:

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

أكمل الفقرة الوصفية التالية مستعيناً بالصفات الشكلية والشخصية بالجدول:

وصف الشكل	القامة	الشعر	الوجه	الأنف	لون العينين
	طويل	بني ناعم	أبيض	متوسط الحجم	بني
وصف الشخصية	الدقة والالتزام	حب مساعدة الآخرين	الصبر على تلاميذه	الحرص على مصلحة التلاميذ	متقف، واسع المعرفة

" المعلم ثالث الأبوين، يحمل في قلبه لأبنائه الطلاب الحب والعطاء، معلمي في الأربعينيات

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

في إحدى الغابات ذات الأشجار الكثيفة، كان هناك نهر عميق واسع يقسم الغابة نصفين، وكان القرد يقفز على الأشجار التي على جانبي النهر وينظر إلى الضفة الأخرى منه متمنياً اجتياز النهر إلى تلك الضفة الأخرى؛ ليقفز ويلعب على أشجارها؛ فذهب إلى التماسح وطلب منه أن يحمله على ظهره، فوافق التماسح لكنه طلب من القرد أن يعطي له قلبه أولاً، فكر القرد - فهو يعلم أن التماسح إذا أخذ قلبه سيموت - وقال: موافق، وعندما عبوا هرب القرد، وتسلق الأشجار مسرعاً وترك التماسح غاضباً، وبذلك استطاع القرد أن ينجو بنفسه من الهلاك.
(أ) هات من الفقرة السابقة:

(1) معنى كلمة (عبور): (اجتياز - اتفاق - تسلق - نجا)

(2) مضاد كلمة (رفض): (أخذ - ذهب - وافق - هرب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

1- أراد القرد السباحة في النهر. ()

2- وافق التماسح على طلب القرد. ()

(ج) ما رأيك فيما فعله القرد مع التماسح؟

نماذج امتحانات - لغة عربية - الصف الخامس - الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب

السؤال الرابع: القراءة المتحررة (النص المعلوماتي) اقرأ ثم أجب

تمثل المياه الصالحة للشرب والمتاحة بسهولة أهمية للصحة العامة، سواء تم استخدامها في أغرض الشرب أو الاستعمال المنزلي أو إعداد الطعام، فتحسين إدارة الموارد المائية بشكل أفضل يمكنه أن يعزز النمو الاقتصادي للبلدان ويسهم في - إلى حد كبير - في تقليل الفقر، وقد أقرت الجمعية العامة للأمم المتحدة - صراحة - بحق الإنسان في استهلاك المياه الصحية بشكل ملائم لحياته، فكل فرد له الحق في الحصول على المياه الكافية والمستمرة والمأمون والمقبولة، والتي يمكن الحصول عليها مادياً وبأسعار معقولة سواء للاستعمال الشخصي أو المنزلي.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

- 1- معنى كلمة (اليسر): (الصحة - السهولة - التحسين - الإعداد)
- 2- مضاد كلمة (الغنى): (الاستعمال - التقليل - الفقر - الاستهلاك)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
- أقرت الأمم المتحدة بحق الإنسان في استهلاك المياه الصحية بشكل ملائم لحياته. ()
- (ج) ما العلاقة بين إدارة الموارد المائية وتقليل الفقر؟

السؤال الخامس: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- ومن لم تكن أوطانه مفخرًا له
- ومن لم يَبْنِ في قومه ناصحًا لهم
- ومن كان في أوطانه حاميًا لها
- فليس له في موطن المجد مفخر
- فما هو إلا خائن يتستر
- فذكره مسك في الأنام وعبر

(أ) اختر الصواب للكلمة التي، تحتها خط ممّا بين القوسين:

- مضاد كلمة (يَبْنِ): : (يخفي - يبلي - يشقي - يفني)
- (ب) اكتب البيت الذي يدل على (الذي يحمي وطنه ويدافع عنه يذكره الجميع بالأخلاق الطيبة).
-
- (ج) هات من الأبيات السابقة تعبيراً مجازياً. -

السؤال السادس: الظواهر اللغوية (أ) أكمل بما هو مطلوب

- (1) رأيت الفتاة فازت في المسابقة. (اسمًا موصولًا)
- (2) ماهران. (مبتدأ مثني)

(ج) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

- الطبيب يساعد المرضى.

السؤال السابع: الخط اكتب بخط النسخ

مصر التي في خاطري وفي فمي أحبها من كل روعي ودمي

السؤال الثامن: تخير علامة الترقيم المناسبة

- (1) كم كتابًا لديك (؟ - . - ! - ،)
- (2) القراءة كثيرة الفوائد (؟ - . - ! - ؛)
- (3) قرأ التلميذ كتابًا وقصة. (: - . - ! - ،)

إدارة (امتحان 7)
مدرسة (من نماذج الوزارة)
الزمن: ساعتان ونصف

السؤال الأول: استمع إلى القطعة وضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجملة الآتية:

(1) تتناول الفقرة بعض مميزات اللغة العربية. ()

(2) كلمة أسامة عن اللغة العربية لها معنى واحد. ()

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين

- عدد حروف اللغة العربية حرفاً.

