

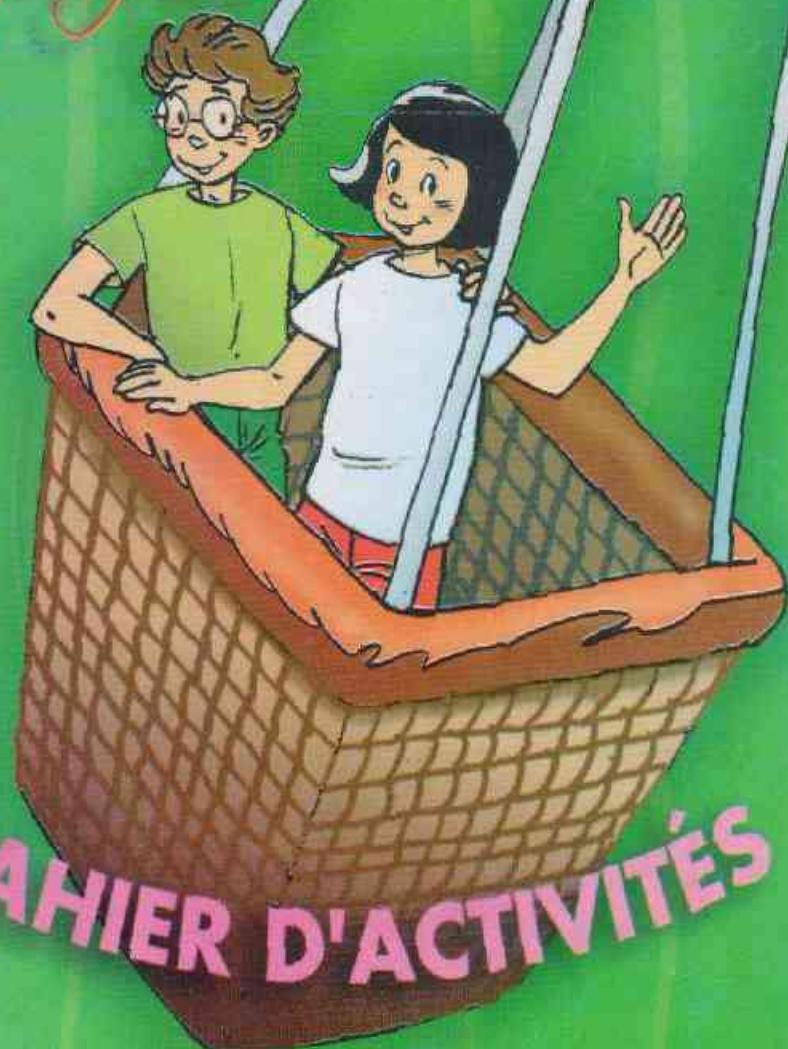
Alex et Zoé

et compagnie

Colette Samson

4^{ème} PRIMAIRE

4



CAHIER D'ACTIVITÉS

CLE
INTERNATIONAL

Alex et Zoé 4 *et compagnie*

Cahier d'activités

Colette Samson

4^e PRIMAIRE

2021–2022

CLE
INTERNATIONAL

DAR EL NASHER HORIZONS

Unité 1

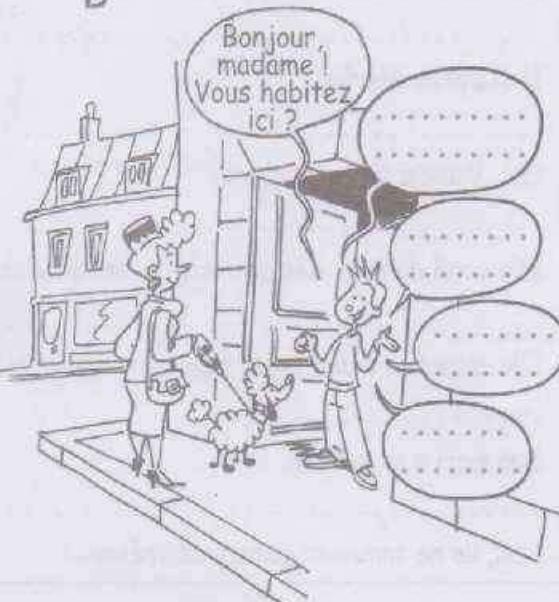
LEÇON 2

habitez voulez avez allez aimez

A



B



2A

Regarde les questions A et complète les questions B !

Livre de l'élève p.3
GP p.8

habite - habitons - habites - habitez - habitent - habite
appelons - appellent - appelle - appelez - appelles - appelle
faites - fait - fais - font - fais - faisons
peuvent - peux - peut - peux - pouvons - pouvez

2B

Complète les tableaux !

Livre de l'élève p.3
GP p.8

habiter	s'appeler	faire	pouvoir
J'habite	Je m'.....	Je	Je
Tu	Tu t'.....	Tu	Tu
Il	Elle s'	Il	Elle
Nous	Nous nous appelons	Nous	Nous
Vous	Vous vous	Vous faites	Vous
Ils	Elles s'	Ils	Elles peuvent

Unité 1

LEÇON 3

3A

Trouve les questions !

Livre de l'élève p. 4
GP p. 10

Qui a les yeux verts ?

La fille de Malicia a les yeux verts.

Il s'appelle Merlin.

Oui, Malicia aime les chats.

Elle vend du pain, des sandwichs, des gâteaux et des glaces.

Elle aime faire des tours de magie, faire du vélo et voler.

Son mari a un bateau.

Non, ils ne trouvent jamais de trésors !



3B

Réponds !

Puis interviewe un(e) camarade !

Livre de l'élève p. 4
GP p. 10

Moi			
Tu fais du sport ?			
Tu aimes l'école ?			
Tu écoutes de la musique ?			
Tu regardes la télévision ?			
Tu aimes lire ?			
Tu aimes les glaces ?			
Mon voisin, ma voisine			
Tu fais du sport ?			
Tu aimes l'école ?			
Tu écoutes de la musique ?			
Tu regardes la télévision ?			
Tu aimes lire ?			
Tu aimes les glaces ?			

Unité 1

LEÇON 4



Pronunciation

voilà	<input type="checkbox"/>	toi	<input type="checkbox"/>
moi	<input type="checkbox"/>	au revoir	<input type="checkbox"/>
vous	<input type="checkbox"/>	tous	<input type="checkbox"/>
pour	<input type="checkbox"/>	bonjour	<input type="checkbox"/>

Score : ... / 8

Virelangue :

Voilà pour toi ! Voilà pour moi !
Voilà pour toi et moi !
Voilà pour vous ! Voilà pour nous !
Voilà pour vous et nous !

Score : ... / 4



Test



Score : ... / 8

1 Bonjour ! Tu vas bien ?

2 Tu as quel âge ?

3 Tu habites à la ville ou à la campagne ?

4 Qu'est-ce que tu aimes faire ?

5 Qu'est-ce que tu n'aimes pas du tout ?

4A

Ecoute et répète !

4B

Ecoute et répète
le virelangue !
GP p. 12

4C

Ecris les mots !

Puis réponds aux
questions !



Auto-évaluation

Total : ... / 30 points

Dico-mémento



4D

Fabrique ton
dico-mémento et
contrôle ce que
tu sais !

Projet

L'interview



Prends du papier et
un stylo.



Ecris cinq ou six
questions.



Pose les questions
et note les réponses.



Présente ton
interview !

4E

Organise ton projet !

Unité 2

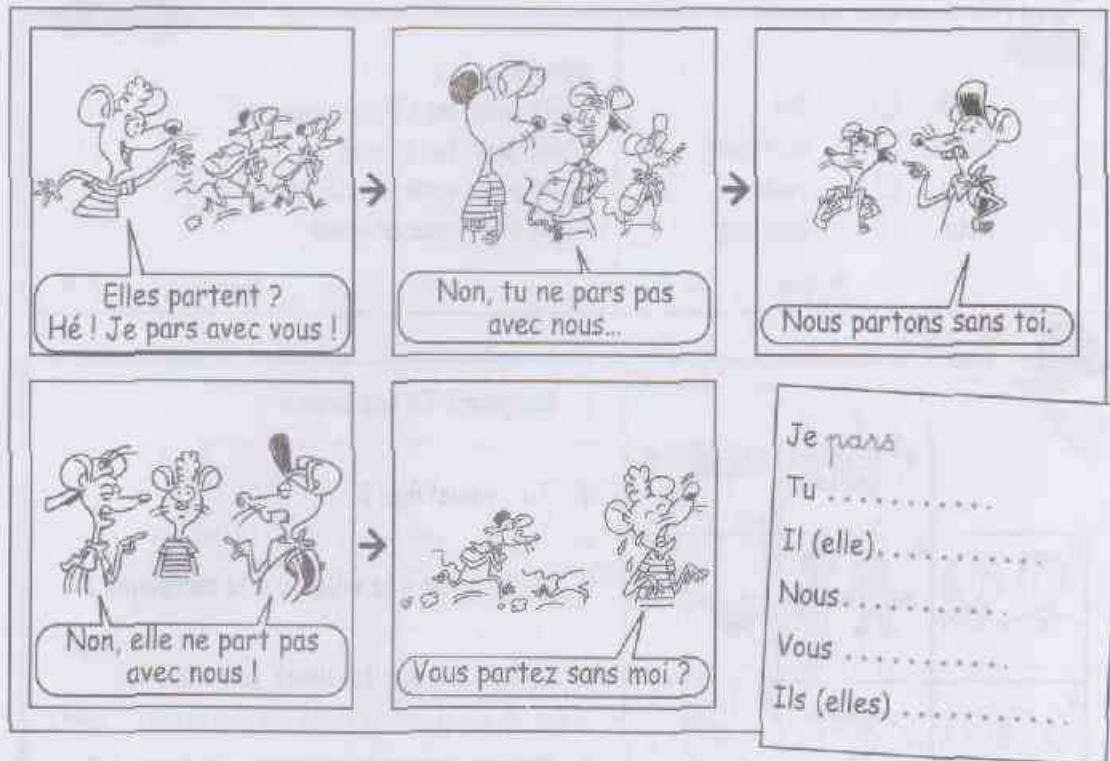
LEÇON 1

Le départ

1A

Regarde bien
les phrases puis
complète le tableau !

Livre de l'élève p. 6
GP p. 14



1B

Ecris les bons
adjectifs sous
la bonne image !

Livre de l'élève p. 6
GP p. 14



Unité 2

LEÇON 2

2A

□ = ...

□*x * Z* p*re*nd v*c M*mi* *

* = ...

C*qu*é*us . il s v*nd f*ir * d*ur du m*nd* !

♥ = ...

R*é*f*ie v*ue p*rd*ir aussi , m*is Z* n*im* p*s

δ = ...

R*é*f*ie . *il* *sé m*ch*ne*, id* * m*ch* .

Z* d*m*sd* aussi s*on r*é Pus*ul*: il *sé d*g*ud*nd* .

Il*x e un* id** g*n*i*: il v*ue visi* d*s p*ys du m*nd* où en p*ri* fr*nç*is .

C*qu*é*ud *mp*rd* du fr*m*g*, d*s s*ndwichs , d*s g*us*ux : il e p*ur d*ve*ir faim !

Découvre le code !

Puis écris le texte !

Livre de l'élève p. 7

GP p. 16

1

J'aime beaucoup Colombine .

Je suis très jaloux .

Il est trop jaloux !



2

Je déteste les enfants .

Je suis méchante .

Elle est

!



3

Je travaille beaucoup !

Je suis fatiguée .

Elle est



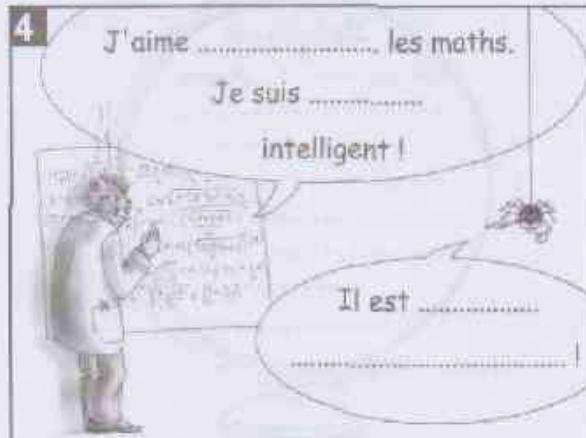
4

J'aime les maths .

Je suis

intelligent !

Il est



2B

Regarde bien et complète les bulles

Livre de l'élève p. 7

GP p. 16

Unité 2

LEÇON 3

3A

Relie les mots aux dessins !

Puis complète !

Livre de l'élève p. 8
GP p. 18

À la maison, à l'école, dans la rue...		
l'école		la maison
à l'école		à la maison
le cinéma		l'hôpital
la ferme		la gare
la piscine		le supermarché
le zoo		le café
la poste		l'épicerie
le musée		le château
la boulangerie		la rue
		dans la rue

Rappel : à + le = au

3B

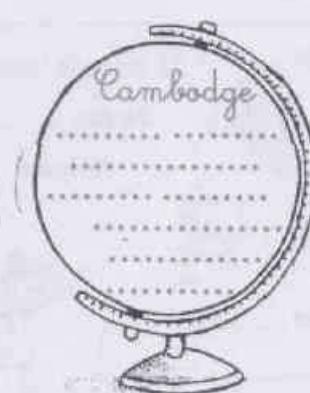
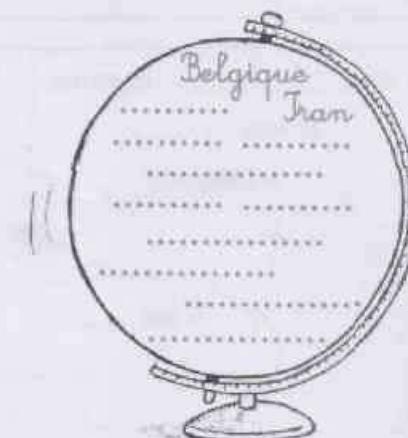
Ecris les noms des pays !

Livre de l'élève p. 8
GP p. 18

la Belgique - la Bulgarie - le Cambodge - l'Egypte (fém.) - la France - le Gabon - la Guadeloupe - la Guyane - l'Iran (masc.) - le Laos - le Liban - le Mali - le Maroc - la Martinique - la Nouvelle-Calédonie - le Québec - la Roumanie - le Vietnam

En ...

Au ...



Unité 2

LEÇON 4



Pronunciation

chocolat	<input type="checkbox"/>	jaloux	<input type="checkbox"/>
pêche	<input type="checkbox"/>	beige	<input type="checkbox"/>
chambre	<input type="checkbox"/>	jambe	<input type="checkbox"/>
chanter	<input type="checkbox"/>	manger	<input type="checkbox"/>
chat	<input type="checkbox"/>	gentil	<input type="checkbox"/>
choux	<input type="checkbox"/>	jouet	<input type="checkbox"/>

Score : ... / 12



Virelangue :

Un gentil chat mange du chocolat !

