

الصف الخامس (نصف العام) (امتحان 1)
الزمن: ساعتان ونصف

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) سقط الحصان في (بحيرة واسعة - بئر عميق - نهر كبير)
(2) خرج الحصان من البئر عندما امتلأ ب..... (الماء - الحجارة والتربة - الهواء)
(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجملة الآتية:
- استسلم الحصان لما حدث له ولم يفكر في طريقة الإنقاذ نفسه. ()

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

استخدم عناصر السيرة الذاتية في كتابة سيرة ذاتية عن نفسك، فيما لا يقل عن 60 كلمة:
(من أنا؟ - دراستي - موقف لا ينسى في حياتي - طموحي وأحلامي)
مع مراعاة (الخط الواضح - القواعد النحوية - الإملاء الصحيحة - علامات الترقيم)

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

زعموا أن بطريقتين عاشتا مع سلحفاة في بحيرة، ذات يوم جفت البحيرة، وقررت البطتان أن تذهبا إلى بحيرة أخرى، وأرادت السلحفاة أن تذهب معهما، وقررت البطتان أن تحمل السلحفاة؛ لأنها بطيئة وعاجزة على المشي بسرعة، فتوانيا أن تقبض السلحفاة بفمها على عصا وتحمل البطتان السلحفاة بالعصا، وحضرت البطتان السلحفاة أن تفتح فمها، فلما رأت الحيوانات المنظر سخروا من السلحفاة التي قررت الرد على الحيوانات وفتحت فمها فسقطت وأصبت بكسور".

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

- 1- معنى الكلمة (حكوا) : 2- مضاد الكلمة (قادرة) :
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
1- رفضت البطتان مساعدة السلحفاة في الذهاب إلى بحيرة أخرى. ()
2- اختيارات الوقت المناسب منهم عند اتخاذ أي قرار. ()
(ج) ما سبب سقوط السلحفاة وإصابتها؟

نماذج امتحانات - لغة عربية - الصف الخامس - الفصل الدراسي الأول
السؤال الرابع: القراءة المتحركة (النص المعلوماتي) اقرأ ثم أجب

وَهُبَ اللَّهُ كُلُّ إِنْسَانٍ الْمَهَارَاتُ وَالْقَدْرَاتُ الَّتِي تَمْيِيزَهُ عَنْ غَيْرِهِ مِنَ النَّاسِ، وَيُجَبُ عَلَى الْإِنْسَانِ اكْتِشافُ مَوَاهِبِهِ وَقُدرَاتِهِ وَتَنْمِيَتِهَا حَتَّى يَجْعَلَ النَّجَاحَ، وَعَلَى الْأَسْرَ الانتِبَاهُ إِلَى أَطْفَالِهِمْ وَاكْتِشافُ مَهَارَاتِهِمْ مُبَكِّرًا وَتَطْوِيرِهَا.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

- (1) مرادف كلمة (العديد) : القوي - السريع - الكثير - الضعيف)
(2) مفرد كلمة (المهارات) : (الماهر - المهارة - المهر - الماهر)
(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجملة الآتية:
- ليس للأسرة أي دور في اكتشاف مهارات الأطفال.
(ج) كيف يتحقق للإنسان النجاح، كما جاء بالفقرة السابقة؟

السؤال الخامس: النصوص المتحركة اقرأ ثم أجب

- لَوْلَا الْمَعْلُمُ مَا كَانَ الْأَطْبَاءُ وَلَا تَفَنَّ فِي الْإِعْمَارِ بَنَاءً
- فَلَتَكْرُمُوهُ وَلَا تَقْسُوا عَلَيْهِ فَمَا أَهَانَهُ غَيْرُ مَنْ فِي عَقْلِهِ دَاءٌ
(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- جمع كلمة (عقل) : (عاقل - عقال - عقول)
(ب) هات من البيتين:
1- كلمة لها نفس نهاية كلمة (سماء):
(ج) ما أهمية المعلم للمجتمع الذي نعيش فيه؟

السؤال السادس: الظواهر اللغوية (أ) اختر الإجابة الصحيحة

- (1) شرح المعلمون الدروس. كلمة (المعلمون) مرفوعة بـ (الضمة - الألف - الواو)
(2) كاف المعلم الطلاب. كلمة (الطلاب) منصوبة بـ (الياء - الفتحة - الكسرة)
(ب) حدد إعراب ما تحته فيما يأتي:
(1) ذهب الصيادون إلى الشاطئ. كلمة (الصيادون):
(2) الطلاب ما هرث في عملهما. كلمة (الطلاب):
(ج) أعد كتابة الجملة بعد تصويب الخطأ: كاف المعلمين التلاميذ. -

السؤال السابع: الخط اكتب بخط النسخ

عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم .

