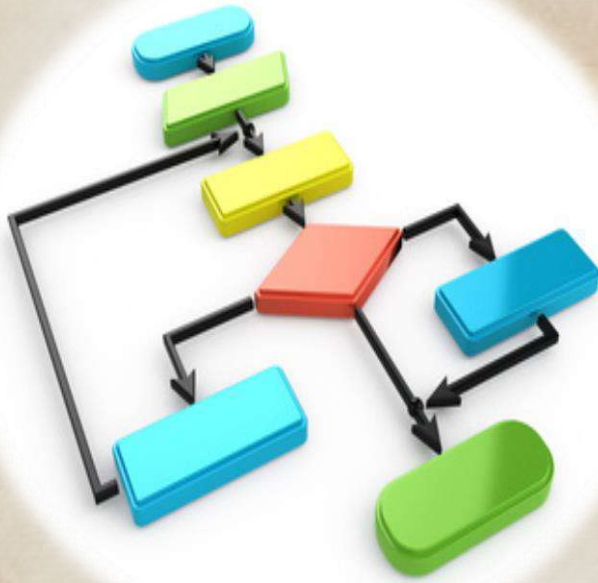


# الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات



## الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات

### الصف الثالث الإعدادي

#### الفصل الدراسي الثاني

#### إعداد

د/ جمال الدين محمد أمين

مدير المكتب الفني  
مركز التطوير التكنولوجي

سمير حسن محمد

مدير عام  
الإدارة العامة للكمبيوتر التعليمي

تامر عبد المحسن منصور

خبير كمبيوتر  
الإدارة العامة للكمبيوتر التعليمي

أحمد عبد الله منصور

خبير كمبيوتر  
الإدارة العامة للكمبيوتر التعليمي

#### مراجعة تربوية

د/مدحت محمد كمال

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

د/عيد عبد العزيز فتح الباب

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

#### مراجعة علمية

أ.د/ نادية حجازي

مستشار الوزير لتكنولوجيا المعلومات

أ.د/ محمد فهمي طلحة

مستشار الوزير لتكنولوجيا المعلومات

أ.د/ أحمد محمد محمود طوبال

معاون الوزير لتكنولوجيا المعلومات

تنويه: بيانات المؤلفين والمراجعين حسب طبعة الكتاب ٢٠١٢/٢٠١٣



## مقدمة الكتاب

### مقدمة

الحمد لله حمداً طيباً مباركاً فيه كما يحب ويرضى، وأصلي وأسلم وأبارك علي سيدنا محمد وعلي آله وصحبه أجمعين، وبعد.

أبناؤنا الطلاب نقدم لكم هذا الكتاب استكمالاً لما تم عرضه في كتاب الفصل الدراسي الأول لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات، بعد تعديله وتنقيحه من مجموعة من أساتذة الجامعات والخبراء المتخصصين في هذا المجال ننشد فيه استكمال المعلومة التي حصلتم عليها في الفصل الدراسي الأول واستكمالاً للهدف من دراسة هذا المنهج، بأسلوب مبسط ويسير كخطوة ثانية للسير في درب البرمجة مستكملاً ما تم دراسته في كتاب الفصل الدراسي الأول.

والله ولي التوفيق

فريق العمل



## جدول المحتويات

رقم الصفحة	الموضوعات
الفصل الأول: البيانات Data	
٣	أنواع البيانات (Data Types).
٤	الثوابت والمتغيرات (Constant & Variables).
١٤	جملة التخصيص (Assignment).
١٩	أولويات تنفيذ العمليات الحسابية.
٢٠	الأخطاء (Errors).
٢٢	أسئلة.
الفصل الثاني: التفرع Branching	
٣٢	التفرع باستخدام جملة .If...Then.
٣٦	التفرع باستخدام .If ...Then ... Else.
٣٨	التفرع باستخدام .Select...Case.
٤٢	أسئلة.



رقم الصفحة	الموضوعات
<b>الفصل الثالث: التكرار والإجراءات Looping &amp; Procedures</b>	
٤٨	استخدام الجملة <b>.For...Next</b>
٥٨	استخدام <b>.Do while</b>
٦٢	الإجراءات <b>.Procedures</b>
٦٤	الإعلان عن الإجراء <b>.Sub</b>
٦٩	الإعلان عن الدالة <b>.Function</b>
٧٣	أسئلة
<b>الفصل الرابع: التعدي الإلكتروني Cyber bullying</b>	
٨٤	تعريف التعدي الإلكتروني
٨٤	أشكال التعدي الإلكتروني
٨٥	الوسائط الإلكترونية
٨٥	أشكال التعدي الإلكتروني
٨٦	كيف تحمي نفسك من التعدي الإلكتروني؟
٩٠	أسئلة



# الفصل الأول

## البيانات Data

**بنهاية تدريس هذا الفصل يكون الطالب قادرًا على أن:**

- ٣٠ يُعدد أنواع البيانات المختلفة (Data Types).
- ٣٠ يُختار نوع البيان (Data Type) المناسب.
- ٣٠ يُعلن عن المتغيرات (Variables).
- ٣٠ يُعلن عن الثوابت (Constants).
- ٣٠ يوضح مفهوم جملة التخصيص.
- ٣٠ يُخصص قيم للمتغيرات (Variables).
- ٣٠ يُحدد أولويات تنفيذ العمليات الحسابية.

## مقدمة

عزيزي الطالب درسنا في مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات بالفصل الدراسي الأول كيفية:

- إعداد واجهة البرنامج باستخدام لغة (Visual Basic.NET).
- إدراج أدوات التحكم وضبط خصائصها في وضع التصميم من خلال نافذة الخصائص.
- التعامل مع نافذة الكود وإجراءات الأحداث (Event Procedure) ومن خلالها تبين لنا أنه يمكن لمستخدم البرنامج أن يدخل قيم ذات أنواع مختلفة، وهو ما يتضح في نافذة النموذج التالية:

شكل (١-١) واجهة مستخدم البرنامج بها مدخلاته

نلاحظ أن البيانات (ياسمين تامر، ٢٠٠٥-١٢-٧، أنثى، ٥) عبارة عن أنواع مختلفة من البيانات فنجد:

- الاسم بيان حرفي.
- تاريخ الميلاد بيان من نوع تاريخ.

- النوع بيان من نوع منطقي.
- عدد أفراد الأسرة بيان رقمي.

وعند إدخال هذه البيانات يتم تخزينها مؤقتًا في ذاكرة الكمبيوتر (RAM)، وللتعامل مع هذه البيانات لابد أن يحدد لمكان حفظها في الذاكرة اسم، ونوع حسب طبيعة البيان الذي يتم تخزينه.

### ١-١ أنواع البيانات (Data Types)

تتعامل لغة (Visual Basic.NET) مع العديد من أنواع البيانات (Data Types) التي يتم يقوم المستخدم بإدخالها وتخزينها مؤقتًا في ذاكرة الكمبيوتر، وقد تكون هذه البيانات ناتجة من تنفيذ الأوامر والتعليمات الخاصة بالبرنامج ومن أنواع البيانات التي تتعامل معها لغة (Visual Basic.NET):

#### ١- البيانات الرقمية (Numeric Data Types)

وهي نوعان:

أ- بيانات رقمية صحيحة (Integral Numeric Types) ويُعلن عنها بالآتي:

(Byte – Short – Integer – Long).

ب- بيانات رقمية غير صحيحة -عشرية- (Nonintegral Numeric Type) ويعلن عنها بالآتي: (Double – Single – Decimal)

٢- البيانات الحرفية (Character Data Types) ويُعلن عنها بالآتي:

(String – Char)

#### ٣- البيانات المتنوعة (Miscellaneous Data Types)

فهي تلك البيانات التي لا تندرج تحت تصنيف البيانات الرقمية أو الحرفية مثل:

(Object – Date – Boolean)



### عزيزي الطالب / لاحظ:

- ◀ كل تصنيف من أنواع البيانات (Data Types) له أكثر من نوع.
- ◀ كل نوع يشغل حيز تخزين في ذاكرة الكمبيوتر، فمثلاً النوع (Integer) يشغل 4 Bytes من حجم الذاكرة.
- ◀ كل نوع أيضاً له حد أدنى وحد أقصى من القيم يطلق عليها مدى Range، فمثلاً نوع البيان (Byte) الحد الأدنى له القيمة 0 والحد الأقصى 255.

## ٢-١ الثوابت والمتغيرات (Constants & Variables)

### ١-٢-١ الثوابت Constants

عبارة عن أماكن محجوزة في ذاكرة الكمبيوتر (RAM) عند الإعلان عنها يتحدد لها اسم ونوع (Data Type)، وتأخذ قيمة ثابتة لا تتغير أثناء سير البرنامج، مثل: بعض الثوابت الرياضية كقيمة ط، أو بعض الثوابت في الفيزياء كعجلة الجاذبية الأرضية وسرعة الضوء وسرعة الصوت.. إلخ جميعها قيم ثابتة لا تتغير.

### شروط تسمية الثوابت والمتغيرات

- عند تسمية الثوابت والمتغيرات يفضل أن يكون الاسم معبراً عن الغرض منه بحيث:
- ١- يبدأ اسم المتغير بحرف أو علامة ( \_ ).
  - ٢- ألا يحتوى الاسم على الرموز والعلامات الخاصة مثل ( ?, \*, ^, -, +, . ) وغيرها.
  - ٣- ألا تستخدم الكلمات المحجوزة لدى لغة (VB.NET) في تسمية الثوابت والمتغيرات مثل: (Dim, Single, As).

### ملاحظة

كما يجب اختيار النوع المناسب لكل من الثوابت والمتغيرات والتي سبق توضيحها في أنواع البيانات - بحيث تتناسب وطبيعة البيانات التي سيتم تخزينها فيه.

## الإعلان عن الثوابت (Constants Declaration)

يستخدم الأمر (Const) في الإعلان عن الثوابت في لغة VB.NET، كما يتضح بالصيغة التالية:

```
Const Constant_Name As Data Type = Value
```

**حيث:**

Const: أمر الإعلان عن الثوابت.

Constant\_Name: اسم الثابت.

Data Type: نوع البيان المخزن في الثابت.

Value: القيمة الثابتة التي سيتم تخزينها في الثابت المعلن عنه.

**أمثلة**

```
• Const C_Name As String = "جمهورية مصر العربية"
```

الكود يعني: الإعلان عن ثابت باسم (C\_Name) في الذاكرة، نوعه حرفي (String)، وتم تخصيص القيمة النصية "جمهورية مصر العربية" أثناء الإعلان.

```
• Const pi As Single = 22 / 7 OR Const pi As Single = 3.14
```

الكود يعني: الإعلان عن ثابت نوعه رقمي عشري (Single) باسم (pi) في الذاكرة، وتم تخصيص القيمة 22/7 OR 3.14 أثناء الإعلان.

```
• Const BirthDate As Date = #1/25/2011#
```

(اكمل)

الكود يعني: الإعلان عن ثابت نوعه ..... (.....) باسم (.....) في الذاكرة، وتم تخصيص القيمة ..... أثناء الإعلان.

عزيزي الطالب / لاحظ:

- ◀ إذا كانت قيمة الثابت حرفية توضع بين علامتي " " .
- ◀ إذا كانت قيمة الثابت تاريخ أو وقت توضع بين علامتي # # .

### تدريب (١-١) الإعلان عن الثوابت (Constants Declaration)

عزيزي الطالب، بمعاونة معلمك نفذ ما يلي، لإعداد برنامج بلغة VB.NET يستقبل قيمة رقمية لنصف قطر دائرة، فيحسب مساحتها ومحيطها عند الضغط على زر أمر Button.

علمًا بأن: مساحة الدائرة =  $\pi r^2$  ومحيط الدائرة =  $2\pi r$  حيث:  $r$  تمثل نصف القطر،

$$\pi = 22/7$$

(١) صمم نافذة النموذج (Form) كما هو موضح بشكل (٢-١):

شكل (٢-١) واجهة المستخدم المطلوب إعدادها

## الفصل الأول البيانات Data

(٢) افتح نافذة الكود بالضغط على مفتاح (F7)، أو بأي طريقة أخرى ثم اضع إجراء الحدث (Click) لكل من زري الأمر (Button1, Button2) كما هو موضح بشكل (٣-١):

```
Public Class Form3
    Private Sub Button1_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs)
    End Sub
    Private Sub Button2_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs)
    End Sub
End Class
```

شكل (٣-١) إضافة إجراءات الأحداث (Event Procedures) لنافذة الكود (Code Window)



**عزيزي الطالب سوف نكتب الكود الخاص بحساب مساحة الدائرة باستخدام إجراء الحدث (Button1\_Click) ومحيط الدائرة باستخدام إجراء الحدث (Button2\_Click) وتظهر النتيجة أحدهما.**

(٣) في نطاق إجراء الحدث (Button1\_Click)، اكتب الكود (Code) الخاص بحساب مساحة الدائرة، واعرّض الناتج داخل أداة التحكم عنوان (Label2) عند النقر على (Button1) كما هو موضح بشكل (٤-١):

```
Private Sub Button1_Click(ByVal sender As A
    Dim Radius As Single
    Const pi As Single = 22 / 7
    Radius = TextBox1.Text
    Label2.Text = pi * Radius ^ 2
End Sub
```

شكل (٤-١) كود (Code) حساب مساحة الدائرة

### نستنتج من الكود ما يلي:

- تم الإعلان عن متغير باسم (Radius)، ونوعه رقمي عشري Single.
- الإعلان عن ثابت باسم (pi)، ونوعه رقمي عشري Single، وتم تخصيص القيمة الثابتة له 22/7.
- وضع القيمة التي تم إدخالها في صندوق النص في المتغير (Radius).
- حساب مساحة الدائرة بالتعبير  $(\pi * \text{Radius}^2)$ ، وإظهار الناتج في أداة التحكم (Label2).

(٤) نفذ أو شغل البرنامج من زر Start Debugging أو اضغط (F5)، ثم ادخل نصف القطر، واضغط على زر "مساحة الدائرة". كما هو موضح بشكل (١-٥):



شكل (١-٥) ناتج حساب مساحة الدائرة بمعلومية نصف القطر

(٥) تأكد من الناتج الذي حصلت عليه بعد تشغيل البرنامج.

بنفس الطريقة عزيزي الطالب حاول بمعاونة زملائك وتحت إشراف معلمك، كتابة كود البرمجة الخاص بزر الأمر (Button2) لحساب محيط الدائرة.

## الفصل الأول البيانات Data

### تدريب (٢-١) تحديد نطاق إعلان المتغيرات (Variables) والثوابت (Constants)

**عزيزي الطالب** هناك مستويات للإعلان عن الثوابت والمتغيرات ينبغي عليك مراعاتها، فمثلاً إذا أضفنا الكود الخاص بحساب محيط الدائرة كما يلي:

```
Private Sub Button1_Click(ByVal sender As Obj
    Dim Radius As Single
    Const pi As Single = 22 / 7
    Radius = TextBox1.Text
    Label2.Text = pi * Radius ^ 2
End Sub
```

---

```
Private Sub Button2_Click(ByVal sender As Obj
    Radius = TextBox1.Text
    Label2.Text = pi * Radius * 2
End Sub
```

شكل (٦-١) كود (Code) حساب مساحة الدائرة ومحيطها

فسوف تظهر رسالة خطأ معناها عدم التعرف على المتغير (Radius) والثابت (pi)، حيث تم الإعلان عنهما في الإجراء الخاص بزر الأمر Button1، وبالتالي فهما غير معرفين في الإجراء الخاص بزر الأمر Button2.