Un chat jaloux mange des choux !

Score : ... / 4

4A

Ecoute et répète !

4B

Ecoute et répète
le virelangue !

GP p.20



Test



Score : ... / 8

1 On parle français dans ton pays ?

2 On parle français à la maison ?

3 On parle français à la télévision ?

4 On parle français dans la rue ?

5 On parle français à l'école ?

Score : ... / 10

4C

Ecris les mots !

Puis réponds aux questions !



Auto-évaluation

Total : ... / 34 points



Dico-mémento



4D

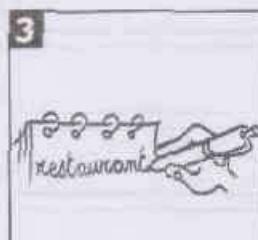
Fabrique ton
dico-mémento et
contrôle ce que
tu sais !

Projet

Le français autour de nous



Prends du papier et
un stylo.



Note les mots
français que tu vois
ou que tu entends.



Comparé avec tes
camarades !

4E

Organise ton projet !

Unité 3

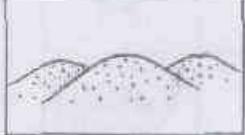
LEÇON 1

Entre mer et montagne

1A

Complète !

Livre de l'élève p. 10
GP p. 22

			
un pont	des ponts	la cascade	les cascades
			
.....
			
Rappel :	singulier : un, une → pluriel : des	singulier : le, la → pluriel : les	

1B

Interviewe tes
camarades !

Livre de l'élève p. 10
GP p. 22

Prénom	Trouve quelqu'un qui...
<input type="text"/>	a envie de bronzer sur une plage.
<input type="text"/>	a envie de marcher dans la forêt.
<input type="text"/>	a envie d'explorer une grotte.
<input type="text"/>	a envie de pêcher dans une rivière.
<input type="text"/>	a envie de traverser le désert.
<input type="text"/>	a envie d'écouter une cascade.
<input type="text"/>	a envie de faire du ski en montagne.
<input type="text"/>	n'a pas peur du noir.

Unité 3

LEÇON 2



- A l'ouest, il y a un bateau sur la mer.
- Au centre, dans la forêt, il y a une grotte.
- Un enfant explore la grotte.
- A l'est, des poissons nagent dans la rivière.
- Un enfant pêche dans la rivière.
- Au nord, un enfant grimpe dans la montagne.
- Au sud, un serpent brûle dans l'herbe.
- Un ours descend de la montagne.

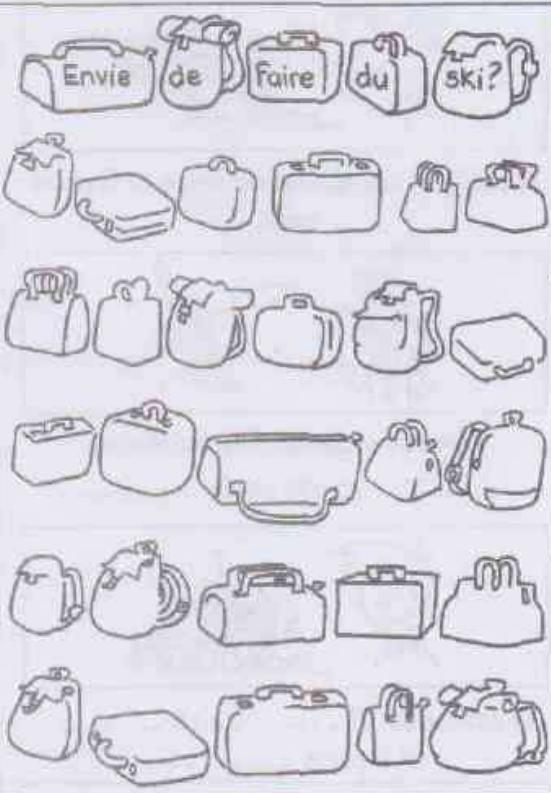
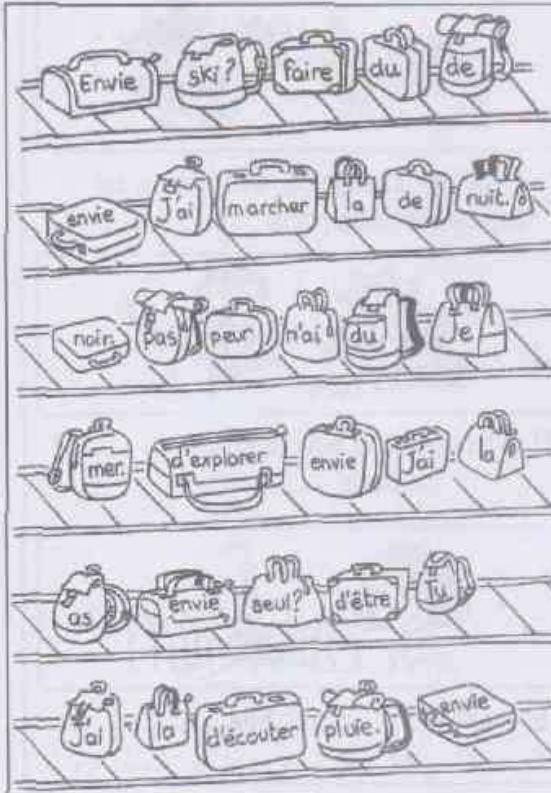
Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2A

Dessine un bateau ou une grotte ou un serpent, etc.

Puis joue avec ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 11
GP p. 24



2B

Mets les mots dans l'ordre et construis les phrases !

Livre de l'élève p. 11
GP p. 24

Unité 3

LEÇON 3

3A

Complète les tableaux !

Livre de l'élève p. 12
GP p. 26

écris - écrivez - écrit - écrits - écrivons - écrivent

lit - lis - lisent - lis - lisez - lisons

sers - servent - servez - sert - servons - sers

connais - connaissez - connaissons - connais - connaissent - connaît

écrire	lire	servir	connaître
J'écris	Je	Je	Je connais
Tu	Tu	Tu sers	Tu
Il	Elle lit	Il	Elle
Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous
Ils	Elles	Ils	Elles

3B

Complète !

Livre de l'élève p. 12
GP p. 26



Il est grec. Il habite en Grèce et il parle grec.



Elle est espagnole. Elle habite en Espagne et elle parle



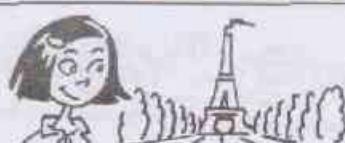
Elle est anglaise. Elle habite en et elle parle



Il est chinois. Il habite en et il parle



Il est russe. Il en et il parle



Elle est française. Elle en et elle

Unité 3

LEÇON 4

Pronunciation

bronzer rivière
 grimper désert
 grotte mer
 centre super
 écrire bonheur

Score : ... / 10

Virelangue :
 Je grimpe dans la grotte, quel bonheur !
 Je bronze dans le désert, c'est super !

Score : ... / 4

Test



Score : ... / 16

Auto-évaluation

Total : ... / 30 points

Dico-mémento



Projet

Les écritures du monde



Prends une feuille et un stylo.



Cherche des écritures dans une encyclopédie.



Recopie les écritures.



Compare avec tes camarades !

4A

Ecoute et répète !

4B

Ecoute et répète le virelangue !
GP p.20

4C

Ecris les mots !

4D

Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine !

4E

Organise ton projet !

Unité 4

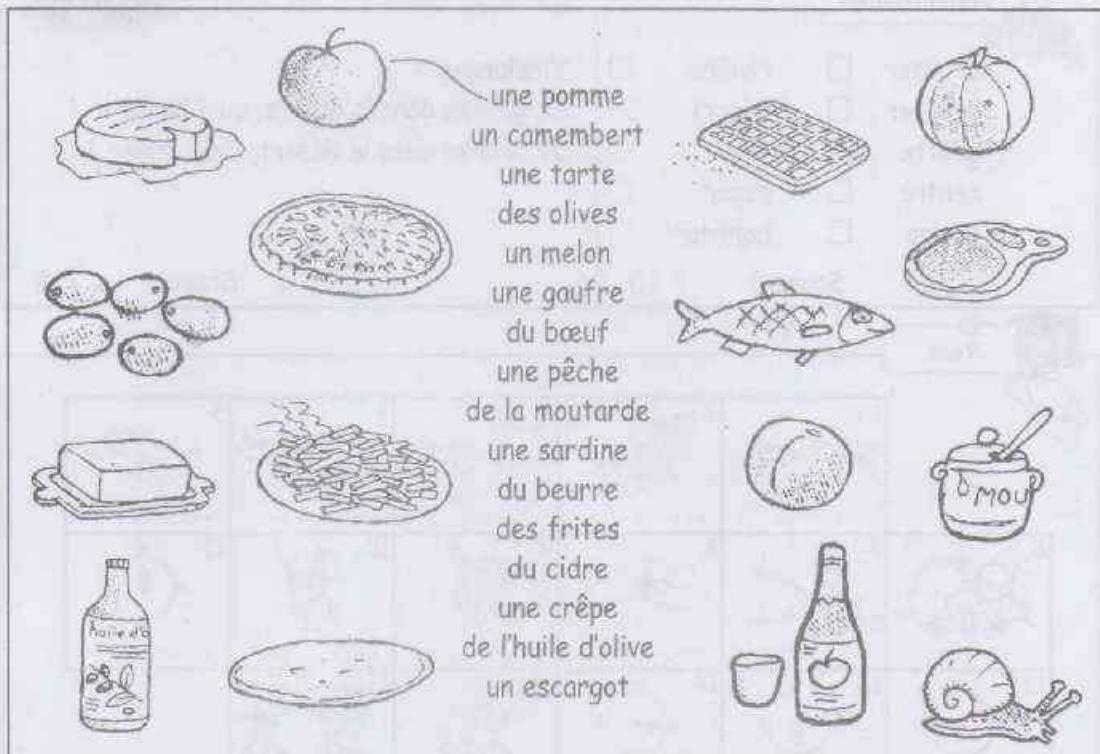
LEÇON 1

Le pique-nique

1A

Relie les mots aux dessins !

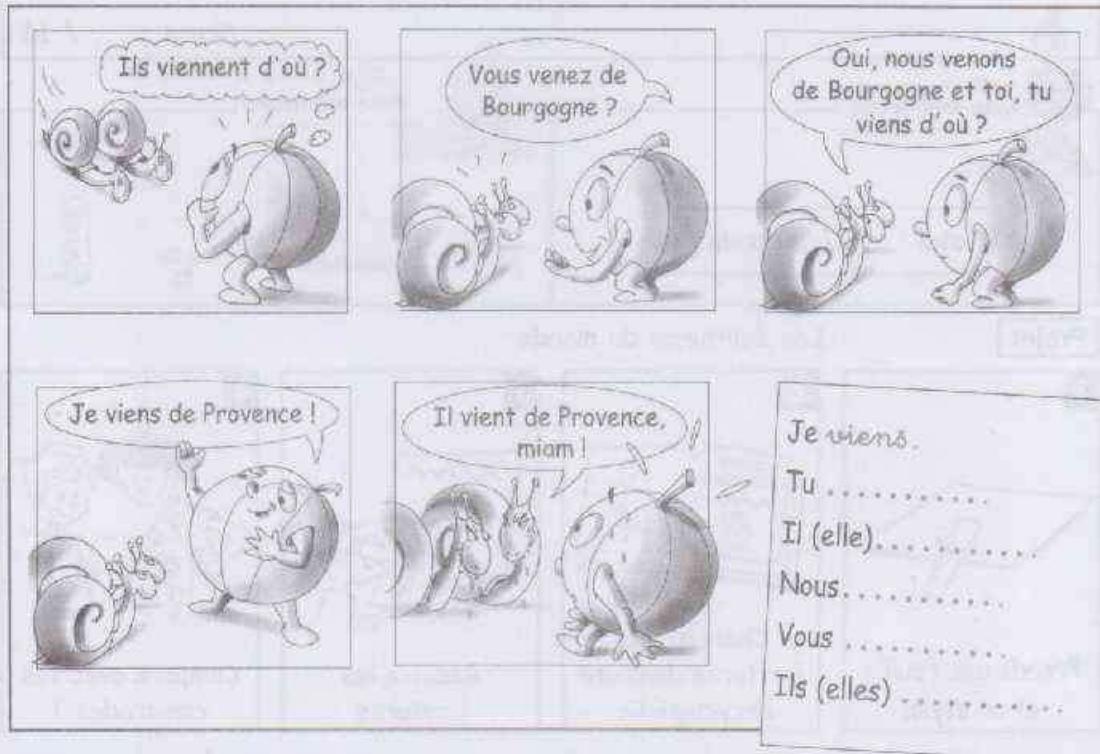
Livre de l'élève p. 16
GP p. 30



1B

Regarde bien les phrases puis complète le tableau !

Livre de l'élève p. 16
GP p. 30



Unité 4

LEÇON 2

ne ... pas de

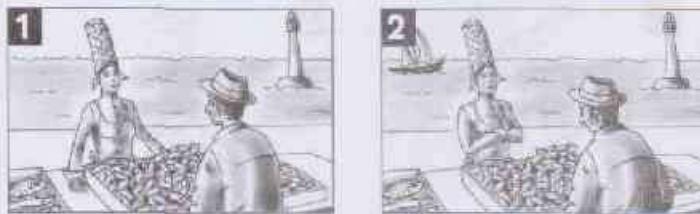


- Il y a des olives en Bretagne ?
- Non, il n'y a pas d'..... !

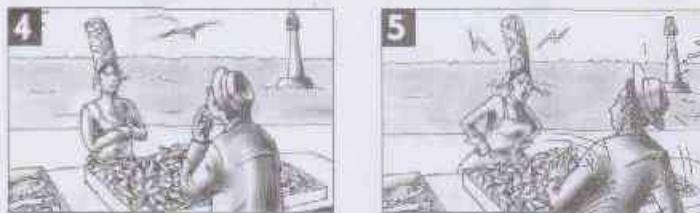


- Il y a des ours en Bretagne ?
- Non, il n'y a d'..... !

ne ... plus de



- Il y a encore des pirates sur la mer ?
- Non, il n'y a plus de !



- Il y a encore des sorcières dans la forêt ?
- Non, il n'y a !

beaucoup de



- Il y a des sardines en Bretagne ?
- Oui, il y a beaucoup de sardines !



- Il y a du vent en Bretagne ?
- Oui, il y a !

2A

Regarde et complète !