السؤال الثامن: تخير علامة الترقيم المناسبة

- (1) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (! - . - - - ?)
(2) قال المعلم للطالب ما أروع العلم ! (? - ! - : - ،)
(3) الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم (! - . - ? - !)

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم اختر

(1) حملت البطتان السلفاة؛ لأنها (مريضة - ضعيفة - بطيئة)

(2) قررت البطتان والسلفاة أن يتركوا (البحيرة - الغابة - النهر)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجملة الآتية:

- اختيار الوقت المناسب منهم عند اتخاذ أي قرار.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

استخدم الجدول التالي في كتابة وصف لعمك.

وصف الشكل	طويل القامة	أسود الشعر	واسع الوجه	بني العينين
وصف الشخصية	متقف	حنون	يساعد الآخرين	عطوف صبور

السؤال الثالث: القراءة المتحركة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

هل حاولت يوماً أن تتعرف على مهاراتك التي منحها الله لك؟ كم من مرة نظرت إلى الآخرين عندما نجحوا في شيء وشعرت في داخلك أنك تمنى أن تكون مثلهم وثال نفس النجاح. هل يبدو الأمر صعباً بالنسبة لك؟ عليك فقط أخذ الخطوة الأولى وهي التفكير في اكتشاف مهاراتك والتعرف عليها، ولكن كيف تكتشف ذاتك وتطورها؟ هنا يكمن السر.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى كلمة (أعطاها) : 2- مضاد كلمة (الفشل) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

1- هناك أشخاص خلقهم الله بدون أي مهارات.

2- كلنا ماهرون ولكن علينا فقط أن نكتشف مهاراتنا.

(ج) بم تشعر عندما ترى الآخرين يحققون النجاح؟

النظام سر نجاح الدول المتقدمة؛ لأنّه يوفر الوقت والجهد؛ لذا عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام شعاراً لك في حياتك في كل شيء، حتى ترقى وترتقي بك بلادك، فلا تشعر بالإحباط واجتهد في دروسك ونظم وقتك؛ حتى تتتفوق.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

1- مرادف كلمة (الإحباط) : "....."

2- جمع كلمة (شعار):

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- يجب علينا أن نجعل النظام شعاراً لنا. ()

(ج) ما سبب تقدم الدول كما فهمت من العبارة؟

السؤال الخامس: النصوص المتحركة اقرأ ثم أجب

- إن المعلم كرمته رسالة "يبني وينشئ أنفسنا وعقولا"

- وإذا المعلم نال حسن بصيرة زان البلد بعلمه إكليلا

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خطٌ مما بين القوسين:

- معنى كلمة (ينشئ): (يقوى - يبني - يسمع - يباع)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة

1- تَحِيرُ: « يبني وينشئ أنفسنا وعقولا » تَعْبِيرُ: (حقيقي - مجازي)

(ج) اكتب البيت الذي يدل على أن المعلم هو من يربى الأجيال.

السؤال السادس: الظواهر اللغوية (أ) اختر الإجابة الصحيحة

(1) تكرم المدرسة المتفوقة. كلمة المتفوقة منصوبة بـ

(2) اصطاد الصيادان سمكة. كلمة (الصيادان) فاعل مرفوع بـ

(ب) أكمل بما بين القوسين:

(1) كافأ المعلم التلاميذ اجتهدوا ونجحوا. (اسم موصول)

(2) كافأ المعلم (مفعول به منصوب بالياء)

(ج) أعد كتابة الجملة بعد تصويب الخطأ: يحب المعلم المتفوقون. -

السؤال السابع: الخط اكتب بخط النسخ

إذا الشعب يوماً أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر.

السؤال الثامن: تخير علامة الترقيم المناسبة

(1) قال أبي (. / : / ?) الماء سر الحياة.

(2) أقرأ كتاباً (? / ! ،) وأبكي يقرأ جريدة.

(3) ما أنسع إعادة التدوير (? / ! :)

الصف الخامس (نصف العام)
الزمن: ساعتان ونصف (امتحان 3)

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- (1) كانت الشجرة الصغيرة تشعر ب..... (الفرح - الحسد - الحزن)
(2) تتناول الشجرة الماء عن طريق (الجذور - الأوراق - الثمار)
- (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:
- نتعلم من القصة السابقة أن يرضى الإنسان بما يعطيه الله له. ()

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

مستعيناً بعناصر القصة التالية.. اكتب قصة قصيرة، فيما لا يقل عن 60 كلمة مستعيناً
بعناصر القصة...