ويمكنك التأكد من ذلك أيضاً من المستطيل الأصفر إذا وجهت مؤشر الفأرة إلى المتغير (pi) في السطر الثاني كما هو موضح بشكل (٧-١):

```
Private Sub Button2_Click(ByVal sender As Obj
    Radius = TextBox1.Text
    Label2.Text = pi * Radius * 2
End Sub
```

شكل (٧-١) بيان الخطأ الموجود في الكود (Code)

## الفصل الأول البيانات Data

ولحل هذه المشكلة إما أن نعيد إعلان المتغير (Radius) والثابت (pi) في نطاق إجراء الحدث (Button2\_Click) كما هو موضح بشكل (٨-١):

```
Private Sub Button1_Click(ByVal sender As Object,
    Dim Radius As Single
    Const pi As Single = 22 / 7
    Radius = TextBox1.Text
    Label2.Text = pi * Radius ^ 2
End Sub
```

```
Private Sub Button2_Click(ByVal sender As Object,
    Dim Radius As Single
    Const pi As Single = 22 / 7
    Radius = TextBox1.Text
    Label2.Text = pi * Radius * 2
End Sub
```

شكل (٨-١) الكود (Code) بعد إعلان المتغير (Radius) والثابت (pi)

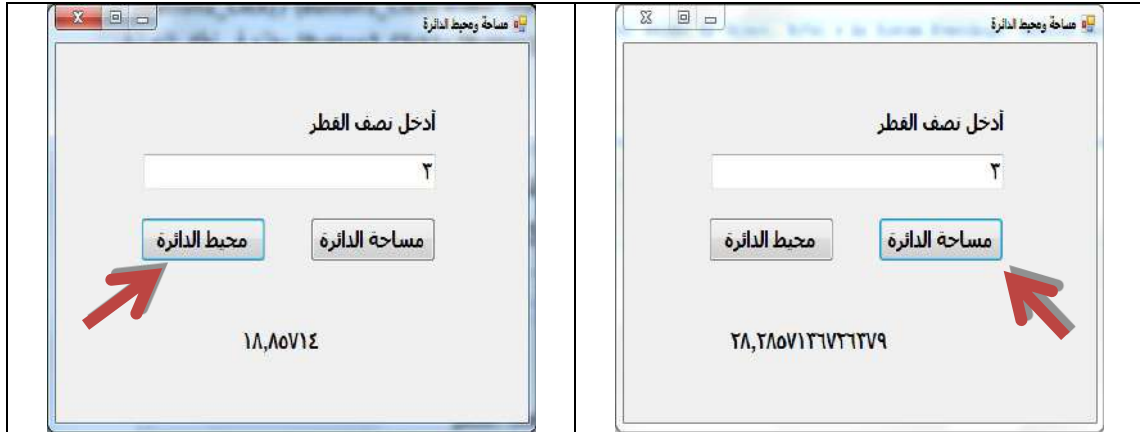
أو نقوم بالإعلان عن المتغير (Radius) والثابت (pi) على مستوى التصنيف (Form3) وبالتالي لا نحتاج إلى الإعلان عنهما على مستوى إجراء الحدث لكل من زر الأمر (Button1) أو (Button2)، كما هو موضح بشكل (٩-١):

```
Public Class Form3
    Dim Radius As Single
    Const pi As Single = 22 / 7
    Private Sub Button1_Click(ByVal sender As
        Radius = TextBox1.Text
        Label2.Text = pi * Radius ^ 2
    End Sub
    Private Sub Button2_Click(ByVal sender As
        Radius = TextBox1.Text
        Label2.Text = pi * Radius * 2
    End Sub
End Class
```

شكل (٩-١) إعلان المتغير (Radius) والثابت (pi) على مستوى التصنيف (Form3)

## الفصل الأول البيانات Data

وعند تشغيل البرنامج بالضغط على مفتاح (F5) لعمل (Start Debugging)، وإدخال نصف القطر، نحصل على الناتج، كما هو موضح بشكل (١-١٠):



شكل (١-١٠) واجهة المستخدم بعد استخدام زر مساحة الدائرة وزر محيط الدائرة

### ٢-٢-١ المتغيرات Variables

عبارة عن أماكن محجوزة في ذاكرة الكمبيوتر (RAM) عند الإعلان عنها يتحدد لها اسم ونوع (Data Type)، وعادة ما تتغير قيمتها أثناء سير البرنامج ويمكن أن يأخذ المتغير قيمة ابتدائية تسمى (Initial Value) ثم تتغير قيمته أثناء سير البرنامج، مثل: سعر سلعة أو منتج - قيمة الضريبة - عنوان موظف .. إلخ وجميعها بيانات يمكن أن تتغير.

### الإعلان عن المتغيرات (Variables Declaration)

يستخدم الأمر (Dim) في الإعلان عن المتغيرات في لغة VB.NET، كما يتضح بالصيغة التالية:

```
Dim Variable_Name As Data Type [= Initial Value]
```

حيث:

Dim: أمر الإعلان عن المتغيرات.

Variable\_Name: اسم المتغير.

Data Type: نوع البيان الذي سيتم تخزينه في المتغير.

Initial Value: القيمة الابتدائية التي يتم تخزينها في المتغير المُعلن عنه، وهذا الجزء اختياري.



### أمثلة

- Dim F\_Name As String

الكود يعني: الإعلان عن متغير باسم (F\_Name) في الذاكرة، نوعه حرفي (String).

- Dim Total\_Price As Single

الكود يعني: الإعلان عن متغير نوعه رقمي عشري (Single)، باسم (Total\_Price) في الذاكرة.

- Dim Today As Date = #1/25/2011#

### (اكمل)

الكود يعني: الإعلان عن متغير نوعه ..... (.....)، باسم (.....) في الذاكرة، وتم تخصيص القيمة الابتدائية التالية (.....) له.

### تدريب (٣-١) الإعلان عن المتغيرات (Variables)

بالتعاون مع زملاءك، وبمساعدة معلمك، اكتب كود VB.NET اللازم للإعلان عن المتغيرات التي نحتاجها لاستقبال البيانات التي يقوم المستخدم بإدخالها من خلال نافذة نموذج تسجيل مستخدم جديد"، وذلك باتباع الخطوات التالية:

(١) صمم نافذة النموذج كما يلي:

شكل (١-١١) واجهة المستخدم المطلوب إعدادها

(٢) استعن بالجدول التالي في الإعلان عن المتغيرات: كما هو موضح بالجدول (١-١):

عناوين بيانات أدوات التحكم	نوع البيان (Data Type)	أسماء المتغيرات
اسم المستخدم	نص (String)	U_Name
تاريخ الميلاد	تاريخ (Date)	U_B_D
النوع	منطقي (Boolean)	U_Gender
عدد أفراد الأسرة	رقم صحيح (Integer)	U_C_F

جدول (١-١) القيم المتوقع إدخالها من مستخدم البرنامج

### (٣) اضع إجراء الحدث (Event Procedure)

والذي يطلق عليه أيضا معالج الحدث (Event Handler) من خلال اللفظ D\_Click على زر "تسجيل".

### (٤) اكتب الكود التالي:

```
Private Sub Button1_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Button1.Click
    Dim U_Name As String
    Dim U_B_D As Date
    Dim U_Gender As Boolean
    Dim U_C_F As Integer
End Sub
```

شكل (١-١٢) الإعلان عن المتغيرات

### ٣-١ جملة التخصيص (Assignment)

يقصد بالتخصيص (Assignment) وضع أو تعيين قيمة لثابت أو متغير، وجملة التخصيص عبارة عن طرفين بينهما علامة (=)، الطرف الأيسر يمثل اسم المتغير أو الثابت الذي يستقبل أو تخزن فيه القيمة بالطرف الأيمن، ويتضح ذلك من المثال التالي:

- Area = 5 \* 3

يتضح من الكود أنه تم تخصيص حاصل ضرب الرقمين (3 , 5) للمتغير Area.

الطرف الأيسر	علامة التخصيص "="	الطرف الأيمن	مثال
Variable	=	قيمة مجردة	A = 5
Variable	=	قيمة من متغير	A = 5 B = A
Variable	=	قيمة من تعبير Expression	A = 5 B = A + 3 * 2
Property	=	تحدد القيمة - Value حسب طبيعة الخاصية	TextBox1.Text = "Egypt"

### تدريب (٤-١) تخصيص قيم للمتغيرات (Variables)

أولاً: اكمل الجدول مستعيناً بكل من نافذة النموذج وكود الإعلان عن المتغيرات:

```
Private Sub Button1_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs) Handles Button1.Click
    Dim U Name As String
    Dim U B D As Date
    Dim U Gender As Boolean
    Dim U C F As Integer
End Sub
```

أداة التحكم	الخاصية	أسماء المتغيرات	جملة التخصيص
TextBox1	Text	U_Name	U_Name = TextBox1.Text
TextBox2	Text	U_B_D	U_B_D = TextBox2.Text
RadioButton1	Checked	U_Gender	U_Gender = False
TextBox3	Text	U_C_F	U_C_F = TextBox3.Text

ثانياً: اكتب جملة التخصيص كما هو موضح بشكل (١-١٣):

## الفصل الأول البيانات Data

```
Private Sub Button1_Click(ByVal sender As System
    Dim U_Name As String
    Dim U_B_D As Date
    Dim U_Gender As Boolean
    Dim U_C_F As Integer

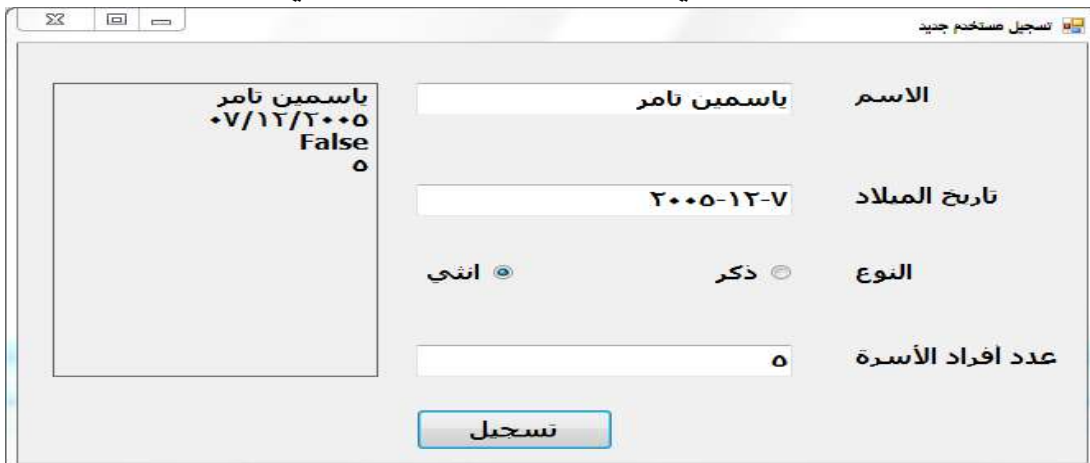
    U_Name = TextBox1.Text
    U_B_D = TextBox2.Text
    If RadioButton1.Checked = True Then
        U_Gender = True
    End If
    If RadioButton1.Checked = False Then
        U_Gender = False
    End If
    U_C_F = TextBox3.Text
End Sub
```

شكل (١-١٣) كتابة جمل التخصيص

تم اختبار الخاصية (Checked) لأداة التحكم (RadioButton1) باستخدام جملة (If) وسوف يتم شرحها لاحقاً، فإذا كانت الخاصية (Checked) قيمتها (True) يخصص للمتغير (U\_Gender) القيمة (True) أما إذا كانت العكس يخصص للمتغير (U\_Gender) القيمة (False).

### تدريب (١-٥) استخدام المتغيرات (Variables)

لتعديل نافذة النموذج لتظهر كما يلي، وذلك لعرض قيم المتغيرات في مربع العنوان:



بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك، اتبع الخطوات التالية:

(١) اضع أداة التحكم Label5 كما يلي:

شكل (١٤-١) أداة تحكم عنوان (Label) بعد ضبط خصائصها

(٢) اضبط خصائص أداة التحكم Label5 كما هو موضح بجدول (٢-١) و شكل (١٤-١):

الخاصية	القيمة
AutoSize	False
Size, Location	باستخدام مؤشر الفأرة - أو نافذة الخصائص أو بالكود
BorderStyle	FixedSingle

جدول (٢-١) قيم خصائص أداة تحكم عنوان (Label)

(٣) افتح إجراء الحدث بالضغط (D\_Click) على الزر "تسجيل".

(٤) اضع سطر الكود التالي في نهاية الإجراء:

```
Me.Label5.Text = UserName & vbCrLf & UserBirthDate & vbCrLf & _
UserGender & vbCrLf & UserNoFamily
```

## الفصل الأول البيانات Data

كما هو موضح بشكل (١-٨):

```
Private Sub Button1_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As Sy
    REM الإعلان عن المتغيرات
    Dim UserName As String
    Dim UserBirthDate As Date
    Dim UserGender As Boolean
    Dim UserNoFamily As Integer

    REM تخصيص قيم لهذه المتغيرات
    UserName = Me.TextBox1.Text
    UserBirthDate = Me.TextBox2.Text
    If RadioButton1.Checked = True Then
        UserGender = True
    Else
        UserGender = False
    End If
    UserNoFamily = Me.TextBox3.Text

    ' استخدام هذه المتغيرات
    Me.Label15.Text = UserName & vbCrLf & UserBirthDate & vbCrLf & _
        UserGender & vbCrLf & UserNoFamily
End Sub
```

شكل (١-١٥) الإعلان عن المتغيرات وتخصيص قيم لها مع كتابة ملاحظات Remarks

الكود السابق عبارة عن جملة تخصيص (Assignment) لمجموعة المتغيرات (Variables) ببيانات أدوات التحكم في نافذة "تسجيل مستخدم جديد":

- Me تعبر عن نافذة النموذج (Form) الحالية.
- يفصل بين كل متغير والآخر بمعامل الربط &.
- الكلمة المحجوزة (vbCrLf) تستخدم في إنشاء سطر جديد.
- تستخدم علامة ( \_ ) حتى يمكن كتابة سطر الكود على أكثر من سطر في حالة إذا كان سطر الكود (Code) طويل بعض الشيء وذلك للتنظيم وتسهيل عملية قراءة الكود (Code).
- يستخدم المبرمج الأمر (Rem) في كتابة ملاحظات يمكن الرجوع إليها داخل الكود، ولا يتم ترجمتها.

(٥) شغل البرنامج بالضغط على مفتاح (F5) لعمل (Start Debugging).

(٦) ادخل بيانات استمارة التسجيل، ثم اضغط زر "تسجيل" كما هو موضح بشكل (١-١٦):

تسجيل مستخدم جديد

الاسم	باسمين تامر
تاريخ الميلاد	٢٠٠٥-١٢-٧
النوع	ذكر <input type="radio"/> انثى <input checked="" type="radio"/>
عدد افراد الأسرة	٥

باسمين تامر  
V/12/2005  
False  
5

تسجيل

شكل (١-١٦) واجهة المستخدم بعد استيفاء مدخلاته

#### ٤-١ أولويات تنفيذ العمليات الحسابية

عزيزي الطالب قمنا بإجراء بعض عمليات التخصيص ومنها تخصيص تعبير حسابي فمثل: ما هو الناتج النهائي للمتغير A في التعبير التالي:

$$A = 2 + 3 * 4$$

الجواب الصحيح ليس (٢٠)، بل (١٤) ويرجع ذلك لأن هناك أولويات عند تنفيذ العمليات الحسابية فقد تم إجراء عملية الضرب أولاً ثم تم تنفيذ عملية الجمع بعد ذلك، وهنا نجد أولويات تنفيذ العمليات الحسابية هي:

- ١- تنفيذ العمليات داخل الأقواس من الداخل إلى الخارج.
  - ٢- تنفيذ الأس.
  - ٣- تنفيذ عمليات الضرب أو القسمة من اليسار إلى اليمين أيهما أولاً.
  - ٤- وأخيراً تنفيذ عمليات الجمع أو الطرح من اليسار إلى اليمين أيهما أولاً.
- لذا لابد من تحري الدقة عند كتابة تعبيرات حسابية، حتى نتجنب الوقوع في أخطاء منطقية (Logical Errors).



## ١-٥ الأخطاء (Errors)

عزيزي الطالب عند كتابة الكود لابد من الالتزام بقواعد لغة البرمجة المستخدمة، وذلك حتى تتجنب الأخطاء التي قد تتسبب في ظهور رسائل خطأ أثناء كتابة الكود أو عدم تنفيذ الأوامر أو الحصول على نتائج خطأ، وقد لا يتم تشغيل البرنامج، وهناك ثلاثة أنواع من الأخطاء:

### ١- أخطاء لغوية (Syntax Errors)

وهي أخطاء في الصيغة العامة لأوامر اللغة، ومنها على سبيل المثال:

**Din x As Single**

تم الإعلان عن المتغير (x) ولكن كتبت كلمة (Dim) خطأ.

**Const x As Single**

تم الإعلان عن الثابت (x) ولكن لم تخصص له قيمة أثناء الإعلان.

وهذا النوع من الأخطاء سهل الاكتشاف، حيث يظهر أمامك مباشرة أثناء كتابة الكود، ويمكن التغلب على هذا النوع من الأخطاء بمساعدة (IDE) حيث يعرض الشكل العام لأي أمر أثناء كتابته.

### ٢- أخطاء منطقية (Logic Error)

وهذه الأخطاء تظهر عندما نحصل على نتائج خطأ بعد تشغيل البرنامج، وذلك بسبب صياغة تعبيرات حسابية أو منطقية بصورة خطأ فيؤدي ذلك للحصول على نتائج خطأ، كما هو موضح بالمثال الآتي:

عند حساب مساحة الدائرة استخدمنا الكود الآتي:

**Dim Radius As Single**

**Const x As Single = 22 / 7**

**Radius = TextBox1.Text**

**Label2.Text = x + Radius ^ 2**

عند تنفيذ البرنامج لن يعطي أي رسائل خطأ، وسوف يعطي نتيجة، ولكنها خطأ، ويرجع ذلك لأننا في معادلة حساب مساحة الدائرة استخدمنا علامة (+) بدلاً من علامة (\*).

وللتغلب على هذا النوع من الأخطاء يجب اختبار نتيجة تشغيل البرنامج، وذلك بحساب النتيجة مسبقاً، فإذا تساوت مع ناتج تشغيل البرنامج يكون البرنامج صحيح وخالي من الأخطاء المنطقية (Logical Error).