Livre de l'élève p. 17
GP p. 32

Bonjour

J'habite

Chez moi il y a

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> des plages | <input type="checkbox"/> des déserts | <input type="checkbox"/> des montagnes | <input type="checkbox"/> des forêts |
| <input type="checkbox"/> des grottes | <input type="checkbox"/> des plaines | <input type="checkbox"/> des cascades | <input type="checkbox"/> des rivières |

Chez moi...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> il pleut souvent. | <input type="checkbox"/> il y a beaucoup de soleil. |
| <input type="checkbox"/> il neige souvent. | <input type="checkbox"/> il y a beaucoup de vent. |
| <input type="checkbox"/> il fait souvent froid. | <input type="checkbox"/> il y a souvent des nuages. |
| <input type="checkbox"/> il fait souvent chaud. | <input type="checkbox"/> il y a souvent des tempêtes. |

Et toi ? Tu habites où ? Tu viens d'où ? Parle-moi de ton pays !

Au revoir !

2B

Ecris une lettre et
adresse-la à ton
correspondant ou à
ta correspondante !

Livre de l'élève p. 17
GP p. 32

Unité A

LEÇON 3

3A

Regarde bien et complète les phrases !

Livre de l'élève p. 18
GP p. 34

je fais du ski je pique-nique je suis seul(e) je pêche j'explore je bronze



Je vais à la montagne
pour faire du ski.



Je vais à la rivière



Je vais dans le désert



Je vais à la plage



Je vais dans la grotte



Je vais dans la forêt

3B

Complète !

Livre de l'élève p. 18
GP p. 34

Qu'est-ce qu'il faut pour faire Il faut des oranges !
du jus d'orange ?



Qu'est-ce qu'il faut pour faire Il faut d... o..... !
de l'huile d'olive ?



Qu'est-ce qu'il faut pour faire Il f.... d.... l.... !
du beurre ?



Qu'est-ce qu'il faut pour faire Il f.... d... a.....
de la confiture d'abricots ? et d... s..... !



Qu'est-ce qu'il faut pour faire Il f.... d... f....., de
de la glace à la fraise ? l'e... ou du l.... et d...
s..... !



Qu'est-ce qu'il faut pour faire Il f.... de la f....., des
des crêpes ? o....., d... l....,
d... l'h...., d... s... et
d... s..... ! Miam !



Unité 4

LEÇON 4



Pronunciation

bœuf pomme
 beurre pique-nique
 Bourgogne pêche
 Bretagne Provence

Score : ... / 8

Virelangue :

Du beurre de Bretagne, du bœuf de Bourgogne, mais des pêches de Provence !

Score : ... / 4



4A

Ecoute et répète !

4B

Ecoute et répète
le virelangue !
GP p. 36



Test



Score : ... / 16



Auto-évaluation

Total : ... / 28 points



Dico-mémento

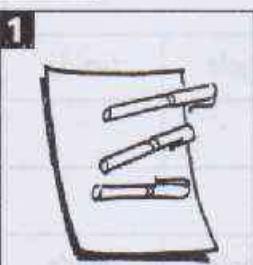


4D

Fabrique ton
dico-mémento et
contrôle ce que
tu sais avec ton
voisin ou ta voisine !

Projet

Mon pique-nique



Prends une feuille
et des feutres.



Ecris.



Dessine et colorie.



Compare avec tes
camarades !

4E

Organise ton projet !

Unité 5

LEÇON 1

Dans la jungle

1A

Lis et mets
les lettres
correspondantes !

Livre de l'élève p. 20
GP p. 38



- un lion
- un dauphin
- une girafe
- un rat
- un rhinocéros
- un singe
- un crocodile
- un cerf
- un loup
- un renard
- un écureuil
- un chat
- un serpent
- une araignée
- un poisson
- un escargot
- une tortue
- une mouche
- un ours
- un chien

1B

Mets les lettres
dans les cases !

Puis interviewe ton
voisin, ta voisine !

Pour moi, c'est un animal...

méchant	idiot	féroce	intelligent	dégoûtant	rigolo	timide

Pour toi, c'est un animal...

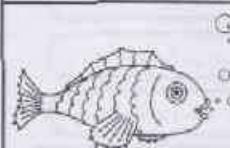
méchant	idiot	féroce	intelligent	dégoûtant	rigolo	timide

Livre de l'élève p. 20
GP p. 38

Unité 5

LEÇON 2

joli jolie gros grosse grand grande petit petite gentil gentille



un *joli* poisson

une araignée

un chat

une tortue

une mouche

un dauphin

une girafe

un papillon

2A

Choisis, complète et dessine !

Livre de l'élève p.21
GP p.40

un cerf un serpent une vache un oiseau une perruche un éléphant
une poule un poisson un rhinocéros un papillon

magnifique féroce rigolo(te) timide géant(e) bleu(e)
intelligent(e) idiot(e) jaune triste

2B

Complète, relie au dessin et colorie !

Livre de l'élève p.21
GP p.40

Un cerf magnifique !

Un serpent

Une vache

Un oiseau

Une

.....

.....

.....

.....

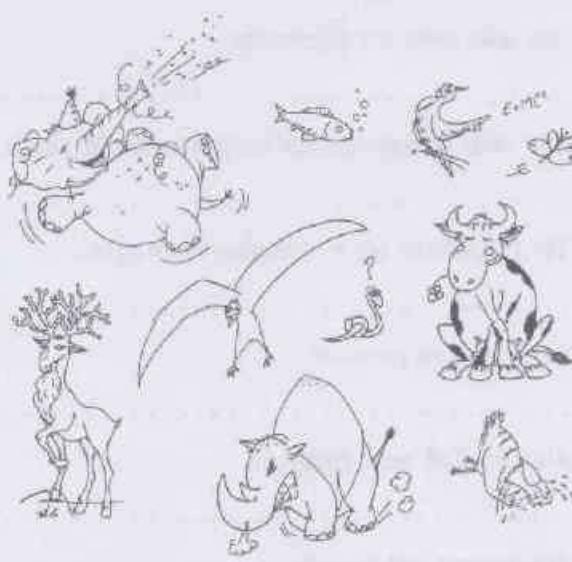
.....

.....

.....

.....

.....



Unité 5

LEÇON 3

3A

Regarde et complète les phrases !

Livre de l'élève p.22
GP p.47

Il y a des montagnes au Cambodge ? - Oui, il y a beaucoup de montagnes !

Et dans les montagnes, il y a des ours ? - Oui, il y a beaucoup d'ours !

Il y a des temples ? - Oui, il y a beaucoup ...

Et dans temples, il y a écureuils ? - Oui, il y a beaucoup ...

Il ... a forêts ? - Oui, il ... a ...

.... dans forêts, il ... a éléphants ? - Oui, il ...

.... a rivières ? - Oui, ...

.... a poissons ?

Il y a aussi tigres ? - Non, il y a trop chasseurs !

3B

Trouve les questions !

Livre de l'élève p.22
GP p.42

Où est Mamie ?

Elle est dans une forêt du Cambodge.



Oui, elle aime les éléphants.

Elle veut visiter un des temples dans la jungle.

Ils s'appellent les « temples-montagnes ».

Demain, il va pleuvoir.

Alex et Zoé sont fatigués.

Croquetout est malade.

Unité 5

LEÇON 4



Pronunciation

serpent lion dauphin
 éléphant papillon singe
 méchant poisson chien
 géant marron brun

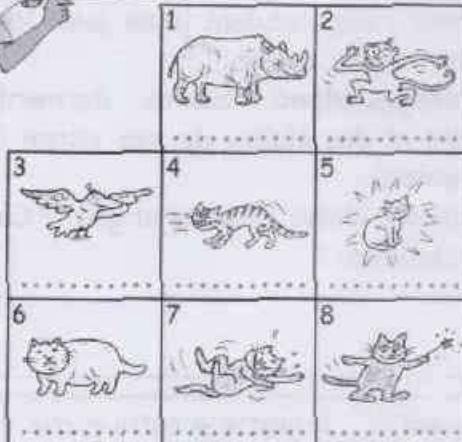
Score : ... / 12

Virelangue :
 Un chien et un dauphin tout bruns !
 Un papillon et un poisson marron !
 Un serpent et un éléphant très méchants !

Score : ... / 4



Test



Score : ... / 8

- 1 Tu aimes les dauphins ? Oui ? Non ? Pourquoi ?
- 2 Tu aimes les singes ? Oui ? Non ? Pourquoi ?
- 3 Tu aimes les lions ? Oui ? Non ? Pourquoi ?
- 4 Il y a des animaux menacés dans ton pays ?
- 5 Il y a beaucoup de chasseurs dans ton pays ?

Score : ... / 10



Auto-évaluation

Total : ... / 34 points

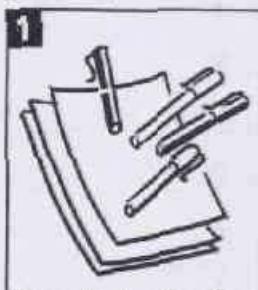


Dico-mémento



Projet

Mon livre des animaux



Prends des feuilles et des feutres.



Dessine un animal.



Ecris.



Fabrique ton livre

4A

Écoute et répète !

4B

Écoute et répète le virelangue !

GP p.44

4C

Ecris les mots !

Puis réponds aux questions !

4D

Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine !

4E

Organise ton projet !

Unité 6

LEÇON 1

Au fond des mers

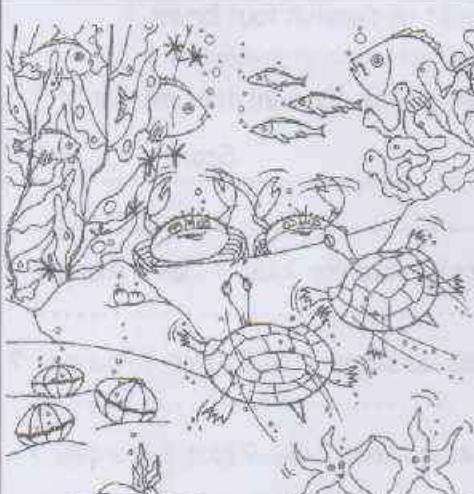
1A

Lis et entoure à chaque fois le mot correct !

Puis colorie !

Livre de l'élève p. 24
GP p. 46

un poisson jaune	des poissons jaunes	une algue marron	des algues marron
une tortue verte	des tortues vertes	un crabe orange	des crabes orange
un coquillage violet	des coquillages violet	une étoile citron	des étoiles citron



Dans l'aquarium géant, il y a des poissons jaune / jaunes et rouge / rouges.
 Ils se cachent dans les coraux orange / oranges et les algues brun / brunes : les requins bleu / bleus ne sont pas loin !
 Deux tortues marron / marrons nagent vers le fond : elles veulent jouer avec les deux crabes rose / roses.
 Des coquillages blanc / blancs dorment sur le sable et des étoiles de mer citron / citrons dansent.
 Et ces poissons violet / violets et gris ? Ce sont des sardines !

1B

Regarde le livre page 28 et 29 !

Complète les phrases !

Livre de l'élève p. 24, 28 et 29
GP p. 46

le crabe → ce crabe l'éléphant → cet éléphant la grotte → cette grotte
 l'image → cette image les poissons → ces poissons

la cascade les coquillages l'étoile de mer la fille le garçon
 l'oiseau le peintre le requin les singes la tortue

Regarde la cascade ! Cette cascade ?

Regarde les coquillages ! ?

Regarde l'étoile de mer ! ?

Regarde la fille ! ?

Regarde le ! ?

Regarde l' ! ?

Regarde ! ?

..... ! ?

..... ! ?

..... ! ?

Unité

6

LEÇON 2

trente... trente et un... trente-cinq... quarante... quarante-deux...
quatre-vingts mais... quatre-vingt-cinq... quatre-vingt-dix!
cent cent trente deux cents mais... deux cent trente-cinq!

Cette fille mesure 1 un mètre 35 trente-cinq.

Ce garçon mesure 1 mètre 90

Cette tortue mesure 80 centimètres et pèse 100 kilos.

Ce serpent mesure 5 mètres et pèse 32 kilos.

Cette petite girafe mesure 2 mètres 31 et pèse 130 kilos.

Cet oiseau mesure 10 centimètres et pèse 85 grammes.

Ce poisson mesure 3 mètres et pèse 200 kilos.

Cet ours mesure 2 mètres 40 et pèse 235 kilos.

Cet singe mesure 42 centimètres et pèse 8 kilos.

2A

Ecris en toutes lettres !

Livre de l'élève p. 25
GP p. 48

Combien tu mesures ? Combien tu pèses ?

Moi :

Prénom	Taille	Poids
.....



2B

Réponds !

Puis va interviewer tes camarades !

Livre de l'élève p. 25
GP p. 48

Mes camarades :

Prénom	Taille	Poids
.....
.....
.....
.....
.....
.....

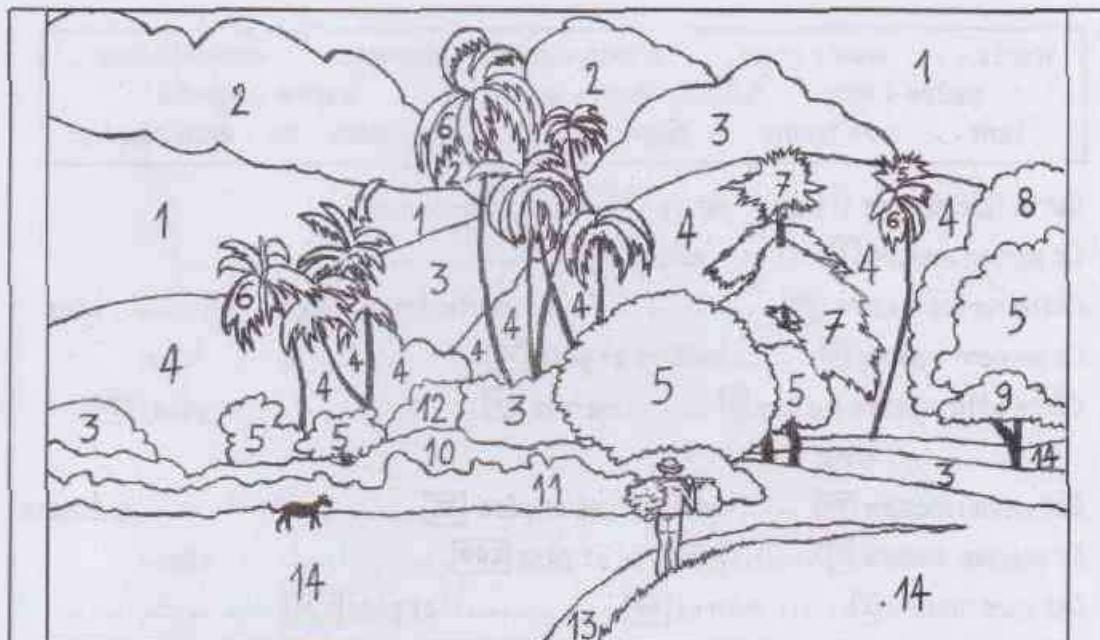
Unité 6

LEÇON 3

3A

Lis et colorie
le tableau !