(العنوان - الزمان - المكان - الشخصيات - الحدث - النهاية) مع مراعاة..
الخط الواضح - القواعد النحوية - الإملاء الصحيحة - علامات الترقيم

السؤال الثالث: القراءة المتحركة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

يسعى الجميع للوصول إلى النجاح في الحياة، لكن تتغير الأحوال من يوم لآخر، فقد يحمل
اليوم الأول نجاحاً باهراً، ويحمل اليوم الثاني، فشلاً وحزناً، وبعد عدة أيام يعود النجاح
للشخص، لذلك فإنّ الفشل لا يُعدّ نهاية الطريقة، للانسان وإنما بحث أن يحاول للوصول
للنجاج وتحقيق التطور؛ لذلك يجب أن تتجنب الإحباط واليأس والحزن من الحياة.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

- (1) معنى كلمة (نبعد عن) : .. .
(2) مضاد كلمة (الفشل) : .. .

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

- (1) الفشل ليس نهاية الطريق ويجب أن نحاول من جديد.
(2) عندما يفشل الإنسان فإنه لا يستطيع أن يحقق النجاح مرة أخرى.
(ج) ما الذي يسعى إليه الإنسان في الحياة?
.....

الاختلاف بين الناس هو سُنة الحياة، بل إن الأمر يتعدى ذلك ليصل إلى اعتبار الاختلاف ضرورة من ضرورات الحياة، ذلك أن هذا الاختلاف هو نوع من أنواع التكامل، ولا ينكر عاقل أنه لو لا هذا الاختلاف بين البشر ما كان هناك إعمار في الأرض، ومن مظاهر الاختلاف بين الناس مظاهر شكلية ومظاهر فكرية، وكل مظهر من هذه المظاهر في الاختلاف دور في حياة البشر.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

- (1) معنى (قانون الحياة): (2) مضاد كلمة (التشابه):
 (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:
 (1) الاختلاف بين البشر يضر الناس ويسبب مشكلات لهم. ()
 (ج) ما أهمية الاختلاف بين البشر؟

السؤال الخامس: النصوص المتحركة اقرأ ثم أجب

- بِكِ تَاجُ فخري وانطلاقٌ لساني ومرورُ أيامِي ودفعُ مكانِي
 - لغة الجدود و دربُنا نحوَ الغلا وتناغُمُ الياقوتِ والمرجانِ
(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط:

- مرادف كلمة (العلا): (الرفعة - الطول - السهر - النوم)
 (ب) أَحْبَّ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ: (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)
 - (اللغة العربية لغة الأجداد): (الارتفاع - الارتفاع - الارتفاع)
 (ج) اكتب البيت الذي يدل على، أننا نفتخر ونعتز باللغة العربية.

السؤال السادس: الظواهر اللغوية (أ) اختر الإجابة الصحيحة

- (1) اصطاد الصياد سمكة. (سمكة) مفعول به منصوب بـ (الفتحة - اليماء - الكسرة)
 (2) قرأت قصتين. كلمة (قصتين) مفعول به منصوب بـ (الفتحة - اليماء - الكسرة)
 (3) أنشأت الدولة المكتبات. (المكتبات) مفعول به منصوب بـ (الفتحة - اليماء - الكسرة)
 (4) يحب المعلم المتفوقين. (المتفوقين) مفعول به منصوب بـ (الفتحة - اليماء - الكسرة)
 (ج) اربط بين الجملتين باسم موصول مناسب

- كافأ المعلم التلاميذ نجحوا في الامتحان.

السؤال السابع: الخط اكتب بخط النسخ

عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم .

السؤال الثامن: تخير علامة الترقيم المناسبة

- (1) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (! - . - . - ?)
 (2) قال المعلم لللاميذ ما أروع العلم! (! - : - ,)
 (3) الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم (! - . - ? - !)

الصف الخامس (نصف العام)
الزمن: ساعتان ونصف
(امتحان 4)

السؤال الأول: الاستماع (أ) اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

- ولد الحسن بن الهيثم في: (القاهرة - العراق - الإسكندرية)
(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:
(1) درس العالم العربي الحسن بن الهيثم كثيراً من العلوم .
(2) ولد الحسن بن الهيثم في العراق ولم يتركها حتى توفي.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

مستخدماً الجدول التالي ناقش فكرة (التمسك بالتحدث باللغة الأم فقط، وعدم تعلم أي لغة أخرى) فيما لا يقل عن 60 كلمة مستعيناً بعناصر مناقشة الفكرة.