### ٣- أخطاء أثناء التشغيل (Runtime Error)

وهذه الأخطاء يتم اكتشافها أثناء تشغيل البرنامج فمثلاً عند الإعلان عن متغير من النوع (Byte) وأثناء تشغيل البرنامج تم إعطاء قيمة أقل أو أكبر من المدى المسموح به أي أقل من (0) أو أكبر من (255)، فيظهر خطأ عند التشغيل مفاده أن القيمة خارج حدود المدى.

## أسئلة

### تدريب (١):

ناقش مع زملائك وتحت إشراف معلمك محتوى الشاشة التالية، والجدول:

اسم البيان	نوع أداة التحكم	يستخدم في إدخال بيانات من نوع	قيمة البيانات التي تم إدخالها
الاسم	صندوق نص TextBox	حرفي Character	ياسمين تامر
تاريخ الميلاد	صندوق نص TextBox	تاريخ Date	٢٠٠٥-١٢-٧
عدد أفراد الأسرة	صندوق نص TextBox	رقمي Numeric	٥
النوع	زر اختبار RadioButton	منطقي Logic	أنثى

تدريب (٢): اكمل الجدول مستعيناً بالشاشة التالية:

بطاقة طالب

رقم الجلوس 10001

اسم الطالب رامي تامر

تاريخ الميلاد 18/9/2008

المجموع الكلي 399

حالة الطالب  ناجح  راسب

صورة الطالب

عرض

اسم البيان	نوع أداة التحكم	يستخدم في إدخال بيانات من نوع	قيمة البيانات التي تم إدخالها
رقم الجلوس	.....	.....	.....
اسم الطالب	.....	.....	.....
تاريخ الميلاد	.....	.....	.....
المجموع الكلي	.....	.....	.....
حالة الطالب	.....	.....	.....
صورة الطالب	PictureBox	صور	ملف الصورة

## الفصل الأول البيانات Data

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخاطئة لكل عبارة مما يلي:

م	السؤال	الإجابة
(١)	تتميز لغة VB.NET بالتعامل مع أنواع مختلفة من البيانات.	( )
(٢)	يؤخذ على لغة VB.NET التعامل مع أنواع مختلفة من البيانات.	( )
(٣)	جميع البيانات التي يتم إدخالها في برنامج بلغة VB.NET يتم تخزينها مؤقتاً في ذاكرة الكمبيوتر.	( )
(٤)	جميع أنواع البيانات التي يتم حفظها في الذاكرة تشغل نفس المساحة التخزينية.	( )
(٥)	المبرمج الجيد الذي يُحسن ترشيد المساحة التخزينية في ذاكرة الكمبيوتر.	( )
(٦)	يُصنف قيمة مجموع درجات الطالب ضمن البيانات الرقمية الصحيحة.	( )
(٧)	يُصنف قيمة اسم الطالب ضمن البيانات الرقمية المتنوعة.	( )
(٨)	يُصنف قيمة نوع الطالب "ذكر" أم "أنثى" ضمن البيانات المتنوعة "المنطقية".	( )
(٩)	صورة الطالب يمكن تصنيفها ضمن البيانات الحرفية.	( )
(١٠)	قيمة مرتب الموظف يمكن تصنيفها ضمن البيانات الرقمية الغير صحيحة.	( )
(١١)	كل بيان يُخزن في ذاكرة الكمبيوتر يشغل مساحة تخزينية ومدى معين حسب نوع البيان.	( )
(١٢)	نوع البيان يُحدد حيز التخزين الذي يشغله في ذاكرة الكمبيوتر ومعرفة الحد الأدنى والأقصى لقيمه.	( )
(١٣)	يُقصد بالمتغيرات في لغة VB.NET مخازن بذاكرة الكمبيوتر لها اسم ونوع.	( )

## الفصل الأول البيانات Data

م	السؤال	الإجابة
( ١٤ )	الإعلان عن متغير في لغة VB.NET يعنى تحديد اسمه ونوع البيانات.	( )
( ١٥ )	الإعلان عن المتغيرات في لغة VB.NET يساعد في ترشيد استخدام ذاكرة الكمبيوتر.	( )
( ١٦ )	الإعلان عن المتغيرات مسألة شكلية، لأن لغة VB.NET تتعرف على المتغيرات وتحدد نوعها تلقائياً.	( )
( ١٧ )	الجملة التالية "Dim F_name As String" للإعلان عن متغير باسم String ونوعه F_name.	( )
( ١٨ )	الجملة التالية "Dim F_name As String" للإعلان عن متغير باسم F_name ونوعه String.	( )
( ١٩ )	جملة الإعلان عن المتغيرات يتحدد فيها اسم المتغير ونوعه.	( )
( ٢٠ )	جملة الإعلان عن المتغيرات يتحدد فيها اسم المتغير ونوعه وقيمه الثابتة.	( )
( ٢١ )	55City يعتبر اسم متغير خطأ لأنه يبدأ برقم.	( )
( ٢٢ )	55City يعتبر اسم متغير صحيح.	( )
( ٢٣ )	Name يعتبر اسم متغير صحيح على مستوى إجراء الحدث (إثرائي).	( )
( ٢٤ )	Name يعتبر اسم متغير صحيح على مستوى التصنيف Form1 class (إثرائي).	( )
( ٢٥ )	يستخدم أمر Dim في الإعلان عن المتغيرات.	( )
( ٢٦ )	يستخدم أمر Dim في الإعلان عن الثوابت.	( )
( ٢٧ )	يستخدم أمر Const في الإعلان عن المتغيرات.	( )

## الفصل الأول البيانات Data

م	السؤال	الإجابة
(٢٨)	يستخدم أمر Const في الإعلان عن الثوابت.	( )
(٢٩)	الثوابت في لغة VB.NET عبارة عن مخازن في ذاكرة الكمبيوتر لها اسم وقيمة لا تتغير أثناء سير البرنامج.	( )
(٣٠)	الثوابت في لغة VB.NET عبارة عن مخازن في ذاكرة الكمبيوتر لها اسم وقيمة تتغير أثناء سير البرنامج.	( )
(٣١)	الخطأ في نتيجة حساب أي معادلة يعتبر خطأ لغوي Syntax Error.	( )
(٣٢)	الخطأ في نتيجة حساب أي معادلة يعتبر خطأ منطقي Logical Error.	( )
(٣٣)	الخطأ الذي يظهر أثناء تشغيل أو تنفيذ برنامج VB.NET يطلق عليه خطأ لغوي Syntax Error.	( )
(٣٤)	الخطأ الذي يظهر أثناء تنفيذ برنامج VB.NET يطلق عليه خطأ أثناء التشغيل Run time Error.	( )
(٣٥)	القيمة النهائية للمتغير X بعد تنفيذ المعادلة التالية "X = 3 + 2 * 4" هي (١١).	( )
(٣٦)	القيمة النهائية للمتغير X بعد تنفيذ المعادلة التالية "X = 3 + 2 * 4" هي (٢٠).	( )

**ثانياً: اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:**

(١) قيمة أسعار الأدوات المكتبية يمكن تصنيفها كبيانات:

أ- رقمية صحيحة      ب- رقمية غير صحيحة      ج- متنوعة

(٢) قيمة أسماء المواد الدراسية يمكن تصنيفها كبيانات:

أ- متنوعة      ب- رقمية غير صحيحة      ج- حرفية

(٣) نوع البيان المخزن مؤقتاً في ذاكرة الكمبيوتر يحدد:

أ- حيز تخزيني ومدى قيمته      ب- اسم وحيز تخزيني      ج- حيز تخزيني وقيمه

(٤) الصيغة الصحيحة للإعلان عن متغير المرتب Salary هي:

أ- Dim Salary As Integer

ب- Dim Salary As Byte

ج- Dim Salary As Decimal

(٥) الصيغة الصحيحة للإعلان عن متغير العنوان City هي:

أ- Dim City As String

ب- Dim City As Byte

ج- Dim City As Decimal

(٦) الصيغة الصحيحة للإعلان عن متغير الاسم F\_Name هي:

أ- Dim F\_Name As Integer

ب- Dim F\_Name As String

ج- Dim F\_Name As Decimal

(٧) الصيغة الصحيحة للإعلان عن متغير النوع Gender هي:

أ- Dim Gender As Decimal

ب- Dim Gender As Integer

ج- Dim Gender As Boolean

(٨) الصيغة الصحيحة للإعلان عن متغير الاسم F\_Name هي:

أ- Din F\_Name As String

ب- Dim F\_Name As String

ج- Dim F\_Name As Char



(٩) الخطأ الذي يظهر بعد تشغيل برنامج بلغة VB.NET يسمى:

أ- Syntax Error

ب- Logical Error

ج- Runtime Error

(١٠) الخطأ الذي يظهر أثناء كتابة كود بلغة VB.NET يسمى:

أ- Syntax Error

ب- Logical Error

ج- Run time Error

(١١) الخطأ في ناتج تشغيل كود بلغة VB.NET يسمى:

أ- Syntax Error

ب- Logical Error

ج- Run time Error

(١٢) الناتج النهائي للمتغير X للمعادلة "X = 3 + 2 \* 4" هو:

أ- ١١

ب- ٢٤

ج- ٢٠

(١٣) الناتج النهائي للمتغير Y للمعادلة "Y = 16 - 12 / 4 + 2" هو:

أ- ٣

ب- ١١

ج- ١٥

(١٤) جملة الإعلان عن متغير "Dim X As String"، تعني الإعلان عن:

أ- متغير اسمه X ونوعه حرفي String.

ب- متغير اسمه String ونوعه X.

ج- متغير مجهول ليس له اسم ونوعه String.

(١٥) جملة الإعلان الصحيحة عن متغير رقمي غير صحيح اسمه Y هي:

أ- Dim Y As Decimal

ب- Y As Decimal

ج- Dim Y = Decimal

(١٦) اختر الاسم الصحيح للمتغير اسم الطالب:

أ- st\_name

ب- st name

ج- Name\*\*

(١٧) اختر الاسم الصحيح لمتغير عنوان الموظف:

أ- 5Cairo

ب- E\_Address

ج- (Address)

(١٨) اسماء المتغيرات التالية صحيحة على مستوى التصنيف form1 ماعدًا: (إثرائي)

أ- St\_text

ب- Text

ج- \_st\_text

(١٩) عند الإعلان عن الثابت الرياضي ط نستخدم الكود:

أ- Dim Pi As Single

ب- Dim Pi As Single = 3.14

ج- Const Pi As Single = 3.14

(٢٠) عند الإعلان عن ثابت عجلة الجاذبية الأرضية نستخدم الكود:

أ- Dim g As Single

ب- Const g As Single = 9.81

ج- Dim g As Single = 9.81

## الفصل الأول البيانات Data

(٢١) الإعلان عن متغير عدد أفراد السرة C\_Family بقيمة ابتدائية ٢ هو:

أ- Dim C\_Family As Single = 2

ب- Const C\_Family As Integer = 2

ج- Dim C\_Family As Integer = 2

(٢٢) إذا وجد خطأ في نتيجة حساب مساحة مستطيل في برنامج، يعتبر هذا الخطأ:

أ- Syntax Error

ب- Logical Error

ج- Run time Error

(٢٣) رسالة الخطأ التي تظهر عند كتابة الكود "Dimension X As Byte"، يمكن

تصنيفها خطأ:

أ- Syntax Error

ب- Logical Error

ج- Run time Error

(٢٤) الناتج النهائي للمعادلة "  $Y = 12 - 2 + 4 / 2$  " هو:

ج- 9

ب- 7

أ- 12

(٢٥) الناتج النهائي للمعادلة "  $Y = 12 - (2 + 4) / 2$  " هو:

ج- 9

ب- 7

أ- 12

# الفصل الثاني

## التفرع Branching

بنهاية تدريس هذا الفصل يكون الطالب قادرًا على أن:

- ◆ يتعرف استخدامات الجملة الشرطية **.If...Then**
- ◆ يستخدم جملة **.If...Then**
- ◆ يستخدم جملة **.If...Then...Else**
- ◆ يستخدم جملة **.Select ...Case**

## الفصل الثاني التفرع Branching

### مقدمة

درست في خرائط التدفق (Flowchart) أننا كثيرا ما نحتاج إلى التفرع واختيار تنفيذ مجموعة خطوات أو أخرى بناء على إجابة سؤال معين، وسوف تجد أن كتابة الكود (Code) الخاص بالتفرع ما هو إلا تطبيق لخطوات الحل (Algorithm) ولكن مع الالتزام بالصيغة العامة لأوامر اللغة المستخدمة، وللتعبير عن التفرع برمجيًا نستخدم جمل معينة في لغة البرمجة تتضح من خلال التدريبات التالية:

### ١-٢ التفرع باستخدام جملة If...Then

**If Conditional Expression (تعبير شرطي) Then**

Code

**End If**

لصيغة العامة السابقة لجملة If ... Then ، جملة شرطية أو جملة تفرع، تعني أنه لو تحقق الشرط أو التعبير الشرطي عندئذ ننفذ الكود حتى تصل إلى نهاية جملة If، وهناك صيغ أكثر تعقيدًا لجملة

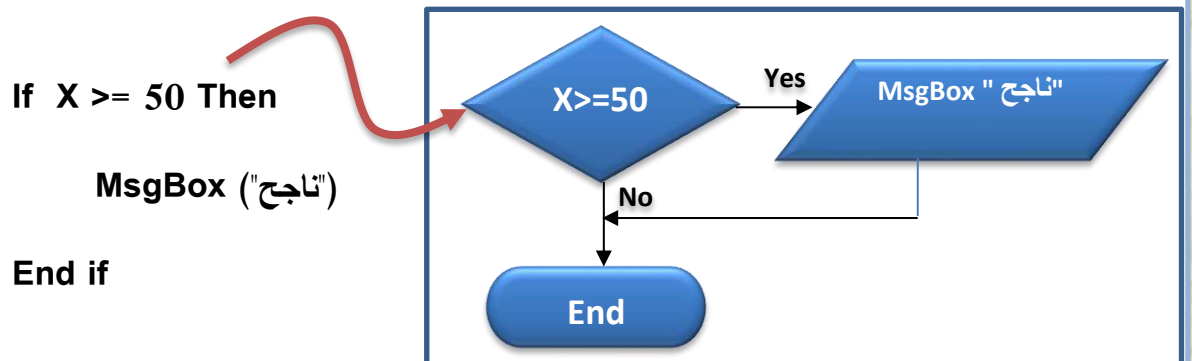
If ... Then سوف نتعرض لبعضها خلال الشرح.

ولتوضيح المقصود بالتعبير الشرطي، نجد أنه يتكون من ثلاثة أجزاء معامل منطقي يسبقه قيمة مجردة أو قيمة متغير أو ثابت أو ناتج تعبير حسابي يتم مقارنته مع قيمة مجردة أو قيمة متغير أو ثابت أو ناتج تعبير حسابي، فإذا تحقق الشرط فهذا يعني أن نتيجة التعبير الشرطي True ويتم تنفيذ كود معين، وإن لم يتحقق الشرط فهذا يعني أن نتيجة التعبير الشرطي False ويتم تنفيذ كود آخر، والجدول التالي يوضح بعض الأمثلة:

## الفصل الثاني التفرع Branching

التعبير الشرطي Conditional Expression			مثال للتعبير الشرطي
قبل العلامة المنطقية	يوجد (٦) علامات منطقية	بعد العلامة المنطقية	
Variable Or Constant	> أكبر من	قيمة مجردة	If A > 5
	< أصغر من		If A < 5
	<= أصغر من أو يساوي	If 5 <> A	
		متغير	If B <= A If B >= A
	>= أكبر من أو يساوي	قيمة من تعبير Expression	If B = A + 3 * 2
	= يساوي		If C <> A - 3 * 2
	<> لا يساوي		If A^2 = B/C

والشكل (١-٢) يوضح كود جملة If .. Then المكافئ لخريطة التدفق.



شكل (١-٢) مثال مبسط على جملة If .. Then

## الفصل الثاني التفرع Branching

### تدريب (٢-١):

نفذ الخطوات التالية لإنتاج برنامج، ندخل له درجة الطالب فيظهر رسالة "ناجح" في صندوق رسالة، وذلك إذا كانت الدرجة أكبر من أو تساوى ٥٠، وذلك عند النقر على زر "نتيجة".