Livre de l'élève p. 26
GP p. 50



1 Le ciel est bleu. 2 Les nuages sont blancs et jaunes. 3 Ici, la montagne est marron.
4 Là, la montagne est orange. 5 Ces arbres sont verts. 6 Ces grands arbres sont orange.
7 Ce grand arbre est bleu-vert. 8 Cet arbre est jaune. 9 Ce petit arbre est orange.
10 Ces buissons sont violets. 11 Ces buissons-là sont verts. 12 La cascade est bleue.
13 Le chemin est rose. 14 L'herbe est jaune. L'homme a un chapeau jaune, une veste
marron et un pantalon orange. Il porte des fruits rouges. Et... dans l'herbe jaune,
devant les buissons verts, il y a un chien noir !

3B

Retrouve les mots,
écris-les et entoure-
les dans la grille !

Livre de l'élève p. 26
GP p. 50

Z	P	E	C	H	E	R	C	A	F
P	L	A	G	E	H	I	R	L	R
C	O	Q	U	I	L	L	A	G	E
O	N	I	B	E	W	L	B	U	Q
R	G	L	S	A	B	L	E	E	U
A	E	I	Y	S	K	B	M	S	I
U	E	L	A	G	O	N	J	E	N
X	N	E	B	R	O	N	Z	E	R

sable

p-----

c-----

b-----

i-----

p-----

p-----

m---

celles

un

c -----

r-----

c-----

a-----

p-----

i-----

p-----

b-----

r-----

i-----

s-----

Unité 6

LEÇON 4



Pronunciation

coraux couleur
 ours boule
 rouge loup
 rire lire
 rigolo

Score : ... / 9

Virelangue :

Rouge est la couleur des coraux,
c'est rigolo !



Score : ... / 3

4A

Ecoute et répète !

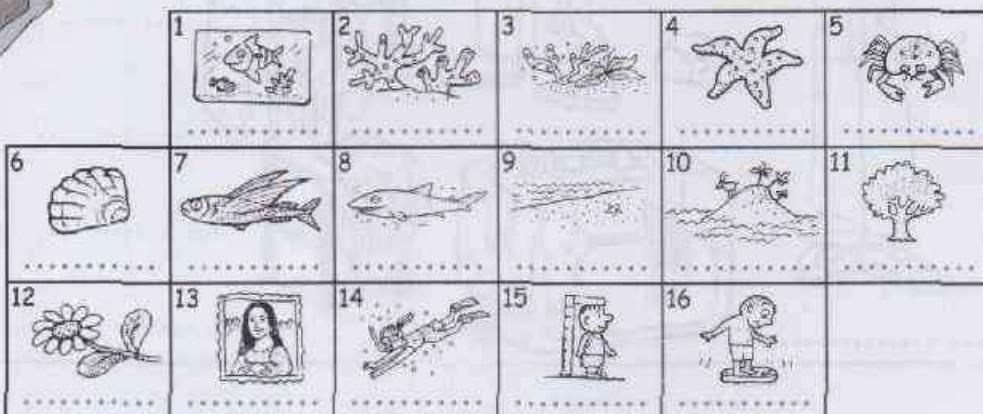
4B

Ecoute et répète
le virelangue !

GP p. 52



Test



Score : ... / 16



Auto-évaluation

Total : ... / 28 points



Dico-mémento



4D

Fabrique ton
dico-mémento et
contrôle ce que
tu sais avec ton
voisin ou ta voisine !

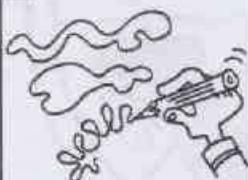
Projet

Mon tableau de Matisse

1

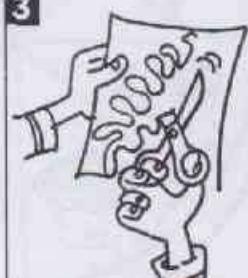
Prends des feuilles
de couleur, un
crayon, une paire de
ciseaux et de la
colle.

2



Dessine des formes :
coraux, algues,
poissons, etc.

3



Découpe et colle.

4



Expose ton
tableau !

4E

Organise ton projet !

Unité 7

LEÇON 1

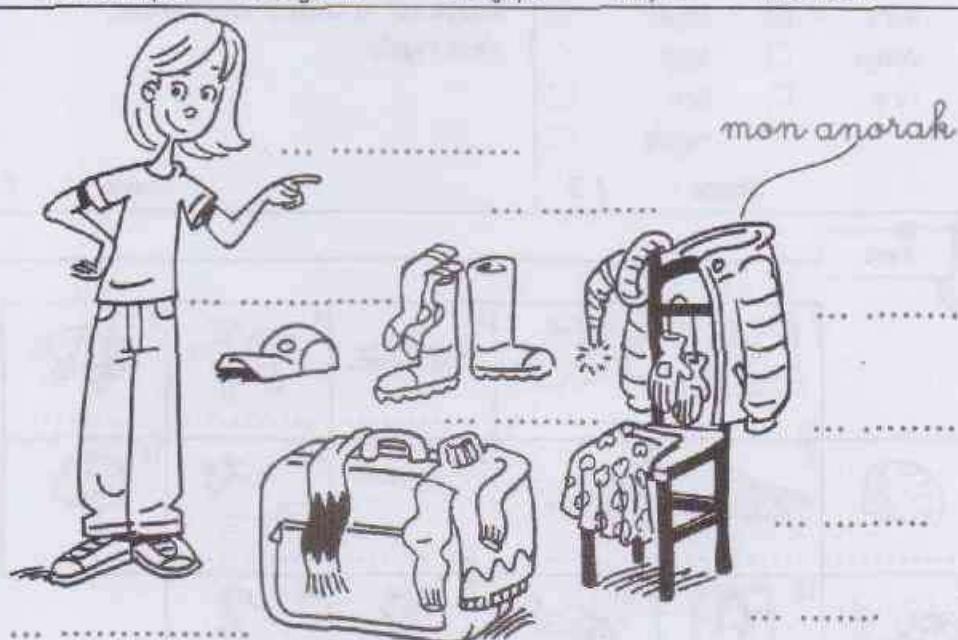
Le Grand Nord

1A

un anorak un bonnet des bottes une casquette des chaussettes
une écharpe des gants une jupe un pull une valise

Complète et relie !

Livre de l'élève p. 30
GP p. 54



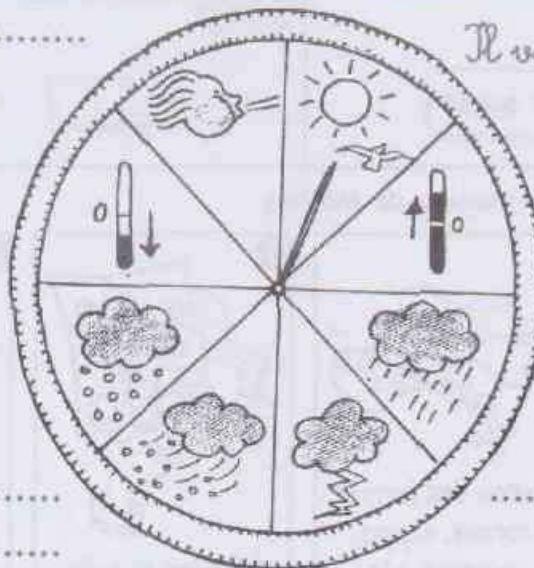
1B

il fait beau il fait chaud il pleut il y a de l'orage
il fait du vent il fait froid il neige il y a une tempête de neige

Ecris !

Livre de l'élève p. 30
GP p. 54

Il va faire beau !



Unité 7

LEÇON 2

fatigant beau rapide triste rigolo idiot magique

Le traîneau à chiens, c'est moins fatigant que le ski !

Vrai Faux

Le ski, c'est plus rapide que les raquettes !

Les raquettes, c'est

La motoneige,

Le hockey,

Le rafting,

Les tours de magie,

Le sport,

La neige,

La pluie,

La plage,

Le désert,

2A

Complète les phrases !

Prépare la grille pour ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 31
GP p. 56

∅ = ...	A∅ Q∅b∅c, c'∅t l'h∅v∅e ∅t ∅l n∅g∅ b∅a∅co∅p.
☆ = ...	C∅oq∅to∅t a ∅nv∅e ∅t fa∅e∅e ∅t k∅e ∅t d∅
♣ = ...	★a∅ch∅e ∅v∅c d∅+ ∅aq∅tt∅t. L∅ t∅a∅n∅a∅ à
♤ = ...	ch∅n∅t, c'∅t a∅t+ t∅t b∅n ! L∅t ch∅n∅t
♦ = ...	co∅p∅nt v∅t∅ ∅t c'∅t ★o∅n∅ fat∅gant. La
★ = ...	★oton∅g∅ ∅t ∅nco∅e pl∅t ∅ap∅d∅ : ∅ll∅ p∅st
	∅k∅e∅e ∅t la n∅g∅ à 100 k∅lo∅t∅t∅t à
	l'h∅t∅t∅. C∅oq∅to∅t vo∅d∅a∅t fa∅e∅e ∅t ∅aft∅ng
	dant l∅t ∅zv∅t∅t∅t, ★a∅t ∅l n'a∅t∅ pa∅t l∅a∅
	f∅o∅d∅ ! ∅l v∅t app∅nd∅ ∅t fa∅e∅e ∅t hock∅y
	∅t∅e glaci∅ : c'∅t en ∅pot g∅n∅al, ∅l fait co∅p∅e,
	bo∅g∅e ! C∅oq∅to∅t ∅t t∅t g∅ot, ★a∅t ∅l va
	∅t∅e pl∅t fo∅t q∅e l∅t a∅t∅t∅t, b∅n ∅t∅e !

2B

Découvre le code !

Puis écris le texte !

Livre de l'élève p. 31
GP p. 56

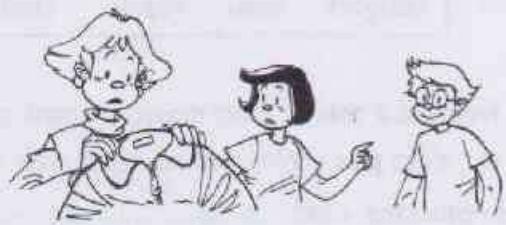
Unité 7

LEÇON 3

3A

Complète !

Livre de l'élève p. 32
GP p. 58



- C'est mon bonnet ?
- Ton bonnet ? Non, c'est son bonnet !

- C'est anorak ?
- Ton ? Non, c'est !



- Ce sont gants ?
- T... ? Non, ce sont !

- C'est casquette ?
- T... ? Non, c'est !

3B

Réponds !

Puis va interviewer tes camarades !

Livre de l'élève p. 32
GP p. 58

Qu'est-ce que tu voudrais faire ?

faire du ski	marcher avec des raquettes	faire du hockey	faire de la motoneige
conduire un traîneau	faire du rafting	faire de l'escalade	faire de la plongée

Moi :

Je voudrais

Mes camarades :

Prénoms								autre
.....								
.....								
.....								
.....								
.....								

Unité 7

LEÇON 4



Pronunciation

valise	<input type="checkbox"/>	banquise	<input type="checkbox"/>
violet	<input type="checkbox"/>	bonnet	<input type="checkbox"/>
vent	<input type="checkbox"/>	bottes	<input type="checkbox"/>
vitesse	<input type="checkbox"/>	bonhomme	<input type="checkbox"/>
voyage	<input type="checkbox"/>	boréal	<input type="checkbox"/>
mauvais	<input type="checkbox"/>		

Score : ... / 11



Virelangue :

Je prends ma valise pour la banquise.
Je mets mes bottes et mon bonnet contre le vent mauvais !

Score : ... / 5



Test



1 Tu aimes la neige ?

2 Tu as déjà marché avec des raquettes ?

3 Tu fais du ski, du hockey ?

4 Tu as déjà vu des aurores boréales ?

Score : ... / 20



Auto-évaluation

Total : ... / 36 points



Dico-mémento



4D

Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine !

Projet

Le temps qu'il fait chez moi

1

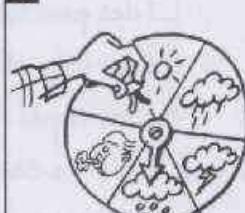
Prends du carton, un crayon, des feutres, une paire de ciseaux et une règle.

2



Fabrique un « baromètre ».

3



Ajoute l'aiguille.

4



Indique tous les jours le temps qu'il fait !

4E

Organise ton projet !

Unité 8

LEÇON 1

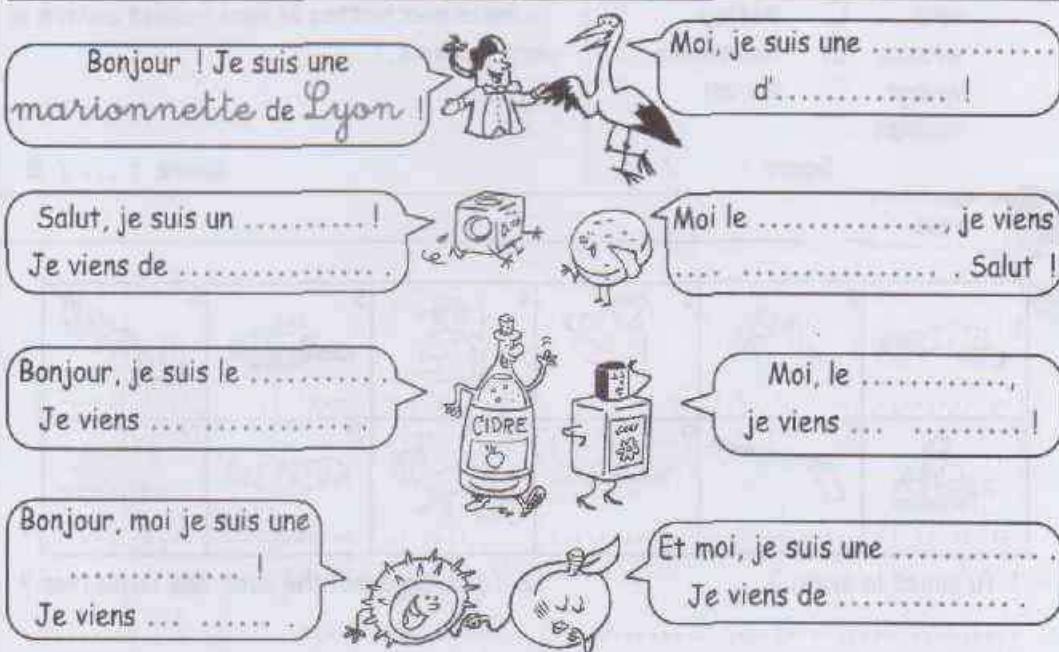
Souvenirs de France

1A

Complète les bulles !

Livre de l'élève p. 16
et p. 34.
GP p. 62.

mariionnette camembert châtaigne cidre cigogne parfum pêche savon
Lyon Alsace Bretagne Corse Marseille Normandie Paris Provence



1B

Ecris une lettre et
adresse-la à ton
correspondant ou à
ta correspondante !