المقدمة	المميزات	العيوب	الخاتمة
اللغة هي وسيلة التواصل بين البشر ونقل الأفكار.	التمسك بالتحدث باللغة الأم فقط يحافظ على ثقافة المجتمع وأخلاقه يحرمنا من معرفة الشعوب الأخرى	يمكن تعلم اللغات الأخرى مع التمسك بثقافته وطننا	التمسك بالتحدث باللغة الأم فقط

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

الفشل في تحقيق هدف معين لا يعني نهاية الحياة بل يجب أن يكون هذا الفشل تجربة يستخلص منها الإنسان دروساً لتكون بداية لطريق النجاح في حياته وإضافة إلى ما يكسبه من تجارب فإنه يحصل كذلك على شرف المحاولة مرةً ومرتين وثلاثًّا؛ حتى تنجيب الفشل وتحقق النجاح، إن الفشل عبارة عن بداية جديدة تحمل تجارب مختلفة تقود الفرد نحو النجاح.
(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- (1) يجب أن تجنب السلوكيات الخاطئة: (نستمع إلى - نبتعد عن - ندافع عن)
(2) نجح المتفوق نجاحاً يارهـاً. (مدهشاً - سريعاً - قوياً - ضعيفاً)
(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:
(1) الفشل عبارة عن بداية جديدة تحمل تجارب مختلفة .
(2) التخطيط للحياة يعتبر من أهم أسس النجاح.
(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

السؤال الرابع: القراءة المتحركة (النص المعلوماتي) اقرأ ثم أجب

تُعدُّ اللغة جزءاً مهماً من الاتصال البشري، وعلى الرغم من أن جميع الأنواع لها طرقها في التواصل، فإن البشر هم الوحيدين من أتقنوا التواصل اللغوي، لذا فإن أهمية تعلم اللغات تتبيّن لنا مشاركة أفكارنا ومشاعرنا مع الآخرين، وتجعل لديها القدرة على بناء المجتمعات.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

- مرادف كلمة (تُعدُّ): (تميل - تتأكد - تعتبر - تشك)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة**
- اللغات جميعها تستطيع التعبير عما في النفوس. ()
- (ج) ما أهمية اللغة للبشر؟

السؤال الخامس: النصوص المتحركة اقرأ ثم أجب

- ما أجمل لغتي العربية تزهو بحروف سحرية
- لغتي من قلبي أهواها لغتي يا لغة الأجداد
- (أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خطٌ مما بين القوسين:**

- مرادف كلمة (أهواها): (أنا فيها - أحبها - أسمعها - أعرفها)
- (ب) تخير الإجابة الصحيحة:**
- (لغتي في قلبي): (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)
- (ج) اكتب البيت الذي يتحدث فيه الشاعر عن أن حب اللغة العربية في قلبه.

السؤال السادس: الظواهر اللغوية (أ) اختر الإجابة الصحيحة

- (1) يشرح المعلمون الدروس. كلمة (المعلمون) مرفوعة بـ (الضمة - الألف - الواو)
- (2) كافأ المعلم الطلاب. كلمة (الطلاب) منصوبة بـ (الياء - الفتحة - الكسرة)
- (ب) حدد إعراب ما تحته فيما يأتي:**
- (1) كتب اللهم الواجب. (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)
- (2) رأيت الأزهار في الحديقة. (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)
- (ج) أكمل بما بين القوسين:
- تكرُّم المدرسة في الحفل. (مفعول به منصوب بالياء)

السؤال السابع: الخط اكتب بخط النسخ

نهر النيل شريان الحياة في مصر.

السؤال الثامن: تخير علامة الترقيم المناسبة

- (1) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (؟ - ، - . - !)
- (2) قال المعلم للتلاميذ ما أروع العلم! (؟ - ! - : - ،)
- (3) الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم (! - . - ? - !)

الصف الخامس (نصف العام)
الزمن: ساعتان ونصف (امتحان 5)
(من نماذج الوزارة)

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) وزع الرجل على أولاده قطعة من (اللحم - الحلوى - الفاكهة - النقود)
(2) طلب الصغير من الرجل أن يعطيه قليلاً من (اللحم - الحلوى - الملح - النقود)
(3) يدل تصرف الولد الصغير على (جرأته - شجاعته - تفوقه - ذكائه)

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

تخيل أنك (محمد) من محافظة القاهرة وعمرك عشر سنوات وأسرتك مكونة من أربعة أفراد، وتحمل
أن تكون طيباً في المستقبل، اكتب سيرتك الذاتية مراعياً العناصر التالية:

(الاسم - تاريخ الميلاد - محل الميلاد - الأسرة - رحلاتك الدراسية - مواقف مهمة مررت بها -
حلمك في المستقبل)

السؤال الثالث: القراءة المتحركة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