(١) صمم نافذة النموذج التالية: كما هو موضح بشكل (٢-٢):

شكل (٢-٢) النموذج Form المطلوب تصميمه

(٢) اكتب الكود التالي مسترشداً بخريطة تدفق البرنامج: كما هو مبين بجدول (٢-١):

الكود	خريطة التدفق
<p>يكتب في اجراء الحدث (Click) الخاص بزر الأمر (Button):</p> <pre>Private Sub Button1_Click     Dim x As Single     x = Me.TextBox1.Text     If x &gt;= 50 Then         MsgBox ("ناجح")     End If End Sub</pre>	<pre> graph TD     Start([Start]) --&gt; EnterX[/Enter X/]     EnterX --&gt; Decision{X &gt;= 50}     Decision -- YES --&gt; MsgBox[/MsgBox "ناجح"/]     Decision -- NO --&gt; End([End])     MsgBox --&gt; End     </pre>

جدول (٢-١) خريطة التدفق والكود لتدريب (٢-١)

## الفصل الثاني التفرع Branching

لاحظ:

يمكن الاستعانة أيضًا بخطوات الحل (Algorithm) التالية في كتابة كود البرنامج:

- ١ - البداية
- ٢ - ادخل الدرجة X
- ٣ - إذا كان  $X \geq 50$
- إذن:
- ١-٣ اطبع ناجح
- ٤ - النهاية

(٣) شغل البرنامج بالضغط على (F5).

(٤) ادخل القيم (٢٠ و ٥٠ و ٧٥) ثم اضغط Click على زر "نتيجة" في كل مرة.

لاحظ:

عدم ظهور صندوق الرسالة (MessageBox) عند إدخال أي قيمة أقل من ٥٠ لأنه ناتج الشرط (False) فينفذ ما بعد (End if) وهو (End Sub) أي إنهاء الإجراء (Procedure).

يمكن كتابة نفس جملة (If) السابقة في سطر واحد ولا يتم وضع (End If) كما يلي:

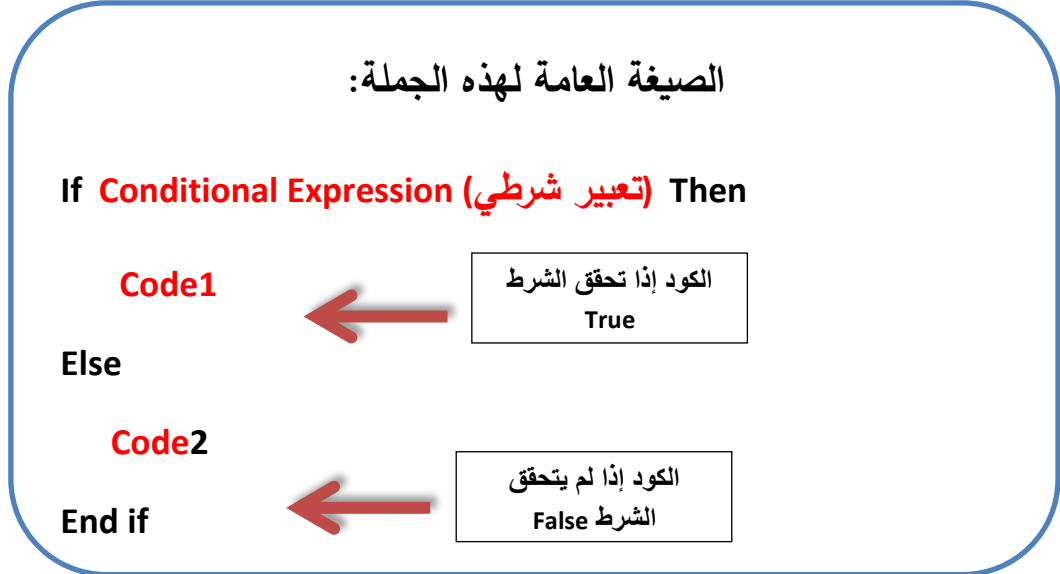
```
Private Sub Button1_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Button1.Click
    Dim x As Single
    x = Me.TextBox1.Text
    If x >= 50 Then MsgBox("ناجح")
End Sub
```



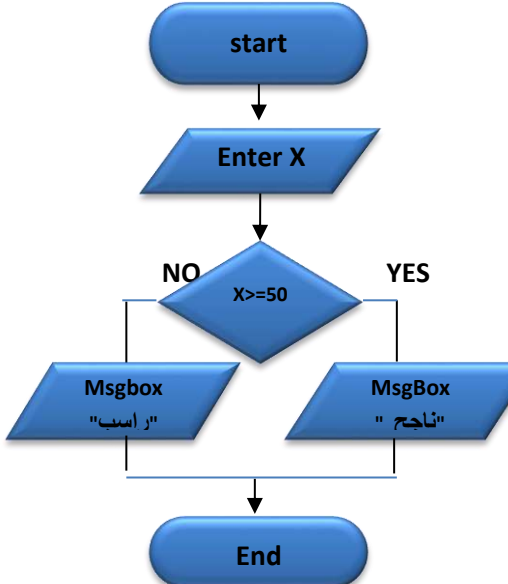
## الفصل الثاني التفرع Branching

### ٢-٢ التفرع باستخدام If ...Then ... Else

تستخدم هذه الصيغة إذا كان هناك Code1 سيتم تنفيذه إذا كان ناتج تنفيذ الشرط true، أو يتم تنفيذ كود آخر Code2 إذا كان ناتج تنفيذ الشرط False.



**تدريب (٢-٢):** عدل الكود السابق ليعطي صندوق رسالة (MessageBox) به كلمة راسب إذا كانت الدرجة أقل من ٥٠، كما هو مبين بجدول (٢-٢):

<p>يكتب في اجراء الحدث (Click) الخاص بزر الأمر (Button):</p> <pre> Dim x As Single x = Me.TextBox1.Text If x &gt;= 50 Then     MsgBox ("ناجح") Else     MsgBox ("راسب") End If         </pre>	
---	---

جدول (٢-٢) خريطة التدفق والكود لتدريب (٢-٢)

## الفصل الثاني التفرع Branching

لاحظ:

١- تم استخدام (Else) لتنفيذ الكود التالي لها إذا لم يتحقق الشرط أي أن نتيجته (False).

٢- يمكن كتابة جملة (If) في سطر واحد بدون (End if) كما يلي:

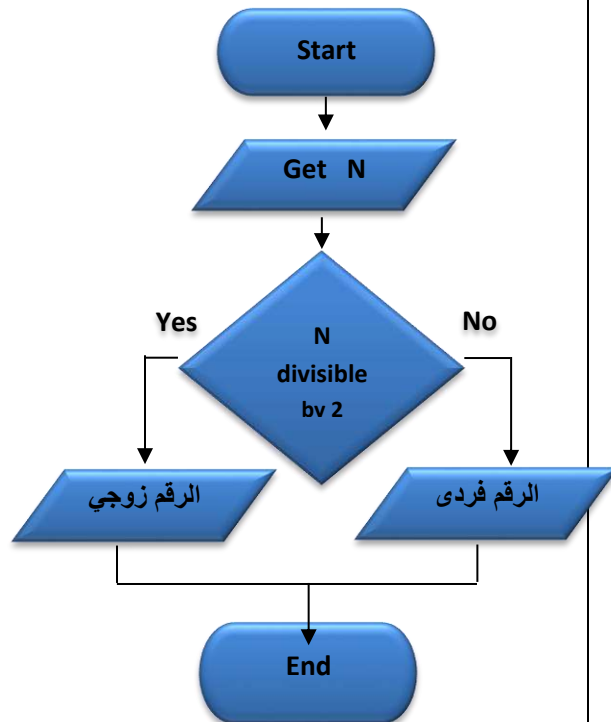
```
Dim x As Single
x = Me.TextBox1.Text
If x >= 50 Then MsgBox("ناجح") Else MsgBox("راسب")
```

جملة If في سطر واحد

**تدريب (٢-٣)** بنفس الأسلوب السابق قم بتنفيذ مشروع (Project) يحتوي على نموذج يستقبل قيمة من خلال صندوق نص، ثم يتم تخزينها في المتغير (N)، وإظهار عبارة "الرقم زوجي" أو "الرقم فردي" في صندوق رسالة. كما هو مبين بجدول (٢-٣):

الكود (Code) ويكتب في اجراء الحدث click الخاص بزر الأمر (Button):

```
Dim N As Long
N = Me.TextBox1.Text
If N Mod 2 = 0 Then
    MsgBox("الرقم زوجي")
Else
    MsgBox("الرقم فردي")
End If
```



جدول (٢-٣) خريطة التدفق والكود لتدريب (٢-٣)

## الفصل الثاني التفرع Branching

تم تخصيص القيمة بصندوق النص للمتغير (N)، ثم تم اختبار قيمة المتغير (N) إذا كانت تقبل القسمة على ٢ بدون باقي من خلال التعبير الشرطي  $(N \text{ Mod } 2) = 0$ ، حيث تعود الدالة (Mod) بباقي قسمة المتغير (N) على ٢، فإذا كان باقي القسمة مساوٍ للصفر فهذا معناه تحقق الشرط (True)، وتظهر رسالة (الرقم زوجي) في صندوق رسالة، وإذا كان باقي القسمة لا يساوي صفر، فهذا معناه عدم تحقق الشرط (False)، وتظهر رسالة (الرقم فردي) في صندوق رسالة.

### ٣-٢ التفرع باستخدام Select...Case

جملة Select...Case تستخدم عندما يكون التفرع معتمداً على قيمة متغير (Variable) واحد وهناك شروط كثيرة، الأمر الذي يوفر العديد من الأكواد ويجعل الكود أكثر سهولة ووضوح.

Select Case **Variable**

Case **value1**

**Code**

Case **value2**

**Code**

Case **value3**

**Code**

Case else

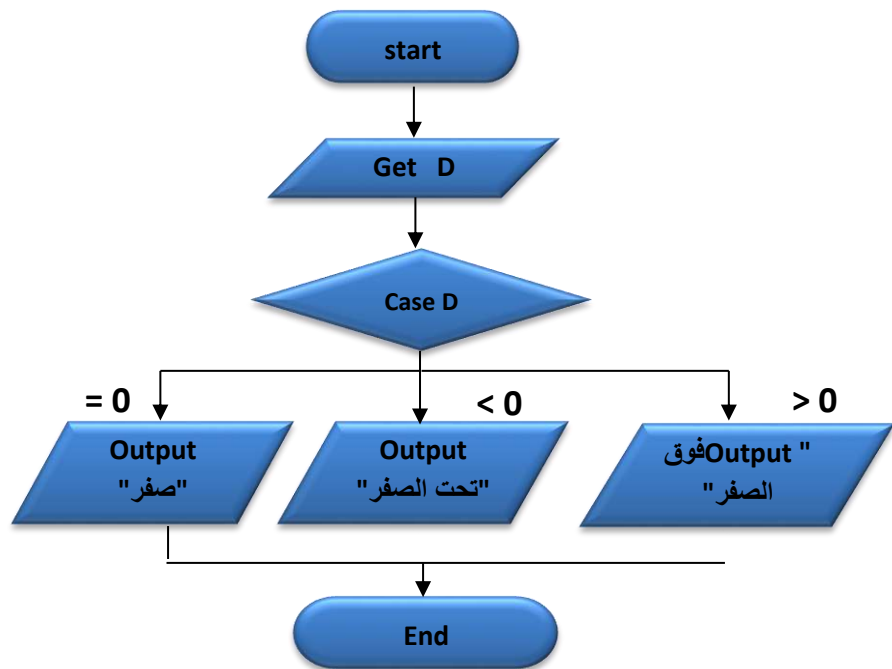
**Code**

End Select

## الفصل الثاني التفرع Branching

### تدريب (٢-٤):

المطلوب عند إدخال درجة الحرارة من خلال مربع النص (Textbox1) ثم النقر على الزر "اختبار" يعرض في (Label2) عبارة "فوق الصفر" أو عبارة "تساوى صفر" أو عبارة "تحت الصفر" لو حاولنا رسم خريطة التدفق المتوافقة مع (Select ...Case) سنجد كما هو موضح بشكل (٢-٤):



شكل (٢-٤) خريطة التدفق باستخدام Select .. Case الخاصة بتدريب ٢-٤

من شكل (٢-٤) يتضح إمكانية التفرع إلى أكثر من فرعين من رمز اتخاذ القرار حيث يحتوي رمز اتخاذ القرار على سؤال عن قيمة المتغير (D) وحسب قيمته نتفرع إلى كود (Code) مختلف.

## الفصل الثاني التفرع Branching

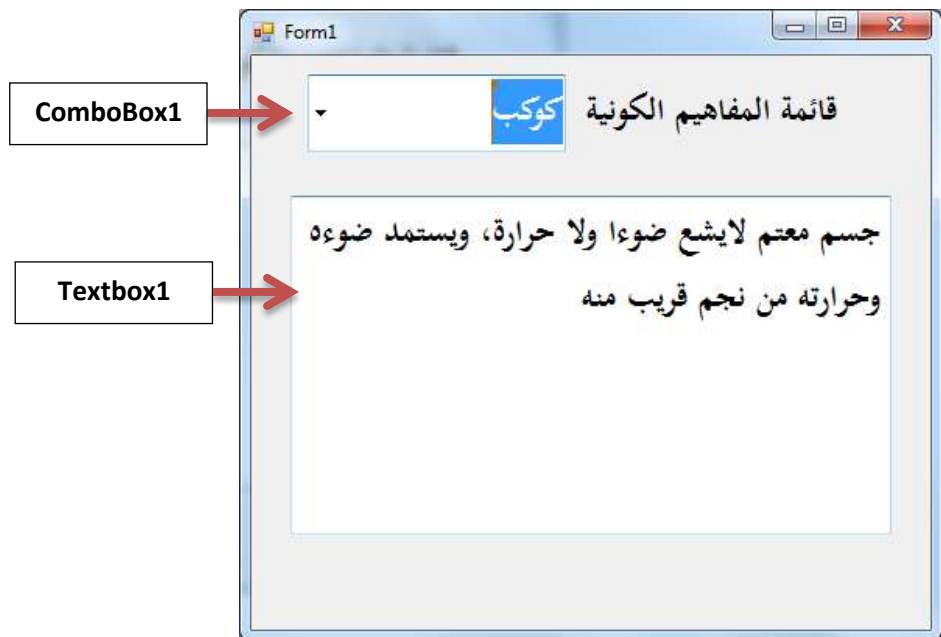
يكون الكود كما يلي:

```
Private Sub Button1_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Button1.Click
    Dim degree As Single
    Try
        degree = Me.TextBox1.Text
        Select Case degree
            Case 0
                Me.Label2.Text = "صفر"
            Case Is < 0
                Me.Label2.Text = "تحت الصفر"
            Case Is > 0
                Me.Label2.Text = "فوق الصفر"
        End Select
    Catch ex As Exception
        MsgBox("ادخل عدد")
        Me.TextBox1.Focus()
        Me.TextBox1.Text = ""
    End Try
End Sub
```

استخدام Try .... Catch بالكود السابق إثرائي - اسأل معلمك

تدريب (٢-٥)

من خلال دراستك في مادة الجغرافيا تعلمت الكثير من المفاهيم مثل المجرة والكوكب والنجم ... الخ، إنشي مشروع بحيث تكون واجهة المشروع، كما هو موضح بشكل (٢-٥):



شكل (٢-٥) واجهة المستخدم

## الفصل الثاني التفرع Branching

### المطلوب:

اكتب الكود اللازم، بحيث عند اختيار أي عنصر في مربع السرد والتحرير يظهر تعريفه في صندوق النص.

### إرشادات

- ١- اختر قيمة الخاصية (Multiline) لصندوق النص تساوي (True).
- ٢- اضع العناصر (مجرة - كوكب - قمر - نجم - نيزك - شهاب) من خلال الخاصية (Items) لأداة التحكم (ComboBox).
- ٣- اكتب الكود التالي في إجراء الحدث (SelectedIndexChanged) الخاص بالأداة (ComboBox):

```
Select Case ComboBox1.SelectedIndex
Case 0
    TextBox1.Text = "تجمعات كبيرة من النجوم المختلفة الأحجام والأشكال والأنواع"
Case 1
    TextBox1.Text = "جسم معتم لا يشع ضوءاً ولا حرارة، ويستمد ضوءه وحرارته من نجم قريب منه"
Case 2
    TextBox1.Text = "جسم معتم أصغر حجماً من الكوكب يرتبط به بفعل الجاذبية ويعكس ضوء الشمس الساقط عليه"
Case 3
    TextBox1.Text = "جسم مضيء ملتهب يشع ضوءاً وحرارة"
Case 4
    TextBox1.Text = "جسم صلب كبير يحترق جزئياً عند احتكاكه بالغلاف الجوي"
Case 5
    TextBox1.Text = "جسم سماوي صلب يسبح في الفضاء حول الشمس ويجرى في السماء على هيئة سهام ضوئية"

Case Else
    MsgBox("يرجى اختيار أحد المفاهيم")
End Select
```



**لاحظ عزيزي الطالب:** أننا اعتمدنا في كتابة الكود على ترتيب العناصر داخل الأداة (ComboBox) حيث أن العنصر الأول له ترتيب (Index) بحيث يكون ترتيب العنصر الأول صفر، وترتيب العنصر الثاني ١ والثالث ٢ وهكذا.

(٤) نفذ البرنامج من خلال الضغط على مفتاح (F5).

(٥) اختر أي عنصر من مربع التحرير والسرد وتأكد من تعريفه.