Livre de l'élève p. 34
GP p. 62

Bonjour

Chez moi

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> dans mon pays | <input type="checkbox"/> dans ma ville | <input type="checkbox"/> des chapeaux |
| ... il y a des souvenirs et des cadeaux comme... | | |
| <input type="checkbox"/> du parfum | <input type="checkbox"/> des cartes postales | <input type="checkbox"/> des écharpes |
| <input type="checkbox"/> des poupées | <input type="checkbox"/> des porte-bonheur | <input type="checkbox"/> des gâteaux |
| <input type="checkbox"/> des marionnettes | <input type="checkbox"/> des pierres | <input type="checkbox"/> des bonbons |
| <input type="checkbox"/> des jouets | <input type="checkbox"/> des coquillages | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> des fleurs | <input type="checkbox"/> des tapis | |

Et chez toi ? Quels souvenirs il y a dans ton pays, dans ta ville ?

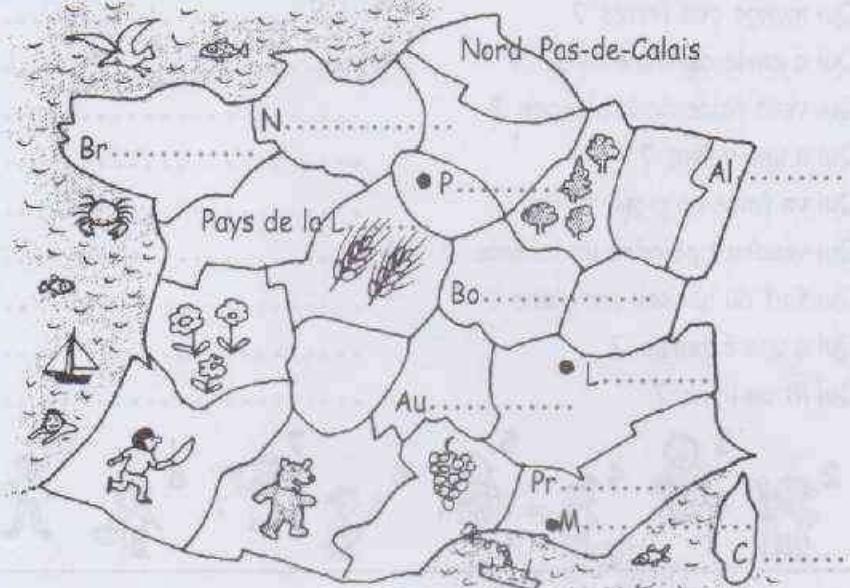
Au revoir, à bientôt !

Unité 8

LEÇON 2

Quelques régions et villes de France

Alsace Auvergne Bourgogne Bretagne Corse Nord Normandie
 Provence Pays de la Loire Marseille Lyon Paris



2A

Complète sur
la carte !

Livre de l'élève p. 35
GP p. 64

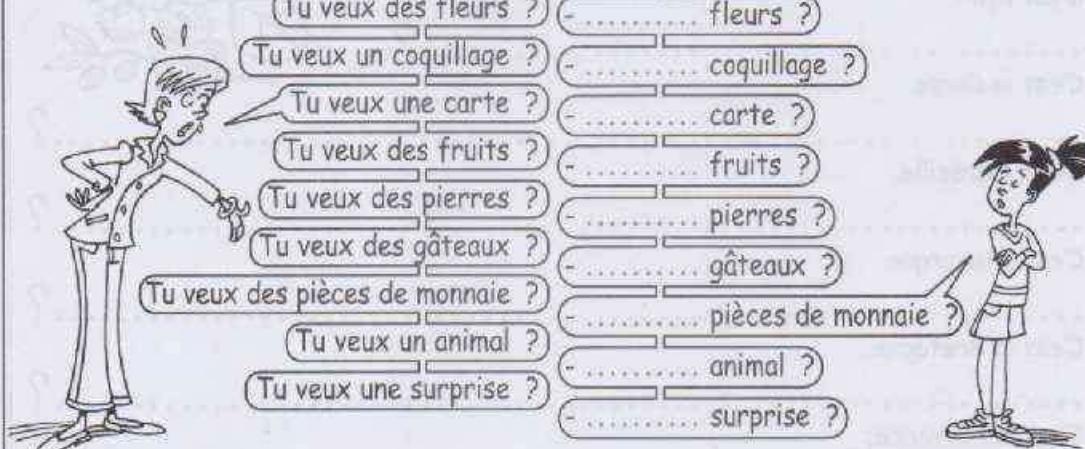
Quel cadeau tu veux ?

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| (Tu veux un livre ?) | - Quel livre ? |
| (Tu veux une trousse ?) | - Quelle trousse ? |
| (Tu veux des bonbons ?) | bonbons ? |
| (Tu veux des fleurs ?) | fleurs ? |
| (Tu veux un coquillage ?) | coquillage ? |
| (Tu veux une carte ?) | carte ? |
| (Tu veux des fruits ?) | fruits ? |
| (Tu veux des pierres ?) | pierres ? |
| (Tu veux des gâteaux ?) | gâteaux ? |
| (Tu veux des pièces de monnaie ?) | pièces de monnaie ? |
| (Tu veux un animal ?) | animal ? |
| (Tu veux une surprise ?) | surprise ? |

2B

Ecris !

Livre de l'élève p. 35
GP p. 64



Unité 8

LEÇON 3

3A

Regarde et réponds !

Livre de l'élève p. 36
GP p. 66

le premier (la première), le/la deuxième, le/la troisième, le/la quatrième,
le/la cinquième, le/la sixième, le/la septième, le/la huitième, le/la neuvième, le/la dixième

- Qui a un anorak ? *Le premier.*
Qui mange des frites ?
Qui a envie de faire du ski ?
Qui veut faire de la plongée ?
Qui a une valise ?
Qui va faire un pique-nique ?
Qui voudrait peindre un tableau ?
Qui fait du hockey sur glace ?
Qui a une écharpe ?
Qui lit un livre ?



3B

Trouve les questions !

Livre de l'élève p. 36
GP p. 66

Quelle est la ville de la mode ?

C'est Paris.

C'est l'Alsace.

C'est Lyon.

C'est la Corse.

C'est Marseille.

C'est l'Auvergne.

C'est la Bretagne.

C'est la Provence.



Unité 8

LEÇON 4



Prononciation

France	<input type="checkbox"/>	Lyon	<input type="checkbox"/>
monument	<input type="checkbox"/>	savon	<input type="checkbox"/>
pétanque	<input type="checkbox"/>	bonbon	<input type="checkbox"/>
volcan	<input type="checkbox"/>	million	<input type="checkbox"/>
habitant	<input type="checkbox"/>	maison	<input type="checkbox"/>
printemps	<input type="checkbox"/>	lagon	<input type="checkbox"/>

Score : ... / 12

Virelangue :

En France il y a des enfants, des volcans et quarante mille monuments !
A Lyon il y a des maisons, des bonbons, du savon mais pas de lagon !

Score : ... / 6



4A

Ecoute et répète !

4B

Ecoute et répète le virelangue !

GP p.68

4C

Ecris les mots !



Test



1 Quelle est la première ville de ton pays ? 2 Quels sont les souvenirs de ton pays, de ta ville ?

3 C'est une ville de combien d'habitants ? 4 Quels sont les monuments de ton pays, de ta ville ?

Score : ... / 20



Auto-évaluation

Total : ... / 38 points



Dico-mémento

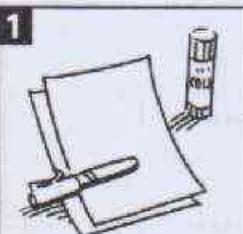


4D

Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine !

Projet

Mon livre de souvenirs



Prends des feuilles, un stylo et de la colle.

Colle tes photos, tes souvenirs.

Ecris.

Fabrique ton livre de souvenirs.

4E

Organise ton projet !

Unité 9

LEÇON 1

Les astronautes

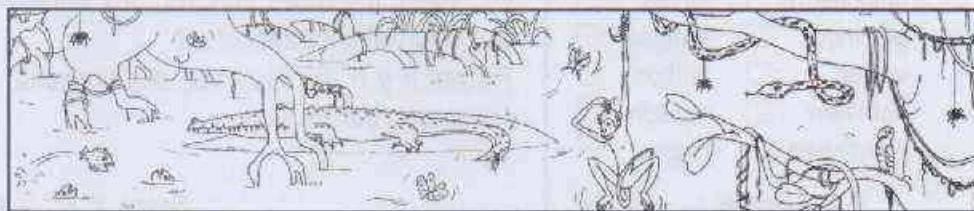
1A

l'araignée le crocodile le papillon le perroquet le piranha le serpent le singe

Ecris !

Puis compare avec
ton voisine, ta voisine !

Livre de l'élève p. 38
GP p. 70



Ils rampent.
le serpent

Ils volent.

Ils nagent.

Ils grimpent.

1B

champion/championne musicien/musicienne magicien/magicienne
acteur/actrice explorateur/exploratrice présentateur/présentatrice

Ecris !

Livre de l'élève p. 38
GP p. 70

Il fait du ski. Il est le plus rapide. Il est champion de ski !

Elle joue au cinéma. Elle est !

Il voyage, explore la banquise, traverse les forêts. Il est !

Elle joue de la musique, elle adore la flûte. Elle est !

Il dit le temps qu'il fait aujourd'hui et qu'il va faire demain. Il est !

Elle fait des tours de magie. Elle est !

Il aime jouer du saxophone. Il est !

Elle parle de la pluie, du soleil, des orages. Elle est !

Il joue à la télévision. Il est !

Elle joue au tennis. Elle est très forte. Elle est !

Il a une baguette magique. Il est !

Elle traverse les déserts, explore les volcans. Elle est !

Unité 9

LEÇON 2



L'interview d'Alex



- | | |
|---|--|
| ① Pourquoi tu veux être vétérinaire ? | <input type="radio"/> Parce que j'adore les pierres. |
| ② Pourquoi tu veux travailler dans un zoo ? | <input type="radio"/> Parce que je peux collectionner des cailloux et des pierres. |
| ③ Pourquoi tu voudrais être archéologue ? | <input type="radio"/> Parce que j'aime les animaux. |
| ④ Pourquoi les archéologues explorent des grottes ? | <input type="radio"/> Parce que j'adore l'histoire. |
| ⑤ Pourquoi tu veux explorer des grottes ? | <input type="radio"/> Parce qu'ils peuvent trouver des écritures, des dessins, des objets. |
| ⑥ Pourquoi tu veux collectionner des pierres ? | <input type="radio"/> Parce que les animaux du zoo sont souvent tristes et malades. |

2A

Associe et mets le bon numéro !

Livre de l'élève p. 39
GP p. 72

vétérinaire



a--eu-



-uu-i-e-



--a--io--e



-a-i-e-



e---o-a--i-e



a---o-o-u-e

--é-e--a--i-e



a---o-a-e

a---é-o-o-u-e



-ou--a-i--e

-é-e--i-e



--i--i--e

-ei---e

2B

Complète et relie au dessin !

Livre de l'élève p. 39
GP p. 72

Unité 9

LEÇON 3

3A

Réponds !

Puis va interviewer tes camarades !

Livre de l'élève p. 40
GP p. 74

Qu'est-ce que tu veux être plus tard ? Tu veux être acteur ?

acteur/actrice champion/championne musicien/musicienne astronaute
explorateur/exploratrice vétérinaire archéologue journaliste peintre, etc.

Moi :

Plus tard, je veux être

Mes camarades :

Prénoms								autre
.....								
.....								
.....								
.....								
.....								

3B

Complète !

Livre de l'élève p. 40
GP p. 74

arts plastiques français géographie histoire maths musique sciences sport

Greg adore dire des histoires en Plus tard, il veut être acteur !

Sara est forte en : Plus tard, elle veut être championne de tennis !

Boris aime la et jouer de la guitare. Plus tard, il veut être musicien !

La matière préférée de Mathilde est l'..... Plus tard, elle veut être archéologue !

Fred aime les animaux et il est fort en Plus tard, il veut être vétérinaire !

Marion adore les et la magie. Plus tard, elle veut être magicienne !

Théo est fort en et il aime voyager. Plus tard, il veut être explorateur !

Fanny aime beaucoup les et elle adore les romans d'aventures. Plus tard, elle veut être détective !

Unité 9

LEÇON 4



Prononciation

peintre	<input type="checkbox"/>	champion	<input type="checkbox"/>
chien	<input type="checkbox"/>	silence	<input type="checkbox"/>
singe	<input type="checkbox"/>	chance	<input type="checkbox"/>
musicien	<input type="checkbox"/>	science	<input type="checkbox"/>
magicien	<input type="checkbox"/>	expérience	<input type="checkbox"/>

Score : ... / 10

Virelangue :

Il est peintre, il est musicien, il est magicien ! Quelle chance ! Quelle science ! Quelle expérience !

Score : ... / 4



Ecoute et répète !



Ecoute et répète le virelangue !
GP p. 76



Test

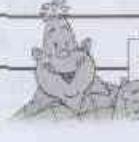


Score : ... / 18



Auto-évaluation

Total : ... / 32 points



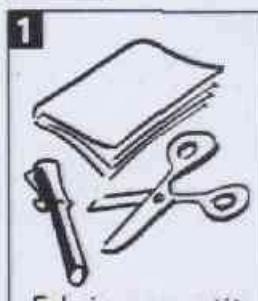
Dico-mémento



Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine !

Projet

Jeu de devinettes



1 Fabrique un petit carnet.



2 Dessine.



3 Ecris.



4 Joue avec un(e) camarade !



Organise ton projet !

Unité 10

LEÇON 1

Dans le volcan

1A

Complète !

Livre de l'élève p. 44
GP p. 78



le matin à midi l'après-midi le soir

....., je mange des frites et du poulet : j'adore !

Et , je mange un peu de poisson, c'est bon ! ,

je mange des tartines avec du beurre et de la confiture au petit déjeuner.

..... , après l'école, je mange un pain au chocolat.



Moi, , au petit déjeuner, je mange des céréales.

..... , je mange un sandwich ! Après l'école, ,

je mange une pomme et une banane. Et , je mange une salade et du

fromage !

1B

Ecris !

Livre de l'élève p. 44
GP p. 78

j'ai	tu as	il (elle) a	nous avons	vous avez	ils (elles) ont
manger → mangé	jouer → joué	regarder → regardé			
écouter → écouté	visiter → visité	oublier → oublié			

Aujourd'hui, je mange de la glace, mais hier j'ai mangé un gâteau.

Aujourd'hui, tu joues de la guitare, mais hier de la flûte.

Aujourd'hui, nous visitons un château, mais hier un musée.

Aujourd'hui, ils regardent un film, mais hier un match de football.