" كانت هناك قديماً قرية مملوقة بالزرع والخير، وفجأة فاض النهر وأغرق الزرع، وحزن
الناس، اجتمع رجال القرية وقال كبيرهم: الأمر سهل وفي الإمكان؛ وهو أن نقيم سداً يحفظ
الماء، ونسقي منه الزرع. فقام الشباب ببناء سد، فحفظوا فيه الماء، وسقوا زروعهم، وعم
الخير، وعادت السعادة"

(أ) تخbir الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- معنى كلمة (عادت): (دفعت - هربت - هزمت - رجعت)
2- جمع كلمة (سد): (أسداد - سدود - مسدات - سدد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- 1- قال كبيرهم: الأمر صعب.
2- عادت القرية للسعادة والفرح.
(ج) لماذا أقام الشباب السد؟

السؤال الرابع: القراءة المتحركة (النص المعلوماتي) اقرأ ثم أجب

خلق الإنسان من تراب الأرض، وقد أكد البحث العلمي هذه الحقيقة من خلال اختلاف ألوان بشرة الأجناس البشرية، فمنهم أصحاب البشرة السوداء، والبشرة البيضاء والصفراء والبني، وبراسة تضاريس الأرض وجدوا ألوان التربة لوجه الأرض مختلفة الألوان فمنها تربة سمراء وتربة حمراء وتربة بيضاء وصفراء وغيره، وهي مطابقة لأنواع البشرة لأجناس البشر المختلفة

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

- (1) مضاد كلمة (اختلاف):
(2) مرادف كلمة (الأجناس):
(ب) أكمل: خلق الله (تعالى) الناس من
(ج) الدليل الذي أثبت حقيقة خلق الناس هو

السؤال الخامس: النصوص المتحركة اقرأ ثم أجب

في الناس مرفوع الجناب إن المعلم قدوة
عند السؤال أو الجواب وتراء دوماً باسماً
بين الدفاتر والكتاب يمضي سحابة يومه

- (أ) أكمل من الأبيات: 1- مضاد كلمة (عابس): 2- جمع كلمة (الدفتر):
(ب) اختر الصواب: (إن المعلم قدوة): تعبير
(ج) متى يبتسم المعلم?

السؤال السادس: القواعد اللغوية (أ) اختر الاحياء الصحيحة

" القراءة والكتابة وسائلتان لتحصيل العلم، وقد أعدت الدولة المكتبات; رغبة في نشر الثقافة"

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

- 1- مبدأ: 2- فاعلا:
(ب) تخير الصواب مما بين القوسين
(1) كلمة (وسائلتان) مرفوعة بالألف لأنها:
(2) كلمة (المكتبات) مفعول به منصوب بـ
(ج) اربط كل جملتين مما يأتي باستخدام اسم موصول مناسب
(1) الطائر يغدو فوق الشجرة. 2- الشجرة نستظل بظلها.

السؤال السابع: الخط اكتب بخط النسخ

اللهم احفظ مصر واجعلها في أمانك واحسانك.

السؤال الثامن: تخير علامة الترقيم المناسبة

- (1) قال الأب لابنه، أخلص في عملك. () : _ ? _ ! _ ,
(2) ما أجمل الصدق () : _ ? _ ! _ ,
(3) أين تعيش أسرتك () : _ ? _ ! _ ,

الصف الخامس (نصف العام) (امتحان 6)
الزمن: ساعتان ونصف (من نماذج الوزارة)
السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم اختر

- (1) أراد الأسد قتل الفأر بـ (الرمح - مخلبه - الشبكة - الرصاص)
- (2) شخصيات القصة هي (الفأر والثعلب والأسد- الفأر والأسد والصياد-الفأر والفيل والصياد)
- (3) أكمل: الحكمة التي أثبتها الفأر للأسد هي:

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

أكمل الفقرة الوصفية التالية مستعيناً بالصفات الشكلية والشخصية بالجدول:

وصف الشكل	القامة	الشعر	الوجه	الأنف	لون العينين
وصف الشخصية	طويل	بني ناعم	أبيض	متوسط الحجم	بني
.	الدقة والالتزام	حب مساعدة الآخرين	الصبر على تلاميذه	الحرص على مصلحة التلاميذ	مثقف، واسع المعرفة

"المعلم ثالث الأبوين، يحمل في قلبه لأبنائه الطلاب الحب والعطاء، معلمي في الأربعينيات"

السؤال الثالث: القراءة المتحركة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

في إحدى الغابات ذات الأشجار الكثيفة، كان هناك نهر عميق واسع يقسم الغابة نصفين، وكان القرد يقفز على الأشجار التي على جانبي النهر وينظر إلى الضفة الأخرى منه متمنياً اجتياز النهر إلى تلك الضفة الأخرى؛ ليقفز ويلعب على أشجارها؛ فذهب إلى التماسح وطلب منه أن يحمله على ظهره، فوافق التماسح لكنه طلب من القرد أن يعطي له قلبه أولاً، فكر القرد - فهو يعلم أن التماسح إذا أخذ قلبه سيموت - وقال: موافق، وعندما عبرا هرب القرد، وتسلق الأشجار مسرعاً وترك التماسح غاضباً، وبذلك استطاع القرد أن ينجو بنفسه من الهلاك.