(ثلاثة وعرون - ثمانية وعشرون - خمسة وعشرون - سبعة وعشرون)

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

صديق لك يرد أن يكتب سيرته الذاتية، ساعده ليكملها بنجاح مستعيناً بالبيانات التالية

الاسم وتاريخ الميلاد	الأسرة	الدراسة والهوايات	موقف لا يُنسى	حلم يريد تحقيقه
يوسف 2012 م	4 أفراد	الصف: الخامس المادة المفضلة: الرياضيات	الحصول على المركز الأول في بطولة الجمهورية	تمثيل مصر في بطولة العالم

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

في إجازة نصف العام ذهبت أنا وأسرتي إلى قريتنا في صعيد مصر، وقد أقمنا هناك ثلاثة أيام والتقينا بأهلنا وقمنا بجولة للتعرف على أهل القرية الذين كانوا يرتدون ملابس مميزة؛ حيث كان الرجال يرتدون ما يُسمى بالجلابية البلدي والعِمَّة والشال، أما نساء القرية فكن يرتدين الجلابية والطرحة السوداء، وكان أهل القرية يشتهرون بالكرم الشديد وحسن الضيافة؛ حيث قدموا لنا بعض الأكلات اللذيذة منها (البتاو) و(الكشك)، كانت الرحلة ممتعة حيث تعرفنا على بعض عادات الصعيد وتقاليده ومنها الالتزام بالكلمة واللجوء إلى كبار السن لحل الخلافات.

تخير الصواب مما بين القوسين

1- مرادف كلمة (جولة): (زيارة - تنقل - سفر - هجرة)

2- مضاد كلمة (الكرم): (الأناية - البخل - الطمع - الغش)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

1- أقامت الأسرة في صعيد مصر أربعة أيام. ()

2- يلجأ أهل الصعيد إلى كبار السن عند الخلافات. ()

(ج) ما عادات وتقاليد الطعام التي وردت بالفقرة السابقة؟

نماذج امتحانات - لغة عربية - الصف الخامس - الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب
السؤال الرابع: القراءة المتحررة (النص المعلوماتي) اقرأ ثم أجب

إذا أردت أن تزور العالم كله مجاناً، فاللغات تمنحك ذلك، فمثلاً قد تجعلك تكلم شخصاً يعيش في إنجلترا وأنت في مدينتك، مما يحدث بينك وبينه تبادلاً لغوياً وثقافياً واجتماعياً، وقد يدعوك هذا الصديق لزيارته أو تدعوه أنت لزيارتك، فتنشأ علاقات بين عائلتك وأصدقائك وعائلته وأصدقائه، ثم تتكلم مع شخص من بلد أخرى، وهكذا تنتقل من بلد إلى بلد وأنت في منزلك؛ إن اللغة للإنسان كالطائرة للمسافر؛ إذ تتيح لك القدرة على الطيران أينما تريد.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

1- معنى كلمة (تمنح): (تكرم - تعطي - تساعد - تكافئ)

2- مضاد كلمة (القدرة): (التعب - العجز - المرض - الضعف)

(ب) أي فوائد تعلم اللغات التالية لم يرد في الفقرة:

(توسيع العرفة الثقافية - تنمية العلاقات الاجتماعية - تحسين المهارات اللغوية - تعزيز المهارات الرياضية)

(ج) أكمل - لتعلم اللغات فوائد كثيرة منها:

السؤال الخامس: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- ويا وطني لقيتك بعد يأس كأي قد لقيت بك الشباب

- وكل مسافر سيؤوب يوماً إذا رزق السلامة والإيابة

- وكل عيش سوف يطوي وإن طال الزمان به وطابا

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

(1) مرادف كلمة (يؤوب): (يبدأ - يرجع - ينتهي - ينمو)

(2) مضاد كلمة (يأس): (أمل - حلم - سعادة - قوة)

(ج) هات من الأبيات السابقة تعبيراً مجازياً:

السؤال السادس: الظواهر اللغوية (أ) اختر الإجابة الصحيحة

(1) أسرع الطيبان. كلمة (الطيبان) فاعل مرفوع وعلامة رفعه..... (الضمة - الألف - الفتحة)

(2) يحب الناس المثقفين. كلمة (المثقفين) منصوبة وعلامة نصبها..... (الياء - الكسرة - الفتحة)

(ب) ضع الاسم الموصول المناسب مكان النقط

- وصل المتسابقان فازا.

(ج) أكمل: كافأ المدير المؤدبات. كلمة (المؤدبات) مفعول به منصوب وعلامة نصبه.....

(د) حول الجملة الاسمية إلى فعلية:

- المصريون يعملون بجد.

السؤال السابع: الخط اكتب بخط النسخ

في التآني السلامة، وفي العجلة الندامة.