Aujourd'hui, vous écoutez une chanson, mais hier une histoire.

Aujourd'hui, elle oublie son parapluie, mais hier ses lunettes.

Unité 10

LEÇON 2

Hier, (marcher) j'ai marché jusqu'à la mer.

Dans la mer, (chercher) un trésor mais (trouver)
..... des cailloux et des coquillages !

Avec les cailloux, (jouer) dans l'eau et (jongler)
..... avec les coquillages.

Après, (manger) mon sandwich et (écouter)
..... la chanson de la mer.

L'après-midi, (sauter) dans les vagues, puis (nager)
..... et (bronzer) sur le sable.

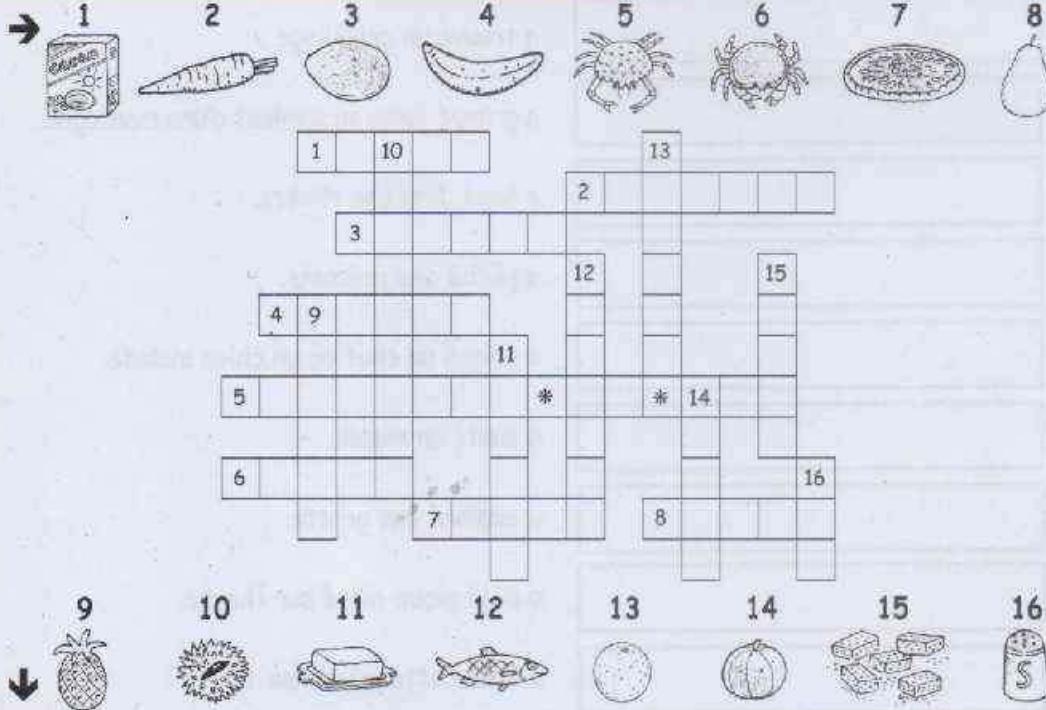
Le soir, (regarder) les étoiles et (rêver).
..... de la Lune.

Ah, (oublier) ma collection de coquillages sur la plage !

2A

Complète !

Livre de l'élève p.45
GP p.80



2B

Ecris les mots !

Livre de l'élève p.45
GP p.80

Unité 10

LEÇON 3

3A

Lis, dessine et colorie !

Livre de l'élève p. 46
GP p. 82

Voilà un volcan près de la mer.

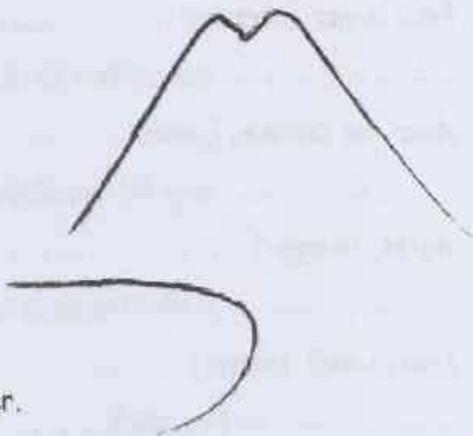
Devant le volcan, il y a une plage de sable jaune et la mer est bleu-vert. Le volcan est marron.

À droite, il y a de grands arbres verts et violets.

Le volcan se réveille. Des pluies de pierres rouges et noires retombent autour du cratère.

Des nuages de gaz gris et bleus s'échappent du volcan et des cascades de lave orange et rouges descendent vers la mer.

Le spectacle est magnifique !



3B

Interviewe tes camarades !

Livre de l'élève p. 46
GP p. 82

Prénom

Trouve quelqu'un qui...

a déjà mangé des mangues.

a trouvé un coquillage.

a grimpé jusqu'au sommet d'une montagne.

a nagé dans une rivière.

a pêché des poissons.

a soigné un chat ou un chien malade.

a visité un musée.

a exploré une grotte.

a déjà pique-niqué sur l'herbe.

a aimé cette interview !

Unité 10

LEÇON 4



Pronunciation

marché	<input type="checkbox"/>	magique	<input type="checkbox"/>
chaud	<input type="checkbox"/>	rouge	<input type="checkbox"/>
acheté	<input type="checkbox"/>	plage	<input type="checkbox"/>
châtaigne	<input type="checkbox"/>	jongler	<input type="checkbox"/>
s'échapper	<input type="checkbox"/>	déjeuner	<input type="checkbox"/>
cherché	<input type="checkbox"/>	plongée	<input type="checkbox"/>

Score : ... / 12

Virelangue :

J'ai cherché des châtaignes au marché !
J'ai jonglé sur la plage et puis j'ai plongé !

Score : ... / 4



4A

Ecoute et répète !

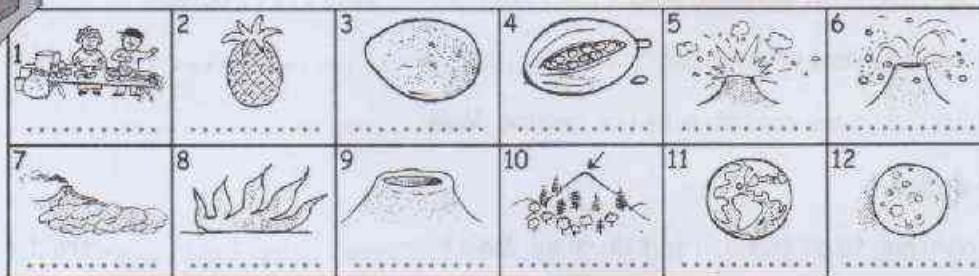
4B

Ecoute et répète
le virelangue !

GP p. 84



Test



1 Hier, qu'est-ce que tu as fait le matin ? 2 Qu'est-ce que tu as fait l'après-midi ?

3 Et à midi, qu'est-ce que tu as mangé ? 4 Et le soir, qu'est-ce que tu as fait ?

Score : ... / 20



Auto-évaluation

Total : ... / 36 points



Dico-mémento

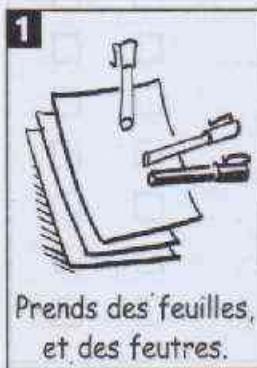


4D

Fabrique ton
dico-mémento et
contrôle ce que
tu sais avec ton
voisin ou ta voisine !

Projet

Mon livre de la nature



Prends des feuilles,
et des feutres.



Dessine.



Ecris.



Fabrique ton livre.

4E

Organise ton projet !

Unité 11

LEÇON 1

Galerie de portraits

1A

Ecris !

Livre de l'élève p. 48
GP p. 86

j'ai tu as il (elle) a nous avons vous avez ils (elles) ont
écrire → écrit construire → construit dire → dit faire → fait
être → été avoir → eu

Aujourd'hui, j'écris une petite histoire, mais j'ai écrit un roman d'aventures !

Aujourd'hui, elles font un voyage à Paris. Mais le tour du monde.

Aujourd'hui, il est écrivain. Mais acteur.

Aujourd'hui, vous dites « non ». Mais « oui » hier !

Aujourd'hui, nous construisons une piscine. Mais une école.

Aujourd'hui, tu as chaud, il fait du soleil. Mais hier, froid !

1B

des pièces de théâtre - des romans sur la nature - la tour Eiffel - journaliste et mime - des spectacles - des lettres à sa fille - des machines - un tableau de la vie de la cour - clown - des romans d'aventures

Prépare la grille pour ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 48
GP p. 86

Vrai Faux

Molière a écrit pour le roi Louis XIV.

Il a aussi écrit pour les fêtes de la cour.

Madame de Sévigné a écrit

Ses lettres sont comme

Jules Verne a écrit

Ses héros ont souvent inventé

Gustave Eiffel a construit

Colette a écrit

Elle a aussi été

Achille Zavatta a été au cirque.

Unité

11

LEÇON 2

L'explorateur aime la nature et adore des / les aventures. Il a construire / construit une machine géniale pour faire / fait le tour du monde.

Il a voyagé / voyager jusqu' à la / en Chine.

Il a traversé beaucoup de / des déserts. Il a explorer / exploré des forêts hantées.

Il a fait / faire de la plongée dans les lagons.

Il a grimpé sur / sous un volcan.

Il a marché sur / dans la jungle et il a pêche / pêché des piranhas dans les rivières. Il a chassé le caribou et l'ours blanc / le blanc ours dans le Grand Nord.

Il a soigné des crocodiles malades / des malades crocodiles et des requins.

Il n'a vraiment peur de quelque chose / rien !



2A

Lis et entoure le mot correct !

Livre de l'élève p. 49
GP p. 88

Ma fille Ratafia a de grands yeux, de jolies dents et des cheveux blonds. Elle déteste Zôe parce qu'elle est jalouse ! Mais Ratafia n'est pas méchante. Elle est aussi très courageuse :

au Cambodge, elle a joué avec un éléphant très酷 !

Ma fille est très intrépide : elle a survécu à un voyage extrêmement dur au bout du monde. Au Liban, elle a écrit les lettres de l'ambassade française et en Espagne, elle a trouvé un sensational, le Nutritis. Bien sûr, Ratafia a inventé des gadgets et des pompons démodés, mais elle est très cool !

Et puis... c'est ma fille !

Vampirella

2B

Lis la lettre de Vampirella !

Puis recopie-la !
Livre de l'élève p. 49
GP p. 88

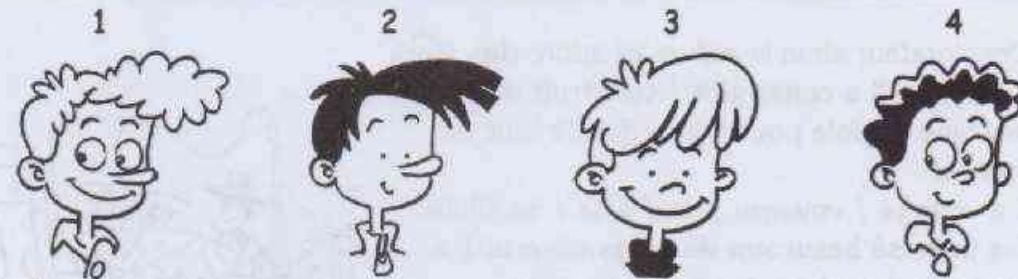
Unité 11

LEÇON 3

3A

Lis et mets le bon numéro !

Livre de l'élève p. 50
GP p. 90



- Il a de petits yeux, une grande bouche, un petit nez et des cheveux blonds.
- Il a une petite bouche, un grand nez, de petits yeux et des cheveux bruns.
- Il a un grand nez, de grands yeux, une grande bouche et des cheveux blonds.
- Il a des cheveux bruns, de grands yeux, une petite bouche et un petit nez.

3B

Présente-toi !

Puis envoie ta lettre à ton correspondant ou ta correspondante !

Livre de l'élève p. 50
GP p. 90

Bonjour

Je suis...

- | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> timide | <input type="checkbox"/> doux | <input type="checkbox"/> gentil | <input type="checkbox"/> rigolo | <input type="checkbox"/> génial |
| <input type="checkbox"/> douce | <input type="checkbox"/> gentille | <input type="checkbox"/> rigolote | <input type="checkbox"/> géniale | |

J'ai les cheveux...

- | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> noirs | <input type="checkbox"/> bruns | <input type="checkbox"/> blonds | <input type="checkbox"/> roux | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

J'ai les yeux...

- | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> noirs | <input type="checkbox"/> marron | <input type="checkbox"/> verts | <input type="checkbox"/> bleus | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|

Mes yeux sont...

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> petits | <input type="checkbox"/> moyens | <input type="checkbox"/> grands |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|

Ma bouche est...

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> petite | <input type="checkbox"/> moyenne | <input type="checkbox"/> grande |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|

Mon nez est...

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> petit | <input type="checkbox"/> moyen | <input type="checkbox"/> grand |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

Voilà mon portrait à droite !

Et toi ? Comment es-tu ? Timide ? Génial(e) ? Courageux (courageuse) ?

Au revoir, à bientôt !



Unité 11

LEÇON 4



Prononciation

explorateur	<input type="checkbox"/>	désert	<input type="checkbox"/>
acteur	<input type="checkbox"/>	cratère	<input type="checkbox"/>
ingénieur	<input type="checkbox"/>	rivière	<input type="checkbox"/>
intérieur	<input type="checkbox"/>	imaginaire	<input type="checkbox"/>
danseur	<input type="checkbox"/>	extraordinaire	<input type="checkbox"/>

Score : ... / 10



Virelangue :

Un explorateur, un ingénieur et un acteur... sont dans le désert, au bord d'un cratère, c'est extraordinaire !

Score : ... / 6



Test



1 Tu connais un acteur français (ou une actrice) ? 2 Tu connais un clown français ?

3 Tu connais un écrivain français (homme ou femme) ? 4 Tu connais un peintre français ?

Score : ... / 20



Auto-évaluation

Total : ... / 36 points



Dico-mémento

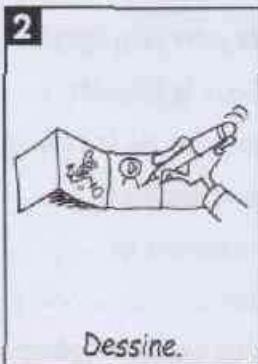
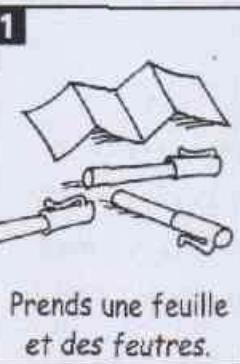


4D

Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine !

Projet

Ma galerie de portraits



Prends une feuille et des feutres.

Dessine.

Ecris.