### أسئلة

(١) اجب عن الأسئلة مستعيناً بالكود التالي:

If X >= 50 Then

MsgBox ("تاجح")

End if

- أ- يتم إظهار صندوق الرسالة وعليه النص "تاجح" عندما: .....
- ب- إذا كانت قيمة  $X = 50$  فإن ناتج تنفيذ الكود هو: .....
- ت- إذا كانت قيمة  $X = 62$  فإن ناتج تنفيذ الكود هو: .....

(٢) اجب عن الأسئلة التالية مستعيناً بسطر الكود التالي:

If x<0 Then msgbox (العدد موجب) else msgbox (العدد سالب)

أ- اكتب التعبير شرطي في الجملة السابقة:

.....

ب- الكود الذي يتم تنفيذه عن تحقق الشرط هو:


.....

ت- الكود الذي يتم تنفيذه عن عدم تحقق الشرط هو:

.....

## الفصل الثاني التفرع Branching

(٣) اجب عن الأسئلة التالية مستعينًا بالشاشة والكود بالجدول:

الكود	خريطة التدفق
<pre>Private Sub Button1_Click     Dim x As Single     x = Me.TextBox1.Text     If x &gt;= 50 Then         MsgBox ("ناجح")     End If End Sub</pre>	

أ- الغرض من البرنامج هو:

- .....
- ب- يتم تنفيذ الكود إذا وقع الحدث ..... على أداة التحكم .....
- ت- نوع المتغير X في الكود هو: .....
- ث- "Me." في الكود تشير إلى: .....
- ج- إذا تم إدخال القيمة (50) في صندوق النص يكون ناتج تنفيذ الكود هو: .....

(٤) اكمل الجدول التالي بالكود اللازم، مستعينًا بالصيغة العامة للجملة الشرطية

**:IF .. Then .. Else**

If Conditional Expression Then
Code
Else
Code
End if



## الفصل الثاني التفرع Branching

وذلك لإظهار صندوق رسالة يحمل كلمة "مصر" إذا كانت قيمة المتغير Country تساوي "مصر" أو يظهر صندوق رسالة يحمل كلمة "Egypt":

م	بيان	الكود
١	التعبير الشرطي	.....
٢	جواب تحقق الشرط True	.....
٣	جواب عدم تحقق الشرط False	.....

(٥) اجب عن الأسئلة التالية مستعينًا بالكود:

أ- إذا كانت قيمة  $X = 76$  فإن ناتج تنفيذ الكود هو: .....

```
Dim x As Single
x = Me.TextBox1.Text
If x >= 50 Then
    MsgBox ("ناجح")
Else
    MsgBox ("راسب")
End If
```

ب- إذا كانت قيمة  $X = 49$  فإن ناتج تنفيذ الكود هو: .....

ت- اعد كتابة الكود الخاص بـ Block If ليظهر على سطر واحد فقط.

.....

## الفصل الثاني التفرع Branching

(٦) اجب عن الأسئلة التالية بعد دراسة الكود:

```
Dim N As Long
N = Me.TextBox1.Text
If N Mod 2 = 0 Then
    MsgBox("الرقم زوجي")
Else
    MsgBox("الرقم فردي")
End If
```

أ- عدّل الكود بحيث يظهر النص "الرقم زوجي" في مربع عنوان Label2، ويظهر النص "الرقم فردي" في مربع عنوان Label2 بدلاً من صندوق رسالة.

ب- استبدل نوع المتغير N ليصبح Integer.

(٧) الكود التالي يستقبل أي رقم من صندوق نص، ويقوم بتخزينه في متغير، ثم يختبر قيمته فإذا كان العدد زوجي يظهر مربع رسالة بذلك، وإذا كان عدد فردي يظهر مربع رسالة بذلك.

المطلوب: اعد كتابة الكود بعد اكتشاف الأخطاء الثلاثة وتصويبها ليكون ناتج تنفيذه صحيحًا.

```
Dim X As Integer

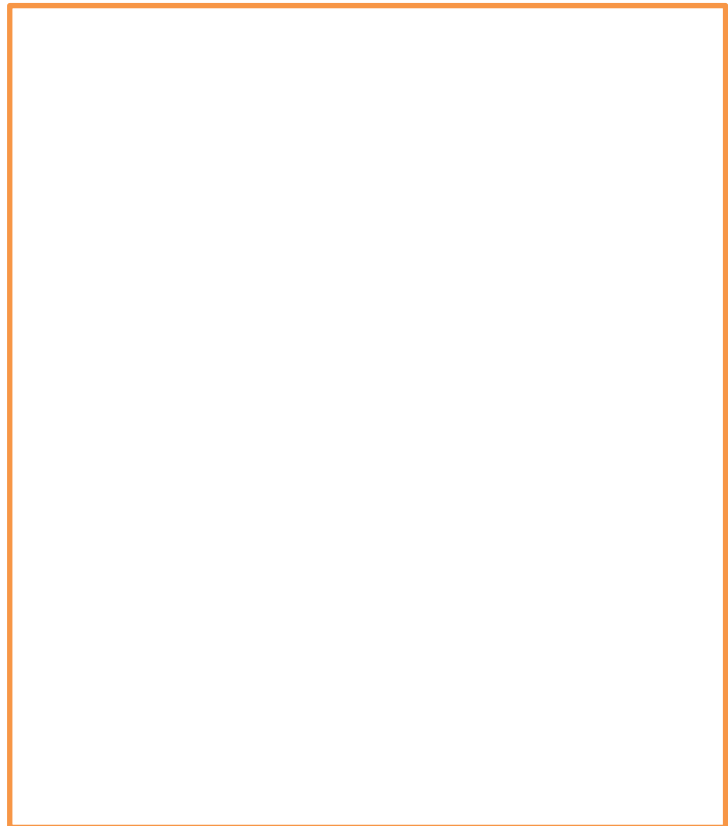
N = Me.TextBox1.Text

If N Mod 2 = 0

    MsgBox ("الرقم زوجي")

Else

    MsgBox ("الرقم فردي")
```



## الفصل الثاني التفرع Branching

(٨) اجب عن الأسئلة التالية، بعد دراسة الكود التالي:

```
Private Sub Button1_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Button1.Click
    Dim degree As Single
    Try
        degree = Me.TextBox1.Text
        Select Case degree
            Case 0
                Me.Label2.Text = "صفر"
            Case Is < 0
                Me.Label2.Text = "تحت الصفر"
            Case Is > 0
                Me.Label2.Text = "فوق الصفر"
        End Select
    Catch ex As Exception
        MsgBox("ادخل عدد")
        Me.TextBox1.Focus()
        Me.TextBox1.Text = ""
    End Try
End Sub
```

استخدام Catch .... Try بالكود إثرائي - اسأل معلمك

أ- الغرض من الكود هو:

.....

ب- إذا علمت أن: Degree = -3 يظهر في صندوق الرسالة النص:

.....

ت- يتم تنفيذ الكود عندما يقع الحدث ..... على أداة التحكم

.....

ث- نوع المتغير Degree هو: .....

# الفصل الثالث

## التكرار والإجراءات

### Looping & Procedures

**بنهاية تدريس هذا الفصل يكون الطالب قادرًا على أن:**

- ◆ يتعرف / يوضح مفهوم الحلقات التكرارية.
- ◆ يستخدم جملة (For...Next) لتنفيذ كود (Code) لعدد محدد من المرات.
- ◆ يستخدم الجملة (Do...Loop) لتكرار كود (Code) لعدد غير محدد من المرات.
- ◆ يعلن عن الإجراء (Sub).
- ◆ يستدعي الإجراء (Sub).
- ◆ يستخدم (Parameters) أثناء الإعلان عن الإجراء (Sub).
- ◆ يعلن عن الدالة (Function).
- ◆ يستدعي الدالة (Function).
- ◆ يفرق بين الإجراء Sub والدالة (Function).

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

### مقدمة

درست في الفصل السابق كيفية تنفيذ كود محدد بناءً على ناتج تعبير شرطي وسوف نتعلم من خلال هذا الفصل كيفية تكرار كود محدد لعدد من المرات وهو ما يطلق عليه الحلقات التكرارية (Loops) باستخدام جملة (For...Next) كذلك باستخدام جملة (Do While...Loop).

### ١-٣ استخدام الجملة For...Next

جملة التكرار For ... Next أحد جمل التكرار المحدود، حيث تستخدم عندما نرغب في تكرار

Code معين محدد من المرات.

الصيغة العامة لهذه الجملة:

For Variable = Start Value To End Value Step Add Value

Code

Next [Variable]

### حيث:

**Variable**: اسم المتغير الذي يمثل العداد، ويجب أن يكون نوعه رقمي (صحيح أو عشري).

**Start Value**: قيمة بداية العداد أو بداية التكرار وهي قيمة رقمية.

**End Value**: قيمة نهاية العداد أو نهاية التكرار وهي قيمة رقمية أيضًا.

**Add Value**: قيمة زيادة العداد أو القيمة التي يزيد بها العداد حتى يصل إلى قيمة النهاية.

**Code**: عبارة عن أمر أو أكثر المراد تكراره ويكون بين بداية الحلقة التكرارية For ونهايتها Next.

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

### ملاحظة هامة:

(١) إذا كانت قيمة الزيادة موجب 1، فإنه يمكن الاستغناء عن كتابة Step Add Value،

باعتبار أن القيمة الافتراضية لزيادة العداد موجب 1.

(٢) كتابة اسم متغير العداد بجوار Next اختيارية.

وسوف تتمكن عزيزي الطالب من استخدام هذه الجملة من خلال التدريبات المتدرجة التالية:

### تدريب (١-٣):

صمم نافذة النموذج التالية، بحيث يظهر صندوق رسالة عليها الأعداد من ١ : ٣ عند

الضغط على زر "عرض الأعداد من ١ إلى ٣"، كما هو موضح بشكل (١-٣):

### خطوات التنفيذ:

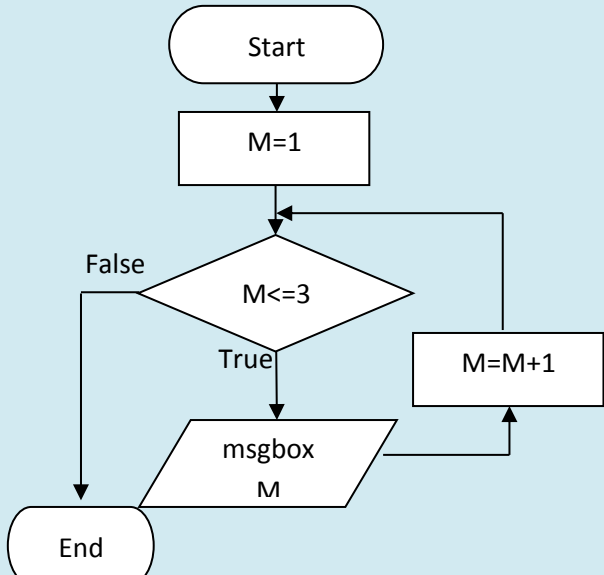
(١) صمم نافذة النموذج كما بالشكل التالي:



شكل (١-٣) النموذج (Form) المطلوب في تدريب (١-٣)

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

(٢) استعن بالجدول التالي لفهم طبيعة عمل البرنامج، وادرس الكود بمساعدة معلمك:  
كما هو موضح بجدول (١-٣):

الكود (Code)	خريطة التدفق
<pre>Private Sub Button1_Click(By Dim M As Integer For M = 1 To 3 MsgBox (M) Next End Sub</pre>	 <pre> graph TD     Start([Start]) --&gt; M1[M=1]     M1 --&gt; Cond{M&lt;=3}     Cond -- True --&gt; MsgBox[/msgbox M/]     MsgBox --&gt; Minc[M=M+1]     Minc --&gt; Cond     Cond -- False --&gt; End([End])     </pre>

جدول (١-٣) خريطة التدفق والكود لتدريب (١-٣)

والجدول التالي (٢-٣) يوضح تتبع سير الكود (Code):

الناتج	قيمة المتغير M	تفسير الكود
-	0	Dim M As Integer الإعلان عن متغير العداد
-	١ (قيمة البداية)	For M=1 to 3 بداية العداد M من ١ : ٣
١	١	MsgBox M جملة التكرار "طباعة قيمة M"
-	(زيادة M بواحد) M=1+1 هل قيمة M أكبر من قيمة النهاية (الناتج False)	Next نهاية الحلقة التكرارية حيث يعود البرنامج إلى جملة For ويختبر تخطي العداد لقيمة نهاية الحلقة التكرارية، فإذا كانت قيمة

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

النتائج	قيمة المتغير M	تفسير الكود
		العداد اقل من أو تساوي قيمة النهاية يزيد العداد بقيمة الزيادة وينفذ خطوات التكرار.
٢	٢	MsgBox M "جملة التكرار" طباعة القيمة الجديدة للعداد بعد الزيادة
-	(زيادة M بواحد) $M=2+1$ هل قيمة M أكبر من قيمة النهاية (النتائج False)	Next نفس الإجراء السابق ذكرة
٣	٣	MsgBox M "جملة التكرار" طباعة القيمة الجديدة للعداد بعد الزيادة
-	(زيادة M بواحد) $M=3+1$ هل قيمة M أكبر من قيمة النهاية (النتائج True) الخروج من حلقة التكرار وتنفيذ الأوامر التالية Next إن وجدت.	Next نفس الإجراء السابق ذكرة

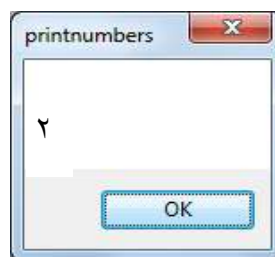
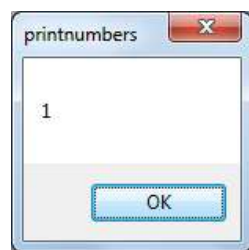
جدول (٢-٣) تتبع سير الكود بتدريب (١-٣)

(٣) اكتب الكود في معالج الحدث الخاص بزر "عرض الأعداد من ١ إلى ٣".

(٤) قم بتشغيل البرنامج بالضغط على (F5)، ثم انقر زر الأمر "عرض الأعداد من ١ إلى ٣".

لاحظ ظهور صندوق رسالة (MsgBox) يعرض الرقم ١ وعند النقر على زر (OK) يظهر صندوق

رسالة (MsgBox) آخر يعرض الرقم ٢ وهكذا حتى القيمة ٣، كما هو موضح بشكل (٢-٣):



شكل (٢-٣) صندوق الرسالة (MsgBox)



## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

### تدريب (٢-٣):

عدل الكود في التدريب السابق - بمساعدة معلمك - لعرض الأعداد من ١ إلى ٣ في صندوق نص (TextBox):

(١) اضع صندوق نص إلى النموذج باسم (TextBox1) كما هو موضح بشكل (٣-٣):



شكل (٣-٣) النموذج (Form) المطلوب تصميمه في تدريب (٢-٣)

(٢) عدل الكود (Code) بحيث تطبع الأرقام داخل صندوق النص (TextBox) كما يلي:

```
Private Sub Button1_Click(ByVal sender As System.C
    Dim m As Integer
    For m = 1 To 3
        Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text &
    Next m
End Sub
```

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

لاحظ

١- الأمر داخل الحلقة التكرارية والذي يعنى وضع قيمة المتغير (M) بجانب ما هو موجود داخل صندوق النص (TextBox)، باستخدام معامل الربط & لربط سلسلتين حرفيتين ببعضهما.  
٢- في حالة كتابة السطر المشار إليه بهذه الطريقة `me.textbox1.text=m` لن نلاحظ تغير قيمة المتغير (M) أثناء التنفيذ وإنما سيظهر آخر قيمة فقط وهي ٣ لأن عرض الناتج سيتم في نفس المكان فيظهر آخر قيمة فقط.

(٣) شغل البرنامج.

(٤) اضغط الزر "عرض الأعداد من ١ إلى ٣"، لاحظ ظهور الأعداد في مربع النص، كما هو موضح بشكل (٤-٣):



شكل (٤-٣) النموذج (Form) بعد نقر الزر في وضع التشغيل

تحسين شكل المخرجات

(١) إذا تم الضغط على زر "عرض الأعداد من ١ إلى ٣" مرة أخرى يتكرر طباعة الأعداد من ١ إلى ٣ مع كل ضغطة، كما هو موضح بشكل (٥-٣):

123123

شكل (٥-٣) الأرقام في مربع النص TextBox بعد نقر الزر مرة أخرى

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

لذلك يمكن إضافة الأمر (Me.TextBox1.Text="") قبل الحلقة التكرارية لمسح محتويات صندوق النص (TextBox) قبل تنفيذ الحلقة التكرارية.