السؤال الثامن: تخير علامة الترقيم المناسبة (1) قال أبي (. / : / ؟) الماء سر الحياة.

(2) أقرأ كتاباً (؟ / ! / ،) وأبي يقرأ جريدة.

(3) ما أنفع إعادة التدوير (؟ / ! / :)

نماذج امتحانات - لغة عربية - الصف الخامس - الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب

قطع الاستماع

الامتحان الأول: نص الاستماع (محرر المحتوى)

يُحكى أن حصاناً قد سقط في بئر عميق لا يوجد به ماء، كان الحصان عجوزاً فقّر المزارع أن يردم البئر ويتخلص من الحصان، بدأ الفلاح يُلقي الحجارة والتراب في البئر، وفي كل مرة كان الحصان ينفذ التراب والحجارة من على ظهره، وبعد أن امتلأ البئر كان الحصان قد وصل إلى سطح البئر ووثب خارجاً منه، وهكذا لم يستسلم الحصان وخرج من البئر.

الامتحان الثاني: نص الاستماع (محرر المحتوى)

زعموا أن بطتين عاشتا مع سلحفاة في بحيرة، ذات يوم جفت البحيرة، وقررت البطتان أن تذهبا إلى بحيرة أخرى، وأرادت السلحفاة أن تذهب معهما، وقررت البطتان أن تحمل السلحفاة؛ لأنها بطيئة، فتواعدا أن تقبض السلحفاة بفمها على عصا وتحمل البطتان السلحفاة بالعصا وحذرت البطتان السلحفاة أن تفتح فمها، رأت الحيوانات المنظر سخروا من السلحفاة التي قررت الرد على الحيوانات وفتحت فمها فسقطت وأصيبت بكسور".

الامتحان الثالث: نص الاستماع (محرر المحتوى)

أنا شجرة من أشجار الحقل، كنت وأنا صغيرة أشعر بالحسد، كلما شاهدت أرنباً يلعب، أو كلباً يجري، أحست أمني بما أشعر به فقالت لي: لا تحسدي أحداً على ما أعطاه الله. أجبتها: لماذا جذورنا ثابتة في الأرض، فلا نتمكن من الجري أو الوثب؟ أتمنى لو كنت بلا جذور حتى ألعب مع الأرنب والكلب! ضحكت الشجرة الأم، ثم قالت: تخيلي أنك بدون جذورك، ماذا تفعلين حين تشعرين بالجوع والعطش؟ أننا نتناول طعامنا وشرابنا عن طريق جذورنا. نزل المطر وابتلت الأرض، فشربت الماء، وبدأت أنمو.. راضية بما أعطاني الله!

الامتحان الرابع: نص الاستماع (محرر المحتوى)

الحسن بن الهيثم من أشهر علماء العرب الذين غيروا تاريخ العلوم في علم الفلك والرياضيات والهندسة والطب، ولد في العراق وتوفي في القاهرة، وعاش حياته في عصور تمتلئ بالعلوم، لم يكتثر لكلام أعداء النجاح، واجتهد حتى تفوق، كان من أعظم علماء عصره مثل: ابن سينا والبيروني.

الامتحان الخامس: نص الاستماع (محرر المحتوى)

جلس الأولاد على المائدة، وأخذ رجل يوزع عليهم قطعاً من اللحم، ولكنه نسي أن يعطي ولدًا صغيرًا، فقال الصغير: من فضلك، أعطني قليلًا من الملح، فسأله الرجل: لماذا يا بني؟ أجاب الصغير: لكي أستخدمه مع مع قطعة اللحم التي ستعطيني إياها، فتذكر الرجل، وأعطاه نصيبه من اللحم، وهو يشكره على حسن تصرفه.

الامتحان السادس: نص الاستماع (محرر المحتوى)

بينما كان الأسد غارقاً في نوم عميق، ركض الفأر وأيقظه، شعر الأسد بالغضب الشديد، وأراد قتل الفأر، توصل الفأر إلى الأسد ألا يقتله، وقال له: قد أساعدك يزماً ما. سخر الأسد من الفأر وقال له: أنا ملك الغابة، فيما ستساعدني أيها الفأر الصغير؟ وبعد فترة قصيرة حوصر الأسد في شبكة الصياد، فرآه وتوجه إليه، ومزق الشبكة بأسنانه القوية، وأفلت الصياد من شبكة الصياد، وقال للفأر: شكراً لك واعتذر؛ لأنني سخرت منك.

الامتحان السابع: نص الاستماع (محرر المحتوى)

تمتاز اللغة العربية بالعديد من المميزات، من أبرزها معنى مفرداتها، حيث تشتمل كل مفردة من مفرداتها على معان مختلفة، فكلمة أسامة مثلاً قد نقصد بها شخصاً، وقد تأتي اسماً من أسماء الأسد، واحتواؤها على ثمانية وعشرين حرفاً وهذه الأحرف تكتب من اليمين إلى اليسار خلافاً لعدد كبير من لغات العالم، كما أنها من أقدم اللغات على سطح الأرض.