Compare avec tes camarades !

4E

Organise ton projet !

Unité

12

LEÇON 1

En ballon

1A

Qu'est-ce que tu ne fais jamais ? Quelquefois ? Souvent ? Toujours ?

arriver en retard écouter de la musique regarder la télévision jouer au football parler français travailler dormir en classe faire la cuisine lire faire du sport aller au cinéma faire des tours de magie, etc.

ne... jamais

Je n'oublie jamais mon anniversaire !

quelquefois

souvent

toujours

1B

on vient	on rit	on écoute	on peut	on parle	on aime	on chante
----------	--------	-----------	---------	----------	---------	-----------

Dans le parc national, nous venons voir les lions, les crocodiles, les éléphants.

Nous ne pouvons pas les chasser, ils sont protégés !

Sous le baobab, nous parlons souvent de la famille, nous rions avec les amis. Nous écoutons les musiciens et nous chantons avec eux. Nous aimons cet arbre : c'est le plus beau des géants !

Dans le parc national, on vient voir les lions, les crocodiles, les éléphants.

..... ne pas les chasser, ils sont protégés !

Sous le baobab, souvent de la famille, avec les amis. les musiciens et avec eux. cet arbre : c'est le plus beau des géants !

Complete !

Livre de l'élève p. 52
GP p. 94

Unité 12

LEÇON 2

L'arbre le plus gros, c'est le baobab.

L'animal le plus beau, c'est le (la)

La couleur la plus jolie, c'est le

La matière scolaire la plus rigolote, c'est le (la , les)

Le métier le plus dangereux, c'est

Le sport le plus rapide, c'est le (la)

Le passe-temps le plus intelligent, c'est

Le parfum le plus doux, c'est le parfum du (de la, des)

La montagne la plus dangereuse, c'est le

L'acteur (l'actrice) le (la) plus célèbre, c'est

Le champion (la championne) le (la) plus extraordinaire, c'est

Le cadeau le plus magnifique, c'est un (une)

2A

Ecris et compare
avec ton voisin,
ta voisine !

Livre de l'élève p. 53
GP p. 96



Paysages

Tu vois ce lion ? - Oui, c'est un beau lion !

Tu vois cet arbre ? - Oui, c'est un bel arbre !

Tu vois cette rivière ! - Oui, c'est une belle rivière !

Tu vois ces papillons ? - Oui, ce sont de beaux papillons !

Tu vois ces fleurs ? - Oui, ce sont de belles fleurs !

Tu vois ce paysage ? -

Tu vois cet ours ? -

Tu vois cette aurore boréale ? -

Tu vois ces phoques ? -

Tu vois ces montagnes ? -



2B

Réponds d'après
le modèle !

Livre de l'élève p. 53
GP p. 96

Unité 12

LEÇON 3

3A

Complete 1

Livre de l'élève p. 54
GP p. 98

Je suis allé à la ville en voiture.
Je suis passé devant le magasin de jouets.
Je suis entré pour acheter un cadeau pour Ratafia.
Je suis un peu resté au café pour boire un jus de tomate.
Puis je suis remonté au château.
Je suis arrivé en retard pour le déjeuner !

Moi, je suis allée à la ville en taxi.

Je suis devant la pâtisserie.

Je suis pour acheter des gâteaux pour Ratafia.

Après, je suis dans la pâtisserie pour manger un gâteau.

Puis je suis au château.

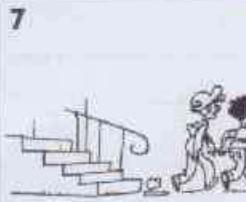
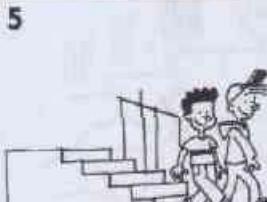
Moi aussi, je suis en retard pour le déjeuner !



3B

Lis et écris les numéros 1

Livre de l'élève p. 54
GP p. 98



Elles sont sorties.

Ils sont sortis.

Ils sont descendus.

Elles sont descendues.

Elles sont remontées.

Ils sont remontés.

Ils sont partis !

Elles sont parties !

Unité 12

LEÇON 4



Pronunciation

sur	<input type="checkbox"/>	sous	<input type="checkbox"/>
dessus	<input type="checkbox"/>	dessous	<input type="checkbox"/>
descendu	<input type="checkbox"/>	tout à coup	<input type="checkbox"/>
nature	<input type="checkbox"/>	tour	<input type="checkbox"/>
aventure	<input type="checkbox"/>	toujours	<input type="checkbox"/>

Score : ... / 10

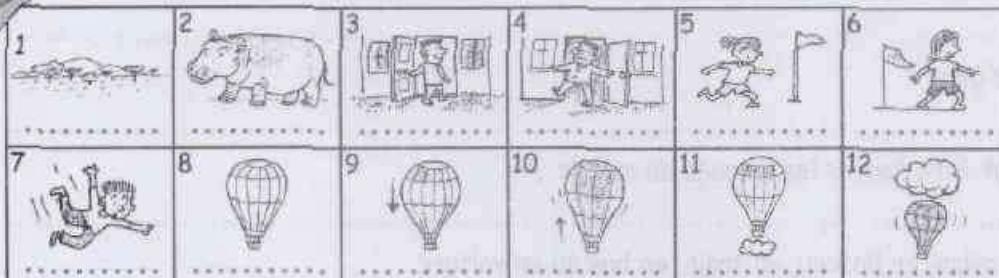
Virelangue :

Il est descendu tout à coup... et tout était sens dessus dessous !

Score : ... / 4



Test



1 Tu vas à l'école à pied ? A vélo ? En voiture ? En bus ? En rollers ? En taxi ?

2 Tu arrives en retard ? Jamais ? Quelquefois ? Souvent ? Toujours ?

Score : ... / 16



Auto-évaluation

Total : ... / 30 points



Dico-mémento



Projet

Mon journal



4A



Ecoute et répète !

4B



Ecoute et répète le virelangue !
Gp p. 100

4C



Ecris les mots !

Puis réponds aux questions !

4D



Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine !

4E



Organise ton projet !

Unité 13

LEÇON 1

Le palais

1A

Où est Paris ?

Paris est en France.

Quand partir à Paris ?

En été !

Pour la fête du 14 juillet.

?

Les musées, les magasins et les monuments célèbres.

?

Les gens !

?

Peut-être toutes les langues du monde ?

?

En avion, en bateau, en train, en bus ou en voiture.



?

?

?

1B

Où est ton pays ?

..... est

Quand partir ?

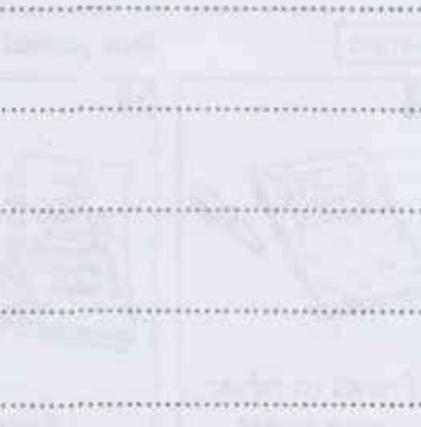
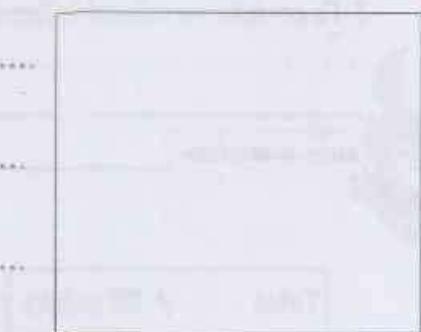
Pourquoi ?

Que voir ?

Qui voir ?

Combien de langues sont parlées ?

Comment aller dans ton pays ?



Maintenant réponds
aux questions sur ton
pays !

Ajoute une question !

Dessine !

Livre de l'élève p. 58
GP p. 102

Unité 13

LEÇON 2

Tu es qui ?

Tu vas comment ?

Tu viens d'où ?

Tu habites où ?

Tu fais quoi ?

Tu pars quand ?

Tu en visites combien ?

Pourquoi tu visites ces grottes ?

Qui est-ce que je suis ? Paul.

Comment est-ce que je vais ? Je vais bien !

D'où ? Je viens du Mali.

Où ? J'habite à Marseille.

Qu' ? Je pars explorer des grottes.

Quand ? Je pars demain.

Combien ? Deux ou trois.

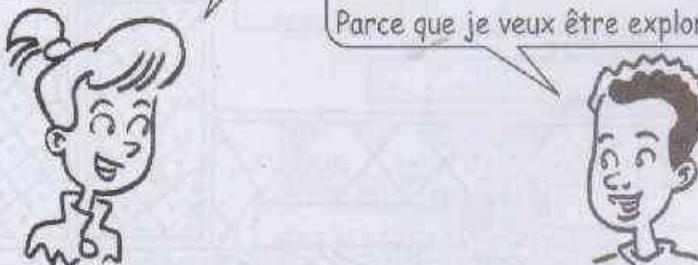
Pourquoi ?

Parce que je veux être explorateur !

2A

Transforme les questions !

Livre de l'élève p. 59
GP p. 104



Comment est-ce que vous vous appelez ?

Comment vousappelez-vous ?

Comment est-ce que vous allez ?

D'où est-ce que vous venez ?

Où est-ce que vous habitez ?

Qu'est-ce que vous faites ?

Quand est-ce que vous partez ?

Pourquoi est-ce que vous visitez ces volcans ?

2B

Ecris les questions !

Livre de l'élève p. 59
GP p. 104

Unité 13

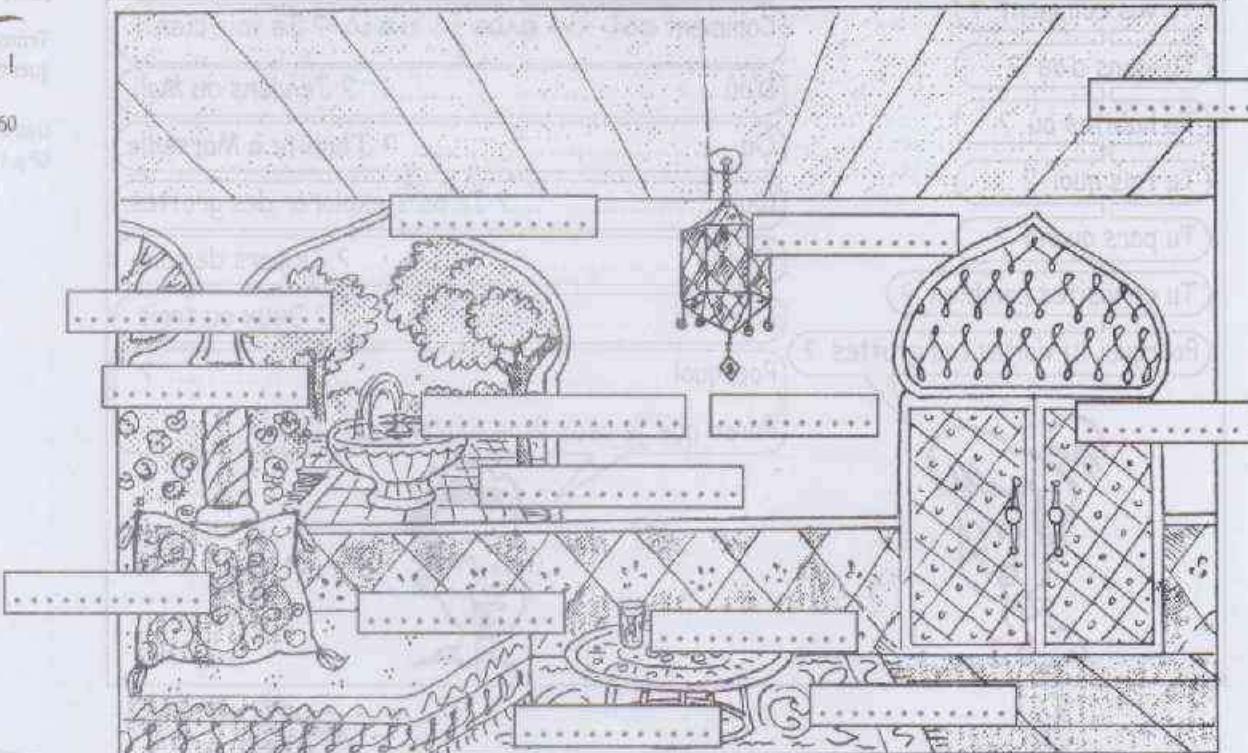
LEÇON 3

3A

Ecris les mots !

Livre de l'élève p.60
GP p.106

la porte	la fenêtre	le plafond	le mur	la table	le coussin	le sofa
le tapis	la lampe	le verre	la cour	la fontaine	l'arbre	les fleurs



3B

Complète les tableaux !

Livre de l'élève p.60
GP p.106

entends	entend	entendons	entends	entendent	entendez
vends	vends	vendent	vend	vendez	vendons
prenons	prennent	prenez	prends	prend	prends
apprennent	apprenez	apprends	apprenons	apprends	apprend

entendre	vendre	prendre	apprendre
J'entends	Je	Je	J'
Tu	Tu vends	Tu	Tu
Il	Elle	Il	Elle
Nous	Nous	Nous prenons	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous
Ils	Elles	Ils	Elles apprennent

Unité 13

LEÇON 4



Pronunciation

nord	<input type="checkbox"/> chaud	<input type="checkbox"/>
Maroc	<input type="checkbox"/> bateau	<input type="checkbox"/>
automne	<input type="checkbox"/> jaune	<input type="checkbox"/>
carotte	<input type="checkbox"/> gâteau	<input type="checkbox"/>
soleil	<input type="checkbox"/> gauche	<input type="checkbox"/>
forêt	<input type="checkbox"/> rose	<input type="checkbox"/>
Score :	... / 12	



Virelangue :

Au Maroc, dans un bateau jaune, sous le
chaud soleil d'automne !

Score : ... / 4



Test



Score : ... / 18



Auto-évaluation

Total : ... / 34 points

Dico-mémento



4D

Fabrique ton
dico-mémento et
contrôle ce que
tu sais avec ton
voisin ou ta voisine !

Projet

Mon pays



Fabrique un petit
carnet.



Dessine.



Voilà mon pays.
Il est au nord de

Ecris.



Compare avec tes
camarades !

4E

Organise ton projet !

Unité 14

LEÇON 1

A la télé

1A

Relie les phrases aux pendules !

Livre de l'élève p. 62
GP p. 110



Il est sept heures et demie : c'est l'heure du petit déjeuner !



Il est huit heures et quart : c'est l'heure d'aller à l'école !



Il est dix heures dix : c'est l'heure de la récréation !



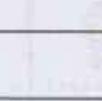
Il est midi vingt-cinq : c'est l'heure de la cantine !



Il est quatorze heures quinze : c'est l'heure des maths !