(أ) هات من الفقرة السابقة:

(1) معنى كلمة (عبر): (اجتياز - اتفاق - تسلق - نجاة)

(2) مضاد كلمة (رفض): (أخذ - ذهب - وافق - هرب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

() - أراد القرد السباحة في النهر.

() - وافق التماسح على طلب القرد.

(ج) ما رأيك فيما فعله القرد مع التماسح؟

تمثل المياه الصالحة للشرب والمتوفرة بسهولة أهمية للصحة العامة، سواء تم استخدامها في أغراض الشرب أو الاستعمال المزلي أو إعداد الطعام، فتحسين إدارة الموارد المائية بشكل أفضل يمكنه أن يعزز النمو الاقتصادي للبلدان ويسهم في - إلى حد كبير - في تقليل الفقر، وقد أقرت الجمعية العامة للأمم المتحدة - صراحة - بحق الإنسان في استهلاك المياه الصحية بشكل ملائم لحياته، فكل فرد له الحق في الحصول على المياه الكافية والمستمرة والمأمونة والمقبولة، والتي يمكن الحصول عليها ماديًّا وبأسعار معقولة سواء للاستعمال الشخصي أو المنزلي.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

1- معنى كلمة (اليسر): (الصحة - السهولة - التحسين - الإعداد)

2- مضاد كلمة (الغنى): (الاستعمال - التقليل - الفقر - الاستهلاك)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

- أقرت الأمم المتحدة بحق الإنسان في استهلاك المياه الصحية بشكل ملائم لحياته. ()

(ج) ما العلاقة بين إدارة الموارد المائية وتقليل الفقر؟

السؤال الخامس: النصوص المتحركة اقرأ ثم أجب

فليس له في موطن المجد مفتر

- ومن لم تكن أوطانه مفخراً له

فما هو إلا خائن يتستر

- ومن لم يَبِنْ في قومه ناصحاً لهم

فذكراه مسك في الأنام وعنبر

- ومن كان في أوطانه حاميًّا لها

(أ) اختر الصواب للكلمة التي، تختها خط مما بين القوسين:

- مضاد كلمة (يبن): (يخفي - يبلي - يشقى - يبني)

(ب) اكتب البيت الذي يدل على (الذي يحمي وطنه ويدافع عنه يذكره الجميع بالأخلاق الطيبة).

(ج) هات من الأبيات السابقة تعبيراً مجازياً.

السؤال السادس: الظواهر اللغوية (أ) أكمل بما هو مطلوب

(1) رأيت الفتاة فازت في المسابقة. (اسمًا موصولاً)

(2) ماهران. (مبتدأ مثنى)

(ج) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

- الطبيب يساعد المرضى.

السؤال السابع: الخط اكتب بخط النسخ

مصر التي في خاطري وفي فمي أحبها من كل روحي ودمي

السؤال الثامن: تخير علامة الترقيم المناسبة

(1) كم كتاباً لديك () - . - ! - ،

(2) القراءة كثيرة الفوائد () ? - . - ! - ؛

(3) قرأ التلميذ كتاباً وقصة. () : - . - ! - ،

- الصف الخامس (نصف العام) (امتحان 7) إدارة
الزمن: ساعتان ونصف (من نماذج الوزارة) مدرسة
- السؤال الأول: استمع إلى القطعة وضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجملة الآتية:
- (1) تتناول الفقرة بعض مميزات اللغة العربية. ()
 - (2) كلمة أسامة عن اللغة العربية لها معنى واحد. ()
- (ب) تخير الصواب مما بين القوسين
- عدد حروف اللغة العربية حرفاً.