(٢) يمكنك -عزيزي الطالب- عرض الأرقام داخل صندوق النص (TextBox) بحيث يكون كل رقم في سطر جديد باتباع الآتي:

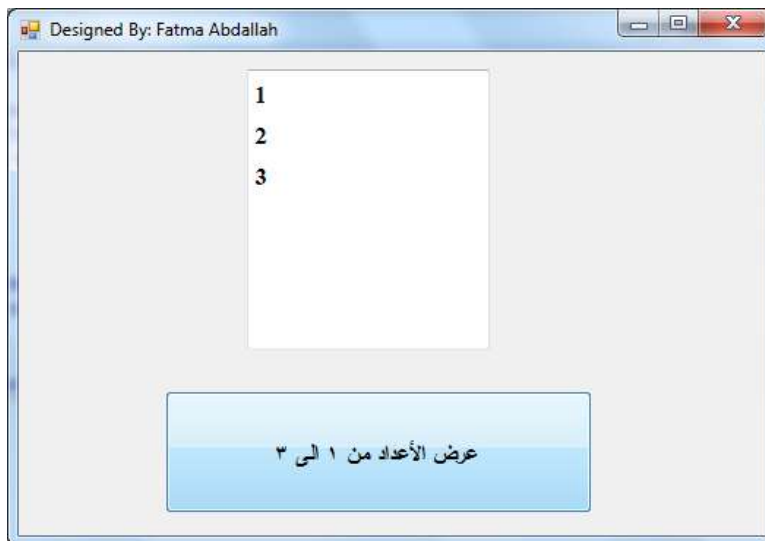
- اضبط قيمة الخاصية (Multiline) إلى (True) لأداة التحكم (TextBox1) للتعامل مع سطور متعددة في صندوق النص.
- عدل الكود داخل الحلقة التكرارية بإضافة رمز مفتاح الإدخال "vbCrLf" كما يلي:

```
Private Sub Button1_Click(ByVal sender As System.Object, ByV
Dim m As Integer
Me.TextBox1.Text = "" ← مسح محتويات صندوق
For m = 1 To 3
    Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & m & vbCrLf
Next m
End Sub
```

ثابت حرفي يستخدم لإضافة رمز مفتاح الإدخال و سطر جديد

VbCrLf=Visual Basic Carriage Return Line Feed

شغل البرنامج، ثم اضغط زر "عرض الأعداد من ١ إلى ٣" كما هو موضح بشكل (٣-٦):



شكل (٣-٦) ظهور الأرقام المطلوبة في سطور

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

بالضغط على الزر أكثر من مرة سوف يتم مسح محتوى صندوق النص وإعادة كتابة الأرقام مرة أخرى.

تدريب (٣-٣):

استخدم خبرتك من التدرّيبين السابقين في عمل برنامج لعرض جدول ضرب العدد (٣) في صندوق نص (TextBox) مستعيناً بالكود التالي:

```
Dim m, product As Integer
Dim str As String
Me.TextBox1.Text = ""
For m = 1 To 12
    str = 3 & "x" & m & "="
    product = 3 * m
    Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & str & product & vbCrLf
Next m
```

لاحظ

- ١- تم تعريف متغير رقمي صحيح باسم (product) لتخزين حاصل الضرب به مع كل تغيير في قيمة المتغير (M).
- ٢- تم تعريف متغير حرفي باسم (str) لتخزين شكل جملة حاصل الضرب بحيث نحصل على الناتج بالشكل التالي (=3x1 او =3x2 وهكذا) كسلسلة نصية مع كل تغيير في قيمة المتغير (M).
- ٣- تم عرض قيمة المتغير (str) ثم معامل ربط & ثم قيمة المتغير (product) في صندوق النص (TextBox).
- ٤- يمكن كتابة الكود بدون استخدام هذه المتغيرات (Variables) كما يلي:

```
Dim m As Integer
Me.TextBox1.Text = ""
For m = 1 To 12
    Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & 3 & "x" & m & "=" & 3 * m & vbCrLf
Next m
```

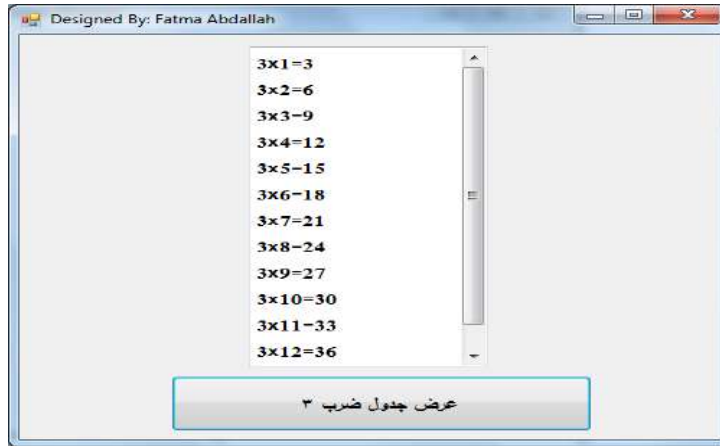
شكل حاصل الضرب

حاصل الضرب



## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

شغل البرنامج، ثم اضغط زر "عرض جدول الضرب ٣"، لتكون نتيجة التنفيذ كما هو موضح بالشاشة التالية شكل (٧-٣):



شكل (٧-٣) عرض جدول ضرب ٣

**تدريب (٣-٤):**

عدل البرنامج بالتدريب السابق لعرض جدول الضرب الخاص بأي رقم يتم إدخاله من خلال مربع نص (TextBox) كما هو موضح بشكل (٨-٣):



شكل (٨-٣) جدول ضرب أي عدد مدخل في مربع النص (TextBox)

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

الكود بعد التعديل كما يلي:

```
Dim m, product, NUM As Integer
Dim str As String

NUM = Me.TextBox2.Text

Me.TextBox1.Text = ""
For m = 1 To 12
    str = NUM & "x" & m & "="
    product = NUM * m
    Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & str & product & vbCrLf
Next m
```

لاحظ استبدال الرقم ٣ بالمتغير (NUM) والذي خصص له القيمة التي تم إدخالها في صندوق النص.

### ١-١-٣ التحكم في البداية والنهاية ومقدار الزيادة في جملة For..Next

لاحظنا في التدريبات السابقة أن قيمة البداية دائماً أصغر من قيمة النهاية لذا كانت زيادة العداد قيمة موجبة كما أنها كانت قيمة الزيادة الافتراضية (موجب واحد)، ولكن يمكننا تحديد قيم زيادة أخرى بعد (Step)، فقد تكون قيمة رقمية صحيحة أو عشرية موجبة أو سالبة. والجدول التالي يوضح حالات مختلفة لذلك:

م	المثال	الكود
١	لعرض الأعداد الفردية من ١ إلى ١٠.	<pre>For I = 1 To 10 Step 2     Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text &amp; I &amp; vbCrLf Next</pre>
٢	لعرض الأعداد الزوجية من ٢ إلى ١٠.	<pre>For I = 2 To 10 Step 2     Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text &amp; I &amp; vbCrLf Next</pre>
٣	لعرض الأعداد التي تقبل القسمة على ٣ من ٣ إلى ٢٠.	<pre>For I = 3 To 20 Step 3     Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text &amp; I &amp; vbCrLf Next</pre>
٤	لعرض الأعداد الزوجية مرتبة تنازلياً من ١٠ إلى ١.	<pre>For I = 10 To 1 Step -2     Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text &amp; I &amp; vbCrLf Next</pre>

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

الكود	المثال	م
<pre>For I = 1.5 To 0.5 Step -0.05     Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text &amp; I &amp; vbCrLf Next</pre>	<p>لعرض الأعداد من 1.50 إلى 0.5 بتناقص 0.05 كل مرة.</p>	٥
<pre>For I = 1 To B Step C     Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text &amp; I &amp; vbCrLf Next</pre>	<p>لعرض الأعداد من 1 إلى قيمة B بمعدل زيادة قيمة C.</p>	٦

جدول (٣-٣) أمثلة متنوعة على توظيف جملة For ... Next

نستنتج من الأمثلة بالجدول السابق أنه:

- ١- يمكن تحديد معدل الزيادة للمتغير بكلمة (Step) ثم كتابة قيمة رقمية أو متغير رقمي.
- ٢- معدل الزيادة يجب أن يكون سالبًا إذا كانت قيمة البداية أكبر من قيمة النهاية (مثال ٥، ٤).
- ٣- يمكن لقيمة البداية أو النهاية أو معدل الزيادة أن يكون عدد عشري وفي هذه الحالة يجب تعريف متغير الحلقة من نوع يقبل الكسور العشرية مثل النوع Single (مثال ٥).
- ٤- يمكن لأي من قيمة البداية أو النهاية أو معدل الزيادة أن يكون متغير (Variable) (مثال ٦).

### ٢-٣ استخدام Do while

استخدمنا جملة التكرار المحدود For ... Next لتنفيذ كود معين عدد من المرات، ولكن أحيانًا كثيرة قد نرغب في تكرار Code معين حتى يتحقق شرط معين أو أن يتم تنفيذ الكود طالما أن كان شرط تنفيذ جملة التكرار صحيحًا، وبالتالي يوجد جمل تكرار أخرى مثل جملة (Do while ... loop).

تستخدم جملة (Do while ... loop) لتكرار كود معين لعدد من المرات غير معروف نهايته مسبقًا وإنما بناءً على شرط معين، لذلك فهي مفيدة في حالة عدم معرفة عدد مرات التكرار بشكل قاطع.

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

على سبيل المثال يمكن تكرار استقبال اسماء في صندوق نص (TextBox) والخروج من الحلقة التكرارية -استقبال الاسماء- عند إدخال كلمة "End" مثلاً.

الصيغة العامة لهذه الجملة:

**Do While** *Conditional Expression* **تعبير شرطي**

*Code*

سيتم تنفيذ الكود بين بداية الحلقة التكرار "Do While" ونهايتها "Loop" طالما أن التعبير الشرطي صحيح (True)، فإذا لم يتحقق الشرط لأي سبب يتم الخروج من الحلقة التكرارية، وتنفيذ الكود بعد Loop إن وجد.

**تدريب (٣-٥):**

صمم نافذة المشروع كما هو موضح بنافذة النموذج، وذلك لاستقبال عدد موجب، وبالضغط على زر "أعداد فردية" تظهر الأعداد الفردية مرتبة تصاعدياً من ١ حتى الرقم الذي تم إدخاله، وبالضغط على زر "أعداد زوجية" تظهر الأعداد الزوجية مرتبة تصاعدياً من ١ حتى الرقم الذي تم إدخاله في صندوق قائمة.

كما هو موضح بشكل (٣-٩):

شكل (٣-٩) واجهة المستخدم لعرض الأرقام الفردية أو الزوجية



## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

**ناقش الأكواد بالجدول التالي مع زملائك، ثم نفذه تحت إشراف معلمك-**

١- كود البرمجة التالي لإجراء الحدث (Click) الخاص بزر "أعداد فردية" بطريقتين الأولى باستخدام جملة التكرار For ... Next، والأخيرة باستخدام جملة التكرار Do While ... Loop:

الطريقة الثانية	الطريقة الأولى
<pre>Dim N, i As Integer N = TextBox1.Text ListBox1.Items.Clear()  i = 1 Do While i &lt;= N     ListBox1.Items.Add(i)     i = i + 2 Loop</pre>	<pre>Dim N, i As Integer N = TextBox1.Text ListBox1.Items.Clear()  For i = 1 To N Step 2     ListBox1.Items.Add(i) Next</pre>

**استخدمك مهاراتك في تعديل ما يلزم بالكود لتنفيذ ما يلي تحت إشراف معلمك:-**

(١) عرض الأعداد الزوجية في معالج الحدث الخاص بزر "أعداد زوجية".

(٢) عرض الأعداد الفردية أو الزوجية مرتبة تنازلياً بدلاً من تصاعدياً.

**تدريب (٣-٦):**

صمم نافذة البرنامج، بحيث يستقبل عدد موجب، فيعرض مجموع الأعداد الفردية في الأداة Label3 حتى الرقم الذي تم إدخاله عند الضغط على زر "مجموع الأعداد الفردية" في الأداة label3، ويعرض مجموع الأعداد الزوجية في الأداة Label3 حتى الرقم الذي تم إدخاله عند الضغط على زر "مجموع الأعداد الزوجية" في الأداة label3. كما هو موضح بشكل (٣-١٠):

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

شكل (٣-١٠) واجهة المستخدم لعرض مجموع الأعداد فردي وزوجي

### استعن بالإرشادات التالية لإنتاج البرنامج:

١- يمكن برمجة الكود في إجراء الحدث (Click) الخاص بزر "مجموع الأعداد الفردية" بطريقتين كما يلي:

الطريقة الثانية	الطريقة الأولى
<pre>Dim N, i, sum As Integer N = TextBox1.Text  i = 1 Do While i &lt;= N     sum = sum + i     i = i + 2 Loop  Label3.Text = sum</pre>	<pre>Dim N, i, sum As Integer N = TextBox1.Text  For i = 1 To N Step 2     sum = sum + i Next  Label3.Text = sum</pre>

٢- عدل ما يلزم في الكود السابق لعرض مجموع الأعداد الزوجية عند الضغط على زر "مجموع الأعداد الزوجية".

## الإجراءات Procedures

### مقدمة

عزيزي الطالب عند إضافة نافذة نموذج جديدة ينشأ تصنيف (Class) جديد باسم Form1 وفي نطاق هذا التصنيف نعلن عن:

١. إجراءات الأحداث.

٢. المتغيرات.

٣. الثوابت.

كما هو موضح بشكل (١١-٣)

```
Public Class Form1
    Dim total As Integer

    Private Sub Button1_Click(ByVal sender As System.Object)
        'عرض الأعداد الفردية من 1 إلى 10
        Dim i As Integer
        Label1.Text = ""
        For i = 1 To 10 Step 2
            Label1.Text = Label1.Text & " " & i
        Next
    End Sub

    Private Sub Button2_Click(ByVal sender As System.Object)
        'عرض الأعداد الزوجية من 1 إلى 10
        Dim i As Integer
        Label1.Text = ""
        For i = 2 To 10 Step 2
            Label1.Text = Label1.Text & " " & i
        Next
    End Sub
End Class
```

شكل (١١-٣) العناصر (Elements) المعلن عنها في نافذة الكود (Code Window)

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

ويمكن ملاحظة الإعلان عن الآتي من الشكل (٣-١١):

١- تصنيف (Class) تحت اسم (Form1).

٢- متغيرات (variables) تحت أسماء (total, i).

٣- إجراءات الأحداث (Event procedures) تحت اسم (Button1\_Click, Button2\_Click).

وعند تشغيل البرنامج تظهر واجهة المستخدم كما هو موضح بالشكل (٣-١٢)



شكل (٣-١٢) واجهة المستخدم

**ويمكنك عزيزي الطالب** الإعلان أيضًا عن ما يسمي بالإجراءات (Procedures) حيث يُعلن عنها مرة واحدة، ولكن يمكن استدعاؤها عديد من المرات، وهذا يساعد على تجنب تكرار كتابة كود في أكثر من مكان، فقط يمكنك استدعاء هذه الإجراءات باسمها في المكان الذي تريد عندما تريد.

### ٣-٣ الإجراءات (Procedure)

مجموعة من الأوامر والتعليمات تحت اسم ما، يمكن استدعاءه بهذا الاسم، ليتم تنفيذ هذه الأوامر والتعليمات، ونلجأ لإنشاء (Sub) إذا كان لدينا مجموعة من الأوامر يتكرر استخدامها في أكثر من موضع داخل التصنيف.

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

وهذه الإجراءات في لغة (VB.NET) إما أن تكون إجراء فرعي (Sub) لا يعود بقيمة، أو دالة (Function) تعود بقيمة.

### ٣-٤ الإعلان عن الإجراء Sub

عند إنشاء إجراء (Sub) يجب الإعلان عنه بالصيغة التالية:

```
Sub Name (Parameters)
Code
End Sub
```

### حيث أن:

١- Name: تعبر عن اسم الإجراء (Procedure).

٢- Parameters: عبارة عن القيم التي سيتم استخدامها داخل كود الإجراء عند استدعاء الإجراء (Procedure).

٣- (Code) مجموعة الأوامر والتعليمات التي ستنفذ عند استدعاء الإجراء (Sub).

### لاحظ

تكرار الكود المكتوب داخل كل من إجراء الحدث الخاص بزر (Button1\_Click) لطباعة الأعداد الفردية، وإجراء الحدث الخاص بزر (Button2\_Click) لطباعة الأعداد الزوجية في تدريب (٣-٥)، ما عدا قيمة البداية في عملية التكرار حيث يبدأ بالقيمة (٢) في الأعداد الزوجية، ويبدأ بالقيمة (١) في الأعداد الفردية، كما هو موضح بشكل (٣-١١).