Il est quinze heures quarante : c'est l'heure du sport !



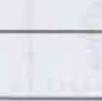
Il est seize heures trente : c'est l'heure de rentrer à la maison !



Il est dix-huit heures : c'est l'heure de la télévision !



Il est vingt et une heure : c'est l'heure du bain !



Il est vingt et une heure trente-cinq : c'est l'heure d'aller au lit !



1B

Prépare la grille !

Puis joue avec ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 62
GP p. 110

Un jeu de devinette

se lever en retard	avoir envie de dormir	faire du sport
se dépêcher pour aller à l'école	regarder la télé jusqu'à minuit	
oublier d'apprendre ses leçons	adorer faire la cuisine	

quelquefois

souvent

toujours

ne ... jamais

Vrai Faux

Le lundi, tu te lèves souvent en retard !

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Le mardi, tu

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Le mercredi, tu

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Le jeudi, tu

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Le vendredi, tu

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Le samedi, tu

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Le dimanche, tu

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Unité 14

LEÇON 2

Qu'est-ce qu'il y a à la télé ?

- un dessin animé
- un documentaire
- un film comique
- un jeu
- un film d'aventures
- un film fantastique
- le journal
- du sport



un dessin animé



2A

Ecris :

Livre de l'élève p. 63
GP p. 112

Qu'est-ce que tu préfères regarder à la télévision ?

Tu préfères les dessins animés ? Les jeux ? Les divertissements ? ...

Programmes	Moi	Prénom	Prénom
les dessins animés
les jeux
les divertissements
les documentaires
les films d'aventures
les films comiques
les films fantastiques
le journal
le sport
autre :

2B

Réponds par oui ou non !

Puis interroge deux camarades !

Livre de l'élève p. 63
GP p. 112

Unité 14

LEÇON 4



Pronunciation

dessin	<input type="checkbox"/>	désert	<input type="checkbox"/>
Marseille	<input type="checkbox"/>	musique	<input type="checkbox"/>
lancer	<input type="checkbox"/>	fusée	<input type="checkbox"/>
célèbre	<input type="checkbox"/>	zéro	<input type="checkbox"/>
sous-marin	<input type="checkbox"/>	invisible	<input type="checkbox"/>
traverse	<input type="checkbox"/>	banquise	<input type="checkbox"/>

Score : ... / 12

Virelangue :

La célèbre fusée est lancée du désert !
Invisible, le sous-marin traverse la banquise !

Score : ... / 4



Test



1 Tu regardes souvent la télévision ? Tous les jours ? Combien de temps ?

2 Quels sont tes programmes de télévision préférés ?

Score : ... / 16



Auto-évaluation

Total : ... / 32 points



Dico-mémento



Projet

Mes programmes préférés

1 Prends un magazine de télévision, une paire de ciseaux et de la colle.



Découpe.



Colle.



Compare avec tes camarades !

4A



Ecoute et répète !

4B



Ecoute et répète le virelangue !

GP p. 116

4C

Ecris les mots !

Puis réponds aux questions !

4D

Fabrique ton dico-mémento et contrôle ce que tu sais avec ton voisin ou ta voisine !

4E

Organise ton projet !

Unité 15

LEÇONS 1 ET 2

Le retour

1A

Découvre le code !

Puis écris le texte

Livre de l'élève p. 56
GP p. 118

♣ = L♣ vây@g♣ d♣ Mart@dall@, V@mp@r@ll@ ♣ t Rot@f@ ♣ Art
♦ = pr@r@qu@ f@ ♦ @. ♣ t @! ♦'♣@t pr@r@qu@ b@♣@ p@♣@♣@. ♦@
♠ = Z@t r@çu u@♣ @♦v@t@t@ : @!♣ @@t @♦v@t♣@ u@
@ = b@! @u ch@t♣@u d♣ V@r@r@ll@ ! @!♣ v@t retr@uv@r
@ = Cr@qu@t@ut, M@m@♣, @!♣ x @t Z@♣. L♣ ch@t♣@u d♣
@ = V@r@r@ll@♣@t tr@♣@ c@l@br@. C@♣@t @u d@but u@♣
r@♣@d@♣@c@ d♣ ch@♣@♣@ d@♣@ r@♣@ d♣ Fr@♣@c@. M@m@♣
l♣ r@♣@ L@u@♣@ XIV @ c@♣@x@t u@ tr@♣@ gr@♣@d p@l@u@♣@
@v@c d♣ b@♣@ux j@rd@♣@ t d@♣@ f@t@♣@. M@l@♣@,
@ct@ur @t @cr@v@♣@, @ j@u@♣@ @v@c @♣@♣@ @m@♣@ d@♣@t@
l♣ r@♣@ @t @! @♣@cr@t d@♣@ @p@♣@t@cl@♣@ p@ur l@♣@ f@t@♣@ d@♣@
l@♣@ c@ur @ V@r@r@ll@♣@. L♣ ch@t♣@u ♣@t @u@♣@ c@l@br@
p@ur @@ g@l@♣@ d@♣@ G@♣@ : c@♣@t u@♣@ tr@♣@ gr@♣@d@♣@
@@l@♣@ @v@c b@♣@uc@up d♣ m@r@♣@.

2A

Complete 1

Livre de l'élève p. 67
GP p. 120

	nouveau	nouvel	nouvelle	nouveaux	nouvelles
Croquetout a inventé de					recettes de cuisine.
Alex a commencé une					collection de cailloux et de coquillages.
Il va regarder de					dessins animés à la télévision.
Mamie a trouvé un					ami : c'est un éléphant !
Zoé veut lire un					roman : « L'homme invisible ! »
Mortadella a mis une					robe pour le bal au château.
Ratafia va construire un					sous-marin, plus beau que le Nautilus !
Elle a aussi écrit un					alphabet.
Vampirella va acheter de					parfums à Paris.
Et Pustule a envie de vivre de					expériences !

Unité 15

LEÇON 2

VOTRE PROGRAMME DU SAMEDI

MARCHÉ DU SAMEDI 9.00-19.30 : Spécial « Antilles » : ananas, mangues, cacao !

ZOO 10.00-20.00 : Un bébé hippopotame et sa maman vous attendent !

CINÉMA COSMOS 19.00 : « Le retour de la momie », film fantastique

THÉÂTRE DE LA COMÉDIE 19.30 : « Le Malade imaginaire » de Molière

MUSÉE 10.00-19.30 : Exposition « Gauguin et les tableaux de Tahiti »

CIRQUE D'HIVER 18.00-20.30 : Venez voir les ours blancs et les phoques !

GRAND THÉÂTRE 19.00 : « Nouvelles musiques du monde », concert

BAL DU SAMEDI 18.00-23.00 avec l'orchestre des « Schtroumpfs »

2B

Regarde bien
le programme !

Puis cache le
programme et
réponds aux
questions !

Livre de l'élève p. 67
GF p. 120

TÉLÉVISION : TF1 - 19.00 Sport : Judo
France 2 - 19.05 « En ballon », film d'aventures
France 3 - 18.45 « 100 questions », jeu

Le trésor du château a été volé aujourd'hui samedi entre 19 heures et 20 heures !
Tu as un alibi ?

Tu étais au musée ? Tu as regardé quels tableaux ?

Tu étais au cinéma ? Pour quel film ?

Tu étais au marché ? Qu'est-ce que tu as acheté ?

Tu étais au cirque ? Tu as vu quel spectacle ?

Tu as regardé la télévision ? Quel programme ?

Tu étais au théâtre ? Qu'est-ce que tu as vu ?

Tu étais au concert ? Qu'est-ce que tu as entendu ?

Tu étais au zoo ? Tu as vu quel animal ?

Tu étais au bal ? Avec quel orchestre ?



Unité 15

LEÇON 3

IGEMAS UG JUMA RDOB T ZTOV

3A

Ecris une lettre à
ton correspondant
ou à ta
correspondante !

Livre de l'élève p. 68
GP p. 122

....., le

Bonjour

Je m'appelle J'ai ans.

je viens de J'habite à

Dans mon pays, il y a des des et des

Je parle un peu beaucoup pas du tout le français.

Je suis plutôt et

Je mesure mètre

Je pèse kilos

Voici mes passe-temps préférés :

et aussi

Quelquefois je

Mes programmes préférés à la télévision :

et

Plus tard, je veux être

Pourquoi ? Parce que

Je vais te raconter ma journée d'école :

je suis parti(e) à l'école à heures

je suis passé(e) devant et j'ai rencontré

..... Puis j'ai

et Je suis rentré(e) à la maison
à heures et j'ai

Et toi ? Parle-moi de toi, de tes passe-temps, de tes
programmes préférés, de ton école !

Au revoir !

Unité 15

LEÇON 4



Pronunciation

huile	<input type="checkbox"/>	suivi	<input type="checkbox"/>
nuit	<input type="checkbox"/>	bruit	<input type="checkbox"/>
parapluie	<input type="checkbox"/>	fruit	<input type="checkbox"/>
construit	<input type="checkbox"/>	ensuite	<input type="checkbox"/>
cuisine	<input type="checkbox"/>	minuit	<input type="checkbox"/>

Score : ... / 10



Virelangue :

Dans la nuit, à minuit, avec son parapluie,
il l'a suivi sans bruit !

Score : ... / 4

4A

Ecoute et répète !

4B

Ecoute et répète
le virelangue !

4C

Ecris les mots !

Puis réponds aux
questions !



Test



Score : ... / 8

1 Tu préfères voyager ou être à la maison ?

2 Tu as aimé le voyage d'Alex et Zoé ?

3 Tu as préféré quelle aventure ?

4 Tu n'as pas aimé quelle aventure ?

5 Pourquoi Ratafia et ses parents sont invisibles
dans les miroirs ?

Score : ... / 10



Auto-évaluation

Total : ... / 32 points



Dico-mémento



4D

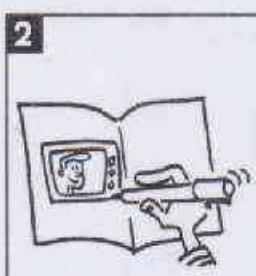
Fabrique ton
dico-mémento et
contrôle ce que
tu sais !

Projet

Chez moi



1 Prends des feuilles
et des feutres.



2 Dessine.



3 Ecris.



4 Fabrique un livre.

4E

Organise ton projet !

Dico-mémento

Unité 1

	le château		le parc		les parents
	présenter	?	la question		le balai
	un peu		beaucoup		pas du tout

Unité 2

	le monde	le tour du monde		idiot(e)
	moche	jaloux, jalouse		gentil, gentille
	intelligent(e)	timide		l'idée
	génial(e)	le pays		le français
	parler	hanté(e)		Bon voyage !

Unité 3

	le désert		la cascade		la rivière
	la plaine		bronzer		explorer
	pêcher		être seul(e)		grimper
	descendre		au nord		à l'est
	à l'ouest		au sud		au centre
	inventer		l'écriture		la lettre

Unité 4

	le camembert		le beurre		la gaufre
	le bœuf		la moutarde		l'escargot

Dico-mémento

	la sardine		le cidre		l'olive
	le melon		le pique-nique		la Normandie
	le nord		la Bretagne		la Bourgogne
	la Provence		venir		se promener

Unité 5

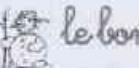
	la jungle		le rhinocéros		le singe
	l'oiseau		le ouistiti		féroce
	magnifique		gros, grosse		rigolote)
	doux, douce		magique		le temple

Unité 6

	l'aquarium		se cacher		les coraux
	les algues		le poisson volant		le fond
	le sable		le crabe		l'étoile de mer
	le coquillage		le requin		peser
1 kg	un kilo	1000 kilos	une tonne		mesurer
1 cm	un centimètre	1m	un mètre		faire de la plongée
	l'île		le lagon		l'arbre
	la fleur		le tableau		le peintre
	les ciseaux		découper		le sous-marin

Dico-mémento

Unité 7

	l'écharpe		le gant		l'anorak
	le bonhomme de neige		la raquette de neige		le traîneau à chiens
	la vitesse	1km	un kilomètre		rapide
	la motoneige		le rafting		fatigant
	le hockey sur glace		l'hiver		la banquise
	le caribou		le phoque		l'aurore boréale

Unité 8

	le cadeau		le parfum		le savon
	la cigogne		la marionnette		la châtaigne
	le bonbon		le nougat		le monument
	célèbre		le volcan		l'Alsace
	l'Auvergne		la Corse		le printemps
	le premier		le deuxième		apporter

Unité 9

	le perroquet		le piranha		la fusée
	lancer		le satellite		l'acteur
	la championne		le musicien		l'exploratrice
	le magicien		la présentatrice		le vétérinaire

--

Dico-mémento

	soigner		l'archéologue		le chimiste
	l'astronaute		l'acrobate		le détective
	la journaliste		la Terre		la Lune

Unité 10

	le matin		à midi		l'après-midi
	le soir		l'été		garder
	le marché		l'ananas		la mangue
	le cacao		l'intérieur		la lave
	le feu		le cratère		le sommet
	s'échapper		retomber		dangereux (-euse)

Unité 11

	le roi		l'écrivain		la machine
	construire		la danseuse		le cirque
	courageux (-euse)		organiser		suivre
	extraordinaire		l'espion		le cheval

Unité 12

	la savane		l'hippopotame		protéger
	le baobab		beau, belle		plonger
	s'enfuir		entrer		sortir
	arriver		partir		tomber

Dico-mémento

	le ballon		descendre		remonter
	la nacelle		dessus		dessous

Unité 13

	le palais		l'automne		voir
	cher, chère		long, longue		pratique
	les devoirs		la porte		le plafond
	le mur		goûter		le salon
	le sofa		le coussin		le verre
	s'asseoir		la fontaine		la rose
	épais (se)		servir		invisible

Unité 14

	le dessin animé		le cow-boy		le film d'aventures
	le jeu		le divertissement		le documentaire
	le film comique		le journal		le film fantastique
	le sport		la star		l'hélicoptère

Unité 15

le retour ≠ le départ	rentrer ≠ partir	finir ≠ commencer			
	inviter		le jardin		le miroir
	heureux (-euse)		retrouver		la recette
nouveau, nouvelle			le squelette		la course

édition : Martine Olivier

Couverture : Daniel Musch

Illustration de couverture : Jean-Claude Bauer

Maquette intérieure : Planète Publicité

Illustrations : Jean-Claude Bauer

Ariane Lacan

Isabelle Rifaix

Volker Theinhardt

Alex et Zoé 4

et compagnie

CAHIER D'ACTIVITÉS

MÉTHODE DE FRANÇAIS
pour les enfants à partir
de 7 ans

SUR 3 NIVEAUX

Ce niveau comprend :

- un livre de l'élève
- un cahier d'activités
- un guide pédagogique
- des cassettes collectives ou CD
- une cassette individuelle

CLE
INTERNATIONAL



ISBN : 2-09-033933-0



9 782090 339338