(ثلاثة وعشرون - ثمانية وعشرون - خمسة وعشرون - سبعة وعشرون)

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

صديق لك يرد أن يكتب سيرته الذاتية، ساعده ليكملها بنجاح مستعيناً بالبيانات التالية

الاسم وتاريخ الميلاد الأسرة	الدراسة والهوايات	موقف لا ينسى	حلم يريد تحقيقه
يوسف 2012 م	الرياضيات	الصف: الخامس المادة المفضلة:	الحصول على المركز الأول في بطولة الجمهورية

السؤال الثالث: القراءة المتحركة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب
في إجازة نصف العام ذهبت أنا وأسرتي إلى قريتنا في صعيد مصر، وقد أقمنا هناك ثلاثة أيام
والتقينا بأهلاًنا وقمنا بجولة للتعرف على أهل القرية الذين كانوا يرتدون ملابس مميزة؛ حيث
كان الرجال يرتدون ما يُسمى بالجلابية البلدي والعمة والشال، أما نساء القرية فكن يرتدن
الجلابية والطرحة السوداء، وكان أهل القرية يشتهرون بالكرم الشديد وحسن الضيافة؛ حيث
قدموا لنا بعض الأكلات اللذيذة منها (البتاو) و(الكشك)، كانت الرحلة ممتعة حيث تعرفنا على
بعض عادات الصعيد وتقاليده ومنها الالتزام بالكلمة واللجوء إلى كبار السن لحل الخلافات.

تخير الصواب مما بين القوسين

- 1- مرادف كلمة (جولة): (زيارة - تنقل - سفر - هجرة)
 - 2- مضاد كلمة (الكرم): (الأنانية - البخل - الطمع - الغش)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
- 1- أقامت الأسرة في صعيد مصر أربعة أيام. ()
 - 2- يل جأ أهل الصعيد إلى كبار السن عند الخلافات. ()
- (ج) ما عادات وتقالييد الطعام التي وردت بالفقرة السابقة؟

إذا أردت أن تزور العالم كله مجاناً، فاللغات تمنحك ذلك، فمثلاً قد يجعلك تكلم شخصاً يعيش في إنجلترا وأنت في مدینتك، مما يُحدث بينك وبينه تبادلاً لغوياً وثقافياً واجتماعياً، وقد يدعوك هذا الصديق لزيارتة أو تدعوه أنت لزيارةك، فتشاء علاقات بين عائلتك وأصدقائك وعائلته وأصدقائه، ثم تتكلم مع شخص من بلد آخر، وهذا تنتقل من بلد إلى بلد وأنت في منزلك؛ إن اللغة لإنسان كالطائرة للمسافر؛ إذ تتيح لك القدرة على الطيران أينما تريد.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

- 1- معنى كلمة (تمنح): (نكر - تعطي - تساعد - تكافئ)
 2- مضاد كلمة (القدرة): (التعب - العجز - المرض - الضعف)

(ب) أي فوائد تعلم اللغات التالية لم يرد في الفقرة:

(توسيع العرفة الثقافية- تنمية العلاقات الاجتماعية- تحسين المهارات اللغوية- تعزيز المهارات الرياضية)
 (ج) أكمل - لتعلم اللغات فوائد كثيرة منها:

السؤال الخامس: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- ويَا وطنِي لقيتَ بِكَ الشَّباباً كَانَىْ قَدْ لَقِيتَ بِكَ الشَّباباً
 - وَكُلَّ مسافِرٍ سَيَوْبٌ يَوْمًا إِذَا رَزَقَ السَّلَامَةَ وَالْإِيَابَا
 - وَكُلَّ عِيشٍ سُوفَ يَطْوِي وَإِنْ طَالَ الزَّمَانَ بِهِ وَطَابَا

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- (1) مرادف كلمة (يؤوب): (يبدأ - يرجع - ينتهي - ينمو)
 (2) مضاد كلمة (يأس): (أمل - حلم - سعادة - قوة)
 (ج) هات من الأبيات السابقة تعبيرًا مجازياً:

السؤال السادس: الظواهر اللغوية (أ) اختر الإجابة الصحيحة

- (1) أسرع الطبيان. كلمة (الطبيان) فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة - الألف - الفتحة)
 (2) يحب الناس المثقفين. كلمة (المثقفين) منصوبة وعلامة نصبها (الياء - الكسرة - الفتحة)

(ب) ضع الاسم الموصول المناسب مكان النقط

- وصل المتسابقان فازاً.

- (ج) أكمل: كاف المدير المؤدبات. كلمة (المؤدبات) مفعول به منصوب وعلامة نصبها (د) حول الجملة الاسمية إلى فعلية:

- المصريون يعملون بجد.

السؤال السابع: الخط اكتب بخط النسخ

في الثاني السلام، وفي العجلة الندامة.

- السؤال الثامن: تخير علامة الترقيم المناسبة
 (1) قال أبي (. / : / ؟) الماء سر الحياة.
 (2) أقرأ كتاباً (? / ! / ،) وأبى يقرأ جريدة.
 (3) ما أنسع إعادة التدوير (? / ! / :)

قطع الاستماع

الامتحان الأول: نص الاستماع (محرر المحتوى)

يُحكى أن حصاناً قد سقط في بئر عميق لا يوجد به ماء، كان الحصان عجوزاً فقرر المزارع أن يردم البئر ويتخلص من الحصان، بدأ الفلاح يُلقي الحجارة والتراب في البئر، وفي كل مرة كان الحصان ينفض التراب والحجارة من على ظهره، وبعد أن امتلأ البئر كان الحصان قد وصل إلى سطح البئر ووَثَبَ خارجاً منه، وهكذا لم يستسلم الحصان وخرج من البئر.