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

### تدريب (٧-٣) الإعلان عن الإجراء (Sub) واستدعاءه

يمكنك عزيزي الطالب أن تستخدم الإجراء (Sub) لتجنب تكرار كتابة الكود كما هو موضح بشكل (٣-١٣)

```

Public Class Form1
    Dim total As Integer

    Private Sub Button1_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Button1.Click
        ShowOddOrEven()
    End Sub

    Private Sub Button2_Click(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles Button2.Click
        ShowOddOrEven()
    End Sub

    Sub ShowOddOrEven()
        Dim i As Integer
        Label1.Text = ""
        For i = 1 To 10 Step 2
            Label1.Text = Label1.Text & " " & i
        Next
    End Sub
End Class
    
```

استدعاء الإجراء Sub

استدعاء الإجراء Sub

الإعلان عن الإجراء Sub

الكود (Code) الذي ينفذ عند استدعاء الإجراء (Sub)

شكل (٣-١٣) الإعلان عن (Sub) واستدعاءه

في شكل (٣-٤) تم الإعلان عن إجراء باسم (ShowOddOrEven) يحتوي على الكود المكرر، ويتم تنفيذ الإجراء بكتابة اسمه في أي إجراء آخر داخل التصنيف، مثل: كتابة اسمه في كل من إجراءات الأحداث (Button1\_Click) و (Button2\_Click).

### لاحظ

عند اختبار البرنامج بالضغط على زر "زوجي" أو زر "فردى" يعطي نفس النتيجة والسبب أن قيمة بداية عملية التكرار واحدة وهي القيمة (١)، كما هو موضح بشكل (٣-١٤) وشكل (٣-١٥)

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات



شكل (٣-٤) واجهة المستخدم

```
Sub ShowOddOrEven()  
    Dim i As Integer  
    Label1.Text = ""  
    For i = 1 To 10 Step 2  
        Label1.Text = Label1.Text & " " & i  
    Next  
End Sub
```

قيمة بداية عملية  
التكرار



شكل (٣-٥) جزء من نافذة الكود (Code)

لذا ينبغي استخدام المعطيات (Parameters) كما يتضح في التدريب التالي:

### تدريب (٣-٨) الإعلان عن (Parameter) واستخدامه

لحل هذه المشكلة لابد أن يستقبل الإجراء (ShowOddOrEven) قيمة (١) أو (٢) عند استدعائه، تستخدم هذه القيمة في تحديد ما إذا كان سيتم عرض الأعداد الفردية أم الزوجية وذلك بإضافة المتغير (Start) واستدعائه فيما بعد.

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

كما هو موضح بالشكل (١٦-٣) والشكل (١٦-٣)

```
Sub ShowOddOrEven(ByVal Start As Integer)
    Dim i As Integer
    Label1.Text = ""
    For i = Start To 10 Step 2
        Label1.Text = Label1.Text & " " & i
    Next
End Sub
```

الإعلان عن Parameter

استخدام هذا Parameter

شكل (١٦-٣) الإعلان عن (Parameter)

نجد في شكل (٦-٤) أنه تم الإعلان عن إجراء باسم (ShowOddOrEven) والإعلان عن (Parameter) باسم (Start)، وتم استخدامه في الكود حتى يمكن تحديد قيمة بداية عملية التكرار وبناء عليه تعرض الأعداد الفردية أو الزوجية.

```
Private Sub Button1_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs)
    'عرض الأعداد الفردية من 1 إلى 10
    ShowOddOrEven(1)
End Sub

Private Sub Button2_Click(ByVal sender As Object, ByVal e As EventArgs)
    'عرض الأعداد الزوجية من 1 إلى 10
    ShowOddOrEven(2)
End Sub
```

تحديد قيمة Argument

شكل (١٧-٣) وضع القيم (Arguments)

ويظهر في شكل (١٧-٣) استدعاء الإجراء (ShowOddOrEven) مرة بقيمة (١) عند عرض الأعداد الفردية، وأخرى بالقيمة (٢) عند عرض الأعداد الزوجية، ويطلق على هذه القيمة (Argument).

**لاحظ**

عند اختبار البرنامج نجد أنه عند الضغط على زر "زوجي" يعرض الأعداد الزوجية، بينما يتم عرض الأعداد الفردية عند الضغط على زر "فردية". كما هو موضح بالشكل (١٨-٣) وشكل (١٩-٣)



## الفصل الثالث

### التكرار والإجراءات



شكل (٣-١٨) عند النقر على زوجي



شكل (٣-١٩) عند النقر على فردي

**لاحظ**

- عند الإعلان عن إجراء يمكن استخدام أكثر من (Parameter).
- عند استدعاء الإجراء تحديد قيم من خارج الإجراء يطلق عليها (Argument).

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

### ٣-٥ الإعلان عن الدالة Function

الدالة (Function) عبارة مجموعة من الأوامر تحت اسم معين -يفضل أن يكون معبراً عن وظيفتها- يتم تطبيقها على مدخلات أو وسائط (Parameters) وتعود بقيمة.

صيغة الإعلان عن الدالة Function

Function Name (Parameters) As DataType

Code

Return Value

EndFunction

**حيث:**

- ١- Name: يعبر عن اسم الدالة (Function).
- ٢- DataType: تحدد نوع البيان الخاص بالقيمة الراجعة من الدالة (Function).
- ٣- Parameters: تمثل الوسائط التي سوف تستخدم في الكود (Code).
- ٤- Code: مجموعة الأوامر والتعليمات التي ستنفذ عند استدعاء الدالة (Function).
- ٥- Value: القيمة الراجعة من الدالة (Function).

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

### تدريب (٩-٣) حساب مجموع رقمين

عزيزي الطالب بمعاونة معلمك نفذ ما يلي:

(١) صمم نافذة النموذج (Form) كما هو موضح بالشكل (٢٠-٣)

شكل (٢٠-٣) واجهة المستخدم

(٢) افتح نافذة الكود بالضغط على مفتاح (F7)، ثم اكتب الكود التالي، وذلك كما هو موضح بالشكل (٢١-٣)

```
Public Class Form5
    Function Sum(ByVal First As Single, ByVal Second As Single) As Single
        Dim total As Single
        total = First + Second
        Return total
    End Function
End Class
```

شكل (٢١-٣) نافذة الكود معلن بها دالة تحت اسم (Sum)

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

### عزيزي الطالب / لاحظ

- تم الإعلان عن الدالة (Sum) من النوع (Single)، بحيث تستقبل قيمتين الأولى (First)، والأخيرة (Second).
- تم الإعلان عن متغير (total) من النوع (Single) وخصص له ناتج جمع القيمتين (First) و (Second)، لإرجاع القيمة (total) باستخدام (Return).

٣- أنشئ إجراء الحدث الخاص بزر الأمر (Button1)، ثم اكتب الكود الموضح بالشكل (٣-٢٢)

```
Private Sub Button1_Click(ByVal sender As
    Dim x As Single = TextBox1.Text
    Dim y As Single = TextBox2.Text
    Label4.Text = Sum(x, y)
End Sub
```

شكل (٣-٢٢) استدعاء الدالة (Sum)

### عزيزي الطالب / لاحظ

تم الإعلان عن المتغيرين (x) و (y) وتخصيص مدخلات المستخدم لكلٍ منهما في صناديق النص (TextBox)، ولعرض ناتج الجمع تم تخصيص قيمة الدالة (Sum) للخاصية (Text) الخاصة بأداة التحكم (Label4) بعد استقبال القيمتين (x) و (y).

### عزيزي الطالب / تذكر أن

- المتغيرات (Variables): يمكن تخصيص قيم لها أثناء الإعلان وأثناء سير تنفيذ تعليمات البرنامج، وكذلك استخدام القيم المخزنة بها.
- الثوابت (Constants): يجب تخصيص قيم لها أثناء الإعلان فقط وكذلك يمكن استخدام القيم المخزنة بها.
- الدوال (Function): تستدعي فتعود بقيمة في ضوء القيم المخصصة لها.

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

٤- نفذ البرنامج بالضغط على مفتاح (F5)، ثم ادخل القيم كما هو موضح بالشكل (٣-٢٣)

ناتج الجمع

العدد الأول ٢٩

+

العدد الثاني ١٧

=

٤٦

شكل (٣-٢٣) واجهة المستخدم

يتضح من المثال السابق أنه يمكن أن:

- ١- نُعلن عن دالة (Function).
- ٢- نُحدد (Parameters) الخاصة بها.
- ٣- نُحدد نوع الدالة (Function).
- ٤- نكتب الكود (Code) في نطاق هذه الدالة (Function).
- ٥- تعود الدالة (Return) بقيمة.

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

### أسئلة

```
Private Sub Button1_Click(By'
    Dim M As Integer
    For M = 1 To 3
        MsgBox (M)
    Next
End Sub
```

(١) اجب عن الأسئلة مستعيناً بالكود التالي:

- أ- يتم تنفيذ الكود عندما يتم الضغط  
..... على أداة التحكم ..... (اكمل)
- ب- تم استخدام الأمر Dim للإعلان عن  
(متغير - ثابت) من نوع .....
- ت- اسم المتغير المستخدم في الحلقة التكرارية هو: .....
- ث- قيمة بداية الحلقة التكرارية ....., وقيمة النهاية ....., وقيمة الزيادة .....
- ج- يتوقف تنفيذ الحلقة التكرارية عندما تصل قيمة المتغير M إلى .....
- ح- الكود الذي يتم تكراره هو .....

(٢) اجب عن الأسئلة التالية، مستعيناً بالكود:

```
Private Sub But_Repeat_Click (ByVal sender As System.Opject,
    Dim m As Integer
    Me.Lebel1.Text = ""
    For m = 5 To 9 Step 2
        Me.label1.Text = Me.label1.Text & m & vbCrLf
    Next m
    ..... (المطلوب رقم ٧)
    MsgBox ("انتهى البرنامج")
End Sub
```

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

أ- الغرض من الكود هو:

.....

.....

ب- يتم تنفيذ الكود عندما يقع الحدث ..... على أداة التحكم .....

ت- للإعلان عن المتغير m تم استخدام الأمر .....

ث- جملة التكرار المستخدمة هي: .....

ج- الكود المراد تكراره هو: .....

ح- الغرض من استخدام معامل الربط & في الجملة ( Me.label1.Text =

Me.label1.Text & m) هو: .....

خ- اكتب مكان النقط جملة الكود اللازمة لإظهار القيمة النهائية للمتغير m بعد تنفيذ الحلقة

التكرارية في مربع صندوق رسالة:

.....

(٣) اجب عن الأسئلة التالية، مستعيناً بالكود:

```
Dim n, product As Integer
Dim str As String
Me.TextBox1.Text = ""
For n = 1 To 12
    Str = 3 & " × " & n & " = "
    product = 3 * n
    Me. TextBox1.Text = Me. TextBox1.Text & str &
        product & vbCrLf
Next n
End Sub
```

أ- الغرض من الكود هو: .....

.....

ب- الكود (Dim str As String) الغرض منه الإعلان عن متغير حرفي باسم str. (صح - خطأ)

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

ت- الغرض من الكود (`product = 3 * n`) تخصيص ناتج ضرب الرقم ٣ في المتغير `n` للمتغير `product`. (صح - خطأ)

ث- الغرض من الكود (`product = 3 * n`) تخصيص ناتج ضرب الرقم ٣ في المتغير `product` للمتغير `n`. (صح - خطأ)

ج- الغرض من الكود

`Me.TextBox1.Text = Me. TextBox1.Text & str & product & vbCrLf`

وضع قيمة المتغير النصي `str` وناتج المتغير `product` كقيمة للخاصية `text` لصندوق النص

`.TextBox1`. (صح - خطأ)

ح- الغرض من جزء الكود `vbCrLf` الانتقال إلى سطر جديد. (صح - خطأ)

(٤) الكود التالي لطباعة جدولاً لضرب الأعداد للعدد (4) من ١ : ١٢.

المطلوب: عدل الكود بحيث يطبع جدولاً لضرب الأعداد للعدد (7) بحيث يكون الناتج في صندوق النص كما يلي:

$$7 \times 5 = 35$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$7 \times 11 = 77$$

```
Dim n, product As Integer
```

```
Dim str As String
```

```
Me.TextBox1.Text = ""
```

```
For n = 1 To 12
```

```
    Str = 4 & " × " & n & " = "
```

```
    product = 4 * n
```

```
    Me. TextBox1.Text = Me. TextBox1.Text & str &
        product & vbCrLf
```

```
Next n
```


```
End Sub
```



## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

(٥) الغرض من الكود التالي طباعة جدولاً لضرب الأعداد للعدد (٩) من ١ : ١٠ .  
المطلوب: صوب الأخطاء الأربعة الأربعة بالكود، حتى نحصل على نتيجة تشغيل صحيحة للكود في الجدول.

```
Dim n, product As String
Dim str As String
Me.TextBox1.Text = ""
For n = 1 To 10 Step -1
    Str = 9 & " × " & n & " = "
    product = 9 + n
    Me. TextBox1.Text = Me. TextBox1.Text & str &
        product & vbCrLf
Next str
End Sub
```



No.	الكود الختأ	الكود بعد التصويب
1	.....	.....
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

(٦) الجدول التالي يحتوي على الكود ونافذة النموذج الخاصة بتشغيل الكود لطباعة جدول الضرب لأي عدد من ١٢:١.

المطلوب: اكمل مكان النقط بما يلزم للكود بالجدول لنحصل على ناتج صحيح بعد تشغيل البرنامج.

الكود	نافذة تشغيل البرنامج
<pre>Dim m, product, NUM As Integer Dim str As String  NUM = Me.TextBox2.Text  Me.TextBox1.Text = "" For m = 1 To 12 ..... = NUM &amp; "x" &amp; m &amp; "=" product = NUM * ..... Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text &amp; str &amp; product &amp; vbCrLf .....</pre>	

(٧) اجب عن الأسئلة مستعيناً بالكود التالي:

```
For I = 1 To B Step C
Me.TextBox1.Text = Me.TextBox1.Text & I & vbCrLf
Next
```

أ- الغرض من الكود:


.....

ب- اسم متغير العداد: .....

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

- ت- تبدأ الحلقة التكرارية بالقيمة .....
- ث- تنتهي الحلقة التكرارية عند القيمة .....
- ج- قيمة زيادة العداد .....
- ح- الغرض من vbCrLf هو .....

(٨) الكود التالي يستخدم في إدخال عدد موجب، وعند الضغط على زر "أعداد فردية" يطبع الأعداد الفردية من ١ حتى العدد الموجب الذي تم إدخاله، وإذا ضغطنا على الزر "أعداد زوجية" فيطبع العداد الزوجية من ٢ وحتى العدد الموجب الذي تم إدخاله في صندوق القائمة.

الكود	نافذة تشغيل البرنامج
<pre>Dim N, i As Integer N = TextBox1.Text ListBox1.Items.Clear ()  i = 1 Do While i &lt;= N     ListBox1.Items.Add (i)     i = i + 2 Loop</pre>	

### المطلوب:

- (١) جملة التكرار في البرنامج هي: .....
- (٢) الغرض من الكود (I = I + 2) في السطر قبل الأخير هو: .....
- (٣) الغرض من Loop هو: .....
- (٤) حدد الاختيار الصحيح لتحديد طبيعة كل جزء من مكونات سطر الكود:

`ListBox1.Items.Clear ()`

○ أداة تحكم.

○ متغير.

○ ثابت.

○ خاصية.

○ وسيلة.

○ خاصية.

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

(٩) الكود التالي الغرض منه إدخال عدد موجب، فيظهر مجموع الأعداد الفردية في صندوق نص.

أ- الغرض من الكود

```
Dim N, i, sum As Integer
N = TextBox1.Text

i = 1
Do While i <= N
    sum = sum + i
    i = i + 2
Loop

Label3.Text = sum
```

N = TextBox1.Text

هو: .....

ب- جملة التكرار المستخدمة في الكود هي:

.....

ت- سيتم تنفيذ الحلقة التكرارية طالما أن

.....

ث- يتم إظهار مجموع الأعداد الفردية في صندوق النص عندما نصل إلى عدد أكبر من العدد الموجب الذي تم إدخاله في أداة التحكم ..... والتي تم تخصيصها بالمتغير .....