الامتحان الثاني: نص الاستماع (محرر المحتوى)

زعموا أن بطتين عاشتا مع سلحفاة في بحيرة، ذات يوم جفت البحيرة، وقررت البطتان أن تذهبا إلى بحيرة أخرى، وأرادت السلحفاة أن تذهب معهما، وقررت البطتان أن تحمل السلحفاة؛ لأنها بطيئة، فتواعدة أن تقبض السلحفاة بفمها على عصا وتحمل البطتان السلحفاة بالعصا وحضرت البطتان السلحفاة أن تفتح فمها، رأت الحيوانات المنظر سخروا من السلحفاة التي قررت الرد على الحيوانات وفتحت فمها فسقطت وأصيبت بكسور".

الامتحان الثالث: نص الاستماع (محرر المحتوى)

أنا شجرةٌ منْ أشجارِ الحقلِ، كنتُ و أنا صغيرَةٌ أشعرُ بالحسدِ، كلما شاهدتُ أرنبًا يلعبُ، أو كلبًا يجري، أحسستُ أمي بما أشعرُ به فقالتْ لي: لا تحسدي أحدًا على ما أعطاه الله.

أجبتها: لماذا جذورُنا ثابتةٌ في الأرضِ، فلا نتمكنُ من الجري أو الوثب؟ أتمنى لو كنتُ بلا جذورٍ حتى ألعبَ معَ الأرنبِ والكلبِ!

ضحكَتْ الشجرة الأم، ثمَّ قالتْ: "تخيلي أنكِ بدون جذورِكِ، ماذا تفعلينَ حين تشعرينَ بالجوعِ والعطشِ؟ أنا نتناولُ طعامَنا وشرابَنا عن طريقِ جذورِنا. نزلَ المطرُ وابتلتِ الأرضُ، فشربتُ الماءَ، ويدأتُ أنمو.. راضيةٌ بما أعطاني الله!"

الامتحان الرابع: نص الاستماع (محرر المحتوى)

الحسن بن الهيثم من أشهر علماء العرب الذين غيروا تاريخ العلوم في علم الفلك والرياضيات والهندسة والطب، ولد في العراق وتوفي في القاهرة، وعاش حياته في عصور تمتلئ بالعلوم، لم يكترث لكلام أعداء النجاح، واجتهد حتى تفوق، كان من أعظم علماء عصره مثل: ابن سينا والبيروني.

الامتحان الخامس: نص الاستماع (محرر المحتوى)

جلس الأولاد على المائدة، وأخذ رجل يوزع عليهم قطعاً من اللحم، ولكنه نسي أن يعطي ولداً صغيراً، فقال الصغير: من فضلك، أعطني قليلاً من الملح، فسألته الرجل: لماذا يا بني؟ أجاب الصغير: لكي أستخدمه مع مع قطعة اللحم التي ستعطيوني إياها، فتذكر الرجل، وأعطاه نصيبه من اللحم، وهو يشكره على حسن تصرفه.

الامتحان السادس: نص الاستماع (محرر المحتوى)

بينما كان الأسد غارقاً في نوم عميق، رکض الفأر وأيقظه، شعر الأسد بالغضب الشديد، وأراد قتل الفأر، توسل الفأر إلى الأسد ألا يقتله، وقال له: قد أساعدك يزما ما. سخر الأسد من الفأر وقال له: أنا ملك الغابة، فيما ستساعدني أيها الفأر الصغير؟ وبعد فترة قصيرة حاصر الأسد في شبكة الصياد، فرأه وتوجه إليه، ومزق الشبكة بأسنانه القوية، وأفلت الصياد من شبكة الصياد، وقال لل فأر: شكراً لك وأعتذر؛ لأنني سخرت منك.

الامتحان السابع: نص الاستماع (محرر المحتوى)

تمتاز اللغة العربية بالعديد من المميزات، من أبرزها معنى مفرداتها، حيث تشمل كل مفردة من مفرداتها على معانٍ مختلفة، فكلمة أسامة مثلاً قد نقصد بها شخصاً، وقد تأتي اسمًا من أسماء الأسد، واحتواها على ثمانية وعشرين حرفاً وهذه الأحرف تكتب من اليمين إلى اليسار خلافاً لعدد كبير من لغات العالم، كما أنها من أقدم اللغات على سطح الأرض.