(١٠) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ لكل عبارة مما يلي:

م	السؤال	الإجابة
(١)	الإجراء <b>Procedure</b> عبارة عن مجموعة من أوامر وتعليمات يتم تكرارها عدد محدد من المرات.	( )
(٢)	الإجراء <b>Procedure</b> عبارة عن مجموعة من الأوامر والتعليمات تحت اسم معين، وعند استدعاء هذا الاسم يتم تنفيذ هذه الأوامر والتعليمات.	( )
(٣)	الغرض من استخدام الإجراءات <b>Procedure</b> تكرار كتابة كود معين عدة مرات في البرنامج.	( )

## الفصل الثالث

### التكرار والإجراءات

الإجابة	السؤال	م
( )	عندما يكون لدينا كود معين نرغب في تكراره في أكثر من موضع داخل التصنيف نستخدم الدالة <b>Function</b> .	(٤)
( )	مجموعة الأوامر والتعليمات التي يتم وضعها تحت اسم ، وعد تنفيذها تعود بقيمة نطلق عليها إجراء <b>Procedure</b> .	(٥)
( )	مجموعة الأوامر والتعليمات التي يتم وضعها تحت اسم ، وعد تنفيذها تعود بقيمة نطلق عليها دالة <b>Function</b> .	(٦)
( )	عندما يكون لدينا كود معين نرغب في تكراره في أكثر من موضع داخل التصنيف نستخدم إجراء <b>Procedure</b> .	(٧)
( )	تستخدم <b>Parameters</b> لاستقبال قيم من خارج الإجراء عند استدعاء الإجراء.	(٨)
( )	عند استدعاء إجراء باسم <b>Taxes(0.05)</b> ، فإن القيمة بين القوسين يطلق عليها <b>Argument</b> .	(٩)
( )	عند استدعاء إجراء باسم <b>Taxes(0.05)</b> ، فإن <b>Taxes</b> يطلق عليها <b>Argument</b> .	(١٠)
( )	الإعلان عن دالة يبدأ <b>(Sub)</b> وينتهي بـ <b>(End Sub)</b> .	(١١)
( )	الإعلان عن دالة يبدأ <b>(Function)</b> وينتهي بـ <b>(End Function)</b> .	(١٢)
( )	نلجأ لاستخدام الدالة <b>Function</b> إذا كان لدينا كود سينتج عنه قيمة نحتاجها.	(١٣)
( )	نلجأ لاستخدام الإجراء <b>Procedure</b> إذا كان لدينا كود سينتج عنه قيمة نحتاجها.	(١٤)
( )	الدالة عبارة عن مجموعة من الأوامر والتعليمات باسم معين يمكن أن تأخذ معطيات <b>Parameters</b> ، وتعود بقيمة راجعة <b>Value</b> .	(١٥)

## الفصل الثالث

### التكرار والإجراءات

الإجابة	السؤال	م
( )	الدالة عبارة عن مجموعة من الأوامر والتعليمات باسم معين يمكن أن تأخذ وسائط <b>Values</b> ، وتعود بقيمة راجعة <b>Parameter</b> .	(١٦)
( )	يؤخذ على لغة <b>VB.Net</b> أنها سمحت للمبرمج الإعلان عن دوال وإجراءات أخرى يعدها بنفسه.	(١٧)

(١١) اكمل الجدول مستعيناً بالكود التالي:

```
Sub ShowOddOrEven(ByVal Start As Integer)
    Dim i As Integer
    Label1.Text = ""
    For i = Start To 10 Step 2
        Label1.Text = Label1.Text & " " & i
    Next
End Sub
```

الإجابة	المطلوب	م
.....	اسم الإجراء	(١)
.....	تم الإعلان عن <b>Parameter</b> باسم ونوعه	(٢)
.....	الحلقة التكرارية تبدأ من القيمة	(٣)
.....	قيمة الزيادة في الحلقة التكرارية تساوي	(٤)
.....	عند استدعاء الإجراء لتنفيذ الكود بدءاً من القيمة	(٥)

## الفصل الثالث التكرار والإجراءات

(١٢) اكمل الجدول مستعيناً بالكود التالي:

```
Function XXX (ByVal YYY As Integer, ByVal ZZZ As Integer) As Single
    Code
Return RRR
End Function
```

م	المطلوب	الإجابة
(١)	اسم الدالة	.....
(٢)	نوع البيان الخاص بالقيمة الراجعة من الدالة	.....
(٣)	الوسائط <b>Parameter</b> التي سوف تستخدم في الكود	.....
(٤)	القيمة الراجعة من الدالة	.....



مملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

## الفصل الرابع

### التعدي الإلكتروني Cyber bullying

# الفصل الرابع

## التعدي الإلكتروني

### Cyber bullying

**بنهاية تدريس هذا الفصل يكون الطالب قادرًا على أن:**

- ◆ يُعرف التعدي الإلكتروني.
- ◆ يُحدد وسائط التعدي الإلكتروني.
- ◆ يُميز أشكال التعدي الإلكتروني.
- ◆ يتَّبَع السلوك الصحيح في مواجهة التعدي الإلكتروني.
- ◆ يطلب المساعدة من الأفراد والهيئات المسؤولة عن حمايته عندما يتعرض للتعدي الإلكتروني.
- ◆ يذكر الهيئات والجهات المسؤولة عن حمايته عند تعرضه لأي تعدي إلكتروني.



## الفصل الرابع التعدي الإلكتروني Cyber bullying

### مقدمة

تعد أخلاقيات التعامل مع الإنترنت مع كافة وسائل المعلومات والاتصالات من موضوعات الساعة التي تهتم الأفراد والمجتمعات والدول، لذا نسعى في هذا الفصل إلى رفع الوعي لدى أبنائنا الطلاب بمخاطر التعامل مع الإنترنت، وإكسابهم بعض المعلومات والمهارات اللازمة لرفع درجة سلامتهم الشخصية فيما يتعلق بالتعدي عبر الإنترنت.

ومن خلال الإنترنت نستطيع أن نتعلم ... نتثقف .... نتسلى .... نتواصل نتحاور... ولكن

### هناك العديد من المخاطر يمكن أن نتعرض لها منها:

- الحصول على معلومات خطأ.
- نقع فريسة لبعض المعتدين عبر وسائط الاتصال الإلكترونية.
- انتهاك الخصوصية.
- انتحال الشخصية.
- سرقة حسابنا على مواقع التواصل الاجتماعي مثل Facebook أو البريد الإلكتروني Email.
- تعرض جهازنا لمخاطر الإصابة بالفيروسات أو برامج التجسس أو برامج القرصنة.
- ..... وغيرها.

### تعريف التعدي الإلكتروني

عبارة عن سلوك عدواني متعمد من شخص لآخر عبر وسائط الاتصال الإلكترونية.



## الفصل الرابع

### التعدي الإلكتروني Cyber bullying

#### أولاً: أشكال التعدي الإلكتروني

١. التحرش.

٢. المضايقة.

٣. الإحراج.

٤. التخويف.

٥. التهديد.

٦. الابتزاز.

٧. ... الخ

#### ثانياً: الوسائط الإلكترونية

الوسائط الإلكترونية عبارة عن التقنيات التي يستخدمها المعتدي الإلكتروني، وهي كثيرة منها ما يلي:

١. البريد الإلكتروني Email.

٢. المنتديات الإلكترونية Forums.

٣. الرسائل الفورية Instant Message.

٤. المدونات الإلكترونية Blogger.

٥. مواقع التواصل الاجتماعي مثل Facebook.

#### ثالثاً: أشكال التعدي الإلكتروني

من أشكال التعدي الإلكتروني:

١- التخفي الإلكتروني (Anonymity):

## الفصل الرابع التعدي الإلكتروني Cyber bullying

عبارة عن استخدام اسماء مستعارة تخفي شخصية المتعدي الإلكتروني بغرض عدم كشف أمره والإفلات من العقاب.

٢- المضايقات الإلكترونية (Harassment):

عبارة عن رسائل عدائيه موجهة ضد شخص أو أكثر.

٣- الملاحقة الإلكترونية (Cyber stalking):

هي شكل من أشكال المضايقات الإلكترونية لكن بشكل متكرر حيث يتتبع المعتدي شخص معين في كافة الوسائط الإلكترونية ويلاحقه.

٤- السب أو القذف الإلكتروني (Flaming):

عبارة عن نشر كلمات عدائية ومبتذلة ضد شخص أو أكثر من خلال أحد وسائط الاتصال الإلكترونية.

٥- التشهير الإلكتروني (Outing):

عبارة عن نشر معلومات عن شخص محدد أو أكثر بشكل مسيء .

٦- الاستثناء الإلكتروني (Exclusion):

عبارة عن تجاهل شخص او أكثر من خلال وسائط إلكترونية.

٧- التهديد الإلكتروني (Cyber threats):

عبارة عن إرسال رسائل إلكترونية تحمل تهديد أو وعيد لشخص او أكثر.

### رابعًا: كيف تحمي نفسك من التعدي الإلكتروني؟

باتباع قواعد الاستخدام الآمن للإنترنت الآتية:

## الفصل الرابع التعدي الإلكتروني Cyber bullying

١. لا تشارك أحدًا بكلمة السر.
٢. إعداد كلمة مرور يصعب استنتاجها.
٣. عدم نشر أي بيانات خاصة.
٤. تجنب حذف رسائل التعدي.
٥. عدم مقابلة أحد تعرفت عليه من خلال الإنترنت.
٦. حاذر من إرسال رسائل إلكترونية وأنت غاضب.
٧. إطلاع ولي الأمر بمن يضايقك عند استخدام الإنترنت.
٨. إنزال البرامج من الإنترنت يكون تحت إشراف معلمك أو ولي أمرك.

### مواقف حياتية توضح أهمية الالتزام بقواعد الاستخدام الآمن للإنترنت:

١- قال عمرو لياسمين أريد أن أرسل رسالة لصديق وليس عندي حساب بريد إلكتروني هل من الممكن أن تعطيني اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصين بك حتى أتمكن من إرسال هذه الرسالة.  
**في رأيك ماذا تفعل؟**

الإجابة: لا تشارك أحد كلمة السر.

٢- قام عمرو بإنشاء حساب بريد إلكتروني خاص به فحاولت ياسمين استنتاج كلمة المرور بأن كتبت اسمه ثم سنة ميلاده ففتح الحساب.

**في رأيك ما الخطأ الذي وقع فيه عمرو؟ وكيف يتجنب ذلك؟**

الإجابة: اختار كلمة سر يسهل استنتاجها، ولتجنب ذلك عليه اختيار كلمة ذات درجة صعوبة عالية تحتوي على أرقام وحروف وعلامات خاصة، وأكثر من ٨ حروف، مع تغييرها كل فترة.

٣- قام رامي بالاشتراك في أحد مواقع التواصل الاجتماعي Facebook، وقام بنشر معلومات تخص أسرته مستعرضاً صور الأسرة وأنشطتهم اليومية، فقام لص بالاستفادة من تلك المعلومات وتمكن من سرقتهم؟

## الفصل الرابع التعدي الإلكتروني Cyber bullying

**في رأيك ماذا كان يجب أن يفعل؟ وهل هناك مخاطر أخرى يمكن أن يتعرض لها جراء هذا التصرف؟**

الإجابة: عدم نشر أي بيانات خاصة، نعم مثل: التعرض للتشهير أو الابتزاز أو انتحال الشخصية نتيجة وقوع صور العائلة في يد أشخاص غير مسؤولة.

٤- اشتكى أحد الطلاب لمعلمه أن زميله سبه في رسالة بريد إلكتروني، فطلب منه المعلم الاطلاع على هذه الرسالة، فأجاب الطالب أنه قد حذف الرسالة، فقال له المعلم: ضيعت دليل الإدانة.

**في رأيك ماذا كان يجب أن يفعل؟**

الإجابة: تجنب حذف رسائل التعدي.

٥- قال عمرو لوالده لقد تعرفت على شخص في إحدى غرف المحادثة ويود أن يقابلني.

**في رأيك ماذا كان رد والده؟**

الإجابة: حذره بشدة ومنعه من مقابلة غرباء، أو مقابلة من تعرف عليهم عبر الإنترنت.

٦- حدثت مشادة كبيرة في حوار بين عمرو وياسمين عبر أحد مواقع التواصل الاجتماعي أو غرف المحادثة، فغضب عمرو غضبًا شديدًا وبعث رسالة تهديد ووعد لياسمين.

**ما رأيك في تصرف عمرو؟**

الإجابة: تصرف متسرع، وكان عليه اتباع قواعد الاستخدام الآمن للإنترنت "حاذر من إرسال رسالة إلكترونية وأنت غاضب".

٧- يستخدم عمرو الإنترنت في عمل بعض الأنشطة المدرسية بالتعاون مع زملائه، ولاحظ أنه كلما استخدم الإنترنت تصله رسائل فورية في برامج المحادثة Chat سيئة له، ففكر في الابتعاد عن استخدام الإنترنت لتجنب الإساءة ودفاعًا عن نفسه.

## الفصل الرابع التعدي الإلكتروني Cyber bullying

**ما رأيك في تصرف عمرو؟**

الإجابة: تصرف سلبي، وكان عليه أن يلجأ لطلب المساعدة من والده أو أخيه الأكبر أو معلم الكمبيوتر لمساعدته في مواجهة الإساءة بإيجابية.

٨- اعتادت ياسمين على إنزال أي برامج من جميع المواقع التي تزورها على الإنترنت، فتسبب ذلك في إصابة الكمبيوتر بالفيروسات وبرامج التجسس.

**هل توافق على إنزال إي برامج غير معروفة من الإنترنت؟**

الإجابة: لا: بل ينبغي التأكد من هذه البرامج ومصدرها ومراعاة حقوق الملكية الفكرية لهذه البرامج، واستشارة أهل الخبرة من الزملاء وولي المر ومعلم الكمبيوتر.

### المزيد من المعلومات

- من الموضوعات ذات الصلة التي يمكنك البحث عنها وقد سبق دراستها:

- كشف الهوية.
- جدار الحماية.
- الرموز السرية .
- طلب المساعدة.

## الفصل الرابع التعدي الإلكتروني Cyber bullying

### أسئلة

السؤال الأول: ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة:

م	السؤال	الإجابة
(١)	التعدي الإلكتروني عبارة عن سلوك عدواني متعمد، باستخدام الوسائط الإلكترونية للتحرش، أو المضايقة، أو إخراج، أو تخويف أو تهديد الآخرين.	( )
(٢)	التعدي الإلكتروني يتم من خلال وسائط إلكترونية مثل مواقع التواصل الاجتماعي.	( )
(٣)	التخفي الإلكتروني يعتبر صورة من صور التعدي الإلكتروني.	( )
(٤)	التحرش والتهديد من أهم الوسائط الإلكترونية المستخدمة في التعدي الإلكتروني.	( )
(٥)	المضايقة والابتزاز من أشكال التعدي الإلكتروني.	( )
(٦)	سرقة حساب شخص في مواقع التواصل الاجتماعي أو بريده الإلكتروني أحد المخاطر التي يمكن أن نتعرض لها عبر وسائط التواصل الإلكتروني.	( )
(٧)	مواقع التواصل الاجتماعي تساعد في التعرف على أشخاص جدد يفضل مقابلتهم لتطوير العلاقات الاجتماعية.	( )
(٨)	تمشيًا مع قواعد الاستخدام الآمن يفضل أن تضع كلمة مرور سهلة للبريد الإلكتروني الخاص بك حتى تستطيع تذكرها.	( )
(٩)	الاستثناء الإلكتروني يعني تتبع شخص معين في كافة وسائل التواصل الإلكترونية.	( )
(١٠)	الملاحقة الإلكترونية يقصد بها إرسال رسائل إلكترونية تحمل تهديد أو وعيد لشخص أو أكثر.	( )

## الفصل الرابع التعدي الإلكتروني Cyber bullying

السؤال الثاني: اكمل الجدول التالي موضحاً رأيك في كل عبارة مما يلي:

م	الموقف	رأيك في ضوء قواعد الاستخدام الآمن
(١)	وضع كلمة مرور سهلة الاستنتاج.	..... .....
(٢)	نشر شخص لاسمه الحقيقي وعنوانه ورقم تليفونه عبر الوسائط الإلكترونية.	..... .....
(٣)	إنزال إي برامج تتاح لك على الإنترنت.	..... .....
(٤)	الرد السريع الغاضب على تعدي قد تتعرض له عبر الإنترنت.	..... .....
(٥)	حذف جميع الرسائل التي تم تهديدك بها في مواقع التواصل الاجتماعي أو البريد الإلكتروني.	..... .....

السؤال الثالث: مواقف حياتية

(١) اشترك أحد الأشخاص في أحد مواقع التواصل الاجتماعي. كلما راسل أحد الأعضاء أو حاول إجراء محادثة فورية لاحظ عدم الرد عليه.

- يعتبر ما حدث شكلاً من أشكال ..... ويسمى .....
- ماذا تفعل لمواجهة ذلك التصرف: .....

(٢) اشتركت في أحد مواقع التواصل الاجتماعي وفوجئت بتهمك أحد الأشخاص على مصر والحديث عن رموزها بشكل غير لائق.

- حدد (٤) أربعة تصرفات إيجابية يمكن من خلالها الرد عليه:

..... ○ ..... ○



## لجنة تعديل الكتاب

أ.د. الغريب زاهر اسماعيل  
أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم  
كلية التربية- جامعة المنصورة

أ.د. محمد فهمى طلبه  
أستاذ الحاسبات والمعلومات  
كلية الحاسبات والمعلومات - جامعة عين شمس

د. طاهر عبد الحميد العدلي  
رئيس قسم الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات  
مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

د. سمير حسن محمد  
دكتوراه تكنولوجيا التعليم  
الإدارة العامة لتنمية مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا  
المعلومات

أ. أحمد عبدالله منصور

مدير إدارة  
بالإدارة العامة لتنمية مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات

### فريق التنفيذ

مدير عام  
الإدارة العامة لتنمية مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات

مدير إدارة  
بالإدارة العامة لتنمية مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات

مدير إدارة  
بالإدارة العامة لتنمية مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات

د. أماني قرني إبراهيم

أ. أحمد الأنصاري السلاموني

أ. تامر عبدالمحسن منصور

تصميم وإخراج

مدير إدارة  
بالإدارة العامة لتنمية مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات

أ. عبير محمد أنور